

שפת עמית

LEHRBUCH

DER HEBRÄISCHEN SPRACHE
FÜR
SCHUL- UND SELBSTUNTERRICHT

MIT SCHLÜSSEL UND WÖRTERVERZEICHNIS
VON
MOSES RATH

PRAKTISCHE METHODE ZUR
ERLERNUNG DER HEBRÄISCHEN
SPRACHE IN WORT UND SCHRIFT.
EINFÜHRUNG IN DIE LITERATUR.

FÜNFTE VERBESSERTE AUFLAGE.

WIEN 1920
ST. BISTVERLAG DES VERFASSERS

R III 4631

MOSES RATH.

שֵׁפֶת עַמִּנוּ

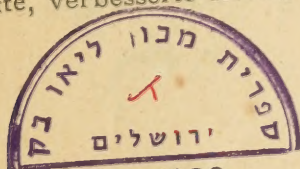
LEHRBUCH
der
Hebräischen Sprache
für
Schul- und Selbstunterricht.

Mit Schlüssel und Wörterverzeichnis.

Erste praktische Methode
zur Erlernung der hebräischen Sprache in Wort und Schrift.
Einführung in die Literatur.

I. Teil.

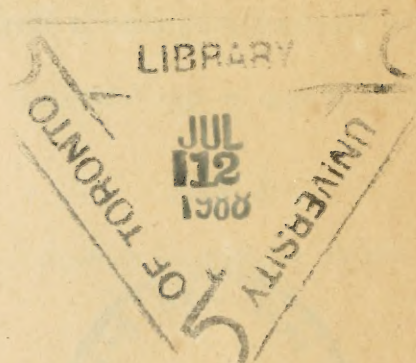
Fünfte, verbesserte Auflage.



Wien 1920.

Selbstverlag des Verfassers.

Alle Rechte vorbehalten,
besonders das der Übersetzung.



Vorwort zur 5. Auflage.

Die meine Erwartungen übertreffende Anerkennung, die meinem Lehrbuche in der Fach- und Tagespresse und in zahlreichen Zuschriften hervorragender Schulmänner und Wissenschaftler wie auch aus Schülerkreisen zuteil wurde, bekräftigt meine Überzeugung, daß mein Lehrbuch, dessen erste knapp vor Ausbruch des Weltkrieges erschienene Auflage trotz aller widrigen Zeitverhältnisse in mehreren Tausend Exemplaren in Ost und West verbreitet wurde und nun in fünfter Auflage erscheint, einem dringend empfundenen Bedürfnisse entsprochen hat.

Ich hege die Zuversicht, daß auch diese Ausgabe dazu beitragen wird, die Kenntnis der hebräischen Sprache zu fördern und dem Gedanken ihrer Wiederbelebung neue Freunde zu gewinnen. Dies wird der schönste Lohn meiner Mühe sein.

Wien, im Tamus 5680.

Moses Rath.

Inhalt.

	Seite		Seite		Seite
Konsonanten	3, 4	מֶתָן	146	סְמִיכוֹת	40
Vokale	5, 6	מִקָּוָה	147	Adjektiv	19, 20, 100
Aussprache	5, 6, 10, 16	Kehllaute	8, 38, 61	Grundzahl	25, 53, 97, 99
Silben	6, 9	פֶּתַח גְּנוּבָה	23, 49	Ordnungszahl	44
שָׁוֵא	7	ה' הַדְּרִיעָה	17, 26, 33, 74	Pronomina	19, 20, 21, 31, 170
הֶמְקָה	8, 61	ה' הַשְּׂאֵלָה	30	Adverbia	43, 178, 180
דָּגֵשׁ חָזֵק	8, 17, 68	הִמְיָעָה קָלָה	82	Präpositionen	175
דָּגֵשׁ קָל	8, 68	Das Geschlecht	28	Konjunktionen	24, 181
מִפְּדִיק	5, 102	Dual	26	Interjunktionen	183
Betonung	9, 18, 19, 20, 144-146	Hauptwort:	31, 32, 33, 34		
		133, 136, 138, 140, 142, 143			

Das Verbum:

	Seite		Seite		Seite
זֶמֶן הַיָּה	29	Verba der Klasse:		Konjugationen (בְּנִינִים)	113
זֶמֶן עָבָר	38	ע"י, (קוֹם) ע"י	45, 61	בְּנִין קָל (פָּעַל)	114
זֶמֶן עָתִיד	54, 55	(מָצֵא) ל' א'	46, 60	בְּנִין נִפְעַל	114-116
צִוּוּי	56	(קָנָה) ל"ה	48, 60	פָּעַל "	117-120
Mittelwort	23, 27, 104	(נָפַל) פ"נ	64-66	פָּעַל "	121
Wortstamm (שָׁרֵשׁ)	92	(יָרַד) פ"י	69	הִתְפַּעֵל "	122
Infinitiv (שֵׁם הַפְּעֵל)	93	(יָרַשׁ) פ"י	71	הִפְעִיל "	126-128
Klassen (גְּזֵרֹת)	110-112	(אָמַל, אָסַר) פ"א	75	הִפְעַל "	130
		(פָּקַד) קְפוּלִים	84	Verba mit Suffixen	108
		ו' הִתְפַּחֵד	86-89	Kohortativ	161, 164

Vorbemerkungen.

Unser Lehrbuch besteht aus zwei Theilen: aus dem Lesebuche und dem Unterrichtsbuche.

Das Lesebuch ist in hebräischer Sprache abgefaßt und enthält: Konversationsübungen, Beschreibungen, Schilderungen, Erzählungen, Gedichte, Sagen und Sprichwörter, ferner (im II. Bande) Briefe, Novellen und Proben aus der alten und der modernen Literatur. — Auf die Lesestücke folgen Fragen und nachher grammatische Übungen und Tabellen, die dem Inhalte des betreffenden Lesestückes entsprechen.

Das Unterrichtsbuch ist in deutscher Sprache abgefaßt und enthält: die Einleitung, die Übersetzung der Vokabeln zu den Lesestücken, grammatische Abhandlungen, Tabellen und Übungen, die den betreffenden Lesestücken entsprechen, ferner Übersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Hebräische, Wiederholungen der Grammatik in Form von Fragen und Antworten und schriftliche Aufgaben. Am Schlusse des Buches ist ein alphabetisches Verzeichnis der Vokabeln mit den Nummern der Lektionen, in welchen sie vorkommen, und ein Schlüssel mit Lösungen aller Aufgaben für selbstlernende Schüler beigelegt.

Für die Benützung empfiehlt sich folgender Vorgang: Bevor man zum Lesebuch greift, soll die Einleitung genau und gründlich durchgearbeitet werden. Ohne die Einleitung

sind manche spätere grammatische Abhandlungen unverständlich. Vor jedem Lesestück sollen die Vokabeln gründlich einstudiert, bezw. auch niedergeschrieben werden, ebenso die grammatische Abhandlung, hierauf soll man das hebräische Lesestück ins Deutsche übersetzen und sich den Inhalt soweit einprägen, daß man über die Ausdrücke, Redewendungen und grammatischen Formen frei verfügt.

Erzählungen, Schilderungen und Gedichte sollen teilweise kurz nacherzählt, bezw. auswendig gelernt werden. Die nach den Lesestücken vorhandenen Fragen sollen mündlich und schriftlich beantwortet werden, wodurch nicht nur die Schreibart gepflegt, sondern auch das Lesestück gründlich wiederholt wird. Nachher soll die grammatische Abhandlung noch einmal gelesen werden, denn nach dem Lesestücke wird sie besser verstanden werden. Die deutschen Abschnitte sollen schriftlich ins Hebräische übersetzt, die Aufgaben gelöst und dem Lehrer zur Durchsicht übergeben werden. Beim Selbstunterricht sollen diese Ausarbeitungen mit dem Schlüssel verglichen und danach verbessert werden.

Sobald der Schüler sich schon einen größeren Wortschatz angeeignet hat, soll er Gelegenheit zur steten Konversation suchen, wodurch er eine geläufige Ausdrucksweise erlangen wird.

Einleitung. — מְבוֹא

Konsonanten und Vokale.

1. In der hebräischen Sprache gibt es 22 Konsonanten (Mitlaute) und 10 Vokale (Selbstlaute). (Man schreibt und liest von rechts nach links.)

Die Konsonanten (סופיות) sind:

Aussprache	Name	Figur	Zahlwert
' (Vokaleinsatz) (spiritus lenis)	Aleph = אָלֶף	א	1
b (w)	Béth = בֵּית - בֵּית (בֵּית)	ב	2
g	Gimel = גִּמֶּל	ג	3
d	Daleth = דָּלֶת	ד	4
h	Hé = הָא	ה	5
w	Waw = וָו	ו	6
s (weiches)	Sajin = זָיִן	ז	7
ch, h (Kehl-h)	Cheth = חֵת	ח	8
t, ṭ (Kehl-t)	Teth = טֶת	ט	9
j	Jod = יָד	י	10
k (ch)	Kaph = כֵּף - כָּף (כֵּף)	כ	20
l	Lamed = לָמֶד	ל	30
m	Mem = מֶם	מ	40
n	Nun = נוּן	נ	50
β	Samech = סָמֶךְ	ס	60
' Kehleinsatz	Ajin = עֵין	ע	70
p (ph, f)	Pé = פֶּא - פֵּא (פֶּא)	פ	80
c, z, s, ts	Zade = צָדָה	צ	90

Aussprache	N a m e	Figur	Zahl- wert
k (q, in der Kehle)	Koph = קוף	ק	100
r	Résch = ריש	ר	200
sch (ß)	Schin Sin) = שיין- (שין) (ש) (ס)	ש	300
th (ß)	Taw = תו- (תו) (ת) (ח)	ת	400

2. Die Laute ע, ס werden zu den Konsonanten gezählt, weil sie ohne Vokale nicht **artikulierte** ausgesprochen werden können. ס mit dem Vokal = (a) wird a gelesen, mit dem Vokal = (e) e u. s. w. Ebenso ist es mit dem Konsonanten ע. Vokale aber nennen wir nur jene Laute, welche **selbständig artikuliert** ausgesprochen werden können.

3. Die Buchstaben כ, פ, ב, ת werden, wenn sie keinen Punkt in der Mitte des Zeichens haben, folgendermaßen ausgesprochen:

(statt b) כ—b

(statt k) כ—ch

(statt p) כ—ph

(statt th) כ—th

Der letzte Buchstabe ת wird in der **sephardischen** (spaniolischen) Aussprache auch ohne Punkt als Th gelesen.

4. Ebenso wird der Buchstabe ש, je nach der Stellung des über ihm angebrachten Punktes, auf zweierlei Weise ausgesprochen; hat er nämlich den Punkt auf der rechten Seite (שׂ), so wird er wie „sch“, hat er ihn aber auf der linken (שׁ), wie „ß“ ausgesprochen: שׂם (dort); שׁם (er legt).

5. Die fünf folgenden Buchstaben haben am Ende des Wortes eine besondere Gestalt und werden deshalb Endbuchstaben genannt (wie in der deutschen Sprache das „j“ am Anfange und „ß“ am Ende des Wortes):

כ—ז פ—ח נ—י מ—ם ך—ב
 ם—ז ם—פ ך—י ם—מ ך—ב

6. Folgende Buchstaben werden gleichklingend ausgesprochen:

w	ו — ב
ch	ח — כ
ß	(ת) — ש, ט
k	ק — פ
t	ט — ת
	צ — ס

Beim Schreiben ist darauf zu achten, daß diese in ihrem Wesen ganz verschiedenen Buchstaben miteinander nicht verwechselt werden.

7. Die Buchstaben: ו, נ, ה, ס werden unter gewissen Bedingungen nicht ausgesprochen und in diesem Falle als **Vokale betrachtet**, wie z. B.: לוֹ, לִי, נָה, סָא.

Falls aber das ה einen Punkt (den sogenannten פֿיפּיך) in sich aufnimmt, wird es am Schlusse des Wortes wie ein stark aspiriertes h ausgesprochen, z. B.: לָהּ, גָּוֹהּ. (lah, gawoah).

Vokale: תנועות

8. Die Vokale (תנועות) werden im Hebräischen nicht durch Buchstaben (אותיות), sondern durch Punkte (נקודות) bezeichnet. Drei Aussprachen dieser Vokale (תנועות) sind üblich: die aschkenasische (deutsche), die polnische und die sephardische (spaniolische).

9. Die Vokale werden in zwei Gruppen eingeteilt: fünf sind zusammengesetzt (lang) und fünf einfach (kurz).

Die 5 langen Vokale:

Sephardisch	Aschkenasisch	Polnisch	Name	Figur
ā	ō	ū (o)	קֶמֶץ גָּדוֹל — (אָ)	דַּ
ē (wie in „den“)	ēh	ēi (ej)	צִירֶה — (אֵ)	יֵי
ī	ī	ī	חִירֶק — (אִי)	יִי
ō	āū	ōj	חֹלֶם — (אֹ)	יֹ
ū	ū	ī	שׁוּרֶק — (אֻ)	יֻ

(In manchen Gegenden Rußlands wird das חֹלֶם i wie ein eu (ej) ausgesprochen.)

Die 5 kurzen Vokale:

Sephardisch	Aschkenasisch	Polnisch	Name	Figur
ă	ă	ă	פֶּתַח — (ס)	—
ē	ě (wie ě denn“)	ě	קָמֹץ — (ס)	תֵּת (תֵּת־קָמֹץ)
ı	ı	ı	חֵירֶק — (ס)	חֵירֶק־פֶּתַח
ö	ö	ö	קָמֶץ־קָמֶץ — (ס)	דֹּת (דֹּת־קָמֶץ־קָמֶץ)
ũ	ũ	ı	קָמֶץ־קָמֶץ־קָמֶץ — (ס)	—

Der Unterschied zwischen langem קָמֶץ־קָמֶץ־קָמֶץ (דֹּת) und kurzem קָמֶץ־קָמֶץ (דֹּת) wird später erklärt werden.

Das lange קָמֶץ־קָמֶץ־קָמֶץ und das kurze חֵירֶק־חֵירֶק־חֵירֶק wird in allen drei Aussprachen als i, das פֶּתַח (פֶּתַח) als a, das קָמֹץ (קָמֹץ) als e, das kurze קָמֶץ־קָמֶץ־קָמֶץ als ö gelesen. Die übrigen Vokale werden in jeder dieser drei Aussprachen anders gelesen. Ohne Konsonanten (אִתְּחִילֶה) können die Vokale selbständig nicht geschrieben oder gelesen werden.)

Alle Konsonanten hingegen werden — mit Ausnahme des ת — in allen Aussprachen gleich gelesen. Das ת wird nämlich in der sephardischen Aussprache — ebenso wie ת — th gelesen, auch wenn kein Punkt darin steht, während in der aschkenasischen und polnischen Aussprache ת als ß gelesen wird.

Wie die Schrift niemals so vollkommen ist, daß sie die Laute einer Sprache in allen ihren Färbungen wiedergeben könnte, so hat die Schrift der Semiten von Haus aus eine besonders auffallende Unvollkommenheit darin, daß sie nur die Konsonanten — die allerdings den Kern und Körper der Sprache ausmachen — als wirkliche Buchstaben aneinander reiht, von den Vokalen dagegen höchstens die langen durch gewisse stellvertretende Konsonanten: אֵ אִ אֹ אִי andeutet (siehe § 7). Erst später, als die hebräische Sprache aufgehört hatte die Muttersprache des Volkes zu sein und man die Vieldeutigkeit einer Schrift ohne Vokale immer störender finden und befürchten mußte, schließlich die richtige Aussprache zu verlieren, wurden im 6. Jahrhundert nach der Zerstörung des Tempels (d. i. im 7. Jahrh. nach Chr.) von sprachkundigen jüdischen Gelehrten zur Darstellung sämtlicher Vokale für das Auge die Vokalzeichen (תְּנוּעוֹת) oder Vokalpunkte (קְדוּשׁוֹת) erfunden, durch die alles bisher unbestimmt Gelassene auf das Genaueste festgestellt wurde.

10. Jedes Wort wird in Silben eingeteilt. Ein oder mehrere Konsonanten, welche zusammen mit einem Vokale (תְּנוּעָה) ausgesprochen werden, bilden eine Silbe. Es gibt einsilbige Wörter, wie אֵל, אֶל, אֵל, zweisilbige wie: הוֹלֵל, בִּנְיָן, dreisilbige wie: בִּנְיָן־לֵךְ.

viertersilbige wie: מִלְמִלְמִלְמִל, fñnf- und sechssilbige wie: מִלְמִלְמִלְמִלְמִלְמִל, מִלְמִלְמִלְמִלְמִלְמִלְמִל. Mehr als sechs Silben in einem Worte gibt es selten.

11. Außer den 10 Vokalen תְּנִיעוֹת gibt es noch ein Zeichen (ׇ), שְׁוָא genannt. Dieses Zeichen ist kein Vokal, sondern zeigt nur an, daß der Laut unter welchem es sich befindet, **vokallo** ist und nur mit dem vorangehenden oder nachfolgenden Laut, der einen Vokal hat, ausgesprochen werden kann. Am Ende des Wortes schreibt man dieses שְׁוָא nicht.

Im Worte מִבְּנִי z. B.: sind zwei Buchstaben vokallo, und zwar das בּ am Anfange und das ךּ am Ende. "בּ" ist mit dem Zeichen (ׇ) שְׁוָא versehen, das "ךּ" aber — weil es am Ende steht — hat kein Zeichen und wird mit dem vorangehenden Laut ausgesprochen.

12. Nur der Buchstabe ךּ hat **immer** auch am Ende des Wortes ein שְׁוָא, z. B.: מִבְּנִי; auch der Buchstabe תּ hat **oft** am Ende des Wortes ein solches, z. B.: מִתְּ. (Über andere später.)

שְׁוָא נָע — שְׁוָא נָח

13. Wenn das שְׁוָא am **Anfange** der Silbe steht, dann drückt es einen kürzesten, flüchtigsten Vokallaut, etwa ein dunkles halbes e (ɛ), aus und heißt שְׁוָא נָע (bewegliches, lautbares שְׁוָא).

Der betreffende Laut wird dann mit dem nächstfolgenden zusammen gelesen.

Wenn es aber am **Ende** der Silbe steht, dann wird der betreffende Laut mit dem vorangehenden ausgesprochen. Es wird dann שְׁוָא נָח (ruhendes שְׁוָא) genannt.

Das שְׁוָא im Worte מִבְּנִי ist שְׁוָא נָע, weil es am **Anfange** der Silbe steht. Auch im Worte מִבְּנִי (nicht מִבְּנִי) ist es שְׁוָא נָע. — Im Worte מִבְּנִי aber ist das am ךּ angebrachte Zeichen (ׇ) שְׁוָא נָח, weil es am **Ende** der Silbe steht. Bei zwei שְׁוָאִים in der **Mitte** des Wortes ist das erstere נָח, das zweite נָע: מִבְּנִי, מִבְּנִי. Sind zwei שְׁוָאִים am **Ende** des Wortes, so sind beide שְׁוָא נָח, z. B.: מִבְּנִי, מִבְּנִי.

Nach einem kurzen Vokal ist das שְׁוָא ein שְׁוָא נָח, z. B.: מִבְּנִי, מִבְּנִי.

14. Am Anfange des Wortes können zwei שְׁוָאִים nacheinander nie vorkommen.

הֶטֶף.

15. Die Buchstaben א, ה, ה, ע können kein שְׁוָא־נֶץ annehmen. An dessen Stelle steht ein entsprechender Vokal, zusammengesetzt mit dem שְׁוָא, welcher הֶטֶף genannt wird. Dieses הֶטֶף hat die Eigenschaft eines halben Vokals (semivocalis) und kann selbständig keine Silbe bilden; es muß vielmehr wie das שְׁוָא־נֶץ mit dem nächstfolgenden Vokal-Buchstaben zusammen gelesen werden. Es gibt bloß drei Halbvokale: הֶטֶף קָמִין (קָמִין) zusammengesetzt aus שְׁוָא und קָמִין und wird als kurzes *ö* gelesen: (אֶמֶץ); הֶטֶף פָּתַח (פָּתַח) zusammengesetzt aus שְׁוָא und פָּתַח, es wird als kurzes *a* gelesen: (אֶבֶן); הֶטֶף סָגוּל (סָגוּל) zusammengesetzt aus שְׁוָא und סָגוּל; wird als kurzes *u* gelesen: (אֶבֶן). Die Aussprache des הֶטֶף ist in allen drei Aussprachen gleich. (Auch ein שְׁוָא־נֶץ wird oft in ein הֶטֶף umgewandelt; darüber später.)

דִּגֵּשׁ חֻקִּי.

16. Häufig kommt in der Mitte eines Buchstabens ein Punkt vor, den man דִּגֵּשׁ nennt. Es gibt zweierlei דִּגֵּשׁ. Der eine wird דִּגֵּשׁ חֻקִּי (harter Punkt), der andere דִּגֵּשׁ קָל (weicher Punkt) genannt. Der דִּגֵּשׁ חֻקִּי dient zur Verdoppelung der Buchstaben; z. B.: wird לִמְדָּה wie לִמְדָּה, בִּלְלָהּ wie בִּלְלָהּ, מִטָּה wie מִטָּה ausgesprochen. Dieser דִּגֵּשׁ חֻקִּי kann unter gewissen Bedingungen in allen Buchstaben — mit Ausnahme der fünf Buchstaben: א, ה, ה, ע, ר — vorkommen. Die Buchstaben א, ה, ה, ע, ר können ihrer Natur nach, nicht verdoppelt werden, deshalb nehmen sie keinen דִּגֵּשׁ חֻקִּי an.

דִּגֵּשׁ קָל steht gewöhnlich nach einem kurzen Vokale in der Mitte des Wortes.

דִּגֵּשׁ קָל.

17. Der „weiche Punkt“ = דִּגֵּשׁ קָל kommt nur in den sechs Buchstaben א, ב, ג, ד, פ, פ vor. Dieser Punkt verdoppelt die Buchstaben nicht, sondern ändert deren Aussprache (siehe § 3). Bei א

und 7 ändert der כָּזַח die Aussprache nicht, es scheint jedoch, daß in der althebräischen Sprache auch ז und 7, wenn sie punktiert waren, anders gelesen wurden.

דגש קל steht nur am Anfange der Silbe, d. i. entweder am Anfange des Wortes oder in der Mitte nach einem נה, welches die vorige Silbe schließt, z. B.: מִדְּבָר, בֵּן. Nach einem Vokale und nach den Buchstaben א, ה, ו, י, ע steht kein דגש קל, z. B.: דָּבָר und nicht דְּבָר, בּוֹתֵב und nicht בִּתְבִי, כָּאֲתִי, בּוֹתֵב und nicht בִּתְבִי, שָׂא נָע und nicht שְׂאָנָע, אֶתָּה בּוֹתֵב und nicht אֶתְּהָא בּוֹתֵב, z. B.: וְבוֹתֵב und nicht וּבוֹתֵב. Mit דגש קל wird der Konsonant als קָטָא (voll, stark), ohne דגש קל aber als רָפָה (schwach) bezeichnet.

Offene und geschlossene Silben:

הַבְּרָה פְּתִיחָה (פִּישׁוּמָה) וְהַבְּרָה סְתוּמָה (מַרְכֵּמֶת).

18. Eine Silbe kann geschlossen oder offen sein. Geschlossen ist diejenige Silbe, die mit einem שׁוּׁאָ oder mit einem דָּגֶשׁ הָּקֶטֶף endet, z. B.: בִּשְׁׂבָן, (לְחֶמֶד) לְמַד. Solche Silben sind stets geschlossen, denn die Silbe בִּשְׁׂא endet mit שׁוּׁאָ, ebenso בֶּן (das שׁוּׁאָ in בֶּן hat wohl kein Zeichen (ֿ), weil es am Ende des Wortes steht, es wird dennoch als שׁוּׁאָ betrachtet); לֵ (לֵ) ist geschlossen, weil ein דָּגֶשׁ הָּקֶטֶף in dem ם ist, welcher den Buchstaben verdoppelt und daher ein שׁוּׁאָ schafft; בֵּד ist geschlossen, weil diese Silbe mit einem — wohl unbezeichneten — ם endet.

Offen ist diejenige Silbe, die auf einen Vokal (תְּנוּחָה) auslautet, z. B.: שָׁדָה, לָנוּ. Solche Silben sind offen, weil sie weder mit נָה noch mit שָׁדָה, sondern mit einem Vokal enden. In הִלְלָהּ ist die erste Silbe offen, die zweite geschlossen, die dritte wieder offen.

Die Betonung — הַמְעָמָה

19. Der Standpunkt des Tonzeichens (des Akzents) ist entweder auf der letzten Silbe des Wortes (ultima — קִבֵּץ) oder auf der vorletzten (paenultima — פִּגְּוִל). Am häufigsten wird die letzte Silbe **betont**, niemals aber die drittletzte. (In unserem Lesebuche sind alle

כִּסְאֵי שָׁלֵל כְּדֵי שִׁיבָה כּוֹסֵי כּוֹסֵי כּוֹסֵי לֵי כּוֹסֵי
 כִּסְאֵי שָׁלֵל לֵי שִׁיבָה כּוֹסֵי כּוֹסֵי לֵי שִׁיבָה
 לֵי כִסְאֵי כִסְאֵי; הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן
 לֵי כִסְאֵי כִסְאֵי; לֵי כִסְאֵי לֵי כִסְאֵי לֵי כִסְאֵי
 הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן
 הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן
 הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן
 הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן
 הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן הֵן

[illegible]

[illegible]

תורה תמונה בית דלת זאת תאנה תכל
 תארה תמונה בורה את זאת תאנה תכל
 תורה תחת תלמידה תשע
 תארה תחת תאנה תשע

Am Schluße des Wortes wird ה nicht „cha“ sondern „ach“ gelesen, z. B. תפוח, רום, תפוח.

בבית יש חדר בחדר בבית בחדר יש
 בבית יש חדר בחדר בבית בחדר יש
 תורה בחדר יש רצפה בחדר יש תורה
 תורה בחדר יש רצפה בחדר יש תורה
 רצפה ובירות עד הבית יש גג אבי הוא
 רצפה ויכרות עד הבית יש גג אבי הוא
 איש טוב מאד אחי הוא נער חכם אני אוהב
 את אבי ואת אחי בכל חדר יש חדר ודלת
 את אבי ואת אחי בכל חדר יש חדר ודלת



Leseübung.

בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ. וְהָאָרֶץ
 הָיְתָה תֹהוּ וָבֹהוּ וְחָשֶׁךְ עַל־פְּנֵי תְהוֹם, וְרוּחַ אֱלֹהִים מְרַחֶפֶת
 עַל־פְּנֵי הַמָּיִם. וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים: יְהי אוֹר! וַיְהי אוֹר. וַיֵּרָא
 אֱלֹהִים אֶת־הָאוֹר כִּי טוֹב, וַיַּבְדֵּל אֱלֹהִים בֵּין הָאוֹר וּבֵין
 הַחָשֶׁךְ. וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לָאוֹר יוֹם, וְלַחָשֶׁךְ קִרָּא לַיְלָה; וַיְהי
 עֶרֶב, וַיְהי־בֹקֶר, יוֹם אֶחָד.

1. S^ephardische Aussprache:

B'rěschith bārā ēlōhīm ēth hāschāmājīm w'ēth hāārēc. W'hāārēc
 hāj'thāh thōhū wāwōhū w'chōschēch 'āl p'nē th'hēm, w'rūāch ēlōhīm
 m'rāchéphēth 'āl p'nē hāmājīm. Wajōmēr ēlobīm: j'hī ōr! waj'hī ōr.
 Wājār ēlōhīm ēth hāōr kī tōw, wājāwdēl ēlōhīm bēn hāōr uwēn
 hāchōschēch. Wājīkrā ēlōhīm laōr jōm, w'lāchōschēch kārā lājlah;
 wajhī érēw, wājhī wōkēr, jōm ēchād.

2. Deutsch-Aschk^enasische Aussprache:

Brěschis bōrō ēlahum ēs hāschōmājīm w'ēs hōōrēc. W'hōōrēc
 hōj'sōh saūhū wōwāuhū w'chaúschēch 'āl p'nē s'haúm, w'rūāch
 ēlahīm m'rāchéphēs 'āl p'nē hāmōjīm. Wajaumēr ēlahīm: j'hī aúr!
 wāj'hī aúr. Wājār ēlahīm ēs hōaúr ki taúw, wājāwdēl ēlahīm bēn
 hōaúr uwēn hāchaúschēch. Wājīkrō ēlahīm loaúr jaúm w'lāchaúschēch
 kōrō lōjlōh; wāj'hī érēw wāj'hi waúkēr jaúm ēchōd.

3. Polnisch-Aschk^enasische Aussprache:

Brejschís būrū ēlojhim ejs hāschūmājīm w'ejs hūūrēc. W'hūūrēc
 hūj'sūh sōjhi wūwójhi w'chójščēch 'āl p'nēi s'hójm w'rīāch ēlojhim
 m'rāchéphēs 'āl p'nēi hāmūjīm. Wājōjmēr ēlojhim: j'hī ōjr! wāj'hī
 ōjr. Wājār ēlojhim ēs hūōjr ki tójw, wājāwdējl ēojhim bējn hūōjr
 iwējn hāchójščēch. Wājīkrū ēlójhim luojr jójm w'lāchójščēch kūrū
 lūjlū; wāj'hī érēw, wāj'hī wójkēr jójm ēchōd.

1. Lektion.

Fenster	חלון	Haus	בית
in; mit; an	ב, ב, ב, ב,	Zimmer	חדר
und	ו, ו, ו	es gibt, es ist (da)	יש, יש
was? wie?	מה? מה? מה?	Zimmerdecke	תקרה
wo?	איפה?	Fußboden	רצפה
Frage	שאלה	Wand	קיר
Antwort	תשובה	Tür	דלת

Bestimmter Artikel : ה' הידיעה

1. Des "ה" vor dem Hauptworte bezeichnet den bestimmten Artikel (wie in der deutschen Sprache „der“, „die“, „das“).

Ohne das "ה" ist das Hauptwort unbestimmt, z. B. בית = ein Haus, hingegen הבית = das Haus.

Vor den Buchstaben א, נ, ר lautet der Bestimmungsartikel nicht "ה" sondern "ה", z. B. das Licht = האור; der Baum = העץ; der Kopf = הראש, vor ה, ה, ה, aber lautet er "ה", z. B. die Berge = ההרים; der Weise = החכם; der Arme = העני.

Eigennamen von Menschen und Städten sind stets ohne הידיעה.

2. In dem einem הידיעה ה' folgenden Buchstaben steht ein Punkt, "הַ" genannt, welcher den entsprechenden Buchstaben verdoppelt, z. B. בקר wird wie הקקר gelesen. (Siehe Einleitung § 16.)

Nur die Buchstaben א, ה, ח, ע, נ nehmen diesen הַ nicht an.

2. Lektion.

Winkel	פנה	Ofen	תנור
wo?	איפה?	auf, über	על
		Dach	גג
wessen?	של-מי?	Bild	תמונה
zu (Dativ)	ל, ל, ל, ל...	steht (stehend)	עומד

1. Wir haben in der Einleitung bemerkt, daß am häufigsten die letzte Silbe im Worte betont wird (ultima — מְלֵרַע).

In dem I. und II. Lesestücke aber sehen wir, daß in den Wörtern: בֵּית, חֶדֶר, דֶּלֶת die vorletzte Silbe (paenultima — מְלֵעִיל) betont ist.

Regel: Alle Wörter, die entweder mit zwei aufeinander folgenden סְנוּלִים (סְנוּ) — z. B. חֶדֶר, דֶּלֶת — oder mit פֶּתַח und חֵרֶק (חֵרֶק) — z. B. בֵּית — vokalisiert sind, werden מְלֵעִיל (paenultima) betont.

2. "אִידָה" wird vor einem Hauptworte, "אִיפֶדָה" vor einem Zeitworte gebraucht.

3. ...בָּה...בָּה...בָּה statt ...בָּה...בָּה...בָּה

...לָה...לָה...לָה statt ...לָה...לָה...לָה

3. Lektion.

klug	חָכָם, חֲכָמָה	Vater	אָב (אָבוֹת)
klein	קָטָן, קְטָנָה	Mutter	אִם (אִמּוֹת, אִמָּהוֹת)
groß	גָּדוֹל, גְּדוּלָה	nur	רַק
auch	גַּם	er (ist)	הוּא
ob? denn?	הֲ? הֲאֵם?	Mann, Mensch	אִישׁ (אֲנָשִׁים)
so; ja, jawohl	כֵּן	gut	טוֹב, טוֹבָה
nein, nicht	לֹא	sehr	מְאֹד
wer?	מִי?	Bruder	אָח (אֲחִים)
mein Vater hat	לְאָבִי יֵשׁ	mein Vater	אָבִי
wem?	לְמִי?	mein Bruder	אָחִי
Jahr	שָׁנָה (שָׁנִים)	meine Mutter	אִמִּי
welches gehört	אֲשֶׁר לְ...?	welcher; daß	אֲשֶׁר

1. "שֶׁל" bezeichnet den Genetiv; לְ, לָ, לִּי den Dativ: אֶת den Akkusativ eines mit dem הַיְדִיעָה versehenen Hauptwortes.

2. Die Endung der Mehrzahl bei männlichen Haupt- und Eigenschaftswörtern ist stets יָם, bei weiblichen וֹת. Jedoch kommt bei Hauptwörtern auch das Gegenteil vor.

Wir geben deshalb bei jedem Hauptworte die Mehrzahl an.

Das Eigenschaftswort bekommt im weiblichen Geschlecht die Endung הָיָה , z. B. טוב — טובה.

In der Mehrzahl: männlich (יָקָר) טוב — יָקָר; weiblich (נִקְבָּה) טוב — יָקָה.

3.	רבים: רבות:		יָקָר: נִקְבָּה:
uns	לָנוּ — לָנוּ	mir	לִי — לִי
euch	לָכֶם — לָכֶם	dir	לָךְ — לָךְ
ihnen	לָהֶם — לָהֶם	ihm, ihr	לּוֹ — לָהּ
<hr/>			
wir haben	יֵשׁ לָנוּ — יֵשׁ לָנוּ	ich habe	יֵשׁ לִי — יֵשׁ לִי
ihr habt	יֵשׁ לָכֶם — יֵשׁ לָכֶם	du hast	יֵשׁ לָךְ — יֵשׁ לָךְ
sie haben	יֵשׁ לָהֶם — יֵשׁ לָהֶם	er, sie hat	יֵשׁ לּוֹ — יֵשׁ לָהּ

4. Das Eigenschaftswort steht nach dem Hauptworte.

Wenn das Hauptwort bestimmt ist, wird auch das nächstfolgende Eigenschaftswort mit dem הַיָּדִיעָה bezeichnet. Z. B.: $\text{הַבַּיִת הַגָּדוֹל}$ = das große Haus. בֵּית גָּדוֹל = ein großes Haus.

Wenn aber das Hauptwort mit dem הַיָּדִיעָה bezeichnet ist und das darauffolgende Eigenschaftswort ohne den Bestimmungsartikel „הַ“ steht, dann dient das Eigenschaftswort als Prädikat. Z. B.: $\text{הַבַּיִת הַגָּדוֹל}$ das Haus ist groß.

5. Die Wörter mit der Endung „נִי“, z. B. לָנוּ, werden paenultima = בְּלִיעִיל betont.

4. Lektion.

geht auf, steigt heraus	עוֹלָה	ich	אֲנִי
Rauch	עָשָׁן	liebt	אוֹהֵב
denn, weil	כִּי	er hat gegeben	נָתַן
Knabe	נָעַר (נְעָרִים)	Buch	סֵפֶר (סִפְרִים)
schlecht	רָע, רָעָה	jeder; all; ganz (lies: „köl“)	כָּל־
noch	עוֹד	einer	אֶחָד
wie viel?	כַּמָּה?	hoch	נִבְּהָה, נִבְּהָה
warum? weshalb? wozu?	לָמָּה?	Schornstein	מַעֲשָׂה (מַעֲשֵׂה)
wen?	אֵת־מִי?	von, aus	מִן

רְבוּיִם: — רְבוּת:		יְכָר: — נִקְבָּה:	
wir (sind)	אֲנַחְנוּ — אַנְחֵנוּ	ich (bin)	אֲנִי — אַנִּי
ihr (seid)	אַתֶּם — אַתֶּן	du (bist)	אַתָּה — אַתָּ
sie (sind)	הֵם — הֵן	er, sie (ist)	הוּא — הִיא

2. Die Wörter, welche auf (־וֹ) oder auf (־י) auslauten, z. B. נֶגֶר, אֶצֶל, סֶפֶר, נֶגֶר werden fast immer auf der vorletzten Silbe betont.

5. Lektion.

heute	הַיּוֹם	Lehrer	מוֹרֶה (מורים)
schön	יָפֵה, יָפָה	Schüler	תַּלְמִיד (תלמידים)
Geschenk	מִתְּנָה (מתנות)	lehrt (Partiz.)	מְלַמֵּד
liest (Partiz.)	קוֹרֵא	Tag	יוֹם (ימים)
Erzählung, Geschichte	סִפּוּר (ספורים)	fleißig	חָרוּץ, חָרוּצָה
welcher, — e, — es (relativ)	אֲשֶׁר	lernt (Partiz.)	לּוֹמֵד
wann?	מָתַי?	gut (adverbium)	הֵיטֵב
warum?	מָדוּעַ	viele, zahlreiche	רְבוּיִם, רְבוּת

1. In der hebräischen Sprache gibt es kein sächliches Geschlecht.

2. Hauptwörter, welche auf ה־ enden, sind männlich, wie z. B. מוֹרֶה.

3. Hauptwörter, welche auf ה־, ת־ enden, sind weiblich, z. B.: דִּלְתָּה, מַחְבֶּרֶת, תְּמוּנָה, פֶּנֶה.

4. Das weibliche **Eigenschaftswort** endet in der **Einzahl** fast immer auf ת־; in der **Mehrzahl**: das männliche immer auf ים־, das weibliche auf ות־, **ohne Rücksicht** auf die Endung des Hauptwortes, z. B.: גְּדוּלָּה — גְּדוּלוֹת; גְּדוּלָּה — גְּדוּלוֹת.

5.

את, את

	רבים: - רבות:		זָכָר: - נִקְבָּה:
uns	אֹתָנוּ -- אֹתְנוּ	mich	אֹתִי - אֹתִי
euch	אֹתְכֶם - אֹתְכֶן	dich	אֹתְךָ - אֹתְךָ
sie	אֹתָם - אֹתָן	ihn, sie	אֹתוֹ - אֹתָהּ

6. Aufgabe: Wiederhole die Grammatik und die Vokabeln der ersten fünf Lektionen.

6. Lektion.

oder	18	schreibt (Partiz.)	כּוֹתֵב
Bleistift	גִּפְּתוֹן (גִּפְּתוֹנִית)	Aufgabe	שְׁעִיר שְׁעִירִים
Tafel	לִיחַ (לוּחֹת)	Heft	מַחְפֶּרֶת (מַחְפְּרוֹת)
Kreide	קָרִטוֹן	Papier	נָּדָר (נִדְרוֹת)
Griffel	חֶרֶט (חֶרְטִים)	Feder	עֵט (עֵטִים)
Tisch	שִׁלְחָן (שִׁלְחָנוֹת)	Möbelstück	רְהִיט (רְהִיטִים)
Schrank	אָרוֹן; אָרוֹן (אֲרוֹנוֹת)	sitzt, wohnt	יֹשֵׁב, יוֹשֶׁבֶת
woraus? wovon?	מִמָּה? מִמָּה?	Sessel	כֶּסֶף (כֶּסֶאוֹת)
bei, neben, an	אֵצֶל	Übersetzung	תְּרַגּוּם (תְּרַגּוּמִים)
zu; bei, neben, an	אֵל	womit? worin?	בְּמָה? בְּמָה

1. Vor den Buchstaben ה, ה, ע steht כָּה statt כִּה, vor ע, ה, ה, steht כִּה, z. B.: מִה עוֹשֶׂה; מִה הָיָה; מִה יֵשֵׁב.

2. Das Umstandswort כִּיֹּאד folgt dem Eigenschafts- und Umstandswort

3. Die im deutschen Texte oben mit hochgestellter Null⁰ bezeichneten Wörter sind in der hebräischen Übersetzung auszulassen.

Ins Hebräische zu übertragen:

1. Im Hause meines Vaters gibt es viele Zimmer. 2. In jedem Zimmer gibt es schöne Möbelstücke. 3. Im Zimmer meines großen Bruders steht ein⁰ Sessel, ein⁰ Tisch und ein⁰ Schrank. 4. Er sitzt

am Tisch und schreibt die Aufgabe. 5. Im Schrank hat er viele Bücher. 6. An der Wand ist ein^o großes und schönes Bild. 7. Ich habe ein^o Buch und einen^o Bleistift. 8. Im Buche lese ich; mit dem Bleistifte schreibe ich. 9. Er hat Bücher und Federn. 10. Der Lehrer ist ein^o sehr guter Mensch. 11. Ich bin ein^o sehr fleißiger Schüler. 12. Der Lehrer hat mir ein^o Buch zum Geschenke gegeben. 13. Der kleine Knabe schreibt auf einer^o kleinen Tafel.

7. Lektion.

Kleidungsstück	בְּגָדִים (בְּגָדִים)	womit? worin?	בְּמָה?
Anzug	חֲלִיפָה (חֲלִיפֹת)	Schule	בֵּית־הַסֵּפֶר
Nadel	מַחְטָא (מַחְטָאִים)	Bank	סִפְּקָל (סִפְּקָלִים)
Schuster	סַנְדָּלָר (סַנְדָּלָרִים)	erzählt	מַסְפֵּר
macht, tut	עוֹשֶׂה, עוֹשָׂה	Lehrerin	מוֹרֶה (מוֹרֹת)
Schuh	נַעַל (נַעֲלִים) נ'	Frau, Weib	אִשָּׁה (נָשִׁים)
Haut, Fell, Leder	עוֹר (עוֹרוֹת)	Schwester	אָחִיזָה (אָחִיזֹת)
Tischler	נֹגֵר (נֹגְרִים)	Schülerin	תַּלְמִידָה (תַּלְמִידוֹת)
Baum, Holz	עֵץ (עֲצִים)	sie hat gegeben	נָתַנָּה
welcher	אֵיזָה?	Schneider	חַיֵּט (חַיִּטִּים)
		näht (Partiz.)	תּוֹפֵר

1. Statt עֵץ מֵן עוֹר, מֵן עֵץ wird מֵגִין gebraucht.

2. Die weiblichen Hauptwörter ohne weibliche Endung sind in den Vokabeln mit dem Buchstaben נ' (נִקְבָּה) bezeichnet.

8. Lektion.

Hirt	רוֹעֶה (רוֹעִים)	Mädchen	נַעֲרָה (נַעֲרוֹת)
weidet (Partiz.)	רוֹעֶה	Bauer, Landmann	אֹפֵר (אֹפְרִים)
Herde	עֶדֶר (עֶדְרִים)	ackert	חוֹרֵשׁ
Maurer	בְּנֵי בְנָאִים (בְּנָאִים)	Boden, Erde	אֲדָמָה
baut	בּוֹנֶה, בּוֹנֵה	Pflug	מְחַרְשָׁה (מְחַרְשֹׁת)

Kuchen	עֵנָה; עֵנָה (עֵנָה)	Ziegel	לְבֵנָה (לְבָנִים)
wohnt (Partiz.)	נָרָה, נָרָה	Bäcker	אֹפֶה (אֹפִים)
Dorf, Land	כְּפָר (כְּפָרִים)	bäckt (Partiz.)	אֹפֶה
Onkel, Oheim	דּוֹד (דּוֹדִים)	Brot	לֶחֶם
mein Onkel	דּוֹדִי	Mehl	קֶמַח
Stadt	עִיר (עִירִים) נִי	ißt (Partiz.)	אוֹכֵל

Statt קֶמַח wird מֶלֶח מְבֻשָּׂה gebraucht.

9. Lektion.

wächst	צוֹמֵחַ, צוֹמַחַת	es gibt nicht	אֵין, אֵין
gibt	נוֹתֵן, נוֹתֶנֶת	ich habe nicht	אֵין לִי
Duft, Geruch	רִיחַ (רִיחוֹת)	du hast nicht	אֵין לְךָ
Wald	יַעַר (יַעָרִים, יַעָרוֹת)	Garten	גַּן (גָּנִים)
angenehm	נְעִים, נְעִימָה	viel	הַרְבֵּה
Blume	פֶּרֶחַ (פְּרָחִים)	Zweig, Ast	גָּנָק (גָּנָקִים)
Ende	סוֹף	Blatt	עֵלָה (עָלִים)
Satz, Vers	פָּסוּק (פָּסוּקִים)	Frucht, Obst	פְּרִי (פְּרִיֹת)

1. Einzahl = מֶסְפֶּר יָחִיד.

זָכָר: לֹמֵד, יוֹשֵׁב, אוֹכֵל, עוֹשֶׂה.
נְקֵבָה: לֹמְדָה, יוֹשֶׁבֶת, אוֹכֶלֶת, עוֹשֶׂה.

Mehrzahl = מֶסְפֶּר רַבִּים.

זָכָרִים: לֹמְדִים, יוֹשְׁבִים, אוֹכְלִים, עוֹשִׂים.
נְקֵבּוֹת: לֹמְדוֹת, יוֹשְׁבוֹת, אוֹכְלוֹת, עוֹשׂוֹת.

Aus obigem ist ersichtlich, daß das Partizipium (Mittelwort) wie das Eigenschaftswort behandelt wird. Jedoch hat die weibliche Form des Partizipiums die Endung ת häufiger als ה.

2. Am Ende des Satzes wird das betonte פֶּתַח (=) oder קֶנַל (־) oft in ein langes ת verwandelt, z. B. בָּתָּה statt בֵּיתָה, אֹכֶלֶת statt אֹכֶלֶת, יוֹשֶׁבֶת statt יוֹשֶׁבֶת.

10. Lektion.

so wie, zum Beispiel	כְּכֵן	er hat gekauft	קָנָה
Apfel	תַּפּוּחַ (תַּפּוּחִים)	neu	חֲדָשׁ, חֲדָשָׁה
Birne	אַנָּס (אַנָּסִים)	Hof	חֶצֶר (חֲצֵרוֹת - רִים)
Pflaume	שִׁיזִיק (שִׁיזִיקִים)	Brunnen	בְּאֵר (בְּאֵרוֹת) נ'
ringsum	מִכָּכֵב	schöpft	שׁוֹאֵב, שׁוֹאֵבֶת
Zaun	גֶּדֶר (גְּדָרִים, גְּדָרוֹת) נ'	Magd	שִׁפְחָה (שִׁפְחוֹת)
Bett	מִטָּה (מִטּוֹת)	Wasser (nur in	מַיִם (רַבִּים)
welche?	אֵיזוֹ; אֵיזוֹ	der Mehrzahl)	
in mir	בִּי	alt (für Sachen)	יָשֵׁן, יָשְׁנָה
in dir	בְּךָ, בָּךְ	verkauft	מוֹכֵר

1. Manche Hauptwörter haben in der Mehrzahl sowohl die Endung „-ים“ als auch „-ות“, z. B.: חֲצֵרוֹת, חֲצֵרִים, גְּדָרוֹת, גְּדָרִים und andere.

2. Das Bindewort „וְ“ (und) lautet vor den Buchstaben: ב', ג', ד', ה' nicht stehen, deshalb wird der Konsonant „וְ“ in einen Vokal „וּ“ verwandelt. Z. B.: וּבְבֵיתָ stat וּבְבֵיתָ, וּפְרוֹת stat וּפְרוֹת.

„וְ“ ist ein Lippenlaut und kann daher vor anderen Lippenlauten: ב', ג', ד', ה' nicht stehen, deshalb wird der Konsonant „וְ“ in einen Vokal „וּ“ verwandelt. Z. B.: וּבְבֵיתָ stat וּבְבֵיתָ, וּפְרוֹת stat וּפְרוֹת.

Am Anfange des Wortes können zwei Buchstaben nacheinander nicht שִׁנָּא (־) haben. (Siehe Einleitung § 14.) Deshalb wird das „וְ“ auch vor einem שִׁנָּא in „וּ“ verwandelt, z. B.: „אֲנָסִים וּשְׁיִזִּיקִים“. Vor einer betonten Silbe bei einem Absatze steht וְ statt וּ, z. B. לִי יֵשׁ אֵב וְאֵם.

3. Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 5—10.

11. Lektion.

fährt	נוֹסֵעַ, נוֹסֵעֶת	Pferd	סוּס (סוּסִים)
Stall (für Pferde)	אָרָה (אָרָהוֹת)	Wagen	עֲגֻלָּה (עֲגֻלוֹת)
Woche	שָׁבוּעַ (שָׁבוּעוֹת)	zieht	מוֹשֵׁךְ, מוֹשֵׁכֶת

א, ע, ר sollen ein **דגש חזק** folgen; da aber die Buchstaben ר, ע, א keinen **דגש** annehmen können, so wird das kurze (ֿ) in ein langes (ֿֿ) verwandelt. (Siehe Einleitung § 16 und 1. Lektion).

Bei folgenden Wörtern aus dem 11. Lesestücke ist das ה' הידיעה mit (ֿֿֿ) vokalisiert: **הַהֲצֵר, בְּהֲצֵר (בְּהֻצֵר)**. Warum? — Weil vor ה, הֲ, בְּ das ה' הידיעה mit **קנול** vokalisiert wird. (Siehe 1. Lektion.) Warum **וְתִמְנֵר** und nicht **וְתִמְנֵר**? — Weil nach einem **שְׁוֹא נָע** kein **קל** stehen kann. (Siehe Einleitung § 17.)

(Die Wiederholungen enthalten oft Ergänzungen der grammatischen Regeln und Anmerkungen; sie sollen daher gründlich durchgearbeitet werden!)

12. Lektion.

Feld	שָׂדֶה (שָׂדוֹת)	Kuh	פָּרָה (פָּרוֹת)
arbeitet	עוֹבֵדֶת, עוֹבְדֵת	Ziege	עֵז (עֵזִים) נ'
Stunde	שָׁעָה (שָׁעוֹת)	Milch	חֶלֶב
Kuhstall	רֶבֶת	Butter	חֶמְצָה
Fleischhauer, Metzger	קָצֵב (קָצָבִים)	Käse	גִּבְנָה
Fleisch	בָּשָׂר	trinkt	שׁוֹתָה, שׁוֹתָה
zieht an (Schuhe)	נוֹעֵל, נוֹעֵלֶת	warm	חֶם, חֹם
Kopf	רֹאשׁ (רֹאשִׁים)	weiß	לָבָן, לְבָנָה
Mensch (Mehrzahl)	אָדָם (בְּנֵי־אָדָם)	Fuß	רֵגֶל (רֵגְלִים) נ'
mit; bei	עִם	Horn	קָרֵן (קָרְנִים) נ'

1. Die gepaarten Hauptwörter haben in der Mehrzahl die Endung "ים", wie z. B.: **רֵגְלִים, קָרְנִים, רֵגֶל — רֵגְלִים**.

2. Alle Wörter mit der Endung ים wie **רֵגְלִים, מַיִם, קָרְנִים** sind auf der vorletzten Silbe (paenultima = **פִּלְעִיל**) betont.

3. **שָׁתִים** hat **ausnahmsweise** im Buchstaben ת einen **דגש** obwohl ein **שְׁוֹא נָע** vorausgeht. (Ursprünglich war **שְׁתִּיתִים**, also nach einem **שְׁוֹא נָח**)

4. Das Partizipium (Mittelwort) in der Mehrzahl vertritt auch die unpersönliche Form, die man in der deutschen Sprache durch „man“ ausdrückt: z. B. עוֹשִׂים = „sie machen“, aber auch „man macht“.

5. עוֹשֶׂה steht wie עוֹשִׂים nach dem Hauptworte und ist עוֹשֶׂה be-
tont, obwohl es zwei פְּתָחִים (־ ם) nacheinander am Ende hat. Am
Ende des Satzes steht עוֹשֶׂה statt עוֹשֶׂה.

Ins Hebräische zu übertragen:

1. Der Bauer ackert den Boden. 2. Im Felde und auf der Wiese wächst Gras. 3. Mein Onkel verkauft gutes Obst (gute Früchte). 4. Meine Mutter gibt mir jeden Tag Brot mit Butter und Käse. 5. Du ißt jeden Tag Fleisch. 6. Ich liebe Blumen, weil sie einen^o angenehmen Duft geben. 7. Er hat ein^o altes Buch. 8. Ich habe einen^o neuen Anzug. 9. Meine Schwester näht mit einer^o Nadel. 10. Im Dorfe gibt es viele Gärten. 11. An jedem Haus ist (יש) ein^o Hof, ein^o Garten und ein Brunnen. 12. Er hat dem Bauer ein Pferd und zwei Kühe verkauft. 13. Ich trinke viel Milch. 14. Der Bauer hat einen großen Wagen und zwei Pferde. 15. Der Ochs hat große Hörner am Kopfe. 16. Der Mensch hat zwei Füße.

13. Lektion.

Feder	נוֹצָה (נוצות)	Vogel	צֶפֶר (צִפְרִים) נִי
Vogel; Geflügel	עוֹף (עופות)	Flügel	כַּנָּף (כַּנְפִים) נִי
Hahn	תְּרִנְגוֹל (תְּרִנְגוֹלִים)	geht	הוֹלֵךְ, הוֹלֶכֶת
Gans	אַיָּן (אַיָּנים)	fliegt	עָף, עָפָה
Polster, Kissen	כֶּרֶם (כְּרִים)	Käfig	כְּלוּב (כְּלוּבִים)
Federbett, Oberbett	כְּסֵה (כְּסֵהוֹת)	Nest	כֶּן (כְּנִים)
Nacht	לַיְלָה (לַיְלוֹת), (זָכָר)	singt	מוֹמַר, מוֹמֶרֶת
schläft	יָשָׁן, יָשְׁנָה	Stimme	קוֹל (קוֹלוֹת)
Auge	עֵין (עֵינִים) נִי	dieser	זֶה, הַזֶּה
sieht	רוֹאֶה, רוֹאָה	diese	זֹאת, הַזֹּאת

”לילה” ist ausnahmsweise männlich trotz der weiblichen Endsilbe ”ה-“, weil לילה statt ליל steht.

14. Lektion.

faßt ein	קובע, קובעת	Wiese	אָהוּ
Glas, Becher	כוס (כוסות) נ'	Gärtner	גַּנֵּן (גַּנָּנִים)
Flasche	בִּקְבּוּק (בִּקְבּוּקִים)	säet	זורע, זורעת
Brille	מִשְׁקָפִים	Erdäpfel, Kartoffeln	תפוחי־אדמה
Ohr	אָזן (אָזְנִים) נ'	bearbeitet, bebaut	עובד, עובדת
hört	שומע, שומעת	Hühnerstall	לול (לולים)
blind	עור, עורה	Schwager	גיס (גיסים)
taub	חרש, חרשה	Glaser	זגן (זגנים)
Olive	זית (זיתים)	Scheibe	שמיטה (שמיטות)
Laden	הנות (הנזיות)	Glas	זכוכית (זכוכיות)

1. Hauptwörter, welche die Endung ת־ (דלת) , ית־ (זכוכית) haben, sind weiblich. — עבדות, הנות, רשות) ות (שבת) ת־ oder (מקבצת) ת־, (עבדות, הנות, רשות) ות weiblich. — זית, בית und manche andere sind ausnahmsweise männlich.

2.

אין, אין:

רבים: רבות:		זכר: נקבה:	
wir(sind) nicht	אֵינְנוּ — אֵינָנוּ	ich (bin) nicht	אֵינְנִי (אֵינִי) — אֵינִי
ihr(seid) nicht	אֵינְכֶם — אֵינְכֵן	du(bist) nicht	אֵינְךָ — אֵינִי
sie(sind) nicht	אֵינָם — אֵינָן	er,sie(ist) nicht	אֵינָנוּ (אֵינוּ) — אֵינָנָה (אֵינָה)

15. Lektion.

fast	מְעַט	Hand	יד (ידים) נ'
Arbeit, Werk	מְלָאכָה (מְלָאכֹת)	Finger	אֶצְבַּע (אֶצְבָּעוֹת) נ'
Mund	פה (פִּיּוֹת)	wenig	מְעַט

Rock	מַעִיל (מַעִילִים)	spricht	סֹדֵר
Kleid	שְׂמֹלֶה (שְׂמֹלוֹת)	Nase	אָף
Schürze	סָנֵר (סָנֵרִים)	riecht, empfindet	מַרְיָחַה מְרִיחָה
Hund	כָּלֵב (כָּלָבִים)	Kind	יָלֵד (יָלָדִים)
hütet	שׁוֹמֵר, שׁוֹמְרָה	zieht an (Kleider)	לּוֹבֵשׁ, לּוֹבֵשֶׁת
kleines Mädchen	יָלֵדָה (יָלָדוֹת)	Hosen	מְדֻמָּסִים
Zeit	זְמַן (זְמַנִּים)	Weste	חֻצִּית (חֻצִּיּוֹת)

הַפְעֵל. — Das Zeitwort.

1.	Wortstamm, Wurzel	שָׁרַשׁ
	Hüten	שָׁמַר
	Die Gegenwart	זָמַן הָהָה

Die Gegenwart wird aus dem Partizipium (Mittelwort) mit Zuffügung des persönlichen Fürwortes gebildet. Z. B.: Hütend = שׁוֹמֵר; ich hüte = אֲנִי שׁוֹמֵר.

זָכַר:	נִקְבָּה:	רָבִים:	רַבּוֹת:
אֲנִי שׁוֹמֵר אֲנִי שׁוֹמְרָה	ich hüte	אֲנֶחְמָנוּ שׁוֹמְרִים	אֲנֶחְמָנוּ שׁוֹמְרוֹת
אַתָּה • אַתָּה • אַתָּה	du hütetest	אַתָּם • אַתָּן • אַתָּן	• אַתָּן • אַתָּן
הוּא • הִיא • הֵיא	er, sie hütet	הֵם • הֵן • הֵן	• הֵן • הֵן

Ebenso: כָּתַב, לָבַשׁ, תָּפַר, לָמַד, שָׁבַר, חָרַשׁ, מָכַר und viele andero.

2. Wenn der letzte Buchstabe des Wortstammes "ע" oder "ח" ist, wird er im Mittelworte, also auch in der Gegenwart, mit (־) פֶּתַח vokalisiert.

Z. B.: פֶּתַח גָּנִיב heißt פֶּתַח יוֹדֵעַ, שׁוֹמֵג, שׁוֹלֵחַ. Dieses פֶּתַח heißt

3. Die Hauptwörter, welche auf zwei קְנֻלִים ("י") endigen, verwandeln in der Mehrzahl das erste קְנֻל ("י") in ein שְׁנָא (־) und das zweite קְנֻל ("י") in ein קָמֶץ (־). Z. B.: יָלֵד, יָלָדִים, הָנֵל — דְּגָלִים. כָּלֵב — כָּלָבִים, יָלֵד — יָלָדִים, הָנֵל — דְּגָלִים.

4. Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 10—15.

1.

שׁל

רבים: רבות:			זכר: זקבה:		
unser	שִׁלָּנוּ	; שְׁלָנוּ	mein	שְׁלִי	; שָׁלִי
euer	שִׁלְכֶן	; שְׁלַכֶם	dein	שְׁלָךְ	; שָׁלְךְ
ihr	שִׁלְהֶן	; שְׁלָהֶם	sein, ihr	שְׁלָה	; שָׁלוּ

Hauptwort = שֵׁם עצם.

2. Abwandlung (Deklination) — נְטִיָה

Einzahl: — מְסַפֵּר-יָחִיד: סוּם

רבים: רבות:			זכר: זקבה:		
unser Pferd	סוּסֵנוּ	; סִימָנוּ	mein Pferd	סוּסִי	; סִימִי
euer Pferd	סוּסֵיכֶן	; סִימֵיכֶם	dein Pferd	סוּסְךָ	; סִימְךָ
ihr Pferd	סוּסֵיהֶן	; סִימֵיהֶם	sein, ihr Pferd	סוּסָה	; סִימָה

3. Eine eigentümliche Flexion des Hauptwortes zum Ausdruck verschiedener Kasus (Fälle) existiert im Hebräischen nicht; kaum daß sich noch einige alte, fast ganz erstorbene Reste von Kasus-Endungen erhalten haben. Die syntaktische Beziehung eines Hauptwortes kann daher im allgemeinen nur aus seiner Stellung im Satze oder aus seiner Verbindung mit Präpositionen (siehe Lektion 3, § 1!) gefolgert werden.

Die Anhängung der Pronominalsuffixe [Endbuchstaben der possessiven (besitzanzeigenden) Fürwörter] an das Substantiv nach obigem Muster dient zum Ausdruck des Besitzverhältnisses (mein Vater = אָבִי, vergleiche: πατήρ μου im Griechischen), welche Verbindung mancherlei Veränderungen in der Form der Substantiva hervorbringen.

Falls das Hauptwort mit dem possessiven (besitzanzeigenden) Suffix verbunden ist, fällt das ה' הַיְדִיָּה weg, also nicht הַסּוּסִי sondern סוּסִי.

Am Ende des Satzes lautet in der Deklination die Endung der zweiten Person Einzahl זָכָר: אַתָּה, z. B. מוֹרְךָ statt מוֹרָה.

4. Im Satze „בְּנִדּוֹ יָפָה בְּבִגְדָהּ“ steht יָפָה durch Anfügung des ״בִּ״ im Komparativ. (Näheres darüber später.)

18. Lektion.

Geige, Violine, (בְּנִדּוֹת, בְּנִדּוֹרִים)	בְּנִדּוֹר	Kamerad	חֶבֶר (חֶבְרִים)
Harfe			
weiß, kennt	יָדַעַת, יָדַעַת	mein Kamerad	חֶבְרִי
spielen	(לְ)נִגֵּן	gestern	אֶתְמול
singen	(לְ)שִׁיר	Korb	סל (סָלִים)
artig, brav	מְנַמֵּס, מְנַמֶּסֶה	er hat geküsst	נָשַׁק
zuchtlos, unartig	שׁוֹבֵב, שׁוֹבֶבֶת	spielt	מְנַנֵּן
Samstag, Sabbath	שַׁבָּת (שַׁבְּתוֹת) נִי	Klavier	פְּסֶנְטְרִין; פְּסֶנְתֵּר

1. Mehrzahl: — מְסַפְּרֵי-רַבִּים: סוֹסִים

רַבִּים: רַבּוֹת:	זָכָר: זָקָה:
unsere Pferde	כּוֹסֵינוּ; סוֹסֵינוּ
euere Pferde	כּוֹסֵיכֶם; סוֹסֵיכֶן
ihre Pferde	כּוֹסֵיהֶם; סוֹסֵיהֶן
meine Pferde	סוֹסִי; סוֹסֵי
deine Pferde	סוֹסֵיךָ; סוֹסֵיךְ
seine, ihre Pferde	סוֹסֵיהֶם; סוֹסֵיהֶן

2. Das Merkmal der Mehrzahl ist der Buchstabe ״נ״ zwischen dem Wortstamm und der Endung.

3. **Aufgabe:** Folgende Hauptwörter sind schriftlich in der Ein- und Mehrzahl abzuändern: נֶגֶל, נֶגֶל.

19. Lektion.

Bier	שֶׁבֶר	Fluß	נָהָר (נָהָרִים; נְהָרוֹת)
Tier	חַיָּה (חַיּוֹת)	Fisch	דָּג (דָּגִים)
kocht	מְבַשֵּׁל, מְבַשֵּׁלֶת	woher?	מֵאֵינָן?
Küche	מִטְבָּח (מִטְבָּחִים)	verschieden	שׁוֹנָה, שׁוֹנָה
deutsch	גֶּרְמָנִי, גֶּרְמָנִית	Wein	יַיִן, יַיִנוֹת

wildes Tier	חַיָּה רְעָה	Lippe	שָׁפָה (שָׁפָתִים, שְׁפָתוֹת)
Löwe	אַרְיֵה (אַרְיִים, אַרְיֹת)	Sprache	שָׁפָה (שְׁפּוֹת)
König	מֶלֶךְ, מְלָכִי (מְלָכִים)	Berg	הָר; הוֹר (הָרִים)

1. Bei den weiblichen Hauptwörtern mit der Endung הַ wird das ך in der Deklination in ein ךַּ verwandelt:

Einzahl: — מֶסְפָּר יָחִיד: פָּרָה

	רָבִים: רְבוֹת:		זָכָר: זָכוּה:
unsere Kuh	פָּרָתֵנוּ; פָּרָתֵנוּ	meine Kuh	פָּרָתִי; פָּרָתִי
eure Kuh	פָּרָתְכֶם; פָּרָתְכֶן	deine Kuh	פָּרָתְךָ; פָּרָתְךָ
ihre Kuh	פָּרָתָם; פָּרָתָן	seine, ihre Kuh	פָּרָתָה; פָּרָתָה

2. Eigenschaftswörter, welche männlich die Endung ךַּ haben, bekommen in der weiblichen Form die Endung ית (manchmal auch הַ), z. B. עֲבֵרִית, נְרֻמֵּית.

3. Die Grundzahl vor dem Hauptworte bleibt ohne הַ הַיִּדְּיָה, deshalb שְׁנֵי הַמּוֹרִים und nicht הָשְׁנֵי הַמּוֹרִים.

4. Wir haben in der I. Lektion gesagt, daß das הַ הַיִּדְּיָה vor ךַּ mit ךַּ—ך mit קָנֹל (י) vokalisiert wird. In unserem Lesestücke finden wir aber הָהָר und nicht הֶהָר. Warum? — Weil jene Regel in der ersten Lektion nur dann gilt, wenn das הַ הַיִּדְּיָה nicht unmittelbar vor einer betonten Silbe steht, z. B. הֶהָרִים. In diesem Worte sind drei Silben, betont aber wird von diesen die letzte, nämlich רִים. Zwischen dieser betonten Silbe und dem הַ הַיִּדְּיָה steht die unbetonte Silbe הָ.

Wenn aber das הַ הַיִּדְּיָה unmittelbar vor einer betonten Silbe steht, wie im Worte הָהָר, הָהָרֵב, הָהָרִים, dann wird es mit קָנֵן (י) und nicht mit קָנֹל (י) vokalisiert. Nur vor הַ steht immer הָ, z. B. הָהָר.

20. Lektion.

sie spricht	מְדַבֶּרֶת	Elefant	פִּיל (פִּילִים)
polnisch	פּוֹלִינִית	Fuchs	שָׁנָעַל (שְׁנָעִים)
Kameradin	חֲבֵרָה (חֲבֵרוֹת)	Bär	דָּב (דָּבִים)
ein anderer	אַחֵר, אַחֶרֶת	Wolf	זָאב (זְאֵבִים)
Uhr	שָׁעוֹן (שְׁעוֹנִים)	stark	חֹזֵק, חֲזָקָה
Katze	חֲתוּל (חֲתוּלִים)	listig, schlau	עָרוּם, עָרוּמָה
Maus	עֶכְבֵּר (עֶכְבָּרִים)	ähnlich	דּוּמָה, דּוּמָה
barfuß	יָחָף, יָחָפָה	frißt, zerreißt	מוֹרֶפֶת, מוֹרֶפֶת
wie?	אֵיךְ?	betet	מְתַפַּלֵּל, מְתַפַּלֶּת
(zu) schlafen	לִישׁוֹן	Gebetbuch	סִדּוּר (סִדּוּרִים)
schmerzen, krank sein	כָּאב	liegen, sich legen	שָׁכַב

1. Mehrzahl: — מְסַפְּרֵי רָבִים: פְּרוֹת

	רָבִים: רְבוֹת:		זָכָר: נְקֵבָה:
unsere Kühe	פְּרוֹתֵינוּ; פְּרוֹתֵינוּ	meine Kühe	פְּרוֹתֵי; פְּרוֹתֵי
eure Kühe	פְּרוֹתֵיכֶם; פְּרוֹתֵיכֶן	deine Kühe	פְּרוֹתֶיךָ; פְּרוֹתֶיךְ
ihre Kühe	פְּרוֹתֵיהֶם; פְּרוֹתֵיהֶן	seine, ihre Kühe	פְּרוֹתֶיהָ; פְּרוֹתֶיהָ

2. Eigentümlicherweise wird im Hebräischen das Hauptwort fast immer mit dem possessiven (besitzanzeigenden) Fürworte verbunden, auch dort, wo dieses in anderen Sprachen ganz ausgelassen werden kann. Z. B. „Der Vater sitzt zu Hause“. Der Sprechende muß nicht mit Nachdruck betonen: „mein Vater“, weil das selbstverständlich ist. Im Hebräischen sagt man aber: אָבִי יוֹשֵׁב בְּבֵיתוֹ „Mein Vater sitzt in seinem Hause“. Der Kopf tut mir weh — ראָשִׁי כּוֹאֵב „Mein Kopf tut mir weh.“

3. Aufgabe: a) Das Hauptwort תְּמִינָה ist schriftlich abzuwandeln.
b) Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 15.—20.!

Ins Hebräische zu übertragen :

1. Nicht alle Vögel singen. 2. Meine Mutter kocht Fleisch und Fische. 3. Bei Tage arbeiten wir und bei Nacht schlafen wir. 4. Jedes Tier hat zwei Augen und zwei Ohren. 5. Wieviel Finger haben wir an jeder Hand? 6. An jeder Hand und an jedem Fuß haben wir fünf Finger. 7. Ich liebe die Arbeit. 8. Wir besuchen (לִוְכָדִים בְּ) die hebräische Schule. 9. Mein Kamerad spricht gut hebräisch. 10. Der Vater hat der Mutter ein neues Kleid gekauft. 11. Der Schneider näht für mich (mir) einen schwarzen Rock, schwarze Hosen und eine weiße Weste. 12. Diese Nacht kam ein Dieb ins Haus meines Schwagers. 13. Der Vater vertreibt den Diener, weil er ein Dieb ist (הוּא). 14. Am Abend, wenn ich mich schlafen lege, küsse ich die Hand meiner Mutter. 15. Dein Schüler ist (הוּא) ein fleißiger und artiger Knabe. 16. Deine Magd kocht in der Küche Fische. 17. Ich sitze am Tische und schreibe die deutsche Aufgabe. 18. Du lernst nicht; den ganzen Tag spielst du mit deinen Kameraden.

21. Lektion.

er war	הָיָה	Haar	שֵׁעַר
sie waren	הָיוּ	Mantel	אַדְרָתִי (אַדְרוֹת)
Hütte	סִכָּה (סְכוּת)	Pelz	אַדְרַת־שֵׁעַר
Mittag	צָהֳרַיִם	Hut	מִנְבַּעַת (מִנְבְּעוֹת)
faul	עֲצֵל, עֲצֵלָה	lernen	לִלְמַד
Ei	בֵּיצָה (בֵּיצִים)	Winter	חֶרֶף
legt (Eier)	מְטִילָה	Sommer	קִיץ
Henne	תְּרַנְנָלָה (תְּרַנְנָלוֹת)	kalt	קָר, קָרָה
Eltern, Ahnen	אֲבוֹת	alles, alle	כָּל
lieb	חֲבִיבָה, חֲבִיב	von	מֵאֵת

1. Die Hauptwörter אָב, אִמָּה unterscheiden sich von anderen dadurch, daß, während die anderen in der Deklination den Buchstaben ך als Merkmal zwischen dem Wortstamme und der Endsilbe in der

Mehrzahl bekommen, diese zwei Hauptwörter ihn schon in der Einzahl haben (אָבֿי, אָבֿי־יָדָה). (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

2. Alle Hauptwörter, welche auf הוֹלֶם־כָּנוֹל (־ה, -ו) endigen, werden מְלֵעִל betont, z. B. תַּרְנֻנָּלָה, תַּרְנָף.

3. **Wiederholung** (20. Lesestück). Warum הִיּוֹת שְׁנוֹת und nicht שְׁנוֹת? — Weil die Hauptwörter mit der Endung הִיּוֹת (הִיּוֹת) weiblich sind. Warum נִגְעִים חֲדָשׁוֹת und nicht חֲדָשִׁים? — Weil das Hauptwort נִגְעִל weiblich ist

Die Endung des **Eigenschaftswortes** in der Mehrzahl weiblich ist übrigens immer „ות“ ohne Rücksicht auf die Endung des Hauptwortes. Warum בִּינֶר und nicht בִּינֶר? — Weil בִּינֶר statt בְּתִינֶר steht. — Was bedeutet der Punkt in dem ב und י im Worte „בִּינֶר“? — Der Punkt in ב ist ein הִנֵּשׁ קָל am Anfange der Silbe; der Punkt im י ist ein הִנֵּשׁ חֶזֶק nach einem הִיּוֹת. Warum ist ינֶר paenultima (מְלֵעִל) betont? — Weil die letzten zwei Silben mit פִּתְחִים (־י, -ו) vokalisiert sind. — Warum הָאֶרֶץ, הָאֶרֶץ und nicht הָאֶרֶץ? — Weil vor den Buchstaben עֵר אֵר das הִיּוֹת mit קָמֶץ (־י) vokalisiert wird. (Wiederhole die Einleitung § 17!)

22. Lektion.

seit...	זֶה...	weint	בּוֹכֶה בּוֹכָה
Arzt	רופֵּא (רופֵּאִים)	sie ist hinausgegangen	יָצְאָה
einmal	פֶּעַם (פֶּעַמִּים) נֶי	noch	עַדְיוֹן
heilt	מְרַפֵּא; רופֵּא	sie ist zurückgekehrt	שָׁבָה
Arznei	מְרֻפָּה (מְרֻפּוֹת)	fürchtet	יִרָאָה
zu, in	אֶל	zu gehen	לֵלֶכֶת
zu mir	אֵלַי	allein, selbst	לְבַד
sie kehren zurück	שׁוֹבִים	krank	חוֹלָה חוֹלֵה
(zu) sitzen	לְשֹׁבֵת	Freund, Nächste	רֵעַ (רֵעִים)
schon	כְּבָר	auf mir, auf mich	עָלַי

Aufgabe: Die Vorwörter לְפָנַי, לְפָנֶיךָ sind schriftlich abzuändern.
(Siehe die Biegung von אָל im Lesebuch!)

23. Lektion.

Genesung; Heilmittel	רְפוּאָה (רְפוּאוֹת)	schwach	חֲלָשָׁה
ganz, vollständig	שָׁלֵם, שְׁלֵמָה	Gesicht	פָּנִים (רַבִּים)
baldigst, demnächst	בְּמַחֲרָה	blaß	חָהָר, חֲוָרָה
er freute sich	שָׂמַח	wir alle	כָּלֵנוּ
Ehre	כְּבוֹד, כְּבוֹדִי	ihr alle	כָּלְכֶם
Morgen	בֹּקֶר	sie alle	כָּלָם
Tintenfaß	קָסֶת (קָסֶתוֹת)	besucht	מְבַקֵּר
Tinte	דִּיו, דִּי	Gott (abgekürzt: ה', ה')	אֱלֹהִים
Preis	מַחִיר	daß er schicke	שִׁילַח

Ins Hebräische zu übertragen:

1. Im Winter tragen (kleiden) wir Pelze. 2. Meine Bücher, meine Hefte und meine Federn liegen in meiner Tasche. 3. Im Winter wohne ich in der Stadt und im Sommer fahre ich aufs Land. 4. Alle deine Brüder wohnen im Dorfe, denn sie sind Bauern. 5. Sie ackern den Boden, säen und bearbeiten den Garten. 6. Mein Kamerad ist ein sehr braver Junge; wir lieben ihn alle, auch unser Lehrer liebt ihn sehr. 7. Mein Onkel ist Arzt; er heilt den ganzen Tag kranke Leute. 8. In unserer Schule sprechen alle Schüler nur hebräisch. 9. Die Söhne meines Onkels fahren jeden Tag mit dem Wagen in die Stadt, denn im Dorfe gibt es keine Schule. 10. Ich bete morgens und abends. 11. Unsere Großmutter erzählt uns schöne Geschichten. 12. In der Schule sitzt der Lehrer auf einem Sessel am Tische und die Schüler sitzen in den Bänken; der Lehrer lehrt und die Schüler lernen.

24. Lektion.

Nachtmahl	אֶרְסַת־הָעָרֶב	Mahlzeit (אֶרְסַת־הַיּוֹם)	אֶרְסַת־הַיּוֹם
begegnen	פָּגַשׁ	Frühstück	אֶרְסַת־הַבֹּקֶר
Straße	רְחוֹב (רְחוֹבוֹת)	Mittagsmahl	אֶרְסַת־הָאֶחָדָה

Wurzel	שָׁרַשׁ (שָׁרָשִׁים)	zerbrechen, zerschlagen	שָׁבַר
zu Ehren...	לְכָבוֹד	sagen	אָמַר
ich selbst	בְּעַצְמִי	zürnen	קָעַם
du selbst	בְּעַצְמְךָ	strafen	עָנַשׁ
fragen	שָׁאַל	Strafe	עֲנִשׁ, עֲנִשָּׁי
nach	אַחֲרֵי	hart, streng	קָשָׁה, קָשָׁה
bis, bis zu	עַד	vorgestern	שֶׁלֹּשׁ
zu mir, bis zu mir	עָדִי	er hat versprochen	הִבְטִיחַ
Infinitiv	שֶׁם-הַפֻּעֵל	er wird kommen	יָבֵא
Körper; Person	גּוּף	jetzt	עַתָּה

1. Das Zeitwort. — הַפֻּעֵל

Wortstamm: — שָׁמַר — שָׁרַשׁ:

Vergangenheit — מִן-עָבָר

	רָבִים: רַבּוֹת:		יָחִיד: יָחִידָה:
wir haben gehütet	שָׁמְרֵנוּ: שָׁמְרָנוּ	ich habe gehütet	שָׁמַרְתִּי: שָׁמַרְתִּי
ihr habt	שָׁמַרְתֶּם: שָׁמַרְתֶּן	du hast	שָׁמַרְתָּ: שָׁמַרְתָּ
sie haben	שָׁמְרוּ: שָׁמְרוּ	er, sie hat	שָׁמַר: שָׁמְרָה

Ebenso werden abgeändert:

שָׁבַר, כָּתַב, לָמַד, לָבַשׁ, כָּסַר, פָּגַשׁ, תָּפַר, דָּרַךְ, דָּרַשׁ, זָכַר, חָרַשׁ
und viele andere.

Die 1. Person und die 2. (זָכַר) in der Einzahl, ferner die 1. Person—Mehrzahl sind im מִן עָבָר immer בטלעיל betont.

2. Die Kehllaute א, ה, ה, ע können kein שָׁמָּה annehmen. An seine Stelle tritt ein חָמָּה (siehe Einleitung § 15!). Wenn also der erste Buchstabe des Wortstammes einer von diesen vier Kehllauten ist, steht in der 2. Person—Mehrzahl statt des שָׁמָּה (י) ein חָמָּה פָּתַח (י), z. B.

אָכַלְתֶּם	statt	אָכַלְתֶּם	חָמָּה פָּתַח
הִלַּכְתֶּם	statt	הִלַּכְתֶּם	חָמָּה פָּתַח

So ist es auch in der 3. Person der Mehrzahl beider Geschlechter und in der Einzahl נִקְבָּה, wenn der zweite Buchstabe ein Kehllaut ist, z. B.:

בָּחֶרֶ, טָהֵר, שָׁלוֹ, בָּעֵסוּ, בָּחֶרָה, טָהֵרָה, שָׁלוֹה.

3. Statt "אֵל הַבַּיִת" wird oft "הַבַּיִתָּה" gebraucht; besonders auf die Frage „wohin“? wird statt „אֵל“ vor dem Hauptworte, am Ende des Hauptwortes „הַ“ zugefügt: הַעִירָה statt הָעִיר, הַתַּיָּעָרָה statt הַתַּיָּעָר.

25. Lektion.

mit	עִם	Freund	יָדִיד (יָדִידִים)
mit mir	עִמִּי (עִמָּדִי)	immer	תָּמִיד
er hat gebeten	בִּקֵּשׁ	zusammen	יָחַד
Almosen	נִדְבָה (נִדְבוֹת)	mit mir	אִתִּי (אִתָּךְ)
hungrig	רָעֵב, רָעֵבָה	russisch	רוֹסִית
Essen, Speise	אָכַל, אָכְלִי	französisch	צִרְפִּיתִי; צִרְפִּיתִי
Dank, ich danke	חֵן, חָן	Tochter	בַּת, בָּתִּי (בָּנוֹת)
jener	הַהוּא	(meine Tochter)	
bittet	מְבַקֵּשׁ, מְבַקֶּשֶׁת	Kreuzer (kl. Münze)	אַנְדֶּרָה (אַנְדֶּרוֹת)
dick; schwer	עָבֵה, עָבֵהָ	arm	עָנִי, עֲנִיָּה

Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von 20—25.

26. Lektion.

Bekannter	מֵכָר (מֵכָרִים)	lachen	צָחַק
unglücklich	אֶמְלָל, אֶמְלָלָה	während, zurzeit	בְּשָׁעָה-
essen	לֶאֱכַל	läuft	רָץ, רָצָה
ehrt	מְכַבֵּד, מְכַבֶּדָה	springen	קָפַץ
es tut mir leid	צָרָלִי	hüpfen, tanzen	רָקַד
redlich, ehrlich; gerade	יָשָׁר, יֵשָׁרָה	stumm	אַלֵּם, אֵלֶּמֶת

raubstüchtig	טורף, טורפת	treu	נאמן, נאמנה
Raubtier	חיה טורפת	Zeit	עת, (עתים—עתות) נ'
Vieh	בהמה (בהמות)	jene (weibl.)	היא
können	יכל	Tiger	נמר (נמרים)

1. Status constructus. — קמיכות

Das Verhältnis von zwei Hauptwörtern, von denen das zweite die Zugehörigkeit, den Stoff oder die Eigenschaft des ersten näher bezeichnet, wird „קמיכות“ genannt. — Das erste Hauptwort wird „נסמך“ das zweite „סומך“ genannt.

Z. B.: I. Statt „הבית של אבי“ = „das Haus meines Vaters“ sagt man בית-אבי. Hier ist בית der „נסמך“ und אבי der „סומך“, welcher die Zugehörigkeit des Hauses bezeichnet. „Wessen Haus ist es?“ — meines Vaters.

II. „מטת-עץ“ ein hölzernes Bett (ein Bett aus Holz). Hier ist מטת der „נסמך“ und עץ der „סומך“, welcher den Stoff oder die Eigenschaft des Bettes bezeichnet. „Was für ein Bett ist das?“ woraus ist das Bett bereitet? — Ein hölzernes Bett, aus Holz ist das Bett. — Viele Hauptwörter erleiden als נסמך Änderungen wie z. B.: von בית-בית, von מטת-מטה, von בגדי-בגדים. Andere aber bleiben unverändert.

Der סומך bleibt immer unberührt. — Der נסמך kann weder ein הידיעה ה' noch ein possessives (besitzanzeigendes) Suffix haben, nur der סומך kann damit versehen werden. — Im gewöhnlichen Zustande wird das Hauptwort „נפרד“ genannt, im Gegensatz zu „נסמך“. Wir kommen noch später darauf zurück.

Hier geben wir eine Tabelle von bekannten Hauptwörtern im „Status constructus“ — „קמיכות“.

רבים:		יחיד:	
נפטר:	נפטר:	נפטר:	נפטר:
בתי-	בתים	בית- (הפסד)	בית
סדרי-	סדרים	סדרי- (הילדים)	סדר
גגות-	גגות	גג- (הבית)	גג
חלונות-	חלונות	חלון- (הבית)	חלון
אבות-	אבות	אבי- (הבית)	אב
—	—	איש- (הבית)	איש
שלחנות-	שלחנות	שלחן- (הבית)	שלחן
ארונות-	ארונות	ארון- (הבית)	ארון
בני-	בנים	בן- (האב)	בן
בני- (האב)	בנים	בנה- (האב)	בנה
עלי-	עלים	עלה- (העץ)	עלה
—	—	בשר- (הבית)	בשר
רועי-	רועים	רועה- (צאן)	רועה
קרני-	קרנים	קרן- (השור)	קרן
שדות-	שדות	שדה- (הבית)	שדה
לילות-	לילות	ליל- (השן)	לילה
ערכי-	ערכים	ערב- (הקץ)	ערב
מלכי-	מלכים	מלך- (המלכות)	מלך
—	—	בבד- (האלהים)	בבד
רצפות-	רצפות	רצפת- (העץ)	רצפה
תמונות-	תמונות	תמונת- (המלך)	תמונה
מטות-	מטות	מטה- (המלך)	מטה
מתנות-	מתנות	מתנת- (השן)	מתנה
שעות-	שעות	שעת- (הבית)	שעה
אחיות-	אחיות	אחות- (האב)	אחות
אמהות (אמות)	אמהות (אמות)	אם- (הבית)	אם
מחברות-	מחברות	מחברת- (הבית)	מחברת
בנות-	בנות	בת- (הבית)	בת
מי- (הבית)	מים	—	—
אורות-	אורות	אור- (השמש)	אור
ריחות-	ריחות	ריח- (הבית)	ריח

2. Aus dieser Tabelle ist ersichtlich, daß die Hauptwörter, welche auf "ה" endigen, in נִסְמָךְ auf "ת" auslauten. Z. B.: רִצְפַת-רִצְפָה. Hauptwörter, die in der Mehrzahl ים haben, bekommen in נִסְמָךְ י = י. z. B. בְּנֵי-בָנִים. Hauptwörter, die in der Mehrzahl וַת haben, bleiben in נִסְמָךְ unverändert, z. B.: מְטוֹת-מְטוֹת. Es kommt oft nur eine Änderung der Vokale (תְּנוּעוֹת) vor, z. B. בָּנוֹת-בָּנוֹת. Die Hauptwörter mit ה am Ende haben in נִסְמָךְ ה = ה, z. B. רוּעָה: רוּעָה. Von allen Vokalen (תְּנוּעוֹת) ist der קָמֶץ am meisten veränderlich. Am Anfange eines (mehrsilbigen) Wortes verwandelt er sich in ein שׁוּא (:), z. B.: עֵשֶׂן-עֵשֶׂן, בָּנָה-בָּנָה, בָּשָׂר-בָּשָׂר, am Ende des Wortes in ein פֶּתַח (־) wie in עֵשֶׂן-עֵשֶׂן, בָּנָה-בָּנָה, עֵשֶׂן-עֵשֶׂן, פֶּתַח (־).

Wenig veränderlich ist das סָגוֹל (־) z. B. עָרַב-עָרַב, מָלַךְ-מָלַךְ, nur in der Mehrzahl ändert es sich in ein פֶּתַח, z. B.: מְלָכִי, עָרָבִי. Ebensovienig veränderlich ist das geschlossene פֶּתַח (־), z. B. חָלוֹן, חָלוֹן. Ferner bleiben diejenigen תְּנוּעוֹת unveränderlich, welchen ein שׁוּא־נָח oder ein "י", "ו" folgen, z. B.: רִצְפַת-רִצְפָה, אֹרֶךְ-אֹרֶךְ, רֵיחַ-רֵיחַ.

3. Die Hauptwörter in סְמִיכוֹת sind in unseren Lesestücken mit dem Bindezeichen ם versehen.

4. Aufgabe: Folgende Zeitwörter sind in זְמַן-עָבָר zu konjugieren: לָבַשׁ, פָּגַשׁ.

27. Lektion.

Wort; Sache	דָּבָר (דְּבָרִים)	diese (Mehrzahl)	הָאֵלֶּה
bekommt, erhält,	מִקְבֵּל מִקְבָּלָת	schnell	מְהֵרָה
empfängt		sehr schnell	מְהֵרָה - מְהֵרָה
Zeugnis	תְּעוּדָה (תְּעוּדוֹת)	Hirsch	צִי (צִדָּאִים)
Vorhang	מָסָךְ (מִסְכָּים)	Schreibpult	מִכְתָּבָה
Eisen	בְּרִזָּל	leicht	קָל, קֶלֶה
weich	רַךְ, רֶכֶּה	Schatten	צֵל, צִלִּי (צִלָּלִים)
pflücken	קָטַף	schwimmen	שָׁחָה
Unterricht	לְמוּד (לְמוּדִים)		

1. In der deutschen Sprache kommt das Zeitwort oft ans Ende des Satzes; im Hebräischen aber steht meistens das Prädikat **unmittelbar** vor oder nach dem Subjekt.

2. Nach den Konjunktionen (Bindewörtern):

vielleicht	אוֹלֵי	als, wenn	כִּאֲשֶׁר
damals; dann	אָז	deshalb	עַל־כֵּן
wie?	אֵיךְ	darum	לֵכֵן
wenn	אִם	sonst	כִּן
denn, weil	גַּם	daß; (welcher)	אֲשֶׁר

steht das Zeitwort vor dem Hauptworte. Ebenso nach den Adverbien (Umstandswörtern) der Zeit:

heute	הַיּוֹם	abends	בְּעֶרֶב
morgen	מָחָר	morgens	בְּבֹקֶר
gestern	אֶתְמול	mittags	בְּצֶהְרָיִם

Diese Regel wolle man bei den Übersetzungen ins Hebräische genau beachten.

תַּרְגּוּם:

1. Am Morgen esse ich das Frühstück und gehe in die Schule. 2. Nachmittags schreibe ich und lerne die Aufgaben. 3. Abends lese ich, esse Abendbrot und lege mich schlafen. 4. Ich bin heute auf der Straße meinem lieben Freunde begegnet. 5. Meine Schwestern haben selbst ihre Kleider genäht. 6. Ich ging heute mit meinem großen Bruder, der auf dem Lande wohnt, ins Feld. 7. Wir beackerten den Acker, pflanzten Erdäpfel im Garten und pflückten Blumen. 8. Mein Vater gibt den Armen immer Almosen. 9. Ich esse jeden Morgen Brot und Butter nebst zwei Eiern und trinke ein Glas Milch. 10. Jeder Mensch hat zwei Augen, zwei Ohren, einen Mund, eine Nase, zwei Hände und zwei Füße. 11. Der Mensch sieht, hört, ißt, trinkt, spricht, riecht, geht und arbeitet.

13. Mein Freund ist sehr unglücklich, seine zwei kleinen Töchter sind taub und stumm. 14. Ich ehre meinen Vater, meine Mutter und meinen Lehrer. 15. Mein Vater kaufte beim (vom) Tischler einen Kleiderschrank, einen Bücherschrank, einen Schreibtisch, ein hölzernes Bett und drei Sessel. 16. Auf dem Lande, wo mein Onkel wohnt, gibt es einen sehr hohen Berg. 17. Ich bete zweimal täglich: am Morgen und am Abend. 18. Die Söhne des Bauern besuchen nicht die Schule, weil sie den ganzen Tag im Felde arbeiten. 19. Mein lieber Großvater ist seit drei Wochen sehr krank.

28. Lektion.

Versöhnungstag	יוֹם־הַכִּפּוּרִים	dumm; Narr	כְּסִיל (כְּסִילִים)
leuchtet	מְאִיר, מְאִירָה	Name	שֵׁם, שְׁמִי (שְׁמוֹת)
Gott (abgeklrzt)	ה' (אֱלֹהִים, אֱלֹהִים)	auswendig	עַל־פֶּה
etwas	מְאִימָה; כָּלוּם	Himmelsgewölbe	רִקְיָע
nichts	לֹא־מְאִימָה; לֹא־כָלוּם	schaffen	בָּרָא
Monat	חֹדֶשׁ, חֹדְשִׁי (חֹדָשִׁים)	er schuf	בָּרָא
Geburtstag	יוֹם־הַלְּדוּת, הַלְּדוּתִי	Meer	יָם, יָמִי (יָמִים)
Jahr	שָׁנָה (שָׁנִים)	trocknes Land, Festland	יַבְשָׁה
Bündel, Strauß, Bund	אֶגְדָּה (אֶגְדוֹת)	Pflanze	צֶמַח (צִמְחִים)
Feiertag, Feierlichkeit	חַג (חֲגִגִּים)	Sonne	שֶׁמֶשׁ, שְׁמֵשׁ, זֶה נִי
erster; erste	רִאשׁוֹן; רִאשׁוֹנָה	Mond	יָרֵחַ, יְרֵחִי
zweiter; zweite	שֵׁנִי; שֵׁנִיָּה	Stern	כּוֹכָב (כּוֹכָבִים)

Ordnungszahl. — הַמְסַפֵּר הַסְדִּירִי.

1. Die **Ordnungszahlen** (siehe im Lesebuch) stehen zum Hauptworte in demselben Verhältniß wie das **Eigenschaftswort**; deshalb steht die Ordnungszahl, im Gegensatz zur Grundzahl, immer **nach dem Hauptworte**. Die Ordnungszahl empfängt auch ein **ה' הַיְדִיעָה**.

2. Aufgabe: Alle Hauptwörter aus der 26. und 27. Lektion, welche in סְמִיכִית sind, sollen ausgeschrieben und dann in נִפְרָד umgewandelt werden.

29. Lektion.

Weg	הַרְף, נִרְכָּי (נִרְכָּיִם)	aufstehen	קוּם
einkehren, eintreten	סִיר	waschen, baden	רָחַץ
weil, denn	יַעֲנִי	er erzählte	סִפֵּר
über	עַל־אוֹדוֹת	kämmen	סָלַק
Andenken	זִכְרִי, זִכְרֵי	Kamm	מִשְׁרָקִית (מִשְׁרָקִית)
wir feiern	אָנַחְנוּ חֻגִּים	Haar	שְׂעָרָה (שְׂעָרוֹת)
Aegypten	מִצְרַיִם	legen	שָׁם
Ausgang, Auszug	יְצִיאָה	Friede; Guten Tag (שְׁלוֹמִי)	שְׁלוֹם
Synagoge	בֵּית־הַפָּנִינִת	streiten, zanken	רִיב
Gebet	תְּפִלָּה (תְּפִלוֹת)	laufen	רָץ
von, aus, aus der Mitte	מִתּוֹךְ	zurückkehren	שׁוּב
Pessachfest	חַג־הַפֶּסַח	Markt	שׁוּק (שְׁוָקִים)
		singen	שָׁר

1. Die Zeitwörter, deren zweiter Buchstabe im Wortstamme (welcher zumeist aus drei Buchstaben besteht) ךֿ oder ךֿי ist, werden im זְמַן הֵנָּה und im זְמַן עָבָר nach den Mustern קוּם und רִיב (siehe im Lesebuch!) konjugiert.

Der zweite Buchstabe des Wortstammes ךֿ oder ךֿי fällt in der Gegenwart und Vergangenheit ganz weg. Daher von קוּם in der Vergangenheit קָמָה, von רִיב — רִיבָה.

2. Es gibt einige Hauptwörter, welche sowohl als זִכְרֵי wie auch als נִקְבָּה gebraucht werden können, z. B.: חֶזֶר, הַרְף, שָׁמַשׁ, מִטְבַּע, רִיחַ.

3. Aufgabe: Folgende Zeitwörter sind in הֵנָּה und עָבָר zu konjugieren: שָׁר, שׁוּב.

30. Lektion.

sich erbarmen	חַמַּל	lesen	קָרָא
sie haben geführt	הוֹלִיכוּ	Zeitung	עֵתוֹן (עֵתוֹנִים)
Welt	תֵּבֵל, נִי	Erlaubnis	רְשִׁיטָה (רְשִׁיטוֹת)
ruhen	שָׁבַת	Jude	יְהוּדִי (יְהוּדִים)
all, jeder, ganz (negativ: keiner)	כָּל-	(zu) wohnen, sitzen	לִשְׁבֹּת
fallen	נָפַל	finden	מָצָא
Krämer	חֲנוּנִי (חֲנוּנִים)	Schnur, Strick	חֶבֶל (חֶבְלִים)
vorbeigehen	עָבַר	dünn	דָּק, דַּקָּה
Erde, Land	אֶרֶץ, אֶרֶצִי (אֶרֶצוֹת) נ'	(er, es) wurde zerrissen	נִקְרַע
		Kleidungsstück	מָלְבוּשׁ (מָלְבוּשִׁים)

1. Die Zeitwörter, welche als dritten Buchstaben des Wortstammes "א" haben, werden im זְמַן הֵנָּה und זְמַן עָבָר nach dem Muster מָצָא konjugiert. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

Das "א" als dritter Buchstabe des Wortstammes bleibt in der ganzen Konjugation, auch wenn es nicht ausgesprochen wird. Die Endsilben תִּי, תָּי, תָּם, תָּן sind hier ohne קָל, weil den Buchstaben ה, ו, י kein "קָל" folgt. — Deshalb קָרָאתִי statt קָרָאתִי wie שָׁמַרְתִּי.

2. Aufgabe: Die Zeitwörter מָצָא, קָרָא sind in הֵנָּה und עָבָר zu konjugieren.

31. Lektion.

heruntergehen, fallen	יָרַד	kommen	בָּא
Regen	גֶּשֶׁם	einige	אֲחֵדִים (אֲחֵדוֹת)
strömender Regen	גֶּשֶׁם שׁוֹמֵם	recht(s)	יָמֵנִי, יָמִינִי
spazieren	טָיַל	Himmel	שָׁמַיִם (רָבִים)
ich spaziere	אֲנִי מְטַיֵּל	verweilen	שָׁהָה
Kot	רָפָשׁ	link(s)	שְׁמָאלִי, שְׁמָאלִית
Luft	אָוִיר; אוֹוִיר	will, wünscht	חָפֵץ, חָפְצָה
Wetter	מִגְדָּלֵה אוֹוִיר	Theater	תַּאֲטְרוֹן
		schuldig	אֲשָׁמָה

Fehler	שגיאה (שגיונות)	draußen	בחוץ
Schnee	שלג (שלגים)	versteht	מבין מבינה
		schwer	קשה קשה
es regnet	גשם יורד	ohne	בלי

Über das Zeitwort "בוא" siehe Tabelle im Lesebuch!

Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 25 – 30

מרגום:

1. Gott erschuff die Welt in sechs Tagen und am siebenten Tage ruhte Er nach (von) seiner ganzen Arbeit. 2. Am ersten Tage schuf Gott das Licht, am zweiten den Himmel, am dritten das Meer, das trockne Land und die Pflanzen. 3. Am vierten Tage schuf Gott die Sonne, den Mond und die Sterne, am fünften die Vögel und Fische und am sechsten die Tiere, das Vieh und den Menschen. 4. Am Samstag verrichten die Juden gar (כל) keine Arbeit. 5. Meine Schwester schenkt mir jedes Jahr zum Geburtstag Blumen. 6. An allen Feiertagen findet (אי) in der Schule kein Unterricht statt. 7. Die Hunde bellen und hüten das Haus vor den Dieben, welche nachts kommen, 8. Meine Schwester spielt und singt sehr schön. 9. Schlechte Kinder streiten immer, gute Kinder leben (תים) in Frieden. 10. Jeden Tag, wenn ich von der Schule nach Hause zurückkehre, trete ich ins Haus meines Großvaters ein. 11. Im Monat Nissan sind die Israeliten aus Aegypten ausgezogen. 12. Am Sabbat und an den Feiertagen beten wir in den Synagogen. 13. Ich habe gestern in der Zeitung gelesen, daß unser König krank ist. 14. Mein kleiner Bruder hat auf der Straße eine neue Uhr gefunden. 15. Ich gehe jeden Abend mit meiner Mutter spazieren; wenn es regnet, gehen wir ins Theater. 16. Ich spreche deutsch und französisch fehlerlos. 17. Im Sommer fahre ich aufs Land und sitze im Walde im Schatten der Bäume. 18. Heute ist mein Geburtstag; alle Kameraden haben mir Geschenke gegeben. 19. Ein armer Mann kam ins Haus meiner Schwester und sie gab ihm Almosen. 20. Ein Narr spricht viel.

32. Lektion.

Wörterbuch	מִלּוֹן (מִלּוֹנִים)	sein	הָיָה
Zunge; 'נ' (לְשׁוֹנוֹת)	לְשׁוֹן, לְשׁוֹנֵי	Gipfel	רֹאשׁ (רֹאשִׁים)
Sprache		beglückwünschen, segnen	בָּרַךְ
Hilfe	עֲזָרָה	er beglückwünschte	בָּרַךְ
aufsteigen, hinaufgehen	עָלָה	Wort	מִלָּה (מִלִּים—מִלּוֹת)
nahe	קָרוֹב, קְרוֹבָה	geziemend, angemessen	כְּהֻנָּה
wenn, als, zur Zeit	עַתָּה...	antworten, erwidern	עָנָה
Wahrheit, wahr	אֱמֶת	Silber, Geld	כֶּסֶף, כֶּסֶפִּי
Lüge, falsch	שָׁקֶר (שָׁקָרִים)	zählen	מָנָה
leicht	עֲלִיָּמָלָה	Krone	כֶּתֶר, כֶּתָרִי (כֶּתָרִים)
untergehen	בּוֹא (הַשָּׁמֶשׁ)	um, für	בְּעֵד
Volk	עַם, עַמִּי, עַמִּים (עַמִּים)	Grün, Gemüse	יֵרֵק (יֵרָקוֹת)
Münze (Krone, Mark, Francs)	שֶׁקֶל (שָׁקָלִים)	Hälfte, halb	חֲצִי, חֲצִי

1. Die Zeitwörter, welche als **dritten Buchstaben** des Wortstammes "ה" haben, werden im זְמַן-הֵנָּה und עָבָר, nach dem Muster הָיָה יָקֵנָה (siehe Tabelle im Lesebuch!) konjugiert.

In der Mehrzahl der Gegenwart fällt das "ה" ganz weg: קוֹנִים und nicht "קוֹנֵהִים".

Das Zeitwort הָיָה (leben) hat **ausnahmsweise** im זְמַן-הֵנָּה andere Formen (siehe Tabelle im Lesebuch!).

In זְמַן-עָבָר wird das "ה" in der 1. und 2. Person in ein "י" in der 3. Person Einzahl weiblich in ein "ת" verwandelt, in der 3. Person Einzahl männlich bleibt das "ה" unverändert und in der 3. Person **Mehrzahl beider Geschlechter** verschwindet das "ה" ganz.

Die Endsilben תִּי, תָּהּ, תָּם, תָּי sind ohne רִגְשׁ-קֵל, weil sie einem "י" folgen. (Siehe Lektion 30!)

2. Aufgabe: Folgende Zeitwörter sind in הֵנָּה und עָבָר zu konjugieren: שָׁתָה, בָּכָה.

33. Lektion.

voll	מלא, מלאה	unter	תחת
Münze	מטבעות, מטבעות	reich	עשיר, עשירה
Gold	זהב	gekleidet	לבוש, לבושה
einfach	פשוט, פשוטה	teuer	יקר, יקרה
billig	זול, זולה; זול, זולה	schicken, senden	שלח (שולח)
diese (plur.)	אלה	kaufen	קנה, לקנות
wie, sowie	כ... כ... כ...	verlorengehen	אבד
er hat gezeigt	הראה	Geldbeutel, Tasche	כיס (כיסים)
rufen	קרא	Augenblick, Moment, Minute	רגע, רגעי (רגעים)
sich ereignen	קרה		
Freude	שמחה (שמחות)	er hat herausgezogen	הוציא
nehmen	לקח	Tasche	צלחת, צלחתי (צלחות)

1. "אבד" bedeutet nicht „verlieren“, sondern „verlorengehen“ „אבד לי“ bedeutet „es ist mir verloren gegangen“ oder „ich habe verloren“.

2. **Wiederholung** (33. Lesestück).

Warum sind die Wörter: גַּעַר, תַּחַת, גַּעַר, צֶלַחַת, גַּעַר auf der vorletzten Silbe מְלַעִיל betont? — Weil sie auf zwei פִּתְחִים (-י-) endigen

Warum sind die Wörter: גָּבַחַ, מִטְבַּעַ, מְדַעַ auch מְלַעִיל betont? — Weil das פִּתְחַ (-י) unter den Kehllauten הּ הֵ הֶ am Ende des Wortes — der leichteren Aussprache wegen — statt eines שְׁוֹא (:) steht (wir nennen ein solches פִּתְחַ גָּנוּב) und bekanntlich ein mit שְׁוֹא bezeichneter Buchstabe nicht betont werden kann, somit bleibt auch dieses פִּתְחַ גָּנוּב unbetont.

Warum sind die Wörter: גָּבַחַ, גָּבַחַ, גָּבַחַ auch מְלַעִיל? — Weil sie auf zwei סְגוּלִים (־) endigen.

Warum גָּבַחַ, גָּבַחַ und nicht גָּבַחַ? — Am Ende des Satzes bei einer betonten Silbe steht oft (־) statt (־) oder (-)

Warum וּבְכַה und nicht וּבְכַה? Weil vor den Lippenlauten פּ בּ וּ מַ, מַּ statt ךּ eintritt.

Warum יבִּקֶּה und nicht יִבָּקֶה? — Weil nach einem Selbst-
 • laut (תְּנוּעָה) kein קל steht.

34. Lektion.

meine Frau	אִשְׁתִּי	Getreide	תְּבוּאָה (תְּבוּאוֹת)
niedrig	נְמוּדָה, נְמוּדָה	Kern, Samenkorn	זֶרַע (זֶרַעִים)
die Einwohner	יוֹשְׁבֵי-הָעִיר	bewässert, trinkt	מְשָׁקָה
der Stadt		dann, sodann	אַחֲרֵי-כֵן
Hausgenossen,	בְּנֵי-בֵית	Ähre	שִׁבְלֵת (שִׁבְלִים)
Familienglieder		Kern	גֶּרֶעִין (גֶּרֶעִינִים)
Palast	אַרְמוֹן (אַרְמוֹנוֹת)	Weizen	חֶטָּה (חֶטָּיִם)
glücklich	מְאֻשֶּׁר, מְאֻשֶּׁרָה	Korn, Brotfrucht	דָּגָן
stehlen	גָּנַב	ernten, schneiden	קָצַר
neben, bei, an	עַל-יָד	Sichel, Sense	חֶרֶמֶשׁ (חֶרְמָשִׁים)
weine nicht!	אַל תִּבְכֶּה	dreschen	דָּוַשׁ
da, siehe!	הִנֵּה!	sammeln	אַסַּף
Träne	דְּמְעָה (דְּמְעוֹת)	nützlich, notwendig	נִחוּץ, נְחוּץָה
abwischen	מָחָה	Speicher	אָסַם (אָסָמִים)
plötzlich	פְּתָאֵם	mahlen	טָחַן
er begann	הִתְחִיל	Mühle	טַחְנוֹת (טַחְנוֹתִים)
wenn nicht	אִלְמָלָא	Müller	טוֹחֵן (טוֹחָנִים)

1. Aufgabe: Sämtliche Zeitwörter, welche in dem 34. Lese-
 stück in זְמַן-הֵנָּה sind, sollen der Reihe nach in derselben Person
 und Zahl in זְמַן-עָבָר umgeschrieben werden.

Z. B.: אָפַי הוֹרֵשׁ — חָרַשׁ, צוֹמֶמֶת — צָמְתָה usw.

תְּרַגְּמוּ:

1. An meinem Geburtstage kommen zu mir alle Kameraden
 und Freunde, um mich zu beglückwünschen. 2. Ich habe mir einen

schönen Hut für neun Kronen gekauft, 3. Ich habe heute früh im Flusse gebadet und bin eine halbe Stunde geschwommen. 4. Als die Mutter auf den Markt gegangen war, um Früchte und Gemüse zu kaufen, kamen einige Diebe und stahlen viele Kleider, Gold und Silber. 5. Ich lese hebräisch mit Hilfe eines Wörterbuches, weil ich die hebräische Sprache noch nicht gut beherrsche (kann). 6. Diesen Sommer war ich auf dem Lande; eines Tages am Morgen stieg ich auf einen Berg und sah die aufgehende Sonne. 7. Die reichen Leute wohnen in schönen und großen Palästen und tragen teure Kleidungsstücke; die Armen wohnen in niedrigen und kleinen Hütten und tragen billige und einfache Kleider. 8. Es gibt reiche Leute, welche in ihren großen Palästen unglücklich sind, und arme Leute, welche in ihren kleinen Hütten glücklich sind. 9. Der Landmann ackert, sät, erntet und drischt. 10. Wenn es nicht regnet, wächst kein Getreide im Felde. 11. Der Bauer, seine Frau, seine Söhne und seine Töchter arbeiten schwer. 12. Die Einwohner der Stadt kaufen vom Landmanne das Getreide, welches in seinem Felde wächst, und die Früchte und das Gemüse, welche im Garten wachsen. 13. Die Bewohner der Stadt verkaufen den Landleuten Kleider, Schuhe, Bücher, Möbelstücke und andere Gegenstände (Sachen). 14. Mein Onkel hat nur vier Finger an seiner linken Hand. 15. Ich habe fünf Tage zu Bette gelegen, weil ich krank war; der Arzt hat mir nicht erlaubt auszugehen. 16. In der Aufgabe, welche du gestern Abend geschrieben hast, waren sehr viele Fehler. 17. Mit Hilfe meines Lehrers lese ich schon hebräische Zeitungen und Erzählungen. 18. Der Diener meines Vaters ist ein sehr treuer und ehrlicher Mann. 19. Ich habe heute auf der Straße drei Kronen gefunden.

35. Lektion.

zerstreut	מְפֹרֵד, מְפֹרָד	Steig; Pfad, Steg (שְׁבִילִים)	שְׁבִיל
Kleinvieh, Schafe	צֹאן, נֶ	Seite	עֵדֶר (עֲבָרִים)
Gras, Grün	דִּשָּׁא (דִּשְׁאִים)	erhebt sich	מִתְנַשֵּׂא
Hirtin	רוֹעֵה (רוֹעִית)	flechten, -binden	קָלַע
spielt Schalmey	מְחַלֵּל, מְחַלֵּלֶת	Kranz	זֶר (זָרִים)
Schalmey, Rohrpfeyfe	חֲלִיל, חֲלִילִים	Ende	קֶצֶה
fröhlich	עֲלִיָּה, עֲלִיָּה	Weide	מִרְעֵה

Böcklein	גָּדִי (גָּדִיִּים)	Mutterschaf	רַחֵל (רַחֵלִים)
bringt heraus	מוֹצִיא	Lamm	כֶּבֶשׂ (כֶּבֶשִׁים)
für	בְּשִׁבִּיל	Schäflein	כֶּבֶשָּׂה, כֶּבֶשֶׂה (כֶּבֶשׂוֹת)
alles, alle	כָּל (כָּל־)	Widder	אֵיל (אֵילִים)
sie alle	כָּלֶם	Bock	תִּישׁ (תִּישִׁים)

1. Wenn ein Prädikat zwei Subjekten verschiedener Geschlechter dient, dann hat das männliche Subjekt den Vorzug und das Prädikat steht in männlicher Form, z. B.: „רוֹעִים וְרוֹעוֹת שׁוֹמְרִים“.

2. „הִנֵּה“ steht statt „אֵל הֵנָּה“ auf die Frage „wohin?“

3. **Aufgabe:** Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 30—50.

36. Lektion.

müde	עָיָה, עֵיפָה	Spaziergang, Ausflug	טִיּוֹל (טִיּוֹלִים)
Gedicht, Lied	שִׁיר (שִׁירִים)	zwischen	בֵּין
durstig	צָמָא, צִמָּה	sich wenden	פָּנָה
vielleicht; daß nicht	כֵּן	hin und her	כְּהִנְכָּה
ich werde mich erkälten	אֶתְקַרֵּר	da! siehe da!	הִנֵּה
Rohr, Stengel	קֶנֶה (קֶנִּים)	blau	כַּחֲלִי, כְּחָלִי
Schilfrohr, Schilfgras	סוּף	frisch, munter; üppig	רַעֲנָן, רַעֲנָנָה
wir beide	שְׁנֵינוּ	zehn Jahre alt	כֶּן־עֶשֶׂר שָׁנִים
sofort	מְהֵרָה	etwa, zirka, ungefähr	כֶּ... (כֶּדָּן)
wenn	אִם	Hügel	גִּבְעָה (גִּבְעוֹת)
gegen Abend	לְפָנֵי־עָרֶב	Strauch, Busch	שִׁיחַ (שִׁיחִים)
ich bin	הֵנָּה (הֵנִי)	Bach	פְּלָג, פְּלָגִי (פְּלָגִים)
du bist	הֵנָּה; הֵנָּךְ	Ufer	שְׂפָרָה, שְׂפָתֵי, שְׂפַת־ (שְׂפּוֹת)
er ist	הֵנּוּ (הֵנָּה)	rein	זָךְ, זָכָה
sie ist	הֵנָּה (הֵנָּה)	ruhen	לֵן (לֵן)

1. Auch die Grundzahlen von 2 — 10 haben eine Flexion (גְּמִיּוּדָה) :

wir, ihr, sie beide	שְׁנֵיכֶם	שְׁנֵיכֶם	שְׁנֵיכֶם	שְׁנֵיכֶם
" " "	drei	שְׁלֹשָׁתֶיךָ	שְׁלֹשָׁתֶיךָ	שְׁלֹשָׁתֶיךָ
" " "	vier	אַרְבַּעַתְּךָ	אַרְבַּעַתְּךָ	אַרְבַּעַתְּךָ
" " "	fünf	חֲמִישָׁתְּךָ	חֲמִישָׁתְּךָ	חֲמִישָׁתְּךָ
" " "	sechs	שִׁשָּׁתְּךָ	שִׁשָּׁתְּךָ	שִׁשָּׁתְּךָ
" " "	sieben	שִׁבְעַתְּךָ	שִׁבְעַתְּךָ	שִׁבְעַתְּךָ
" " "	acht	שְׁמוֹנַתְּךָ	שְׁמוֹנַתְּךָ	שְׁמוֹנַתְּךָ
" " "	neun	תִּשְׁעַתְּךָ	תִּשְׁעַתְּךָ	תִּשְׁעַתְּךָ
" " "	zehn	עֲשָׂרַתְּךָ	עֲשָׂרַתְּךָ	עֲשָׂרַתְּךָ

2. Aufgabe: a) Sämtliche Zeitwörter des 36. Lesestückes sollen so umgeändert werden, daß die in der Einzahl stehenden Zeitwörter in die Mehrzahl umgewandelt werden und umgekehrt. — b) Folgende Zeitwörter sollen in הוּדָה und עָבַר mündlich abgeändert werden: אָכַל, יָרַד, סוּר, שָׁם, יָצָא, רָאָה, תָּפַר, נָפַל. — c) Wiederhole die Grammatik aus der 24., 29., 30., 31. und 32. Lektion.

37. Lektion.

zurücklassen, verlassen	עָזַב	Brief	מִקְתָּב (מִקְתָּבִים)
ausschütten	נִשְׁפָּךְ	zumachen, zuschließen.	קָבַר
tadeln, vorwerfen	נָעַר	endigen, beenden	נָמַר
sondern	כִּי-אִם	zürnen	קָצַף
verkaufen	מָכַר	weil, deshalb	עַל-אֲשֶׁר
ich werde hüten	אֲשָׁמַר	spazieren	שָׁוִיתִי
Fischer	דִּיג (דִּיגִים)	Gewebe, Tuch	אַרְגֵּי אֲרִיג
Netz	רֶשֶׁת (רֶשֶׁתוֹת)	verlangen	דָּרַשׁ
schwer	כָּבֵד, כְּבֵדָה	daß nicht	לֹבֵל
schön, gut	יָפָה	sprich!	אָמַר!
unterdessen	בֵּינְתָיִם	tue!	עֲשֵׂה!
leer (auch:	רִיק, רִיקָה, רֵם	viel, groß	רַב, רַבָּה
		doch, fürwahr, nicht wahr?	הֲלֹא

1. Die Zukunft — זמן-עתיד

I. Muster. שָׁרָה שָׁ: שָׁמָר.

רָבִים : רבֹּת :

יְהוָה יִדְּדֵנוּ : יְהוָה יִדְּדֵנוּ :

wir werden hüten נ-שמר; נ-שמר

ich werde hüten אֶשְׂמֹר, אֶשְׂמֹר

ihr werdet **הַת־שֹׁמֵר-נָה**
hüten

du wirst " ת-שמר; תשמר-י

sie werden **יִשְׁמְרוּ; תִּשְׁמְרוּ**
hüten

er, sie wird " וְ-שָׁמַר ; תַּת-שָׁמַר

2. Unbestimmte Art (Infinitivus) : שֵׁם-תַּפְעֵל

(zu) hüten : (ל')-שָׁמַר

3. Die erste Person der Einzahl bezeichnet das "אני" am **Anfange** vor dem Infinitiv (אנישמר); die erste Person der Mehrzahl: "אנחנו"; die zweite in der Ein- und Mehrzahl: "אתה"; die dritte Person **beider Zahlen** "הוא". Um jedoch die Mehrzahl von der Einzahl zu unterscheiden, steht in der Mehrzahl am **Ende** der Selbstlaut "הם". (ישמרו, תשמרו).

Die erste Person weiblich ist in der ganzen Konjugation (so wie in der Deklination) derjenigen im männlichen Geschlechte gleich. Die zweite Person in der Einzahl hat für weibliches Geschlecht das Merkmal „am Ende: תִּשְׁמְרִי — י“; die dritte Person der Einzahl weiblich ist der zweiten im männlichen Geschlechte gleich: תִּשְׁמֹר. Die zweite und dritte Person der Mehrzahl weiblich haben die Endung תִּנָּה nach dem Infinitiv und sind beide einander gleich (תִּשְׁמְרִנָּה).

4. Nach diesem Muster (שָׁמַר) werden diejenigen Zeitwörter konjugiert, welche **transitiv** (auf andere Personen oder Gegenstände hinzielend) sind, wie z. B.: כָּתַב, רָמַם, גָּנַב, קָצַר, טָרַף, רָדַף. Jedoch werden auch manche **intransitive** Zeitwörter wie: קָנָה (zürnen) nach diesem Muster abgeändert.

5. Aufgabe: Folgende Zeitwörter sind in **זמן עתיד** zu konjugieren: **סָגַר, דָּרַשׁ**.

38. Lektion.

verzeihen	סָלַח	jetzt	עַכְשָׁיו
nicht (imperativ)	אַל	gedenken	זָכַר
so viel, so sehr	כָּל-כֶּדֶךָ	morgen	מָחָר
vergessen	שָׁכַח	reiten	רָכַב
er schaute	הִבִּיט	weiter, fort	הִלָּאָה
Paar	זֶגֶג (זוגות)	von heute an	מֵהַיּוֹם וְהִלָּאָה
taugen, Erfolg haben	צָלַח	nachjagen, verfolgen	רָדַף
ich habe versucht,	נִסֵּיתִי	wenn	לֹא
probiert		schreien	צָעַק
sage, sprich doch	הִגִּידָה נָא	hoch	רָם, רָמָה
ich konnte, - könnte	יָכַלְתִּי	Prüfung	בְּחִינָה (בְּחִינּוֹת)
Mangel, Fehler (הַסְרָוֹנוֹת)	תִּסְרוֹן	ein anderer	אַחֵר, אַחֶרֶת

1. Die immanenten (intransitiven) Zeitwörter werden in זמן-עתיד nach folgendem Muster abgeändert:

זמן-עתיד:

II. Muster. שֶׁרֵשׁ לְמַד.

יחיד:	יחידה:	רבים:	רבות:
אֶלְמַד	אֶלְמַד	גִּלְמַד	גִּלְמַד
תִּלְמַד	תִּלְמְדִי	תִּלְמְדוּ	תִּלְמְדֶנָּה
יִלְמַד	תִּלְמַד	יִלְמְדוּ	תִּלְמְדֶנָּה

Die intransitiven Zeitwörter bekommen überall dort, wo die transitiven am zweiten Buchstaben des Stammes den Selbstlaut „ו“ (וֹלָם) haben, die, תְּנַנֵּעַה (פֶּתַח (-) תְּנַנֵּעַה, z. B.: אָכַלְתָּב - אֶשְׁכַּב, שָׁמַרְתָּב - תִּשְׁמַרְתָּב, יָרַכְתָּב - יִרְכַּב. — Jedoch gibt es auch manche transitive Zeitwörter, welche nach dem Muster לְמַד konjugiert werden.

2. Nach dem zweiten Muster werden auch diejenigen Zeitwörter konjugiert, welche als **zweiten** Buchstaben des Wortstammes ע, ה, ה, א, haben, wie z. B.:

נָעַד - אָנַעַר; סָחַד - אָסַחַר; שָׁאַל - אָשְׁאַל; טָהַר - אָטָהַר;

ferner die Zeitwörter, welche als **dritten Buchstaben** des Wortstammes „ח“ oder „ע“ haben, wie z. B.: שְׁלַח-אֶשְׁלַח; שָׁמַע-אֶשְׁמַע.

3. Befehlende Art: צווי

Die befehlende Art (Imperativus) wird aus der zweiten Person der **Zukunft** gebildet, und zwar durch Weglassung des Anlauts (Präformativ) „ה“.

I.

	יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוֹת:
hüte! hütet!	שְׁמַר!	שְׁמְרִי!	שְׁמְרוּ!	שְׁמַרְנָה!
schreibe! schreibet!	כְּתֹב!	כְּתֹבִי!	כְּתֹבוּ!	כְּתֹבְנָה!
verschieße! verschießet!	סַגֵּר!	סַגְרִי!	סַגְרוּ!	סַגְרְנָה!
gieße aus! gießet aus!	שְׁפֹךְ!	שְׁפֹכִי!	שְׁפֹכוּ!	שְׁפֹכְנָה!
שֵׁם-הַפֶּעַל: ל-שְׁמַר, ל-כְּתֹב, ל-סַגֵּר, ל-שְׁפֹךְ.				

II.

	יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוֹת:
lerne! lernet!	לִמַּד!	לִמְדִי!	לִמְדוּ!	לִמְדְנָה!
liege! lieget!	שָׁכַב!	שָׁכְבִי!	שָׁכְבוּ!	שָׁכְבְנָה!
höre! höret!	שָׁמַע!	שָׁמְעִי!	שָׁמְעוּ!	שָׁמְעְנָה!
schicke! schicket!	שְׁלַח!	שְׁלַחִי!	שְׁלַחוּ!	שְׁלַחְנָה!
frage! fraget!	שָׁאַל!	שָׁאַלִי!	שָׁאַלוּ!	שָׁאַלְנָה!

שֵׁם-הַפֶּעַל: ל-לָמַד, ל-שָׁכַב, ל-שָׁמַע, ל-שְׁלַח, ל-שָׁאַל.

Wenn eine Verneinung hinzutritt, wird צווי עתיד statt ange- wandt, z. B.: אַל תִּשְׁבַּח = vergiß nicht!

4. Das Zeitwort חָפֵץ hat im זְמַן-עָבֵר in der dritten Person der Einzahl männlich nicht חָפֵץ (mit פָּתַח), sondern חָפֵץ (mit צִירֵה).

5. Vor einem männlichen Hauptworte steht manchmal die Grundzahl in der Form von שְׁשֶׁת-יָמִים statt שֵׁשׁ יָמִים, z. B.: סְמִיכוֹת, z. B.: שְׁשֶׁת-יָמִים statt שֵׁשׁ יָמִים (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

תרגום.

1, Am Geburtstage meiner Schwester werde ich einen Blumenkranz flechten (אֶקְלֵעַ) und ihn ihr zum Geschenk geben (אֶתֵּן). 2. Die Hirten und Hirtinnen weiden die Schafe auf der grünen Wiese und singen schöne Lieder. 3. Ich ging gestern im Walde spazieren. 4. Es war angenehm zu sitzen im Schatten der Bäume und zu hören den Gesang der Vögel. 5. Als ich zurückkehrte, war ich sehr müde und durstig und habe auf dem Wege aus einem Brunnen Wasser getrunken. 6. Wenn ich meine Aufgaben beendet haben werde, werde ich im nahen Flusse baden. 7. Verkaufe mir dein Haus! 8. Ich werde das hebräische Gedicht im Gedächtnis behalten (אֶזְכֹּר), denn ich habe es vielmal gelesen. 9. Der Lehrer hat uns versprochen, daß er uns gute Zeugnisse geben wird (יִתֵּן), wenn wir gut lernen werden. 10. Ich habe von meiner Tante 8 Kronen bekommen und habe mir eine kleine Uhr gekauft. 11. Morgen wird in unserer Schule die Prüfung stattfinden (sein); die Eltern aller Schüler kommen zur Prüfung und hören die Antworten ihrer Kinder. 12. Wieviel wirst du von mir für das Buch verlangen? 13. Ich werde es dir nicht verkaufen, weil ich es selbst lese. 14. Wenn ich meine Arbeit beendet haben werde, werde ich mich ins Bett legen. 15. Warst du gestern im Theater? 16. Nein, ich war krank und bin nicht ausgegangen.

39. Lektion.

Kasten	תִּבְחָה (תְּבוּחַת)	Ahnen	אֲבוֹת, אֲבוֹתֵי
schwimmen, fließen	צִיף	Pharao	פַּרְעֹה
über, auf	עַל-פָּנֵי	er hat gequält, gepeinigt	עָנָה
bringen	לְהָבִיא	werfen	לְהַשְׁלִיךְ
öffnen	פָּתַח	See, Fluß	יָאֵר (יְאֵרִים)
erzogen werden, groß	גָּדַל	jene (Mehrzahl)	הֵהֱם
werden		gebären	יָלַד
nennen	קָרָא	sie werden werfen	יִשְׁלִיכוּ
herausziehen	מָשָׁה	verbergen	מָמַן
er hat befohlen	צִוָּה	Monat	יָרֵחַ (יְרֵחִים)
der neugeborene Sohn	הַבֵּן הַנִּילֹד	sie schlugen	הִכּוּ
		verbergen	צָמַן

1. **Aufgabe:** a) Folgende Zeitwörter sind mündlich in allen drei Zeiten und in צוויי zu konjugieren: שָׁלַח, לָבַשׁ, רָכַב, שָׁלַח. — Die ersten zwei dieser Zeitwörter haben "ו" in der Zukunft, die letzten drei פָּתַח (-). Warum? — b) Alle Zeitwörter des 38. Lesestückes, welche in עָתִיד sind, sollen in עָקָר und הָיָה umgeschrieben werden.

40. Lektion.

er wird leben	יָהִי	still, ruhig	דוּמָם
klein; wenig	קָטַן	zart, jung	רַךְ, רֵךְ
Freiheit	חֵפֶז	von oben, oberhalb	מִמַּעַל
Bewegung (תנועות)	תְּנוּעָה	himmelblau; Blau	תְּכֵלֶת
Ruhe! still!	הָם!	ruhen, ruhig sein	שָׁקֵט
Welle	גַּל (גָּלִים)	ausschütten, ergießen	שָׁפַךְ
schwimmen	שָׁם	ertrinken	מָבַע
Blütenstaub	סִיג (סִיגִים, סִיגִים)	leben	חָיָה

1. "חָיָה-יָהִי" — diese Verdoppelung drückt die Gewißheit der Tat aus: „er wird gewiß, sicher leben“.

2. **Aufgabe:** Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von der 36. bis zur 40. Lektion!

3. Wiederholung (38. Lesestück).

1. Was bedeutet der Punkt in dem תָּלַמַּד von תָּלַמְדָּה? — Dieser Punkt ist בִּי, גִּי, דִּי, כִּי, הִי, תָּלַמְדָּה, welcher in den Buchstaben תָּלַמְדָּה am Anfange einer Silbe (d. h. am Anfange des Wortes oder nach einem נֶחַם) steht. — 2. Welche Form ist תִּזְכֹּר? — Zweite Person יָחִיד עָתִיד. — 3. Warum הָעִירָה? — Auf die Frage „wohin?“ kann הָעִירָה statt הָעִירָה stehen. — 4. Warum תִּזְכֹּר וְלֹא תִזְכֹּר? — Nach einem נֶחַם (אֶל-, תָּלַם-) steht ein בִּי, גִּי, דִּי, כִּי, הִי, תָּלַם. — 5. Warum הָעִירָה und nicht הָעִירָה? — Vor הָעִירָה wird das הִי הָעִירָה mit הִי (זֶ) vokalisiert. — 6. Warum הָעִירָה und nicht הָעִירָה? — Vor הָעִירָה wird das הִי הָעִירָה mit הִי (זֶ) vokalisiert. — 7. Warum sind die Wörter מִזְכֹּרֶת, מִזְכֹּרֶת auf der vorletzten Silbe betont? — Alle Wörter mit

der Endung "נ" werden סלעיל betont. — 8. Warum אָשַׁלַח? — Die Zeitwörter, welche als dritten Buchstaben des Stammes ח, נ, haben, werden in der letzten Silbe mit פִּתַּח statt חוֹלָם vokalisiert. — 9. Wie heißt die Form בֵּית־הַכֶּפֶר, בְּקוֹל־אָבִיו? — Diese Form heißt „Status constructus“ = „סְטִיבּוּת“. Die Wörter בֵּית־הַכֶּפֶר, בְּקוֹל־אָבִיו heißen „נִסְכָּךְ“ und die Wörter „אָבִיו“, „כֶּפֶר“ heißen „כּוֹמֶךְ“. — 10. Wie würde man im gewöhnlichen Zustande, d. h. im נִפְרָד sich ausdrücken? בְּקוֹל שֶׁל אָבִיו oder בְּקוֹלוֹ שֶׁל אָבִיו. — 11. Welche Form ist שָׁאֵל! — צוּי יָחִיד. — 12. Warum לֹא תִגְמַר und nicht לֹא תִגְמַר? — Weil nach einem Vokale (הִנְיָגָה) oder nach den Buchstaben ו, ה, א, kein הִנְשׁ קל steht. — 13. Warum יִגְעַר und nicht יִגְעַר? — Weil die Zeitwörter, welche als zweiten Buchstaben des Wortstammes ח, ה, א, haben, mit פִּתַּח statt חוֹלָם in der letzten Silbe vokalisiert werden. — 14. Welche Form ist יִמְנָעֶכָּהּ oder תִּימָנָהּ? — Dritte Person נִקְבָּהּ. — 15. Woher kommt in diesen Zeitwörtern das "ת" vor der Endung ה? — Die Zeitwörter, welche auf "ה" enden, verwandeln dasselbe in der 3. Person weiblich im יִמְנָעֶכָּהּ in ein "ת". — 16. Wie ist der שָׁרֵשׁ von שָׁבַתִּי? — שׁוּב. — 17. Von קָנִיתִי? — קָנָה. — 18. Was ist "לִקְנוֹת"? — שָׁרֵשׁ-הַפָּעַל von קָנָה. — 19. Wie ist der שָׁרֵשׁ von שָׁרְנוּ? — שִׁיר. — 20. Welche Form ist קָבִנוּ? — Dritte Person יִמְנָעֶכָּהּ. — 21. Warum תִּעֲדָתִי und nicht תִּעֲדָהּ? — Die Hauptwörter mit ה, am Ende verwandeln in der Deklination das "ה" in ein "ת".

41. Lektion.

Sandale	סַנְדָּל (סַנְדָּלִים)	sie hat gebracht	הִבִּיאָהּ
Frühling	אָבִיב	Honig	דְּבַשׁ
Biene	דְּבוּרָה (דְּבוּרִים)	von mir	מִמֶּנִּי
Bienenstock	בִּינָה (בִּינּוֹת)	von dir	מִמְּךָ, מִמֶּךָ
fliegen	דָּאָה	von ihm; von uns	מִמֶּנּוּ
finden	מָצָא	erzählen	(ל) סִפֵּר
aussagen, ausdrücken	מָצָה	rein, lauter	צֹהַר, צָהָה

Geschichte	דְּבַר־הַיָּמִים	stüß	מְתוֹק, מְתוֹקָה
fragen; leihen	שָׁאַל	Süßigkeit	מְתָק, מְתָקִי
immer, stets	תָּמִיד	ich sehe schlecht aus	בְּנִי־רָעִים

1. Die Zeitwörter, welche als **dritten** Buchstaben des Wortstammes "ה" haben, werden in זְמַן־עָתִיד nach dem Muster קָנָה (siehe Tabelle im Lesebuch!) konjugiert.

2. Die Zeitwörter, welche als **dritten** Buchstaben des Wortstammes "א" haben, werden nach dem Muster מָנָא (im Lesebuch) konjugiert.

3. Statt der Gegenwart wird manchmal die Zukunft gebraucht, und zwar, wenn die Rede von einer **stets dauernden** oder sich **wiederholenden** Tätigkeit ist, wie z. B.: הַיָּרֵד "בְּהֶרֶף" statt הַשֶּׁלֶג "יֵרֵד" (Der Schnee ist eine stets wiederkehrende Naturerscheinung.) יֵוֹרֵד "... (Der Schnee ist eine stets wiederkehrende Naturerscheinung.) תָּמִיד "עוֹבֵד" הָאָדָם "יַעֲבֹד" תָּמִיד.

4. "שׁ" ist die Abkürzung von "אֲשֶׁר" und hat dieselbe Bedeutung.

5. **Aufgabe:** Die Zeitwörter: רָאָה, בָּרָא sind in זְמַן־עָתִיד und זְוֵי zu konjugieren.

42. Lektion.

Wolke	עָנָן (עֲנָנִים)	hell, klar, heiter	בְּהֵרָה, בְּהִירָה
umherstreichen	שׁוּט	hinaufsteigen	עָלָה
Purpur	אַרְגָּמָן	Pracht, Majestät	הֶדְרָה, הֶדְרִי, הֶדְרָה
fliehen	נוֹס	Erscheinung, Ansicht	מַחֲזָה (מַחֲזוֹת)
vor	מִפְנֵי	früh	הַשָּׁמֶשׁ
um, damit	כִּדִּי	wenn, als es noch	בְּעוֹד
Saft	מִיץ	finster, Finsternis	חֹשֶׁךְ
einbrechen, durchbrechen	בָּקַעַ	Seite, Rand	פָּאָה (פָּאָתָה), (פָּאָתָה)
Gesang, Lied	זִמְרָה	Osten	מִזְרָח
Nachtigall	זָמִיר (זְמִירִים)	rot	אָדָם, אֲדָמָה
Gesang, Lied, Poesie	שִׁירָה (שִׁירוֹת)	Blut	דָּם (דָּמִים)

Schönheit, Glanz	יָפֶה	Natur	טָבַע
also, nun also	וְכֵן	Herz	לֵב, לִפִּי (לְבוֹת)
Hebräer	עֲבָרִי (עֲבָרִים)	Herz	לֵב, לִדְבִי (לְדָבוֹת)
Ehemann; Eigentümer	בָּעֵל (בְּעָלִים)	sich freuen	נִיל

1. Die Zeitwörter, welche als **zweiten** Buchstaben des Wortstammes "י" haben, werden in יִפֵּן עֲתִיד nach dem Muster יָצַח, die mit "י" als **zweitem** Stammbuchstaben nach dem Muster יָצַח konjugiert. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

2. In dem 41. und 42. Lesestücke finden wir manche Abweichungen bei den Zeitwörtern, welche in יִפֵּן עֲתִיד und יָצַח stehen, und zwar:

אֶחָדָשׁ, וְתַעֲשֶׂינָהּ, וְעָשָׂה, וְתַגִּינִי, וְנַעֲלָה, וְנַעֲשָׂה

statt: אֶחָדָשׁ, וְתַעֲשֶׂינָהּ, וְעָשָׂה, וְתַגִּינִי, וְנַעֲלָה, וְנַעֲשָׂה.

Wenn der erste Buchstabe des Wortstammes ein Kehllaut ist (א, ה, ת, י, יו), so ist er **gewöhnlich** mit הֶטֶה פִּתְּהּ (י) oder mit הֶטֶה סָגֹל (י) statt des gewöhnlichen הֶטֶה (י) punktiert. (Siehe Lektion 24 § 2!) In der **ersten Person** der Einzahl immer mit הֶטֶה סָגֹל (י). (Ausnahme bilden: הָיָה und הָיָה.)

Das vorangehende Merkmal des גִּתִּיד (Präformativ) א, י, נ (א, ה, ת, י, יו) ändert (unter dem Einfluß dieser Abweichung) seinen Vokal הֶטֶה (י) in פִּתְּהּ (י) oder סָגֹל (י). Das wird Assimilation der Vokale genannt. Wenn aber der **zweite** Buchstabe des Wortstammes auch ein שֶׁאֵי hat, dann erhält dieser Kehllaut keinen הֶטֶה, sondern entweder einen gewöhnlichen פִּתְּהּ (י) bzw. סָגֹל (י), oder es bleibt das שֶׁאֵי-נָה. Das geschieht deshalb, weil von zwei שֶׁאֵים in der Mitte des Wortes das erste שֶׁאֵי-נָה sein muß, während ein הֶטֶה immer den Charakter eines שֶׁאֵי hat. Z. B.: תַּעֲבֹדֶה und nicht תַּעֲבֹדֶה, aber תַּעֲבֹדֶה (weil das ב mit einem שֶׁאֵי, das ע aber mit einem Vokal (י) punktiert ist). תַּחֲשֹׁבֶה und nicht תַּחֲשֹׁבֶה, aber תַּחֲשֹׁבֶה (weil in der Mehrzahl das ש ein שֶׁאֵי, in der Einzahl aber den Vokal הֶטֶה hat). Siehe Einleitung § 13 und 15 über שֶׁאֵי und הֶטֶה und Tabellen im Lesebuch!

Bei den letzten zwei Mustern in den Tabellen: הָזַק und אָרַב haben die Präformativa ה', י', ת', נ' vor dem Wortstamme immer הָזַל (ז) weil sie in der zweiten Silbe הָזַה und nicht הָזַח haben.

תרגום:

1. Vor vielen Jahren saßen unsere Ahnen in Aegypten. 2. Dort hatten sie die Aegypter sehr gequält. 3. Der König Pharao hatte befohlen, jeden neugeborenen Sohn ins Wasser zu werfen. 4. Als Jochewed ihrem Manne Amram einen Sohn geboren hatte, legte sie diesen in einen kleinen Kasten, welchen sie am Ufer des Flusses zurückließ. 5. Ihre Tochter Mirjam stand von der Ferne (מִרְהוֹק) und weinte. 6. Da kam die Tochter des Königs und badete im Flusse. 7. Als sie den Kasten erblickte, sandte sie ihre Magd, und sie öffnete den Kasten. 8. Die Königstochter erbarmte sich des unglücklichen Kindes und nahm es nach Hause. 9. Sie nannte den Namen des Knaben, den sie gefunden hatte, Mose. 10. Der Knabe wurde am Hofe des Königs von Aegypten erzogen. 11. Als Mose groß wurde, sah er, wie schwer seine Brüder, die Hebräer, arbeiten. 12. Mose gab den Israeliten die Freiheit; sie sind im Frühlingsmonat Nissan aus Aegypten (aus)gezogen. 13. Zum Andenken des Auszuges aus Aegypten feiern die Juden jedes Jahr das Pessachfest. 14. Ich war im Sommer auf dem Lande; ich habe fast jeden Tag gebadet, die Schafe meines Bruders geweidet und den Boden geackert. 15. Ich habe dort einen Bienenstock gesehen, in welchem sehr viel Bienen waren. 16. Die Bienen saugen die Süßigkeit der Blumen aus und bereiten daraus Honig. 17. Mein Vater hat mir viel Geld gegeben; ich werde mir für mein Geld Bücher kaufen. 18. Ich werde diese Bücher mit meinen Freunden und Kameraden zusammen lesen. 19. An heiteren Tagen gehe ich in dem nahen Wald spazieren. 20. Ich werde morgen früh den hohen Berg besteigen, um den Sonnenaufgang zu sehen. 21. Ich freue mich schon jetzt, daß ich die Natur in ihrer ganzen Pracht sehen werde.

43. Lektion.

Wind	רוּחַ (רוּחוֹת) ז', ה'	Ort, Stelle, Wohnstätte (מְקוֹמוֹת)
rauschen, lärmern	הִמָּה	kalt קָרָה, קָרָה
Ruhe, Vergnügen	נַחַת	Storeh תְּסִידָה (תְּסִידוֹת)

Knechtschaft, Sklaverei	עֲבָדוּת	Getreide	כֶּרֶם
Freiheit	חֵירוּת	abhalten, feierlich begehen	זָרַד
frei	חָפְזִי, חָפְזִית	fangen	צוּר
lang	אָרָךְ, אֶרְכָּה	Bach, Strom	נָחַל (נְחָלִים)
reifen	כָּשָׁל	blühen,	פָּרַח
Wohnstätte, Aue	נֶחֱלָה, נָחוּת	scheinen, aufgehen (die Sonne)	זָרַח
Schlaf	שְׁנָה, שְׁנֵיתִי	Wiederbelebung, Auf-	תְּחִיָּה
Morgenröte, Tagesanbruch	שָׁחַר	erstehung	
an Stelle, anstatt	בְּמָקוֹם	ungesäuerter Kuchen	מִצָּה (מִצּוֹת)

1. Über das Zeitwort "בוא" in זמן עתיד siehe Tabelle im Lesebuch!

2. Aufgabe: Dekliniere die Hauptwörter: "אחות" und "בן".
(קני, אחותי, קני, אחיתי).

44. Lektion.

Schiff	כִּפְיָה (כִּפְיוֹת)	bei Tagesanbruch	בַּגְּלוֹת־הַשָּׁחַר
Mastbaum	תָּרֵן	genießen, sich sättigen	שָׂבַע
Segel	מִפְרָשִׁים (מִפְרָשִׁים)	Vergnügen	עֲנִי
Flagge, Fahne	נֵס, נָפִי (נָפִים)	fahren, reisen	נָסַע
Chor	מִקְהֵלָה (מִקְהֵלוֹת)	Bahnhof	בֵּית־תְּחִיבוֹת
Aufmerksamkeit;	פְּנוּנָה (פְּנוֹת)	Billett, Karte	כְּרָטִים (כְּרָטִיסִים)
Andacht; Absicht		Eisenbahn	מַסְלַת־חֶבְרוֹן
Held	גִּבּוֹר (גִּבּוֹרִים)	wie!	כֵּה!
mächtig	אֲדִיר, אֲדִירָה	wie schön!	כֵּה־יָפָה!
Dichter, Sänger	מְשׁוֹרֵר (מְשׁוֹרְרִים)	Ansicht, Erscheinung	מַרְאֶה (מַרְאוֹת)
berühmt	מְהֻלָּל, מְהֻלָּלָה	von unten, unterhalb	מִתַּחַת
wohlschmecken	עָרַב	breit	רָחֵב, רַחְבָּה
Appetit	תַּאֲבֹון, תַּאֲבֹוֹנִי	Ende	סוֹף
Geschichte der	דְּבָרֵי־יִשְׂרָאֵל	ohne Ende	לֹא־סוֹף
Israeliten, jüdische Geschichte		Kahn	כִּרְחָה (כִּרְחֹת)
einladen	קָרָא		

Aufgabe: a) Das ganze 44. Lesestück ist in זמן-תהן niederzuschreiben, z. B.: ... נוסע לטל עם המורה usw. — b) Die Hauptwörter: „גם“ und „סירה“ sind in Einzahl und Mehrzahl zu deklinieren. — c) Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von der 36. Lektion bis zur vorliegenden.

45. Lektion.

zerstören	נָתַן	steil	תָּלֹל, תְּלֹלָה
Rose	שׁוֹשַׁנָּה (שׁוֹשָׁנִים)	Belehrung, Moral	מוֹסֵר
bewahren, hüten	נָצַר	verlassen, hinwerfen	נָטַח
Reisender, Tourist	תָּיָר (תַּיָּרִים)	Lehre, Thora	תּוֹרָה
Fräulein	גַּלְגָּלָה (גַּלְגָּלִים)	wurde gebrochen	נִשְׁבַּר
helfen	עָזַר	Jahreszeit	תְּקופָה (תְּקופוֹת)
Krankenhaus, Spital	בֵּית־חַיִּים	Herbst	אֲסִיף
Hals, Kehle	גָּרוֹן	abfallen	נָשַׁר
gesund	כָּרִיא, כְּרִיאָה	welken	נָבַל
Kanaan	כְּנָעַן, נִי	verwelken	כָּמַשׁ
Schnabel	מָקוֹר (מְקוֹרִים)	wehen, blasen	נָשַׁב
Knochen	עֶצֶם (עֲצָמוֹת)	waschen (die Hände)	נָטַל
Lohn	שָׂכָר, שְׂכָרִי	rächen	נָקַם
genug	דִּי	grollen, nachtragen	נָמַר
sich nähern	נָגַשׁ	Josua	יְהוֹשֻׁעַ

1. Die Zeitwörter, welche als **ersten** Stammkonsonanten im Wortstamme „ג“ haben, verlieren im זמן-גְּתִיד diesen Buchstaben, welcher durch einen Punkt (דָּגֶשׁ הָקָף) in dem folgenden Buchstaben ersetzt wird. Dieser Punkt (דָּגֶשׁ הָקָף) verdoppelt den betreffenden Buchstaben. Z. B.: von „נָפַל“, ist die 1. Person der Zukunft אֶפֶל (nicht אֲנָפַל) welches wie אֶפֶל-לִי gelesen wird. Von נָמַר ist die 2. Person תִּמַּר (nicht תִּנְמַר), welches wie תִּמַּר-בִּי gelesen wird. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

Auch manche **intransitive** Zeitwörter, sogar ohne Kehllaut am Ende, wie נָגַשׁ werden wie נָטַע (siehe Lektion 38, 1 und 2!) konjugiert.

Das Muster נָטַע unterscheidet sich vom Muster נָפַל dadurch, daß es in נָטַע mit פָּתַח (־) אָטַע, während נָפַל mit חוֹלָם (ו) אָפַל vokalisiert ist. Ferner fällt bei נָטַע auch in צוּי das ״נ״ weg, während bei נָפַל das ״נ״ in צוּי unberührt bleibt.

2. Nach dem Muster נָטַע wird auch ausnahmsweise das Zeitwort: לָקַח = nehmen — konjugiert, also:

זָכַר: אָקַח, תִּקַּח, יִקַּח, נִקַּח, תִּקְחוּ, יִקְחוּ.

נִבְקַח: אָבַח, תִּבְחַח, יִבְחַח, נִבְחַח, תִּבְחָחוּ, יִבְחָחוּ.

צוּי: קַח! קְחוּ! קָחִי! קַחְנָה!

In הָיָה und עָבַר werden diese Zeitwörter regelmäßig konjugiert.

3. Über das Zeitwort נָתַן siehe Tabelle im Lesebuch!

4. **Aufgabe:** Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von 40 bis 46.

תַּרְגּוּם:

1. Im Jahre gibt es vier Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. 2. Die Vögel, welche im Winter in den warmen Ländern waren, kehren im Frühling zu uns zurück und bauen ihre Nester auf den Dächern der Häuser. 3. Die Landleute stehen früh auf und bearbeiten den Acker. 4. Die Hirten weiden die Schafe auf der grünen Wiese. 5. Im Garten wachsen Blumen, Obst und Gemüse. 6. Nach der Arbeit gehen wir am Abend in den nahen Wald spazieren und essen dort das Abendbrot. 7. Im Sommer ist es sehr warm. 8. Die Tage sind sehr lang und warm, denn die Sonne geht schon um 4 Uhr morgens auf und scheint bis 8 Uhr abends. 9. In den Feldern und Gärten reifen die Früchte und das Getreide. 10. Die Bauern ernten den Weizen und das Korn mit Sensen. 11. Die Einwohner der Stadt verlassen ihre Wohnstätten und fahren aufs Land. 12. Dort sitzen sie im Walde im Schatten der Bäume und baden im Flusse. 13. Die Schüler und Schülerinnen, die Lehrer und Lehrerinnen ruhen nach ihrer schweren Arbeit während des Schul-

jahres (שְׁנַת־הַלְבִּיט) aus. 14. Im Herbst sammeln die Landleute das Getreide in die Speicher und mahlen es dann in den Mühlen zu Mehl. 15. Die Blätter der Bäume welken und fallen ab; kalte Winde wehen und fast jeden Tag regnet es. 16. Im Winter ist es sehr kalt. 17. Wir tragen schwere Kleider. 18. Im Garten und im Felde ist alles weiß; keine (קָס) Blätter sind auf den Bäumen, kein (קָס) Gras ist auf der Wiese und keine Ähren sind auf dem Felde. 19. Die Dächer, die Äste der Bäume und die Straßen sind mit weißem Schnee bedeckt. 20. Die Vögel verlassen unser Land und fliegen in die warmen Länder. 21. Die Sonne geht um 7 Uhr morgens auf und schon um 4 Uhr nachmittags geht sie unter. 22. Ich habe vieles aus der jüdischen Geschichte gelernt. 23. Ich verehere die großen Helden und die berühmten Dichter unseres Volkes. 24. Ich kenne alle Lieder, welche der Chor in der Synagoge singt. 25. Als die Israeliten nach Kanaan kamen, haben sie mehrere Städte zerstört. 26. Mein Bruder ist (הוא) Tourist; er steigt auf steile und hohe Berge; er ist ein gesunder und starker Jüngling.

47. Lektion.

Bau, Gebäude	בְּנֵינִי (בְּנֵינִים)	Wurzel	עָרֵשׁ (עָרֵשִׁים)
sie heizen, man heizt	מִשְׁכִּים	Baumstamm	גֹּזֵל, גֹּזֵלִי, גֹּזֵלִים
Egge	מִשְׁדָּחָה (מִשְׁדָּחוֹת)	verborgen	מְסֻמָּה
Werkzeug, Gefäß, Gerät	כְּלִי (כְּלִים)	Schale	קִלְפָה (קִלְפֹת)
außer	מִלְבַּד	Wipfel	צִמְרֵת (צִמְרוֹת)
Nuß	אֶגְנוֹ (אֶגְנוֹים)	Herbst	קָתוֹ
Kirsche	דְּבִדְבָן (דְּבִדְבָנִים)	goldgelb	זָהָב, צָהָב
Traube	עֵנָב (עֵנָבִים)	Nadel	מִחְטָה (מִחְטִים)
Johannisbeere	עֵנַב־חֲשִׁיעֵל	solche	כָּאלֵה
Feige	תַּאֲנָה (תַּאֲנִים)	unfruchtbare Bäume	עֲצֵי־בֶרֶק
Reihe	שְׂדֵרָה (שְׂדֵרוֹת)	Nutzen	תּוֹעֵמָה
Allee	שְׂדֵרוֹת־עֲצִים	viel, bedeutend	מְרֻבָּה, מְרֻבָּה
ähnlich; gleich	דּוּמָה, דּוּמָה	Balken	קִרְהָה (קִירוֹת)
und dergleichen	וְדוּמָה	Brett	מִרְשָׁה (מִרְשִׁים)

Wiederholung (47. Lesestück).

1. Warum וְיָנֹכַח und nicht וְיָנֹכַח? — Vor einer betonten Silbe bei einem Absatz steht וְ statt וּ. 2. Ist der דָּגֶשׁ in dem פּ im Worte "קִלְכָּה" דָּגֶשׁ הֶקָו oder ein דָּגֶשׁ הֶקָו? Dieser Punkt ist ein דָּגֶשׁ הֶקָו, weil er nach einem Vokale (תְּנִינָה) steht und דָּגֶשׁ קל nach einem Vokale nicht stehen kann. 3. Welcher Unterschied ist zwischen דָּגֶשׁ קל und דָּגֶשׁ הֶקָו? Der דָּגֶשׁ הֶקָו verdoppelt den betreffenden Buchstaben und der דָּגֶשׁ קל nicht; der דָּגֶשׁ הֶקָו kann in allen Konsonanten — außer ו, ג, ה, ה, א — stehen, der דָּגֶשׁ קל aber nur in folgenden sechs Buchstaben: ה, פ, ב, ג, ד, נ; der דָּגֶשׁ קל steht nach einer תְּנִינָה קְנִינָה in der Mitte des Wortes, der דָּגֶשׁ קל aber nur am Anfange des Wortes oder einer Silbe, d. h. nach einem נָה שָׂה, niemals aber nach einer תְּנִינָה, nach den Buchstaben: ו, ה, ג, א oder nach einem שָׂה. 4. Was für ein דָּגֶשׁ ist der Punkt in dem פּ im Worte בְּקָו? — Ein דָּגֶשׁ קל am Anfange des Wortes. 5. Warum "גִּלְיִם וְדָקִים" und nicht "וְדָקִים"? — Weil "גִּלְיִם" — wie alle Hauptwörter mit der Endung הָ — männlichen Geschlechtes ist. 6. Warum וְדָקִים und nicht וְדָקִים? — Vor den Lippenlauten פ, ב, ג steht וְ statt וּ. 7. Warum "צִמְצֻמִּים" und nicht "צִמְצֻמִּים"? — Am Schlusse des Satzes steht oft צִמְצֻמִּים (י) statt eines betonten סָמָל (י) oder פֶּתָה (י). 8. Warum "הַגִּלְיִם" und nicht הַגִּלְיִם oder הַגִּלְיִם? — Vor ה, ה, ג ohne Betonung wird das הַ תְּנִינָה mit סָמָל (י) statt פֶּתָה (י) vokalisiert. 9. Warum "נִבְלִים" und nicht נִבְלִים? — Nach einem Vokale und nach den Buchstaben ו, ה, א steht kein דָּגֶשׁ קל. 10. Wie heißt die Form: "רִאשֹׁן וְאַחֲרֵי"? — Diese Form heißt "רִאשֹׁן וְאַחֲרֵי". 11. Wie würde man sie in נִבְלִים ausdrücken? ראשון של הַגִּלְיִם oder ראשון של הַגִּלְיִם. 12. Warum "וְדָקִים" und nicht וְדָקִים? — Vor einem Buchstaben mit dem Zeichen שָׂה (י) steht "וְ" statt "וּ". 13. In welcher Zeit ist: וְדָקִים, נִבְלִים, עֲשִׂים, עֲשִׂים, נִבְלִים, עֲשִׂים, וְדָקִים? — In וְדָקִים. 14. Wie ist der שָׂה dieser Zeitwörter? עֲשִׂים, נִבְלִים, עֲשִׂים. 15. Wie lauten diese Zeitwörter in נִבְלִים? עֲשִׂים, נִבְלִים, עֲשִׂים. 16. Warum "פְּרִי שָׂה" und nicht שָׂה? — Weil פְּרִי männlich ist und das Eigenschaftswort in der Mehrzahl für männliches Geschlecht stets die Endung יִם — hat, ohne Rück-

sieht auf die Endsilbe des Hauptwortes. 17. Was ist 'נָחַל? — Eine kürzere Form für נַחֲלֵי. 18. Warum נָחַלִים נְחָלִים und nicht נְחָלִים? — Weil נָחַל weiblich ist und das Eigenschaftswort in der Mehrzahl für weibliches Geschlecht immer die Endung נִים- hat, ohne Rücksicht auf die Endung des Hauptwortes.

48. Lektion.

Ruhe	מְנוּחָה	damit, daß	לְמַעַן
ich werde erzählen	אֶסְפָּר	weit	רָחֹק
Liebe	אַהֲבָה	außerhalb der Stadt	מִחוּץ לְעִיר
Leben	חַיִּים (רַבִּים)	Räuber	שׁוֹדְדִים (שׁוֹדְדִים)
Herr, Chef	אֲדוֹן, אֲדוֹנִי	pünktlich	בְּדִיוּק
Kolonie	מוֹשָׁבָה (מוֹשְׁבֹת)	Engel	מַלְאָךְ (מַלְאָכִים)
derzeit, jetzt	כָּעַתָּה	Lehrer, Meister	רַב, רַבִּי
Eltern	הוֹרִים	sündigen	הִטָּא
zwanzig	עֶשְׂרִים	Kalb	עֵגֶל (עֵגֶלִים)
Universität	אוּנִיבֶרְסִיטֶה	Guß, Gußbild	מַסְכָּה (מַסְכֹּת)
wir haben gesprochen	דִּבַּרְנוּ	altertümlich	עֲתִיק, עֲתִיקָה
über, wegen	עַל־דִּבָּר	tausend	אַלֶּף (אַלְפִים, אֶלְפִּי-)
Reise, Fahrt	נְסִיעָה (נְסִיעוֹת)	fließen	זָב
Eindruck	רֶשֶׁם (רֶשְׁמִים)	heilig	קָדוֹשׁ, קָדוֹשָׁה
		geehrt, geachtet	נִכְבָּד, נִכְבָּדָה

1. Bei den folgenden acht Zeitwörtern, welche als ersten Stammkonsonanten den Buchstaben "י" haben, fällt in נָחַל, נָחַלִים und נָחַלִים dieses "י" ganz weg:

יָדָה, יָשַׁב, יָלַד (הָלַךְ), יָצָא, יָלַד, יָדָה, יָקַע, יָהָה.

Der zweite Buchstabe des Wortstammes wird in נָחַל und נָחַלִים bei den ersten fünf dieser Zeitwörter mit dem Selbstlaut נָחַל bei den letzten drei (unter dem Einflusse des zweiten oder dritten Buchstabens, welcher ein Kehllaut ist) mit נָחַל (נָ) vokalisiert. — Die

Merkmale der Zukunft (Präformativa) נ, ו, י, א vor dem Wortstamme werden auch mit צִירָה (״) vokalisiert, d. h. daß das kurze (׳) oder (״) bei נ, ו, י, א, in ein langes (״) verwandelt wird. (Siehe Tabelle: יֵשֶׁב, יֵרָד, יֵלֵךְ im Lesebuch!)

Nach dem Muster יֵשֶׁב werden konjugiert: יֵלֵךְ, יֵצֵא, יֵרָד.

Wie יֵלֵךְ werden konjugiert: יֵקַח, יֵהָד.

In יֵהָד und יֵקַח werden diese Zeitwörter regelmäßig konjugiert.

2. Das Zeitwort יֵלֵךְ hat einen Nebenwortstamm יֵלֵךְ. Die Gegenwart und Vergangenheit werden von יֵלֵךְ (יֵלֵךְ—יֵלֵךְ), die Zukunft und befehlende Art aber von יֵלֵךְ (יֵלֵךְ, יֵלֵךְ, יֵלֵךְ) gebildet.

3. Das ״ה״ im Mittelwort, ״הָנִיח״, steht statt (נָח).

4. Nach פֶּן steht das Zeitwort immer in יֵלֵךְ.

5. Aufgabe: Folgende Zeitwörter sollen in יֵהָד, יֵקַח, יֵצֵא und יֵלֵךְ (יֵלֵךְ) konjugiert werden: יֵצֵא, יֵקַח, יֵלֵךְ.

49. Lektion.

bald, in kurzem	עוד מעט	Mund	פה (פִּי, פִּיךָ, פִּיו)
Ferien	ימי־סקופֿי, בין סופֿים	vorbereiten	קָדֵם (קִדְמָתִי)
Unterhaltung,	שְׂעִשְׁעִי (שְׂעִשְׁעִים)	müde werden, erlahmen	יָעִיף
Zeitvertreib		müde werden, sich be-	יָנַע (יָנַע)
Vergnügen	תַּעֲנוּג (תַּעֲנוּגִים)	mühen	
Müßiggang	בְּטָלָה	wiederholen	חָדַר
erben, wegnehmen	יָרַשׁ	abermals, wiederholt	שָׁנִית
hofft	מְבַקֵּשׁ	klug sein, gelehrt sein	חָכָם
gefallen	יָשַׁר (פְּגִיעִי—)	gut sein	יָטָב
so	כֵּךְ	Weisheit, Wissen-	חֲכָמָה (חֲכָמוֹת)
Gasse	חוֹץ (חוֹצוֹת)	schaft	
Österreich	אוסטריה	Jugend	נְעֻרִים (רַבִּים)
		Güte; Wohltat	טוֹבָה (טוֹבוֹת)

1 Die Zeitwörter, welche als ersten Buchstaben des Wortstammes "י" haben, werden nach dem Muster יָצַן (im Lesebuch) konjugiert. (Selbstverständlich gehören hierher nicht jene acht auch mit "י" beginnenden Zeitwörter, von denen in der letzten Lektion die Rede war, da jene das "י" in עָתִיד und צָוִי ganz verlieren.)

Der erste Stammkonsonant "י" bleibt in der ganzen Konjugation. Ebenso werden konjugiert: יָסַד, יָצַק, יָצַק, יָצַב, יָצַח, יָצַח, יָצַח und noch andere.

2. Im זְמַן-הָהָה gibt es zwei Formen:

a) יָצַח, יָצַח, יָצַח — b) יָצַח, יָצַח, יָצַח.

3. Im זְמַן-הָבָא werden alle diese Zeitwörter regelmäßig konjugiert.

4. Das anzeigende Fürwort הָהָה, הָהָה, הָהָה folgt dem Hauptworte, ohne das הָהָה הָהָה aber (הָהָה, הָהָה) steht es vor dem Hauptworte.

5. Das "ה" im Mittelwort "הָהָה" steht statt (הָהָה).

6. Das Umstandswort "הָהָה" folgt dem Zeitworte.

7. Aufgabe: Alle bekannten Zeitwörter aus dem 49. Lesestücke sind schriftlich umzuwandeln: 1. von הָהָה in עָתִיד und עָתִיד. — 2. von עָתִיד in הָהָה und עָתִיד. — 3. von עָתִיד in הָהָה und עָתִיד.

50. Lektion.

wirken, tun, tätig sein	פָּעַל	Gewohnheit,	הָהָה, הָהָה, הָהָה
schaffen, bilden	יָצַח	Brauch	
strafen, zurecht-	יָצַח	Haupt, Oberhaupt	הָהָה (הָהָה)
weisen		Gemeinde	הָהָה (הָהָה)
Säugling, Kind	הָהָה (הָהָה)	gründen	יָסַד
saugen	יָצַח	dennoch, trotzdem	הָהָה
Brust	יָצַח (הָהָה)	Zeichen	הָהָה, הָהָה, הָהָה
spucken	יָצַח	Buchstabe	הָהָה, הָהָה, הָהָה
erhebt sich	הָהָה	wollen, wünschen	הָהָה

funkeln	נָצַץ	langsam	לָאט
manchmal	לְפַעְמַיִם (פְּעָם)	aufwärts, höher	מִגַּלָּה
Lichtkörper	מֵאוֹר (מְאוֹרֵהֶת)	abwärts, herunter	מִטָּה
Wärme	חֶם	sinken, untergehen	שָׁקַע
wollen	חָפֵץ	Westen	מִגְרֵב

1. Das Zeitwort „ירא“ = „fürchten“ weicht von den bisher bekannten Konjugationen ein wenig ab. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

2. ...שׁ hat dieselbe Bedeutung wie „כי, אֲשֶׁר“ = „daß“, kann aber als selbständiges Wort nicht gebraucht werden.

3. Der Satz: „תִּינוּק יֵינָם מִשְׁדֵּירָאמוֹ“ steht in „גָּתִיד“ statt „הָיָה“, weil hier von einer natürlichen, bei jedem Kinde sich wiederholenden Tätigkeit die Rede ist. (Siehe 41. Lektion, 4!)

3. Aufgabe: Alle Zeitwörter aus dem 50. Lesestücke, deren Konjugationen bereits bekannt sind, sollen schriftlich umgewandelt werden: 1. von „הָיָה“ in „גָּתִיד“ und „גָּתִיד“. — 2. von „גָּתִיד“ in „הָיָה“ und „גָּתִיד“. 3. von „גָּתִיד“ in „הָיָה“ und „גָּתִיד“.

51. Lektion.

sie haben geschaut	הִקְסִימוּ	Streit, Zank	רִיב
miteinander	אִישׁ אֶת אֲחֵיו	Glied	אֲבָר (אֲבָרִים)
dann; damals	אָז	Körper	גּוּף (גּוּפִים)
kurz	קָצֵר (קָצֵר), קָצְרָה	sie haben angefangen	הִתְחִילוּ
stark = sein, werden	חֹזַק	noch; mehr	עוֹד
stark = sein, werden	אָמִין	verpflichtet	מְחֻיָּב, מְחֻיָּבָה
schwach = sein, werden	חֶלֶשׁ	kauen	לָעַם
sie haben verstanden	הִבִּינוּ	Magen	קֶבֶה (קֶבֶת)
tief	עֲמֻקָּה, עֲמֻקָּה	Zahn	שֵׁן (שִׁנָּה), נִי
am Anfang, früher, zuerst	בְּרֵאשׁוֹנָה	aufhören	הִדָּל

1. Aufgabe: a) Die Hauptwörter: בְּרִיחַ , רֶגֶל , סֶבֶב , זֶרַח , זֶרַח , זֶרַח sollen in רֶגֶל und סֶבֶב dekliniert werden. — b) Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von der 45. Lektion bis zur vorliegenden.

תרגום:

1. Im Frühling und im Sommer steht der Bauer frühzeitig auf und arbeitet im Felde. 2. Das Mittagmahl hat mir heute sehr gut geschmeckt, weil ich hungrig war. 3. Der Gärtner hat in unserem Garten schöne Rosen gepflanzt. 4. Mein Großvater und mein Onkel sind nach Palästina, dem Lande unserer Ahnen, gefahren. 5. Im Sommer sind die Äste der Bäume mit grünen Blättern belaubt (bedeckt), im Herbst welken die Blätter und fallen ab und im Winter sind die Bäume mit Schnee bedeckt. 6. Das Holz bringt dem Menschen großen Nutzen, denn aus ihm baut er Häuser und verfertigt verschiedene Geräte. 7. Wenn die Vögel im Sommer aus den warmen Ländern zu uns zurückkehren, bauen sie sich ihre Nester auf den Dächern der Häuser oder auf den Ästen der Bäume. 8. In den großen Städten gibt es Gärten und Alleen, wo die Einwohner der Stadt in den Abendstunden spazieren gehen. 9. Ich werde heute nicht ausgehen, sondern den ganzen Tag zu Hause sitzen und lernen, damit ich die Lektion gut kann, denn morgen wird in unserer Schule Prüfung sein. 10. Ich hoffe, daß der Lehrer mir ein gutes Zeugnis und ein Buch zum Geschenk geben wird. 11. Wenn es morgen nicht regnen wird, werde ich mit meinen Kameradinnen in den nahen Wald gehen, und wir werden dort Blumen pflücken. 12. Ich komme jeden Tag pünktlich um 8 Uhr morgens in die Schule. 13. Als Mose auf den Berg Sinai stieg, um die Thora von Gott zu empfangen (סֶבֶב), machten sich die Israeliten mit Hilfe seines Bruders Aron (רֶגֶל) ein gegossenes Kalb aus Gold. 14. Unser Volk ist sehr alt (זֶרַח), denn schon vor tausenden Jahren wohnten unsere Ahnen auf ihrem Boden im heiligen Lande, darin mächtige Könige regiert, große Helden und berühmte Propheten und Dichter gelebt haben. 15. Die Hauptstadt des heiligen Landes war Jerusalem, wo der weise König Salomo den Tempel erbaut hatte. 16. Auch jetzt wohnen viele Juden in den Kolonien Palästinas. 17. Nach Palaestina fährt man mit der Bahn u. mit dem Schiff. 18. Wenn ich die hebräische Sprache gut kennen werde, werde ich alle Gedichte des großen Dichters Rabbi Jehuda Halevi lesen. 19. Schöne Gedichte machen auf mich einen tiefen Eindruck.

52. Lektion.

Ruder	מִשׁוֹט (מִשׁוֹטִים)	sie hat geleuchtet	הִאֲדָה
Jordan	יַרְדֵּן	Hase	אַרְנֶבֶת (אַרְנָבוֹת)
Libanon	לְבָנוֹן	entfliehen	פָּרַח
Widerhall, Echo	הֶד	schnell, sogleich	עַד-מְהֵרָה
aber, nur	אֲךָ	nicht — mehr	לֹא-עוֹד
weit	רְחוֹק, רְחוֹקָה	strömen, sich ergießen	שָׁטַף
Angel	חֶפֶז (חֶפְזוֹת)	dreht, bewegt	מְסוּבֵב
sich nähern	קָרַב	laufen, Lauf	מְרוֹצָה
daß	כִּי	Rad	אֹפֶן (אֹפָנִים)
froh	שִׂמְחָה, שִׂמְחָה	er hat empfangen	קָבַל
fröhlich, munter, in guter Stimmung	טוֹב-לֵב	rudern	שׁוֹט
		halten	אָחַז
		lieblich	נְחָמֵד, נְחָמְדָה

1. Wir haben am Anfange gesagt, daß die Eigennamen der Länder und Städte kein תִּדְרִיעָה erhalten. Hier bemerken wir, daß die Eigennamen der Berge und Flüsse meistens mit dem תִּדְרִיעָה versehen sind, z. B.: תִּלְכַּנּוֹן, תִּירְדֵּן.

2. Aufgabe: Folgende Hauptwörter sind in רַבִּים und יָחִיד zu deklinieren: שְׂרִירָה (שְׂרִירוֹת), מַחְבֶּרֶת (מַחְבֶּרֶתִי, מַחְבֶּרֶתֶיךָ), מַחְבֶּרֶתִי.

53. Lektion.

arbeiten, sich befeißigen	עָמַל	gekleidet	לְבוּשָׁה
pflügen	הָרִישׁ	zerrissen	קָרַע, קְרוּעָה
Saat, Saatzeit	זֶרַע	wollen, einwilligen	אָבָה
anspannen	אָסַר	sammeln, beherbergen,	אָסַף
kräftig	אָבִיר, אָבִירָה	aufnehmen	
Wohnung	מִעוֹן (מִעוֹנוֹת)	denken, meinen, glauben	חָשַׁב
fliehen	עוֹט	aufnehmen	קָבַל

Süßigkeit, Zuckerwerk	מִצְתָק (מִצְתָקִים)	Tal	עֵמֶק (עֵמֶקִים)
morgen	מָחָר	beladen, belasten	גָּמַע
übermorgen	מִחָרָתַיִם	Garbe	אֶלְמָה (אֶלְמֹת)
Feierlichkeit, Fest	הַיָּמָה (הַיָּמֹת)	sodann, später	אַחֵר
krank sein	חָלָה	Tenne	גֶּרֶן ב' (גֶּרְנוֹת)
Sprichwort; Beispiel	מִשְׁלַל (מִשְׁלָלִים)	sich sättigen	שָׂבַע
Schaf, Lamm	עֵזָה (עֵזֹת)	Arbeit, Mühe	מְצָלָה, מְצָלָה
Kupfer	נְחֹשֶׁת	angenehm = süß sein	עָרֵב
		angenehm = lieblich sein	נָעֵם

1. Die Zeitwörter, welche als ersten Buchstaben des Wortstammes "ס. haben, werden regelmäßig konjugiert, nur gilt auch hier die Umwandlung des שָׁא (') des ersten Stammkonsonanten (welcher ein Kehlhlaut ist) in הָא, wie es in der 42. Lektion § 2 erläutert ist. (Die Grammatik aus der Lektion 42 § 2 soll hier gründlich wiederholt werden!!) Siehe die Tabellen im Lesebuch (אִשָּׁה, אִשָּׁה).

Charakteristisch ist hier das הָא (') unter den Präformativen א, ת, י, נ, vor dem Wortstamme, sogar wenn die zweite Silbe mit einem הָא (') und nicht mit הָא (') vokalisiert ist. (Siehe 42 § 2!) Z. B.: תִּשְׁמַח, תִּשְׁמַח, hingegen "תִּשְׁמַח".

Es gibt aber fünf Zeitwörter, bei denen der erste Buchstabe "ס. seinen Konsonantenwert aufgibt und mit dem vorangehenden Vokal הָא (') zusammenfließt. Es sind: אָבָה, אָבָה, אָבָה, אָבָה, אָבָה. (Siehe Tabelle: אָבָה und אָבָה im Lesebuch!)

In der ersten Person der Einzahl fehlt das "ס. vom Wortstamme ganz, in den übrigen Personen bleibt es, wird aber nicht ausgesprochen und fließt mit dem vorangehenden Vokal הָא (') zusammen. Am Ende des Satzes kann man auch אָבָה, תִּשְׁמַח, יִשְׁמַח statt אָבָה, תִּשְׁמַח, יִשְׁמַח gebrauchen.

Die Zeitwörter: אָבָה und אָבָה können entweder wie אִשָּׁה und אָבָה (regelmäßig) oder auch wie אָבָה konjugiert werden. Alle anderen

mit "ס., beginnenden Zeitwörter werden nur nach den regelmäßigen Mustern אָזער, אָזער, אָזער konjugiert. — In זָגער und הָגער sind alle regelmäßig.

54. Lektion.

benedict	מְבַרַּךְ	Winzer	בוֹרֵם (בוֹרְמִים)
zu Fuß	רַגְלִי	Weinberg	כַּרְם, כְּרָמִי (כְּרָמִים)
verwunden, verletzen	פָּצַע	Weinstock,	גָּפֶן, גַּפְנִי (גַּפְנִים) נִי
Kutsche	מְרַכְבָּה (מְרַכְבוֹת)	Weinrebe	
Teil; Los,	חֶלֶק, חֶלְקִי (חֶלְקִים)	Krämer, Hausierer	רוֹכֵל (רוֹכְלִים)
Schicksal		Jäger	צִיד (צִידִים)
lahm	חֵגֶר, חֵגְרֵת	Affe	קוף (קופים)
hinkend, lahm	פֶּסַח, פֶּסַחֵת	Pelz	פֶּרוֹה (פֶּרוֹת)
Gattung, Art, Geschlecht	מִין (מִינִים)	Tiergarten, Menagerie	בֵּית חַיָּוִי

55. Lektion.

Brotlaib	בֶּרֶךְ (בֶּרֶכִים, בֶּרֶכּוֹת)	Handwerker	בַּעַל-מְלָאכָה
Brotschaufel	מְרִידָה (מְרִידוֹת)	Maschine	מְכּוּנָה (מְכּוּנוֹת)
Sofa	סֶפֶה (סֶפֶהוֹת)	Ahle, Pfrieme	מְרַצֵּעַ (מְרַצְעִים)
Mitte, Inneres	תּוֹךְ; תּוֹכָה	Wiege	עֲרִיסָה (עֲרִיסוֹת)
Semmel	גִּלְדִּיקָה (גִּלְדִּיקָאוֹת)	durch	דֶּרֶךְ...
Öl	שֶׁמֶן (שֶׁמֶנִים)	Pflugeisen	אַת (אַתִים)
Schlosser	מְסַגֵּר (מְסַגְרִים)	Sichel	מַגֵּל (מַגְלִים)
Angel	צִיר (צִירִים)	Axt	קַרְדֵם (קַרְדְמוֹת)
Türschloß	מַנְעִיל (מַנְעִילִים)	Haken, Nagel	וּן (וּוִים)
Riegel	בְּרִית (בְּרִיתִים)	Bäcker	נַחְתוֹם (נַחְתוֹמִים)
Schlüssel	מַפְתֵּחַ (מַפְתֵּחוֹת)	gießen	יָצַק
Schmied	נַפֵּחַ (נַפְחִים)	kneten	לוּשׁ
dick	עָבָה, עָבָה	Teig	בֶּצֶק (בֶּצֶקוֹת)

1. Das Zeitwort "נָצַח" wird im *יְכוֹנֵן עֲתִיד* wie "נָפַל" konjugiert, d. h. ohne "י", welches durch einen *דָּגֵשׁ הָקָף* in dem nächstfolgenden "צ" vertreten wird. Also: נָצַח, נָצַחְךָ, נָצַחְנוּ usw. (Siehe Lektion 45 § 1.) — Auch andere Zeitwörter, welche nach dem "י" als zweiten Buchstaben "צ" haben, werden wie "נָפַל" oder "נָטַע" konjugiert. — Nur "נָצַח" wird in *עֲתִיד* wie "יָעֵב" abgeändert (נָצַחְךָ). (Siehe Lektion 46 und 48.)

Aufgabe: Folgende Hauptwörter sind in Einzahl und Mehrzahl zu deklinieren: חֵנוּת, חֵנוּתִי וְחֵנוּתֵי, חֵנוּתֵי, חֵנוּתֵי, חֵנוּתֵי.

56. Lektion.

Nichtigkeit, Unbedeutendes	חֵבֶל (חֵבָלִים)	auf	עָלִי
		Hoheit	שִׂיא
angesichts, gegenüber, vor	מִלֵּל	Hügel	נֶבֶע (נֶבְעוֹת)
Gelächter, Spott	שִׁחֻק	Reiz; Gunst	חֵן
Rausch, Getöse	שִׁשּׁוֹן	von oben	מֵעַל
Großstadt	קֶרֶת	Mütze, Hut	כּוֹבֵע (כּוֹבְעִים)
Freude	שִׂשׁוֹן	Veilchen	דּוֹדָאִים
Entzücken	נִיל	Lager, Bettzeug	מִצֵּע
wie ich	כְּמוֹנִי (כְּמוֹ אֲנִי)	gestickt, bunt	מְרַקֵּם, מְרַקְמָה

57. Lektion.

Dachziegel	קֶעֶפ (קֶעֶפִים)	Ziegelei	מִלְבֵּן (מִלְבָּנִים)
Blech	פַּח (פָּחִים)	herabziehen (Schuhe)	חָלִין
einfassen	קֶבֶע	Wand	פֶּתֶל (פֶּתָלִים)
Ofensetzer	תִּנְר (תִּנְרִים)	Maurer	נֹזֵדֵר (נֹזֵדָרִים)
Herd	פִּירָה (פִּירוֹת)	Zimmermann	חֶרֶשׁ-עֵצִים
Stock, Etage	דִּיזְמָה (דִּיזְמוֹת)	sie bedecken	מְכַסִּים
Vorzimmer, Vorhaus	פְּרוֹזְדוֹר	Dachschindel	נֶב (נֶבִים)

Badezimmer	בִּנְיָה (בְּנִינָה)	... stöckig	פַּעֲלֵי דִּיּוּטָה
Badewanne	אִמְבַּטְיָא (אִמְבַּטְיָא)	Städtchen	עִירָה (עִירוֹת)
Zinn	בְּדִיל	Balkon, Galerie	גָּלֶרִיָּה (גָּלֶרִיָּה)
Abort, Klosett	בֵּית־קֶפֶס	ausziehen, herabziehen	פָּשַׁט
Dachboden	גִּלְיָה (גִּלְיָה)	Gallosehe	גִּלְלוֹשֶׁה (גִּלְלוֹשֶׁה)
Wäsche	לְבָנִים	Salon	טֶרַסָּה (טֶרַסָּה)
Keller	מִרְתֵּף (מִרְתֵּף)	Gast	אֹרֶחַ (אֹרֶחַ)
Kohle	פֶּחֶם (פֶּחֶם)	Schlafzimmer	קִיסְיוֹן; חֲדַר־הַמִּשְׁכָּב
Katheder	כְּתִידָה (כְּתִידָה)	Kabinett, Kanzlei	לְשִׁכָּה (לְשִׁכָּה)
bewegt	מְנַעֵה מְנַעֵה	Speisekammer	מִזְחָה (מִזְחָה)

תַּרְגּוּם:

1. Ich werde diese Nacht im Zimmer meines Bruders schlafen.
2. Wenn es heute Abend regnen wird, werde ich nicht ausgehen, sondern ich werde zu Hause sitzen und meine Lektionen lernen.
3. Ich werde diesen Sommer mit meinem Freunde nach Wien, der Hauptstadt unseres Landes, fahren.
4. Bei Tag leuchtet die Sonne und am Abend leuchtet der Mond, und viele Sterne funkeln am Himmel.
5. Ohne das Licht und die Wärme der Sonne würde **keine** Blume blühen (אֶתֵּר), **kein** Obst im Garten gedeihen (יִפְרֹא) und **kein** Getreide im Felde wachsen.
6. Ich war heute mit meinen Brüdern im Walde; wir saßen unter einem Baume und lasen ein hebräisches Buch.
7. Als wir von dort zurückkehrten, blieben wir an einem Bache stehen (עָמַדְנוּ), welcher von einem kleinen Hügel herabfließt und dessen Wasser die Räder einer Mühle bewegt.
8. Am Ufer des Baches saßen zwei Knaben und fischten.
9. Ich werde essen und trinken, dann werde ich meine Arbeit verrichten.
10. Sprich wenig und tue viel!
11. (Mein) Vater, was soll (werde) ich dem Lehrer sagen, wenn (אִם) er mich fragen wird, warum ich gestern nicht in der Schule war?
12. Sage ihm, daß du krank warst und zu Bette gelegen bist.
13. Warum hast du mir das Buch nicht geschickt? ist es verloren gegangen?
14. Nein, mein Lieber, bei mir (בְּיָמֵי) geht nichts (לֹא... דָּבָר) verloren (אֶתֵּר).
15. Wenn du lernen wirst, werden dich deine Eltern lieben.
16. Der Winzer bearbeitet seinen Weinberg,

pflanzt Weinstöcke und bereitet aus den Weintrauben roten und weißen Wein. 17. Die Krämer verkaufen in ihren Läden verschiedene Früchte, wie: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Nüsse und Kirschen. 18. In dem Tiergarten sah ich verschiedene Tiere, wie: Löwen, Wölfe, Bären, Füchse, Affen und noch andere. 19. Wenn du wirst ausgehen wollen, sollst du die Tür zuschließen, sonst (אם) werden Diebe kommen und unsere Kleider und Wäsche stehlen. 20. Wenn du keinen Schlüssel hast, so⁰ gehe zum Schlosser und sage ihm, er solle für dich (לך) einen Schlüssel machen.

58. Lektion.

ganz klein	קטנטון, קטנטנה	Goldschmied	נדב (נדבים)
Sekunde	דק (דקים)	Ring	טבעת, טבעות
umkreist	סובב, סובבת	Ohring	נזם (נזמים)
Kreis	גמול (גמולים)	Ohrgehänge	גמול (גמולים)
im Laufe, innerhalb	במשך	Mannsperson, Mann	גבר (גברים)
Schraube	ברג (ברגים)	Edelstein	אבן יקרה
Springfeder	קפיץ (קפיצים)	Götze	אליל (אלילים)
Töpfer	קדר (קדרים)	reißt herunter!	פרק! (פרק)
Topf	קדרה (קדרות)	Uhrmacher	שוען (שוענים)
Schlüssel	קערה (קערות)	Uhrmacher	שוען
Teller	צלחת (צלחות)	Tasche	כיס (כיסים)
Scherbe, Ton	הרס	Pendeluhr	מחוללת (מחוללות)
Köchin	טבח (טבחות)	Kette	שרשרת (שרשרות)
Speise	מאכל (מאכלים)	viereckig	חצקע, חצקעה
Grütze (auch:	דיסא (דיסות)	Pendel	מחוללת (מחוללות)
Nachspeise, Kompott	שלג	Gewicht, Senkblei	משקל (משקלות)
Barscht, rote Rübensuppe	המין	Glöckchen	מנלה (מנלות)
Nachtsch, Dessert	פרשת	Zifferblatt	מספרת (מספרות)
ich bedarf	צריך, צריכה (אני ל...)	Zirkel; Zeiger	מחנה (מחנות)
Rest	יתר	zu = zeigen, weisen	ל = הורות

stolz, hochmütig	גָּאָה, גִּאָה	übrig	נִשְׁאָר, נִשְׁאָרָה
stolz sein	הִתְגַּאָה	wohlan!	הִבָּה!

1. Das Zeitwort „נָשָׂא = tragen“ wird in נִמְן־הָיָה und גָּבַר wie מָצָא konjugiert; in נִמְן־עָתִיד fehlt der erste Stammkonsonant „נ“, wie bei נָמַע, נָפַל; die zweite Silbe wird mit קָמִין (״) vokalisiert, wie bei מָצָא (אָמַצָא) und קָרָא (אָקָרָא), weil נָשָׂא als dritten Stammkonsonanten „ס“, hat. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

2. Aufgabe: Das Zeitwort נָשָׂא ist in allen Zeiten zu konjugieren.

59. Lektion.

Fleischbank	אֲמָלִי	Gerät; Gefäß; Werkzeug (כְּלִים)
schlachten	שָׁחַט	Klempner (פְּחָחִים)
sodann, später	אֲחֵר־כֵּן	Blech (פָּחִים)
einweichen	נָשָׂה	Waschkrug (נִמְלָה)
einsalzen	מָלַח	Bratpfanne (מַחֲבֹת)
Salz	מֶלַח	Siedekessel (מִרְהָשׁוֹת)
Bohne	בּוֹל (בּוֹלִים)	Eimer דְּלִי, דְּלִיִּים
Linse	עֲדָשָׁה (עֲדָשִׁים)	Schale, Sprengwedel מִזְרֶק (מִזְרָקוֹת)
Hülsenfrucht; Erbse	קִמְנִית (קִמְנִיּוֹת)	Trichter מִשְׁפָּךְ (מִשְׁפָּכִים)
Pfeffer	פֶּלְפֶּל (פֶּלְפִּילִין)	Sieb, Seiher מְסַנֵּנֶת (מְסַנֵּנוֹת)
Zwiebel	בָּצֵל (בָּצָלִים)	Reibeisen אֲמִפִּיָּה (אֲמִפִּיּוֹת)
Knoblauch	שׁוּם (שׁוּמִים)	Laterne פֶּנִּים (פֶּנִּים)
Möhre	מָר (מָרִים)	Gabel מוֹלֵג (מוֹלָגוֹת)
Petersilie	כַּרְפָּס	Rinne מְרִיב (מְרִיבִים)
Kren	חֲזֶרֶת; חֲזֶרֶת	Rand שׁוֹל (שׁוֹלִים)
Salat, Lattich	קָפָא	Rinne, Kanal צִנּוֹר (צִנּוֹרוֹת)
Gurke	קִשּׁוּא (קִשּׁוּאִים)	braten צָלָה
ingelegt, sauer	קְבוּשָׁה, קְבוּשָׁה	aufgabeln לָנָז

שָׁאָה wird darum in ein חֵירָק (·) (bei "וּ" in ein שוּרָק (·) verwandelt. Dieses חֵירָק wird "תְּנִינָהּ בְּלֹדֶה" (d. h. schwacher Selbstlaut) genannt. Einer "תְּנִינָהּ בְּלֹדֶה" folgt kein דָּגֶשׁ, weil dieser schwache, stellvertretende Selbstlaut nur wie ein "שָׁאָה נָע" behandelt wird. Deshalb auch לְפָגְמִים und nicht לְפָגְמִים, also ohne דָּגֶשׁ in dem "פּ" 18. Warum תָּנָן und nicht תָּנָן? = Am Ende des Satzes wird oft das **betonte פָּתַח** (·) oder כְּנֹל (·) in ein קָמִין (·) verwandelt.

60. Lektion.

Tag	יום (ימים, ימיה, ימות)	eilen	אזין
beginnt	מתחיל	Freude	שְׂשׂוֹן, שְׂשׂוֹנִי
Meeresschwamm	סְפוֹג (סְפוֹגִים)	schimmern, blitzen	פָּרַק
Löschpapier	מִסְפָּג	merkt auf, hört zu	מִקְשִׁיב, מִקְשִׁיבָה
abwischen, löschen	מָחָה	Gespräch, Erzäh-	שִׁיחָה (שִׁיחוֹת)
eintauchen	טָבַל	lung, Unterhaltung	
trocknet ab	מִיבֵשׁ	Kriegsheer	צָבָא (צְבָאוֹת)
Abteilung, Klasse	מִחְלָקָה (מִחְלָקוֹת)	die Himmelskörper	צְבָאֵי הַשָּׁמַיִם
Vorhaus, (מִסְכְּרוֹנִים מִסְכְּרוֹנוֹת)	מִסְכְּרוֹן	beflügelt; Vogel	בְּעִל־כַּנְפַּיִם
Korridor		Blitz	פָּרָק (פָּרָקִים)
übergehen	עָבַר	Donner	רָעַם (רָעָמִים)
Grammatik	דִּקְדּוּק	Sturm	סָעָר; סָעָרָה

Aufgabe: a) Die Hauptwörter: יָגֵד, יָגֵדִי, יָגֵדִים, יָגֵדִים (שִׁיחָה, יָגֵד) sollen in Einzahl und Mehrzahl dekliniert werden. — b) Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 50 bis 60.

61. Lektion.

Turnen	הַתְּמֻשָּׁמֶת; הַתְּמֻשָּׁמֶתִית	Leiter, Direktor	מְנַחֵל (מְנַחֵלִים)
Wohnung	דִּירָה (דִּירוֹת)	Konferenz	וְגִידָה (וְגִידוֹת)
Diener	שָׂמֶשׁ (שָׂמֶשִׁים)	Saal	אוּלָם (אוּלָּמִים)

Rechnung,	הַשְׁבָּזוֹן (הַשְׁבָּזוֹת)	breit, geräumig	רָחֵב, רָחֵבָה
Arithmetik		Lehre, Lektion	לֵקָה (לֵקָהִים)
Naturgeschichte	הִיסְטוֹרְיָה טִבְעִית	Landkarte	כַּתָּם (כַּתָּמוֹת)
Grundsatz, Dogma	אָדָר (אָדָרִים)	beaufsichtigt	מְבַקֵּשׁ
Religion	דָּת (דָּתוֹת) נ'	Ordnung	סֵדֵר (סֵדְרִים)
Gedanke:	הַיָּדוֹן (הַיָּדוֹנִים, הַיָּדוֹנִית)	rechnen	חֶשֶׁב
Logik		obere, höhere	עֲלִיוֹנָה
Seele	נַפֶּשׁ, נַפְשִׁי (נַפְשׁוֹת) נ'	Literatur	סִפְרוּת (סִפְרוּתִים)
Psychologie	מַדְעַת הַנַּפֶּשׁ	Geschichte	הִיסְטוֹרְיָה
Unterbrechung;	הַפְּסָקָה (הַפְּסָקוֹת)	Geographie	גֵּיאוגְרַפְיָה
Pause		Geometrie, Mathematik	מַתְמָטִיקָה
Gesellschaft, Begleitung	לֵוִיָּה (לֵוִיָּוִת)	Physik	פִּיזִיקָה
Wölbung, Gewölbe	כָּפָה (כַּפּוֹת)	Natur	טִבְע
Schuldienner	מַכְסִּיר (מַכְסִּירִים)		

Aufgabe: Die Zeitwörter: זָכַר, קָחָה sind in allen drei Zeiten zu conjugieren.

62. Lektion.

wählen	בָּרַר	Goldschmied	זוֹרֵף (זוֹרְפִים)
sich drehen, umringen,	סָבַב	läutern	זָקַק
herumgehen		begnadigen, beschenken	חָנַן
messen	מָדַד	fröhlich sein, frohlocken	שִׂישׁ
schieben, herunter-	נָחַל	Gnade; Wohltat	חֶסֶד (חֶסְדִים)
schieben		feiern	חָגַג
Gastmahl	מִשְׁתֵּה (מִשְׁתֵּאוֹת)	Jubiläum	יֹבֵל (יֹבֵלִים)
nach, nach Ablauf	בְּעוֹד	zwei Wochen	שְׁבַע־יָמִים
helfen	עָזַר	rauben	שָׁדַד
noch einmal	שֵׁנִית	umsonst	חִנָּם
sich schämen	בוֹשׁ	schelten, fluchen	אָרַר
müßig	בְּטָל, בְּטִילָה	unschuldig, rein	חָף
klug, geseit	בָּקָם, בָּקָמָה	Sünde, Vergehen	פֶּשַׁע (פֶּשַׁעִים)

1. Die Zeitwörter mit gleichen zweiten und dritten Stammkonsonanten wie קָבַב, קָבַל, קָבַד werden nach folgendem Muster konjugiert.

שָׁרֵשׁ: קָבַב.

וּמִן־הֵנָּה: סוֹבֵב, סוֹבֶבֶת, סוֹבְבִים, סוֹבְבוֹת.

וּמִן־זָכָר:

זָכָר: סִבְתִּי (סִבְבְּתִי), סִבְתָּ (סִבְבָּתָּ), סִבֵּב (סִבֵּב).

סִבְּנוּ (סִבְבְּנוּ), סִבְתֶּם (סִבְבְּתֶם), סִבּוּ (סִבְבוּ).

נִקְבְּחָה: סִבְתִּי (סִבְבְּתִי), סִבְתָּ (סִבְבָּתָּ), סִבְבָּה (סִבְּהָ).

סִבְּנוּ (סִבְבְּנוּ), סִבְתֶּן (סִבְבְּתֶן), סִבּוּ (סִבְבוּ).

Beide Formen sind üblich. In der ersten ist das fehlende "ב" durch ein קָבַב־הוּא vertreten, in der andern bleibt der Wortstamm ganz, wie bei שָׁמַר. Wenn diese gleichen Stammkonsonanten Kehlaute sind (ק, ג, ח, ט, ר), die bekanntlich keinen קָבַב־הוּא annehmen, so wird das פִּתְחָה (־) bei der ersten Silbe in ein קָמִין (־) verwandelt. (Ebenso geschieht es bekanntlich mit einem הִתְרַגְּהָה.) Z. B.:

שָׁרֵשׁ: בָּרַר. — וּמִן־עָבָר:

זָכָר: בָּרַתִּי (בָּרַרְתִּי), בָּרַתָּ (בָּרַרְתָּ), בָּרֵר.

בָּרְנוּ (בָּרַרְנוּ), בָּרַתֶּם (בָּרַרְתֶּם), בָּרִיו.

נִקְבְּחָה: בָּרַתִּי (בָּרַרְתִּי), בָּרַתָּ (בָּרַרְתָּ), בָּרַרְהָ.

בָּרְנוּ (בָּרַרְנוּ), בָּרַתֶּן (בָּרַרְתֶּן), בָּרִיו.

וּמִן־עָתִיד:

זָכָר: אֶסָּב, תִּסָּב, אֶסָּב. נֶסָּב, תִּסָּב, אֶסָּב.

נִקְבְּחָה: אֶסָּב, תִּסָּב, אֶסָּב. נֶסָּב, תִּסָּב, אֶסָּב. (תִּסָּבְנָה, תִּסָּבְנָה, תִּסָּבְנָה.)

In **אָתִיד** ist nur die 2. und 3. Person der Mehrzahl für weibliches Geschlecht bei **פָּרַר** verschieden.

צוויי: כב! כבי! כבוי! קבנינה! (ברנינה!)
שם-הפעל: (ל-כב ל-כבב), ל-בר (ל-ברר).

2. Das Zeitwort „**בושׁ**“ in **אָבֵר**:

בָּשְׁתִּי, בָּשְׁתָּ, בּוֹשׁ, בָּשְׁנָה, בָּשְׁתָּם, בָּשׁוּ.

3. Aufgabe: Das Zeitwort **פָּרַר** ist in allen Zeiten zu konjugieren

63. Lektion.

Geräusch, Getöse, Lärm	אָשָׁאן	Mutter, Mama	אָמָא
Wolke	אָנָן (אָנָנִים)	Vater, Papa	אָבָא
eilen	חָוֵשׁ	stark sein, stark werden	חֹק
schreiten	אָעַד	viel, groß	רַב
Schritt	אָעַד (אָעֲדִים)	langsam, leise	לֵאט
Regenschirm	מִטְרִיָּה (מִטְרִיּוֹת)	sich bewegen	נָוַע
naß werden, feucht sein	רֹבֵב	Eichhörnchen	כִּנְאִית
Hemd, בִּתְּנִית, בִּתְּנִית, בִּתְּנִית	בִּתְּנִית	lecken	לָקַק
Leibrock		ausbreiten	פָּרַשׁ
Eile	הִפּוֹן	Schal, Tuch, מִטְפָּחַת (מִטְפָּחוֹת)	מִטְפָּחַת
Leckerbissen	מִטְעָמִים	Überwurf	
Übung	תִּרְגִּיל (תִּרְגִּילִים)	plötzlich	פֶּתָאם
Weinlese; Herbst	בָּצִיר	als ob	כְּאֵלֹו

64. Lektion.

welcher?	אִיזֵה? (אִיזֵה?)	zerfließt, zerschmilzt	יִמַּס (מָסַס)
Jahreszeit, Reihe, Tour	תּוֹר (תּוֹרִים)	fließen	נִיל
voll sein, voll werden	אָמָא	Schwalbe	דְּרוֹר (דְּרוֹרִים) נִי
Reif	בָּסָד	auch	אָף

zusammen	יָהָדוּ	erfrieren, erstarren	קָפָא
Wachmann	שׁוֹמֵר (שׁוֹמְרִים)	Verwüstung; öde	שְׂמִימָה
gestern Abend	אָמֶשׁ	Kälte	קָר

בְּשִׁלּוֹ, גָּדְלוֹ statt בְּשִׁלּוֹ, גָּדְלוֹ.

תַּרְגּוּם:

1. In den großen Städten baut man hohe, vielstöckige Häuser mit Balkonen. 2. In einem Hause gibt es mehrere Wohnungen. 3. Ich esse zu Mittag Brot, Suppe, Fleisch, Erdäpfel und Kompott und trinke Wein oder Bier. 4. Ein sechsjähriges Kind beginnt schon in der Schule zu lernen. 5. Alle Schüler, welche während (בְּמִשְׁךָ) des Schuljahres fleißig sind, bekommen am Ende des Jahres gute Zeugnisse und gehen von den niedrigeren Klassen in die höheren über. 6. Die älteren (הַגְּדוֹלִים) Schüler lernen verschiedene Sprachen, Literatur, Geschichte und Geographie, Physik und Naturgeschichte, Mathematik, Religion, Logik und Psychologie. 7. In den Ferien fahren die Schüler in Begleitung ihrer Eltern aufs Land und ergötzen sich (שִׂבְעִים לָנָה) an der Pracht (בְּהִדְרָה) der Natur. 8. Ich werde morgen meinen Geburtstag feiern und werde meine Kameraden und Freunde einladen (לִי-לֵ). 9. Ich bin heute ohne Regenschirm ausgegangen; ich war noch nicht weit vom Hause, als es zu regnen begann (הַתְּהִיל הַנֶּשֶׁם לְרִדָּת); ich bin sofort nach Hause zurückgekehrt.

65. Lektion.

Die Vokabeln aus diesem Lesestücke sind aus den bisherigen Lektionen bekannt.

ו' הַדְּבָרִים:

1. Zu den auffallendsten Eigentümlichkeiten der hebräischen „Consecutio temporum“ (Aufeinanderfolge der Zeiten) gehört die Erscheinung, daß bei der Darstellung einer Reihe von vergangenen Ereignissen nur das erste Verbum (Zeitwort) in זְמַן-גָּדֵר steht und

sodann in וְכִנְיָהּ fortgefahren wird, umgekehrt aber bei der Darstellung einer Reihe von zukünftigen Ereignissen mit dem וְכִנְיָהּ begonnen und in וְכִנְיָהּ fortgefahren wird, z. B.:

I.

אֶתְּחִיל לִקְרֹא אֶת הַסֵּד וְהַלֵּךְ אֶל הַבַּיִת וְהַשָּׂבֵב בָּיִת וְהַשָּׂבֵב הַבְּיָתָה וְהַיָּתָה לִי
כֹסֶם-קָרִים וְאֶתָּה וְאֶתָּה:

Das bedeutet: „meine Schwester nahm . . . und ging . . . und schöpfte . . . kehrte zurück . . . und gab . . . und ich nahm und trank.

II.

אֶשׁוּב הַבְּיָתָה וְלִמְדָה אֶת לִקְחִי וְכִתְבִּיתִי אֶת שְׁעוֹרִי וְאֶתְחִיל
וְשִׁבְבִתִּי לִישׁוֹן:

„Ich werde nach Hause zurückkehren und werde lernen und werde schreiben . . . und werde essen . . . und werde schlafen gehen.

Dieser Fortschritt in der Zeitfolge wird stets durch ein bedeutsames וְ (und), das sogenannte הַבְּיָתָה = Umwandlungswaw, bezeichnet, welches mit jedem dieser Verba unmittelbar verbunden ist.

Bei der Umwandlung mit Hilfe des הַבְּיָתָה von וְ in וְכִנְיָהּ in וְכִנְיָהּ ist das וְ, seiner Form nach ein gewöhnliches Bindewaw „und“ — „וְ, הַבְּיָתָה“, genannt, und teilt daher auch die verschiedenen Vokalisationen desselben (gewöhnlich: „וְ,“ vor den Lippenkonsonanten ב, ו, מ, פ oder vor einem Buchstaben mit שְׁוָא (: „וְ,“ vor einer betonten Silbe bei einem Absatz: „וְ,“). Doch hat dieses הַבְּיָתָה die Wirkung, daß in gewissen Formen der Ton (Akzent) von כִּנְיָהּ auf כִּנְיָהּ geworfen wird, z. B. in לִמְדָה = ich habe gelernt — ist die vorletzte Silbe betont, während in וְלִמְדָה = und ich werde lernen — die letzte Silbe betont ist. (Diese Fortrückung des Tones erweckt den Anschein, als wäre sie ein Symbol der Vorrückung der Zeit von עָבָר in עָתִיד.)

Die Fortrückung des Tones ist jedoch nicht streng durchgeführt. Sie unterbleibt namentlich immer in der 1. Person Mehrzahl, z. B. וְלִמְדֵנִי, meist auch bei den Zeitwörtern mit dem dritten Stammkonsonanten "א. (קרא) oder "ה. (קנה) und in anderen Formen.

Aus dem Gesagten ergibt sich, daß das תְּהִפֹּךְ ו' welches זָכָר in אֶתִיד verwandelt, dem gewöhnlichen Bindewaw (ו) תְּהִפֹּךְ ו' bis auf die Fortrückung des Tones, **gleich ist**. — Auch wenn einem צוּרִי mehrere Formen in צוּרִי folgen, wird die Form des זָכָר mit תְּהִפֹּךְ ו' gebraucht, z. B.:

„קח את הספר וקראת וְלִמְדָה!“

„Nimm das Buch (und) lies und lerne!“

Hingegen wird das תְּהִפֹּךְ ו' von וּמִן־עֲתִיד in וּמִן־עָכָר mit פְּתַח ו' vokalisiert und im nächstfolgenden Buchstaben steht ein דָּגֶשׁ הָנוּקָה. — Da aber die **erste** Person der Einzahl mit "א. beginnt, in dem kein דָּגֶשׁ stehen kann, wird das פְּתַח ו' in ein langes קָמֶץ ו' (ו) verwandelt (wie bei einem ה' הִנְדִּיעָה vor den Kehllauten א, ע, ר. Z. B.:

חֲלַמְתִּי אֶל הַחֲנוּנִי וְאֶתְּלוּ לוֹ בָּהֶּ וְיִמְכְּרֵ לִי כֶּפֶר.

Im Gegensatz zum תְּהִפֹּךְ ו' von זָכָר in אֶתִיד, hat das תְּהִפֹּךְ ו' von עֲתִיד in זָכָר das Bestreben, den Ton von מְלָרַע auf מְלָעִיל zurückzuziehen. Z. B. יֵאמַר = er wird sagen, וַיֵּאמֶר = und er sagte; יֵלֶךְ = er wird gehen, וַיֵּלֶךְ = und er ging. (Die Zurückziehung des Tones erweckt den Anschein, als wäre sie ein Symbol der Zurückziehung der Zeit von אֶתִיד in זָכָר.) — Die Zurückziehung des Tones kann jedoch nur dann eintreten, wenn die **vorletzte** Silbe **offen** ist, d. h. wenn sie weder mit einem שָׁאָה נָה, noch mit einem דָּגֶשׁ הָנוּקָה schließt. Z. B.: וַיִּמְכְּרֵ behält die Betonung מְלָרַע, weil die vorletzte Silbe יִמְרֵ mit einem שָׁאָה נָה schließt. — Ebenso hat וַיִּסַּע den Ton מְלָרַע, weil das „פ.“ einen דָּגֶשׁ־הָנוּקָה hat, mit dem die vorletzte Silbe „—“ geschlossen wird וַיִּסַּע־פֶּ. — Hingegen ist וַיִּלְכֹּד, וַיִּבְרַח, וַיִּלְכֹּד (paenultima) betont, weil die vorletzte Silbe **offen** ist: וַיִּלְכֹּד־וּ.

Zurückwerfung des Tones auf die vorletzte Silbe hat dann weiter die möglichste **Verkürzung** des Vokales der **letzten** Silbe zur Folge. (Die erste Person der Einzahl erleidet nur sehr selten die Zurückziehung des Tones und Verkürzung des Vokales.) Z. B.:

יָבֹד - יוֹבֹד; יָקִים - יוֹקִים; יֹאמַר - יוֹאמַר; יָבֵב - יוֹבֵב.

(Der Vokal τ in קָם . . und בָּ . . ist ein קָמֶץ und soll „kom“, „sow“ in allen Aussprachen gelesen werden.)

Ferner: יָרִיב - יוֹרִיב; יָבִנָּה - יוֹבִנָּה; יָקִנָּה - יוֹקִנָּה; תִּשְׁתַּח - וַתִּשְׁתַּח;

יָבִקָּה - יוֹבִקָּה; יָחַה - יוֹחַה; תִּקְרָה - וַתִּקְרָה; יָעֲשֶׂה - וַיַּעֲשֶׂה; תִּקְנָה - וַתִּקְנָה.

Wie diese letzten Beispiele zeigen, fällt bei dieser Verkürzung infolge des הֶפְקֵף ו' das „ה..“ als dritter Stammkonsonant ganz weg. Übrigens kommt in Wunsch- und Aufforderungsformen bei Zeitwörtern mit „ה..“ am Ende dieser verkürzte גְּתִיד auch ohne הֶפְקֵף ו' oft vor. Z. B.:

יַעֲלֹ יַעֲשֵׂה! יְהִי אֹרִי אֶל תִּפְנִי!

statt: יַעֲלֶה יַעֲשֶׂה! יְהִיֶּה אֹרִי אֶל תִּפְנֶה!

Die Form von הֶפְקֵף ו' beider Arten kommt am häufigsten in der Bibel vor. Hingegen gebraucht die spätere Mischna-Sprache diese Form überhaupt nicht. In der modernen Literatur findet man sie jedoch wieder und unserer Ansicht nach ist sie sehr praktisch und anmutend, besonders in fließender Erzählung. Diese Form entspricht — als erzählende Zeit — dem lateinischen „Perfectum historicum“ oder „narrativum.“ In dieser Eigenschaft beginnt auch oft ein neuer Abschnitt gleich am Anfang mit dem הֶפְקֵף ו'.

(Das 65., 66. und 68. Lesestück enthalten Übungen für הֶפְקֵף ו' von גְּתִיד in גָּבֵר, das 70. für הֶפְקֵף ו' von גְּתִיד in גָּבֵר und das 72. Lesestück für beide Arten dieser Form.)

2. Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 60. bis 65.

66. Lektion.

durch, für	בְּעַד	Erzieherin, Bonne	אֹמֶנֶת
für mich	בְּעָדִי	küssen	נָשַׁק
Fortsetzung	הַמְּשָׁךְ	geliebt	אָהוּב, אֲחוּבָה
Getränk	מִשְׁקָה (מִשְׁקָאוֹת)	Bett, Sofa	עָרֵשׁ, עָרְשִׁי
Kreis	חוּג (חוּגִים)	Kränklichkeit, Krankheit	דָּוִי
Horizont	חוּג־שָׁמַיִם	Krankenlager	עֲרֵשׁ-דָּוִי
Ende, Ecke, Rand	קֵצוֹ (קִצְוִים-וְאוֹת)	Medikament; Gift	סֵם (סָמִים)
Lerche	חוּגָה (חוּגוֹת)	Stärke; stark	אִיתָן
geschickt	מְהִיר, מְהִירָה	mieten	שָׂכַר
Lager, Bett	מִשְׁכָּב (מִשְׁכָּבוֹת)	bei, neben	לִיד-
krähen	קָרָא (הַתְּרַנְּנָל)	zerspalten, verwunden	מִחָץ

Aufgabe: Die nach dem 66. Lesestücke folgende Erzählung soll ohne **הַתְּפִיךְ** ו' umgeschrieben werden, d. h. statt **עִתִּיד** mit **הַתְּפִיךְ** ו' soll gewöhnlicher **עָבָר** angeführt werden.

67. Lektion.

ruhen, sich niederlassen	נָח	stürmen	סָעָר
begeisterte	רוּחַ נָחָה עַל...	in der Mitte des Meeres	בְּלִבְיָם
wunderbar	נִפְלָא, נִפְלְאָה	sich bewegen	נָדַר
Vorzeit; Altertum; Osten	קֶדֶם	einen Kreis ziehen	חוּג
stark	עִז, עֲזָה	zittern, lärmern	רָעַשׁ
Los, Schicksal	נֹדֶל (נֹדְלוֹת)	Welle	גַּל (גְּלִים)
Not, Druck	צָרָה (צָרוֹת)	schäumen	הִמָּר
Exil, Verbannung	גָּלוּת (גְּלוּיוֹת)	lachen, spotten	שָׂחַק
Sehnsucht	נַעֲנוּעִים	Abgrund	תְּהוֹם (תְּהוֹמוֹת)
Schmerz	צָעַר	schwanken	נֹד
schrecklich, furchtbar	נֹרָא, נֹרְאָה	Meereswooge	מִשְׁבָּר (מִשְׁבָּרִים)
Gegenwart	הַיּוֹם	Geist	רוּחַ (רוּחוֹת) ו', נִי

Aufgabe: Die Zeitwörter: נָדַד, נִדָּד sollen in allen Zeiten konjugiert werden.

68. Lektion.

ja, doch; siehe da!	הֵן	Hoffnung	תְּקוּהָה (תְּקוּוֹת)
Zion	צִיּוֹן	leuchtend	מוֹהֵר, מוֹהִירָה
Ideal; Sehnsucht	מִשְׁאֵ-נֶפֶשׁ	sie haben erfüllt	מָלְאוּ
Ruine, Trümmer	תְּרֻמָּה (תְּרֻבוֹת)	Seele	נִשְׁמָה, נִשְׁמָתִי (נִשְׁמוֹת)
Staub, Erde	עָפָר	Trauergesang,	קִינָה (קִינוֹת)
Gefangener	אֲסִיר (אֲסִירִים)	Klagelied	
Gefangener	אֲסִיר (אֲסִירִים)	bitter, wehmütig	מָר, מָרָה
sich fürchten,	חָרַד	Klang	צִלִּיל
zittern		Harfe	כַּנּוֹר (כַּנּוֹרוֹת)
Legende, Sage	אֲנָדָה; אֲנָדָה (אֲנָדוֹת)	Bitterkeit, Gram, Wehmut	מְרִירוֹת
Reiter	פָּרֵשׁ (פָּרָשִׁים)	Abstammung, Heimat	מוֹלָדָת, מוֹלָדָתִי
arabisch	עֲרָבִי, עֲרָבִית	Mischung; Synthese	מִזְיָגָה
Klaue, Huf	פָּרָסָה (פָּרָסוֹת)	Wiege	עֲרֵשׁ
sterben	מוֹת	Araber	עֲרָבִי (עֲרָבִים)
letzter, letzte	אֲחֵרוֹן, אֲחֵרוֹנָה	Größe, Macht	גָּדֵל, גָּדְלִי
kurz, in Kürze	בְּקֹצֶרָה	Begehr	תַּשְׁוּקָה (תַּשְׁוּקוֹת)
Inhalt	תִּכּוֹן, תִּכְנִי	brennen	קָעַר
Sterben, Tod	מִיתָה	Feuer	אֵשׁ, אֵשִׁי, נִי
sagenhaft (oder:	אֲנָדִי (אֲנָדִי)	Spanien	סְפָרַד
Weissagung, Prophetie	נְבוּאָה	einzig	יְחִיד, יְחִידָה
vertrauen	בְּטָחָם	streben	נִשְׁאֵ-נֶפֶשׁ
Vertrauen, Zuversicht	בְּטָחוֹן	froh, munter	שִׂמְחָה, שִׂמְחָה

69. Lektion.

Heiligtum	קֹדֶשׁ	sie beweint	מִבְכָּה
schauen, beobachten	צָפָה	Rahel	רָחֵל
Träne	דְּמִיעוֹת (דְּמִיעָה)	Feld, Gefilde	שְׂדֵמָה (שְׂדֵמוֹת)
sie sprudeln	מִפְּפִים	Bethlehem	בֵּית לֶחֶם
Ruhe; still	דּוּמְיָה	Efrat (Stadt)	אַפְרָת
heimlich, stil.	חָרָשׁ	Grab	קִבְר, קְבְרִי (קְבָרִים)
Weinen	בָּכִי בָכִי	Urzeit	קְדוּמִים
Seufzer	אַנְחָה (אַנְחוֹת)	trauern	אָבַל
sie rinnen	נָגְרוּ (נֶגֶר)	Grabstein,	מִצְבֵּה; מִצְבֵּת (מִצְבוֹת)
insgeheim	בְּסֻתָּר	Denkmal	
strömen, sich ergießen	שָׁמַף	Mitternacht	חֲצוֹת לַיְלָה
fließen, strömen	נָהַר	Finsternis	גִּיפָה; גִּיפְתָה
Kenntnis, Wissen	דַּעַת	schön	יִפְתָּמְרָאָה

1. Der Wortstamm (Infinitivus absolutus): הִשְׁרָשׁ

Der Infinitiv ist im Hebräischen durch zwei Formen vertreten, eine längere und eine kürzere: *a)* שָׁמַר, *b)* שָׁמַר; beide sind indes, streng genommen, selbständige Nomina = שְׂמוֹת (Substantiva verbalia). Die längere Form שָׁמַר wird „שָׁרַשׁ“ = Infinitivus absolutus“ genannt. Der שָׁרַשׁ dient zur Hervorhebung des Verbalbegriffes „in abstracto“, d. h. **er benennt eine Handlung ohne Rücksicht auf ihren Urheber sowie auf die Zeitverhältnisse, unter denen sie stattfindet.**

Diese Form (שָׁרַשׁ) wird nur selten gebraucht, und zwar nur in unmittelbarer Verbindung mit dem גָּבַר oder גָּתִיד desselben Wortstammes zum Zwecke einer **Näherbestimmung** oder **Verstärkung** des Verbalbegriffs in mannigfaltigen Nuancierungen:

a) Um die Gewißheit (bei Drohungen und Warnungen) oder die Nachdrücklichkeit und Vollständigkeit eines Geschehens hervorzuheben, z. B. „מוֹת תָּמוּת“ = du wirst **sicherlich** sterben; „שׁוּב אָשׁוּב“ = ich werde **bestimmt** zurückkommen; יָדַע תִּדַּע = du sollst wissen!

b) Wenn die Erzählung mit einem Zeitwort beginnt, z. B.:
 ... הָלַךְ הָלַךְ אִישׁ בְּדֶרֶךְ = Es ging ein Mann auf der Straße ...

c) Zur Hervorhebung eines Gegensatzes, z. B.:
 ... כָּל צִדְקָתָן אֶחָד תֹּאכַל וְכָל עֲוֹנוֹתָיִם לֹא תֹאכַל כְּמֵנִי! „Von allen Bäumen des Gartens darfst du essen, aber vom Baume der Erkenntnis des Guten und Bösen sollst du nicht essen! ...“

d) Um die längere Fortdauer der Handlung auszudrücken, z. B.: "קָרָא יְהוֹשֻׁעַ כָּל-הַיּוֹם" = er liest den ganzen Tag.

e) Bei einer Handlung, der unmittelbar eine zweite folgt, gewöhnlich mit "וְ" verbunden, z. B. ... וַיָּבֹא אֶל יַעֲקֹב וַיֵּצֵא יַעֲקֹב וַיֵּצֵא יַעֲקֹב = als Jakob nur eben hinausgegangen war, da kam Esaw ...

2. Aufgabe: Die Hauptwörter (דָּרָב, דָּרָבָה, דָּרָבִים) sind in Einzahl und Mehrzahl zu deklinieren.

70. Lektion.

wie er; wie ihn	כְּמוֹתוֹ	Lesen, Lektüre	מִקְרָא
Nächster	רֵעַ (רֵעִים)	klopfen	דָּפַק
Purim (Feiertag)	פִּדְיִים	wie ich; wie mich	כְּמוֹנִי
arm, armer Mann	אֶבְיֹן (אֶבְיָנוֹת)	wie du; wie dich selbst	כְּמוֹךָ

1. Unbestimmte Art (Infinitivus constructus): שֵׁם-הַפֻּעַל

Die zweite Form des Infinitivs: שֵׁם-הַפֻּעַל wird genannt. Diese Form wird am häufigsten gebraucht und ist ein **Nomen verbale** von weit größerer Beweglichkeit als der Infinitivus absolutus. Die nahe Verwandtschaft mit den eigentlichen Hauptwörtern (Substantiva — שֵׁמוֹת) zeigt sich namentlich in der Leichtigkeit, mit welcher der שֵׁם-הַפֻּעַל in jedem beliebigen Falle (Kasus) auftreten kann, so:

a) als Subjekts-Nominativ, z. B.: "לֹא טוֹב הָיְתָה הָאָדָם לְבִדּוֹ" wörtlich: „nicht gut ist das **Sein** des Menschen in seiner Absonderung“;

b) als Genetiv, z. B. "זֶמַן קָפַד זֶמַן רָקַד" = eine Zeit des **Klagens** und eine Zeit des **Tanzens**;

c) als Akkusativ des Objekts, z. B. "לא אֵדעַ צֶאת וְבוֹא" = ich kenne nicht das **Ausgehen und Eingehen** (eigentlich: ich weiß nicht aus- und einzugehen).

Weitaus am häufigsten aber steht der שם-הפעל in Verbindung mit ל (ל, ל, ל), ferner mit ב (ב, ב, ב) und ב (vor ה' ה' ע' ר') zum Ausdruck von **Zeitbestimmungen**:

לְשֹׁמֵר, בְּשֹׁמֵר, בְּשֹׁמֵר; לְרֹדֵת, בְּרֹדֵת, בְּרֹדֵת.

Die gewöhnliche Vokalisation der Präpositionen ב, ב, ל ist שְׁוֹא (־), vor einem שְׁוֹא aber mit הִירֵק (־), weil zwei שְׁוֹאִים bekanntlich am Anfange des Wortes nicht stehen können. Vor einem הִתְקַדְּשָׁה werden sie mit פֶּתַח (־) vokalisiert, z. B. בְּגֵבֶר, בְּגֵבֶר, בְּגֵבֶר; vor einem הִתְקַדְּשָׁה mit סְגוּל (־), z. B. בְּאֵבֶל, בְּאֵבֶל, בְּאֵבֶל. Vor einer **betonten** Silbe wird das "ל" mit קָמֶץ (־) vokalisiert, z. B.: לְצֵאת, לְרֹדֵת, לְשׁוֹב.

Die Zeitsphäre, welcher ein שם-הפעל angehört, ergibt sich aus der Zeit des zweiten Verbums, z. B.:

a) בְּשׁוֹבִי הַבֵּיתָה אֶכְתֹּב אֶת שְׁעוֹרִי d. h. wenn ich nach Hause zurückkehren werde, werde ich meine Aufgabe schreiben.

b) בְּשׁוֹבִי מִבֵּית-הַסֵּפֶר סָרַחְתִּי אֶל דּוּדִי d. h. als ich von der Schule zurückkehrte, bin ich bei meinem Onkel eingetreten.

c) בְּשׁוֹבִי הַבֵּיתָה אֲנִי אוֹכֵל אֶרְחַת-הַצִּהָרִים = wenn ich nach Hause zurückkehre, esse ich das Mittagmahl.

Statt des ersten Satzes kann man sagen: בְּאֶשֶׁר אֶשׁוּב; statt des zweiten: ... בְּאֶשֶׁר שָׁבְתִי; statt des dritten: ... בְּאֶשֶׁר אֲנִי שָׁב.

Der שם-הפעל mit ל (ל, ל, ל) dient ferner zum Ausdruck der verschiedenartigen Zweck- und Zielbestimmungen, wie auch zur Einführung des Objekts einer Handlung. Dieses ל wird deswegen לִי תַכְלִיתִית = zielanzeigendes ל (L finalis) genannt. Z. B.: נִסְכַּמְתִּי שָׁמָּה לְרֹאוֹת אֶת-אָחִי = ich bin dorthin gefahren, **um** meinen Bruder zu sehen. אֲנִי חָפֵץ לְלַמֵּד אֶת הַשְּׁעוֹר = ich will die Lektion lernen. — Das ב (ב) wirkt negativ (verneinend): הִשְׁמַרְלֶךָ מִגִּשְׁוֹת פְּדָבָר הַזֶּה! = „Hüte dich, so etwas zu tun“ (hüte dich, daß du so was **nicht** tust).

Der **שֶׁחֲפָצְלִי** wird gleich dem Hauptworte mit Pronominalendungen (**כְּנוּיִים**) dekliniert: „mein Schreiben“ = **דָּתְכִי**; „dein Zurückkehren“ = **שׁוּבְךָ**. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

Nach folgenden Wörtern bleibt der **שֶׁחֲפָצְלִי** gewöhnlich ohne **מ' לִי, כִּי, לִי, מ' :**

עַד, אַחֲרַי, לִפְנֵי, לְמַעַן, מִדֵּי, בְּלִי, לְבָלִי, לְבָלְתִי, וְגו', בָּאֵי, בְּצִבּוֹר, עַל, בָּיוֹם.

2. Aufgabe: a) Von allen im 70. Lesestücke vorhandenen Zeitwörtern soll der **שָׁרֵשׁ** und der **שֶׁחֲפָצְלִי** angegeben werden. — b) Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von 65 bis 70.

71. Lektion.

Freude, Entzücken	נִילָה; נִילָה	zerschmolz	נָמַס (כִּסֵּם)
ist nicht mehr da	עוֹד אֵין	die Erdoberfläche	פְּנֵי־הָאָרֶץ
Wohnung, Wohnort (מִשְׁכָּנֹת)	מִשְׁכָּן	Eis	קָרָה
frei, zwanglos	חֲפְשִׁי, חֲפְשִׁית	Blüte	צִיץ (צִיצִים)
(Atem) schöpfen, schnappen	שָׁאָה	schwer	קָבַד, קִבְּדָה
Atem, Luft	רוּחַ	Wonne, Augenweide (מִתְמַדִּים)	מִתְמַדֵּם

Aufgabe: Die Zeitwörter: **שָׁאָה, שָׁיָה, שָׂאָה** sind in allen drei Zeiten zu konjugieren.

72. Lektion.

doch; bitte	נָא	Gast	אֹחֶה (אֹרְחִים)
übernachten (auch	לִין (לִין)	Gastfreundschaft	הַנֶּחֱסֵת־אֹרְחִים
von	מֵעַל	Eingang, Tür	פֶּתַח (פִּתְחוֹת)
dringend bitten	בְּצַד (הַבְּצַד)	Zelt, Hütte	אֶהָל (אֶהָלִים)
vorsetzen	שִׁים	sich nähern	קָרַב
lobe! segne! danke!	דָּבַדָּה!	entgegen, gegenüber	לְקִרְבָּתָא
Körper, Person	בְּשָׂר	bitte	בִּי ...

diesmal	הַפֶּעַם	außer, nur	בְּלִי אִם
widerspenstig sein,	מָרָה (פָּה)	sofort, augenblicklich	כְּרִגַע
widerstreben		Finsternis	חֹשֶׁכֶת (חֹשְׁכֵת)
satteln	חָבַשׁ	Wüste	מִדְבָּר (מִדְבְּרוֹת)
Esel	חֲמֹר (חֲמֹרִים)	und er bereute	וַיִּנָּחַם
Strauch	שִׁיחַ (שִׁיחִים)	beleidigen, demütigen	גָּלַב
Vorrat (an Speise)	צִידָה	verzeihen	נָשָׂא
Ewigkeit	עוֹלָם (עוֹלָמִים)	Sünde	חַטָּאת, נ'

1. Über die Formen im שֵׁם-תַּפְעַל: אָכַל, שָׁתָה, לָבַשׁ, לָאָבַל, אָכַל, שָׁתָה: שֵׁם-תַּפְעַל
 ferner über die Formen im שְׁרָשׁ: יָצָא-יָצָא, רָאָה-רָאָה, יָצָא-יָצָא, רָאָה-רָאָה siehe
 69. und 70. Lektion!

2. **Aufgabe:** Alle Formen mit ו' תַּפְעִיל in dem 72. Lesestücke
 sollen in die gewöhnliche Form des גָּכַר respektive גָּתִיד umgeschrieben
 werden.

73. Lektion.

Ziffer	כִּפְרָה (כִּפְרוֹת)	Fiedler, Spielmann	מִנְנָן (מִנְנָנִים)
hört	מִאֲזִין	dürftig, arm	מִסְכָּן, מִסְכָּנָה
merkt auf, hört zu	מִקְשִׁיב	gebeugt	שָׁחוּחַ, שָׁחוּחָה
Klang, Lärm	קִמְקָה	Kraft	אוֹן (אוֹנִים)
Not, Drangsal	לָנִי, עָנִי (עָנִי)	kraftlos	אֵין-אוֹנִים
frech	עוֹדֵבֶשׁ, עוֹדֵבִים	Harfe	נֶבֶל, נְבִילִי (נְבִילִים)
einsam	בּוֹדֵד, בּוֹדֵדָה	Melodie	נֶגוֹן (נֶגוֹנִים)
Krieg, Kampf	מִלְחָמָה (מִלְחָמוֹת)	nackt	עָרֹם, עָרְמָה
kämpfen	עָרַף מִלְחָמָה	gefroren	נִקְפָּא
Übung	תַּרְגִּיל (תַּרְגִּילִים)	Kälte	קָרָה

1. עליה, נְבִילָהּ ist eine in der Poesie sehr oft gebrauchte ver-
 längerte Form von עלי, נְבִילָהּ.

2. Die Grundzahl — **הַמִּסְפָּר הַיְסוּדִי**

(Fortsetzung zur 11. und 12. Lektion.)

Die Zahlen von 11—19 werden so gebildet, daß die Einer vor die Zahl 10 (in der Form **עָשָׂר** männlich, **עֶשְׂרֵה** weiblich) gesetzt werden, ohne daß jedoch beide zu einem Worte verschmolzen werden: **שְׁלֹשֶׁ-עֶשְׂרֵה; שְׁנַיִם-עָשָׂר**.

Die Zehner werden durch die Pluralform (Form der Mehrzahl) der Einer mit der Endung **ִים** für beide Geschlechter ausgedrückt.

60	=	עֶשְׂרִים	20	=	עֶשְׂרִים
70	=	שְׁבָעִים	30	=	שְׁלֹשִׁים
80	=	שְׁמוֹנִים	40	=	אַרְבָּעִים
90	=	תְּשַׁעִּים	50	=	הַמִּשְׁיִים

Bei zusammengesetzten Zahlen wie 22, 23, 44, 53, 64 usw. können die Einer **voranstehen** (wie im Deutschen), **also zwei und zwanzig**, sehr häufig findet sich jedoch auch (wie im Polnischen, Französischen und Englischen) die umgekehrte Stellung „**zwanzig und zwei**“. In allen Fällen steht zwischen den Einern und Zehnern das Bindewort **וְ** (und). (Siehe Tabellen im Lesebuch!)

תַּרְגּוּם:

1. Der große Dichter Rabbi Jehuda Halevi hat herrliche Gedichte über das heilige Land, die Wiege der hebräischen Poesie und des jüdischen Volkes, geschrieben. 2. Der Dichter hat seine Heimat verlassen und reiste nach Palästina, in das Land unserer Macht (**מְדִינַתנוּ**) in der Vergangenheit und unserer Hoffnungen für die Zukunft. 3. Als auf dem Wege dahin auf dem Meere ein Sturm entstand und das Schiff zu schwanken begann, da zitterten alle Reisenden und fürchteten sich sehr, nur der Dichter war froh, im Vertrauen auf Gott, nach Zion, seinem Ideale, zu kommen. 4. Als er nach Aegypten kam, empfangen (**קָבְלוּ**) ihn die dort wohnenden (**הַיֹּשְׁבִים שָׁם**) Juden mit großer Ehre. 5. In Aegypten weilte (**שָׁתָה**) er einige Wochen und

zog (גָּלָה) sodann nach Palästina. 6. Als der Dichter nach Jerusalem, der heiligen Stadt, kam und die Ruinen des Tempels sah, weinte er bitter über das Los seines Volkes und seines Vaterlandes (אֶרֶץ מוֹלָדָת), fiel zur Erde und küßte deren Staub. 7. Da ging ein Araber vorüber und tötete (הָרַג) unseren großen Dichter. 8. Ich habe gestern meinen Geburtstag gefeiert; meine Freunde sind zu mir gekommen und haben mir schöne Geschenke gegeben; am Abend setzte ihnen meine Mutter verschiedene Speisen und Getränke vor und sie aßen und tranken. 9. Im Frühling sind die Bäume mit⁰ grünen Blättern be-
laubt, die Erde ist mit⁰ grünem Gras, die Sträucher sind mit⁰ Blüten und Blumen bedeckt. 10. Die Vögel kehren dann aus den warmen Ländern zu uns zurück, bauen ihre Nester auf den Ästen der Bäume und singen Frühlingslieder.

74. Lektion.

Erstgeborener, Ältere (בְּכוֹרִים)	בְּכוֹר	hebräische Sprache	שְׁפַת־גִּבּוֹר
Elle	אִמָּה (אִמּוֹת)	besonder	מִיחָד, מִיחָדָה
Länge	אָרֶץ, אָרְצִי	ein voller Tag	יָמָא (יָמֹת)
Breite	רָחֵב, רָחְבִּי	Sekunde	דָּק (דְּקִים)
Höhe	גְּבוּהָה, גְּבוּהִי	Wochenfest	חַג־חֻשׁבּוֹנוֹת
Noah	נֹחַ	Verleihung,	מָתָן (מַתָּן־תּוֹרָה)
Kasten, Arche	תִּבְיָה (תִּבּוֹת)	Schenkung	
Sintflut	מַבּוּל	Neujahr	רֵאשִׁית־שָׁנָה
Höhe	קוֹמָה	Versöhnungs-	יּוֹם־כִּפּוּר, יּוֹם־הַתְּשׁוּבָה
Levite	לֵוִי (לְוִיִּים)	tag	
erobern, besiegen	לָכַד	Laubhüttenfest	חַג תְּשׁוּבוֹת
Platz, Anger, Trift	מִגְרָשׁ (מִגְרָשִׁים)	Einweihung, Erneuerung,	הִנָּחָה
Tod	מוֹת, מוֹת־ (זָכָר)	Makkabäerfest	
Richter	שׁוֹפֵט (שׁוֹפְטִים)	ablaufen (Zeit)	מָלָא
einer nach dem andern	זֶה אַחֲרֵי זֶה	Sohn; Eigentümer	בֶּרֶךְ
zählen; heimsuchen	פָּקַד	Gebot; gute Tat	מִצְוָה (מִצְוּוֹת)
töten	הָרַג	Konfirmand	בֶּרֶךְ־מִצְוָה

שם המספר: — Das Zahlwort

תמישך: — Fortsetzung

Gewisse häufig gezählte Hauptwörter stehen nach den Zahlen von 11 bis 19, ferner nach den Zehnern, Hundertern und Tausendern meist in der Einzahl, so besonders Bezeichnungen der Zeitabschnitte, wie יום, שנה, הדש, des Maases: אמה, des Geldes wie כסף, כתר, כסף; ferner stehen die Hauptwörter זר, אשה, איש und andere häufig in der Einzahl. — Von 2 bis 11 aber steht das Hauptwort nach der Zahl immer in der Mehrzahl.

Die Zahlwörter: מאה = 100 und אלף = 1000 (s. Tabelle im Lesebuch) werden als Hauptwörter betrachtet. "מאה" ist weiblich, deshalb מאות (מאה) שלש, מאות (מאה) ארבע; hingegen ist "אלף" männlich, deshalb אלפים (אלף) שלשה. — Statt אלפתיאלפים (10.000) kann man auch "רבה" oder "רבות" gebrauchen. (Vergl. πολλοί im Griech.)

Über die Ordnungszahl von 1—10 siehe 28. Lektion!

Für die Ordnungszahlen über 10 sind besondere Formen nicht vorhanden; dieselben werden durch die entsprechenden Kardinalzahlen vertreten, welche dann sowohl vor, als nach dem gezählten Gegenstande stehen können. Wenn sie nach dem gezählten Gegenstande stehen, haben sie ein תידיעה, z. B.: 1. החדש האחד אשר; 2. בשבוע אשר יום, בארבעים שנה; hingegen השנה השנים אשר. — Manchmal aber in der Form von כמימות mit oder ohne תידיעה; z. B.: בשנת אשרים ושבע; בשנת הארבעים.

75. Lektion.

Blumenkelch,	גבעול (גבעולים)	ach!	האה
Stengel		jedesmal, so oft	מדי
Pracht, Prunk	תפארת	Schönheit	יפי, יפיו
erhaben, hoch	גיא	Lilie	חבצלת (חבצלות)
Wunder	פלא (פלאים, פלאות)	Pracht, Majestät	הוד

geehrt, geachtet	נָכַדָּה, נִכְבְּדָה	Strahl; Schnur;	קו (קוים)
prächtigt	נִהְדָּה, נִהְדָּה	Linie	
außerordentliche	פְּלִא־פְּלָאִים	vergoldet (Zeitwort)	מִזְהִיב
Wunder, wunderbar		grünlich; sehr grün	יִרְקָקָה, יִרְקָקָה
Platz, Gegend	קָבֵר	bedeckt, eingehüllt	עֲטוּפָה, עֲטוּפָה
ach wie!	מָה!	Millionen	רְבֹוא־רִבְבוֹת
Eigenschaftswort (Adjektiv)	שֵׁם־תִּתְאֵר	Tropfen, Bröcklein	רָסִים (רָסִים)
		Tau	טֵל
Zeder	אַרְז (אַרְזִים)	Perle, Koralle	פְּנִינָה (פְּנִינִים)

1. Die Steigerung der Eigenschaftsbegriffe — הִדְרָגְת־הִתְאֵרָה:

Das Hebräische besitzt weder für den Komparativ (יִתְרֹן) noch für den Superlativ (הַפְּלִיגָה) besondere Formen. Die Bildung **des Komparativs** (II. Stufe) erfolgt in der Weise, daß die Person oder Sache, welche hinsichtlich einer bestimmten Eigenschaft als **übertroffen** hingestellt werden soll, dem Eigenschaftsbegriff mit der Präposition מִן (מִן-) beigefügt wird, z. B.: הָאָח גָּדוֹל מִן הָאָחֹת, d. h. „Der Bruder ist **größer** als die Schwester.“ מַה־מֵּתוֹק מִדְּבַשׁ וְיָדָה עֲזוֹ מֵאַרְיֵ? = „Was ist **süßer** als Honig und was **stärker** als der Löwe?“ „אַתָּה קָטָן מִמֶּנִּי וְגָדוֹל מִמֶּנִּי“ = „Du bist **kleiner** als ich und **größer** als sie“.

Ferner kann man auch mit Hilfe des Wortes „יִתְרֹן“ (mehr) den Komparativ bilden, z. B. אֲנִי עָשִׁיר יוֹתֵר, אֲנִי יוֹתֵר עָשִׁיר = ich bin **reicher**; מִי יוֹתֵר גָּדוֹל = wer ist **größer**?

Die Eigenschaftswörter טוב, רַע haben für den Komparativ auch besondere Ausdrücke: טוֹב־מְאִדָּה, רַע־מְאִדָּה = gut—besser; schlecht—ärger.

Der Superlativ (III. Stufe) = הַפְּלִיגָה wird verschiedenartig ausgedrückt:

a) Das Eigenschaftswort (הִתְאֵרָה) steht **vor** dem Hauptworte (welches **übertroffen** werden soll) mit einem ה' תְּדִיגָה und dem Hauptworte wird am Anfange ein "בִּ" beigefügt, z. B.: הַנִּקְחָה בְּנָשִׁים = die **schönste** unter den Frauen.

b) Vor dem Eigenschaftswort wird das Wort "היותר" oder "הכי" gesetzt, z. B.:

הכי נבדד בעיר היותר נבדד בעיר הכי יפה בנשים היותר יפה בנשים.

c) Durch **קביעות**, z. B.: **גשוריים** = „Die Reichsten im Volke“; **נבט העצים** = der höchste Baum; **קטן בני** = der kleinste unter seinen Söhnen.

d) Durch die Anlehnung (**קביעות**) eines Hauptwortes an die **Mehrzahl desselben Wortes**, z. B. **קדש הקדשים** – das Allerheiligste; **שיר השירים** = das herrliche Lied (das Lied der Lieder); **גדל גלים** = der niedrigste Knecht.

e) Durch Zufügung eines Namens Gottes, z. B. **ארזיאל** = die höchsten Zedern; **הרריאל** = Riesenberge; **מרחב ית** = unermesslicher Raum.

2. Aufgabe: a) Die Hauptwörter (**מקומי, מקומות**) sollen in Einzahl und Mehrzahl dekliniert werden.

b) Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von 70 bis 75.

76. Lektion.

langsam, still	בלאט	Moriah (Berg)	מוריה
erwachte	תקין	kinderlos	ערירי
sorgen	דאג	Besitz, Erbschaft	נחלה (נחלות)
Greisenalter	זקונים (רבים)	Grundstück	חלקה
trocken	יבש, יבשה	Ernte	קציר
unterstützen	תמך	teilen	חלק
alt sein, altern	זקן, זקן	Garbe	אלמה (אלמות)
sich wundern	תמה	Teil	חלק (חלקים)
fehlen	חבר	Schober, Haufen	ערמה (ערמות)
wie, als	כפי... (כפי)	kann nicht	שנתו נדרה, נדרה שנתו
machten sie wieder	שבו לעשות	schlafen	
Hals	צוואר (צווארים)	wie? wieso?	איכבה?

still, heimlich	הָרֵשׁ	Tat	מַעֲשֵׂה (מַעֲשִׂים)
Gedanke, Absicht (מַחְשְׁבוֹת)	מַחְשָׁבָה	gestern	תָּמּוּל
Barmherzigkeit, Mitleid	חֶמְלָה	früher, ehemals	תָּמּוּל - שְׁלֵשׁ
er hat hingeblickt	הִשְׁתָּחִי	Mitternacht	חֲצוֹת תַּלְמִילָה
Tempel	הֵיכָל (הֵיכָלִים)	aufeinander	אִישׁ עַל רֵגְלוֹ
wählen	בָּחַר	Heiligtum	מִקְדָּשׁ (מִקְדָּשִׁים)

1. Zur ausdrücklichen Hervorhebung einer in der **Vergangenheit dauernden** oder sich **oft wiederholenden** Handlung wird dem Mittelwort (Partizip.), bezw. dem הָיָה des betreffenden Zeitwortes das **Hilfsverbum הָיָה** (in וְהָיָה) in der entsprechenden Person und Zahl beigelegt, z. B. "הָאֲדָמִים הָיוּ חֹרְשִׁים" = die Brüder waren pflügend; die Brüder pflügten zu pflügen.

Zur Hervorhebung einer **solchen Handlung in der Zukunft** wird **יִהְיֶה** (יְהִי) (in וְיִהְיֶה) in der entsprechenden Person und Zahl dem Mittelwort beigelegt.

2. Es gibt einige Zeitwörter, welche "ה" als dritten Buchstaben des Wortstammes haben und dennoch nicht wie קָנָה, sondern wie שָׁלַח (mit mancher Abweichung in הִלָּח) konjugiert werden. Es sind folgende fünf Verba: נָגַד = hoch sein, נָגַד = glänzen, נִבְחַח = sich wundern, נִבְחַח = sich sehnen, לָחַט = müde werden.

Der dritte Buchstabe "ה" bleibt in der ganzen Konjugation unverändert und behält immer die Eigenschaft eines lebendigen und vollen Konsonanten. Zu diesem Zwecke wird das "ה" durch einen Punkt gekennzeichnet, welcher nicht דָּגֵשׁ (ר', ע', ח', ה', ו') nehmen ja überhaupt keinen דָּגֵשׁ an), sondern מַצֵּיָק genannt wird. נִבְחַח wird also „egbāh“ gelesen. (Siehe Tabelle im Lesebuch!)

3. **Aufgabe:** Von allen im 76. Lesestücke vorhandenen Zeitwörtern soll der שֶׁשׁ und שֶׁשֶׁל angegeben werden. (Siehe 69. und 70. Lektion!)

77. Lektion.

geben	תָּבַח (יָחַב)	Waise	יְתוּם (יְתוּמִים)
Himmel	שָׁמַיִם (שְׁמַיִם)	Waise	יְתוּמָה (יְתוּמוֹת)
unangenehm, bange	צָר	verlassen	נָזַח, נִזְחָה
außer, ohne	בְּלִי	kränklich	חֹלֶנֶה, חֹלְנָה, חֹלְנִי
ohne mich	בְּלִי	Brocken	פָּתוֹת; פָּתִית
halten, anfassen	אָחַז	Lea (Name)	לֵאָה
still, leise	דָּם	Schluck	לִנְיָמָה (לְנִימוֹת)
Körperchen	גּוֹפִיּוֹת	satt	שָׂבֵעַ, שָׂבִיעָה
o!, wehe!	הוּי!	schlummern	נָסַח
traurig	נֹכַח, נֹכַחַת	sie ist erwacht	הִתְעוּצָה
so	כֵּן	wehe!	אוּי! אוּיָה!
Gesang, Melodie	זֶמֶר	Thron	כִּסֵּא (כִּסְאוֹת)

78. Lektion.

Teppich	כִּרְבֵּד (כִּרְבֵּדִים)	borgen, leihen	שָׁאַל
den Tisch decken	גָּרַד שֻׁלְחָן	sofort, bald	מֵיָד
gelehrt	מְלֻמָּד, מְלֻמָּדָה	Bösewicht, Frevler	רָשָׁע (רָשָׁעִים)
Geschöpf	בְּרִיאָה	graben	כָּרַח
Menschen	בְּרִיּוֹת	Grube, Grab	בּוֹר (בּוֹרוֹת)
eröffnen	גָּלַח	hassen	שָׂנֵא
offen, klar	גָּלוי, גְּלוּיָה	alle, alles	הַכֹּל
traurig	גְּזוּב, גְּזוּבָה	Nachbar	שָׁכֵן, שָׁכְנִי (שָׁכְנִים)
der 9. Tag im	תְּשֻׁעָה בְּאֵב	neigen, niederbeugen	כָּפַע
Monat „Aw“*)		versenken; wohnen	שָׂרַח
betrübt	שָׁרִי בְּעָר	Bretzel, Kringel	בָּעֵד (בָּעֵדִים)

*) Tag der Zerstörung des Tempels.

1. Wir haben in der 15. Lektion erklärt, daß die Gegenwart durch das Mittelwort mit Zuftügung der persönlichen Fürwörter: **הוא**, **אתה**, **אני**, usw. gebildet wird. Jenes Mittelwort, „**בִּינוֹנִי פועל**“, genannt, ist ein Participium activum, d. h. ein tätiges Mittelwort. Außer dem aktiven Mittelwort „**בִּינוֹנִי פועל**“, unterscheiden wir noch ein passives (leidendes) Mittelwort, welches am nächsten dem **תאר** = Adjektiv (Eigenschaftswort) verwandt ist. — Das leidende Mittelwort, „**בִּינוֹנִי פעיל**“, genannt, zeigt eine Person oder Sache in einer Zuständlichkeit, welche durch fremde Handlungen herbeigeführt worden ist, z. B. **שומר** = er hütet, **שומר** = gehütet. Der „**בִּינוֹנִי פעיל**“ kann daher nur von transitiven (übergänglichen) Zeitwörtern gebildet werden; dies geschieht durch eine kleine Änderung in der Vokalisation der Form im **שָׁרֵשׁ**, und zwar bekommt der zweite Buchstabe des Wortstammes den Vokal „ו“ (**שׁוּקָה**), während er in der Form des **שָׁרֵשׁ** den Vokal (הוֹלֵם) 1 (־) hat.

Wenn der dritte Buchstabe des Stammes „ה“ ist, wird er in ein ausgesprochenes „י“ (j) verwandelt, z. B. von **בָּנִי-בָּנָה**.

Der „**בִּינוֹנִי פעיל**“ entspricht dem lateinischen oder griechischen „Participium perfecti passivi“.

Der „**בִּינוֹנִי פעיל**“ kann auch, wie das aktive Mittelwort „**בִּינוֹנִי פועל**“, in der Form von **קְיָבוֹת** stehen, da er wie jener oft als **שֵׁם-אָדָם** (Hauptwort) betrachtet wird, z. B.: Aktiv: „**בִּינוֹנִי פועל**“: „**אֹכְלֵ-אָדָם**“ = die Einwohner (Wohnende) der Stadt, „**אֹכְלֵ-אָדָם**“ = Menschenfresser, statt: „**הַמְאֹכְלִים אָדָם**“, „**הַמְאֹכְלִים אָדָם**“ — Passivum:

„**אֲנִי מְאֹכָלִים קְיָבוֹת**“, statt „**אֲנִי קְיָבוֹתִים אָדָם**“: „**בִּינוֹנִי פעיל**“.

„**נָבִיא מְאֹכָלִים קְיָבוֹת**“, statt „**נָבִיא קְיָבוֹתִים אָדָם**“.

2. Aufgabe: Von allen transitiven Zeitwörtern (**פְּעָלִים יִזְעָאִים**) aus dem 65. Lesestücke soll der „**בִּינוֹנִי פעיל**“ gebildet werden.

79. Lektion.

ging hinein	נָכַס	trübe, dunkel, matt, düster בָּהָה, בָּהָה
Tischtuch, Serviette	מִפָּסָה (מִפּוֹת)	dunkel werden, erschlaffen בָּהָה

schwebt	מרחף	Asche	אפר
klagt, stimmt einen	מקצין	zerbrechen, abbrechen	פרס
Trauergesang an		seufzt	נאנח, נאנחה
Vorbeter, Kantor	חזן (חזנים)	trauernd, betrübt	אבל, אבלה
Vorbeterpult	עמוד (עמודים)	Augenwimper	עפעף (עפעפים)
Abendgebet	תפלת ערבית	Pantoffel	סנדל (סנדלים)
wird gehört, hört man	נשמע, נשמעת	Trübsal, Kummer	עצב, עצבת
gegenüber, parallel	לעומת	Stille, Ruhe	דממה
Schatten	צל, צלי (צללים)	leer	ריק, ריקה
Finsternis	אפלה	Strumpf	פיומק (פיומקאות)
wie?	איכה	Stück	גזר (גזרים)
einsam, verlassen	בדר	leise, flüsternd	בלחש
Treppe, Stiege, Stufe	מדרגה (מדרגות)	Vorhang	פרכת
Beschreibung,	ציור (ציורים)	Decke der Bundeslade	כפרת
Schilderung		brennen	דלק
Welt	עולם (עולמות)	Trauer, Kummer	תונה

1. **bedeutet: sie werden immer trüber.**

2. Wiederholung. (79. Lesestück!)

1. Warum **שוקעת** und nicht **שוקעת**? — Am Schlusse des Satzes wird das **betonte פתח (=)** oder **סגול (⌘)** oft in **קבין גדול (⌘)** verwandelt.
 2. Welche Form ist **שְׂרֵי, פְּרוּשָׁה, תְּלוּיָה, סְגֻרָה, כְּפֻפִים**? Alle diese Wörter stehen in der Form von „**בִּינוּנִי פְּעִיל**“.
 3. Was ist **יִרְדָּת**? — **יִרְדָּת** bzw. **יִרְדָּה** von **יָרַד** für **יִרְדָּה**.
 4. Welche Form ist **וַיֵּרָא**? — **וַיֵּרָא** von **רָאָה** in **גָּבַר** von **גָּבַר** in **גָּבַר**.
 5. Welche Form ist **סִפְסָלִינִי**? — **סִפְסָלִינִי** von **סִפְסָלִינִי**.
 6. Warum **בְּגָבִים** und nicht **בְּגָבִים**? — Nach einer **תְּנוּעָה** steht kein **קָל**.
 7. Warum **וּפְנֵי** und nicht **וּפְנֵי**? — Vor den Lippenlauten: **ב' ר' מ' פ'** wird das **ו** in **ו** verwandelt. Dieser Vokal „**ו**“, welcher ein **שָׁוֵא** vertritt, wird **הִנּוּעָה בְּקָלָהּ** (schwacher Selbstlaut) genannt.
 8. Welche Form ist **אֶבֶל**? — **אֶבֶל** von **יָהִיר**.
 9. Warum **הָאֵב** und nicht **הָאֵב**? — Vor **ר' ג' א'** wird das „**ה**“ **הִנּוּעָה** mit **קָפִין**

statt פֶּתַח vokalisiert. 10. Welche Form ist אָמַרָה? — יְחִידָה-וְיָמִין-אָבֵר von אָבֵר. 11. Wie lautet der גָּתִיד in derselben Person? — תִּאֲמַר. 12. Warum לְשִׁמְעָאֵל und nicht לְשִׁמְעֹאֵל? — Zwei שְׁמָאִים können am Anfange des Wortes nicht nebeneinander stehen; deshalb wird das erste שְׁמָא in einen Selbstlaut = הִירָק, welcher hier קָלָה תְּנוּעָה (schwacher Vokal) heißt, verwandelt. — Das zweite שְׁמָא wird auch fernerhin als שְׁמָא נֶעֱ betrachtet, obwohl es nach einer kurzen תְּנוּעָה steht, die gewöhnlich mit einem שְׁמָא נָה geschlossen wird. 13. Warum וְדַמְעוֹת und nicht וְדַמְעוֹת? — Zwei שְׁמָאִים können am Anfange des Wortes nicht stehen, daher die תְּנוּעָה קָלָה „ו“ statt „ן“. 14. Warum תְּלוּיֹת (הִי) und nicht תְּלוּיֹת? — Nach den Buchstaben י, א, ה, ו, ו nach קָבִין kann sogar im zweiten Worte kein דָּגֶשׁ קָל stehen, aber nur im Falle, daß die beiden Wörter miteinander durch den Ton oder den Sinn eng verbunden sind; sonst fällt der דָּגֶשׁ קָל am Anfange des zweiten Wortes nicht weg. 15. Warum וַיִּקָּם und nicht וַיִּקָּם? — Das וַיִּקָּם von גָּתִיד in אָבֵר zieht oft den Ton von מִלְּךָ auf מִלְּעִיל zurück und verkürzt die letzte Silbe. 16. Was ist לְשִׁבְתָּ? — שִׁם-הַפֶּעַל von יָשַׁב mit dem לִי-תִבְלִיתִית (Ziel).

80. Lektion.

wie lange? bis wann?	עַד מָתַי?	Vollziehung; An-	תִּקְוָן (תִּקְוָנִים)
bitter, jämmerlich (adverb.)	מָרָה	ordnung	
Jammer, Wehklage	יִלְלָה (יִלְלוֹת)	Abhaltung der Nacht-	תִּקְוָן-חֲצוֹת
Schornstein	מַעֲשָׂנָה (מַעֲשָׁנוֹת)	gebete	
Weinen (oder: —	בִּכְיָה (בִּכְיָה)	Schwelle	מִפְתָּן
Weinen	בָּכָה	das Tor	שַׁעַר (שַׁעֲרִים)
er schaute	הִבִּיט	schaue! siehe!	חַבֵּט!
verbannt werden	נָלָה	Exil, Verbannung	גּוֹלָה
Exil, Verbannung	גָּלוּת	Tanchum (Name)	תַּנְחֻם
Gebet	תַּחֲנֻנָּה (תַּחֲנֻנוֹת)	sich ruhig verhalten,	חֹשֶׁה
		schweigen	

Aufgabe: Alle Zeitwörter aus dem 80. Lesestücke, welche in עָזְרָא sind, sollen in עָתִיד (in derselben Person und Zahl) umgewandelt werden. Wiederhole die Vokabeln und Grammatik von 75 – 80.

81. Lektion.

genug	דִּי	sage! erzähle!	הַגִּידִי! (נ')
teuerster	יָקִיר, יְקִירָה	bricht ein	מִתְפָּרֵץ
Auserwählter, Liebling	בְּחִירָה	westlich	מִמְרָבִי
ewig; beständig	לְעוֹלָמִים	Psalmen	תְּהִלִּים
Ende, Zukunft	אַחֲרִית	fleht	מְפִיל תְּהַנֶּה
nützlich, notwendig	נְחִיץ, נְחִיצָה	geht	מְהַלֵּךְ (הוֹלֵךְ)
sich mehren	רָבָה	Riß, Bruch	פְּרִץ (פְּרָצִים)
sie werden vertreiben	יְגִרְשׁוּ	ach!	הֵחָ!
entwurzeln	שָׁרַשׁ	schweigt	מְהַשֶּׁה
Laufen, Lauf	מְרַצָּה	lebendig	חַי, חַיָּה
		Zerstörung	הִרְבָּה (הִרְבָּנוּת)

Aufgabe: Die Hauptwörter: אָרֶץ, אֶרֶצוֹת, אֶרֶץ sollen in Einzahl und Mehrzahl dekliniert werden.

82. Lektion.

übergeben, überliefern, ausliefern	מָסַר	ausreißen, entwurzeln, vernichten	עָקַר
Freundschaft	יְדִידוּת	Hülle, Kouvert	מְעֻטָּה (מְעֻטּוֹת)
Freundschaft	רַעוּת	wenn... so	לֹא... כִּי עָתָה...
schneiden, zerschneiden	גָּזַר	undankbar	כַּפּוּרִי-טוֹבָה
Stück	נֶחֱמָה (נֶחֱמִים)	gewiß, wirklich (adject.)	וָדָאי
Teller	פִּינֵךְ (פִּינְיָה)	sicher, gewiß (adverb.)	בְּוָדָאי, בְּוָדָאִי
anständig, passend, würdig	הַנִּיב, הַנִּיבָה	Gegenstand; Wille, kostbares Ding	חֶפְצִין (חֶפְצִים)

Handlung, Tat	(פְּעָלִים) פָּעַל, פָּעַלְתִּי	Zeit	(auch: פָּנְאִי פָּנִי)
steht	נִצָּב, נִצְבָּת	wtinschen, verlangen	שָׁאֵל
Beet	תָּלַם (תְּלָמִים)	Danksagung	תּוֹדָה (תּוֹדוֹת)
braten	צָלָה	dankbar, verbunden	אֲסִיר-תּוֹדָה
Tabelle	לִוּחַ (לוחות)	vergelt.	זָכַל

הַפֶּעַל עִם הַפְּנוּיִים.

1. Der Akkusativ (4. Fall) des Personalpronomens (des objektiven Fürwortes), welcher von einem Verbum activum (tätigen Zeitworte) abhängt, kann entweder durch ein besonderes Wort, namentlich durch das Kennzeichen des Akkusativs „את, אֹת־“ mit dem Pronominalsuffix ausgedrückt werden, z. B.: רָדַף אֹתוֹ = er hat ihn verfolgt, יִרְדֹּף אֹתִי = er wird mich verfolgen, usw., oder auch durch eine bloße Pronominalendung, die am Ende des Wortes angehängt wird. Z. B.: statt רָדַף אֹתוֹ kann man רָדַפּוֹ, statt יִרְדֹּף אֹתִי — יִרְדֹּף אֹתִי, statt יִרְדֹּף אֹתְךָ kann man יִרְדֹּפְךָ gebrauchen.

Die Pronominalendungen sind im ganzen denen der Haupt- und Fürwörter gleich: רָדַפּוֹ, אֹתוֹ, סוֹכּוֹ, nur werden einige durch Hinzufügung des ך oder ה etwas verstärkt. Bei den Hauptwörtern vertreten die Pronominalendungen die Stelle der possessiven (besitzanzeigenden) Fürwörter, bei den Verba (Zeitwörtern) die der objektiven persönlichen Fürwörter (im 4. Falle). Selbstverständlich ist dies der Fall nur bei aktiven Formen der transitiven Zeitwörter („פְּעָלִים יוֹצְאִים“), hingegen kann dies bei intransitiven Zeitwörtern („פְּעָלִים עוֹמְדִים“) nicht vorkommen, da es kein Objekt gibt, das durch ein Personalpronomen im Akkusativ auszudrücken wäre. Man kann also nicht sagen: יִשְׁכַּבְתִּי אֹתְךָ (יִשְׁכַּבְתִּי אֹתְךָ), so wie שְׁכַמְתִּי אֹתְךָ (שְׁכַמְתִּי אֹתְךָ), weil יִשָּׁב ein intransitives Zeitwort ist.— Die Anhängung des Suffixes (Pronominalendung) bewirkt in den meisten Fällen ein Fortrücken des Tones nach dem Ende zu. Die Rücksicht auf den Ton hat nun gewisse Vokalveränderungen zur Folge, indem das

הַרְבֵּי (ר) der ersten Silbe im עָבַר durchweg verflüchtigt wird und in ein שָׂאָה übergelt, z. B.: יָרַח-יָרַח, ferner das הוֹלֵךְ (ו) in den Formen des עָבַר ebenfalls sich zu einem שָׂאָה [vor הָ, כָּ, zu einem קָבַח (ר = o)] verflüchtigt. Z. B.: יָרַח-יָרַח, יָרַח-יָרַח.

Ferner ist noch zu bemerken, daß das ה als **dritter** Wurzelbuchstabe vor den Pronominalendungen ausfällt, z. B. רָאָה statt יָרַח, יָרַח statt יָרַח. — Wenn der Akkusativ des Fürwortes **reflexiv** ist, findet diese Verbindung nicht statt; in diesem Falle wird vielmehr ein Verbum reflexivum, „הִתְפַּלֵּל“ genannt, gebraucht. (Darüber Lektion 90.) Man kann also nicht sagen: „שָׂאָה יָרַח“ oder „שָׂאָה יָרַח“.

(Dem 82. Lesestücke folgt eine genaue Tabelle des Verbums יָרַח mit Pronominalendungen, „בְּנִי“, genannt, in allen Formen. Diese Tabelle wolle man gut einstudieren, damit man diese oft gebrauchte Form beherrsche.)

2. Aufgabe: Alle Zeitwörter mit Pronominalendungen (בְּנִי) aus dem 82. Lesestücke sind durch Formen mit vollen persönlichen Fürwörtern auszudrücken. Z. B.: שוֹלֵחַ אֹתִי (statt שוֹלֵחַנִי) usw.

83. Lektion.

fett sein	שָׂאָה	Loch, Höhle	חור (חורים)
Klasse (der Verba)	גִּזְרָה (גִּזְרוֹת)	eng	צָר, צָרָה
Buchstabe	אות (אותיות)	fasten	צום
Hals, Kehle	גֶּרֶן, גֶּרֶנִּי	abmagern	כָּחַשׁ
Kehllaut	אות גֶּרֶנִּית	ging hinein	נָכַח

Das Zeitwort (Verbum) — הַפְעֵל:

Fortsetzung — הַמְשָׁךְ

הַגְּזֵרוֹת:

Wir haben bisher das Verbum nur praktisch behandelt, ohne die Zahl, die Anordnung und Benennung der Konjugationen (Formationen) und der Klassen, in welche das Zeitwort zerfällt, anzugeben.

Als Grundform haben wir das Verbum **שָׁמַר** aufgeführt (15., 24., 37. und 38. Lektion), weil **alle drei Stammkonsonanten** in der ganzen Konjugation **festbleiben**, während bei anderen Verba verschiedene Abweichungen und Modifikationen, welche durch die besondere Natur und die Schwäche einiger Konsonanten hervorgerufen werden, vorkommen. Durch die Tabellen und Regeln nebst praktischen Übungen in den früheren Lektionen wurden die Gesetze dieser Abweichungen der Verba von der Norm der Grundform (**שָׁמַר**) näher dargestellt. So z. B. ergibt sich aus den Regeln in der 24. Lektion § 2, 38. § 2, 42. § 2, daß, wenn einer der Stammkonsonanten ein Kehllaut ('א' 'ה' 'ח' 'ע') ist, Veränderungen **der Vokalisation (nicht des Konsonantenbestandes)** vorkommen. (Siehe dort!) In anderen Lektionen haben wir jene Verba behandelt, bei welchen **ein Stammkonsonant** durch Assimilation wegfällt (**יָרַד-יָרַד, נָפַל-נָפַל**), oder deren Stamm ursprünglich nur aus zwei Konsonanten bestand (**קָם-קָם, קָם-קָם**), ferner jene, deren einer der Stammkonsonanten ein **schwacher Laut** ist und mancherlei stärkere Abweichungen von der normalen Bildung erleidet.

(קָם-קָמָה, קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה; קָם-קָמָה)

Wegen dieser Abweichungen und Modifikationen der Verba im Verhältnisse zur Grundform (**שָׁמַר**) werden die Zeitwörter in **10 Klassen (הַגְּזֵרוֹת)** eingeteilt.

2. Da die meisten Konsonanten der Stämme bei der Biegung derselben nicht nach ihrer eigenen Eigentümlichkeit, sondern **nach**

ihrer Stellung im Worte behandelt werden, so müssen sie außer ihren speziellen Buchstabennamen auch allgemeine Benennungen erhalten, welche nur ihre Stelle im Stamme andeuten. Zu diesem Zwecke haben die alten Grammatiker das Verbum "פָּעַל — tun" gewählt und demnach jedem ersten Konsonanten irgendeines Stammes den Namen פָּעַל gegeben, weil im "פָּעַל" das פ ebenfalls der erste Konsonant ist. So haben das ש in שָׁמֵר, das ס in סָבֵל, das נ in נָפֵל und das י in יָדֵד den gemeinschaftlichen Namen פָּעַל, weil sie die ersten Konsonanten ihrer Stämme sind.

Ebenso haben das כ in כָּשֵׁר, das ק in קָם, das ר in רָיב, das פ in פָּלַל und das ה in הָשֵׁט den gemeinschaftlichen Namen פָּעַל, weil sie in ihren Stämmen die zweite Stelle einnehmen, wie das פ im Stamme פָּעַל. Auf dieselbe Weise werden auch das ר in רָשָׁע, das ס in סָנַס und das ה in הָנַה mit dem gemeinschaftlichen Namen פָּעַל bezeichnet.

Wenn der erste Konsonant eines Stammes, also das פ, ein Kehllaut (ע, ה, ה, ס) ist, so wird er (פֿ־קִרְוָה = Kehl־פֿ) genannt, der zweite (ע־קִרְוָה) und der dritte (ל־קִרְוָה). Mit diesen gemeinschaftlichen Namen belegen wir jene Konsonanten, welche Veränderungen verursachen. So wird das נ in נָפֵל = פֿ־נָ genannt, das י in יָדֵד = פֿ־יָ, das ס in סָבֵל = פֿ־סָ, das ע in עָמַר = פֿ־עָ (פֿ־קִרְוָה), das י in יָקָם = פֿ־יָ, das ר in רָיב = פֿ־רָ, das ה in הָשֵׁט = פֿ־הָ (ע־קִרְוָה), das ס in סָנַס = פֿ־סָ, das ה in הָנַה = פֿ־הָ und das ה in הָשֵׁט = פֿ־הָ (ל־קִרְוָה).

Die Namen solcher einzelner Konsonanten sind auch auf die Stämme übergegangen. So führen die Stämme נָפֵל, נָשָׁק, נָשָׁק den gemeinschaftlichen Namen פֿ־נָ, welcher bedeutet, daß dieser erste Konsonant des Stammes in gewissen Formen wegfällt (נָשָׁק statt נָשָׁק). So geschieht es auch mit den übrigen Stämmen, welche die aus den früheren Lektionen bekannten Veränderungen erleiden. — Die Verba, deren zweiter Stammkonsonant dem dritten gleich ist, z. B. קָבַע, nennt man קָבִילִים = doppelte. Die regelmäßigen Verba, welche gar keine Änderung oder Schwächung der Konsonanten erleiden,

werden **שְׁלֵמִים** = vollständige (starke, unwandelbare) genannt.
Demgemäß unterscheiden wir folgende Klassen der Verba:

1.	a)	(שָׁמַר) שְׁלֵמִים	4.	(אָבַל) פֿ"א
	b)	(עָמַד) פֿ"ג ..	5.	(קוּם) ע"ו
	c)	(שָׁחַט) ע"ג ..	6.	(רִיב) ע"י
	d)	(שָׁלַח) ל"ג ..	7.	(סָבַב) כְּפֹלִים
2.		(נָפַל) פֿ"ג	8.	(מָצָא) ל"א
3.	a)	(יָשַׁן) פֿ"י	9.	(קָנָה) ל"ה
	b)	(יָרַד) פֿ"י	10.	(יָצָא) מְרַכְּבִים

Manche Verba gehören zu zwei Klassen, z. B. **אָבַה**, das zu **פֿ"א** und **ל"ה** gehört, **נָשָׂא** zu den **פֿ"ג** und **ל"א** usw. Solche Verba nennt man **מְרַכְּבִים** = zusammengesetzte Verba.

Alle Klassen wurden in den früheren Lektionen bearbeitet und in den Lesestücken geübt. Nun folgt dem 83. Lesestücke eine Tabelle zur Wiederholung der Verba aller Klassen in allen drei Zeiten und Arten; in dieser Tabelle sind nur die wichtigsten Personen angegeben, da die übrigen leicht zu merken sind.

(Diese abgekürzten Benennungen der Klassen möge sich der Schüler aneignen, da wir dieselben in den Analysen benützen werden.)

84. Lektion.

sterben	מָוַת (לָמוּת)	Saphir	סָפִיר (סָפִירִים)
Beschluß, Befehl	נְהַרְגָה (נְהִירוֹת)	Bart	זָקֵן (זָקֵנִים)
Geschöpf, Wesen	יָצוּר (יָצוּרִים)	rein	טָהוֹר, טָהוּרָה
Geschöpf, Wesen	יָצִיר (יָצִירִים)	sich nähern	נִגַּשׁ (נִגְשָׁת)
führen, leiten	נָהַג	Schrecken, Furcht	פָּחַד (פָּחַדִּים)
bringen,	הָבִיא	himmlische Offenbarung;	בְּתִקּוּל
hineinführen		Echo	
barmherzig	רַחֲמִים, רַחֲמִיָּה (רַחֲמָנִיָּה)	endigen, schließen	בָּלָה

gefallen	קָצַץ חַן	rechtlich; gerecht,	צָדִיק, צִדְקָתוֹ
segne! preise!	כָּבֵד	Geschrei, Wehklage	צִיָּקָה (צִיָּקָה)
küssen	נָשַׁק	gib!	תִּנְהַ! (תֵּן)
Kuß	נִשְׁקָה (נִשְׁקוּת)	fliegen	עָף
leicht, schwach	קָל, קָלָה	die Stimme erheben	נָשַׂא קוֹל

הַפְעֵל (הַמְשֵׁךְ).

הַבְנֵיִים.

1. Die Verbalstämme sind entweder ursprüngliche oder abgeleitete. Darnach unterscheiden wir **sieben Formationen** (sogenannte Konjugationen), hebräisch **בְּנֵיִים** genannt.

Zur ersten Konjugation **קָל (פָּעַל) בְּנֵיִן** zählen wir jene **aktiven** Zeitwörter, deren Verbalstamm ursprünglich ist und ohne irgendwelche Zutat dargestellt wird. Vom reinen Stamm "קָל" werden nach feststehender Analogie die anderen sechs abgeleiteten Stämme gebildet, in welchen sich der Stammbegriff je nach den veränderten Formen und Kennzeichen, in den verschiedensten Nuancierungen darstellt, z. B.: **לָמַד** = lernen, **לִמַּד** = lehren, **יָשַׁב** = liegen, **הִשְׁכִּיב** = legen, **יָשַׁב** = richten, **נִשְׁפַּט (הִשְׁפַּט)** = rechten, **קִדַּשׁ** = heiligen, **הִתְקַדַּשׁ** = sich heiligen; **קָטַל** = töten, **הִקְטִיל** = getötet werden, **קָטַל** = morden, **קָטַל** = ermordet werden, **הִתְקַטַּל** = sich selbst töten, **הִקְטִיל** = töten lassen, **הִקְטִיל** = (auf Veranlassung) getötet werden. — In anderen Sprachen betrachtet man solche Bildungen als **neue Verba**, z. B.: **fallen, fällen; stechen, stecken; sinken, senken; trinken, tranken**; im Hebräischen dagegen, wo allerdings die Regelmäßigkeit dieser Bildungen ohne Vergleich größer und durchgreifender ist als z. B. im Deutschen, nennt man dieselben "**בְּנֵיִים**", d. h. Konjugationen der primitiven Form und behandelt sie grammatisch in steter Verbindung. — Die Veränderungen der primitiven Form, also des **קָל (פָּעַל) בְּנֵיִן** in anderen **בְּנֵיִים**, beruhen teils auf **innerer Umbildung** durch Vokalwechsel und

Verstärkung des **mittleren** Konsonanten mittels **הָקַח הָנֵחַ** = töten; **הָנֵחַ** = morden; **הָנֵחַ** = ermordet werden (vergl. **liegen** — **legen**, **fallen**—**fällen**), teils auf dem Vortreten von Bildungszusätzen (in **הָנֵחַ** = sich töten, getötet werden; **הָנֵחַ** = töten lassen; **הָנֵחַ** = sich töten). Die einfache Form heißt **הָנֵחַ** (die leichte); sie hat keinerlei Bildungszusätze. Die übrigen haben ihre Namen von dem gebräuchlichen Paradigma „**הָנֵחַ** = **tun**“. — 2. Die Anordnung dieser sieben Formationen ist folgende:

- | | |
|---|--|
| 1. a) Leichte, tätige Form (הָנֵחַ) | I. } הָנֵחַ er tötete = הָנֵחַ |
| b) Leidende Form (Reflexiv) = הָנֵחַ | II. } leicht er wurde getötet (er tötete sich) הָנֵחַ |
| 2. a) Starke Konjugation (Aktiv) = הָנֵחַ | III. } er mordete = הָנֵחַ |
| b) Passiv des הָנֵחַ = הָנֵחַ | IV. } הָנֵחַ er wurde ermordet הָנֵחַ |
| c) Reflexiv vom הָנֵחַ = הָנֵחַ | V. } stark er tötete sich selbst הָנֵחַ |
| 3. a) Kausativ (Veranlassung) = הָנֵחַ | VI. } er ließ töten = הָנֵחַ |
| b) Passiv des הָנֵחַ = הָנֵחַ | VII. } הָנֵחַ er wurde getötet auf Veranlassung oder Befehl הָנֵחַ |

Die Form der Zeitwörter, welche wir in den bisherigen Lektionen behandelt haben, war **הָנֵחַ**. Wir gelangen nun zur Besprechung des **הָנֵחַ**, das ist der leidenden Form, bezw. des Reflexivs vom **הָנֵחַ**.

3. **הָנֵחַ**. Der Charakter des **הָנֵחַ** besteht wesentlich in einem als Kennzeichen vor den Stamm tretenden Präfix „נִ“ (**נִשְׁמַרְתִּי**). Dieses Kennzeichen wird jedoch nur im **הָנֵחַ** und **הָנֵחַ** vor den Stamm gestellt, hingegen fällt das „נִ“ im **הָנֵחַ** und **הָנֵחַ** weg und wird durch **הָנֵחַ** ersetzt: (**הָנֵחַ**, **הָנֵחַ**). — Im **הָנֵחַ** (Infinitivus constructus) und im **הָנֵחַ** tritt ein „הִ“ vor den Stamm (**הָנֵחַ**). — Die Flexion (Biegung) des **הָנֵחַ** ist der des **הָנֵחַ** (aktiv) analog. — **Dem 84. Lesestück folgt eine Tabelle mit dem Muster הָנֵחַ im הָנֵחַ.**

4. Außer der Bedeutung des **הָנֵחַ** für Passiv und Reflexiv vom **הָנֵחַ** gehört hierher nicht minder der häufige Gebrauch des **הָנֵחַ** zum Ausdruck von Affekten, die auf das Gemüt zurückwirken, z. B. **הָנֵחַ**

= sich betrüben, הָאָנָה = seufzen, sich beklagen. Ferner wird der נָפַעַל zum Ausdruck von reziproken, gegenseitigen Handlungen gebraucht, z. B. הָלָחֵם = mit einander kämpfen, הִקְדֵּר = unter sich reden, הִשְׁפֵּט = mit einander rechten. Manchmal wird der נָפַעַל für deutsches Aktiv gebraucht, z. B. הִשְׁפַּעַנּוּ = schwören.

5. Aufgabe: Das Zeitwort קָרַךְ ist im פִּנְנֵן נָפַעַל in allen Zeiten und Arten abzuändern.

85. Lektion.

zurückbleiben	הִשָּׁאָר	das Übrige, Rest	שָׁאָר
greifen, fassen	תָּפַשׁ	schwören	הִשְׁפֵּעַ
bekannt-sein, -werden (יָדַעַתְּ)	הִדָּעַתְּ	wanken, wackeln	הִמוּט (מוט)
Zweig, Gebiet	עֵנָף (עֲנָפִים)	verwirrt, verlegen	נִבּוֹךְ, נְבוֹכָה
Wissen; Nachricht	יְדִיעָה (יְדִיעוֹת)	irren, verwirrt	הִבּוֹךְ (בוך)
Wissenschaft	מִדָּע (מִדָּעִים)	werden	
kämpfen	חָלָחֵם	zerstreut werden,	הִפּוּץ (פּוּץ)
Römer	רוֹמָאִים	sich ausbreiten	
bereit sein	הִכּוֹן (כּוֹן)	vormals	לְפָנִים
bereit	נִכּוֹן, נְכוּנָה	hineingehen	הִכָּנֵם

1. Dem 85. Lesestück folgt eine Tabelle mit Formen aller Klassen (גִּזְרֹת) im פִּנְנֵן נָפַעַל. Die Klasse שְׁלִמִים ist noch darin zu ergänzen, daß, wenn der erste Stammbuchstabe ein Kehllaut "פ" ist, er im הִיָּה und זִמְנ־הִתָּה mit הִתָּה vokalisiert wird. Das vorangehende Kennzeichen „נ" nimmt einen dem הִתָּה entsprechenden Vokal an (נִתָּה, נִתָּה). Ferner werden im זִמְנ־הִתָּה die Präfixa א, ת, י, נ vor dem Wortstamme mit צִיָּה (י) statt הִתָּה vokalisiert: הִתָּה statt הִתָּה. Ebenso das „ה" vor dem שְׁלִמִים vokalisiert: הִתָּה statt הִתָּה. Dasselbe gilt auch von der Klasse נִתָּה, נִתָּה, נִתָּה, נִתָּה.

2. Bei ע"נ fehlt im עָבַר und הָיָה der erste Stammkonsonant נ' (נִנְנָה statt נִנְנָתִי, נָנַף statt נִנְנָתִי).

3. Bei ע"י steht in der ganzen Biegung anstatt des "י" ein "ו"; von נִפְעַל lauten daher die Formen im נִפְעַל:

נִפְעַלְתִּי, נִפְעַלְתָּ, אִפְעַל (אִפְעַלְתָּ), הִפְעַל (הִפְעַלְתָּ).

4. Die Klassen ע"ו und ע"י sind einander ähnlich.

סוּג: נִסְוָתִי, נִסְוָתָהּ, נִסְוָהוּ, נִסְוָהוּ, נִסְוָהוּ, נִסְוָהוּ.

קָבַב: נִקְבָּתִי, נִקְבָּתָהּ, נִקְבָּהוּ, נִקְבָּהוּ, נִקְבָּהוּ, נִקְבָּהוּ.

5 Aufgabe: Die Zeitwörter הָבֹן, הָכֵנָה sind in allen Zeiten des (בְּנֵן נִפְעַל) abzuändern.

86. Lektion.

sich beraten	הִנְיָן (יִנְיָן)	still werden, aufhören	הָדָם (דָּמָם)
scheinen	הִדְמָה	erwachen, sich erheben	הִעוֹר (עוֹר)
aber	אִלֵּם	einschlafen	הִרָם
Wunsch	שְׂאֵלָה (שְׂאֵלוֹת)	zurückweichen	הִסָּג (סָג)
heimlich, leise	בְּחָשָׁאִי	rückwärts, hinten	אֲחֹר
Rat	עֵצָה (עֵצוֹת)	sich überzeugen	הִתְנַחַח (יָחַח)
bereuen; sich trösten	הִתְנַחַח	Gesellschaft, Verein	הִתְנַחַח (חֶבְרֹת)
zerschmelzen, zerfließen	הִמָּס (מָסָם)	lieben, hätscheln	הִכָּב
Zergliederung, Analyse	הִתְחַלַּח (תְּחִלָּה)	Liebhaber, Freund	הִחָבֵב (חֻבָּבִים)
bevor	בְּמִלְפָּנֶיךָ	sich anschließen	הִתְחַבַּח
Körper; Person	גּוּף (גּוּפִים)	hinzugefügt werden	הִתְחַבַּח (יָסַף)
		einschließen, verhaften	כָּלָא
		Gefängnis	בֵּית-הַסֵּבֶר

Dem 86. Lesestücke folgt eine Analyse der in diesem Lesestücke vorkommenden Zeitwörter in bezug auf:

בְּנֵן, גִּזְרָה, זְמַן, מִין וּמִסְפָּר, גּוּף, שְׂרָשׁ בְּקָל.

87. Lektion.

stark, mächtig	אַמִּיץ, אִמְיָה	Abschied	(auch פִּרְדָּה פִּרְדָּה)
Redlichkeit,	יִשְׂרָאֵל, יִשְׂרָאֵל	Andenken,	(זְכוֹרֹת) זְכוֹרֹת
Gerechtigkeit		Gedächtnis	
diese (plur.)	אֵלֶּה (אֵלֶּה)	ließ zurück	הֵנִיחַ (נָח)
Erbschaft, Eigentum	יְרוּשָׁה	seligen Andenkens	זְכוֹרֹת לְבָרָכָה
Jüngling	בָּחֹר (בָּחֹרִים)	Edelstein	אֶבֶן בּוֹיָבָה
Schicksal, Glück	כִּנְיָן (כִּנְיָנוֹת)	Perle	כִּנְיָנוֹת (כִּנְיָנוֹת)
Ernährung, Lebens-	פִּרְנָסָה	schön, lieblich	נָאֵה, נָאֵה
unterhalt		sogar	(auch אֶפְלוּ אֶפְלוּ)
Wohltäter, großmütig	נָדִיב (נָדִיבִים)	Winkel	זוּיָה (זוּיָה)
siehe da, doch, fürwahr	הִנֵּה (הִנֵּה)	Feiertag	יוֹם טוֹב
tugendhaft, fromm	כָּשֶׁר, כָּשֶׁרָה	Speise, Ernährung	מִזְוָה (מִזְוָנוֹת)
(rituell)		Mahlzeit	מִעֲדָה (מִעֲדָה)
naiv, lieblich	תָּמִה, תָּמִה	Barmherzigkeit, Mitleid	רַחֲמִים
bitte	אֲנֵא	Seligkeit, Wonne	עֲדָנִים (עֲדָנִים)
Gottes Name, Gott	הַשֵּׁם	Paar; Ehepaar	זוג (זוגות)
Geld	מָעוֹת	abgehärtet	נִקְשָׁה, נִקְשָׁה

1. Starke Konjugation (Activum) — בִּנְיָן פִּעֵל (פִּבְרָה)

Der Charakter dieser Konjugation besteht in der Verstärkung des mittleren Stammkonsonanten durch einen דָּגֶשׁ הָקָף.

Der Grundbegriff des פִּעֵל, auf welchen alle die mannigfaltigen Schattierungen in der Bedeutung dieser Konjugation zurückgeführt werden können, ist: sich angelegentlich mit der im Stammbegriff enthaltenen Handlung **beschäftigen**. Im einzelnen stellt sich diese Steigerung des Stammbegriffes, die, wie erwähnt, äußerlich durch die Verstärkung des **zweiten** Stammkonsonanten mittels דָּגֶשׁ הָקָף ausgedrückt wird, dar als: a) **Verstärkung und Wiederholung** der Handlungen, z. B.: צָחַק (im צָחַק = lachen, צָחַק (im בִּנְיָן פִּעֵל = scherzen, wiederholt lachen; קָבַר = (einen) begraben, קָבַר = (viele)

begraben; שָׁבַר = brechen, שָׁבַר = zerschmettern; קָטַל = töten, קָטַל = morden; אָכַל = essen, אָכַל = verzehren. Das eifrige Betreiben einer Handlung kann auch darin bestehen, daß man andere zu derselben **treibt** und **veranlaßt**. Daher hat בָּנֵן פֻּעֵל auch — b) **kausative** (veranlassende) Bedeutung, z. B.: לָמַד = **lernen**, לָמַד = **lehren**; שָׁכַח = **vergessen**, שָׁכַח = **vergessen-machen**, **lassen**; חָיָה = **leben**, חָיָה = **beleben**, **leben lassen**. — c) Die Verba, welche im בָּנֵן פֻּעֵל **intransitiv** (unbezüglich) sind, werden im בָּנֵן פֻּעֵל **transitiv**, z. B.: חָזַק = **stark sein**, חָזַק = **stärken**; שָׂמַח = **sich freuen**, שָׂמַח = **erfreuen**, יָשָׁן = **schlafen**, יָשָׁן = **einschläfern**. — d) Manche Verba haben im בָּנֵן פֻּעֵל eine vom קָל ganz abweichende Bedeutung, z. B.: סָפַר = **zählen**, סָפַר = **erzählen**; מָהַר = **austauschen**, מָהַר = **eilen**; זָמַר = **Reben abstutzen**, זָמַר = **singen**; בָּצַר = **Weinreben abschneiden**, בָּצַר = **befestigen**. — e) Manche Verba kommen nur im בָּנֵן פֻּעֵל vor, ohne daß sie intensive oder causative Bedeutung hätten, z. B.: קָנָה = **hoffen**, חָבָה = **warten**. — f) Häufig werden in dieser Konjugation Verba auch **von Hauptwörtern abgeleitet**, welche im allgemeinen eine Beschäftigung mit dem betreffenden Gegenstand ausdrücken, sei es, um ihn herzustellen oder zu verwenden, z. B.: קָנָן = **Nest machen**, nisten (von קָן = **Nest**); עָנָן (von עָנָן = **Wolke**) die Wolken versammeln, umwölken; דָּבַר (von דָּבָר = **Wort**) = **reden**, oder sei es, um ihn wegzuschaffen, zu verletzen und dergleichen, z. B.: שָׁרַשׁ (von שָׁרֵשׁ = **Wurzel**) = **entwurzeln**, ausrotten, חָטָא (von חַטָּא = **Sünde**) = **entsündigen**.

2. Die Biegung im בָּנֵן פֻּעֵל weicht nicht viel von der im קָל ab. Im זְמַן-עָבָר wird der erste Stammkonsonant mit הִירְכָּה (חִירְכָּה) statt קָמֶץ (קָמֶץ) im בָּנֵן פֻּעֵל vokalisiert. — In der dritten Person männlichen Geschlechtes יָחִיד wird die letzte Silbe mit קָמֶץ (חִירְכָּה) statt פֶּתַח (קָל) vokalisiert. Dennoch hat sich das פֶּתַח bei manchen Verba erhalten (קָדַשׁ, לָמַד, נָדַל). Selten kommt auch סְגוּל (סְגוּל) in der dritten Person vor: בָּפַר, דָּבַר. — Im שְׁמִי-הַפֻּעֵל שָׂמַח, דָּבַר, יָשָׁן ist die Grundform קָמֶץ. Im הוּא tritt als **Präformativ** ein הָ voran (הַקָּמֶץ), im עָתִיד sind die gewöhnlichen Präformativa הָ, תָּ, יָ mit נָע (יָקַט, תָּקַט, יָקַט) punktiert.

3. Dem 87. Lesestück folgt eine Tabelle als Muster für **בִּנְיָן פֻּעַל** im **שְׁלָמִים**.

4. Aufgabe: Das Zeitwort: קָבַל (erhalten) ist in allen Zeiten und Arten des **בִּנְיָן פֻּעַל** zu konjugieren.

88. Lektion.

stark	תִּקְיָה (תְּקִיפִים)	erziehen	נִדַּל
quälen, peinigen	עָנָה	besuchen	בִּקֵּר
vertreiben, ausweisen	נָרַשׁ	suchen, bitten	בִּקֵּשׁ
befehlen, anordnen	צִוָּה	einschläfern	יָשַׁן
Bündel, Geldbeutel	צָרוּר (צְרוּרוֹת)	singen	וָפַר
fett machen	דִּשֵּׁן	Wiegenlied	שִׁיר־עֶרֶשׁ
Knochen	עֲצָמוֹת (עֲצָמוֹת) נ'	Nachricht, Kunde	בְּשׂוּרָה־רוֹת
bekommen, erhalten, empfangen	קָבַל	verachten, erniedrigen	בִּזָּה
erfreuen	שִׂמְחָה	bezahlen	שָׁלַם
Plage, Pein	עָנִי (עֲנִיּוֹת)	warten	חָבַה
zwingen, drängen	אָלַץ	hoffen	קָנָה
vernichten	אָבַד	künftig, folgender	הַבָּא
Enkel	נֶכֶד (נְכָדִים)	ernähren	כִּלְכַּל
segnen, beglückwünschen	בָּרַךְ	ernähren, versorgen	פָּרַגַם
Ereignisse, Geschichte	קוֹרוֹת	loben, preisen	הָלַל
unterhalten, ergötzen	שִׁעֲשַׁע	ordnen	סָדַר
Nachricht, Kunde	שְׂמוּעָה (שְׂמוּעוֹת)	ehren	כִּבְד
		nicht wollen, verweigern	כָּאֵן

1. Dem 88. Lesestücke folgt eine Tabelle als Muster für alle **בִּנְיָן פֻּעַל** im **גְּזֵרוֹת**. Aus dieser Tabelle ist zu ersehen:

a) Falls der **zweite** Buchstabe des **עָרַשׁ** ein **א** oder **ר** ist (ע"ג), z. B.: **פָּאָר**, **תָּעַב**, **בָּרַךְ**, wird das **פָּתַח** in der **ersten** Silbe zum **קָמִין** (־) und das **חִירֶק** zum **צִירָה** (־) verlängert:

פּוֹרַחְתִּי, מְבָרַךְ, אֲבָרָה, פָּאָרְתִּי, מְפָאָר, אֲפָאָר, פָּאָר;
תַּעֲבִיתִי, מְתַעֵב, אֲתַעֵב, תַּעֵב.

b) In **ע"ו** verdoppelt sich der letzte Stammkonsonant: **קוֹמֵם** von **קוֹם**, **שׁוֹבֵם** von **רוֹם**, **שׁוֹב** von **שׁוֹבֵב**, **רוֹם** von **קוֹם**.

c) **כפולים** werden entweder wie **שְׁלֵמִים** oder wie **ע"ו** konjugiert:

סִבְבִּיתִי, מְסַבֵּב, אֲסַבֵּב, סִבֵּב : **סִבֵּב** von **סִבֵּב**
oder: **סִבְבִּיתִי, מְסֻבֵּב, אֲסֻבֵּב, סֻבֵּב**

2. Im **בנין פעל** kommt noch eine Klasse hinzu, und zwar: **נִזְרַת־הַמְרַבָּעִים** (Verba quadrilittera). — Zu dieser Klasse gehören die Verba, welche **vier** Buchstaben haben: **פְּרָנִים**. Vierbuchstabige Stämme gibt es sehr wenig, jedoch werden solche oft von dreibuchstabigen Stämmen gebildet, und zwar durch Verdoppelung eines oder zweier Stammbuchstaben, z. B.: **שִׁיעָה** von **שִׁיעָשַׁע**, **גָּלַל** von **גָּלַלְל**, **טוֹל** von **טוֹלְטַל**, **כָּלַל** von **כָּלַלְל**. Die Flexion dieser Klasse ist regelmässig:

כָּלַלְתִּי, מְכַלְכֵּל, אֲכַלְכֵּל, כֻּלְכַּל.

3. Die Klassen **פ"א**, **פ"נ**, **פ"י** werden ganz wie **שְׁלֵמִים** konjugiert.

4. **Aufgabe:** Alle Verba aus dem 88. Lesestücke sind nach der Reihe folgendermaßen umzuschreiben: a) von **הָזָה** in **עָבָר**. b) von **עָבָר** in **עָתִיד**. c) von **עָתִיד** in **הָזָה**.

89. Lektion.

alle, Gesamtheit	כָּל	waschen, reinigen	כִּבֵּם
Probe, Versuch,	נִסְיוֹן (נְסִיוֹנוֹת)	läutern, schmelzen	צָרַף
Prüfung, Erfahrung		prüfen, erproben	נִסָּה

sammeln, versammeln	קָבַץ	erklären	בָּאֵר
Ecke, Rand	כָּנָף (כְּנֻפֶּת)	Schwert	חֶרֶב (חֲרֻבֹת) ג'
teilen	חָלַק	schleifen	לָטַשׁ; לִטַּשׁ
besiegen	נָצַח; נִצָּחַ	schleifen, schärfen	חָדַד
verletzen, entweihen	חָלַל	überziehen	צָפָה
reinigen	נָקָה	zerstreuen	פָּזַר
Bürste	מַבְרֶשֶׁת (מִבְרֹשֹׁת)	sich herumtreiben, zerstreuen	פָּרַד
Bratpfanne	מִרְהֶשֶׁת (מִרְהֻשֹּׁת)	verwüstet	חָרַב, חֲרָבָה
berühmt	מְפָאָר, מְפָאֶרָה	Mauer	חוֹמָה (חֻמוֹת)
Rabbiner	רַב (רַבָּנִים)	zerstören, zerschmettern	נִתַּן
Stellvertreter,	מְמַלְא־מְקוֹם	verbrennen	שָׂרַף
Nachfolger		erziehen	חִנֵּן
aufhalten	עָכַב	sich erbarmen	רָחַם
verspäten	אַחַר	Erbarmen finden	רָחַם
Frist, fest-	מוֹעֵד, מוֹעֲדִים, מוֹעֲדוֹת	Feind	אֹיֵב (אֹיְבִים)
gesetzte Zeit		Bosheit	רָעָה (רָעוּת)

1. Starke Konjugation (Passivum) — בִּנְיָן פֻּעַל.

Die leidende Form des בִּנְיָן פֻּעַל ist כָּבַד: בִּנְיָן פֻּעַל = ehren, כָּבַד = geehrt werden. Alle Regeln des פֻּעַל (tätige Form) gelten auch für בִּנְיָן פֻּעַל. — Der zweite Stammkonsonant wird auch hier wie dort mittels דָּגֶשׁ הָזֶק verstärkt (verdoppelt), die Präformativa ה, ו, י, נ im גָּתִיד sind mit שָׁוָא punktiert, vor das Partizipium (הוֹהֵה) tritt das Präformativ מ. Der Unterschied zwischen פֻּעַל und פָּעַל besteht bloß darin, daß im פֻּעַל der erste Stammkonsonant in der ganzen Biegung mit קָבוּץ (ִ) vokalisiert ist. Vor א, ע, ר wird das קָבוּץ zum הוֹלָם (ו) verlängert. Befehlende Art (צִוִּי) gibt es im פֻּעַל nicht.

Dem 89. Lesestücke folgt eine Tabelle als Muster für בִּנְיָן פֻּעַל.

2. Aufgabe. Das Verbum בָּרַךְ ist im בִּנְיָן פֻּעַל zu konjugieren.

90. Lektion.

sich verbergen	הסתתר (כָּתַר)	sich wundern	התפלא
zu Ende sein	פָּלָה (פְּלוּת־)	keiner, keines	שום . . . לֹא
unbedeutend	קָל, קְלָה	faul, träge sein	התעצל
sich zerstreuen	התפזר	aber, jedoch	אִלֶּם
sich reinigen	הִטְהַר (טָהַר)	sich stärken, besiegen	התגבר
kühl werden	הצטנן (צָנַן)	Nachlässigkeit	התרשלות
sich ergötzen	התענג	sich beklagen	התאונן (אָנַן)
sich beehren; großtun	התבצר	sich beraten	התעצן
entbehrend	חסר (חִסָּר־)	sich plagen, sich	התענה
Narr, Tor	הסר־לב	quälen	
reich werden,	התעשר	Schmerz, Leiden	מכאוב (מְכַאוֹבִים)
sich reich stellen		verzweifeln	התיאש
klügeln	התחכם	Hilfe	עזר, עֲזָרָה
sich rechtfertigen	הצטרך (צָרַךְ)	bereit	מוכן, מוכָּן (כּוֹן)
gepriesen sein; prahlen	התהלל	Gelegenheit	עת־מצוא
sich rühmen	התפאר	sich umhüllen, sich	התעטף
sich brüsten	התהדר	einhüllen	
groß werden, großtun	התגדל	sich ankleiden	התלבש
Kenner	מבין (מְבִינִים)	sich verfinstern	התקדר
Schmach, Verachtung	בוז	sich bedecken	התכסה
binden, knüpfen	קשר	umhergehen, wandeln	התהלך

1. Starke Konjugation (Reflexiv) — בִּנְיָן הַתִּפְעֵל:

Diese Konjugation schließt sich an בִּנְיָן פֻּעַל an, indem sie in der Stammform desselben im עָבַר שִׁטְת־הַפְעֵל, וּצוּי die Silbe הִתְ, im הִזְה — הִתְ, im עָתִיד nur ת vorsetzt. Wie an dem präformativen "נ" des בִּנְיָן נִפְעַל haftet auch an הִתְ (כִּתְ) der Begriff des Reflexiven. — Wie der Form so ist auch der Bedeutung nach הַתִּפְעֵל zunächst: a) **Reflexivum** (rückbezüglich) vom פֻּעַל, z. B. הַתִּלַּבֵּשׁ = sich anziehen, הַתְקַדֵּשׁ = sich heiligen, הַתְאַוֵּר = sich gürten, sich rüsten,

שלמים (התלכש) konjugiert: von התנפל-נפל; von התאפל-אפל. Die drei Verba ידה, יכה, ידע, (פ"י) verwandeln das "י" in ein "ה" (התודע). Die übrigen Verba mit י am Anfange (פ"י) werden wie שלמים konjugiert (מתירא, מתישע). 3. In der Mischna-Sprache wird im עבר גת" statt הָת vor den Stamm gesetzt, z. B. נתעור.

4. Aufgabe: a) Die Verba: התפאר, התפיר sind im התפעל בנין abzuändern. — b) Wiederhole die Grammatik und die Vokabeln von 80 bis 90.

91. Lektion.

rein	טהור, מְהוּרָה	Oberfläche; Antlitz (nur: רַבִּים)	פָּנִים
Spitze, Zacke	קִלְשׁוֹן (קִלְשׁוֹנִים)	Decke, Dach	מִכְסָּה (מִכְסָּאוֹת)
beginnt	מֵתְחִיל	hervorbrechen, zerplatzen	הִבְקַעַ
düngen	זָבַל	sich abwenden, ver-	סוּר
eggen	שָׂדַד	schwinden, zurtücktreten	
Kriechtier, Gewürm	רֶמֶשׂ (רֶמֶשִׁים)	Ufer	גִּדּוֹת (רַבּוֹת)
Versteck	מִחְבּוֹא (מִחְבּוֹאִים)	erwachen, aufwachen	הִתְעוֹרֵר (עוֹר)
geschickt, schnell,	זָרִיד, זְרִירָה	Schlafsucht, Schlaf	תִּרְדָּמָה
munter		bringt hervor,	מוֹצִיא (יֵצֵא)
saugen, aussaugen	מָצַץ	erzeugt	
Ameise	נְמָלָה (נְמָלִים)	Knospe	פִּקֵּעַ (פִּקְעִים)
Summen	זְמוּזָה (זְמוּזִים)	Süden	נָגַב
Mücke	יִתוּשׁ (יִתוּשִׁים)	voll-, gefüllt werden	הִתְמַלָּא
Fliege	זָבוּב (זְבוּבִים)	zubereiten, verbessern,	תָּקַן
Wesen, Weltall	יָקִים	einrichten	

Durch die Beifügung des Stammes הִלָּךְ (שָׂרַשׁ) zum שָׂרַשׁ oder בִּינוּנִי (Mittelwort) eines Verbums wird der Begriff der längeren Fortdauer oder des Wachsens der Handlung ausgedrückt, z. B. וַיִּשְׁתַּבַּח אֲבְרָהָם הָלוֹךְ וְנִסְמָךְ = „Abraham zog immer vorwärts“. וַיִּשְׁתַּבַּח הַמַּיִם = „und die Gewässer (der Sintflut) verliefen sich immer mehr“. So ist im 91. Lesestücke „פְּנֵי־הַשָּׁמַיִם הוֹלְכִים וְטוֹהֲרִים“

= „Der Himmel wird immer reiner“. „הַיָּמִים הַגְּדֹלִים“ = „Die Tage werden immer größer“.

Dem 91. Lesestücke folgt eine Analyse (נְתִיחָה) der in diesem Sttücke vorhandenen Verba in bezug auf וָבֵן, נָתַתָּה, בָּנִין und שָׁרֵשׁ.

92. Lektion.

sich bewegen, wanken	נָע	ich habe gebracht	הִבֵּאתִי (בוא)
sich erheben, hoch sein	רום	Schar, Gruppe	לְחֶקֶה (להקות)
etwas, irgendetwas	כֵּאֵם	fliegen	עוֹף
aufrichtig, treu,	נֶאֱמָן, נֶאֱמָנָה	mit mir	עִמָּדִי
beglaubigt		verderben, vernichten	שָׁהַת
sie bringt	מְבִיאָה	erreichen, heran-	הֹגִיעַ
bevor	בְּמֶרֶם	kommen	

93. Lektion.

sich ergießen	הִשְׁתַּפַּךְ (שָׁפַךְ)	Ende	קֵץ קִצִּי
hohes Alter	זָקֵנָה	Fensterladen	תָּרִים (תְּרִיסִים)
Sünde, Vergehen	פֶּשַׁע (פְּשָׁעִים)	Schöne, bildschön	יְפֵה־פֶהָה
richten, urteilen	דִּין	Mond	לְבָנָה
Babylon, Babel	בָּבֶל	zehntausend,	רֶבְבָּה (רֶבְבוֹת)
erhebt	מֵרִים	Myriade	
Eiche	אֵלֹן (אֵלֹנִים)	schön, passend	נָאוֹה, נֶאֱוָה
schön, passend	נָאוֹה, נֶאֱוָה	schweben	רָחַף
Baum	אֵילָן (אֵילָנוֹת)	Wohlgeruch	רֵיחַ נִיחֹחַ
Gott	אֱלֹהִים אֱלֹהֵת	Strom, Strömung	רָם (עָרִמִים)

Dem 93. Lesestück folgt eine Zergliederung (נְתִיחָה) der darin vorhandenen Verba.

94. Lektion.

ihr	אתכם (אתם)	wahrlich	אמנם, אמנם
Tal	נַיָּא, נַיָּא (נַיָּאִית) י, נַיָּא	denn? wirklich?	האמנם
Willkommen! Prosit!	בָּה לְהַיָּא	Glanz, Pracht	זו (זו) (auch: זו)
ich werde euch	לֹא אֶשׁוּב לְרֹאשׁוֹתְכֶם	sterben, vergehen	נָוֶע
nicht wieder sehen		Riß, Spalte	סָדֵק (סָדָקִים)
für gerecht erklären,	הַצְדִּיק	Schade! leider!	הָבֵל!
rechtfertigen		gefallen	נָצַח חן
früh aufstehen	הַשְׁכִּים	denken, glauben	אָמַר
einführen, hereinbringen	הַכְנִים	geladen, Gast	קָרוֹא (קָרוֹאִים)
zum König wählen,	הַמְלִיךְ	er ist erwacht	הִקְיָן
-einsetzen		öffnen	פָּתַח
lenken, führen	הַדְרִיךְ	das Weiß	לָבָן
jemand bekleiden	הַלְבִּישׁ	das Blau, blaue Farbe	כָּחוֹל
groß machen	הַגְדִּיל	Sumpf	בָּצָה (בָּצוֹת)
horehen, aufmerken	הַקְשִׁיב	gestern	תְּכוּל

Kausative (veranlassende) Konjugation (Aktiv).

בְּנֵינ הַפְּעִיל (גִּזְרִים).

1. Der **Charakter** des בְּנֵינ הַפְּעִיל besteht in einem vor den Stamm als Kennzeichen tretenden Präfix: הַ (ה), welches mit dem ersten Konsonanten des Stammes eine geschlossene Silbe bildet. Dieses "הַ" wird jedoch nur im שְׁרַשׁ וְצוּי vorgesetzt: שְׁרַשׁ, שְׁמִי-הַפְּעִיל, עָבַר, וְצוּי. Hingegen im הִזְה וְעָתִיד wird dieses Kennzeichen "הַ" **sykoptiert** durch Kontraktion des dem "הַ" vorangehenden "מַ" im הִזְה und יָ, נַ im עָתִיד. Daher im הִזְה **תַּשְׁכִּיב, אֶתְשְׁכִיב** aus **מַתְשְׁכִיב** und im עָתִיד **אֶשְׁכִּיב, תַּשְׁכִּיב** aus **מַתְשְׁכִיב**. Die zweite Silbe hat — mit Ausnahme der ersten und zweiten Person der Einzahl und Mehrzahl im עָבַר — den Vokal הִירֵק mit nachfolgendem "י" (יִ). [Der שְׁרַשׁ (מְקוֹר) im הַפְּעִיל dehnt diesen הִירֵק in צִירָה (יִ):].

הַשָּׂבֵב.] 2. Die Bedeutung des **בָּנֵן הַפְּעִיל** ist zunächst die eines Kausativs vom **בָּנֵן קָל**, z. B. **יָצָא** = hinausgehen, **הוֹצִיא** (im **הַפְּעִיל**) = herausführen; **קָטַל** = töten, **הִקְטִיל** = töten lassen, jemand zum Töten veranlassen (indirekt), **הִבְדִּיל** = die Scheidung (ohne Mittelperson) ins Werk setzen, d. h. dann einfach: scheiden (direkt). — 3. Die kausative Bedeutung geht in die **deklarative** über, z. B. **הִזְדִּיק** = jemand gerecht sein lassen durch Urteil, d. h. für gerecht erklären; **הִרְשִׁיעַ** = jemand zum Frevler machen, für schuldig erklären. — 4. Verba, die im **בָּנֵן קָל** intransitiv (**פְּעֻלִּים עוֹמְדִים**) sind, werden im **בָּנֵן הַפְּעִיל** einfach transitiv (**פְּעֻלִּים יוֹצְאִים**), z. B. **נָטָה** = sich neigen, **הִנָּה** = beugen, neigen; **עָמַד** = stehen, **הִעֲמִיד** = stellen, **יָשָׁב** = sitzen, **הוֹשִׁיב** = setzen. — 5. Von einigen Zeitwörtern existieren **בָּנֵן פְּעֻל** und **בָּנֵן הַפְּעִיל** in derselben Bedeutung neben einander, z. B. (von **אַבַּד** und **הִאַבִּיד** = vernichten; in der Regel ist jedoch nur eine von beiden Konjugationen im Gebrauch, oder sie weichen in der Bedeutung von einander ab, z. B. **כָּבֵד** = ehren, **הִכְבִּיד** = beschweren, belästigen. Manche Verba im **הַפְּעִיל** haben keine ausgeprägte kausative Bedeutung, z. B. **הִשָּׁעִים** = früh aufstehen, **הִשְׁגִּיהַ** = beaufsichtigen. Mehrere Verba kommen nur im **בָּנֵן הַפְּעִיל** vor. (Dem 94. Lesestücke folgt eine Tabelle als Muster für **שְׁלֵמִים** im **בָּנֵן הַפְּעִיל**.)

2. Aufgabe: Das Verbum **הִשָּׂבֵב** (שָׂבַב) soll im **בָּנֵן הַפְּעִיל** konjugiert werden.

95. Lektion.

erscheinen, beleuchten	הוֹפִיעַ (יַפֵּעַ)	verurteilen	הִרְשִׁיעַ
beleuchten	הִאִיר (אִיר)	hinzuführen, darreichen	הִנִּישׁ (נָנֵשׁ)
mitteilen, anzeigen,	הוֹדִיעַ (יָדַעַ)	tränken, bewässern	הִשְׁקָה, הִשְׁקִית
kundmachen		tränken, bewässern	הִחִית, הִחִית
Mutwille, Aus-	הִשְׁתַּחֲבַּת	fruchtbar machen	הִפְרִית, הִפְרִית
gelassenheit		sättigen	הִשְׂבִּיעַ

demütigen, unterwerfen	הִכְנִיעַ	verdorben	נִשְׁחָתָה, נִשְׁחָתָה
verwüsten, bestürzen (שָׂמַם)	הָשִׁם (שָׂמַם)	Segen; Begrüßung	בִּרְכָּה (בְּרָכוֹת)
verbannen, ausweisen	הִגְלָה, הִגְלוֹת	Geschenk, Opfergabe	מִנְחָה (מִנְחוֹת)
weiß werden, weiß machen	הִלְכִין	hinausführen, heraus-	הוֹצִיא (יָצָא)
abwenden, zurückbringen,	הָשִׁיב	bringen	
antworten		wirken, beeinflussen	הִשְׁפִּיעַ
Antwort	מַעֲנָה	vermehrten, erweitern	הִרְבֵּה, הִרְבּוֹת
Zorn	חֵמָה	lernt viel	מְרַבֵּה לְלַמֵּד
verdorben sein	הִשְׁחָתָה	beunruhigen, aufregen	הִרְגִּז
Zögling, Lehrling	הַיָּוֵד (הַנִּיכִים)	bringen	הָבִיא (בֹּא)
beschuldigen	הָאָשִׁים	nähren	הָאָכִיל
heranrücken, erreichen (גָּנַע)	הִגִּיעַ (גָּנַע)	gedeihen lassen; Erfolg	הִצְלִיחַ
absondern, unterscheiden	הִבְדִּיל	haben	
hinblicken	הִשְׁקִיף	überführen	הִעֲבִיר
bestellen, ernennen; zur	הִפְקִיד	zerstören	הִחְרִיב
Aufbewahrung geben		Gerechtigkeit	צֶדֶק, צִדְקִי
einwurzeln	הִשְׁרִישׁ	vertilgen, vernichten	הִחְרִים
im Innern, darin	בְּקִרְבּוֹ, בְּקִרְבִּי		

1. Dem 95. Lesestücke folgt eine Tabelle als Muster für alle נִזְרוֹת im בְּנֵן הַפְּעִיל, aus welcher Folgendes zu ersehen ist:

a) Die Verba mit פ"נ, ח, ה, ע im Anlaut (שְׁלֵמִים — פ"נ) haben im זְמַן עֵבֶר das ה mit קָנּוּל vokalisiert: הִעֲבַדְתִּי. Der Kehllaut selbst wird im זְמַן עֵבֶר mit חֲטָף קָנּוּל (⸀), in den übrigen Formen mit פִּתְחָה (⸁) statt des regelmäßigen שְׁוָא punktiert: הֶעֱמִיד, אֶעֱמִיד, הֶעֱמַד. Bei Verben mit einem Kehllaut am Ende (שְׁלֵמִים לִי-גְרוּנִית) wird dieser Kehllaut mit פִּתְחָה גְּנוּבָה vokalisiert: הִבְטִית, אִבְטִית, הִבְטִית, הִבְטִית. —

b) In פ"נ (נָגַשׁ, נָטַל) fehlt der erste Stammkonsonant "נ" in der ganzen Konjugation und wird durch דָּגֶשׁ הָעֶזְרָא im darauffolgenden Buchstaben ersetzt: הִנֵּשׁ, הִנֵּשׁ. Nur vor einem Kehllaut, der ja keinen דָּגֶשׁ annehmen kann, fällt das "נ" nicht weg; daher: הִנְחִיל von נָחַל, הִנְחִיל von נָהַג. —

c) Bei den acht Verben mit "י" am Anfange, bei welchen dieses "י" im בְּנֵן הַפְּעִיל wegfällt (siehe 48. Lektion!), wird im בְּנֵן הַפְּעִיל

das „ in ein „ verwandelt, z. B. הוֹשִׁיב von יָשַׁב, הוֹדִיעַ von יָדַע, הוֹצִיא von יָצָא. (Siehe Lektion 85.) — Vor ׀ fällt das „, wie bei פָּנָה, ganz weg, הִצִּיב von יָצַב. — d) Bei anderen Verben mit „ am Anfange (פָּ) wird das Kennzeichen הֿ mit צִירָה (=) vokalisiert und das „ bleibt in der ganzen Konjugation, obwohl es nicht ausgesprochen wird (siehe Lektion 49!): הִנִּיק, הִנִּיקָהּ, הִנִּיקוּ, הִנִּיקוּהָ. e) In עָוָה (עָוָה) steht in der ganzen Biegung ein „ vor dem letzten Stammkonsonanten: אָקָם, מָקָם, תָּקָם, הִקְיָמוּתִי, הִקְיָמוּתָהּ, הִקְיָמוּתוֹ, אָקָם. (אָקָם des הִקְיָמוּתִי) von קָם lautet אָקָם, des הִפְגִּיל aber אָקָם. Das הֿ im גָּרַח ist mit חֲטָהּ punktiert, vor Kehllauten aber mit gewöhnlichem פָּתַח z. B. הִעֲרִיתִי von עָרַח. — f) Die Verba der Klasse קָבָלִים werden wie die der Klasse עָוָה konjugiert, jedoch steht hier kein „ in der Mitte des Stammes, z. B. הִקְיָמוּתִי von קָם, aber הִקְבָּלוּתִי von קָבַל. — g) Die Verba mit „ am Anfange (אָ) werden wie פָּנָה konjugiert, z. B. von אָבַל lauten die Formen im הִפְגִּיל: הִאָּבַל, הִאָּבַלְתִּי, הִאָּבַלְתָּ, הִאָּבַלְתֶּם, הִאָּבַלְתֶּן. — h) Die Verba mit „ am Ende (אָ), werden wie שָׁלַח konjugiert, nur im גָּרַח sind sie mit צִירָה (=) statt פָּתַח (=) vokalisiert, z. B. הִמְצָאתִי, aber הִלְבַּשְׁתִּי. — i) Bei den Verben mit „ am Ende (אָ), endet der Infinitiv „שֵׁם-הַפְעִיל“, wie im גָּנֵן קָל mit יָוָה, z. B. לְהַשְׁקֹת, לְהַתְרַבּוֹת. Im גָּרַח wird der zweite Stammkonsonant mit צִירָה (=) vokalisiert: הִשְׁקָהּ; in der dritten Person mit קָמִין (=): הִשְׁקָהּ. (Statt הִנְלָה, הִרְאָה, הִנְלָה vor.) — Mit הִתְפַּחֵד fehlt das הֿ am Ende: וַתִּשְׁקָהּ. Im גָּתִיד wird der zweite Stammkonsonant mit סָגוּל (=) vokalisiert: אִרְאָהּ, תִּשְׁקָהּ.

96. Lektion.

Spanien	סְפָרַד	stellen	הַגָּמִיד
regnen lassen	הַמְטִיר	betten	הַצָּעֵה
sich bemühen,	הַשְׁתַּדֵּל (שָׁדַל)	töten	הַמִּית (מָוָה)
sich befeißeln		Plage, Pein	עָנִי (עָנִיִּים)
Pfad, Weg	מַעְגָּל (מַעְגָּלִים)	Glaube, Religion	אֱמוּנָה (אֱמוּנוֹת)

Lebensunterhalt	מַחִיָּה	Gefühl	הֶנֶשׁ (רִנָּשִׁים)
Bequemlichkeit;	רוּחַ	vollenden, beenden	הַשְׁלִים
Gewinn		bestimmtes Maß,	הֶקֶץ (הֶקָּים)
hinzufügen,	הוֹסִיף (יָסַף)	Gesetz	
vermehrten		beschämen, beleidigen	הִכְלִים
Wohnort, Sitz	מוֹשָׁב	stellen, vorsetzen	הָשִׁים (שָׁים)
funkeln	הִתְנוֹצִץ (נָצַץ)	bringen	הָבִיא (בִּיא)
zerstreuen	הִפְּיץ (פִּיץ)	durch	עַל-יְדֵי
hinken	צָלַע	einzig	יְחִידָה, יְחִידָה
sich schleppen, sich ge-	הִתְנַחַח	betrachten, bemerken	הִתְבּוֹנֵן (בִּין)
mächlich bewegen;		erforschen, guten Erfolg-,	הַשְׁכִּיל
sich aufführen		Glück haben	

Kausative Konjugation (Passiv): — בִּנְיַן הַפְּעַל

1. Das Kennzeichen des בִּנְיַן הַפְּעַל ist, wie in der tätigen Form der kausativen Konjugation (בִּנְיַן הַפְּעִיל), das „ה“ als Präformativ vor dem Stamme, welches mit dem ersten Konsonanten des Stammes eine geschlossene Silbe bildet. Wie im הַפְּעִיל, so wird auch im הָוָה und עָתִיד des הַפְּעַל dieses Kennzeichen „ה“ durch Kontraktion des dem „ה“ vorangehenden מִ im הָוָה und הִ, יָ, נָ im עָתִיד synkopiert. Nur ist dieses „ה“ nicht mit הִירֵק (־) oder פִּתָּח (־), wie im הַפְּעִיל, sondern mit קָמֶץ (־ = o), קֶמֶץ (־) oder שׁוּרֵץ (־) vokalisiert: im הָוָה: מוֹשָׁב, מִנְשָׁ, מִלְכָּשׁ; im עָבָר: הִלְבַּשְׁתִּי, הִנְשַׁכְתִּי, הוֹשַׁכְתִּי; im עָתִיד: אֶלְבַּשׁ, אֶנְשָׁ, אֶשַׁכְּ. — Charakteristisch ist ferner der Vokal פִּתָּח (=) in der zweiten Silbe: הִלְבַּשְׁתִּי, אֶלְבַּשׁ. Im הַפְּעַל kommt kein „י“ in der Mitte des Stammes, wie im הַפְּעִיל, vor. — 2. Die Bedeutung des „בִּנְיַן הַפְּעַל“ ist zunächst die eines Passivs des בִּנְיַן הַפְּעִיל (wie פָּעַל vom פָּעַל, z. B.: הִכְלָם (im הַפְּעִיל) = beschämen, הִכְלָם (im הַפְּעַל) = beschämt werden; הִשְׁלִיךְ = werfen, הִשְׁלָךְ (auch הִשְׁלַךְ) = geworfen werden. Eine Hofalform sagt also aus, daß jemand (etwas) der Einwirkung eines indirekt oder eines direkt kausativen הַפְּעִיל unterworfen werde. — 3. Zuweilen vertritt הַפְּעַל auch die Stelle eines Passivs vom קָל בִּנְיַן, wie נָקָם = rächen, הִקָּם = gerächt werden. —

Befehlende Art (צווי) gibt es im כּנָן הַפֶּעַל nicht. (Dem 96. Lesestücke folgen zwei Tabellen als Muster für alle נִזְרוֹת im כּנָן הַפֶּעַל.)

97. Lektion.

Sättigung	שָׂבַע; שִׂבְעָה	Schlaf	שָׁנָה, שְׁנָתִי
zurückbleiben	הִתְרַם (יתר)	die Sonne geht unter	הַשֶּׁמֶשׁ בָּאָה
übrig; Rest	נוֹתֵר, נוֹתְרָה	weit	רְחוֹק, רְחוֹקָה
lassen, verlassen	זָוַב	Wort, Entscheidung	אָמַר (אֲמָרִים)
kriechen	זָחַל	beschließen	בָּמַר אָמַר
übrig lassen	הוֹתִיר (יתר)	wandern, fliehen	נָדַד
Gott	יְיָ (אֲדַנִּי (lies:	ich bin schlaflos	שְׁנָתִי נִדְדָה
sich bemühen	יָלַע (יָנַע)	Schwierigkeit	כְּבִדּוּת
in Zukunft	בְּיָמִים הַבָּאִים	sich niederlegen	רָבַן
ruhig, gefahrlos	בּוֹטָח	Kraft	כֶּחַ (כֹּחוֹת)
verschaffen; erfinden	הַמְצִיא	vorbereiten	הִכִּין (כּוֹן)
Bedürfnis	צָרָה (צָרָכִים)	Hunger	רָעֵב
erregen, bewegen	עוֹרֵר (עוֹר)	als noch	בְּעוֹד
ähnlich-, gleich sein	דָּמָה	ich (bin) noch	עוֹדָנִי
Überrest	שְׁיִיר (שְׁיִירִים)	Beute; Nahrung	טָרֶף, טָרְפִי
hoffen, zuwarten	צָפָה	zerrissenes Tier	טָרְפָה (טָרְפוֹת)

Dem 97. Lesestücke folgt eine Analyse (נְתִיחָה) mancher Verba in Bezug auf כּנָן, נִזְרָה, זָמַן.

98. Lektion.

sich anstrengen	הִתְאָמַץ	Bündel	בִּתּוּךְ (בִּתְכִים)
gelingen	גָּלָה בִּידָא...	Rute; Volksstamm	שִׁבְט (שִׁבְטִים)
losbinden, befreien	הִתִּיר (נָתַר)	zerbrechen, beugen	שָׁבַר

Speise	מֵאֵכֶל (מֵאֲכָלִים-לֹוֹת)	getrennt, besonders	נִפְרָד, נִפְרָדָה
Gefäß	כֵּלִי (כֵּלִים, כְּלִי-)	Art, Weise	אִפֵּן
Kristall	כִּדְלָח	möglich	אִפְשָׁר, אִפְשָׁר
Senf	חֲרָדֵל	unmöglich	אִי-אִפְשָׁר, אִי-אִפְשָׁר
Indier	הוֹדִי (הוֹדִיִּים)	Brüderschaft	אֶחָוָה
noch nie, niemals	מֵעוֹלָם... לֹא	belehren,	הוֹרוֹת (יָרָה)
Löffel	כַּף (כַּפּוֹת)	lehren	
flache Hand	כַּף (כַּפִּים)	kosten (essen)	טָעַם
weil; daher	כִּי-עַל-כֵּן	schmausen, ein Mahl ein-	קָעַד
sparen, geizen	קָפַץ	nehmen	
Flexion, Biegung	נְטִיָּה (נְטִיּוֹת)	Fürst; Häuptling;	נָשִׂיא, נְשִׂאִים
ich könnte	הָיִיתִי יָכֹל	Patriarch; Präses	
		Braten	צָלָה

99. Lektion.

beginnen	הִחֵל (חָלָל)	wohlan !	הִבֵּה !
hüpfen, tanzen	פָּצַח	Menge, Fülle	מְלֵא (מְלוֹא)
Bettdecke,	שְׁמִיכָה (שְׁמִיכוֹת)	ein Löffel voll, Handvoll	מְלֵא-כַף
Teppich		verschlingen	בָּלַעַ
stärken	אַמֵּץ	das Atmen	נְשִׁימָה (נְשִׁימוֹת)
erquickend	מְשִׁיב נֶפֶשׁ	in einem Atemzuge	בְּנְשִׁימָה אֶחָת
gehört, angehörig	שִׁינָה, שִׁיכָה	scharf	חָרִיף, חָרִיפָה
Silbe	הִבְרָה (הִבְרוֹת)	fließen, rinne	זָלַג
vokalisiert, punktiert	מְנַקֵּד, מְנַקֶּדֶת	am selben Tag	בְּעֵצֶם הַיּוֹם הַזֶּה
sich ändern	הִשְׁתַּנָּה (שִׁנָּה)	Hand strecken	שָׁלַח יָד
abändern	נָמָה, תָּמָה	Gärtchen	גִּנָּה (גִּנּוֹת)
Muster, Beispiel	דּוּגְמָא (דּוּגְמָאוֹת)	froh, munter	עָלָז (עָלִיז)
Akzent, Ton	נְגִינָה (נְגִינוֹת)	eindringen	חָדַר

Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von Lektion 90. bis zur vorliegenden.

Das Hauptwort. (Fortsetzung) — שם-עצם (המשך)

Wir haben in den ersten Lektionen die Flexion des Hauptwortes mit Suffixen (בנינים) besprochen und haben als Muster (Paradigma) סוס und פרה gewählt, welchen eine Nominalbildung mit **einem unwandelbaren Vokal** zugrunde liegt. Nur vor den sogenannten **schweren** Suffixen -כם und -כן hat sich bei פרה das zweite פרתכם (פ) in ein kurzes פתח (=) verwandelt: פרתכם statt פרתכם. (Siehe Lektion 17—20!) Aus den späteren praktischen Übungen ergibt sich aber oft eine Veränderung der Vokalisation, indem manche Vokale verkürzt, bzw. verflüchtigt werden, z. B.: von דבר-דבר, von אש-אש, von כלבי-כלב usw., und in diesem Falle rückt der Ton (Akzent) um eine oder zwei Stellen weiter hinüber. Hinsichtlich dieser Veränderungen der Vokale (תנועות) lassen sich die Hauptwörter in **neun** Gruppen einteilen, deren Formen in den folgenden Lektionen erklärt werden. (Wiederhole hier gründlich die Grammatik aus der 26. Lektion 1. und 2. über „Status constructus“ — סמיכות, durch welchen analoge Vokaländerungen bewirkt werden!)

1. Zur **ersten** Gruppe gehören **einsilbige Hauptwörter** (Nomina, שמות) mit dem Vokal חירק (י. —), z. B.: שיר; צירה mit nachfolgendem „ (י. = —), z. B.: איד (Unglück), חיק (Schoß, Busen); חולם (ו), z. B.: צהר, סה; גבול (ו), z. B.: שורק; גבור, דור, יקול, deren **vorletzte** Silbe mittels שוא נח oder חֲנֹך geschlossen ist, z. B. גבור ילקוט. Diese Vokale sind in der Flexion (wie in סמיכות) unwandelbar: שירי, שירה, שירו; שירני, שירכם, שירם. שירי, שיריה, שיריו; שירני, שיריהם, שירי, קולי, קולה, קולו; קולני, קולכם, קולם. קולתי, קולתיה, קולתיו; קולתני, קולתיהם, קולתיהם.

2. Zur **zweiten** Gruppe gehören **einsilbige Hauptwörter** mit dem Vokal קמין גדול (פ), z. B.: דם, יד, wie auch **zweisilbige**, deren erste Silbe mittels שוא נח oder חֲנֹך geschlossen ist und die zweite Silbe den Vokal קמין גדול (פ) hat, z. B.: מכתב, משפט, מלאך, פנים. Diese שמות verwandeln das קמין nur vor den **schweren** Suffixen -כם und -כן, הם und הן (wie im „Status constructus“ — סמיכות) in

ein פֶּתַח (von יָד ausnahmsweise יָדָם, von מֶמְקַם-דָּם), bzw. in der Mehrzahl in ein שְׁוֹא. Also:

יָחִיד: מִשְׁפָּטִי, מִשְׁפָּטְךָ, מִשְׁפָּטֵנוּ; מִשְׁפָּטְכֶם-כֵּן, מִשְׁפָּטֵם-כֵּן.
רַבִּים: מִשְׁפָּטִי, מִשְׁפָּטְךָ, מִשְׁפָּטֵינוּ; מִשְׁפָּטֵיכֶם-כֵּן, מִשְׁפָּטֵיהֶם-כֵּן.

3. Hauptwörter mit der Endung וֹת in der Mehrzahl werden in der ganzen Mehrzahl nach der Form כְּמִיכּוֹת dekliniert, z. B.: von דְּגָנִי, דְּגָנְךָ, דְּגָנֵכֶם: דְּגָנִים — דָּגָן, hingegen von אֲבוֹתֵיךָ: אֲבוֹת — אָב.

100. Lektion.

a)

Schreck	פָּחַד (פָּחַדִּים)	eindringen; ausbreiten	פָּרִץ
hell werden	אוֹר	Luft schöpfen	שָׁאֵף רוּחַ
träumen	חֶלֶם	schweigen	הִחַרֵּשׁ
Keller, Souterrain	מִרְתֵּף	schmücken, verherrlichen	בָּאֵר
Traum	חֶלֶם (חֲלוֹמוֹת)	ausstreuen, ausbreiten	שָׁטַח
gegen; gegenüber; unfern	נֶגֶד, מִנְּגֵד	Gold	זָהָב
verbergen	הִסְתִּיר	wenn doch; gebe Gott!	הֲלוֹאִי
Tiefe	עֲמֻקָּה	Herr	רִבּוֹן
unaufhörlich	כָּלִי דָם	Herr der Welt, Gott	רִבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם
Husten	שִׁעוּל	unmöglich sein	הִפְלֵא
wohnen	דוֹר	Freundin	רֵעָה (רֵעוֹת)
Hammer	פַּטִּישׁ (פַּטִּישִׁים)	schauen	הִבִּיט (נִבֵּט)
Freiheit	דְּרוֹר	Kalk	שִׁיד (סִיד: אִיד)
Teich, Weiher	בְּרֵכָה (בְּרִכּוֹת)	versenkt	שִׁקְעָה, שִׁקְעָה

b) (Vokabeln zur folgenden Übersetzungsaufgabe).

verächtlich	נִמְכָּזָה, נִמְכָּזָה	so lange	כָּל-זֶמֶן
wegen; über	עַל-אֲדוֹת	schweigen	הִחַשֵּׁה
Schöpfung	בְּרִיאָה	erdichten, ersinnen	בָּדָה
Stolz, Hochmut	גָּאוֹן	Märchen, Lüge	כִּדּוֹנָא

beachten, Aufmerksamkeit zuwenden	שים לב ל....	deshalb	לפיכך
Schmähung	חרוף (חרופים)	nehmen	נמל
Lüge, Trug	זב (זבובים)	zurücklassen	השאיר
Lob, Ruhm	תהלה (תהלות)	liegen lassen, niederlegen	הניח
Lästerung, Tadel	תהלה	sich kränken	הצטער (צער)
Zwerg	נמד (נמדדים)	sowie	כשם
bezeichnen, vorzeichnen	התנה	verschwenden	פזר
Ehrsucht, Ehrgeiz	אהבת-הקבוד	das Herz fesseln,	לקח לב
Schöpfer	בורא	interessieren	

תרגום:

Die Sonne und der Mond.

Der Mond kam zur Sonne und beklagte sich also vor ihr: „Ach, wie schlecht sind die Menschen auf der Erde und das Schlimmste an ihnen ist ihre Vorliebe für die Lüge. Solange sie nur einander selbst belogen, schwieg ich; seit sie aber jenes verächtliche Märchen über mich ersonnen haben, habe (kenne) ich keine Ruhe mehr.“ — „Was erzählen sie denn über dich?“ fragte die Sonne. „Sie erzählen, daß ich zu Beginn der Schöpfung vor Gott gekommen sei und ihn aus übergroßem Hochmut und aus Ehrsucht gebeten habe, daß er mein Licht größer mache als deines; und darum habe Gott mich gestraft, mein Licht von mir genommen und mich glanzlos (blaß) am Himmel zurückgelassen. Und das war doch nie (ללא... בעולם) geschehen.“

„Da ist kein Anlaß (אין על מה ל...), sich zu kränken!“ rief die Sonne. „Denn wie ihre Lobreden, die sie auf mich verschwenden, mein Herz nicht fesseln, so braucht man ihren Schmähungen und Lügen keine Aufmerksamkeit zu schenken. Komm, mein Mond, ich will (werde) dir erzählen, was sie mit mir taten! Geben sie mir doch in den Ländern des Ostens göttliche Ehre, fallen vor mir auf ihr Antlitz und beten zu mir.... Soll ich mich etwa darüber freuen?

Sieh, sowohl ihr Lob als auch ihren Tadel trägt der Wind fort. Sterne sind wir, was haben wir mit diesen Zwergen gemein, die sich Dinge ersinnen, die nie gewesen sind. Gehen wir unseres Weges, den der Schöpfer uns vorgezeichnet.

101. Lektion.

sich begegnen	הִפְגֵּשׁ	schlagen, pochen	הָלַם
lodern, brennen	לָהֹט	sagen, verkündigen, erzählen	הִגִּיד
von oben	מֵעַל	Brachfeld, Feld	נִיר
herausblicken; blühen	הִצִּיץ	sich verbergen	הִסְתַּר
leuchten	הִתְחַדֵּר	Raum, Bequemlichkeit	מִרְחָב
ausgewählt, besser	נִבְחָרָה, נִבְחָרָה	ihnen	לְהַסְתָּהּ, לָמוֹ
stürmen	הִתְנַעַשׂ	Westen	יָם
Geheul	יָלַל	aufwachen	הִעֹרֵר
diese	אֵל (אֵלֶּה)	flüstern	הִתְלַחֵשׁ
Rest, Übriges	יָתֵר	schlummern	נָוֵם
Krankheit	חֲלִי (חֲלָיִים)	Finsternis	אֶפֶל
rasch, schnell	חֵישׁ	Beamter	פֶּקִיד (פְּקִידִים)
stören	הִפְרִיעַ	Erdscholle	רֶגֶב (רִגְבִּים)
sich in Gebet ergießen	שָׁפַךְ נֶפֶשׁ	sich einhüllen	עָטָה
feucht, naß	לֶחֶ, לֶחָה	unermesslich	עַד פְּלֵי דִי
o! wehe!	הוּא! אֲהָהּ!	sich wälzen;	הִתְגַּלְגַּל
außer, ausgenommen	וּלְתִי	herunterstürzen	

1. Zur dritten Gruppe gehören zweisilbige **מְלֻרַע** betonte Hauptwörter mit dem Selbstlaut קָמֶץ גָּדוֹל (־) in der **ersten** Silbe, z. B.: אֲבִיב, אֲדוֹן, אֲחֹר, אֲקִיד, חֲזוֹן, בְּחֹר, אֲדוֹן, אֲבִיב. Dieser Vokal קָמֶץ גָּדוֹל (־) wird in der Deklination (wie im „Status constructus“ — (מְסֻבּוֹת) in ein שְׁוָא נָע verwandelt. (Siehe Lektion 26, 2!) Der Vokal der zweiten Silbe

bleibt gewöhnlich unverändert. Also von den oben angeführten Beispielen: פָּקִידִי, פָּקִידָה, פָּקִידוֹ; פָּקִידְנִי, פָּקִידְכֶם, פָּקִידֶם.
פָּקִידִי, פָּקִידָה, פָּקִידוֹ; פָּקִידְנִי, פָּקִידְכֶם, פָּקִידֶם.

2. Zur vierten Gruppe gehören zweisilbige **betonte** Hauptwörter mit קָמִין גָּדוֹל in beiden Silben, z. B.: דָּבָר, דְּבָרָם, דְּבָרָי. Ferner gehören hierher die mit צִירָה (־) in der ersten und קָמִין in der zweiten Silbe, z. B.: עָלָה, עָלָה, לָבָב in der ersten und צִירָה in der zweiten Silbe, z. B.: יָשָׁן, יָשָׁן, בָּתָּר, חָצֵר. Der erste Vokal (קָמִין oder צִירָה) wird in ein שְׁוָא נָע verwandelt (vor den **schweren** Suffixen in der Mehrzahl יָהֶם, יָכֶם, — in eine תְּנִיעָה קְלָה (־), z. B.: דְּבָרֵיהֶם, בְּנֵי יָהֶם; manchmal in ein פִּתְחָה, z. B.: בְּנֵי יָהֶם). Der zweite Vokal (קָמִין oder צִירָה) wird nur manchmal vor den schweren בְּנִיִּים in der Einzahl כָּם—בֵּן in ein פִּתְחָה verwandelt, z. B.: דְּבָרָם (aber בְּתַבָּכֶם) in der Mehrzahl vor יָכֶם, — יָהֶם, — in ein שְׁוָא. Die Deklination lautet also:

דְּבָרִי, דְּבָרָה, דְּבָרוֹ; דְּבָרְנִי, דְּבָרְכֶם, דְּבָרֶם.
דְּבָרִי, דְּבָרָה, דְּבָרוֹ; דְּבָרְנִי, דְּבָרְכֶם, דְּבָרֵיהֶם.
זָכֵנִי, זָכָה, זָכוֹ; זָכְנִי, זָכְנֶם, זָכָם.
זָכֵנִי, זָכָה, זָכוֹ; זָכְנִי, זָכְנֶם, זָכָם.

102. Lektion.

richten	שָׁפֵט	Recht; Urteil	מִשְׁפָּט (מִשְׁפָּטִים)
verstehen	הָבִין	erscheinen; sich offenbaren	הִרְאָה
Reichtum	עֲשָׂר, עֲשָׂרִי	statt	תַּחַת
verständlich	זָכוֹן, זָכוּהָ	wählen	בָּחַר
verlängern	הִאָּרִיךְ	zählen	סָפַר
erwachen	הָקִיץ	Menge, Mehrheit	רַב
fremd	זָרָה, זָרָה	verstehen, hören	שָׁמַע

säugen, nähren	חִינִיק (יֵנֵק)	Dienerin	אִמָּה, אִמָּתִי (אִמָּהוּת)
ich empfinde Mitleid	נִבְכָּרִי רַחֲמֵי	Busen, Schoß	חֵיק

Dem 102. Lesestücke folgt eine Zergliederung (נְתִיחָה) mancher Verba.

103. Lektion.

versprechen, versichern	חֲבָמִים	Vorzeit, Osten	קֶדֶם
Mitte, Inneres	קֶרֶב, קֶרְבִּי	Ferne	מֶרְחָק (מֶרְחָקִים; מֶרְחָקִים)
brüllen	נָחַם	uralt	קְדִמּוֹן, קְדִמוֹנִיָּה
Löwe	אֲרִי (אֲרִיּוֹת)	vormals	לְפָנִים
sich versammeln	הִתְקַבֵּץ	wohnen	גִּיר
Gebrüll	שִׁאָּהָה (שִׁאָּהוּת)	dann, damals	אָזִי (אָז)
jubeln	הִרְיֵעַ	Glück	אֲשֶׁר, אֲשֶׁרִי
Messias	מָשִׁיחַ	arm	רָשׁ, רָשָׁה
Provinz, Land, Staat	מְדִינָה (מְדִינּוֹת)	Gelingen; Glück	הִצְלָחָה
Wille; Wohlwollen	רְצוֹן, רְצוֹנִי	Wolke	עָב (עָבִים)
zweifach, gepaart,	זוּגִי	zürnen	הִתְקַצַּף
dual		sich niederlassen	הִתְיַשֵּׁב
aramäisch	אֲרָמִית	Feind	צֵר (צָרִים)

Zur fünften Gruppe gehören zwei- oder mehrsilbige Hauptwörter mit סְגוֹל (־) an der letzten und צִירָה, סְגוֹל (־) oder הוֹלָם (ו) an der vorletzten Silbe, z. B.: כֶּלֶב, כֶּסֶף, זָכָר, קֶדֶשׁ, כְּתָל, בְּנֵה, מֶלֶךְ, בְּנֵה, הוֹלָם. Diese Hauptwörter werden „Segolatformen“ genannt und sind immer auf der vorletzten Silbe (מְלִיצִיל) betont. In der Einzahl ist der „Status constructus“ (נִבְכָּד) dem „Status absolutus“ (נִפְרָד) gleich. In der Flexion gibt es drei Muster bei dieser Gruppe, je nach der Abstammung dieser „Segolatformen“. Die Grundformen von מֶלֶךְ, כֶּסֶף, רֶגֶל, יֶלֶד, בֶּלֶב, מֶלֶךְ sind רֶגֶל, יֶלֶד, בֶּלֶב, כֶּסֶף, מֶלֶךְ, daher in der Flexion (שָׁוָה und פֶּתַח mit) רֶגְלִי, יֶלְדִי, בֶּלְבִי, מֶלְכִי. Die Grundformen erkennt man von der weibl. Form mit ךָּ— (aramäisch mit םָּ—) oder

vom Dual ים — desselben ימים: ילדה, בלדה, מלדה, בספא, רגלים, רגלים. Der erste Vokal סגול geht bei einem Kehllaut in der Flexion auch in פתח über, z. B.: אֶבְדִּי — אָבְדִּי, אֶבְדִּי — אָבְדִּי. Die Grundformen von בָּנָד, קָבָר, זָכָר, סָפָר sind בָּנָד, קָבָר, זָכָר, סָפָר — daher in der Flexion mit הִירֵק (→) und שִׁוּא (→) z. B.: קָבָרָם, בָּנָדָם, זָכָרָם, סָפָרָם. (Bei einem Kehllaut geht צִירָה in סגול über, z. B.: אֶדְרִי — אָדְרִי). Die Grundformen von קָדַשׁ, גָּדַל, קָמִין, אָזֵן sind קָדַשׁ, גָּדַל, קָמִין, אָזֵן. — Der kurze Vokal קָבוֹן (→) wurde zu langem חוֹלָם gedehnt, wonach קָבוֹן in der Flexion entweder bleibt, wie in: קָמִי (von קָמִין), גָּדְלִי (von גָּדַל), oder in קָמִין קָבוֹן (→ = o) übergeht, wie in: קָדְשִׁי, אָזְנִי. In der Mehrzahl wird der Vokal חוֹלָם, צִירָה, סגול in der **ersten** Silbe in שִׁוּא und der Vokal סגול in der **zweiten** Silbe in קָמִין גָּדוֹל verwandelt, z. B.: סָפָרִים, בָּנָדִים, מְלָכִים, בְּתָלִים; manchmal wird der Vokal חוֹלָם (→) (ohne ו) in קָמִין קָבוֹן, bezw. in קָמִין קָבוֹן (→, → = ö) verwandelt, so zum Beispiel שְׂרָשִׁים, הִרְשִׁים. (Dem 103. Lesestück folgen drei Muster für Segolatformen.)

104. Lektion.

prophezeien, weissagen	הִנָּבֵא	glühende Kohle	נְחֹלֶת (נְחָלִים)
vorbestimmt	עֲתִידָה	Untergang	בְּלִיָּה
wird einst	עֲתִיד לִטּוֹל (לְנִטּוֹל)	Neugeborener	יְלוּד (יְלוּדִים)
nehmen		Mitgefühl,	רַחֲמִים (רַחֲמִים: nur)
Königtum	מַלְכוּת (מַלְכוּתִים)	Erbarmen	
manche von ihnen	מֵהֶם	klug; gescheit	מִהְדָּמָה, מִהְדָּמָה
Jethro (Name)	יֶתְרוֹ	umarmen	חִבַּק
aber, sondern	אֲלָא	lieben, liebkosten	חִבַּב
prüfen	בָּחַן	Palast	פְּלִמְרִין, נִי
ausstrecken, reichen	הוֹשִׁיט	gemäß	לְפִי-
stoßen	דָּחָה	begehren	הִתְאַוָּה
sich verbrühen	הִתְבָּרַח	Arm	זְרוּעַ (זְרוּעִים; זְרוּעוֹת)
stotternd, unberedt	בְּכֹדֶה-כָּה	Zauberer	חֲרָטָם (חֲרָטָמִים)

Bei manchen Segolatformen, die als letzten Buchstaben ח oder ע haben, hat sich der Vokal סגול in פתח verwandelt, z. B. אֶרֶץ אֶרֶץ gegen אֶרֶץ; כֶּפֶר כֶּפֶר gegen כֶּפֶר; בֶּנֶר בֶּנֶר gegen בֶּנֶר. Diese Hauptwörter gehören zur fünften Gruppe, sind מְלֵעִיל akzentuiert und werden wie jene Segolatformen dekliniert, also:

פָּרְחִי, פָּרְחִי; סִלְגִּי, סִלְגִּי; נִצְחִי, נִצְחִי; שְׁמַעִי, אֶרְחִי, אֶרְחִי.

Hierher gehören auch Segolatformen, welche als vorletzten Buchstaben ע, ח, ה, ה, haben und infolge dessen beide Vokale in פתח (=) verwandeln, z. B. נָעַר נָעַר gegen נָעַר; בָּכָה, נָבַל gegen נָבַל. — Zu dieser Gruppe (Segolatengruppe) gehören die meisten Hauptwörter.

105. Lektion.

ein Gespräch beginnen	בוא בדברים	reden	דַּבֵּר
Verstand	שָׂבֵל, שָׂבֵל	winken	רָמַז
gelisten, begehren	חָשַׁק	Wort, Losung (אֲמָר, אֲמָר)	אָמַר, אָמַר
Kindheit, Jugend	יְלֻדוּת	(das) Flüstern, Geflüster	לְחִישָׁה
in nächster Zeit	בְּקָרִב־הַיָּמִים	Wink	רָמַז (רָמַז)
Würdenträger; Fürst	שַׂר (שָׂרִים)	Geheimnis	רָז (רָזִים)
lügen	שָׁקַר	feststehend, bestehend	קָיָם, קָיָם
warnen	הָעִיר	Lager	מִשְׁכָּב (מִשְׁכָּבוֹת)
Wille, Verlangen	חֲפִזָּה, חֲפִזָּה	Rindvieh	בָּקָר
Palast, Tempel	הַיְּבֵל (הַיְּבֵלִים, הַיְּבֵלוֹת)	müde sein	עָיָה, עָיָה
einsam, verlassen	עָלְמוּדָה, עָלְמוּדָה	ruhen, sich erholen	הִנָּחַשׁ

1. Zur sechsten Gruppe gehören Hauptwörter mit הוֹלָם (1) in der ersten und צִירָה (=) in der zweiten Silbe, z. B. הוֹתֵן, רוֹפֵא. Hierher gehört das Partizipium בִּנְיָנִי פוֹעֵל des בִּנְיָן קַל, welches gewöhnlich ebenfalls mit הוֹלָם in der ersten und צִירָה in der zweiten Silbe vokalisiert ist, z. B. אוֹבֵל, רוֹחֵב, אוֹחֵב, שׁוֹמֵר. Das הוֹלָם (1) bleibt in der ganzen

Flexion, nur das צִירָה wird in ein שָׁא verandelt. Vor den Suffixen (כְּנוּיִים) רָךְ, רָם, רָם: (כְּנוּיִים) geht das צִירָה in ein סָגוּל über, z. B.:

חֹתָנִי, חֹתְנָדָּה, חֹתְנָנִי; חֹתְנָנִי, חֹתְנָנִי, חֹתְנָנִי.

Wenn aber der zweite oder dritte Stammkonsonant ein Kehllaut (א' ה' ה' ע') ist, so wird er vor רָךְ, רָם, רָם mit פֶּתַח, bezw. חֶטֶף-פֶּתַח vokalisiert, z. B.:

אוֹרֵב: אוֹרְבִי, אוֹרְבָּה, אוֹרְבָּם—בֶּן

רוֹבֵא: רוֹבְאִי, רוֹבְאָה, רוֹבְאָם—בֶּן.

2. Zur **siebenten** Gruppe gehören **einsilbige** Hauptwörter mit verstärktem Konsonanten am Ende, welche aus Verben der Klasse כְּפִילִים gebildet werden. Z. B. חָק von חָקַק, חָם von חָמַם, חָזַק von חָזַק. In der ganzen Flexion wird der zweite Stammkonsonant durch דָּגֵשׁ הָזֶק (דָּגֵשׁ הָזֶק) verstärkt (verdoppelt). Da aber auf einen langen Vokal kein דָּגֵשׁ הָזֶק folgen kann, wird jeder lange Vokal in der ersten Silbe verkürzt, und zwar wird ein חוֹלֵם (ח) (aber ohne „ו.“ — רָב, חָק) zu einem קָבוֹץ (ק), z. B.: חָקִי, חָקִי; חָמִי, חָמִי; חָזִי, חָזִי zu einem פֶּתַח (פ), z. B.: חָמִי, חָמִי; חָזִי, חָזִי ohne nachfolgendes „ו.“ zu einem חֶטֶף (ח), z. B.: חָמִי, חָמִי; חָזִי, חָזִי und viele andere. — Hingegen erleiden חֶטֶף (ח) und פֶּתַח als Vokal der ersten Silbe *keine* Veränderung, z. B.: חָמִי, חָמִי (Insel), חָזִי, חָזִי. — Nur ausnahmsweise wird der Vokal פֶּתַח (פ) in ein חֶטֶף (ח) verwandelt, z. B.: חָמִי, חָמִי; חָזִי, חָזִי und andere. Wenn aber der zweite Stammkonsonant ein Kehllaut ist, der bekanntlich keinen דָּגֵשׁ הָזֶק annehmen kann, bleibt der lange Vokal unverändert, z. B.

שָׂר — שָׂרִי; שָׂרִי — שָׂרִי

jedoch vor רָם, רָם: רָם, רָם

106. Lektion.

Fortschritte machen

עֲשֵׂה חֵיל

Lust

חֶשֶׁק, חֶשֶׁקִי

Preis, Lohn

מַחִיר

energisch

נִמְרָץ, נִמְרָצָה

Lehr- und Bethaus	בֵּית-הַמִּדְרָשׁ	hacken (Holz)	הָטָב
am Ende, nach Ablauf	מָקֵץ	kärgliche Speise	לֶחֶם צָר
Schwiegervater	חוּתֵּן, חוּתְנִי	weihen, widmen	הִקְדִּישׁ
Vermögen, Habe, Gut	חֹן	scheren	נָזַח
strömen; streben	נָהַר	seit, von	מִנִּי (מִן)
Absatz, Unterbrechung	הִפְסֵק	möge! gebe Gott!	כִּי יִתֵּן!
Tausch, Wechsel (תְּמוּרוֹת)	תְּמוּרָה (תְּמוּרוֹת)	eilen	מָהֵר

Zur achten Gruppe gehören einsilbige Hauptwörter mit שָׂוָא (־) am Anfange und הִירֵק (־י) am Ende, zum Beispiel: שָׂוָא שָׂוָא. In der Flexion wird in der Einzahl das שָׂוָא des ersten Buchstabens in ein הִירֵק (־י) verwandelt und an die Stelle des Vokals הִירֵק des zweiten Buchstabens tritt ein שָׂוָא, z. B. גָּדִי—גָּדִיִּי. In der zweiten Person hat der erste Konsonant den Vokal סָגוּל (־), z. B. גָּדִיךָ—גָּדִיִּיךָ, תָּלִיךָ—תָּלִיִּיךָ. In der Mehrzahl bleibt das שָׂוָא des ersten Konsonanten in allen Formen und das הִירֵק wird in ein קָמֶץ verwandelt, z. B. גָּדִיִּי. Von בָּלִי lautet die Mehrzahl בָּלִים, daher in der Flexion בָּלִיךָ, בָּלִי, von פָּרִי—פָּרוֹת. Falls aber der erste oder zweite Konsonant ein Kehllaut ist, wird in der ganzen Flexion der Einzahl das הִירֵק in ein סָגוּל verwandelt, z. B. חָצִי, חָצִיךָ, חָצִיִּי, חָצִיִּיךָ. Manche Hauptwörter dieser Gruppe werden (in Pausa) verlängert: statt חָלִי wird חָלִיִּי, statt יָפִי wird יָפִיִּי gebraucht. Diese Hauptwörter haben in der ganzen Flexion ein קָמֶץ statt חוּלָם, z. B.: חָלִיִּי, חָלִיךָ, חָלִיִּי, חָלִיִּיךָ, חָלִיִּי, חָלִיִּיךָ.

107. Lektion.

erlauben	הִרְשָׁה (הִרְשׁוֹת)	Tag für Tag	מִדִּי יוֹם בְּיוֹמוֹ
Arbeit, Dienst	עֲבוּדָה	sich verdingen	הִשְׁכֵּר
Freitag, Sabbat-	אֶרֶב-שַׁבָּת	verdienen	הִשְׁתַּכֵּר
Vorabend		Denar (Münze)	דִּנָּר (דִּנָּרִים)
fühlen	הִרְגִּישׁ	Hälfte	מִחְצִית; מִחְצָה

herunternehmen	הוריד	würdig, passend	ראוי, ראוי
salben, einreiben	סָךְ	Ebenbild; Gestalt	דמות
entweihen, verletzen	חָלַל	fortschaffen	הָסיר
Abschluß, Beendigung (סיומים)	סִימָה	Haufen	עַל (עֲלִיב)

Zur neunten Gruppe gehören מְלֻכָּה betonte Hauptwörter mit der Endsilbe ה, welche sich im „Status constructus“ — סְמִיכֻת in ה = umwandelt, z. B. מְלֻכָּה, מְלֻכָּה, מְלֻכָּה; der letzte Buchstabe „ה“ fällt in allen Formen — mit Ausnahme der dritten Person Einzahl für מְלֻכָּה, welche das „ה“ (mit vorangegehendem מְלֻכָּה = und nachfolgendem ו) behält — ganz weg. Z. B.:

יָחִיד: מְלֻכָּה, מְלֻכָּה; מְלֻכָּה, מְלֻכָּה, מְלֻכָּה.

שְׂדֵה, שְׂדֵה; שְׂדֵה; שְׂדֵה; שְׂדֵה, שְׂדֵה.

108. Lektion.

kostbare, festliche	בְּגָדֵי-הַמְּשֻׁכָּה	Sonne	חֶמֶד
Kleider		sich entfernen, -abwenden	הִסְתַּלֵּק
Gesang	זְמִירָה (זְמִירוֹת)	Heer; Macht	חֵיל (חֲיָלִים)
Mahlzeit	סְעוּדָה (סְעוּדָה)	Jubel, Gesang	רִנְנָה
begleiten	לָחַץ	leuchten	הִזְהִיר
Änderung	שִׁנּוּי (שִׁנּוּיִים)	Zeichen (auch	סִימָן (סִמָּן, סִמָּנִים)

1. Alle Regeln der Deklinationen für שמות männlichen Geschlechts gelten auch für Feminina (נְקֻבָּה). Nur wird überdies die Endung ה in ת verwandelt:

שִׁנּוּי—שִׁנּוּת, צִדְקָה—צִדְקָתִי, פֶּרֶה—פֶּרֶתִי, מִשְׁפָּחָה—מִשְׁפַּחְתִּי

חֶרֶף—חֶרְפָּתִי, מְלָכָה—מְלָכִתִי.

2. Es gibt noch zahlreiche unregelmäßige Hauptwörter, deren Flexion von den regulären Mustern abweicht; diese Hauptwörter werden „שמות זרים“ genannt. (Die Behandlung des Hauptwortes ist damit noch

nicht erschöpft, vielmehr haben wir uns auf das Notwendigste beschränkt. Im zweiten Band befassen wir uns ausführlicher mit den Veränderungen der Vokale.)

109. Lektion.

sich ereignen	(oder: אָרַג אֶרַג)	still stehen, schweigen	דָּמַם
diese ist's	זֶהְי (זאת היא)	klug, gescheit	פָּקֵחַ (פָּקִיחִים)
sich sehnen	הִתְעַנֵּג	sich verbergen	הִתְבַּא
hell, klar, lauter,	צָלִיל, צִלְזִלָה	betrübt sein	הִתְעַצֵּב
sich zerstreuen	הִתְפַּזֵּר	Melodie, Lied	מִנְיָנָה (מִנְיָנוֹת)
Estrade	דִּוְקָן	nisten	קִנְן
das ist ja	הִרְהִי (הלא הוא)	so lange	כָּל־עוֹד
noch	עֲדָנָה	entsprechen, passen	הִתְאָם

Akzentuierung: הִנְיָנָה.

Wie wir in den früheren Lektionen bereits bemerkt haben, wird im Hebräischen meistens die letzte Silbe akzentuiert (ultima — מְלָרַע). Über die Akzentuierung ist noch Folgendes zu bemerken:

a) Der Akzent kann niemals einen mit שְׁוָא (ֶ) bezeichneten Konsonanten treffen. — Dasselbe gilt von einem mit הֶטֶף oder פֶּתַח גְּנוּבָה, הֶטֶף oder תְּנוּעָה קְלָה bezeichneten Buchstaben, da diese provisorischen Vokale nur anstatt des שְׁוָא stehen. Die Wörter שְׁלֹחַ, יִדְעָתָ, הִיָּה, שְׁלֹחַ sind auf der vorletzten Silbe betont, da sie statt יִדְעָתָ, הִיָּה, שְׁלֹחַ stehen. —

b) Alle תְּנוּעָה קְטָנָה, welche mit einer geschlossenen תְּנוּעָה קְטָנָה endigen, der aber kein שְׁוָא נָח vorangeht, sind auf der vorletzten Silbe akzentuiert, z. B.: מִלָּךְ, בֵּית, קִלְחָת, נָעַר, תֹּאֵר. Hierher gehören insbesondere die „Segolatformen“ und die mit der Endsilbe ים = (dualis). (Nur wenn die תְּנוּעָה קְטָנָה statt einer תְּנוּעָה גְּדוּלָה steht, wird sie immer מְלָרַע betont, z. B. פָּרָה von תְּמוּנָה, פָּרָה von שְׁוָא נָח, רִבְקָה von רִבְקָה.) — Wenn aber die vorletzte Silbe ein שְׁוָא נָח hat, dann wird das betreffende Hauptwort מְלָרַע betont, z. B. בְּרוּךְ, יִרְבֶּקֶךָ. — Ebenso sind die Hauptwörter mit הָ am Ende מְלָרַע betont, weil

der Vokal (◌) offen ist, z. B.: שָׁדָה, רִנְיָה, מוֹרָה. Hingegen wird bei zwei סגולים (◌◌) am Ende immer die vorletzte Silbe (מְלִיגִיל) akzentuiert, z. B.: הִנֵּה, פָּלָא. — c) Die שְׁמוֹת, welche mit einem *langen Vokal* (תְּנוּנָה גְדוּלָה) auslauten, sind immer מְלִרַע betont, nur wenn ein sog. mobiles ה־, das nicht zum Stamm gehört, am Ende hinzugefügt wird, steht der Akzent מְלִיגִיל, z. B. לִיָּהּ (statt לִיָּה), הָמָה (statt שָׁמָה) (statt שָׁמָה), הַבֵּיתָה (statt הַבֵּיתָה), הַבֵּיתָה (statt הַבֵּיתָה). d) Hauptwörter, welche mit dem Vokal הִירָק (◌◌◌) auslauten, sind מְלִיגִיל betont, zum Beisp.: מִשִּׁי, פָּתִי, חֲצִי, גִּנִּי, חֲלִי. Wenn aber ein קָמִין vorangeht, steht der Akzent מְלִרַע, z. B. גִּנִּי, צִלִּי, גִּנִּי. — Die Endsilben ה־, י־, יֹה־, יֹה־, יֹה־ sind immer betont, z. B.: תְּמוּנָה, בְּנָדִים, שְׁנָה. — e) Bei den Suffixa (בְּנוּיִים): ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־ wird die vorletzte Silbe akzentuiert (מְלִיגִיל), z. B.: שְׁלֹחֲנִי, זְכָרְנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי, יִשְׁמְרֵנִי. Die übrigen בְּנוּיִים, besonders ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־ werden מְלִרַע betont. — f) Bei den Verba (פְּעָלִים) wird stets der **zweite Stammkonsonant** (ע' הַפְעֵל) akzentuiert, so zum Beispiel: מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע, מְלִרַע. Wenn aber der zweite Stammkonsonant mit שְׁוָא (◌) punktiert ist, das bekanntlich nicht akzentuiert werden kann, so rückt der Ton auf den dritten Stammkonsonanten fort, zum Beispiel: שְׁמִרְוִי. Bei den Klassen ע"ו (קוֹם) und פְּפִילִים (סִבָּה) wird der erste Stammkonsonant akzentuiert, z. B. קָמִי, שְׁבִנִּי, סִבָּה, סִבָּה. Wenn aber ein Wort aus drei Silben besteht, z. B.: תְּקִימוֹת סְבוּתִי, wird hier der zweite bzw. der dritte Stammkonsonant akzentuiert, da bekanntlich *die dritte Silbe vom Ende niemals akzentuiert werden kann*. — g) Änderungen werden durch הַחֲפוּף ו' bewirkt (siehe L. 65, 2). — h) Wenn auf eine מְלִרַע betonte Silbe eine ebenfalls betonte folgt, dann wird manchmal der Ton im ersten Worte auf מְלִיגִיל zurückgezogen, damit nicht zwei akzentuierte Silben aufeinanderstoßen, z. B. תֹּאכֵל לֶחֶם statt תֹּאכֵל לֶחֶם. Die Zurückziehung des Tones kann nicht stattfinden: 1. wenn die vorletzte Silbe geschlossen ist, z. B. וְנִסְכְּלָה לֹו; 2. von den בְּנוּיִים: ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, ה־, welche nie enttont werden.

110. Lektion.

erhaben	נִשְׁבָּה, נִשְׁבָּה	glauben	הֶאֱמִין
wachsam, rege	עֵרָה, עֵרָה	Nation	לָאָם (לְאָמִים)
auflesen, sammeln	לָקַט	Generation, Geschlecht	דּוֹר־וּדּוֹת
Suppe	מֶרֶק	Fessel	פָּבַל (פְּבָלִים)

מִתָּנָה:

1. Außer dem Haupttone (נְגִינָה) gibt es noch einen Nebenton, מִתָּנָה genannt, welcher namentlich in der Bibel durch einen kleinen, senkrechten Strich unterhalb, zur Linken des Vokals, bezeichnet wird. Da, wie schon oftmals erwähnt, die Betonung im Hebräischen meist מְלֻרַע (ultima), seltener מְלֻעִיל (paenultima) ist, niemals aber die dritte, vierte oder fünfte Silbe vom Ende betont wird, so machte sich naturgemäß in *mehrsilbigen* Wörtern ein Nebenton geltend, in der Regel in der zweiten *offenen* Silbe vor dem Hauptton, z. B.: הָאָדָם (der Hauptton ist auf אָדָם, der Nebenton [auch Gegenton genannt] auf הָ). Wenn aber die zweite Silbe vor dem Hauptton durch שְׂוֹא־נָה oder דְּגִשׁ חֶזֶק geschlossen ist, z. B.: הַגְּבוּרִים, הָאֲרֻכָּיִם (die Silben אַרְ- und גְּב- sind geschlossen), wird das מִתָּנָה entweder weggelassen oder weiter auf die dritte und selbst auf die vierte Silbe vor dem Hauptton zurückgezogen, z. B.: מִתְּגַבְּרִים. Der Hauptton fällt hier auf גְּבִירִים, die Silben גְּב- und תְּג- sind durch דְּגִשׁ חֶזֶק geschlossen, daher tritt der Nebenton (מִתָּנָה) zu dem Vokal (=) in der offenen Silbe מִי, welche hier die vierte vor dem Hauptton ist. Das מִתָּנָה kann in der vierten Silbe vor dem Ton wiederholt werden, wenn es bereits in der zweiten vor dem Haupttone steht, z. B.: מִי־אֶת־תִּי־הֶם, שֶׁ־בְּעִי־תִי־כֶם. — Dasselbe Zeichen dient zur Bezeichnung eines שְׂוֹא־נֶע in der Mitte des Wortes *nach einem langen Vokale* zur Verhütung der Aussprache des שְׂוֹא־נֶע als שְׂוֹא־נָה, z. B.: שֶׁ־מָרָה (nicht etwa מָרָה), wodurch das מִתָּנָה (־) den Vokal (=) als קָמֶץ גָּדוֹל kenntlich macht; אֶ־כָּלָה = sie hat gegessen,

dagegen אָךְ-לֶה (lies „Och“) = Speise, weil das erste (א) in letzterem Falle in **unbetonter, geschlossener** Silbe steht, somit kurzer Vokal sein muß. (Siehe Einleitung § 20!).

Wir haben in unserem Lesebuch den Nebenton nicht berücksichtigt, da dieser in der neuen Literatur auch in *punktierten* Texten nicht bezeichnet wird. Hingegen benützen wir diesen senkrechten Strich unterhalb, zur Linken des Vokals, zur Bezeichnung des Haupttones, wenn er פֶּלְעִיל (paenultima) ist.

מִקְנֵה:

2. Durch den Bindestrich (־) zwischen den Wörtern, מִקְנֵה genannt, können 2, 3 bis 4 Wörter verbunden werden, sodaß sie in Bezug auf Ton und Interpunktion eine Einheit bilden, daher auch nur einen Akzent haben, z. B.: אֶת-בְּלִיאִשְׁרָלוֹ; אֶת-בְּלִיעֶשֶׁב; בְּלִיאֶדָם.

Gewisse einsilbige Präpositionen (Vorwörter) und Konjunktionen (Bindewörter) wie: אֶת, בֵּין, מִן, אִם, עַם, אֵל, עַל, גַּם, אֶל, בְּלִי stehen in der Bibel fast nur mit מִקְנֵה (־). (Vgl. die griechischen Proclitica: ἐν, ἐξ, ἐκ, ἐλ, ὡς, ὅ, die sich als ᾤοντα [tonlose] an das folgende Wort anlehnen).

In unserem Lesebuch benützen wir den Bindestrich (־) מִקְנֵה in dieser Eigenschaft nur selten, hingegen zeigen wir den „Status constructus = קְמִיכִית“ durch diesen Bindestrich an. Bei den folgenden *Bibelabschnitten* werden wir jedoch das מִקְנֵה in seiner eigentlichen Bedeutung als Tonverbinder gebrauchen, weshalb von der Bezeichnung der Genetivform קְמִיכִית in diesen Lesestücken abgesehen wird.

111. Lektion.

grüßen	דָּשָׂא	(das) Lesen; die Heilige	מִקְרָא
hervorspreißen	תְּדַשִּׂיא	Schrift, die Bibel	
kriechen, sich regen	שִׁרְיָן	Wüstenei, Chaos	תְּהוֹ
Wesen, Seele, Person	נַפְש־שׁוּת, נַ	Leere	בְּהוֹ
fliegen	עוֹפֶף (עוֹף)	sich ansammeln	תִּקְנֶה
Bild, Ebenbild	צֶלֶם, צֶלְמִי (צֶלְמִים)	Ansammlung,	מִקְנֵה
herrschen, unterjochen	רָדָה בְּ...	Ansammlungsort	

beenden	כָּלָה	Fisch	דָּגָה
heiligen	קִדַּשׁ	auswachsen, fruchtbar sein,	פָּרָה
Schrift	כְּתָב (כְּתָבִים)	sich vermehren	
die Heilige Schrift, die Bibel	כְּתַב־הַקֹּדֶשׁ	in Besitz nehmen, erobern, bezingen	כָּבַשׁ

Mit dieser Lektion beginnen Proben aus dem Buche Moses, welche unter der Überschrift „מִסְפָּרֵי הַמִּקְרָא“, mit anderen Lestücken abwechselnd, fast bis zum Schlusse laufen. Für erwachsene Lernende empfiehlt es sich, auch zum Original zu greifen.

Hier geben wir auch Lesetübungen zur Erlernung der Raschi-Schrift ⁽¹⁾ (כְּתָב רַשִׁי), welche in der hebräischen (rabbinischen) Kommentarliteratur fast ausschließlich gebraucht wird.

112. Lektion.

beneiden,	נָתַן עֵינָיִם בְּ...	gleich, wert	שָׁוה, שְׁוָה
begehren, mißgünstig sein		(bè) dienen, nützen	שָׁמַשׁ
verkleinern	הִקְטִין	wieso? auf welche	כִּיצַד?
mich selbst	אֶת עַצְמִי	Weise?	
dich selbst	אֶת עַצְמְךָ	klein sein, (קָטַנְתִּי, קָטַנְתָּ)	קָטַן
mangelhaft,	חֲסֵר, חֲסֵרָה	klein werden	
vermindert		gelobt, gepriesen,	בָּרוּךְ, בְּרוּכָה
verdorben, vermindert	פָּגוּם, פְּגוּמָה	gesegnet	
edel, zart	עֲנִי, עֲנִיָּה	Gott	הַקֹּדֶשׁ בְּרוּךְ הוּא
erhaben	נִשְׁלָה, נִשְׁלָהָ	(Abbreviatur: הַקְב"ה)	

¹⁾ רַשִׁי ist eine Abbreviatur von רַבֵּנוּ שְׁלֹמֹה יִצְחָקִי, d. h. unser Lehrer Salomo, Sohn Jizchaks. Derselbe wurde im Jahre 4800 (ד' ת"ת) ae. m. (gewöhnlicher Zeitrechnung: 1040) zu Troyes in Frankreich geboren und starb in Worms im Alter von 65 Jahren. רַשִׁי ist der hervorragendste Kommentator der gesamten althebräischen Literatur.

Gegend, Bezirk	מָחוּץ (מחוזות)	verhehlen, verhüllen	לְאַחַס (לוט)
Nachbar	שָׁכֵן, שְׁכֵנִי (שְׁכָנִים)	Geheimnis	סוּד (סודות)
wohnen, sich niederlassen	שָׁכַן	Zauber	קֶסֶם (קסמים)
geboren werden	הוּלַד (ילד)	Welt	הָעוֹלָם

113. Lektion.

nicht, außer, sonder	בְּרֵתִי	wachsen lassen	הִצְמִיחַ
daß nicht	לִבְרֵתִי	sich schämen	הִתְבוּשִׁישׁ (בוש)
bereden, verführen,	הִשְׁיֵא (נָשָׂא)	Schlange	נָחָשׁ (נחשים)
aufhetzen		obwohl; denn?	אֲחֵר־כִּי
weil	כִּי	geöffnet, -aufgetan werden	הִפְתָּח
verflucht	אָרוּר, אֲרוּרָה	betrachten	הִשְׁקִיל
Bauch	קֶחֱזֵן, קֶחֱזִי	Gürtel, Schürze	חֲגֹרֶת (חגורות)
Schweiß	זְעָה (זַעַת)	sich verbergen	הִתְחַבֵּא
Gesicht, Antlitz (nur: רַבִּים)	אִפָּיִם	wo bist du?	אֵיכָנָה?

1. Über die Form מוֹת תָּמוּת, אֵל תֵּאָכַל siehe Lektion 69. — Die Formen von מוֹת sind:

עֵתִיד:	הֲווֹה:	עָבֵר:
אֶמָּוֶת, תָּמוּת, תִּמְוֹתִי, יָמוּת, תָּמוּת:	מָתָה, מָתָה,	מָתָה, מָתָה, מָתָה, מָתָה:
נָמוּת, תָּמוּת, תִּמְוֹתֶיךָ, יָמוּת, תָּמוּתְךָ	מָתָה, מָתָה.	מָתָה, מָתָה.

2. Dem 113. Lesestück folgt eine Zergliederung (נְתִיחַ) der Zeitwörter in bezug auf: זָמַן, מָקוֹם, בְּנֵי.

114. Lektion.

a)

vielleicht	שָׁמָּה	Adam	אָדָם
beschließen,	נָזַר (נָעַל...)	verdunkeln	הִחְשִׁיד
befehlen		erschrecken, erzittern	הִתְחַלְחַל

Gewohnheit, Brauch, (מִנְהָג (מִנְהָגִים)	עמוד (עמודים)	Säule, Grundpfeiler
Ordnung	עמוד-השחר	Morgendämmerung
darin	בְּכֵן	nachdem, als, weil
(er) öffnen, beginnen	פָּתַח	wieder (Adverb)
	שוב	

1. Über die Form "הָיָה יוֹשֵׁב" siehe Lektion 76. Über die Form "הוֹלְכִים וּמַחְשִׁיכִים" siehe Lektion 91.

2. "מִנְהָגוֹ שֶׁל עוֹלָם" ist eine in der Mischna-Sprache häufig gebrauchte Possessivform anstatt des biblischen Status constructus — מִנְהָג־הָעוֹלָם: קְמִיכּוֹת.

b)

Decke, Teppich	שָׁמַיִת (שְׁמִיּוֹת)	einladen, bestellen	הוֹמִין
Balsam, Gewürze	בָּשִׁם (בְּשָׁמִים)	Anfang, Beginn	תְּחִלָּה
balsamieren	בָּשַׁם	geräumig	מְרוּחָה, מְרוּחָה
Leuchter	מְנוֹרָה (מְנוֹרוֹת)	beleuchtet	מוֹאָר, מוֹאָרָה
Schlachtopfer;	זֶבַח (זִבְחִים)	Vorhang	יְרִיעָה (יְרִיעוֹת)
Gastmahl		oben, oberhalb	מִלְמַעְלָה

115. Lektion.

a)

tröpfeln	זָלַף	Abschnitt, Kapitel	פָּרָק (פָּרָקִים)
Hauch	חֶבֶל (חֶבֶל־)	Nachtwache ¹⁾	אֲשִׁמּוּרָה (אֲשִׁמּוּרוֹת)
eintauchen, baden	טָבַל	(vigilia)	
loben	שָׁבַח	mittlerer	תִּיכוּנָה, תִּיכוּן
loben, preisen	קָלַם	stehen, aufstehen	עָמַד
aufhören, unterbrechen	פָּסַק	Thron Gottes	כִּסֵּא־הַכְּבוֹד
unterbrochen werden,	הִפָּסַק	zu, bei	אֶצֶל
aufhören		Paradies	גֶּן־עֵדֶן

וּלְפִינֵי וּלְפָנֵי מִתְחִילִים und וּלְפָנֵי מִתְחִילִים stehen statt וּלְפָנֵי מִתְחִילִים und וּלְפָנֵי מִתְחִילִים, besonders in Mischna und Talmud.

¹⁾ Die Nacht (von 6 bis 6) wird in drei אֲשִׁמּוּרוֹת eingeteilt.

b)

zart, verzärtelt	גָּדוּל, עֲדִינָה	Willkommen!	כָּרוּךְ הַפֶּס!
vorausgehen; entgegen-	קָדָם	Sei willkommen! (בּוֹאֵךְ)!	כָּרוּךְ בּוֹאֵךְ (בּוֹאֵךְ)!
kommen		kühl	קָרִיר, קָרִידָה
empfangen	קָדָם פָּנִים	lodern, brennen, erhitzt sein	לֹהֵט
Schonung; Sympathie	חֲנִינָה	wenn; als	כִּי
so	כֵּן	Königin	מַלְכָּה (מַלְכֻת), מַלְכוּת

Aufgabe: a) Es sollen von den im Lesestück 115 vorkommenden Verben die **בְּנִינִים** angegeben werden. b) Wiederhole die Grammatik und die Vokabeln von Lektion 99. bis zur vorliegenden.

116. Lektion.

vor, von, von dem Antlitz	מִלְפָּנֵי	Fett	חֶלֶב (חֶלְבִּים)
schlagen, erschlagen	הִכָּה (חֲבוּת)	sich wenden,	שָׁעָה
tragen, ertragen, leiden	קָבַל	betrachten	
Hieb, Schlag	מַחְלָמָה (מַחְלָמוֹת)	verdrießen	חָרָה לִּי...
dicht, fest	מוֹצֵק, מוֹצֵקָה	wo?	אֵי (אֵינָה)?
erschüttern	חָרַעַשׁ	Wächter	שׁוּמֵר (שׁוּמְרִים)
Schlag, Wunde	מַכָּה (מַכּוֹת)	sie wird (soll) nicht mehr...	לֹא תִסָּפֵךְ (soll) nicht mehr...
geschlagen werden	הִכָּה	(von: „וְנִסָּפֵךְ“)	
deshalb	לְפִיכָךְ	siehe da!	הֵן
klagen	קָבַל	unstet und flüchtig	נָע וְנָד
Verbrechen, Plünderung	הָקָם	geben (von: „נָתַן“)	פָּתַח
Hilfe! (Gewalt!)	הָקָם!	Vergehen, Sünde, (עֲוֹנוֹת)	עָוֹן, עֲוֹנִי (עֲוֹנוֹת)
Lärm schlagen,	צָעַק הָקָם	Strafe	
um Hilfe rufen		machen, anbringen	שָׂם

117. Lektion.

Trauer, Klage	אֲבָל	Wehklagen, Trauer	מִסָּפֵד
betrauern, beweinen	קָבַד	Ächzen, Stöhnen	אֲנָקָה (אֲנָקוֹת)

Trauer erregen	עורר קינה	Eule	ינשוף (ינשופים)
ich will, ich möchte	נפשי...	Schakal, Krokodil	תנין (תנינים)
Tanz	מחול (מחולות)	Höhle	מאורה (מאורות)
Höhe, Gestalt	קומה	schreien	צרח
sich aufrichten	זקף	Balsamtanne	בבא (בבאים)
aufgerichtet, gerade,	זקוף, זקיפה	Hände zusammenschlagen	ספק בפנים
senkrecht		Klagender	מקונן (מקוננים)
mehrere, viele	במה	schlagen, pauken,	תופף
abschneiden, fällen	כרת	trommeln	
beweinen	בכה על...	klagen	אנה

Von dieser Lektion angefangen, wird der Schüler stufenweise an das Lesen ohne Vokale (נקודות) gewöhnt, damit ihm das freie Lesen der Literatur, der Zeitschriften und der Korrespondenz, bei welchen durchweg die Vokale nicht verwendet werden, allmählich erleichtert werde.

118. Lektion.

Nagel	צפרן (צפרנים)	klagen, fordern, einwenden	טען
stechen	דקר	schaden	חזיק (זיק)
erwidern, beantworten	השיב	treffen, sich stürzen	פגע
Gebrauch	תשמיש	Waffe	כלי-יין
grausam	אכזר	standhalten,	עמד בפני...
grausam	אכזרי	gewachsen sein	
gleich sein,	הדמה (הדמות)	elend, demütig	עלוב, עלובה
ähnlich sein		makellos, unschuldig	תמים, תמימה
denn? etwa?	כלום?	Einwendung, Klage,	טענה טענות
nehmen	טול (נטל)	Anspruch, Forderung	
Gift	אדם	nicht	לאו
Wunsch, Wille	אפש	ohne dies	בלאו הכי
ich will, -mag nicht	אי אפשר...	bewaffnen	זנן

befürchten,	חָשַׁשׁ	giftig	אָרְסִי
besorgt sein		verachten, verwerfen	מָאָם
erregen	עוֹרֵר (עור)	verachtet, verworfen	מָאָם
liebkosen	לָטַף	Stirn	מִצְחִי, מִצְחָה
(ich schwöre) bei deinem	חַיִּיךָ	sich fürchten	הִתְרַא
Leben! .		verachten	בָּזָה
gut; besser	מוֹטָב	verachtet,	בָּזִי, בְּזוּיָה
vermindern, abschneiden	קָפַח	geringgeschätzt	
Wolle	צֻמָּה, צֻמְרִי	lachen, lächeln	חָנָךְ; חִנֵּךְ
Schädling	מוֹזִיק (מוֹזִיקִים)	beschädigt werden	הִנָּזַק
beschützen	הִגֵּן	barmherzig	רַחֲמָנִי, רַחֲמָנִיָּה
beladen	טָעֵן, טָעִינָה	lassen, niederlegen	הִנִּיחַ
Weisse	צָהָר	Lust, Leidenschaft	תַּאֲוָה

119. Lektion.

verderben, vernichten	שָׁחַת	Ereignisse, Geschichte	תּוֹלְדוֹת
Lebenshauch	רוּחַ-חַיִּים	gebären, erzeugen	הוֹלִיד (ילד)
stellen, errichten,	הָקִים (הִקְיֹמֹתִי)	verderben, vernichten	הִשָּׁחִית
erfüllen		Zypresse	עֵץ-זֵפֶר
Bund	בְּרִית	Nest; Kammer,	קֶן (קְנִים) ... קֶן
leben lassen, ernähren,	הַחִיּוֹת	Abteilung	
beleben		bestreichen, auspichen	כָּפַר
Quelle	מַעְיָן (מַעְיָנִים-נֹת)	von innen	מִבֵּית
stark sein, sich verstärken	נָבַר	von außen	מִחוּץ
bedecken	כָּסָה	Pech	כָּפָר
Nase	אַף, (אַפִּים)	Lichtöffnung; Beleuchtung	צֶהָר
Trockenheit, Festland	חֲרָבָה	Seite	צֶד, צָדִי (צָדָדִים)
sich erheben	רוּם	untere	תַּחְתִּי; תַּחְתּוֹן
Weiber, Frauen	נָשִׁים, נָשִׁיר (אִשָּׁה!)	untere Stockwerke	תַּחְתִּיִּים

Über **נִרְאָה** (gegenüber **נִרְאָה**) siehe Lektion 65 § 2, Seite 89; über **תַּעֲשֶׂה** (statt **תַּעֲשֶׂה אֹרְחָה**) siehe Lektion 82, über **אֲרָבָעִים יָמִים** (statt **יָמִים**) siehe Lektion 74 § 1; über die Form **בָּרַח** siehe Lektion 113 § 1.

120. Lektion.

(das) Gehen (לָלֶךְ , לְהֵלֵךְ)	לָכֶת, לָלֶכְתִּי	gehen, herumgehen	לֵלֵךְ
dürsten, begehren	צָמָא לִי...	warum? vor wem?	מִכִּנְיָ-מָה?
werfen, streuen	זָרַק	wofür?	
beiläufig, zufällig,	בְּלֹא-דָרֵךְ	wollt ihr?	רָצוּנְכֶם?
nachlässig		Narr	טֶבֶשׁ (מַפְשִׁים)
einige Schritte	צִדִּים מְסַפֵּר	Leben, Lebensunterhalt	חַיִּית
Beere, Körnchen	נֶרְנֵר (נֶרְנֵרִים)	um so mehr	עַל אַחַת כְּמָה וְכְמָה
Beere, Körnchen	נֶרְנֵר (נֶרְנֵרִים)	wert	כְּדָאִי
je ein, zu eins	אֶחָד-אֶחָד	neigen	הִרְבִּין
je zwei, zu zweit	שְׁנַיִם-שְׁנַיִם	Kleinigkeit, Kleinlichkeit	קְטָנוּת
es liegt mir ob, ich muß ...	עָלַי לִי...	weiter, fort	הִלָּאָה
ich soll		Werkstätte, Schmiede	כִּדְנָה (כִּדְנֹת)

121. Lektion.

sich bücken, sich neigen,	שָׁוָה	Ast, Zweig	כֹּד (כִּדִּים)
senken		düster, verdunkelt sein	קָדַר
Fels, Felsen	בֹּלַע (כִּלְעִים)	Blatt	עֵלָה (עָלִים)
abzäunen,	נָדַר	Gesellschafter,	שִׁתָּף (שִׁתְּפִים)
umzäunen		Kompagnon	
Seeadler	בָּרַם	Trauer, Kummer,	יָגוֹן, יָגוֹנִי
Zerstörung	הָרַם	Wehmut	

122. Lektion.

Altar, Opferstätte (מִזְבֵּחַ) מִזְבֵּחַ	überführen, durchziehen	דַּעְבִּיר
hinaufführen, heraufführen, darbringen	lassen	
Ganzopfer (עֹלָה) עֹלָה	still werden, sich legen	שָׁכַךְ
riechen	Taube	יוֹנָה (יוֹנִים)
verfluchen	von mir	מֵאֵתִי (מֵאֵת)
durch, wegen	gering-, leicht sein, קָלָה, קָלָה	קָלָה
Gebilde; Gesinnung, Instinkt, Leidenschaft	sich vermindern	
ruhen, aufhören	Ruheort	מָנוֹחַ
sprechen	Fußsohle	פְּתִילָה
miteinander	ausstrecken, schicken	שָׁלַח
gleich sein, gewachsen	warten	חָלַ; חָלַ
sein, wert sein	fortsetzen, hinzufügen	יָסַף; הוֹסִיף
bedauern	gegen Abend	לְעֵת-עָרֶב
betrachten, beachten, bemerken	herunternehmen, entfernen, fortschaffen	הָסִיר (סִיר)
Lager; Bettzeug; Streu	Decke, Dach	מִכְסָּה (מִכְסָּאוֹת)
	trocken werden, -sein	תָּרַב
	Familie, Gattung	מִשְׁפָּחָה (מִשְׁפָּחוֹת)

תַּרְגּוּם:

Die Blume und die Ähre.

Die Blume und die Ähre sprachen miteinander. Die Blume war vor die Ähre hingetreten und sagte: „Wer ist mir gleich, wer kann sich mit mir messen (מִי יִשָּׁה לִי)? Alle schauen auf mich, alle riechen meinen angenehmen Duft, alle ergötzen sich an (עַל) meiner Schönheit, ich bin eine Lust für die Menschen; du aber, armselige (אֶמְלֵלָה) Ähre — niemand beachtet dich, niemand ergötzt sich an dir, du hast weder Duft noch Schönheit, nur Mühe machst (bringst) du den Menschen.“

Die Ähre erwiderte und sprach: „Bedaure mich nicht, Blume, denn ich bin besser als du! Wohl (אָמנם) besitztst du sowohl Duft als Schönheit, aber was soll (מה־יתן) dein Duft und was soll deine Schönheit, wenn du selbst keinen (אין בך) Nutzen bringst? Mein Nutzen aber ist mannigfach (ואני — תועלת־י רבה מאד); Menschen und Tiere (אָדם ובהמה) freuen sich meiner, denn ich gebe ihnen Brot zum Essen und Streu für ihr Lager.“

123. Lektion.

verständlich, bedachtsam; intelligent	בִּישָׁבִיל	Spruch, (מִשְׁלֵי, מִשְׁלֵי־)	מִשְׁלֵי, מִשְׁלֵי
		Sprichwort	
schläft, schlummert	נִרְדָּמָה, נִרְדָּמָה	Narr, Tor	אֲוִיל (אֲוִילִים)
faul, träge; nichts- nutzig	מְבִישָׁה, מְבִישָׁה	Furcht	יִרְאָה
Essig	חֶמֶץ	Zucht	מוֹסָר
nützen, helfen	הוֹעֵל	verachten, verschmähen	בוֹז
Vermögen	הוֹן	Verstand, Klugheit	בִּינָה
Zorn; Übermut	עֲבָרָה	sich stützen; sich verlassen	הִשְׁעָן
retten	הִצִּיל	abkehren, weichen, meiden	סוּר מִ־...
(צִדְקוֹת, צִדְקוֹת־)	צִדְקָה, צִדְקָתִי, צִדְקָתְךָ	Herr, Fürst	קֶזֶין (קֶזֶינִים)
Gerechtigkeit; Wohltat, Tugend		Aufseher	שׁוֹמֵר (שׁוֹמְרִים)
nachjagen, nach etwas haschen	רָדַף	Herrscher, Oberster	מוֹשֵׁל (מוֹשְׁלִים)
schonen	חָשַׁךְ	sammeln	אָזַר
frühzeitig handeln	שָׂחַר		

Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von Lektion 116. bis zur vorliegenden.

Sprüche Salomos:

1. Gottesfurcht ist der Anfang
der Klugheit,
Weisheit und Zucht ver-
schmähen die Toren.
2. Vertraue auf den Herrn mit
deinem ganzen Herzen,
Und verlass' dich nicht auf
deine Klugheit.
3. Sei nicht klug in deinen
Augen,
Fürchte Gott und wende dich
dem Bösen ab.
4. Geh' zu der Ameise, Fauler,
Sich', wie sie's treibt, und
werde klug:
Die keinen Vogt, Aufseher
und Obersten hat,
(Und doch) im Sommer für
ihren Unterhalt vorsorgt,
Und in der Erntezeit ihren
Vorrat sammelt.
5. Es sammelt im Sommer ein
bedachtsamer Sohn,
Aber untätig schläft in der Ernte
ein nichtsnutziger Sohn.
6. Ein weiser Sohn macht seinem
Vater Freude,
Aber ein törichter Sohn ist der
Kummer seiner Mutter.
7. Wie Essig für die Zähne und
wie Rauch für die Augen,
So ist der Faule für den,
der ihn beauftragt hat.

משלי שלמה:

1. יראת ה' ראשית דעת,
חכמה ומוסר אוילים בזה.
2. בטח אל-ה' בדל-לבב,
ואל-בינתו אל-תשען.
3. אל-תהי חכם בעיניך,
ירא את-ה' וסור מרע.
4. לך אל-נמלה עצל,
ראה דרכיה וחכם:
אשר אינ-לה קצין, שומר ומושל,
קצין בקיץ לחמה,
אגרה בקציר מאכלה.
5. אגר בקיץ בן משכיל,
נרדם בקציר בן מביש.
6. בן חכם ישמח אב,
ובן כסיל תוגת אמו.
7. בחמץ לשנים ובעשן לעינים,
בן העצל לשתוקיו.

8. Nichts nützt Reichtum am
Tag des Zornes,
Aber Tugend errettet vom
Verderben.
9. Wer sein Feld bestellt, wird
Brots genug haben,
Wer aber nichtigen Dingen
nachjagt, ist ein Tor.
10. Wer die Rute schont, haßt
seinen Sohn,
Wer ihn aber liebt, sucht ihm
frühe Zucht.

8. לא יועיל חון כיום עֲדָרָה,
וְעֲדָרָה תַּצִּיל מִמּוֹת.

9. עוֹבֵד אֲדָמָתוֹ יִשְׁבַּע לֶחֶם,
וּמַרְדֵּף רִיקִים תִּסְרֹלֵב.

10. חוֹשֵׁךְ שִׁבְמוֹ שׂוֹנֵא בְנוֹ,
וְאִהְיוּ שִׁתְרוֹ מוֹסֵר.

124. Lektion.

klopfen; drängen	דָּפַק	Befinden, Wohl-	שָׁלוֹם, שְׁלוֹמִי
untersuchen	בָּדַק	ergehen	
plagen, belästigen	הוֹנִיחַ (יָנַע)	(etwa) Größ dich Gott!	שָׁלוֹם לָךְ!
Eigenschaft, Cha- rakter; Einrichtung	תְּכוּנָה (תְּכוּנוֹת)	Schrecken; Sorgfalt	חֲרָדָה
weise-, klug machen	הִתְכִּים	übertreiben	הִפְדִּין
gar nicht, völlig nicht	לֹא... כָּלֵל	Kälte; Erkältung	צָנָה
gemütlich sein, bequem	רַחֵם	mehr	יֹתֵר
sein; -werden, besser werden		ergreifen, umfassen	תִּקַּף
sich beeilen, eilen	הִתְפַּחַץ	Husten	שָׁעוּל
Vorsicht	זְהִירוֹת	fühlen	חִוֵּשׁ
Gesundheit	בְּרִיאוֹת	Medizin	חֲכֵמַת-הָרְפוּאָה
vorübergehen, verschwinden	חָלַף	Meinung äußern	חִוֵּה דָּעַת
ganz, vollständig	כָּלִיל	Meinungsäußerung; Bekanntmachung	חִוֵּת-הַדָּעַת
sich langweilen	הִשְׁתַּעַמַם	betasten, durchsuchen,	מִשַּׁשׁ
langweilen	שָׁעַמַם	befühlen	
oft	לְעֵתִים קְרוֹבוֹת	Puls	דָּפְקִי, דָּפְקִי (דָּפַק)

Sorge	דאָגה (דאָגות)	sprechen	שׁוּם
Besuch	בְּקוּר (בְּקוּרִים)	sich beschäftigen, sich befassen, handeln	עֲסֹךְ
Geschäft, Be- schäftigung, Angelegenheit	עֲסָק, עֲסָקִי (עֲסָקִים)	beschäftigt	עֲסוּק, עֲסוּקָה
		sich abwenden, verschwinden	סוּר (מִ...), מַעֲלֶה
Lebe wohl!	הֵי שְׁלוֹם!	Gefängnis	בִּלְאִי, בִּלְאִי

125. Lektion.

begegnen	בָּנֵעַ	Pflicht erfüllen, (יְדִי חוֹבָה),	יִצֵּא (... יְדִי חוֹבָה)
schonen; sich erbarmen	חֹם (עֲלֵ-)	genüge tun	
reiten lassen	הִרְבִּיב	allen gegenüber die	לְצֵאת יְדִי-הַכָּל
unwissender Mensch; Grobian	רִיקָא	Pflicht erfüllen, allen	
spotten, verspotten	לְגַלֵּג	gerecht werden	
unter einem	בְּתַחַד	Ereignis, Tat,	מַעֲשֶׂה (מַעֲשִׂים)
		Handlung	
		es geschah ...	מַעֲשֶׂה בְּ... ..

126. Lektion.

Bettlaken;	סָרִין, סָרִינִי (סָרִינִים)	Kraft; Heer; (חֵילִים, חֵילוֹת)	חֵיל, חֵילִי
Teppich		Tapferkeit; Tugend	
schweigen	שָׁתק	ausbreiten	פָּרַשׁ
Geschrei, ..	זִעְקָה, זִעְקוֹת (זִעְקוֹת)	tapfere Frau	אִשְׁת־חֵיל
Wehklagen		Vespergebet	תַּפְּלוֹת-מִנְחָה
Sabbathausgang;	מוֹצָאֵי-שַׁבָּת	predigen, vortragen,	דָּרַשׁ
Samstag abends		deuten	
wo? wohin?	הֵיכָן?	in dieser Stunde	בְּאוֹתָהּ שָׁעָה
Unterscheidung	הַבְּדִלָה ¹⁾	plötzlicher Tod	מִיתָה מְטוּפָה
manchmal	לִפְעָמִים	niederlegen	הִנִּיחַ (נוֹחַ)

¹⁾ Segensspruch am Sabbathausgang.

meine Herren! meine	רבותי	nachdem	אַחֲרֵי־כֵן (אַחֲרֵי אֲשֶׁר)
Meister!		verwahrtes	בְּקִדּוֹן, בְּקִדּוֹנִי (בְּקִדּוֹנוֹת)
Kinder verlieren	שָׁבַל	Gut	
seiner Kinder beraubt	שָׁבַל, שְׁבוּלָה	zu nehmen	לָטוֹל (לִּי-נָטַל)
Kraft, Tapferkeit	אֲמִיץ	zurückgeben,	הִחְזִיר
Mut	אֲמִיץ-לֵב	retournieren	
sich beruhigen	הִתְנַחֵם	man soll, man muß, es ist	צָרִיךְ
er (sein Geist) be-	נִתְנַחֵם דַּעְתּוֹ	nötig	
ruhigte sich		denn? etwa?	כֵּלֹם?
Urteil; Recht; Gericht;	דִּין (דִּינִים)	ohne	בְּלֹא; כְּלִי
Prozeß		nähern; Opfer dar-	הִקְרִיב
annehmen	קָבַל	bringen	
Richter	דִּין (דִּינִים)	laut schreien	צָוֵחַ

127. Lektion.

ältere, älteste	בְּכִיר, בְּכִירָה	soeben	אַךְ זֶה
Gelächter, Lachen,	שְׂחֹק	angenehm, süß	עֲרֵב, עֲרֵבָה
Lächeln		zusammenlegen, falten	קָבַל
abtrocknen, abwischen	נָגַב	oberes Kleid; (טְלִיתוֹת; טְלִיתוֹת)	טְלִית (טְלִיתוֹת; טְלִיתוֹת)
Kamin; Kochherd	בִּירָה	Gebetgewand	
herausblicken	הִצִּיץ	Bedachtsamkeit, Über-	מְתִינָה
aufmerken	הִצִּיץ	legung	
(das) Lesen	קִרְיָה	Gemara (Talmud)	גִּמְרָא
Irrtum	טָעוּת (טָעוּת)	warmes Getränk (Tee)	חֲמִין
Herzenserguß, Gefühl,	רִחַשׁ (רִחֻשִׁים)	glänzen	הִתְהַדָּק
Liebesgenuß, Liebe	אַהֲבָה (אַהֲבָה)	Glanz	זֹהַר, זֹהָרִי
plötzlich	בְּתָע	zeigen, belehren, hורות,	יָרָה; הוֹרָה, הוֹרֹת
von oben	מִרוֹם	lehren	
unterbrechen	הִפְסִיק	über, durch	עַל-גַּב

Schrecken	פָּחַדָה	Fleiß	שָׁקִידָה
irren	תָּעָה	sich bewegen, zittern	זָעַג
klingen	צָלַל	Furcht	טָרָא

128. Lektion.

Stück Brot, Brotschmitte	פֶּת־לֶחֶם	zeigen, vorweisen	הָרָאָה
Getreidemaß	סָאָה (סָאִים)	Volk, Nation	גּוֹי (גּוֹיִם)
feines Mehl	סֵלָה	groß machen,	גָּדַל
übers Jahr um diese	כָּעֵת הַזֶּה	verherrlichen	
Zeit		gesegnet werden	הִכְבִּיד
wunderlich sein; un-	הִפְלָא	erwerben	רָכַשׁ
möglich sein		Zelt aufschlagen	אָהַל
Fällt denn Gott	הִיפֹלֵא כִּי דָּבָר?	an einem warmen Tag	כָּהֵם הַיּוֹם
etwas schwer?		das Herz laben	סָעַד לֵב

1. Neben der gewöhnlichen Form des *יָמֵן גָּמִיד* existiert noch eine *verlängerte* Form desselben (Kohortativ). Der Charakter der Kohortativ-Form besteht in einem an die erste Person Sing. oder Plur. angehängten *ה* (הַ נֹּכַחַת), z. B.: *אֶשְׁמְרָה וְאֶשְׁכְּבָה אֶל מִקְדָּשִׁי* statt *אֶשְׁמְרָה וְאֶשְׁכְּבָה*, wobei der *wandelbare* Vokal der letzten Silbe zu *שָׁא* verflüchtigt wird: das *ל* in *אֶל* wird zum *לֵ*, das *מ* in *אֶמְרָה* zum *מֵ* verflüchtigt, hingegen bleibt das *י* in *אֶשְׁכְּבָה* auch mit dem *הַ נֹּכַחַת*, weil die Vokale *י* und *י* - in ein *שָׁא* nicht verwandelt werden können.

In *Pausa* (סוּף פָּסוּק) behauptet sich (wie vor *י* und *י* -) der anderwärts verflüchtigte Vokal *als Tonvokal*; zu *אֶשְׁמְרָה* lautet die *Pausa* *אֶשְׁמְרָה* (סוּף פָּסוּק). Der Kohortativ drückt die Richtung des Willens auf eine Handlung aus und bezeichnet somit vorzüglich eine Selbstermunterung: *אֶשְׁמְרָה* = ich *will* bewahren; *אֶשְׁיָרָה* = singen *will* ich (in der 1. Person Plur. zugleich eine Aufforderung an andere, zu einem Tun mitzuhelfen: *נִתְקַע* = laßt uns zerreißen!); einen

Wunsch (als *Optativ*): אֶעְבְּרָה = ich möchte durchziehen, אֵלֶכָה נָא = laß mich doch hingehen!

Im 128. Lesestück finden sich folgende פְּעָלִים (Zeitwörter) mit ה' (Kohortativ-Form): וְאֶנְדְּלָה statt וְאֶנְדֵּל; וְאֶבְרָכָה statt וְאֶבְרַךְ; וְאֶקְהָה statt וְאֶקְהֶה.

2. Wiederholung (128. Lesestück).

Welche Verba enthalten hier לַעֲבֹד מַעֲתִיד לַעֲבֹד — Es sind folgende:

וְיִאמְרוּ, וְיִקְחוּ, וְיִצְאוּ, וְיָבוֹאוּ, וְיֵרְאוּ, וְיִכְנוּ, וְיִאֱחָלוּ, וְיִבְאוּ, וְיִשְׁעִבּוּ, וְיִשְׁאֲלוּ, וְיֵרְאוּ, וְיִרְאוּ, וְיִשְׁתַּחֲוּוּ, וְיִאמְרוּ, וְיִמְחֲרוּ, וְיִתְּנוּ, וְיִאֲבָלוּ, וְיִתְּחַסְּכוּ.

Welche פְּעָלִים (Verba) sind hier mit לַעֲבֹד מַעֲתִיד לַעֲבֹד —

Welche פְּעָלִים (Verba) sind mit בְּנוּיִים — Es sind folgende:

אֶרְאֶה, אֶשְׁעֶה, אֶבְרָכָה, מְבַרְכֶּה, מְבַלְלֶה.

Welche פְּעָלִים sind hier im צִוּי — Es sind folgende:

לֵךְ, רִחֲצֵנִי, הִשְׁעֲנֵנִי, סַעֲדֵנִי, מַחֲרֵנִי, לִוִּשִׁי, עֲשֵׂה.

Warum לֵךְ statt לִיךְ — Durch das כֹּפֶה (־) wird das Wort לֵךְ tonlos, wodurch eine Verkürzung des langen Vokals צִירָה (=) zum kurzen Vokal קָוֹל (־) bewirkt wird.

Welche פְּעָלִים sind hier im בְּנֵן נִפְעַל — Es sind folgende:

וְיִבְרָכוּ, וְיֵרְאוּ, הִנְרָאָה, נִצְבִּים, הִשְׁעֲנֵנִי, הִפְלֵא.

Welche פְּעָלִים sind hier im בְּנֵן פֻּעַל — Es sind folgende:

וְאֶבְרָכָה, וְאֶנְדְּלָה, וְאֶבְרָכָה, מְבַרְכֶּה, מְבַלְלֶה, מַחֲרֵנִי, וְיִמְחֲרוּ.

Welche פְּעָלִים sind im בְּנֵן פֻּעַל —

Welche פְּעָלִים sind im בְּנֵן הִתְפַּעַל —

Welche פְּעָלִים sind im בְּנֵן הִפְעִיל —

Welche שְׂמוֹת (Substantiva) sind hier in סְמִיכוֹת — Es sind folgende:

וּמִבֵּית, מִשְׁפָּחוֹת, בֵּן, פֶּתַח, פֶּתַח, קִמְחָה

129. Lektion.

Dreschflegel	חרין (חריצים)	Gattung	סוג (סוגים)
Stroh	תבן	sich erheben	התרומם (רום)
verstreuen, sieben	זר	sich trennen; geteilt werden	הפרד
Sieb, Wurfschaufel	מזרה	dicker Ast	שוכה (שוכות)
Getreideschwinge	רחת	Zweig	דלית (דליות)
Spren	מוין	blühen	ציין
Gerste	שעורה (שעורים)	wachsen lassen	גדל
Spelt; Buchweizen	בסקמת	Granatapfel	רמון (רמונים)
Hafer	שבלת-שועל	Zypressenbaum	ברוש (ברושים)
Hirse	דחן	Akazie	שטה (שטים)
Grütze, Graupe	גרש	Weide; (ערכים, ערכות)	ערכה
Futter	בכפוא	Weidenbaum	
Vieh	בעיר	Nutzen; Segen	ברכה
Lein-, Flachssamen	פשתן	heizen (auch	חפיק (חשיק
Lein, Flachs	פשתה (פשתים)	Hitze	שרב
spinnen	טוה	Strauch; Gebüsch	סבך (סבכים)
weben	ארנ	niedrig	שפל, שפלה
Leinwand	בד	gemäß	על-פי
Strick	יתר (יתרים)	größtenteils	על-פי רב
Hanf	קנבוס	Gaumen	תך
Pflanze; Saat	זרע (זרעים)	erregen, entzücken	הרהיב
Rettich	צנון	einsammeln; enthalten	אצר
Melone	אבטיח (אבטיחים)	Getreide (auf dem Halme)	קמה
Knoblauch	שום	binden (Garben)	אלם
Rübe	לפת	Dreschwalze (מורנים; מורנים)	מורג

Aufgabe: Die Hauptwörter **מכתב שיר** sind in Einzahl und Mehrzahl zu deklinieren.

130. Lektion.

umgürten, rüsten	אַזר	Wegedorn	אָמֵד
sich umgürten, sich rüsten	הִתְאַזֵּר	salben, erwählen	מָשַׁח
Macht, Stärke	עֹז, גִּזְיוֹ	Olivenöl; Fett	דֶּשֶׁן, דְּשָׁנִי
Macht	שְׁלִטוֹן	sich wiegen	נָגַע
Herrschaft	שָׂרָרָה	Frucht	תְּנוּכָה
gegenüber, vor, angesichts	קִבֵּל (קִבְּלָהּ)	Most	תִּירוֹשׁ
daß nicht	לֹא-לֵב	sich schützen, vertrauen	חָסָה
sie (weibl. Plur.)	אוֹתָנָה (אוֹתָנֶיךָ)	nein, nicht	אֵין
heiter; ruhig	שְׁלֵמָה	wild	פָּרָא (פָּרָאִים)
sich ändern	הִשְׁתַּמֵּחַ (שִׂמְחָה)	siedend, brandend	יָדוֹן, יִירוֹנִים
Karmin; Aquamarin	כָּרוֹם	ausgerissen werden, hervorbrechen	הִתְקַרַּךְ

Der צִוִּי (Imperativ) läßt, entsprechend seiner sonstigen Verwandtschaft mit dem צִוִּי in Form und Bedeutung, dieselbe Art der Verlängerung (*Kohortativ*) durch הָ (siehe Lektion 128!) wie im צִוִּי zu. So lautet im צִוִּי die verlängerte Form von שְׁמַר! – שְׁמַרְהָ! (lies „schom-ra“ nicht „scha-mra“) = bewache!, von עֲזַב! – עֲזַבְהָ! (im בְּנֵי נָפֵעַל): von שָׁב! – שָׁבְהָ!, von שָׁמַע! – שָׁמַעְהָ! (im בְּנֵי נָפֵעַל): – שָׁמַעְהָ!, in unserem Lesestück 130. מִלְכָּה! statt מִלְכָּהּ!. Der צִוִּי in der verlängerten Form drückt häufiger einen Wunsch (als Optativ) als einen Befehl aus.

131. Lektion.

Waren-	בֵּית-מִסְחָר (בְּתִי-מִסְחָר)	was wünschest du?	מָה תִּפְתָּד?
handlung, Warenhaus		dienen, bedienen	שָׁרַת
vermehrten; groß machen	הִרְבָּה	Gebrauch;	תְּשִׁמִּישׁ (תְּשִׁמִּישִׁים)
Ware	מַחֲוֹרָה (מַחֲוֹרוֹת)	Gerät; Utensilien	
danken; ge-	הוֹדָה; הוֹדוֹת (יָדָה)	(das) Schreiben	כָּתִיבָה
stehen; verherrlichen		Handel	מִסְחָר (מִסְחָרִים)

groß; grob	גָּס, גָּסָה	vom Anfang, im vorhinein	מֵרֵאשִׁית
Griff	יָד (יָדוֹת)	festsetzen	קָבַעַ
Federhalter	יָד - הַעֵט	vermindern, herabsetzen	קָלַעַ
hier	כֹּה	Wert	שְׁוִי, שְׁוִי
grau	אֲטִי, אֲטִיבָה	minderwertig;	קָרַעַ, קָרַעַה
Gekauftes; Kaufpreis	מִקְנָה	schlecht; ärger	
erreichen, sich	עָלָה ב־...	nun also	וְכַעֲנֵן...
belaufen auf		zuerst, zunächst	רִאשׁוֹנָה
Menge, Summe, Betrag	כֶּסֶף; כֶּסֶף	linieren; zeichnen	שָׂרַטַ
Päckchen, kleines	צִרּוֹר	Bogen (Papier)	גִּלְיוֹן (גִּלְיוֹנִים)
Paket		Schachtel; Büchse	קַבְּסָה (קַבְּסָאוֹת)
belieben, geruhen	הוֹאִיל (יֵאל)	Guß; Stahl	גִּישֵׁת
also	אֲפֹא	Stahlfeder	עֵט-עֲשֵׂת

132. Lektion.

a)

schonen; sparen;	חָשַׁךְ	hier bin ich	הֵנָּה (הֵנָּה)
verweigern		Morija (Berg in Palästina)	מֹרְיָה
nachher	אַחֵר	Ganzopfer	עֹלָה (עֹלוֹת)
verwickelt sein; festge-	הִסָּחַס	zum Opfer darbringen	הִקְלִיחַ לְעֹלָה
nommen werden		Knabe; Diener	נֶעֱר (נְעָרִים)
bei mir	בִּי	Schlachtmesser,	מִסְכָּלֶת (מִסְכָּלוֹת)
reden	נָאֵם	Dolch	
Rede; Wort	נָאֵם; נְאוּם (נְאוּמִים)	ersehen	רָאָה
Sand	חֹל	auslegen, ordnen	צִרַף
Same; Geschlecht;	זָרַע (זָרְעִים)	binden	עָקַד
Nachkommenschaft		gottesfürchtig	יִרְאָה־אֱלֹהִים

b) Die Vokabeln zur folgenden Übersetzungsaufgabe:

Gemeinde, die Gemeinschaft	צבור	Schuld, Verpflichtung	חוב (חובות)
öffentliche Zwecke	צרכי-צבור	beschäftigt	טרוה, טרודה
(Stück) Brot	פת	verstehen, begreifen	הבין
Vorbeiziehender; Gast	אורח	Geld	קמון
Almosen; Gerechtigkeit;	צדקה	zahlen, vergelten; tilgen	פרע
Wohltat		vergelt	גמל
nachdenken	דוק	leihen, borgen	הלוח
leihen (von jemand)	לוה	(an jemand)	
Darlehen, Anleihe	הלואה	Knabenalter, Jugend	נערוה
in Zukunft	להבא	Greisenalter	זקנות
vor wem	מפני-מי?	bedienen	שמש
schließen	קפן	Gläubiger (בעל-חובות)	בעל-חוב
nachdenken; träumen	תרהר	liefern, bereitstellen,	ספק
ein wenig	קצת	befriedigen	
beistehen, helfen	עזר	Steuer	מס (מסים)

Über die Formen נָשָׁבַח für נִלְכָּךְ, נָשָׁבַח für נִלְכָּךְ siehe Lektion 128.

תרגום:

Dreierlei Schulden.

Ein Kind sprach zu seinem Vater: „Wozu arbeitest du so viel, Vater? Den ganzen Tag bist du beschäftigt und hast keine Zeit; aber wozu soll dir und der Mutter so viel Geld?“ Der Vater erwiderte ihm: „Mein Kind! wir benötigen (צריכים ל...) viel Geld, weil dreierlei Schulden auf uns lasten: Die eine Schuld ist die, welche wir jenen zahlen, die uns in unserer Jugend geborgt haben; die zweite Verpflichtung besteht darin, daß wir anderen leihen, damit sie es uns in unserem Greisenalter vergelten (פרע); die dritte Schuld ist die, welche wir all den vielen Dienern zahlen, die uns immer

bedienen...“ Der Sohn wunderte sich und verstand nicht, was diese Schulden bedeuten mögen. Da sprach zu ihm der Vater: „Mein Kind, ich will dir sagen, wer unsere Gläubiger sind, dann wirst du meine Rede begreifen. Wem geben wir denn unser Geld? Unseren alten Eltern; unseren kleinen Kindern und ihren Lehrern; den Schneidern, Schustern, Krämern und allen, die unsere Bedürfnisse befriedigen; wir zahlen auch Steuern an Land und Stadt, wir geben Spenden für öffentliche Zwecke, Brot den Vorbeiziehenden (פֶּתִי לַאֲחֵרִים) und Almosen (צֶדֶקָה) den Armen. Sie alle sind unsere Gläubiger, mein Kind! Nun denke nach (דַּק), so wirst du finden, wem von ihnen wir das zahlen, was wir uns früher (כֶּכֶר) geborgt haben, wem von ihnen wir als Darlehen geben, daß sie es uns in Zukunft vergelten, und wer die vielen Diener sind, welche uns Tag für Tag bedienen... Denke noch weiter (עוֹד) nach und sage mir, mein Kind, vor wem von ihnen sollen wir die Hand schließen und ihm nicht geben?“ Der Sohn stand und dachte darüber (הִקְדִּיר בְּדַבָּר) ein wenig nach, fiel dem Vater um den Hals und sprach: „Guter und barmherziger Vater! Gott möge dir beistehen und deine Kraft stärken!“

133. Lektion.

beruhigen	הַשְׁקִיט	unbesonnen; arglos;	פְּתִי, פְּתִיָּה
Herz; Geist, Verstand	לֵב, לִבִּי	dumm	
überdenken	חָשַׁב	verstehen; überlegen,	הָבִין
lenken; vorbereiten	הָבִין	erwägen	
verspöten	לָעַג	Schritt	אֲשֶׁר (אֲשֶׁרִים)
schmähen, lästern	הָרַף	Zorn	אָף, אַפִּי
Unglück	אִיד	reizen; hetzen	נָהַר
rein sein, unschuldig sein	הִקְנִיחַ	Streit, Zank	מִדּוֹן (מִדּוֹנִים)
Wohltat; Guthaben	נִמְנָל, נִמְנָלִי	langmütig	אֶדְ-נֶפֶס

Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln und die Grammatik von Lektion 123. bis zur vorliegenden.

Sprüche Salomos:

משלי-שלמה:

1. Der Arglose traut jedem Worte,
Der Erfahrene dagegen gibt acht
auf seinen Schritt. 1. פתי יאמין לכל-דבר,
וערום יבין לאשרו.
2. Eine gelinde Antwort beschwichtigt
den Grimm,
Ein bitteres Wort ruft Zorn hervor. 2. מענה רך ישיב חמה,
ודבר-עצב יעלה-אף.
3. Der Jähzornige regt Streit an,
Der Langmütige dagegen bringt den
Zank zum Schweigen. 3. איש חמה יגרה מרוץ,
וארך אפים ישקיט ריב.
4. Der Verstand des Menschen über-
denkt seinen Weg,
Aber Gott lenkt seinen Schritt. 4. לב אדם יחשב דרכו,
ויי יבין צעדו.
5. Besser ist der Langmütige als der
Kriegsheld,
Und wer seinen Zorn(Geist)im Zaum
hält, ist besser als der Städteeroberer. 5. טוב ארך אפים מקבור,
ומשל ברוחו מלכד עיר.
6. Wer den Armen verspottet, schmäht
den, der ihn geschaffen,
Und wer sich über Unglück freut,
bleibt nicht ungestraft. 6. לעג לרש חרף עושהו,
שמם לאיר לא ינקה.
7. Dem Herrn leiht, wer sich des
Armen erbarmt,
Und sein Guthaben wird er ihm
zurückerstatten. 7. מלוה יי חונן דל,
וגמלו ישלם-לו.
8. Zahlreich sind die Pläne im Herzen
eines Menschen,
Der Beschluß Gottes aber kommt
zu stande. 8. רבות מחשבות בלב-איש,
נעצת יי היא תקום.

134. Lektion.

sich schaukeln	הִתְנַעֵנַע	flattern; zucken	רָפַף
Weltall, Atmosphäre	אֲוִיר־הָעוֹלָם	Nagel (מַסְמְרִים, מַסְמְרוֹת)	מַסְמֵר
es scheint	נִרְאָה	einsetzen, einschlagen	נָמַעַ
(das) Beugen, Bücken	כְּפִיחַ	sich neigen, ausbreiten,	נָמַח
Sprung, Tanz	רִקְדָּה	ausstrecken	
Heiligtum; Heiligkeit, קִדּוּשָׁה; קִדּוּשָׁה	קִדּוּשָׁה	schütteln, schaukeln	נִעֲנַע
Keduscha-Gebet		verbergen	כָּבַשׁ
quaken, gackern	כִּרְקַר	Erde; Grundstück (קִרְקָעוֹת)	קִרְקַע
schweigen; stumm (שָׁתָק)	הִשְׁתַּתַּק	bohren, wühlen	חָטַט; חָטַט
werden		bestäuben, Staub streuen	גָּפַר
Ruhe	שָׁקֵט	Klaue, Huf (טַלְפִּיט)	טַלְפִּיט
beben, sich (יָעוּז)	הִדְעָעַז	brüllen	נָעַה
bewegen, erschüttern		krumm; gewunden	עָקָם, עֲקָמָה
voreilig, hastig	פְּזִיזָה, פְּזִיזָה	spalten	סָדַק
diese	הַלָּלוּ	eng	צָפוּפָה, צָפוּפָה
Freude, Fest, Hochzeit	הִלּוּלָה	schlagen, peitschen	צָלַף; הִצְלִיף
Fest; Tanz	הִנָּחָה	Schweif	זָנָב (זִנְבוֹת)
Hohlraum, Höhlung	חִלּוּל	verjagen	הִכְרִיחַ (פָּרַח)
im Weltall, Weltraum	בְּהִלּוּל שֶׁל עוֹלָם	Rücken	גֵּב
fliegen, schweben	טוּס	Rabe	עוֹרֵב (עוֹרְבִים)
Werk; Geschöpf (מַעֲשֵׂים)	מַעֲשֵׂה	von mir, von meinem Leibe	מֵעַל-גִּבִּי

135. Lektion.

nahegelegen	סְמוּךְ, סְמוּכָה	reden, sprechen	הִסִּיחַ (הִשִּׁיחַ)
Reptilie	זִי	Tumult, Lärmen	הִסָּחָה
hinzufügen	טָפַל	unartig, zuchtlos	שִׁיבָב
sich anschließen	הִתְטַפַּל	Dickicht	חֹרֶשֶׁת; תְּדֵשׁ

zur Hervorhebung des *Subjekts-Nominativs* dienen, oder sie werden:
 a) zur Bezeichnung des Genetivs in Verbindung mit einem Substantiv
 oder Partikel; b) des Akkusativs in Verbindung mit einem Verbum
 oder Partikel durch ihre Endbuchstaben (Pronominalsuffixe = כְּנִי הַנִּי bezeichnet, z. B.: הַנִּי, כְּנִי, שְׁמִי, יָדֵי, אֶבֶר. — Da, wo der Dativ
 (oder Ablativ) eines Pronomens erfordert wird, erscheinen die Suffixe
 an den jene Kasus (Fälle) umschreibenden Präpositionen לְ, בְּ, עִי, z. B.:
 לָךְ = ihr, לִי = ihm, לְךָ, לָּהּ = dir; לִי = mir, sich; בָּנוּ = in uns; בָּכֶם = in euch,
 מִמֶּנִּי = von mir, מֵהֶם = von ihnen. Diese angehängten Pronomina
 nennt man „Pronominalsuffixe“.

Besitzanzeigende (possessive) Fürwörter werden durchweg durch
 die genetivischen Suffixe vertreten, wenn auch ein separates selbst-
 ständiges possessives Fürwort — in der Bildung von שֵׁל (אֲשֶׁר לְ)
 :שֵׁלְךָ, שֵׁלְהָ, שֵׁלְכֶם, שֵׁלְהֶם, שֵׁלְנוּ, שֵׁלְכֶם, שֵׁלְהֶם, שֵׁלְנוּ, שֵׁלְכֶם, שֵׁלְהֶם — vor-
 handen ist.

Die hinweisenden Fürwörter (Pron. demonstrativa) sind:
 הַזֶּה, הַזֵּה, הַהוּא, הַהִיא, הַהֵוא, הַהִיא mit ה' הַיְיָהּ, selbener:
 הַהֵוא, הַהִיא.

Die hinweisenden Fürwörter werden prädikativisch und attri-
 butiv gebraucht. Prädikativisch richten sie sich in Bezug auf
 Geschlecht und Zahl nach dem Subjekt: הַזֶּה הַזֶּה = *dies [ist]* das
 Wort, הַזֵּה הַזֵּה = *dies [ist]* die Stadt, הַהֵוא הַהֵוא = *dies [sind]*
 die Gesetze. Als Attribut stehen die Demonstrativa hinter dem
 Substantiv und erhalten den Artikel: הַהֵוא הַהֵוא = *dieser* Mann,
 הַהִיא הַהִיא = *dieses* Land, הַהֵוא הַהֵוא = *diese* Gebote. — Für das
 Fernliegende (*selbiger, jener*) dient das selbständige Fürwort der
 3. Person הַהֵוא (הַהֵוא), הַהֵוא (הַהֵוא), הַהֵוא mit dem ה' הַיְיָהּ z. B.:
 בְּהַזֵּה הַהֵוא = *zu jener* Zeit; בְּהַזֵּה הַהֵוא = *in jener* Nacht; בְּהַזֵּה הַהֵוא
 = *in jenen* Tagen.

Das fragende Fürwort ist: מִי = *wer?* für Personen, z. B.:
 מִי הַזֶּה = *wer [bist]* du?, מִי הַזֵּה = *wer [sind]* diese? Im Genet.:
 מִי הַזֶּה = *wessen* Tochter?, im Dativ.: לְמִי = *wem?*, im Akkus.:
 אֶת־מִי = *wen?* Für Sachen: מַה, מַה, מַה = *was?*

Als *beziehendes* (relatives) Fürwort dient das indeklinable אשר = welcher, welche, welches, für beide Geschlechter im Singular und Plural. (Dieses Fürwort ist im Gebrauch von dem adverbiiell verwendeten כַּאֲשֶׁר = *wie*“, בַּאֲשֶׁר = *weil*“ zu unterscheiden.)

137. Lektion.

blasen	נָפַח	gegen Ende	עַם כְּלוֹת-
Schnee schicken	הִשְׁלִיךְ שֶׁלֶג	warm	חֻמִּים, חֲמוּמָה
Zweig	עָפִי (עֲפָאִים)	hinauf (poët.)	עַל
Zwitschern	צִפְצֹף	herabsteigen	רָדָה (יָרַד)
Geflüster, Seufzer, Klage	הִקְהָה	bedecken; verstellen	הִסְכָּה (סָכַף)
finster werden	הִשְׁךָ	Seligkeit, Vergnügen	נְעִימִים
nichtig, falsch	שָׁוָה	(ver)sinken, niedertauchen	צָלַל
umsonst	לְשׁוֹן	Menge, Masse	הַמּוֹן, הַמוֹן- (הַמוֹנִים)

138. Lektion.

Bibliothek	סִפְרִיָּה, בִּיבְלִיּוֹתֵיקָה	Wunder; Muster,	מוֹפֶת (מוֹפְתִים)
nützlich	מוֹעִיל, מוֹעִילָה	Vorbild	
nützlich sein, Nutzen	הוֹעִיל (יעֵל)	klassische Werke	סִפְרֵי-הַמוֹפֶת
bringen; helfen		Wunsch, Bitte	מִשְׁאֲלוֹת (מִשְׁאָלוֹת)
Verzeichnis	רִשְׁמוֹת (רְשִׁימוֹת)	best, vorzüglichst	מְעַלָּה, מְעַלָּה
erscheinen (ein Buch)	יָצָא לְאוֹר	vorziehen, bevorzugen	בָּרַר
Sammlung	קוֹבֵץ (קוֹבְצִים)	Schriftsteller	סוֹפֵר (סוֹפְרִים)
Sammlung	קָבֵץ (קָבְצִים)	bezeichnen; auszeichnen	צִין
durch; bei	בִּידֵי	ausgezeichnet; be-	מְצִינָה, מְצִינָה
Wirklichkeit	מְצִיאוֹת	wandert (auch: מְצוֹן)	
selten	יָדִיר-הַמְצִיאוֹת	wohlgefallen, ange-	טוֹב בְּעֵינֵי-
er ist	יֵשֶׁנּוּ (יֵשׁ)	- nehm sein	
sie sind	יֵשְׁנָם	ich will, ich möchte	יֵשׁ אֶת נַפְשִׁי

zerstreut	פָּזַר, פְּזוּרָה	Gruppe, Serie	קְבוּצָה (קְבוּצוֹת)
Sammlung	קִיאָה (קִיאָהִים)	Anführer, Vorsteher; Fürst	נָגִיד
Chrysolith	תְּרִישׁ	allegorisch; phra-	מְלִיצָה, מְלִיצִית
enthalten	הָכִיל	seologisch	
Paar	זָמָד (זָמָדִים)	Mittelalter	יְמֵי־חֲפִינָם
reimen; anreihen	תָּרַז	meist, größtenteils	לָרַב
Bedeutung;	הִתְרָאָה (הִתְרָאוֹת)	Handschrift	כְּתָב־יָד
Unterricht		Gemeinde; Publikum	קָהָל, קְהָל־
kundig; bewandert	דָּבָר, דְּבָרִים	Altertümer	קְדֻמוֹת
Druck	דְּפוס	Ära, Zeitalter,	תְּקוּפָה (תְּקוּפוֹת)
drucken	הִדְפִּים	Periode	
gedruckt werden	הִדְפָּם	erreichen, erwerben	זָכָה (לָהּ, לָהֶם)
Erleichterung;	הַנְּחָה (הַנְּחָוֹת)	Recht haben; würdig sein	זָכָה
Rabatt		beliebt werden	הִתְחַבֵּב
festsetzen, bestimmen	קָצַב	besonders, insbesondere	בְּיָחִיד
erhören; entgegenkommen	הִקְטִיר	Ausgabe; Verlag	הוֹצָאָה (הוֹצָאוֹת)
Buchhändler	מוֹכְרֵי־סָפְרִים	Volksausgabe	הוֹצָאת־דָּגָם
heute abends	הַיּוֹם־עַתָּה	selbstverständlich, natürlich	קְטִיבָן

Aufgabe: Die Hauptwörter: שָׁכַד, מִשָּׁל, שָׁכַד sind zu deklinieren.

139. Lektion.

gewöhnen, erziehen	הִנְדִּיךָ	weggehen, ausgehen	אָזַל
am Beginne	עַל־פִּיר	verstopfen, verschließen	אָגַם
alt werden	הִקְדִּיךָ	Geschrei	זִעְקָה, זִעְקָה (זִעְקוֹת)
Frevel; Unrecht	עוֹלָה	Armer	דָּל; דָּל (דָּלִים)
Nichtigkeit; Unrecht	אָוֶן	Antwort bekommen, erhört	הִשָּׁמָעָה
straucheln; ermatten	כָּשַׁל	werden	
		Anmut, Beliebtheit,	הֵנָּה הֵנִי
		Sympathie	

Narrheit. Dummheit	אַחַלְתִּי, אַחַלְתִּי	fremd; Fremder	נָכְרִי, נָכְרִיָּה
Grube; Lebens- gefahr	שָׁחַת	schätzen, ehren; selten machen	הוֹקִיר (יָקָר)
rollen	גָּלַל	Feind, Gegner	שׂוֹנְאִים (שׂוֹנְאִים)

Aufgabe: Die Hauptwörter: עָדָר (עָדָרִי) und עָבָד (עָבָדִי) sind zu deklinieren.

140. Lektion.

a)

wahrlich!	אֲכֵנִי	treffen; gelangen	פָּגַע
geloben	נָדַר	Kopfseite	מִרְאֲשׁוֹת
Gelübde	נָדָר, נָדָרִי (נָדָרִים)	Leiter	קָלָם (קָלָמוֹת)
verzehnten	עָשָׂר	stellen	הִצִּיב
Brust	חֹזֶה (חֹזֶה)	zurückbringen, zurückführen	הִשִּׁיב

b)

Libyen	לִיבִי	Makedonier	מוֹקֶדוֹן
Elephantine ¹⁾	פּוֹל	obsiegen	נָבַר
eine Tafel bereiten	עָרַף שֶׁלֶחֶן	nachdem	אַחֲרֵי־אֵשֶׁר
redeten zu ihm	דִּבְּרוּ בְּאָזְנוֹי	Medien	מִדֵּי
wie folgt	לֵאמֹר	Persien	פָּרַס
in die Ferne	לְרָחוֹק (לְמִרְחוֹק)	Griechenland	יֶוֹן
Kuchen	חֻלָּה	bieten	נָתַן
wohnen, sich nieder- lassen	שָׁכַן	vorrücken und weiterziehen	עָבַר וְנָקַע
Gebirge	הָרִים	Äthiopien	כּוּשׁ

תַּרְגּוּמִים:

Alexander der Makedonier.

Nachdem Alexander der Makedonier über alle Könige des Ostens obsiegt und die Länder Medien, Persien und Griechen-

¹⁾ Stadt an den Katarakten des Nils.

land erobert hatte, drang er auch in den Süden ein, rückte vor und zog weiter in den Ländern Afrikas bis zur Wüste Libyens, dem Gebirge Äthiopiens und den Katarakten des Nils. Und als er Hunger und Durst empfand (וַיִּחַרְבֵּן רָעָב וצָמָא נֶפֶשׁ) und Speise für sich verlangte, bereitete man vor ihm eine Tafel voll goldener Granatäpfel und silberner Äpfel und Edelsteine. Er aber wunderte sich über sie und fragte: „Sättigt ihr euch etwa an Silber und Gold?“ Aber die Ältesten der Stadt und ihre Weisen redeten zu ihm wie folgt: „Wenn du wie andere Menschen Brot ißt und deine Seele nach Wasser dürstet, warum zogst du denn hin in weite Fernen, warum saßest du nicht in deinem Hause und aßest von der Frucht deines Landes und von dem, was dir bot das Erdreich auf welchem du gewohnt hast?“

141. Lektion.

niedersinken, sich	שָׁקַח	Regenguß; Unwetter	סָרַר
beugen	.	Regen	מָטַר
sich einhüllen; sich ver-	הִתְכַּסֶּה	gegenüber, gerade	נֹכַח
sammeln	.	Schlamm	יֵוֹן
seufzen	אָנַח	Tiefe (מְצוּלָה; מְצוּלוֹת)	מְצוּלָה
verarmen, erschüttert	הִתְדַּלֵּד	Leute; (nur im Plur.) (מְתֵיר)	מְתֵירִים
werden	.	fliegen	פָּרַח
Anhöhe, Höhe	רָמָה	Kleid, Bekleidung	קְסִית
Funken	נִיפֹץ (נִיפְצוֹת)	wärmen; sich wärmen	חָמַם
Fenster	אֶשְׁכָּנִי (אֶשְׁכָּנִים)	entblößen; abschälen	חִשֵּׁק

Präpositionen (Verhältniswörter) = מִלְּתֵי הַהֶחֱמָם.

Die Präposition bezeichnet das Verhältniß (יָחַם), in welchem ein Nomen zu dem Prädikats-Verbum des Satzes steht.

Nur der Nominativ (I. Fall), das Subjekt, von dem im Satze die Rede ist, der Akkusativ (IV. Fall), dessen Verhältniß schon durch das

¹⁾ Bei Prädikats-Zeitwörtern, die einen Seelenzustand bezeichnen, liebt das Hebräische die Metonymie, indem die Seelenkraft statt der Person gesetzt wird.

transitive Prädikats-Verbum angezeigt ist, ferner der Vokativ, als das Angeredete, bedürfen eines solchen Verhältnisswortes (מלת־היקחס) *nicht*. Für die übrigen Nomina gibt es, außer den kurzen einkonsonantigen Präpositionen (כ, ל, ב, ו), welche auch mit Suffixen verbunden werden (בִּי, בְּיָדְךָ, לוֹ, בְּכֻנִּי), zur Bezeichnung des Kasus (des Falles) besondere Präpositionen, welche größtenteils (sofern sie von Substantiven abgeleitet sind) ebenfalls mit Suffixen verbunden werden.

Diese sind:	אֶל (אֲצִיל), תּוֹךְ, בְּתוֹךְ (בְּתוֹכִי), נֶגֶד (נֶגְדִי), מִלֵּל, מִמּוֹל (מִמּוֹלִי), לְקִרְאָת (לְקִרְאָתִי), עִם (עִמִּי), אֶת (אֵתִי), בְּעֵד (בְּעֵדִי), זוּלַת (זוּלַתִּי), מִן (מִמֶּנִּי), עִפּוֹת, לְעִפּוֹת (לְעִפּוֹתִי), נֶבֶח (נֶבֶחִי), בְּנִלָל (בְּנִלָלִי).	I.
	עַל (עָלִי), מַעַל (מַעְלִי), אֵל (אֱלִי), אַחֵר, אַחֲרֵי (אַחֲרֵי), לְפָנֶי (לְפָנֵי), מִפְּנֵי (מִפְּנֵי), תַּחַת (תַּחַתִּי), עַד (עַדִּי), בֵּין (בֵּינִי, בֵּינֵנוּ, בֵּינֶךָ, בֵּינֶךָ, בֵּינֵינוּ), עַל־אֲדוֹת (עַל־אֲדוֹתִי), בְּלֻעָדִי (בְּלֻעָדִי).	II.

Wir haben die Flexionen dieser Präpositionen in Verbindung mit Suffixen in den ersten Lektionen einzeln behandelt (siehe Lektion 3 § 3, ferner im Lesebuch: Lektion: 10, 22, 25, 41, 66, 70, 72, 77, 79). Hier sei noch bemerkt, daß die I. Gruppe obiger Präpositionen in der Flexion die Singularform, die II. Gruppe die Pluralform annimmt.

142. Lektion.

Feiertag	יוֹם טוֹב	werfen	הִפִּיל (נָפַל)
Brücke	גִּשְׁרִי (גִּשְׁרִים)	Furcht, Schrecken	אִימָה
Abbild, Bau	תְּכֵנִית	ruhig	שָׁקֵט, שְׁקֵטָה
Bogen;	קֶשֶׁת, קֶשֶׁתִּי (קֶשֶׁתוֹת)	sorglos, munter, ruhig	שְׂאֵנָה, שְׂאֵנָה
Regenbogen		sicher, gefahrlos (Adv.)	בְּטָח
sich neigen, sich erstrecken	נָטָה	Turm	מִגְדָּל (מִגְדָּלִים)
Lärm	תְּשׁוּאָה (תְּשׁוּאוֹת)	Macht	חֵסֶן
Kelterkufe	יָקֵב (יָקֵבִים)	Ereignis	תּוֹלָדָה (תּוֹלָדוֹת)
Most	תִּירוֹשׁ	Garten, Park	פָּרֵדֶס (פָּרֵדֶסִים)
Olivenöl	יֵצֶהר	erwachen	הִתְעוֹרָר
Not, Armut	תְּלָאָה (תְּלָאוֹת)	Schmuck, Pracht	פָּאָר
Serafin, Engel	שֶׁרָף (שֶׁרָפִים)	vor, gegenüber	מִמּוֹל

prachtvolle Frucht; פרי־עץ הדב	Überfluß haben (שוק, שוקק)	השיק
Paradiesapfel, Ethrog	Stacheldorn (עקרב)	עקרב
Loblieder תהלים	Durst צמאון, צמאני	צמאון
sich freuen, jauchzen צהל	ruhen קנה	קנה
Jubel צהלה	Umherwanderung נדודים	נדודים
zweitausend אלפים	(nur im Plur.)	
weil nicht מכלי	schmücken, zieren גרה	גרה
Bitterkeit; Gift; Galle (מרורות) מרה	Zweig, Palmzweig כף (פבות)	כף
Altertum ימי־קדם	Palme תמר (תמרים)	תמר
Versammlungsort; Tempel מועד	Myrte תרם (תרסים)	תרם

143. Lektion.

Grund, Fundament; יסוד (יסודות)	Spötter, Verächter תלל (תללים)	תלל
Grundlage	gefangennehmen, unterjochen שבה	שבה
rauben, überwältigen, שדד	die Fremde, fremdes Land נקר	נקר
verwüsten	kleben דבק	דבק
heil! selig! אשרי	erheben über העלה על ראש ...	העלה על ראש
vergeltן נמל	Edom אדום	אדום
zerschmettern נפין	die Rechte (Hand) ימין, ימיני	ימין, ימיני
kleines Kind עולל (עוללים)	zerstören; entblößen ערה	ערה

144. Lektion.

Ader, Nerv עורק (עורקים)	alt נושן, נושנה	נושן, נושנה
Tropfen טל, טל, טל (טללים)	lagern, wohnen קנה	קנה
Herrschaft, Regierung ממשלה	innerlich, innen; hinein פנימה.	פנימה.
schlagen, pochen פגע	Ostseite קדים	קדים
zürnen זעם	segensreicher-, ausgiebiger Regen נשם־נדבות	נשם־נדבות
Prophet, Seher חוזה (חוזים)	Tropfen נטה (נטפים, נטיפים)	נטה

Das Umstandswort (Adverbium) = תַּאֲרֵי-הַפֻּעַל

Dient das Eigenschaftswort (Adjektiv) = שֵׁם-הַתֵּימָר zur näheren Bestimmung der Hauptwörter, so hat das Umstandswort den Zweck, die Zeitwörter näher zu bestimmen. Das Adverbium dient:

1. zur näheren Bestimmung, *wo* die Handlung geschieht (Adverb des Ortes), wie:

גַּל, מִגַּל, מִמַּגַּל (גִּלָּה); תָּחַת, מִתַּחַת (נֶחֱת); מִמָּוֶה, מִלְפָּנֶיךָ (מָוֶה);
הֵנָּה, בְּהֵנָּה (הֵנָּה); פֶּה, מִפֶּה; שָׁם, מִשָּׁם; שָׁמָּה; הֵלֹאם; (hierher, hier),
הֵנָּה, הֵלֹאם;

2. zur Bestimmung der Zeit, *wann* die Handlung geschieht (Adverb der Zeit), wie:

הַיּוֹם, יוֹמָם (tagsüber) (יום); אֶתְמוּל, תְּמוּלָה, שְׁלֹשָׁם; מָחָר, מִחָרָת; אֶתְנָח, לְעֵת, כְּעֵת (עת); לְפָנִים (vormals); אַחֲרֵי כֵן; עוֹלָם, מִעוֹלָם; עַד (ewig),
אֶדְרִי-עַד; תָּמִיד; עוֹד; קִדְם (zuerst); מֵרָם (noch nicht); בְּמָרָם; אִין, מֵאִין;
בְּדָר; בְּרִגְעָה, מִיָּד, תְּכַף;

3. zur Bestimmung des Maßes und des *Grades* der Handlung, wie:
הִרְבֵּה, מְעַט, כְּמִעֻט, מְאֹד, יוֹתֵר, יָחַד, כְּמוֹ, בְּאִשֶּׁר, בֵּן, בְּבֶרֶךְ, כְּמוֹדֵכֵן (ebenso),
לְאִט, מְהֵרָה, מִחָרָה, פְּתָאם;

4. zur Bestimmung des *Grundes* und des *Zweckes* der Handlung wie:
לְמַעַן (גִּנָּה), לְשׂוֹאָה, הֵנָּם (הֵן), לְרִיק (umsonst, zwecklos), רִיקָם;
(leer, von רִיק)

5. zur Verneinung oder Bejahung, wie:

לֹא, אֵל, כֵּל, לְבִלְתִּי, אִין; כֵּן, הֵן, יֵשׁ, אִבֵּן, אֶמְנָם;

6. als Adverbien der Frage und des Zweifels, wie:

לָמָּה, מָדַע, בְּמָה, מָתַי, אִימָה, אִיפֹה, אִיךְ, אִיכָּה, אִיכָּה, לָאן, אָנָּה, מָאן, הֵנָּם,
הֵלֹא, אִילָּי, כֵּן, אֶפְשָׁר.

Die Umstandswörter sind, mit geringen Ausnahmen, indeklinabel. Nur einige Adverbien finden sich auch mit Suffixen (בְּנִינִים) verbunden, so:

יֵשׁ; יֵשָׁה, יֵשְׁנוּ, יֵשְׁכֶם, יֵשְׁנָם.

אִין; אִינִי, אִינְךָ, אִינְהָ, אִינְנוּ, אִינְכֶם, אִינְכֶן, אִינְם, אִינְן.

עוֹד; עוֹדִי, עוֹדְךָ, עוֹדְהָ, עוֹדְנוּ, עוֹדְכֶם, עוֹדְכֶן, עוֹדְם, עוֹדְנָם.

אִימָה; אִימִי, אִימְךָ, אִימְהָ (אִי), אִימְנוּ, אִימְכֶם, אִימְכֶן, אִימְם, אִימְנָם.

הֵנָּה; הֵנָּמִי, הֵנָּךְ, הֵנָּהּ, הֵנָּנוּ, הֵנָּכֶם, הֵנָּכֶן, הֵנָּם, הֵנָּנָם.

Außer den gewöhnlichen oben verzeichneten Adverbien werden noch andere aus Hauptwörtern mit beigefügtem ב , ל oder כ gebildet:

eilig	בְּהֶחָזֶן	klug	בְּהִקְדָּמָה
anfangs	בְּתוֹחֶלֶת	tapfer	בְּנִבְרָה
von innen	מִפְּנִי	vernünftig	בְּדַעַת
von außen	מִחוּץ	lieblich	בְּאַהֲבָה
östlich	מִמְּזָרְחֵם	freundlich	בְּיִדְיוּת
letztens	בְּאַחֲרֵיכֶם	anfangs	בְּרֵאשִׁיתָהּ

145. Lektion.

a)

komme!	לֵךְ!	mit	אִתְּ (אִתִּי)
kommet!	לְכוּ!	Nachrede,	$\text{דְּבָרָה (דְּבֹרֶת)}$
Hand legen	שְׁלַח יָד	Verleumdung	
sich bücken	$\text{הִשְׁתַּחֲוֶה$	breiter Streifen	פֶּס (פְּסִים)
Reisegesellschaft,	אַרְחָה (אַרְחֹת)	buntes Gewand	כְּתֹנֶת־פָּסִים
Karawane		regieren, herrschen	מָשַׁל
Ismaeliten, Araber	יִשְׁמַעְאֵלִים	wegen	גַּל־
wohin?	אַנְהוּ (לָאֵן)?	Nachricht bringen	הָשִׁיב דְּבָר
Bock	$\text{שִׁעִיר (שְׁעִירִים)}$	umherirren	הָעָה
erkennen	חָכַר	ziehen, fortziehen	נָסַע
Lenden; Hüften	כִּתְפֵּיָם	von hier	מִזֶּה
trauern	הִתְאַבֵּל	Böses sinnen	הִתְנַבֵּל
sich trösten	הִתְנַחֵם	Träumer	בַּעַל־חֲלוֹמוֹת
Gruft; Unterwelt	שְׂאוֹל	dieser; jener	הַלָּזֶה

b) (Vokabeln zur folgenden Übersetzungsaufgabe.)

gehörchen	שָׁמַע בְּקוֹל־	wie du	$\text{כְּמוֹתָךְ (כְּמוֹדְךָ)}$
fällen, ab-	$\text{כָּרַת (כָּרַתִּי, כָּרַתְּ, כָּרַת)}$	brostlos	חֶסֶר־לֶחֶם
schneiden		erlangen	קִצַּץ
hohl	נָכוֹב, נְכוּבָה	(das) Betteln	בְּשִׁטְת־יָד
Schatz	$\text{מָטְמוֹן (מְטֻמוֹנִים)}$	zusammenbringen, sammeln	קָבַץ

bei sich, im Innern	בְּלִבּוֹ	vergnühtes Leben	חַיֵּי-עֵנָנִים
früher, vormals	לְשִׁעָבֵר	so daß; bis	עַד-כִּי
Herberge; Hotel (מְלוֹנִים)	מְלוֹן, מְלוֹנִי	sich wieder einstellen	שׁוּב
spalten	בְּקֶנֶן	zur rechten Zeit	בְּעֵתוֹ, בְּעֵתָהּ
Eblust	תִּמְאָבוֹן, תִּמְאָבוֹנִי	davongehen ...	עָבַר מִגִּלּוֹ; הִתְרַחַק מִּי...

Um dem Adverbium besonderen Nachdruck zu verleihen, wird ihm die Form des durch das Umstandswort näher zu bezeichnenden Zeitwortes gegeben, letzteres aber, d. i. das eigentliche Verbum wird im Infinitiv an Stelle des Umstandswortes gesetzt, z. B.: „du hast richtig gehandelt“ = עָשִׂיתָ הַיָּסוּדִים לְיָשׁוּׁת statt „du hast tōricht gehandelt“ = הִסְבַּלְתָּ יָשָׁה statt „er ging schnell“ = עָשִׂיתָ קָדָּל „er sprach weiter“ = דִּבֶּר עוֹד הוֹסִיף לְדַבֵּר statt „spiele schön!“ = הִרְבֵּי שָׁר! „singe viel!“ = נִגְנִי הַיָּסוּדִים! statt „warum bist du heute so schnell gekommen?“ = בָּאתָ מֵהָרָק לִפְנֵי מִהְרָתָ לָבוֹא הַיּוֹם? statt „

תַּרְגוּמוֹ:

Der Mensch ist zur Arbeit geboren.

Ein Armer kam zum Arzt seiner Stadt und streckte ihm seine Hand bettelnd^o entgegen. Da sagte ihm der Arzt: „Ein so junger Mensch wie du streckt die Hand (nach Almosen^o) aus?!“ „Aber was soll ich denn tun, mein Herr“ klagte der Arme, „wenn ich hungrig und brotlos bin?!“ — Der Arzt erwiderte ihm: „Da hast du einen Taler (שֶׁקֶל), gehe und kaufe dir eine Axt und hacke Holz im Walde; du wirst mehr Lohn erlangen, als du durch Betteln zusammenbringen kannst.“ Der Arme gehorchte ihm. Er kam in den Wald und fällte einen hohlen Baum; er spaltete ihn und fand darin einen Schatz. So^o war der Arme reich geworden, kaufte sich ein großes Haus, mietete sich Diener und Mägde und führte ein vergnühtes und mäßiges Leben; aber er verlor die Eblust, auch konnte er nicht schlafen, so daß er krank wurde. Da kam er wieder zum Arzt und dieser sagte zu ihm: „Gehe und arbeite jeden Tag 3 bis 4 Stunden unter Gottes Himmel, dann wird sich deine Eblust wieder einstellen und auch dein Schlaf zur rechten Zeit kommen.“ — Der Arme ging

davon und klagte bei sich, indem er sagte (לֵאמֹר): „Was hat mir mein Reichtum geholfen? Früher mußte ich arbeiten, um Brot für meinen Hunger (לִפִּי תִסְבֹּגִי) und eine Herberge zur Schlafenszeit zu finden, jetzt muß ich arbeiten, um Appetit zum Brot und Schlaf auf meinem Bette zu finden.“

146. Lektion.

abtrünnig, falsch	כָּזֶה	Verkauf	מִכְרָה
verzeihen, entschuldigen	מָחֵל	hier	הִכָּא
hier	כָּאן	Sorge,	דְּאָגָה, דְּאָגַת (דְּאָגוֹת)
sprechen; denken	דָּבַר	Unruhe	
Macht	גְּיוּוֹ	Sünde	חַטָּא, חַטָּאי (חַטָּאים)

Die Konjunktion (das Bindewort) = מְלַת־דְּהַבְּוּר.

1. Unter den Konjunktionen nimmt das וְ־מְלַת־דְּהַבְּוּר (das kopulative [Binde-] Waw) die erste Stelle ein, indem es dazu dient, einzelne Redeteile wie auch ganze Sätze miteinander zu verbinden. Die Vokalisation des וְ־מְלַת־דְּהַבְּוּר richtet sich nach dem anlautenden Vokal, bzw. Konsonanten des folgenden Wortes. Im allgemeinen erhält es ein וָ (lies w^e); vor Wörtern, die als Anlaut einen Kehllaut (אות גְּרוּנִית) mit zusammengesetztem שְׁוָא (חֻטָּף) haben, tritt Vokalassimilation ein, indem das וְ den Vokal erhält, mit welchem das שְׁוָא zusammengesetzt ist, z. B. וְלֵחֶם, וְלֵבָבִי, וְלֵבָבִי (lies: wöch'li). Mit אֶלֶּהִים verbunden: וְאֶלֶּהִים, desgleichen bei אֶדְנִי – וְאֶדְנִי, daher auch וְיְהוָה.

Vor Wörtern mit einfachem שְׁוָא unter dem ersten Konsonanten wird das וְ zu dem Vokal וּ (weil zwei שְׁוָאים bekanntlich am Anfange des Wortes nicht nebeneinander stehen können), zum Beispiel וּלְבַל, וּנְדוּלִים, ebenso vor den mit וְ verwandten Lippenlauten וּב, וּז, וּח, daher וּבְנִים, וּבְנֵיךָ, וּבְנֵיכָה.

Mit nachfolgendem וְ fließt וְ zu וְי zusammen, z. B. וְיְהִי = und er sei! (hingegen וְיְהִי = und er war), וְיְהוָה.

Unmittelbar vor der Tonsilbe, jedoch meist nur am Ende eines Satzes oder Satztheils, hat das ׳ו häufig den Vokal קָמִין (־ָ); besonders gilt dies bei begriffsverwandten Nomina, z. B. תָּהִי וְיָבֹהֶוּ, וְהָרָב וְהַבְּסִי. יוֹם וְלַיְלָה קָבוֹד וְעוֹ, יוֹם וְלַיְלָה.

Über die Bedeutung des ׳ו הקפיד siehe Lektion 65.

2. Andere Konjunktionen sind:

אִם, אִו, אִתְּ, אַחֲרַי, אוֹלָם, אַפֶּס (allein), אִתְּ, בְּלִמְתִּי, בְּכָל־זֹאת, גַּם, חַיִּי, יִנְיָ, כִּי, גַּם־כֵּן, בְּאִשֶּׁר (sowie), רַק, אֵלָּא, אֲבָל, כְּמוֹ, אִלּוּ (wenn), לוֹ, אֶלְמָלָא, לֹא־לָא, לֹא־לֵילִי, אֲפִילוּ, יִנְיָ, לְפִיכָּה, לְבֹן, גַּל־כֵּן, בְּגַבּוֹר, הִכִּי, כֵּן, מִדִּי.

Zusammengesetzte Bindewörter:

nicht eher als	לֹא — כִּי־אִם		entweder — oder	אִם — אִם
weil	יִנְיָ אִשֶּׁר			אוֹ — אוֹ
daß	עַל־אִשֶּׁר		wenn — so	אִם — אִו
nachdem	אַחֲרֵי אִשֶּׁר		kaum — da	אִתְּ — וְהִנֵּה
auch daß	אִתְּ גַּם		sowohl — als auch	גַּם — גַּם
	אִתְּ־כִי		um wie viel	כֵּן — אִתְּ־כִי
wenn auch,	אִם־כִּי		mehr	
obwohl	אִתְּ־עַל־גַּב		je — desto	כְּאִשֶּׁר — כֵּן
	אִתְּ־עַל־כִּי			לוֹ — אִו
sondern	כִּי־אִם		wenn — so	לוֹ — כִּי עֲתָה

3. Das häufig gebrauchte Bindewort כִּי hat mehrere Bedeutungen: *daß*, *denn* (weil), *wenn*: וַיִּשְׁמַע אַבְרָם כִּי נִשְׁבָּה אֶחָיו = Abraham hörte, *daß* sein Brudersohn gefangen ist. כִּי גִשְׁיֶתָּה זֹאת = *weil* du das getan hast; *denn* du bist mit mir; כִּי אִירָא רָע, כִּי אֶתָּה עִמָּדִי = ich fürchte nicht Böses, *denn* du bist mit mir; . . . כִּי תָבוֹא אֶל הָאָרֶץ = *wenn* du in das Land kommen wirst.

147. Lektion.

Farbe	צָבַע (צָבָעִים)	Reinheit	טָהוֹר
farbenreich, bunt	שָׁלֵל־צָבַע	Zeit	יָמוֹת־ (יּוֹם)
Gewebe; buntes Zeug	רִקְמָה	naiv, unschuldig	תָּמִים, תְּמִימָה

meine Jahre genügen	אין צען ירין	farbenreich, bunt	המפואר
nicht		Vergnügen	נעים
füllen, erfüllen	מלא	Jugend	צעיר
erquicken	השיב לב	hervorquellen, sich ergießen	נזל
Bedrängnis, Verhängnis	קצק (פגעים)	sich sehnen	נאם
betrüben	המציב	sie genügen	ירין (די)

Die Interjektion (das Empfindungswort): מלת-הקריאה.

Die Interjektionen sind Ausrufe, welche verschiedene Empfindungen ausdrücken; man unterscheidet Interjektionen, welche Schmerz, Freude, Bewunderung, Abscheu, Bitte, Begrüßung, Beruhigung, Aneiferung und Hinweisung bezeichnen.

Die gebräuchlichsten unter ihnen sind folgende:

o bitte!	כי נא! אאא! סחלי!	אוי! הוי! איה! אדה! אללי! אבוי!
Willkommen!	שלום! ברוך הבא!	ach! wehe!
Grüß Gott!	ברכת-יך עליכם!	ha! hurrah!
pst! still!	הם!	Heil!
wohlan!	הבה! לכה! לבוי!	אשרי! חוק!
siehe! sich doch!	הן! הנה! ראה!	חלילה, חלילה וחס!
		bewahre!

148. Lektion.

a)

Forschung;	מדרש (מדרשים, דעות)	Gelehrter, Weise	חכם (חכמים)
Stadium; Theorie		Dienst (Gottesdienst)	עבודה
Hauptsache	עקר (עקרונים)	Wohltätigkeit	נמלאת-חסדים
drängen, antreiben	דחק	erwerben	קנה
Zorn	אף	Verdienst, Recht	זכות (זכויות)
der Zorn entbrannte	הרה אף	Rechtfertigungsgrund	פיקודות
jemand nach dem	בקש נפש	Wohlwollen	בקרפנים
Leben trachten		liebenswürdiger-,	בקרפנים יפות
sich groß dünken	התנאה	freundlicher Gesichtsausdruck	

b) (Vokabeln zur folgenden Übersetzungsaufgabe.)

Sinn	לֵב	streben	בָּקֵשׁ
sich umwandeln	הִתְפַּךְ	wenn nicht	לֹא
trügerisch	שָׁוָא	Böses trachten	זָמָם
zufällig vorüberkommen	קָרָה	wenn — sodann	לֹא — כִּי עָתָה
verstreichen	עָבַר	Vorstellung,	דְּמיוֹן (הַמְיוֹנוֹת)
Zeitalter	דּוֹר (דורות)	Phantasie	
dienstbar machen	הִתְקַדֵּד	Gedanken	רְעִיּוֹנֵי (רְעִיּוֹנוֹת)
beschließen	הִחְלִט	ansiedeln	הוֹשִׁיב

תַּרְגּוּם:

Josef und seine Brüder.

Josef träumte einen Traum und siehe! er bindet Garben auf dem Felde mit seinen Brüdern, und siehe da, es erhebt sich seine Garbe und bleibt stehend und die Garben seiner Brüder bücken sich vor ihr. Und nachdem er seinen Brüdern den Traum erzählt hatte, entbrannte ihr Zorn gegen ihn, sie haßten ihn und trachteten ihm nach dem Leben. Denn sie sagten: „Er dünkt sich groß, erhebt sich über uns und strebt über uns zu herrschen. Denn, wenn er am Tage nicht über uns Böses trachtete, dann würde (יָמֵן עָבַר) im des Nachts auch sein Geist ruhen und würden (יָמֵן עָבַר) trügerische Vorstellungen und Gedanken an Herrschaft nicht in seinen Sinn kommen (עָלָה גַּל לֵב).“ Darum wandelten sie sich um (נִתְפַּכּוּ לוֹ) ihm zu Feinden, und sannnen ihn zu töten; auch hatten sie sich schon beraten und gemeinsam beschlossen, ihren Bruder zu töten, wenn nicht Ruben und Jehuda ihn aus ihrer Hand gerettet hätten. Bei alledem aber (בְּכָל-זֹאת) war ihr Zorn gegen ihn nicht gewichen; und als Ismaeliten zufällig vor ihnen vorüberkamen, hinziehend den Weg nach Ägypten, verkauften sie ihn ihnen und diese brachten ihn mit sich nach Ägypten. Nachdem eine Anzahl von Jahren verstrichen war und Hungersnot im Lande Kanaan herrschte, zogen Jakob und sein ganzes Haus nach Ägypten, denn sie hörten, daß es Getreide (שֶׂעִיר) in Ägypten gebe. Josef siedelte sie im Lande Goshen an.

Nach dem Tode Josefs und nachdem dieses ganze Geschlecht gestorben war, vergaßen die Ägypter all das Gute, was Josef ihnen

getan, machten deren Nachkommen, die Kinder Israels, dienstbar, quälten sie und legten ihnen **כָּרַתִּי עֲלֵיהֶם** schwere Arbeit auf, bis Moße und Ahron auferstanden waren, sie aus diesem Lande führten und in die Wüste brachten.

149. Lektion.

zuvorkommen; beschleunigen	הִקְדִּים	Unwissender	בּוֹרֵא עֲסִיפָאָרֶן
Gruß	שְׁלוֹם	schamhaft,	בּוֹשָׁן, בּוֹשָׁנִית
Versammlung; Komitee	וָעֵד	schüchtern	
Versammlungsort	בֵּית-נֶעֱד	jähzornig; Pedant	קָפָרִן, קָפָרְנִית
sich bestäuben	הִתְעַבֵּק	leicht, sanft, angenehm	נָחָה, נֹחָה
sei	הֵנִי (הֵנָּה)!	ich finde Gefallen an . . .	רוֹחִי נֹחָה
angelweit offen	פָּתוּחַ לְרוּחָהּ	von ihm, an ihn	הִיכָנִי (כִּמְנָה)
betrachten	הִתְבַּחֵל	Allgegenwärtiger (Gott)	הַמָּקוֹם
Krug	קַנְקָן (קַנְקָנִים)	sich absondern	פָּרַשׁ

150. Lektion.

Handvoll; Haufen	קִמְיוֹ, קִמְצִי (קִמְצִים)	Neid, Eifersucht; Wetteifer	קִנְאָה
Gefangener; gefesselt	קָבוּשׁ, קְבוּשָׁה	Verlangen, Gier,	תַּאֲוָה
		Leidenschaft	
Gefängnis	בֵּית-אֲסוּרִים	entfernen, ausschließen	הוֹצִיא
Stein	בֵּיפָא (בִּיפָה)	kenntlich	נָכָר
Topf	קִדְרָא (קִדְרָת)	Zorn; Verdruß	פַּעַם
wehe!	וַיֵּ!	fehlen, entbehren	חָסַר; חָסֵר
sei es so oder so	בֵּין בָּךְ וּבֵין בָּךְ	außer	חוּץ
bereit machen	הִתְקַן	Gottesfurcht	יִרְאת־שָׁמַיִם
(nach sich) ziehen	גָּרַר	bestätigen; handeln; erfüllen	קָבַעַם
bestehen	הִתְקַמֵּם	Lügner	בִּדְאוֹ; בִּדְאוֹי
sich bemühen	קָרַח	Plage; Gebrechen	נִגְעָה (נִגְעִים)
wovon? woher?	מִתֵּיבָן?	er selbst; sein eigenes..	עַצְמוֹ (עַצְמָם)

Wörterverzeichnis zu den Übersetzungen. *)

A.		Anszug	29	beten	20	denn	4, 29	erlauben	30, 107
Abend	17	Axt	55	Bett	10	deutsch	19	ernten	34
Abendbrot	24	B.		betteln	140	Dichter	44	erobern	74, 145
aber	52, 86, 90	Bach	43	bewegen	52	Dieb	16	erschaffen	28, 50
abfallen	45	baden	29	Biene	41	Diener	16	ersinnen	100
Acker	8	Bahn	44	Bienenstock	41	dienstbar	148	erster	200
ackern	8	Balkon	57	Bier	19	dieser-e	13, 27	erwidern	32
Affe	54	Bank	7	bieten	140 b)	Ding	27	erzählen	7, 41
Ägypten	29	Bär	20	Bild	2	doch	68, 87	Erzählung	5
Ähne	21, 39	barfuß	20	billig	33	Dorf	8	erziehen	39, 88, 89
Aelre	34	barmherzig	84	binden	129	dort	17	es gibt	1
all 4, 21, 30, 78, 89		bauen	8	Birne	10	drei	11	essen	8
Allee	47	Bauer	8	bis	24	dreschen	34	Eglust	44
Almosen	25	Baum	7	bitter	68	dritter	28	F.	
als	16	beachten	96, 122	blaß	23	du	4	fahren	11
alt	10, 16	bearbeiten	14	Blatt	9	Duft	9	fallen	30, 31
an	6	bedauern	122	Bleistift	6	dünken sich	148	fallen	145
Andenken	29	bedeckt	46	blühen	43	Durst	36	fast	15
anderer	20	bedienen	132	Blume	9	durstig	36	Feder	6
angenehm	9	Bedürfnis	97	Blüte	71	E.		Fehler	31
ansiedeln	148 b	beenden	37	Blumenkranz	35	Edelstein	87	feiern	29
Antlitz	23, 91	beistehen	132	Boden	8	Ehre	23, 24	Feiertag	28, 74
Antwort	1, 95	befehlen	39	boigen	132	ehren	26, 83	Feind	89
Anzahl	11	befriedigen	132	bös 89, 145, 148 b)		ehrlich	26	Feld	12
Anzug	7	begegnen	24	brav	18	Ehrsucht	100 b)	Ferien	49
Apfel	10	Beginn	46	bringen		Ei	21	Ferne	52, 97
Appetit	44	beginnen	60, 91, 99	39, 41, 84, 92, 95		eindringen	100	finden	30, 41
Araber	68	Begleitung	61	Brot	8	Eindruck	48	Finger	15
Arbeit	15, 53, 114	beglückwünschen		brostlos	140	einige	31	finster	42
arbeiten	12		32	Bruder	3	einmal	22	Fisch	19
arm	25, 70	begreifen	132	Brunnen	10	eintreten	29	fischen (fangen)	43
artig	18	bei	6, 34	Buch	4	Einwohner	34	Fleisch	12
Arzt	22	beklagen sich	90	bücken sich	145	Eltern	21, 48	fleißig	5
Ast	9, 129	bekommen		Butter	12	empfangen	52, 88	fliegen	13, 84
Äthiopien	140	27, 52, 88		C.		Ende	44	Fluß	19, 39
auch	3	belaubt (bedeckt)		Chor	44	endigen	37	fragen	24, 41
auf	2	46		D.		entbrennen	68	französisch	25
Aufgabe	6	bellen	16	Dach	2	er	3	Frau	7, 34
aufgehen	32, 43	belügen	105	dahin	17	erbarmen sich		Freiheit	40
Aufmerksamkeit	100 b	beraten sich	86	damals	27, 34	30, 89		Freude	33
aufstehen	29	bereiten (machen)	7	damit	4, 48, 52	erblicken	13	freuen sich	23, 42
Auge	13	bereiten	78, 140	dann	27, 34	Erde	8, 30	Freund	22, 25, 70
aus	4	Berg	16	darin	1	Erdapfel	14	Friede	29
Ausflug	36	berühmt	44	darum	16, 100	Erdreich	8, 30	froh	35, 52, 68
ausgehen	4, 22	beschließen	148 b	daß	52	ergötzen sich	90	Frucht	9
außerhalb	48	besteigen	42	davongehen	145	erheben sich		früh	42
ausziehen	4, 22	bestrafen	24	dein	17	29, 35, 50		früher	145
				denken	132	erlangen	145 b)	Frühling	41

*) Die Ziffern zeigen die Lektionen an, in welchen die Übersetzung der Vokabeln vorkommt

Frühstück	24	hassen	78	Kamerad	18	Lobrede	100 b)	neun	11
frühzeitig	42	Hauptstadt	46	Kameradin	20	Logik	61	nicht	3, 9
Fuchs	20	Haus	1	Kanaan	45	Los	67	niedrig	34
fünf	11	Hebräer	42	Käse	12	Löwe	19, 103	noch	4
funkler	28	hebräisch	17	Kasten	39	Lüge	32, 100 b)	nur	3, 52
funkeln	50	Heft	6	kaufen	10	Lust (Vergnügen)	49	Nuß	47
für	32, 66	heilen	22	kennen	18	Libyen	140 b)	Nutzen	47
furchten	22	heilig	48	Kind	15			nützen	123
Fuß	12	Heimat	42, 68	Kirsche	47	M.		O.	
G.		heiter	42	klagen	90, 116	machen	7	obsiegen	140 b
ganzen	1, 20	Held	44	Klasse	60	mächtig	44	Obst	9
Gartel	52, 76	herabfließen	52, 69	Kleid	7, 15	Magd	10, 102	Ochs	11
Garten	9	herausführen	95	kleiden	15	Mahl	24	oder	6
Gärtner	14	Herberge	145 b)	Kleidungsstück	7	mahlen	31	öffentlich	132 b)
gebären	30	Herbst	45, 47	klein	3	Mann	3	öffnen	39
geben	4, 7, 46	herrlich	67	Knabe	4	Märchen	100 b)	ohne	31
Gebirge	140 b	herrschen	145	kochen	19	Markt	29	Ohr	14
Geburtstag	28	Herrschaft	141	Kolonie	48	Mathematik	61	Onkel	8
Gedächtnis	87	Herz	42	kommen	16, 31	Medien	140 b)	Osten	42, 103
Gedanke	76, 148 b)	heute	5	Kompott	58	Meer	28	P.	
Gedicht	36	Hitte	32	König	19	Mehl	8	Palästina	46
gegraben	48	Himmel	31, 60, 77	können	26, 18, 38	mehr	124	Palast	34, 104, 105
gehen	13	Hirt	8	Kopf	12	mehrere	5	Pelz	21, 54
gehören	145 b	Hirtin	35	Korn	34	mein	17	Persien	140 b)
Geist	67	hoch	4	Krämer	30	Mensch	3, 12	Pferd	11
Geld	32, 67	Hochmut	100	Kraft	97	mieten	66	Pflanze	28
gemeinsam	25, 64	Hof	10	krank	22	Milch	12	pflanzen	46
Gemüse	32	hoffen	49	kränken sich		mir	3	Pflaume	10
Geographie	61	Hoffnung	68		100 b)	mit	1, 12	plücken	27
Gerät	59	Holz	7	krank werden	53	miteinander	122	Physik	61
Gesang	29	Honig	41	Krone	32	Mittag	21	Poesie	42
Geschenk	5	hören	14	Küche	19	Möbelstück	6	Pracht	42
Geschichte		Horn	12	Kuh	12	Monat	28, 39	Prophet	46
	5, 41, 61	Hosen	15	küssen	18, 68, 84	Mond	28, 93	Prüfung	38
gestern	18	Hügel	36, 56	L.		Morgen	24	Psychologie	61
gesund	45	Hund	15	lachen	26	morgen	38	punktlieh	48
Getränk	66	Hungersnot	97	Laden	14	müde	36, 49	Q.	
Getreide	34, 43	hungrig	25	Lager	56, 105	Mühe	53	quälen	39, 88, 90
Glas	14	Hut	21	Lamm	35	Mühle	34	R.	
Gläubiger	132 b)	hüten	15	Land	8, 30	Mund	15	Rabbi (Lehrer)	48
gleich		Hütte	21, 72	Landmann	8	müssen	120, 162	Rad	11
	47, 97, 112, 122	I.		lang	43	müßig	49	Räuber	48
glücklich	34	ich	4	leben	40	N.		Rede (Wort)	27
Gold	33	Ideal	68	Leben	48	Nach	24	reden	20
Gott	23, 28, 93	immer	25	legen	16	nachdem	140 b)	Regenschirm	63
Granatapfel	129	in	1	lehren	5	Nachkomme	132	regnen	31
Gras	11, 35	J.		Lehrer	5	Nacht	13	regieren	46
Greisenalter	132 b)	Jahr	28	Lehrerin	7	Nadel	7	reich	33
Griechenland		Jahreszeit	45	leihen	132 b)	nahe	32	reich werden	90
	140 b)	jeder	4, 30	Lektion	6, 61	nähen	7	Reichtum	102
groß	3	jene	26	lernen	5	Name	11	reifen	43
groß werden	39	jener	25	lesen	30	Narr	28	reisen	11
Großmutter	17	Jerusalem	64	leuchten	28, 52	Nase	15	Reisender	45
Großvater	16	jetzt	24, 38	Lente	3	Natur	42	Religion	61, 96
grün	11	Jude	30, 42	Licht	17	Naturkunde	62	retten	123
gut	3, 5	Jugend	132 b)	lieben	4	nebst (mit)	11	riechen	15
II.		jung	46	lieb	21, 66	nehmen	33	Rock	15
haben	3	Junge, Jüngling	27, 46	Lied	36, 42	nein	3	Rose	45
hacken	106	K.		liegen	20	nennen	39	rot	42
halb	32	Kalb	48	link	31	Nest	13	rufen	33
Hals	45	kalt	21, 43	Literatur	61	neu	10	Ruhe	48
Hand	15								

ruhen 30, 36	sein 21, 32	Süden 91	verkaufen 10, 37	weiß 12
Ruine 68	sein, seine 17	Süßigkeit 41	verlangen 37	weit 48
S. 18	seit 22	Synagoge 29	verlassen 37, 45, 97	Weizen 34
Sabbat 18	selber, selbst 24	T. 100 b)	verlorengehen 33	welcher 5
Sache 27	senden 16, 33	Tadel 6	Verpflichtung 132 b)	welken 45
säen 14	Sense 34	Tafel 6	verschieden 19	Welt 30, 79
sagen 24	Sessel 6	Tag 5	verschwenden 100 b)	wem? 3
sammeln 35, 53	sie 4	Tante 8	vergessen 38	wenig 15
Samstag 18	sieben 11	Tasche 17	versprechen 24	wenn 36
saugen 41, 50	siebenter 28	taub 14	verstehen 102	wer? 3
sättigen, sich 53	Silber 32	tausend 48	Vertrauen 68	werfen 39
Schaf 35	singen 13, 18, 29	Tempel 47, 76	vertrauen 68	Weste 15
schaffen 28, 50	Sinn 148 b)	teuer 33	verstreichen 148 b)	Wetter 31
Schatten 27	sinnen 145	Theater 31	vertreiben 16, 88	wie 10
Schatz 145 b)	sitzen 6, 22	tief 51	Vieh 26	Wiege 68
schauen 100	sodann 31	Tier 19	viele 5, 9	Wiese 11, 14
scheinen 43	sofort 36, 72	Tiergarten 54	vier 11	Wind 43
schicken 16, 33	Sohn 17	Tisch 6	viertel 28	Winter 21
Schiff 44, 46	solange 100 b)	Tischler 7	Vogel 13	Winzer 54
Schlaf 43	Sommer 21	Tochter 25	voll 33	wir 4
schlafen 13, 20	sondern 37	Tod 74, 84	von 4	wo? 1, 2
schlecht 4	Sonne 28	Tora 45	vor 17	Woche 11
schließen 100 b)	sonst (j) 36	töten 74, 96	Vorliebe 48	wohnen 8, 22, 103
Schlosser 55	soviel 38	Tourist 45	vorrücken 140 b)	Wohnstätte 43, 53
Schlüssel 55	spalten 145 b)	trachten 53, 148	vorsetzen 16, 72	61, 96
Schmähung 100 b)	spazieren 31	tragen 58	Vorstellung 148 b)	Wohnung 53, 61
Schmecken 44, 53	Speicher 34	Traum 100	vorübergehen 60	Wolf 20
Schnee 31	Speise 25, 58	träumen 100	vorzeichnen 100 b)	Wort 27
Schneider 7	Spende 25	trinken 12	W. 9	Wörterbuch 32
schon 22	spielen 17, 18	trocken 76	wachsen 9	Wozu? 4
schön 5	Sprache 19, 32	trügerisch 148 b)	Wagen 11	wundern, sich 90
Schönheit 75	sprechen 20, 48	tun 7	während 26, 32	Wüste 72
Schöpfer 100 b)	Stadt 8	Tür 1	Wald 9	Z. 88, 132 b)
Schöpfung 100 b)	stark 20	U. 29, 48	Wand 1	Zeitung 30
Schrank 6	stärken 63	über 29, 48	warm 12	Zeit 15, 26
schreiben 6	stattfinden 21, 32	übergehen 60	Wärme 50	Zeitalter 148 b)
Schreibtisch	Staub 68	Ufer 36	warum? 4, 5	zerstören 45, 89
(Schreiben) 27	stehen 2	Uhr 20	was? 1	Zeugnis 27
Schuh 7	stehlen 34	um 48	Wäsche 57	Zimmer 1
Schuld 132 b)	steigen 32, 42	umwandeln, sich 148 b)	Wasser 10	Ziffer 73
Schule 7	steil 45	und 1	Weg 29	ziehen 145
Schüler 5	sterben 68	unglücklich 26	wehen 45	Zorn 150
Schuster 7	Stern 28	unser 17	weichen 123	zu 22
Schwager 14	Steuer 132 b)	unter 33	weiden 8	Zukunft 37
schwanken 67	Stock 57	untergehen 32, 46	weil 4, 29	zurückkehren 22, 29
schwarz 17	stößig 57	Unterricht 27	weilen 31	zurücklassen 37, 45, 97
schwer 31, 71	strafen 24	V. 3	Wein 19	zusammen 25
schweigen 100 b)	Straße 24, 49	Vater 3	Weinberg 46, 54	zuschließen 37
Schwester 7	Strauch 36	Vaterland 68	Weinstock 54	zwei 11
schwimmen 27	streben 68, 148 b)	verächtlich 100 b)	Weintraube 47	zweite, zweiter 28
sechs 11	streiten 29	verehren 26	weinen 22	Zwerg 100 b)
sechstes 28	Streu 122	verfertigen 7	weise 3	
Seele 61, 68	stumm 26	Vergangenheit 24		
sehen 13	Stunde 12			
sehr 3	Sturm 60			

76, 94	תמוז	75	תאר	102	שפט	17	שמה	99	שיך
2	תמונה	39, 74	תבה	37, 40, 93,	שפך	11	שמונה	16, 29, 72,	סים
106	תמונה	34	תבואה	101		23	שמת	96, 116	
25, 41	תמיד	30	תבל	125	שפל	88	שמת	18, 29, 36,	שיר
118, 147	תמים	129	תכן	95	שפע	52, 68	שמת	88	
76	תמך	142	תכנית	74	שפת	33	שחקה	42	שירה
142	תמר	111	תהו	46	שק	99	שמיכה	62	שיש
117	תן	67	תהום	95	שקה	31	שמים	20	שכב
130	תנובה	81, 100	תהלה	100	שקנע	28	שמיני	126	שכול
40	תנועה	100	תהלה	135	שקט	15	שקלה	38	שכח
2	תנור	79	תונה	142	שקט	95	שלים	16	שדין
57	תנר	82	תורה	40, 133	שקט	64	שקמה	96	שכל
127, 145	תעה	100	תוה	127	שקיעה	83	שמן	105	שכל
27	תעודה	111	תוהו	46, 50,	שקע	55	שמן	113, 126	שכל
49	תענוג	29, 55	תוד	100		14, 79, 102,	שמצע	112, 140	שכן
75, 142	תפארת	119, 142	תולדה	95	שקה	145		112	שכן
10, 14	תפוח	119	תולדות	32	שקר	15, 37	שמר	19	שקר
29, 79	תפלה	143	תולל	105	שקר	61	שמש	45	שקר
7	תפר	47	תועלת	105	שר	28	שמש	66, 107	שכר
85	תפש	64	תור	129	שרב	14	שמישה	130	שלאקן
68	תקנה	45, 61	תורה	59, 78	שרה	51	שן	2	של-מי
80	תקון	43	תחיה	136	שרה	78	שנא	31, 137	שלג
45, 138	תקופה	114	תהלה	131	שרפט	99, 130	שנה	29, 124,	שלוש
88	תקיר	80	תהנה	89, 111	שרף	3, 28	שנה	144, 149	
91	תקון	33, 44,	תחת	142	שרף	43, 76, 97	שנה	16, 23, 33,	שלח
1	תקרה	102		130	שררה	108	שנוי	99, 122, 145	
6	תרגום	119	תחתי	24, 47	שרש	28	שני	6, 140	שלחן
17 63	תרגיל	119	תחתים	81, 95	שרש	11	שנים	130	שלטון
91	תרדמה	115	תיכונ	58	שרשרת	99, 62	שנית	17	שלי
22	תרופה	50	תינוק	11	ששה	116	שעה	28	שלישי
93	תרים	45	תיר	56, 60	ששון	12, 26, 126	שעה	17	שליך
44	תרון	35	תיש	28	ששי	100	שעול	147	שכל
13	תרנגל	130, 142	תירוש	73	ששים	20	שעון	96	שלם
21	תרנגולת	40	תבלת	131	שרת	6	שעור	88	שלם
138	תרשיש	68	תכן	12	שטה	129	שעורה	23	שלם
142	תשאף	36	תכף	12	שמים	145	שעיר	58	שלק
1	תשובה	142	תלאה	121	שמה	122, 124	שעם	12	שלש
68	תשובה	26	תלה	126, 134	שחק	80	שער	6, 11	שלשה
118, 131	תשמיש	17	תלוי		ת.	21	שער, שער	24	שלשם
12	תשע	45	תלול	44, 145	תאבון	29	שערה	17	שם
11	תשעה	82	תלם	118, 150	תאה	49	שגשג	11	שם
28	תשיעי	5	תלמיד	31	תאמרן	88	שגשג	114	שמא
73	תשעים	87	תם	109	תאם	19, 30	שפה	31	שמאל
116	תח	76	תמה	47	תאנה	10	שפחה	31	שמאלי

40, 42, 52	שומ	71, 100	שָׂאָף	8	רָעָה	92, 119, 129	רום	90	קֶשֶׁר
64, 123	שׁוּמֵר	85	שָׂאָר	8	רָעָה	85	רוּמָאִים	57	מִתְדַרְגָּה
131	שׁוּי	85	שָׂאָר	100	רָעָה	25	רוּסִית		
129	שׁוּכָה	16	שָׁב	89	רָעָה	8	רוּעָה	ר.	
59	שׁוּל	17	שָׁכָה	82	דַּעוּת	35	רוּעָה	13, 102,	רָאָה
59, 90	שׁוּם	143	שָׁכָה	148	רַעֲיוֹן	22	רוּפֵא	132	
16, 29, 72,	שׁוּם	11	שָׁבוּעַ	60	רַעַם	26, 29	רוּץ	107	רָאוּי
96, 116		62	שָׁבוּעִים	36	רַעֲנָן	105	רֹז	56	רָאִי
116	שׁוּמֵר	115	שָׁבַח	57	רַעַף	74	רָחַב	12, 32,	רָאשׁ
139	שׁוּנָא	98	שָׁכַט	67, 116	רָעַשׁ	44, 61	רָחַב	50, 74	
19	שׁוּנָה	35	שָׁכִיל	22	רָפֵא, רָפֵא	24	רָחוּב	28	רָאשׁוֹן
20	שׁוּעַל	28	שָׁבִיעִי	23, 124	רְפוּאָה	84	רָחוּם	131	רָאשׁוּנָה
58	שׁוּעַן	34, 122	שָׁפֵלַת	134	רַפְרָף	52, 97	רָחוּק	46	רָאשִׁית
74	שׁוּפֵט	44, 53, 95	שָׁבַע	31	רָפֵשׁ	35	רָחַל	37, 48, 89	רַב
29	שׁוּק	44, 77	שָׁבַע	12	רָפַת	89	רָחַם	63, 102,	רַב
11	שׁוּר	97	שָׁבַע	50	רָצָה	89	רָחַם	129, 138	
45	שׁוּשָׁנָה	97	שָׁבַעַה	103, 120	רָצוֹן	87, 102,	רַחֲמִים	93	רַבְּבָה
10	שׁוּרִף	85	שָׁבַע (ה)שָׁבַע	1	רָצַפָּה	104		81, 95, 111	רַבָּה
27	שָׁחָה	11	שָׁבַע	3	רַק	118	רַחֲמָן	75, 93	רְבוּא
73	שָׁחוּחַ	12	שָׁבַעַה	26	רָקַד	79, 93	רַחֵף	100	רְבוֹן
56, 127	שָׁחוּק	72	שָׁבַעִים	134	רָקִידָה	29	רָחֹץ	126	רְבוּתִי
17	שָׁחֹר	24	שָׁכַר	28	רָקִיעַ	52, 97	רָחֹק	48	רַבִּי
73, 141	שָׁחַח	22, 30	שָׁכַת	147	רָקִמָה	127	רַחֵשׁ	5	רַבִּים
59	שָׁחַט	30, 122	שָׁכַת	147	רַקֻּמָּתִים	129	רַחַת	28	רַבִּיעִי
56, 127	שָׁחַק	18	שָׁכַת	103	רֶשׁ	63	רָטַב	97	רַבֵּץ
17, 56, 67	שָׁחַק	31	שָׁנִיפָה	107	רָשָׁה	29, 51	רִיב	101	רָגַב
17	שָׁחַק	50	שָׁד	30	רָשׁוּת	9, 93	רִיחַ	95	רָגַז
77	שָׁחַק	91, 101	שָׁדַד	132	רָשִׁימָה	79	רִיק	12, 122	רָגַל
43, 114	שָׁחַר	62	שָׁדַד	90	רָשָׁל	125	רִיקָה	33, 72	רָגַע
17	שָׁחַר	12	שָׁדָה	48	רָשָׁם	144	רִיקָם	107	רָגַשׁ
43	שָׁחַרִית	96	שָׁדַל	95	רָשַׁע	27, 40	רִדָּ	96	רָגַשׁ
92, 95	שָׁחַת	69	שָׁרְמָה	78	רָשַׁע	38	רָכַב	111	רָדָה
139	שָׁחַת	49	שָׁרְרָה	37	רָשַׁת	54	רָכַל	86	רָדַם
119	שָׁחַת	53	שָׁה	ש.		38	רָם	38	רָדַף
129	שָׁמָה	31	שָׁהָה	41	שֶׁ-	141	רָמָה	123	רָדַף
100	שָׁמַח	137, 148	שָׁנָא	10	שָׁאָב	129	רָמוֹן	129	רָחַב
114	שָׁמִיחַ	22, 29, 95,	שׁוּב	103	שָׁאָנ	105	רָמוּ	6	רָהִיט
52, 69	שָׁמַף	114, 145, 147		103	שָׁאָנָה	105	רָמוּ	63, 102	רֹב
64, 123	שָׁמַר	18	שׁוּכַב	145	שָׁאוּל	91	רָמַשׁ	95	רֹנָה
56	שָׁא	135	שׁוּכַב	56, 63	שָׁאוֹן	135	רָנָן	43, 67, 71,	רוּחַ
100	שָׁד	48	שׁוּדַד	24, 41, 78,	שָׁאֵל	108	רָנְנָה	119, 149	
97	שִׁיר	122	שָׁוָה	82		4	רַע	96	רוּחַ
36, 72, 122,	שִׁית	112	שָׁוָה	145	שָׁאֵל	22, 70	רַע	149	רוּחָה
124, 135		37	שׁוּחַ	1, 86	שָׁאֵלָה	25	רָעַב	124	רוּחַ
60	שִׁיחָה	121	שׁוּחַ	142	שָׁאָנָן	97	רָעַב	54	רוּכַל

149	קסדן	49, 111	כנה	100, 107	צער	43	צור	140	פרם
118	קסח	13, 145	קול	67	צער	39, 88	צוה	68	פרקה
58	קסיץ	29, 119	קום	89, 97	צפה	126	צוה	135	פרסם
127	קפל	74, 117	קומה	69	צפה	83	צום	101, 132	פרע
26, 132	קפץ	79	קונן	89	צפה	39	צוה	81, 100	פרץ
93, 106	קץ	54	קוף	134	צפוף	62	צורף	81	פרץ
12	קצב	102	קוץ	13	צפור	41	צח	58	פרק
138	קצב	47	קורה	39	צפן	26	צחק	115	פרק
35	קצה	88	קורות	137	צפצוף	118	צחר	68	פרש
66	קצו	40	קט	118	צפרן	54	ציר	63, 126	פרש
123	קצין	3, 112	קטן, קטן	26, 77, 83,	צר	72	צירה	149	פרש
76	קציר	58	קטנטן	103, 106		68	ציון	33	קטומט
37, 103	קצף	120	קטנות	67	צרה	79	צויר	57	קטט
34	קצר	59	קטנית	117	צרח	138	צין	145	קטטה
51	קצר (קצר)	27	קטף	88, 131	צורר	71, 101, 129	צין	62, 93	קטע
68	קצרה	57	קטון	58, 126	צריך	55	ציר	129	קטתה
132	קצת	105	קנים	97, 132	צריך	27, 79	צל	129	קטתן
21	קר	115	קנים	89	צרך	109	צלול	128, 132	פת
64	קר	68, 117	קינה	25	צרפתי	59	צלה	34, 63	פתאם
5, 30, 33,	קרא	21	קניץ			38, 95	צלה	77	פתות
39, 44, 66		1	קיר	51	קנה	33, 58	צלחת	39, 114	פתח
52, 72, 126	קרב	27, 84, 90	קל	138	קבוצה	98	צלי	72	פתח
95, 103	קרב	122	קלל	27, 52, 53,	קבל	68	צליל	133	פתי
55	קדרם	122	קלל	88, 136		137	צלל	133	פתיה
33, 148	קרה	21	קלמר	130	קבל	111	צלם	77	פתית
47	קרה	115	קלם	116	קבל	96	צלע	98	פתך
73	קרה	35	קלע	14, 57, 131	קבע	134	צלף	127	פתע
94	קרא	47	קלפה	89, 103, 145	קבץ	127	צלצל		צ.
32	קרוב	91	קלשון	69	קבר	36, 120	צמא	35	צאן
53	קרנע	129	קמה	69	קדימים	142	צמאן	60	צבא
88	קדות	8	קמח	48	קדוש	138	צמר	132	צבור
71, 89	קרח	98	קמץ	144	קדים	9, 113	צמח	27	צבי
136	קרחה	150	קמץ	67, 103, 142	קדם	28	צמח	147	צבע
6	קרטון	13, 119	קן	115	קדם	118	צמר	119	צר
17, 127	קריאה	54	קנא	103, 138	קדמון	47	צמרת	84	צדיק
115, 137	קריד	150	קנאה	90, 121	קדר	124	צנה	90	צלק
12	קמן	129	קנבים	58	קדר	129	צנין	95	צלק
30, 46	קרע	10, 33, 148	קניה	150	קדרא	59	צנור	92, 123,	צלקה
134	קרקע	36	קנה	58	קדרה	90	צין	132	
134	קרקר	109	קנן	106	קדש	63	צער	47	צהוב
47	קדש	149	קנזון	111	קדש	63, 120	צער	142	צהל
56	קרת	112	קסם	134	קדשה	46	צעיר	142	צהלה
73, 94	קשב	28	קסת	138	קהל	38	צעצנע	129	צהר
24, 31	קשה	58	קערה	75	קו	38, 116	צעק	21	צהרים
59	קשוא	64, 73	קפא	138	קודץ	84	צעקה	76	צואר

36	בִּנְיָה	104	עֵתִיד	147	עֶצֶב	118	עֶלֶב	13	עוֹף
2	בִּנְיָה	48	עֵתִיק	79	עֶצֶב	99	עֶלֶו	111	עוֹפֵף
82	בִּנְיָ	138	עֵתֵר	79	עֶצְבַּת	22, 120	עֶלִי	91, 97, 101	עוֹר
39, 42, 71	בִּנְיָ			86	עֶצֶה	56	עֶלִי	7	עוֹר
91, 23, 41,	בִּנְיָם	42	פֶּאֶה	78	עֶצוּב	57	עֶלִיָּה	14	עוֹר
85, 148		100	פֶּאֶר	21	עֶצֶל	61	עֶלְיוֹן	134	עוֹרֵב
144	בִּנְיָמָה	142	פֶּאֶר	88	עֶצֶם	35	עֶלְיוֹ	144	עוֹרֵק
75	בִּנְיָנִים	42	פֶּאֶת	24, 99	עֶצְמִי	143	עֶלֶל	118, 142	עוֹרֵר
59	פִּנְסִים	112	פִּנּוּם	132	עֶקֶר	46	עֶלֶם	67, 73	עוֹ
145	פִּסִּים	118, 125,	פִּנְעַ	134	עֶקֶם	45	עֶלְמָה	130	עוֹ
9	פִּסּוֹק	140		82	עֶקֶר	32	עֵם	12	עוֹ
54	פִּסְחָה	147	פִּנְעַ	61	עֶקֶר	149	עֵשֶׂה־רָאָץ	37, 77, 97	עוֹב
18	פִּסְטָרִין	24	פִּנְשָׁה	142	עֶקֶרֶב	12, 25	עֵם	146	עוֹזֵן
18	פִּסְטָרֵת	15, 28, 49	פֶּה	110	עֵר	2, 96, 115,	עֵמֶה	45, 62	עוֹר
115, 127	פִּסְקָה	136	פֶּהֶק	127	עֵרֵב	118		90	עוֹר
50	פֶּעֶל	79	פִּוּמָק	44, 53	עֵרֵב	92	עֵדִי	32	עוֹרָה
82	פֶּעֶל	59	פֹּלֵל	17, 107	עֵרֵב	79, 114	עֵמּוּד	6	עֵט
22, 50, 72	פֶּעֶם	20	פֹּלְנִית	68	עֵרְבִי	53	עֵמֶל	101	עֵטֶר
144	פֶּעֶם	85, 96	פֹּזֵן	68	עֵרְבִי	53	עֵמֶל	75, 90	עֵטֶף
126	פֶּעֶמִים	70	פֹּרִים	136	עֵרְכִית	53	עֵמֶם	136	עֵטֶרָה
136	פֶּעֶה	99	פֹּזֵן	57	עֵרְדֵּל	51	עֵמֶק	13	עֵין
54	פֶּעֶעַ	134	פֹּזִיו	73	עֵרוֹם	100	עֵמֶק	105	עֵיף
72	פֶּעֶר	138	פֹּזִיר	20	עֵרוֹם	53	עֵמֶק	36	עֵיף
74	פֶּקֶד	35, 89, 90,	פֹּזִיר	55	עֵרִיסָה	47	עֵקֶב	69	עֵיפָה
126	פֶּקֶדוֹן	100		76	עֵרִירִי	90, 112	עֵנִי	69	עֵיפָתָה
94, 113	פֶּקֶח	57, 59	פֶּחַ	43, 73, 78,	עֵרֶךְ	44, 145	עֵנִי	8	עֵיר
61	פֶּקֶח	84, 100	פֶּחֶד	132, 140		32, 139	עֵנֶה	57	עֵירָה
62	פֶּקֶח	59	פֶּחֶח	73	עֵרֶם	39, 88, 90	עֵנֶה	73	עֵירוֹם
91	פֶּקֶעַ	57	פֶּחֶם	76	עֵרְמָה	88, 96	עֵנִי	89	עֵקֵב
130	פֶּרָא	100	פֶּטֶשׁ	66, 68	עֵרֶשׁ	25	עֵנִי	20	עֵקֶבֶר
89	פֶּרֶר	61	פִּזְיָקָה	11	עֵשֶׁב	73	עֵנִי	38	עֵקֶשׁוֹ
142	פֶּרֶם	20	פִּיל	7, 106, 37	עֵשֶׂה	42, 63	עֵנִן	2, 137, 145	עֵל
95, 111	פֶּרֶה	82	פִּינְקָה	33	עֵשִׂיר	9, 85	עֵנָף	29	עֵל־אֵרוֹת
12	פֶּרֶה	134	פִּינְסִיֹּת	28	עֵשִׂירִי	24	עֵנֶשׁ	37	עֵל־אֶשֶׁר
54	פֶּרֶה	69	פֶּה	4	עֵשֶׂן	24	עֵנֶשׁ	127	עֵל־נֹב
57	פֶּרֶזֶדֶר	128	פֶּלָא	102	עֵשֶׂר	124	עֵסֶק	48	עֵל־דְּבַר
43, 141	פֶּרֶה	90	פֶּלָא	90	עֵשֶׂר	124	עֵסֶק	34, 96	עֵל־יָד
9	פֶּרֶה	75	פֶּלָא	12	עֵשֶׂר	124	עֵסֶק	28	עֵל־פֶּה
9	פֶּרִי	75	פֶּלָאִים	11	עֵשֶׂרָה	137	עֶפִי	129	עֵל־פִּי
87	פֶּרִידָה	36	פֶּלֶן	48, 73	עֵשֶׂרִים	79	עֶפְעָף	39	עֵל־פִּנִי
79	פֶּרֶכָה	104	פֶּלְטָרִין	17	עֵשֶׂשִׁית	68	עֶפֶר	72	עֵלֵב
88	פֶּרֶגֶם	59	פֶּלְסָל	26, 32, 48,	עֵת	134	עֶפֶר	32, 42, 98,	עֵלָה
87	פֶּרֶנְסָה	59	פֶּמְפִּיָּה	90, 122, 128		6	עֶפְרוֹן	122, 131	
79	פֶּרֶם	36	פֶּן	24	עֵתָה	7	עֶץ	122	עֵלָה
121	פֶּרֶם	82	פֶּנְאִי	30	עֵתוֹן	119	עֵץ־נֹפֶר	9	עֵלָה

29	סרק	135	סית	45	נשב	89	נָסִיוֹן	63, 92, 116,
47	סרק	108	סִמָּן	110	נִשְׁכָּב	48	נִשְׁעָה	130
47	סָחָו	15	סִנֵּר	95	נִשְׁחָת	11, 44, 140,	נָסַע	13
90, 100,	סָחַר	135	סָנַע	98	נָשִׂיא	145		67
101		44	סִרְה	7, 119	נָשִׁים	49	נְעוּרִים	144
69	סָחַר	181	סָדָּ	99	נָשִׁימָה	9	נָעִים	97
	ע.	21	סָבָה	84	נָשִׁיקָה	135	נְעִימָה	64
103	עב	16	סָבִין	68	נָשִׁמָה	137	נְעִמִים	58
12, 14, 148	עָבַד	137	סָבָד	18, 66, 84	נָשָׁק	12	נָעַל	118
107, 148	עָבְדָה	18	סָל	45	נָשָׁר	7	נָעַל	34, 81
43	עַבְדוּת	38	סָלַח	86	נִתּוּחַ	112	נָעֲלָה	43
25, 55	עָבָה	108	סָלַק	82	נִתַּח	53	נָעַם	76
107, 148	עַבְדָה	140	סָלַם	4, 7, 9, 46,	נָתַן	147	נָעַם	72, 86, 145
30, 60, 95,	עָבַר	121	סָלַע	84, 112		134	נָעַנַע	17, 52
122, 140		128	סָלַח	45, 89	נָתַחַן	4, 132	נָעַר	113
24	עָבַר	66	סָם	98	נָתַר	147	נָעַר	43
35, 74	עָבַר	135	סָמוּךְ		ס.	8	נָעָרָה	35, 55
123	עָבְרָה	135	סָמַךְ	128	סָאָה	132	נָעֲרוּת	99, 142
17, 42	עָבְרִי	108	סָמָן	52, 58, 62	סָבַב	55	נָפַח	98
8	עָנָה	63	סָנְאִית	10	סָכִיב	137	נָפַח	21, 45, 100,
58	עָנוּל	41, 79	סָנְדָל	129	סָכַב	30, 142	נָפַח	126
58	עָנִיל	7	סָנְדָלָר	23, 116	סָכַל	67	נָפְלָא	59
48	עָנַל	15	סָנֵר	148	סָכָר	143	נָפַץ	14, 46, 134
11	עָנְלָה	98	סָעַר	37	סָנֵר	98	נָפְרָר	144
46	עָנְלוֹן		סָעָדָה, סָעוּדָה	141	סָנְרִיר	61, 68, 111,	נָפַשׁ	45
24, 144, 145	עָר	87, 108		20	סָדוּר	117, 138, 148		45
50	עָדָה	136	סָעִיף	126	סָדִין	82	נָפַב	93
142	עָדָה	67	סָעַר	120	סָדִינָה	89	נָפַח	141
22	עָדָן	60	סָעַר, סָעָרָה	94	סָדָק	123	נָפַל	101
115	עָדִין	117	סָפַד	134	סָדָק	50, 96	נָפַץ	6
87, 115	עָדָן	60	סָפּוֹנ	88	סָדָר	45	נָפַצַּר	48, 75
8	עָדָר	55	סָפָה	61	סָדָר	2	נָקָדָה	83
59	עָדָשָה	5	סָפּוֹר	86	סָהַר	89, 133	נָקָה	85
105	עָדָר	44	סָפִינָה	86, 129	סָוֵן	32	נָקַל	145
4, 42, 51,	עָדָר	84	סָפִיר	112	סָוֵר	32	נָקָלָה	150
71, 97		7	סָפָסַל	107	סָוֵךְ	45	נָקַם	123
97	עָדְרִי	117	סָפַק	11	סָוֵם	73	נָקַפָּא	139
53	עוֹט	132	סָפַק	36	סָוֵף	87	נָקַשָּׁה	100
139	עוֹלָה	102	סָפַר	9, 44	סָוֵף	17	נָר	34
122	עוֹלָה	7, 29, 41	סָפַר	138	סָוֵפֶר	134	נָרָאָה	91
143	עוֹלָל	4	סָפַר	29, 91, 107,	סָוֵר	123	נָרְדָם	71
72, 79, 98,	עוֹלָם	63, 96	סָפָרָר	123, 124		35, 50, 58,	נָשָׂא	26
134		73	סָפָרָה	131	סָהוּרָה	68, 72, 84, 113	נָשָׂא	106
116	עָנָן	61	סָפָרוּת	100	סִיד	75	נָשָׂא	44
92, 13, 84	עוֹף	146	סָרָה	107	סִיּוֹם	58	נָשָׂאָר	38, 89

145	זָבִיב	47	מִשְׁדָּדָה	138	מִצֵּן	59	מִסְנֶנֶת	99	מְלוֹא
85	זָבוּךְ	39	מִשָּׁה	58	מִצְלָה	64, 71, 86	מִסָּם	32	מְלוֹן
102	זָבוֹן	52	מִשּׁוּט	56, 122	מִצָּע	60	מִסְפָּג	145	מְלוֹן
16	זָבַח	44	מִשׁוּרֵר	91	מִצֵּץ	117	מִסְפָּר	59	מְלַח
101	זָבָחַר	130	מִשָּׁח	29	מִצְרִים	129	מִסְפּוֹא	59	מְלַח
100	זָבַט	103	מִשִּׁיחַ	29	מִצְרִים	11	מִסְפָּר	73	מְלַחְמָה
46	זָבִיא	11	מִשָּׁד	46, 76	מִקְדָּשׁ	58	מִסְפָּרַת	138	מְלִיצִי
45	זָבַל	58	מִשָּׁד	44	מִקְהֶלָה	82	מִסֵּר	46	מְלִיךְ
73	זָבַל	66, 105	מִשְׁדָּב	111	מִקְוֶה	136	מִסְתָּר	19	מְלִיךְ
147	זָבַע	123	מִשְׁבִּיל	43	מִקְוֶם	96	מִעֲנָל	108, 115	מְלִיכָה
91	זָנָב	71	מִשְׁבֵּן	117	מִקְוֶן	138	מִעֲוִלָה	104	מְלִכוּת
127	זָנָב	145	מִשָּׁל	45	מִקְוֶר	98	מִעוֹלָם	78	מְלָמֵד
101	זָנָד	53, 123	מִשָּׁל	131	מִקְוֶה	53	מִעוֹן	5	מְלַפֵּד
100	זָנָד	122	מִשְׁפָּחָה	106	מִקְוֶץ	87	מִעוֹת	114	מְלַמְעָלָה
73	זָנִין	102	מִשְׁפָּט	70, 111	מִקְרָא	15, 49	מִעֵט	6	מִמָּה
46	זָנִיחַ	59	מִשְׁפָּד	68	מִר	82	מִעֲסָפָה	142	מְמוּל
138	זָנִיד	34, 66	מִשְׁקָה	44, 69	מִרְאָה	15	מִעִיל	132	מְמוֹן
99	זָנִינָה	58	מִשְׁקָלָה	131	מִרְאֵשׁ	119	מִעֵזֶן	41	מְמִיץ
18	זָנָן	14	מִשְׁקָפוֹם	140	מִרְאֲשׁוֹת	145	מִעַל	40	מְפַעֵל
46, 92	זָנַע	16	מִשְׁעָת	78	מִרְבֵּד	72	מִעַל	144	מְפַשְׁלָה
150	זָנַע	124	מִשָּׁשׁ	47	מִרְבֶּה	56, 101	מִעַל	53	מְפַתְּקִים
45	זָנָה	62	מִשְׁתָּה	95	מִרְבֶּה	50	מִעֲלָה	4, 106	מֶן
69	זָנָה	29	מִתּוֹד	58	מִרְבַּע	95	מִעֲנָה	100	מְנַנֵּד
7	זָנָר	41	מִתּוֹק	87	מִרְזִילִית	50	מִעֲרָב	109	מְנַנִּינָה
45, 84, 95	זָנַשׁ	41	מִתּוֹקָה	55	מִרְדֶּה	81	מִעֲרָבִי	18, 73	מְנַנֵּן
25	זָנָדָה	44	מִתְחַת	72	מִרָה	76	מִעֲשֵׂה	32	מִנָּה
67, 97	זָנָד	5	מִתִּי	80	מִרָה	80	מִעֲשֵׂנָה	114	מִדְּהֵנ
142	זָנָדִים	141	מִתִּים	114	מִרְנָח	61, 79	מִפָּה	61	מִנְהַל
87	זָנִיב	127	מִתִּינוֹת	127	מִרוֹם	35	מִפָּדֵר	48	מִנוֹחַ
136	זָנָד	74	מִתֵּן	52, 81	מִרוּצָה	61	מִפְסִיר	48	מִנוּחָה
140	זָנָד	5	מִתְנָה	59	מִרְזָב	42, 120,	מִפְּנֵי	17, 114,	מִנוּדָה
140	זָנָד	145	מִתְנַם	101	מִרְחָב	132		98, 125	מִנְחָה
84, 96	זָנָה	20	מִתְפַּלֵּל	103	מִרְחָק	135	מִפְדָּסִם	106	מְנִי
75	זָנָדָר	41	מִתְקָה	59, 89	מִרְחֻשָּׁת	44	מִפְרָשׁ	18	מִקְמָם
61	זָנָל		מִתְקָה	68	מִרְרִירוֹת	55	מִפְתָּח	55	מִקְעִיל
103	זָנָם	72	זָא	54	מִרְדָּבָה	80	מִפְתָּן	99	מִקְוֶד
69, 106	זָנָה	87, 93	זָאָה	35	מִרְעָה	30, 41, 84,	מִצָּא	132	מִם
19	זָנָה	93	זָאוֹה	55	מִרְצָע	90, 94, 145		55	מִסֵּר
77	זָנוּה	43	זָאוֹת	110	מִרְק	69	מִצְבָּה	60	מִסְדָּרוֹן
67, 116, 121	זָנִד	132	זָאָם	56	מִרְקָם	41	מִצָּה	131	מִסְתָּר
43	זָנוּה	132	זָאָם	142	מִרְדֶּה	43	מִצָּה	27	מִסָּד
36, 67, 149	זָנוּחַ	26, 92	זָאָמֶן	57, 100	מִרְסָף	74	מִצָּוֶה	48	מִסְבָּה
77, 101	זָנוּם	104	זָבָא	138	מִשְׁאָלָה	141	מִצּוּלָה	73	מִסְבֵּן
42	זָנוּם	68	זָבֹאָה	67	מִשְׁאֵל-נֶפֶשׁ	118	מִצַּח	44	מִסְלָה
					מִשְׁבֵּר	138	מִצִּיאֹות	134	מִסְמֵר

38, 53	מָחַר	126	מִצְאָה	138	מִצְאָה	3	לֶךְ	12	לָבָן
8	מִהְרָשָׁה	116	מִצְנֶק	34	מִצְנֶק	22, 120	לָכַת	94	לָבָן
53	מִהְרָתִים	127	מִרְא	21, 122	מִצָּת	5, 21	לָמַר	93	לָבֵנָה
76	מִהְשָׁבָה	129	מִוְרֵג	74	מִצָּתִים	5	לָמַר	8	לָבֵנָה
53	מִהְתָּה	5	מִוְרָה	74	מִבּוֹל	4	לָמָּה	52	לָבִנוֹן
19	מִטְּבַח	7	מִוְרָה	90	מִבֵּין	101	לָמוֹ	57	לָבִנִים
33	מִטְּבַע	76	מִוְרִיָּה	123	מִבִּישׁ	27	לָמוֹד	15, 90, 94	לָבַשׁ
10	מִטָּה	96	מוֹשֵׁב	118	מִבֵּית	3	לָמִי	59	לָנוּ
50	מִטָּה	48	מִשְׁכָּה	142	מִבְּלִי	48	לָמַעַן	77	לָנִימָה
58	מִטְּסִלַת	123	מוֹשֵׁל	89	מִבְּרֶשֶׁת	3	לָנוּ	125	לָנִלַג
58	מִטְּסִלַת	68, 96	מוֹת	46	מִנְאֵל	133	לָעַן	3	לָהּ
145	מִטְּמוֹן	74, 84	מוֹת	21	מִנְבַּעַת	94	לָעוֹלָם	132	לָהֶבֶא
63	מִטְּעָמִים	74	מָוֶת	142	מִנְדֵּל	81	לָעוֹלָמִים	101, 115	לָהֶם
63	מִטְּפַחַת	122	מִנְבַּח	55	מִנָּל	79	לָעֻמָּת	3	לָהֶם
96	מִטָּר	31	מִנֵּג	74	מִנְרֶשׁ	51	לָעַם	101	לָהֶמָּה
141	מִטָּר	145	מִנָּה	72	מִנְדָּר	124	לָעֻתִּים	92	לָהֶקָה
63	מִטְרֵיהָ	57	מִנְוָה	62	מִדָּר	104	לָפִי	38, 82, 148	לֹו
3, 106	מִי	87	מִוּוֹן	133	מִדּוֹן	100, 116	לְבִידֶךָ	3	לֹו
78	מִיָּד	68	מִוִּינָה	5	מִדְּנֶע	17, 36	לְבִנוֹת	140	לֹוֹב
74	מִיָּחַד	87	מִוֵּל	75	מִדִּי	17	לְפָנַי	108	לֹוֶה
10	מִים	59	מִוֵּלָג	140	מִדִּי	85, 103	לְבָנִים	86, 132	לֹוֶה
54	מִין	129	מִנְיָה	103	מִדִּיקָה	50	לְפָנֵם	6, 82	לֹוֶחַ
42	מִיץ	42	מִנְרָה	85	מִדְּע	129	לָפַת	74	לֹוִי
68	מִיתָה	59	מִנְרֶק	79	מִדְּרֵנָה	33, 100	לָקַח	61	לֹוִיָּה
90	מִכְאוֹב	91	מִחְבּוֹא	106	מִדְּרֶשׁ	61	לָקַח	14	לֹוֹל
116	מִכָּה	112	מִחוּז	1	מִה' מִה' מִה'	110	לָקַט	148	לֹוֹלָא
55	מִכּוּנָה	59	מִחְבַּת	150	מִהִיכֵן	63	לָקַק	72	לֹוֹן
114	מִבִּינֵן	6	מִחְבֶּרֶת	66	מִהִיר	72	לְקַרְאֵת	55	לֹוֶשׁ
146	מִכִּירָה	34, 60, 100	מִחָה	44	מִהֵלֶל	138	לָרֹב	101	לָח
15	מִכְנָסִים	58	מִחּוּנָה	104	מִהֶם	144	לָרִיק	105	לְהִישָׁה
46, 91	מִכְסָּה	117	מִחוּל	116	מִהֶלְמָה	32	לָשׁוֹן	85	לָחֶם
122	מִכְסָּה	48, 119	מִחוּץ	27, 106	מִהַר	57	לָשָׁבָה	8, 106	לָחֶם
10, 37	מִכָּר	42	מִחְוָה	23	מִהֲרָה	145	לָשָׁעֲבֵר	101	לָהֶשׁ
26	מִכָּר	7, 47	מִחַט	114	מִמָּאָר		מִי	79	לָהֶשׁ
37	מִכְתָּב	51	מִתְנִיב	85	מוֹט	3	מִי	118	לָמָּה
64, 68, 74	מִלֵּא	96	מִתִּיהָ	118	מוֹטָב	74	מִמָּה	89	לָמַשׁ
89, 91, 147	מִלֵּא	32, 106	מִתִּיר	90	מוֹכֵן	92	מִמָּוֶם	3	לִי
33	מִלֵּא	104	מִתְקָם	56, 142	מוֹל	28	מִמָּוֶמָה	66	לִיר
99	מִלֵּא	146	מִחֹל	68	מוֹלֶדֶת	118	מִמָּוֶם	13	לִיל
48	מִלְאָד	23	מִתְלָה	17	מוֹנָח	50	מִמָּוֶר	13	לִילָה
15, 55	מִלְאָדָה	60	מִהֵלְקָה	45, 123	מוֹסָר	117	מִמָּוֶרָה	72	לִין
47	מִלְבָּד	71	מִחְמָד	89, 142	מוֹעֵד	19	מִמָּאֵן	74	לָבָד
30	מִלְבוּשׁ	66	מִחָץ	138	מוֹעִיל	58, 98	מִמָּבֵל	147	לָבָה
57	מִלְכָּן	107	מִחְצָה	138	מוֹפֶת	132	מִמָּבֵלַת	147	לָבוּ
32	מִלָּה	107	מִחְצִית	129	מוֹץ	88	מִמָּוֶן	16	לָבוֹן

82	בְּפוֹטוּכָה	86	בָּלָא	89	בָּבֶם, בְּבֶם	123, 150	יִרְאָה	28, 101	יָם
78	בְּפוּף	124	בָּלָא	56	בָּבַע	31, 107, 137	יִרְדֹּ	60, 147	יָמוֹת
64	בְּפוּר	120	בָּלְאֶתֶר	22	בָּבֶר	98	יִרָה	49	יִמִּי-חֹפֶשׁ
64	בְּפוּרִים	15	בָּלֵב	111, 134	בָּבֶשׁ	11	יִרָק	31, 143	יִמִּין
134	בְּפִיפָה	84, 90	בָּלָה	35	בָּבֶשׁ	87	יִרוּשָׁה	74	יִמְמָה
78	בָּפָה	111	בָּלָה	35	בָּבֶשָׁה	46	יִרוּשָׁלַיִם	31	יִמְנִי
8	בָּפֶר	13	בָּלוּב	59	בָּר	28	יִרְחַ	90	יִמְר
119	בָּפֶר	118, 126	בָּלוּם	120	בָּרְאִי	39	יִרְחַ	87	יִנַח
119	בָּפֶר	137	בָּלוֹת	17	בָּרוּר	50	יִרָק	50, 102	יִנָּק
79	בְּבִרְת	47, 59, 118	בָּלִי	47	בְּרוּמָה	11	יִרְקִי, יִרְקָה	117	יִנְשׁוּף
11, 1	בָּר	104	בָּלִיָּה	42	בָּרִי	32	יִרָק	50	יִסֵּד
78	בָּרָה	138	בָּלִיל	36, 94	בָּה	75	יִרְקֶרֶק	86, 96, 116,	יִסָּה
130	בָּרוּם	88	בָּלְבֵל	79	בָּהָה	49	יִרֶשׁ	122	
44	בָּרִטִים	124	בָּלָל	32	בְּהוֹנִן	87	יִרְשָׁה	50	יִסֵּר
46, 54	בָּרֶם	96	בָּלֶם	56	בּוֹבַע	1, 2, 138	יֶשׁ	138	יֵעַל
54	בָּרֶם	4	בְּמָה?	104	בּוֹה	6, 22, 126	יֵשֵׁב	29, 146	יַעַן
59	בָּרֶפֶם	10, 33	בָּמוֹ	28	בּוֹכֵב	104	יֵשֵׁט	49	יַעֲנָה
117	בָּרֶת	138	בָּמוּבֶן	85, 90, 97	בּוֹן	13, 20	יֵשֵׁן	49	יַעֲנָה
139	בָּשֵׁל	70	בָּמוּנִי	44	בָּנוּהָ	88	יֵשֵׁן	86, 90	יַעַן
100	בָּשֶׁם	145	בָּמוּתָד	14	בּוֹם	13	יֵשֵׁן	9	יַעַר
87	בָּשֶׁר	15	בָּמַעַט	54	בּוֹרֶם	10	יֵשֵׁן	5, 37	יַפָּה
6	בָּתֵּב	102	בָּמֶר	41	בָּוֶרֶת	49	יֵשֶׁר	69	יַפָּה-מִרְאָה
111, 138	בָּתֵּב	45, 136	בָּמֶשׁ	140	בּוֹשׁ	26	יֵשֶׁר	69	יַפָּה-מִרְאָה
27, 131	בָּתִּיבָה	3, 146	בָּן	100	בָּזֵב	87	יֵשֶׁר	93	יַפָּה-פִּיָּה
57	בָּתֵּל	18, 68	בָּנוּר	97	בָּח	77	יִתּוֹם	46	יָפוֹ
63, 145	בָּתֻנָת	79, 83, 85,	בָּנוֹם	94	בָּחוּל	91	יִתּוּשׁ	95	יַפֵּעַ
63	בָּתֻנָת	141		36	בָּחוּל	97	יִתּוּר	42	יַפְעָה
32	בָּתֶּר	29	בָּנֶסֶת	36	בָּחַל	58, 101, 129	יִתֵּר	4, 22, 91, 95,	יִצָּא
	ל.	95	בָּנֵעַ	83	בָּחַשׁ	33, 36	בִּי	125, 138, 150	
3	לָא	45	בָּנֵעַן	4, 52, 98,	בִּי	23	בִּי	140	יִצָּב
110	לָאוּם	13, 89, 137	בָּנָה	113, 145, 146	בִּי-אֵם	20	בִּי-אֵם	142	יִצְדֵּר
126	לָאֶתֶר	6, 77	בָּבֶא	37	בִּי-אֵם	125	בִּי-אֵם	84	יִצּוּר
50, 63	לָאֵט	57, 90, 119	בָּסָה	114	בִּי-אֵם	47	בִּי-אֵם	29	יִצְיָאָה
112	לָאֵט	141	בָּסוֹת	33, 58	בִּי-אֵם	63	בִּי-אֵם	84	יִצְיָר
110	לָאֵם	28	בָּסִיל	150	בִּי-אֵם	16, 76	בִּי-אֵם	96	יִצֵּעַ
140	לָאֶמֶר	129	בָּסִמָּחַ	150	בִּי-אֵם	26, 88	בִּי-אֵם	55	יִצֵּק
17, 145	לָאָן?	32	בָּסָה	112	בִּי-אֵם	37, 71	בִּי-אֵם	50	יִצֵּר
42, 133, 147,	לָב	13	בָּסָת	57	בִּי-אֵם	104	בִּי-אֵם	122	יִצֵּר
148		78	בָּעֵד	57, 127	בִּי-אֵם	97	בִּי-אֵם	142	יִקָּב
42	לָבֵב	24	בָּעֵם	38, 77, 150	בִּי-אֵם	79	בִּי-אֵם	91	יִקוּם
22, 47	לָבֵד	150	בָּעֵם	28	בִּי-אֵם	23, 24,	בִּי-אֵם	81	יִקְוֶה
33, 53	לָבוּשׁ	48, 128	בָּעֵת	49	בִּי-אֵם	100, 115	בִּי-אֵם	94, 102	יִקָּץ
37, 130	לָבֵל	46, 98, 117,	בָּה	55, 75	בִּי-אֵם	59	בִּי-אֵם	33, 138	יִקָּר
113	לָבֵלְתִי	122, 142, 148		35, 89, 109	בִּי-אֵם	110	בִּי-אֵם	139	יִקָּר
95	לָבֵן	61, 77	בָּהָה	4, 30, 35, 100	בִּי-אֵם		בִּי-אֵם	22, 118	יִרָא

60	יָבֵטֵשׁ יָבֵטֵשׁ	106	חֶשֶׁק	69, 76	חֲצוֹת	108	חֲמָה	19, 26, 128	חֵיה
76	יָבֵטֵשׁ	20	חֲתוּל	32	חֲצִי חֲצִי	72	חֲמֹר	120	חֵיה
28	יָבֵטֵשׁ	106	חֲסוֹן	10	חֲצֵר	137	חֲמִים	7	חֶטֶט
121	יָנוֹן			102	חֶק	127	חֲמִין	48, 118	חִים
46	יָנִיעַ	58	מִבְּחָה	96	חֶק	58	חֲמִין	118	חִנֶּה
49, 97	יָנִיעַ	60, 115	מִבְּל	95, 122	חֶרֶב	28	חֲמִישִׁי	129	חִיד
124	יָנִיעַ	40	מִבְּע	89	חֶרֶב	30	חֲמֵל	106, 108	חִיל
10, 15, 131	יָד	42, 61	מִבְּע	89	חֶרֶב	76	חֲמֵלָה	122	חִיל
131	יָדָה	58	מִבְּעַת	68	חֶרֶבָה	141	חֲמֵלָה	102	חִיק
25	יָדִיר	84, 91	מִהוֹר	119	חֶרֶבָה	116	חֲמָם	43	חִירוֹת
82	יָדִירוֹת	147	מִהָר	81	חֶרֶבָן	67	חֲמָר	101	חִישׁ
61, 85	יָדִיעָה	90	מִהָר	68	חֶרֶבָן	123	חֲמָץ	88	חִבָּה
18, 95	יָדִיעַ	3, 138	מִיב	124	חֶרֶדָה	11	חֲמָשׁ	52	חִבָּה
77	יָחַב	49	מִיבָה	98	חֶרֶדָל	11	חֲמָשָׁה	49, 90, 124	חִבָּם
30	יָהוּדִי	129	מִיָּה	116	חֶרֶה	34	חֲמָשִׁים	3	חִבָּם
45	יָהוֹשֻׁעַ	34	מִיָּהוֹן	100	חֶרֶף	25, 56, 94	חֶן	49, 124	חִבְמָה
62	יָבֵל	45, 118	מִיָּל	5	חֶרוֹץ	134	חֶנֶּא	101	חִלְאִים
5, 60	יָוִם	134	מִיָּם	43	חֶרוֹת	142, 144	חֶה	12	חִלָּב
87	יָוִם-טוֹב	26	מִיָּה	138	חֶרֶץ	30	חֶהֶט	116	חִלָּב
144	יָוִם	34	מִיָּה	6	חֶרֶט	14	חֶהֶט	112	חִלָּר
140	יָוִן	34	מִיָּה	104	חֶרֶטָם	95	חֶהֶד	22, 53	חִלָּה
141	יָוִן	36	מִיָּל	99	חֶרֶף	115	חֶהֶדָה	58, 140	חִלָּה
122	יָוִה	31	מִיָּל	129	חֶרֶץ	89, 139	חֶהֶד	100	חִלּוֹם
34	יָוִשֵׁב	75	מִל	53	חֶרֶשׁ	89	חֶהֶד	1	חִלּוֹן
124	יָוִתָר	127	מִלִּית	136	חֶרֶשִׁי	74	חֶהֶדָה	114	חִלְחָל
25	יָהָר	134	מִלָּף	95	חֶרֶם	62	חֶהֶם	101	חִלִּי
64	יָחֶד	47	מִמּוֹן	34	חֶרֶמֶשׁ	62	חֶהֶן	35	חִלִּיל
68, 96	יָחִיד	39	מִמּוֹן	58	חֶרֶם	148	חֶהֶם	147	חִלִּילָה
20	יָחַף	118	מִעֵוֹן	138	חֶרֶף	59	חֶהֶא	7	חִלִּיפָה
49	יָטָב	98	מִעֵם	21	חֶרֶף	62, 148	חֶהֶד	134	חִלָּל
97	יָי	118	מִעֵן	8	חֶרֶשׁ	130	חֶהֶה	35, 89, 107	חִלָּל
19	יָיוֹן	135	מִפָּל	69, 76	חֶרֶשׁ	43	חֶהֶדָה	100	חֶלֶם
86	יָבֵחַ	120	מִפָּשׁ	57	חֶרֶשׁ	142	חֶהֶן	124	חֶלָף
26, 38	יָבֵל	132	מִרְוֶה	14	חֶרֶשׁ	76, 90, 112, 148	חֶהֶר	57	חֶלֶץ
39, 112, 119	יָלֹד	150	מִרְחָה	86	חֶשָׂאִי	145, 150	חֶהֶר	54, 76	חֶלֶק
15	יָלָד	92, 144	מִרְסָה	53	חֶשֶׁב	38	חֶהֶרֶן	76, 76	חֶלֶק, חֶלֶק
15	יָלָדָה	26	מִרְחָה	61, 133	חֶשֶׁב	62	חֶהֶר	89	
105	יָלָדוֹת	97	מִרְחָה	61	חֶשֶׁבֹּן	124	חֶהֶר	76	חֶלֶקָה
104	יָלוֹד	97	מִרְחָה	80, 100	חֶשֶׁה	63	חֶהֶוֹן	51	חֶלֶשׁ
101	יָלִיל	57	מִרְקָלִין	42	חֶשֶׁד	31, 50	חֶהֶץ	23	חֶלֶשׁ
13, 30	יָלָדָה			114, 137	חֶשֶׁד	82, 105, 131	חֶהֶץ	50, 128	חֶם
101	יָלָל	39	יָאוֹר	123, 132	חֶשֶׁד	40, 49	חֶהֶשׁ	12	חֶם
80	יָלָלָה	131	יָאֵל	72	חֶשֶׁבָה	43, 71	חֶהֶשִׁי	108	חֶמָּה
135	יָלָק	90	יָאֵשׁ	141	חֶשֶׁה	135	חֶהֶוָה	95	חֶמָּה
17	יָלָקוֹשׁ	136	יָבֵב	105	חֶשֶׁק				

53	תנינה	42	זמרה	13	זאת	90	התענין	87	השם
54	חגור	134	זנב	91	זבוב	98	התיר	95	השם
16	חר	113	זעה	114	זבח	118	התירא	123	השען
89	הדר	144	זעם	91	זבל	103, 126	התישב	95	השפיע
51	הדל	126, 139	זעקה	14	זנב	90	התקבד	133	השקוט
99	הדר	76	זקונים	13, 22, 122	זה	141	התכנסם	76, 95	השקיה
1	חדר	117	זקוף	75	זרב	136	התכזמש	95	השריש
28	חדש	16, 76, 139	זמן	33	זרב	90	התכסה	96	השתדל
10	חדש	84	זמן	58	זרבי	90	התלבש	95	השתובבות
132	חוב	16	זמנה	109	זהו	101	התלחש	107	השתפר
86	חובב	93	זמנה	124	זהירות	91	התמלא	99, 130	השתנה
66, 67	חוג	132	זמנות	127	זהר	96	התנהג	124	השתעם
66	חונה	117	זקף	101	זרר	96	התנוצץ	93	השתפך
124	חנה	62	זקן	94	זו	145	התנחם	134	השתתק
122, 132	חול	102	זר	109	זו, זו	145	התנבל	145	התאבל
22	חולה	35	זר	48	זוב	134	התנענע	149	התאבק
77	חולני	104	זרוע	38, 87	זוג	91	התעורר	90	התאדר
89	חומה	129	זרוע	103	זוני	90	התעטף	104	התאזה
125	חוס	62	זרזיר	87	זירת	90	התענג	90	התאונן
31, 48, 49	חיוץ	43	זרח	33	זול	90	התענה	109	התאים
150		91	זריו	101	זולתי	109	התעצב	98	התאמץ
23	חור	93	זרם	127	זוע	90	התעצל	96, 122	התבונן
83	חור	14	זרע	97	זחל	90	התעשר	113	התבושש
135	חורשה	53, 132	זרע	94	זוי	90, 109	התפורר	53, 148	התנאה
63, 124	חוש	34	זרעון	135	זוי	90	התפלא	90	התנבד
124	חזית-ידעת	120	זרק	118	זין	20	התפלל	90	התנדל
106	חזות		ח.	14	זית	81	התקצרץ	61	התנוששות
15	חזיה	109	חבא	36	זד	103	התקבץ	101	התנגלגל
79	חזן	113	חבא	129, 138	זכה	90	התקבד	109	התנענע
51, 63	חזק	86	חבב	14	זכוכית	150	התקנס	101	התנעש
150	חזקו	104	חבב	148	זכות	103	התמצף	141	התנדלדל
20	חזק	109	חבה	38	זכר	36	התקצר	134	התדענע
49, 126	חור	150	חבוש	3	זכר	125	התרום	90	התבדר
59	חזרת	21	חביב	29	זכר	90	התרשלות	90	התהלך
59	חזרת	94	חבל	87	זכרון	90		90	התהלל
48	חטא	30	חבל	99	זלז	1	ה.	100	התיה
146	חטא	75	חבצלת	115	זלף	131	יבדן	113	התחבא
72	חטאת	104	חבק	91	זמזום	82	ידיא	138	התחבב
106	חטב	104	חבק	42	זמיר	82	ידיא	34, 51,	התחיל
34	חטה	18	חבר	108	זמירה	55	ני	60, 91,	
125	חטוף	20	חברה	148	זמם	150	ני	90	התחכם
134	חטט	86	חברה	15, 100	זמן	149	נער	114	התחלחל
51	חי	72, 150	חבש	114	זמן	61	נעדה	142	התחמם
81	חלב	28, 74	חג	13, 88	זמר		נ.	90	התחיש
40	חיה	29, 62	חגג	77	זמר	20	זאב	90	התנימר

149	הקדים	100	הסתיר	94	הלביש	68, 101,	תהויר	86	הדם
111	הקנה	149	הסתכל	28	הקרת	108		86	הדמה
112	הקטין	108	הסתלק	132	הקנאה	118	הויק	90	הדר
119	הקים	101	הסתר	100	הקנאי	115	המין	42, 142	הדר
76, 77, 94,	הקץ,	90	הסתמר	86	הקנה	139	הקנין	94	הדרוך
102		148	העביר	132	הקנה	126	התוויר	111	הדשיא
126	הקריב	95, 122	העביר	134	הלולא	119	התויות	81	ההו
60, 73,	הקשיב	86, 101	העור	142	הלולים	99	החל	25	ההוא
94		105	העיר	144	הלום	124	החפים	26	ההיא
19	הר	122, 132,	העלה,	145	הקנה	124	החפסו	39	ההם
102	הראה	143		85	הקחם	95	התחריב	148	ההפך
33, 128	הראה	96	העמיד	13	הקלך	95	התחריב	3	הוא
9, 95, 131	הרבה	139	הענה	120	הקלך	100	התחריש	131	הואיל
74	הרג	147	העציב	44, 88, 90	הקל	100	התחשה	124	הונע
107	הרניש	130	העקר	134	הקלו	114	התשיך	32	הוגן
86	הרדם	138	העתר	101	הלם	90	הטהר	75	הור
129	הרהיב	101	הפגש	4	הם	135	הטפסל	131	הורה
132	הרהר	85	הפוע	43	המה	2	היא	98	הורי
48	הרחק	142	הפיל	85	המוט	147	היזר	95	הודיע
87, 109	הרי	148	הפך	137	המון	21, 32	היה	85	הנבע
15, 122	הריח	96	הפיץ	96	המטיר	5	היום	15, 67	היה
93	הרים	100, 128	הפלא	73	המיה	5	היטב	77, 101, 147	הוי
103	הריע	127	הפסיק	96	המית	76, 105	היכל	86	הנבט
115	הרכיב	106	הפסק	135	המלה	126, 150	היכן	112	הנבל
120	הרכין	115	הפסק	94	המליך	149	הימנו	119	הוליד
121	הרם	61	הפסקה	86	המש	102	היניק	30	הוליד
95	הרשיע	72	הפעם	97	המציא	146	הקא	106	הון
107	הרשה	113	הפקח	149	המקום	39	הכה	116, 122	הוסף
100	השאר	95	הפקיר	27, 66	המשך	116	הכה	86	הנפח
85	השאר	129	הפרד	7, 68, 116,	הן	104	הקנה	123	הועיל
95	השביע	95	הפרה	147		85	הפון	86	הנען
85	השבע	124	הפריו	61	הנדסה	138	הכיל	95	הופיע
92, 119	השחת	101	הפריע	36, 147	הנה	49, 97, 133	הכין	33, 91,	הוציא
113	השיא	94	הצדיק	138	הנחה	145	הכיר	95, 150	
95, 99	השיב	90	הצטנך	86	הנחם	21, 78	הכל	138	הוצאה
122, 135	השית	100, 107	הצטער	87, 118	הניח	96	הכלים	138	הוצאה
96	השים	90	הצטנן	57	הניע	102	הצמר	127	הורה
129	השיק	140	הציב	36, 132	הנני	94	הכנים	58, 98	הורות
96 113	הטביל	123	הציל	105	הנפש	95	הכניע	139	הוקיר
94	הטבים	96	הציע	132	הנקה	83	הכנס	107	הוריד
42	הטבם	101, 127	הציץ	40	הם	72	הכנסה	48	הורים
107	הטבר	103	הצלחה	86	הסון	145	הצר	104	הושיט
137	הטלינ	95	הצליח	135	הסית	37	הלא	97	הותיר
39	הטליך	113	הצמיח	47, 129	הסיק	38, 120	הלקאה	97	הותיר
96	הטלים	106	הקדוש	137	הסד	95	הלבין	75	הוהיב

130	דָּשָׁן	40	דוֹקָם	45, 83	דָּרֹן	67	גִּדְרָל	35	בְּשָׁבִיל
88	דָּשָׁן	132	דוֹק	120	דָּרִיר	57	גִּזְזָרָה	88	בְּשׁוּרָה
61	דָּת	100	דוֹר	120	דָּרִיר	106	גִּזְזוֹ	43	בְּשָׁל
	דָּה	110, 119, 148	דוֹר	136	דָּרִיר	47	גִּזְזֵה	19	בְּשָׁל
28	ה'	34	דוֹש	133	גִּלָּה	82, 114	גִּזְזוֹר	114	בְּשָׁם
1	ה' ה' ה'	104	דָּחָה	131	גִּזְזֵה	59	גִּזְזוֹר	114	בְּשָׁם
3	ה' ?	129	דָּחָן	19	גִּזְזֵה	79	גִּזְזוֹר	26	בְּשָׁעַת
34	הָא	81, 101	דִּי	53	גִּזְזוֹ	83	גִּזְזָה	12, 72	בְּשָׁר
73, 127	הָאֵין	37	הִינֵי	147	גִּלָּם	84	גִּזְזָה	88	בְּשָׁרָה
74, 147	הָאֵחוֹ	23	הִיזֵי	131	גִּזְזָרֵעַ	113	גִּזְזוֹן	25	בֶּת
132	הָאֵחוֹ	57	הִיזְטָה	34	גִּזְזֵין	104	גִּזְזָלָת	84	בֶּת־קוֹל
28, 52, 95	הָאֵיר	48	הִיזָק	150	גִּזְזָר	94	גִּזְזֵי נִיא	144	בֶּת־חֶלֶה
95	הָאֵבִיל	93, 126	הִינֵי	16, 81, 88	גִּזְזָשׁ	61	גִּזְזֵי־רִפְיָה	18	בְּתִים
110	הָאֵמִין	126	הִינֵי	129	גִּזְזָשׁ	42, 56, 71	גִּיל		ג.
79	הָאֵנֶם	107	הִינֵר	31, 144	גִּזְזָשׁ	14	גִּים	148	גָּאָה
102	הָאֵרִיד	58	הִינָם	142	גִּזְזָשׁ	40, 107	גִּל	58	גָּאָה
95	הָאֵשִׁים	61	הִינָה	61	גִּזְזָשׁ	101	גִּלָּל	100	גָּאָה
88, 132	הָבָא	139	הִל		דָּ.	11	גִּלָּל	57	גָּב
95	הָבִירִיל	141	הִלָּל	23	דָּ' (אֶלֶקִי)	80, 95	גִּלָּה	127, 134	גָּב
126	הָבִירָה	59	הִלִּי	76	דָּאָנ	78	גִּלָּה	4	גָּבֶה
77	הָבֶה	129	הִלִּית	124, 146	דָּאָנָה	78	גִּלֹּי	74	גָּבֶה
58, 99	הָבֶה	79	הִלָּק	41	דָּאָה	55	גִּלּוֹסֶקָה	44	גָּבוֹר
127	הָבִהִיק	1	הִלָּת	20	דָּב	67, 80	גִּלּוֹת	144	גָּבוֹרָה
85	הָבוֹךְ	42	דָּם	105	דָּבֵב	131	גִּלְיוֹן	12	גָּבִינָה
24, 103	הָבִטָּת	77, 100	דָּם	47	דָּבִירָדָן	62, 139	גִּלָּל	56	גָּבֵעַ
39, 41, 84	הָבִיא	86, 97, 118	דָּמָה	145	דָּבִירָה	105	גִּלְמוֹד	36	גָּבֵעָה
92, 95		107	דָּמוֹת	41	דָּבוֹרָה	3	גִּם	75	גָּבֵעַל
38, 51, 80	הָבִישׁ	148	דָּמִיוֹן	15, 20, 48	דָּבָר	100	גָּמָד	90, 119, 140	גָּבֵר
100		86, 109	דָּמָם	27, 48	דָּבָר	133	גָּמוּל	58	גָּבֵר
31, 51, 102	הָבִין	79	דָּבָקָה	146	דָּבָר	82, 132, 143	גָּמַל	2	גָּבֵן
133		34, 69	דָּמָעָה	41	דָּבָר־הַיָּמִים	37, 97	גָּמָר	3	גָּדוֹל
56, 115	הָבֵל	105	דָּפָר	61	דָּבָר	127	גָּמָרָא	91	גָּדוֹת
91	הָבָקָע	69, 124	דָּעַת	41	דָּבָשׁ	9, 115	גָּן	35	גָּדִי
99	הָבָרָה	138	דָּפּוֹם	19	דָּגֵן	34	גָּנֵב	39, 90	גָּדֵל
134	הָבָרִית	70, 124	דָּפָק	111	דָּגָה	16	גָּנֵב	88, 128, 129	גָּדֵל
94	הָבִירִיל	124	דָּפָק	17	דָּגָל	99	גָּנָה	68	גָּדֵל
137	הָנָה	124	דָּפָק	99	דָּגָמָא	14	גָּנָן	10	גָּדֵר
82	הָנֵן	30, 58, 74	דָּק	8	דָּדוֹר	131	גָּם	121	גָּלֵעַ
61	הָנִין	118	דָּקָר	56	דוֹדָאִים	134	גָּעָה	136	גָּחֵק
38, 81, 101	הָנִיד	64, 100	דָּדוֹר	8	דוֹדָה	37	גָּעָר	57	גָּדֵר
92, 95	הָנִיעַ	93	דָּרָךְ	66	דוֹי	109	גָּעֵנֶעַ	80	גוֹלָה
95	הָנִישׁ	29, 50, 55	דָּרָךְ	109	דוֹכָן	67	גָּעֵנִיעִים	94	גָּזַעַ
95	הָנִלָּה	37, 126	דָּרָשׁ	86	דוֹם	134	גָּעָה	128	גוֹי
113	הָנֵן	35	דָּשָׂא	20, 47	דוֹמָה	101	גָּעַשׁ	24, 51, 77	גוֹף
52	הָר	111	דָּשָׂא	69	דוֹמָה	54	גָּפָן	8, 103	גוֹר

120	קַעִיר	46	בִּירָה	100	בֹּרֶה	145	אֶרְקָה	90	אֵלֶן
16, 42, 55,	בַּעַל	149	בִּישָׁן	100	בְּרוֹתָא	103	אֶרִי	141	אֵלֶק
57, 60, 132, 136,		1, 17	בֵּית	48	בְּרִיוֹק	37	אֶרִינ	117	אֶלְקָה
145		150	בֵּית־אֲסוּרִים	57	בְּרִיל	19	אֶרְבֶּה	3	אֶלְשִׁים
24, 99	בַּעֲצִם	45	בֵּית־חֹלִים	95	בְּרַל	43	אֶרֶךְ	45	אֶלְיָה
24	בַּעֲצָמִי	29	בֵּית־קִנְיָן	98	בְּרַלָּה	74	אֶרֶךְ	68	אֶלְיָר
68	בָּעַר	57	בֵּית־בְּסָא	124	בְּרַק	133	אֶרֶךְ	68	אֶלְיָר
94	בָּצָה	106	בֵּית־מֶרֶשׁ	111	בְּהוּ	43	אֶרְבֶּה	82	אֶלְיָר
63	בָּצִיר	46	בֵּית־מֶקְדֶּשׁ	42	בְּהִיר	34	אֶרְמוֹן	34	אֶלְס
59	בָּצַל	44	בֵּית־נְתִיבוֹת	127	בְּהִלָּה	52	אֶרְנַת	34, 53	אֶלְבָּ
55	בָּצֶק	86	בֵּית־סֶבֶר	26	בְּהֶמָּה	118	אֶרֶם	53	אֶלְבָּ
14	בְּקָבוֹק	7	בֵּית־סֶפֶר	16, 24, 31,	בּוֹא	118	אֶרְסִי	15, 64, 133,	אֶלְבָּ
124	בְּקוֹר	118	בְּקָא	32, 92		109	אֶלְעִי אֶרַע	146	
138	בְּקִי	22	בְּכֶה	82	בְּנֹדָא	30	אֶרֶץ	113	אֶלְבִּי
42, 91	בְּקֶשׁ	69, 118	בְּכֶה	73	בּוֹדֵר	46	אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל	8	אֶלְבָּ
68	בְּקֶצֶרָה	74	בְּכוֹר	90, 123	בּוֹז	62	אֶלְר	131	אֶלְבּוֹא
23, 88	בְּקָר	80	בְּכֶה	97	בּוֹטֶם	68	אֶשׁ	87	אֶלְבִּלִי
105	בְּקָר	80	בְּכֶה	85	בּוֹךְ	7, 34	אֶשֶׁה	113, 119,	אֶלְפִים
17, 23	בְּקָר	127	בְּכִיר	78	בּוֹר	133	אֶשׁוּר	133	
95, 105	בְּקָרֶב	114	בְּכֶךְ	149	בּוֹר	95	אֶשֶׁם	101	אֶלְל
25, 88, 148	בְּקֶשׁ	50	בְּכִלְיוֹתָא	100	בּוֹרָא	31	אֶשֶׁם	79	אֶלְלָה
74	בֵּר	138	בְּבָר	62, 113	בּוֹשׁ	115	אֶשְׁמֶרֶה	87	אֶלְבִּלִי
43	בֵּר	37	בֵּל	118	בּוֹה	141	אֶשְׁנֶכֶּה	98	אֶלְנ
74	בֵּר־מִצּוֹה	126	בֵּלָא	88	בּוֹה	103	אֶשֶׁר	79	אֶלְפִי
28	בֵּרָא	76	בֵּלְאֵט	131	בּוֹה	3, 5, 140	אֶשֶׁר	69	אֶלְפֶּת
51	בֵּרָאשׁוּנָה	79	בֵּלְחַשׁ	118	בּוֹוִי	143	אֶשְׁרִי	98	אֶלְשֶׁר
46	בֵּרָאשִׁית	31	בֵּלִי	31	בּוֹחֶן	55	אֶת	98	אֶלְשֶׁר
58	בֵּרֶנ	81	בֵּלִידִי	38	בְּחִינָה	3, 145	אֶת	118	אֶלְשׁ
115	בֵּרֹדֶךְ	99	בֵּלְעִ	87	בְּחִיר	4	אֶת מִי	118	אֶלְשִׁי
129	בֵּרֹשׁ	77	בֵּלְעָרִי	104	בְּחִן	4	אֶת	15	אֶלְצֶכֶּה
26, 27	בֵּרֹל	72, 113	בֵּלְחִי	76, 101, 102	בְּחֵר	4	אֶתָּה	6	אֶלְצִל
52, 134	בֵּרַח	6, 7	בֶּמָה	86	בְּחֶשְׂאִי	25	אֶתִּי	129	אֶלְצִר
45	בֵּרִיא	23	בְּמֶהְרֶה	68, 103	בְּטֶם	4	אֶתֶם	4	אֶלְצֶה
100	בֵּרִיאָה	43	בְּמֶקֶם	142	בְּטֶם	4	אֶתֶן	12	אֶלְצֶכֶּה
124	בֵּרִיאֹת	58	בְּמֶשֶׁךְ	68	בְּטַחֲוֹן	18	אֶתְמוּל	11	אֶלְצֶכֶּה
78	בֵּרִיָּה	17	בֵּן	49	בְּטָלָה		בִּי	73	אֶלְצֶעִים
55	בֵּרִיחַ	34	בֵּן־בֵּית	86, 92	בְּטָרֶם	1	בִּי־בִי	37	אֶלְנִי
119	בֵּרִית	8	בְּנָאִי	10, 72, 132	בִּי	10	בָּאֵר	129	אֶלְנִי
32, 72, 84,	בְּרֶךְ	8	בְּנֶה	138	בִּיבְלִיּוֹתִיקָה	89	בָּאֵר	42	אֶלְנִי
88		25	בְּנֹת	138	בִּידִי	93	בָּבֶל	11	אֶלְוָה
95, 129	בְּרֶכֶּה	57	בְּנִיָּה	138	בִּיחֹדֶר	54	בְּבֶר	43	אֶלְוִיד
100	בְּרֶכֶּה	47	בְּנִין	96, 102	בִּין	7	בְּבֶר	6	אֶלְוִין
60	בְּרַק	122	בְּעֶבֶר	36, 150	בִּין	121, 129	בֵּר	113	אֶלְוִיד
60	בְּרַק	32, 66	בְּעַד	138	בִּיעִים	150	בְּדָאִי	75	אֶלְוִי
62	בְּרַר	42, 97, 62	בְּעוֹד	21	בִּיעָה	79	בְּדָר	24	אֶלְחָה

רשימת המקדים *

א.

93	אלן	113	אֵקָה	5	אותי	21	אֶדְרַת	3, 21	אֵב
48	אלף	76	אֵקָה	51, 146	אָז	4	אֶהב	63	אֶבָא
64	אלפים	35	אֵל	103	אָנִי	127	אֶהב	33	אֶבְדִּי
88	אלץ	93	אֵלָן	14	אָנִן	48, 100	אֶהָבָה	88	אֶבְדִּי
3	אם	9, 130	אֵין אֵין	73	אָנִן	101, 148	אֶהָה	53	אֶבְהָה
36, 146	אם	14	אֵינִי	130	אָזר	66	אֶהוּב	147	אֶבְוִי
63	אמא	2	אֵיפָה	3, 51	אָח	72	אֶהָל	129	אֶבְשִׁים
57	אֶבְשִׁי	3, 51	אֵישׁ	4	אֶחָד	128	אֶהָל	41	אֶבְיב
102	אמה	66	אֵיחָן	31	אֶחָדִים	6, 146	אֵו	70	אֶבְיוֹן
74	אמה	52, 127, 146	אֵךְ	14	אֶחָד	29, 100	אֶזְרוֹת	53	אֶבְיִר
96	אֶמְנָה	118	אֶבְרָה	93	אֶחָדָה	104	אֶזְהָה	69, 145	אֶבְל
87	אֶמִּץ	118	אֶבְרִי	86	אֶחָדָה	13	אֵין	117	אֶבְל
26	אֶמְלֵל	8, 26, 95	אֶבְל	7	אֶחָדָה	77, 147	אֵוִי	79	אֶבְל
94	אֶמְנִים	25	אֶבְל	52, 77, 132	אֶחָדָה	89	אֵיב	3	אֶבְל
94	אֶמְנִים	140	אֶבְנִי	147	אֶחָדָה	77, 147	אֵוִיָּה	58, 87	אֶבְנִי
51, 131	אֶמְנִץ	8	אֶבְרָה	20, 89	אֶחָדָה	123	אֵוִיל	51	אֶבְרָה
98, 99	אֶמְנִץ	38	אֵל	53, 132	אֶחָדָה	49	אֵוִיסְטִיָּה	28	אֶבְרָה
126	אֶמְנִץ	6, 22	אֵל	68	אֶחָדָה	31, 134	אֵוִיר	68	אֶבְרָה
24, 94, 140	אֶמְרָה	93, 123	אֵל	24, 34, 140	אֶחָדָה	27	אֵוִיל	68	אֶבְרִי
105	אֶמְרָה	104	אֶלָה	81	אֶחָדָה	61, 66, 90	אֵוִלָם	47	אֶמְנוֹ
97	אֶמְרָה	27, 33, 101	אֵלָה	12	אֶחָדָה	16	אֵוִלָה	25	אֶמְנוֹרָה
76	אֶמְשׁ	93	אֵלָה	50	אֶחָדָה	139	אֵוִלָה	144	אֵלָה
32	אֶמְחָה	23	אֵלָהִים	130	אֶחָדָה	66	אֵוִמְנָה	135	אֵמְנִים
87, 147	אֶמְנָה	87	אֵלָו	59	אֶמְלִיו	73	אֵוִן	10	אֵמְנִים
145	אֶמְנָה	93	אֵלָוָה	139	אֵמְסָם	139	אֵוִן	123	אֶמְנָר
117	אֶמְנָה	93	אֵלָוָן	98, 117	אֵי	48	אֵוִיבְרָסִיטָה	143	אֵמְרוֹם
46	אֶמְנוֹ	22	אֵלִי	116	אֵי	8	אֵוִפָה	48	אֵמְרוֹן
79	אֶמְחָה	58	אֵלִיל	133	אֵיר	52	אֵוִפָן	29, 100	אֵמְרוֹת
69	אֶמְחָה	147	אֵלִילִי	1	אֵיָה	60	אֵוִץ	44	אֵמְדִיר
4	אֶמְחָנוֹ	26	אֵלָם	7, 64	אֵיָה	17, 95, 100, 138	אֵוִר	42	אֵמְרָם
4	אֵי	129	אֵלָם	10	אֵיווֹ	57, 72, 132	אֵוִרָה	8	אֵמְרָה
46	אֵיָה	53, 76	אֵלָמָה	20	אֵיד	50, 83	אֵוִת	23	אֵמְרָה
4	אֵבְרִי	34	אֵלְמָלָה	79	אֵיָה				

*) Die Ziffern zeigen die Lektionen an, in denen die Übersetzung der Vokabeln vorkommt.

צד :

151	שיחת רעים (מוה"ס)
152	לצאת ידי הכל
152	אשת חיל (מן האגדה)
153	אנורת המלאך (י. כהן)
154	מספורי המקרא
155	הצמחים
155	האטד המלך (מכה"ק)
156	מי הם הררים (י. כהן)
157	שיחה - טבויב
157	מספורי המקרא
158	משלי שלמה
159	צהרים (מנדלי מו"ס)
159	בין הערבים בשרה (מנדלי מו"ס)
160	סוף קיץ (מנדלי מו"ס)
160	עם כלית הקיץ (קצנלסון)
162	שיחה (ע"פ מוה"ס)
163	משלי שלמה
163	מספורי המקרא
164	ליל סתו (ביליק)
165	חג הסוכות (של"נ)
166	על נהרות בבל (תהלים)
167	התקוה (אימבר)
167	מספורי המקרא
169	שיחת ילדים (קצנלסון)
169	נענועים (טשרניחובסקי)
170—172	מדברי חכמים

צד :

129	הוהב והנחלת (ע"פ המדרש)
131	מה נעימה זאת (קצנלסון)
131	רבי עקיבא
133	הלל הנשיא
134	זמר לשבת (בליק)
135	הצפור (צ. כהן)
136	אני מאמין (טשרניחובסקי)
139	מספורי המקרא
140	כתב רש"י
141	המאורות (מן האגדה)
141	מגנינות שמים (י. כהן)
142	מספורי המקרא
143	הלילה הראשון (מן האגדה)
144	השבת הראשונה (מן האגדה)
144	פרק שירה (י. טשיינברג ע"פ המדרש)
145	רוח ערב (י. פוכמן)
145	מספורי המקרא
145	הוהב והברול (בן ציון)
146	מספד הכל (שטיינברג)
146	הקב"ה והכבש (לסינג - ליורובין)
147	מספורי המקרא
148	השועל והדגים (מן האגדה)
149	פרסת ברזל
149	האלון (טשרניחובסקי)
150	מספורי המקרא
150	משלי שלמה

תכן הענינים.

צד :

71	אניה בים סוער (נוטלובר)
71	רבי יהודה הלוי
72	רחל מבכה על בניה (א.ק. שפירא)
73	ו' ההפוך
76	בא האביב (שפ"י)
77	הנה בא האביב (מנה, בשנויים)
77	הכנסת אורחים (ע"פ האגדה)
78	המנן (מנה)
79	שם המספר
82	הדר הטבע (מנה)
83	שני אחים (ע"פ יעבץ)
86	אח ואחות (י. קצנלסון)
90	תשעה באב (ל. לוי)
91	תקן חצות - מעולמנו
92	לתשיע' באב (א. לוי)
97	השועל והכרם (ע"פ המדרש)
99	מות משה רבנו (ע"פ שפ"י)
101	תרנילים
104	הפרידה (בן עמי)
105	תרנילים
110	האביב (הרה"ע)
112	בשורת אביב (י. פ'כמ)
112	ליל אביב (שפ"י)
114	אל הפרחים (משרניחובסקי)
115	תרנילים
118	הארי והשועל (בס"ע)
120	האב והבנים
121	החרדל (הרה"ע)
122	הילדה החולה (סוקולוב)
123	במרתף (קונוניצקא-זבונקין)
125	משפט שלמה
127	שכב הררם (ליבושיצקי)

צד :

1—27	שיחות ותרנילים
29	נער ישר
30	האכר
30	הילד והאגורה
31	הטיול
32	אמר מעט ועשה הרבה
32	האכר והמשקפים
33	משה
34	משה בתבה (סילמן)
36	על ראש ההר
39	תרנילים
40	הטיול ביום קיץ
41	הואב וההסידה
43	העץ
44	תרנילים
46	הוקן הנוטע עץ
48	ריב האברים
49	הטיול ביום אביב
50	תרנילים
53	המקנא
53	בעלי מלאכה
55	שיר נער רועה (שניאור)
55	הבית
57	בעלי מלאכה (המשך)
58	האצבע-המתנאה
61	לבית הספר (פינס)
61	בבית הספר (ע"פ הומיר)
62	בית הספר
65	ביער
66	תרניל
67	ארבע תקופות השנה (קפלן)
67	ו' ההפוך

- לב. לא הלך ידויר אצל עורב, אלא מפני שהוא מינו.
- לג. לא תפסום מכבד את-האדם, אלא האדם מכבד את-תקומו.
- לד. אין תקמין משביע את-הארי.
- לה. אין חבוש מתיר את-עצמו מבית-אסורים.
- לו. נכנס גון יצא סוד.
- לז. נפלת ביפא על קרדא וי לקרדא, נפלת קרדא על ביפא וי לקרדא,
בין כך ובין כך וי לקרדא.
- לח. שקר אין לו רגלים.
- לט. קנאת-סופרים תרבה חכמה.
- מ. מי שטרח בערב-שבת, יאכל בשבת, מי שלא טרח בערב-שבת,
מתוכן יאכל בשבת?

יב. כל שְׁרֵיט־תְּבָרִיזִים נֹחָה הֵימָנוּ, רֵיט־תְּמָקִים נֹחָה הֵימָנוּ,
 וְכָל־שָׂאִין רֵיט־תְּבָרִיזִים נֹחָה הֵימָנוּ, אֵין רֵיט־תְּמָקִים נֹחָה הֵימָנוּ.
 יג. אִם אֵין קָמַח אֵין תֹּרֶה, אִם אֵין תֹּרֶה אֵין קָמַח.
 יד. אֵינְהוּ גִבּוֹר, תְּבֹכֵשׁ אֶת יָצְרוֹ; אֵינְהוּ חָכֵם תְּלִמְדוֹ מִכָּל־אָדָם;
 אֵינְהוּ עֲשִׂיר, תְּשֻׁמָּה בְּחֶלְקוֹ; אֵינְהוּ מְכַבֵּד, תְּמַכְבֵּד אֶת תְּבָרִיזִים.
 טו. אֶל־תְּהִי בּוֹ לְכָל־אָדָם, שָׂאִין לֶף אָדָם שָׂאִין לוֹ שְׁעָה.
 טז. אֶל־תְּפָרוֹשׁ מִן תְּבֹבֵר, וּבְמָקוֹם־שָׂאִין אֲנָשִׁים תְּשֻׁמְדֵל לְחִיּוֹת אִישׁ.
 יז. מוֹרָא רַבָּךְ כְּמוֹרָא שְׁמַיִם.
 יח. הֵוֶה מְקַדִּים בְּשָׁלוֹם־כָּל־אָדָם.
 יט. הֵוֶה זָנֵב לְאֲרִיּוֹת וְאֶל־תְּהִי רֹאשׁ לְשִׁינִימִים.
 כ. יְהִי בֵיתְךָ בֵּית־עֹדֵד לְחֻכְמִים וְהֵוֶה מִתְאַבֵּק בְּעַפְר־רִנְיָהִם
 וְהֵוֶה שׁוֹתֶה בְּצִמָּא אֶת דְּבָרֵיהֶם.
 כא. יְהִי בֵיתְךָ כְּתוּב לְרוּחָה וְיְהִי גְנִיִּים בְּגִי־בֵיתְךָ.
 כב. אֶל־תְּסַמְכֵל בְּקִנְיָן, אֲלֵא כְּמֹה שְׂנִישׁ בּוֹ; יֵשׁ קִנְיָן חֲדָשׁ מֵלֵא יֵשׁוּן,
 וְיֵשׁוּן — שְׁאֵפִילוֹ חֲדָשׁ אֵין בּוֹ.

 150.

מִדְּבָרֵי־חֻכְמִים.

כג. תְּקַנָּה וְתַמְתָּנָה וְתַבְבּוֹד מוֹצִיאִין אֶת־הָאָדָם מִן־הָעוֹלָם.
 כד. בּוֹר שְׁשִׁיתֶךָ בּוֹ מַיִם, אֶל־תִּזְרוֹק בּוֹ אֶבֶן.
 כה. בְּשִׁלְשָׁה דְּבָרִים הָאָדָם גָּבַר, בְּכֹסוֹ, בְּכִיסוֹ וּבְכַנְסוֹ.
 כו. גְּדוּלָה מְלָאכָה, שְׂמִיכְבֻּדַת בְּעֻלִּית.
 כז. דַּעַת חֲכָרַת מַה קְנִיתִי? קְנִיתִי דַעַת, מַה חֲכָרַתִּי? —
 כח. תִּפְל בִּידֵי־שְׂמַיִם, חוּץ מִירְאֵת־שְׂמַיִם.
 כט. יֵשׁ נָאָה דּוֹרֵשׁ וְאֵינוֹ נָאָה מְקַנֵּם.
 ל. כֶּךָ עָנְשׁוּ שָׁל בְּדָאִי, שְׁאֵפִילוֹ אוֹמֵר אָמַת, אֵין שׁוֹמְעִין לוֹ.
 לא. כָּל־תְּנַנְעִים אָדָם רוּחָה הוּץ מִנְּעִי־עֲצָמוֹ.

עת עוד נפשי נרסה לחיים,
 נבעו רנשי בי כמעין;
 עת נשאתי נפשי לתקוות,
 אין מלאותן שני דין.
 לי השיבו גם דמעותי
 לבי עתה כי ישיבו,
 ואמונתי גלתה מני —
 פנעים רוחי כי יעזיבו.

רבי-קסם ושלל-צבע,
 חלומותי לי השיבו,
 פנטסיה לי רקמתם,
 המה לבי או הרהיבו.
 לי השיבו שירי-נעם,
 רעי אתי בטוב ראו,
 תורה-נערה, שחוק ושיחות
 מלב מלא או נבעו.

148.

מדברי-הקמים.

ה. הנה מקבל את-כל-האדם
 בסקר פנים יפות.
 ו. לא תדרש עקר אלא תפעשה.
 ז. אל-תאמן בעצקה עד יום-מותה.
 ח. אל-תדין את-חברה
 עד שתגיע למקומה.

א. על שלשה דברים העולם עומד:
 על התורה ועל תעבודה
 ועל גמילות חסדים.
 ב. געשה לה רב וקנה לה חבר.
 ג. הנה דן את-כל-האדם לבני-ימות.
 ד. אמור מעט וגעשה הרבה.

149.

מדברי-הקמים.

ט. אין בור ורא-הטא, ולא עם הארץ חסיד, ולא תבזבזן מלמד.
 י. יהי כבוד-חברה חביב עליך בשלף.
 יא. היום קצר, והמלאכה מרובה, ותפוצלים גצלים ומשכר הרבה,
 ובצל-תפנית דוחק.

שִׁיתִת־יָלְדִים.

עָבְשׁוּ אֲבִיו: וְדָא רָשָׁע
 הָיָה זֶה, אֲשֶׁר מָכְרוּ,
 וְדָא הָטָא, הָטָא קָשָׁה — ?
 מִיכָה: הֵם, וְאֵל תְּדַבֵּר כְּרָה
 בְּיוֹסֵף בְּרָאֲמָנוּ רַחֵל,
 הָטָא בָּנָה הֵן לֹא יִמְחָל!
 יוֹנָה: סֵלַח, אֲנֹכִי לֹא יָדַעְתִּי...
 אֲבָל רָאִה, הַדְּבָרִים קָשִׁים—
 מִי כָאן אֲשֶׁם? מִי כָאן אֲשֶׁם?
 מִיכָה: לֹא הָיִיתָ אֶתְמוֹל הָכָא
 לֹא הָיִיתָ דוֹכֵר כְּכָה,
 גַּם הַמּוֹכְרִים גַּם הַמְּכּוֹר
 אִישׁ וְאִישׁ לְטוֹבָה זָכוֹר!
 אֱלֹהִים מִן הַשָּׁמַיִם —
 הוֹרִידְהוּ לַמַּצְרִיִּים,
 לְמַלְאוֹת בָּר אֶת־כָּל־הַגְּרָנִים
 בָּר לְזִמְנִים, בָּר לְשָׁנִים...
 לֶחֶם לֶחֶם לְהַרְעִיבִים,
 גַּם לְרַחוּקִים גַּם לְקְרוֹבִים!
 שְׁנֵי־הָרָעָב הָיוּ שָׁבַע —
 וּבָרָעָב אִישׁ לֹא נָעַ!

מִיכָה: לֹא הָיִיתָ אֶתְמוֹל הָכָא,
 פַּה בְּבֵית־הַסֶּפֶר, חֶבֶר; —
 וּמִכָּל־אֲשֶׁר לְמַדְנוּ —
 לֹא שָׁמַעְתָּ דָּבָר, דָּבָר!
 יוֹנָה: הָרַבְּהָ, רַע, הַצִּמְעַרְתִּי,
 דִּאֲנָתִי הָיְתָה גְדוֹלָה;
 אוֹלָם לְבֹא לֹא יָבִילְתִּי,
 כִּי הָיִיתִי מַעֲט חוֹלָה...
 אֲבָל סֶפֶר נָא לִי אֵתָּה —
 מַה־לְקִדָּתָ? מַה־שָּׁמַעְתָּ?
 מִיכָה: גַּם לְמִדָּתִי, גַּם שָׁמַעְתִּי
 כִּיצַד מְכָרוּ אַחִיב, אַחִים —
 כִּיצַד מְכָרוּ אֶת אַחֵיהֶם
 מְכָרוּ וְלֹא יָדְעוּ רַחֵם...
 יוֹנָה: אַחִים? מְכָרוּ? הֵן
 אֲכֹזְרִים!
 מִיכָה: הֵם! אֶת־קוֹלְךָ אֵל־נָא
 תִּרְם...
 אֶת־בְּנֵי־נֶשֶׁק אֵל־תִּקְלַל,
 שִׁם־צַדִּיקִים אֵל־תִּחַלֵּל!
 יוֹנָה: סֵלַח, אֲנֹכִי לֹא יָדַעְתִּי...

נַעֲנוּעִים.

נָא הָשִׁיבוּ לִי יִלְדוֹתַי,
 תּוֹר־הַשִּׁירִים, נִיל־עוֹלָמִים,
 שְׂדֵמוֹת־זָהָב וּשְׂמִי־טוֹהַר,
 וַיְמוֹת־יִלְדָּה, יִלְדָּה תָּמִיד:

לאחיו ויאמר: הנה חלמתי חלום עוד, והנה השקשם והגרים ואחד עשר כוכבים משתחרים לי. ויספר אל-אביו ואל-אחיו, ויגשר-בו אביו ויאמר לו: מה החלום הזה אשר חלמתי? הבוא נבוא אני ואמך ואחיקך להשתתחות לך ארצה? ויבא-יבוא אחיו ואביו שמעו את-הדבר.

ונלכו אחיו לרעות את-דצאן אביהם בשכם. ויאמר ישראל אל-יוסף: הלא אחיקך רעים בשכם, לכה ואשלחך אליהם; ויאמר לו: הנני. ויאמר לו: לך-נא ראה את-שלוש אחיקך ואת-שלוש הצאן והשיבני דבר. וישלחהו מעמק חברון. ויבא שכם וימצאנהו איש והנה תעה בשדה, וישאלהו האיש לאמר: מה-תבקש? ויאמר: את-אחי אלבי מבקש, הנדחה נא לי איפה הם רעים. ויאמר האיש: נסעו מזה, כי שמעתי אמרים נלכה דתנה. וילך יוסף אחר אחיו, וימצאם בדתן.

ויראו אתו מרחק ובטרום וקרב אליהם ויתנבלו להמיתו. ויאמרו איש אל-אחיו: הנה בעל החלמות חלוה בא! ועתה לכו ונחרנהו ונשליכהו באחד הבורות ואמרנו תיה רעה אכלתהו ונראה מה-יהיו חלמותיו. ויאמר אליהם ראובן: אל-תשכבודם! השליכו אתו אל-הבור הזה אשר במדבר ויר אל-תשלו-בו. ולמען הציל אתו מידם להשיבו אל-אביו. ויהי כאשר-בא יוסף אל-אחיו ויפשיטו את-יוסף את-בתנתו, את-בתנת הפסים אשר עליו. ויקחהו וישליכו אתו הבור. והבור רק אין בו מים: וישיבו לאכל-לחם וישאו עיניהם ויראו והנה ארחת ישמעאלים באה מגלעד. ויאמר יהודה אל-אחיו: לכו ונמכרנו לישמעאלים ויגנו אל-תחור בו. כיראקינו כשרנו הוא. וישמעו אחיו וימשיכו ויגלו את-יוסף מן-הבור וימכרו את-יוסף לישמעאלים בעשרים כסף.

וישב ראובן אל-הבור ונהא אין יוסף בבור ויקרע את-דגדיו. וישוב אל-אחיו ויאמר: חילד איננו ואני, אנה אני בא? ויקחו את-בתנת יוסף וישחטו שעיר עזים ויטבלו את-הבתנת בדם. וישלחו את-בתנת הפסים ויקראו אל-אביהם ויאמרו: זאת מצאנו, הכר-נא, הבתנת בנד היא אבי לא? ויכירה ויאמר: בתנת בני, תיה רעה אכלתהו, טרף טרף יוסף! ויקרע יעקב שמלותיו, ויחם שק במתניו ויתאבל על-בניו ימים רבים. ויקומו כל-בניו וכל-בנותיו לנחמו, וימאן להתנחם, ויאמר: כי ארד אל בני אבל שאולה. ויבך אתו אביו.

התקנה.

כל-עוד רגש-אהבת-הלאים
כלב-היהודי פועם,
עוד נוכל קוות גם היום
כי עוד ירחמנו אל זועם.

שמעו אחי, בארצות נודי;
את קול-אחד הווינו;
כי רק עם אחרון היהודי
גם אחרית תקנתנו!

עוד לא אבדה תקותנו
התקנה הנושנה,
לשוב לארץ-אבותינו
לעיר בה דוד חנה.

עוד לא אבדה תקותנו
התקנה הנושנה,
לשוב לארץ-אבותינו
לעיר בה דוד חנה;

כל-עוד בלבב פנימה
נפש-יהודי הומיה,
ולפאתי-מזרח קדימה
עין לציון צופיה;

כל-עוד דמעות מעינינו
נולות כגשם נדבות,
ורכבות מבני-עמנו
עוד הולכים אל קברי-אבות;

מספורי המקרא.

אלה תלדות יעקב: יוסף בן-שבע-עשרה שנה היה רעה את-אחיו
בצאן, ויבא יוסף את-דבתם רעה אל-אביהם. וישראל אהב את-יוסף
מכל-בניו בייבן-וקנים הוא לו, ועשה לו כתנת פסים. ויראו אחיו כי-אתו
אהב אביהם מכל-אחיו וישנאו אתו, ולא יכלו דברו לשלום.

ויחלם יוסף חלום ויגד לאחיו ויאמר אליהם: שמעו-נא החלום הזה
אשר חלמתי: והנה אנחנו מאלמים אלמים בתוך השדה והנה קמה
אלמתי וגם-נאכה והנה חסביה אלמותיכם ותשתחוון לאלמתי. ויאמרו
לו אחיו: המלך תמלך עלינו, אם משול תמשל בנו? ויוסיפו עוד שנא
אתו על-חלמותיו ועל-דבריו. — ויחלם עוד חלום אחר ויספר אתו

ונעים נעים אנו שנית במדבר גדול ונורא; גם נחש, שרף ועקרב
לא יחפרו בו... וכמה פעמים ארבעים שנה אנו נוודים בקה: ואולם
באשר יגיעו הימים הטובים עם זכרונותיהם הנפלאים, נשבח רגע את
מרוות-גלותנו והתעוררה בנו התקנה החזקה והבטחון העז, כי שוב
ישוב ישראל להיות עם חי בארצו. וחג יחג שם את חגיו העתיקים
והקדושים בבימיהם.

143.

על נהרות בבל.

על נהרות בבל שם ישבנו, גם-כבינו בזכרנו את-ציון,
על-עצבים בתוכה תלינו כנרותינו;
כי שם שאלונו שובינו דברי-שיר ותולדינו -- שמחה:
שירו לנו משיר ציון!

איד נשיר את-שיר יהנה	על אדמת נבר? —
אם-אשכחך, ירושלים,	תשכח ימיני!
תדבק לשוני לחכי	אם-לא אפרכי
אם-לא אעלה את-ירושלים	על ראש שמחתי! —
ובור, יהנה לבני אדום	את יום ירושלים,
האומרים: ערו ערו	עד היסוד בנה!

בת-בבל השדודה!

אשרי שישלם-לך	את-גמולך שגמלת לנו;
אשרי שיאחו ונפץ	את-עללך אל הסלע.

חג־הסֶּפֶת — חג־הָאֶסֶף.

עם יִשְׂרָאֵל, עם גָּדוֹל וְחֹזֵק, עם הַמִּפִּיל אִמָּה על כָּל־שִׁבְנוֹ; וְיוֹשֵׁב
הוא שָׁקֵט וְשֹׁאֵן בָּאָרֶץ הַטּוֹבָה אִישׁ תַּחַת גִּפְנוֹ וְתַחַת תְּאֵנָתוֹ, יוֹשֵׁב בְּשֹׁחַ
וּמִתְעַנֵּג על כָּל־הַטּוֹב, אֲשֶׁר נָתַן לוֹ אֱלֹהֵי־יִשְׂרָאֵל.

וִירוּשָׁלַיִם עִיר־הַקֹּדֶשׁ בְּנוּיָה בְהָדָר; הִיכָלֶיהָ וּמִגְדָּלֶיהָ מְזוֹהָרִים
בְּחֹסֶן־תְּפָאֶרֶתָם, גִּנִּיָּה וּפְרָדֶסֶיהָ מְרֻהָבִים כָּל־עֵין. על הַר־צִיּוֹן מִתְרוֹמֵם
אַרְמוֹן־הַמֶּלֶךְ הַמְּפָאָר בְּכָל־פָּאָר, וּמְמֹלֹו עַל הַר־הַמְּזוֹרָה — הִיכָל־הַקֹּדֶשׁ,
הַנֶּעֱלָה עַל כָּל־יָפֶעָה וְהוֹד. וְנֶאֱשָׁר גָּדוֹל בְּתַבְנִית־תְּקִשֶׁת גִּטּוֹי מִהַר־צִיּוֹן
עַד הַר־הַבָּקִי; בּוֹ יָבֵא הַמֶּלֶךְ וְשָׂרָיו לְהִרְאוֹת לִפְנֵי־אֱלֹהִים. וְהַמִּזְבֵּחַ
הַמִּזְבֵּחַ נֹזְהָרִים אֶל שְׁעֵרֵי־בֵית־הַמִּקְדָּשׁ, וְכָל־הַעִיר מְלֹאָה תְּשׁוּאוֹת וְגִיל.
וְהִנֵּה בָּאוּ יְמֵי־הָאֶסֶף, הַיָּמִים הַטּוֹבִים, אֲשֶׁר בָּהֶם וְאֶסְףָּ כָּל־פְּרִי־
הָאֲדָמָה, כָּל־מִתְקָה וְתַנּוּכְתָּה הַטּוֹבָה:

וּמָלְאוּ הַגִּרְנוֹת בָּרֶוֶה וְהַשִּׁיקוֹ הַיָּקָבִים תִּירוּשׁ וַיִּצְהָר,

וְקוֹל־שִׁיר וְזִמְרָה יִשְׁמַע מִקְצֵה־הָאָרֶץ וְעַד קֶצֶה.

אִזּוֹ יִזְכֹּר יִשְׂרָאֵל אֶת יְמֵי־נְעוּרָיו: אֶת כָּל־הַתְּלָאָה, אֲשֶׁר מִצָּאָתָהּ
(מִצָּאָה אוֹתוֹ) בְּלָכְתּוֹ אַרְבָּעִים שָׁנָה בַּמִּדְבָּר הַגָּדוֹל וְהַנּוֹרָא, אֶרֶץ־נִדְחָה,
שָׂרָף וְעַקְרָב וְצִמְאון, וְהָיָה בְּסָפֹת. וְזָכַר יִשְׂרָאֵל אֶת הַנְּדוּדִים הָהֵם וְעֹבְדוֹ
אֶת בְּתִיָּהֶם וַיִּשְׁכְּבוּ בְּסָפֹת. וְאוֹלָם לֹא בְּסָפֹת־הַמִּדְבָּר הַסָּפֹת הָאֵלֶּה; כִּי
מְלֹאוֹת הֵן כָּל־טוֹב, מִפְּאֻרוֹת בְּכָל־פְּרִי נֶחֱמֵד לְמִרְאָה וְעִדּוּיֹת בְּכַפּוֹת־
תְּמָרִים וְהַדְסִים נֹתְנֵי־רֵיחַ.

וְחוֹנְגִים לְאֱלֹפִים עוֹלָם מִכָּל־קְצוֹת־אֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל; פְּרִי־עֵץ הַדָּר
וּכְפּוֹת־תְּמָרִים בִּידֵיהֶם וְשִׁירֵי־שִׁמְחָה וְהַלֵּלוֹת בְּגִרְוָנָם, לְבָא אֶל הַר־
בֵּית־אֲדֹנֵי, אֲשֶׁר בִּירוּשָׁלַיִם. וִירוּשָׁלַיִם עֲדוּיָה בְּכָל־פָּאָר, וְרַחוּבוֹתֶיהָ
מְלֹאוֹת תְּשׁוּאוֹת־עֲלִיזִים וְקוֹל־צִהְלָה וְרִנָּה יִשְׁמַע מִסָּבִיב.

הַכֹּל צוֹחֵל, הַכֹּל שָׂמֵחַ וְעֹלֵו.

וְהוּא חֲגֵג־עַם הַי, חֲגֵג־עַם גָּדוֹל הַיּוֹשֵׁב בָּאָרֶץ.

וְהִנֵּה עָבְרוּ כָּכָר בְּאֶלְפִים שָׁנָה מִיּוֹם שֶׁחֲקַרְנוּ כָּל־אֵלֶּה; אֵין חֲגִי־
אֶסֶף לְעַמָּנוּ, אֵין חוֹנְגִים עוֹלֵי־רִגֵּל לְעִיר־קֹדֶשְׁנוּ:

דֶּרֶךְ־צִיּוֹן אֲבִלוֹת מִבְּלִי בְּאֵי־מוֹעֵד...

והנה סלם מצב ארצה וראשו מגיע השמימה, והנה מלאכי אלהים עליהם יורדים בו. והנה יי נצב עליו ואמר: אני יי אלהי אברהם אביך ואלהי יצחק; הארץ אשר אתה שכב עליה לך אתנה ולורעך. והיה ורעך בעפר הארץ וברצת ימה וקדמה וצפונה ונגבה, ונברכו בך כל-משפחות הארמה ובורעך. והנה אנכי עמך, ושמרתך בכל אשר-תלך ותשיבתך אליהארמה הזאת. ויפץ ועקב משנתו ואמר: אכן יש יי במקום הזה, ואנכי לא ידעתי. וירא ואמר: מהעורא המקום הזה. אין זה כי אם בית אלהים וזה שער השמים.

וישבם ועקב בקרר ויבח את-האבן אשר-שם מראשיתו וישם אתה מצבה ויפץ שמן על-ראשה. ויקרא את-שם-המקום ההוא בית-אל וואולם לזו שם-העיר לראשונה. וידר ועקב נדר לאמר: אם-יהיה אלהים עמדי ושמרני בהרף הנה אשר אנכי הולך ונתנולי לחם לאכל ובגד ללבוש ושבתו בשלום אל-בית אבי, והיה יי לי לאלהים. והאבן הזאת אשר-שמתני מצבה והיה בית אלהים, וכל אשר תתנולי אשר אעשרנו לך.

141.

ליל-סתו.

ונשמים שוטפים ומתגלגלים
בזרמי-דמעות על הקיר;
הנגות הולכים ומתדלדלים
ובכח תבכה פליהעיר.

אף פוקב אחד אין ברהמה,
אין ניצוץ-אור, אין קרדעו;
רק אשנב בודד ואיר שמה—
יהודי קם לתקון-הצות.

ליל-סגריר. רוח עזה גללה
על-פניהעיר עב-מטר עז;
ובליהעיר תקטנה צללה
ביון-מצולה ובשנת.

וביתום עלוב, אשר שבהו
מתרחסד תת-לו כסות לחם—
בן חטיף-ינג הבתים שחחו,
התפנסו— ויאנקו דם.

— ובכן אָספּ את כל הספרים לפי הרשימה הזאת, ושליחתם אלי עם החשבון ושלמתי לך מחירים. הלא תעשה לי הנחה הנונה ממחיר הקצוב — בקנתי מסך ספריה שלמה.

— גם בדבר הזה אֶעֱמֶר לך, וחשבתי עמך פֶּעַם מוֹכֵר ספרים. הספרים יִשְׁלְחוּ לך עוד תֵּעָרֵב.

139.

מִשְׁלֵי-שְׁלֵמָה:

- | | |
|--|--|
| א. רע רע יאמר חֲקִינָה,
ואוֹזֵל לוֹ, אִין יתחַלֵּל. | ח. חָקֵר רִגְלֶךָ מִבֵּית רַעָה,
פֶּן-יִשְׁכַּעַד ויִשְׁנֹאֲךָ. |
| ב. אָטֶם אֲנִי מִנְעֻת-דָּל,
גִּם-הוּא יִקְרָא וְלֹא יַעֲנֶה. | ט. אִם-דָּעַב שִׁנְאָךָ הַאֲכִילְהוּ לֶחֶם,
וְאִם-צָמָא הִשְׁקֵהוּ מַיִם. |
| ג. שֹׁמֵר פִּי וְלִשׁוֹנוֹ,
שֹׁמֵר מִצְוֹת נַפְשׁוֹ. | י. אֶל-תֵּעַן כְּסִיל כְּאֻלְתּוֹ,
כֶּן-תִּשְׁנֶה-לוֹ גִּם-אֶתֶּה. |
| ד. נִבְחָר שֵׁם מַעֲשֵׂה רָב,
מִכֶּסֶף וּמִזָּהָב חֵן טוֹב. | יא. כֶּרֶה שִׁחַת בָּהּ וּפֶל,
וְגִלָּל אֶבֶן אֵלֶיךָ תִּשׁוּב. |
| ה. חֵןךָ לִגְעֵר עַל פִּי-דִרְבּוֹ,
גִּם פִּי-יִנְקִין לֹא יִסּוּר מִמֶּנָּה. | יב. אֶל-תִּתְחַלֵּל בַּיּוֹם מְחָר,
כִּי לֹא-תִדַּע מִה־יִּלְד יוֹם. |
| ו. זֹרַע עוֹלָה יִקְצֹר-אָנֹן. | יג. יתְחַלֵּךְ עַר וְלֹא-כִפֶּה,
נָקֵרִי וְאֶל-שִׁפְתֶּיךָ. |
| ז. בְּנֶפֶל אוֹיֶבְךָ אֶל-תִּשְׁמַח,
וּבִקְשׁוֹ אֶל-יָגֵל לִבֶּךָ. | יד. טוֹב שָׁכֵן קְרוֹב מֵאֵחָ רְחוֹק. |

140.

מִסְפּוּרֵי-הַמִּקְרָא:

וַיֵּצֵא יַעֲקֹב מִבְּאֵר שָׁבַע וַיֵּלֶךְ חֲרָנָה. וַיִּפְגַּע בַּמָּקוֹם וַיִּלֵּן שָׁם, כִּי-בֵּא הַשָּׁמֶשׁ, וַיָּקַח מֵאֲבְנֵי הַמָּקוֹם וַיָּשֶׂם מִרְאֲשֵׁיתוֹ וַיִּשְׁכַּב בַּמָּקוֹם הַהוּא. וַיַּחֲלֹם,

שִׁיחָה.

— אני חפץ לקנות לי ספרים למקרא, מספרי סופרי המופת העברים. —
 — אקוה כי אוכל למלא כל משאלותיך; בבית מספרי תמצא את כל
 הספרים המעולים שבספרותנו, הישנה והחדשה. תתקבר את סופרי המופת
 הקדמונים, או את הסופרים המציגים החדשים? או אולי שניהם בִּיחד טובים
 בעיניך?

— יש את נפשי להבין לי ספרות עברית, קטנה אבל נבחרת. לכן
 אאספ אליה כל ספר טוב ומועיל שבספרותנו מכל הזמנים. גם הבאתי אתי
 רשימת הספרים, אשר בחרתי לביבליותיקה שלי, והנני לקרא שמותם לפניך
 לפי סדר הדורות. ראשונה תנה לי שְׁיִירֵי־רָפִי שלמה בִּן־נְבִיחִי. —

— משיריו יצאו לאור שני קבצים: האחד בידי ל. דוקס והשני בידי
 ש. זקס, ושניהם יקרי המציאות מאד, אבל יעִנֶנּוּ בבית מספרי. הֲנֵם לפניך.
 — אני אקח את שניהם. תנה לי גם את קבוצת שירי ר' * שמואל
 הנגיד בהוצאת הרבני. או אולי חוֹפֵיץ עוד קובץ משיריו?

— לא, אדוני. הספרות העברית המליצית מימי הבינים עודנה קבורה
 לרב בכתב־יד בביבליותיקות הגדולות; כי קהל־הקוראים העברי עוד לא למד
 למצא חפץ בקדמוניות כאלה. רק משוררים אחדים מהתקופה הספרדית־
 הערבית זכו להתחבב ביחוד על קהלנו, ויצירי רוחם הוצאו לאור בעת
 האחרונה, בהוצאות־עם נלות; הלא הם: ר' יהודה הלוי, ר' אברהם אֶבְנֵן עֲזָרָא
 ור' יהודה תְּחֵרִיזִי. ספריהם חֲשִׁירִים וְהַמְלִיצִים הֵנָּה אתי, ואותם אֶשִׁים לפניך.
 — כמובן אקח גם אותם. ומה יש אֶתְךָ משירי ר' משה אבן עזרא?

— קבוצה מיוחדת ומסדרה משיריו אין בספרותנו. דגמאות שונות משיריו
 פוזרות במאספים וספרים שונים. רק ספר הַתַּרְשִׁישׁ המכיל שירי הַצְּמִידִים שלו
 (שירים החודשים במלים הדומות בכתבן והשונות בהוראותיהן) יצא לאור
 ואותו אתן לך.

— רואה אני, כי אתה, אדוני, בקי בביבליאוגרפיה העברית יותר ממני,
 לכן אמסר לך את רשימת הספרים שערכת לי, ולפיה תאספ לצרכי את כל
 הספרים. אקוה כי כל מה שיצא לאור בדפוס נמצא גם בבית מספריך?

— כן הדבר, אדוני. כל מה שנדפס מספרותנו, יש אתי, גם הספרים
 היקרים במציאות עד מאד.

בְּמִילִי לִי בָּנִי,	"כִּי אֵל מַעֲבִיר
לְחֹשׁוּ פְּרָחִים לִי	עַל־פְּנֵי אֶרֶץ זֶו
בְּלֶחֶשׁ עֶצֶב, מָר:	רוּחַ קָרִיר, רָע,
— "אִוִּיהָ, יֶלֶד טוֹב;	הַמּוֹן־שֶׁלִּי־כַפּוֹר.
"רַק בְּעֶרֶב זֶה	"יִפַּח רוּחַ קָר —
אָנֹכִי פּוֹרְחִים עוֹד;	אָנֹכִי נִבְלָה בָּהּ
רַק בְּשַׁעֲהָ זֶו	שֶׁלֹּג יִשְׁלִיג אֵל —
אָנֹכִי לֹחֲשִׁים לָךְ...	אִזְּנִי נִקְבֵּר בָּהּ.

"מָחָר, מָחָר, הֵּה
— לְחֹשׁוּ פְּרָחִים לִי —
לֹא נִפְרָחָה עוֹד!"...

בֵּין עֶפְאִי־עַץ	"וּבְחֹשֶׁךְ שֶׁמֶשׁ־אוֹר
נִשְׁמַע צַפְצוּף מָר,	וּבִנְבֵל כָּל־צִי־חַן --
נִשְׁמַע הִנֵּה מָר,	עֵזֶב נִעֲוָדָה בָּהּ
שֶׁל צִפְרִי־חַן:	גַּם אֲנִי־אִזְּנִי...
— "הַיּוֹם עוֹד נָשִׁיר לָךְ,	"לִשְׁוֹא תִבְקָשָׁה אִזְּנִי,
נֶגֶד חֲבִיב, טוֹב,	לִשְׁוֹא תִחַפְּשָׁה אִזְּנִי,
הַיּוֹם נִזְמָרָה עוֹד,	כִּי אֲנִי־נִזְמָרָה
הַיּוֹם נִצְפָצָה עוֹד.	נִעֲבֵר אֶת־הַיּוֹם!

"מָחָר בְּשַׁעֲהָ זֶו
נִלְמֹד תַּעֲמֹד בָּהּ —
וְלֹא תִרְאֵנִי עוֹד..."

136.

סוף-קנין.

באייר-העולם כלו אימר: "תשעה באב" עשבי-שדה וירקד-שא
 נובלים, עצים בפופיקומה מועדענים לפני רוח ומיבכים ואימרים קנות
 על העלים, המתחילים להתבפש, ועל הקרחה בצמרתם – עטרת-ראשם.
 בעל-ירקק אכלים, עומדים עצומים איש על סככו ואיש על סעיפו,
 מתנודדים בחרשם תחת גופיהם, נושאים עין ומביטים בה ובה, מענדים
 נוזתם ופוצים פה ונהקם, ונקסים לתוך-קניהם וישנים בלי קריאת
 שירה של ערבית...

גנון מסביב!

רוח-עצבת חרישית שורה בחללו של עולם. בל-הלכות פואקים
 ומתגעגעים ותושקמה משתבבת בלא-אמר ובלא-דברים ובוכה במסתרים.

137.

עם פלות-הקנין.

היום בערב זה	"כי אל מעביר
פעמדי על ההר,	על רקיע זה
על ההר הרם –	רוח קריר, רע,
אמרה שמש לי:	ענני-עבד-שחור,
– "דע לך, ילד טוב	"ובעלותי על
נשיקה חמימה זו	יבסני עב;
שאני מנשקה לך –	וגם בדרתי
כי אחרונה היא...	יסד פעדי.

"תהי בעיניי, בני" –

אמרה שמש לי

והיום צללה...

צִוְיֵי-קִיץ.

134.

צְהָרִים.

הַשָּׁמַיִם מְזוּזָרִים. אִין עַב קַל. חַתְמָה לֹחֶטֶת. רוּחַ לֹא נוֹשֶׁכֶת, אִוִּיר לֹא מְרַפֶּרָה. תְּבוּאוֹת וְאִלְנוֹת עוֹמְדִים כְּמִסְמְרוֹת נְטוּעִים וּמִתְרִישִׁים. הַפְּרוֹת עִנּוֹת: אֵלֹו רֹכְצוֹת בְּמַרְעָה נְטוּיֹת-גֶּרוֹן וּמִנְעִנְעוֹת אֲזִינִים, וְאֵלֹו בּוֹכְשׁוֹת קְרִינִידֵן בְּקַרְקָע, חוֹטְטוֹת וּמַעֲפְרוֹת בְּטַלְפִּיהֵן וְנוֹעוֹת מִפְּנֵי הַחֹם. אֶצֶל עֶרְבָה וְקִנָּה, עֲקָמָה וּסְדוּקַת-רַעַם, עוֹמְדִים סוּסִים צְפוּפִים וּמַצְלִיפִים בְּזִנְבוֹתֵיהֶם לְהַבְרִיחַ מַעַל גֶּבֶם אֶת הַזִּבְזִיבִים. בְּרֹאשֵׁי-הָאֵילָן עַל עֵנָף רֹךְ מִתְנַעֵנֵעַ עוֹרֵב אֶחָד בְּאִוִיר-הָעוֹלָם; נִרְאֶה מְרְחוֹק בְּאֵלֹו הוּא מִתְפַּלֵּל עֲטוּף בְּטַלִּית-קָטָן שֶׁל לָבָן וְתַבְלָת, מִשְׁתַּחֲוֶה בְּכַפִּית-רֹאשׁ, רוֹקֵד תַּחְתּוֹ וְקוֹדֶה קִלְה בְּקוֹרָא "קִדְשָׁה", מְקַרְקֵר אַחַת וְשֵׁתִים — וּמִשְׁתַּתֵּק. שְׂקֵט וְדַמְמָה בְּכָל-הַדֶּרֶךְ; עֲלֶה לֹא מוֹדְעוֹעַ, עוֹף לֹא פוֹרֵחַ, מְלַבֵּד יְתוּשִׁים וְזִבְזִיבִים; הַפְּזוּיִים הַלָּלוּ, הַלּוֹלֵא וְחִנָּא לֵהֶם בַּחֲלָלוֹ שֶׁל עוֹלָם. טָסִים כֹּה וְכֹה, מְרַקְדִים וְעוֹבְרִים אֶצֶל הָאֵן, וְהֵנָּה — וְמוֹם לֵה, רֵו לֵה — וּפּוֹרְחִים וְאִינִם. הֵם! יִשְׁנִים מַעֲשֵׂי-אֱלֹהֵינוּ!...

135.

בֵּין הָעֶרְבִים בְּשִׁדְּהָ.

רוּחַ נָעִים נוֹשֵׁב — וְעֵבִים קָלִים עוֹלִים וּמִטִּילִים עַל פְּנֵי הָרְקִיעַ; הָאִלְנוֹת מִנְעִנְעִים זֶה לָזֶה בְּרֹאשֵׁיהֶם, מִתְלַחֲשִׁים וּמִסִּיחִים זֶה עִם זֶה בְּלִשְׁוֹנֵם. וְהֵנָּה בָּאָה הָרוּחַ בְּתִבּוּאוֹת-הַשִּׁדְּהָ — וְהַשְּׂגָלִים בָּלָן מְקִיצוֹת בְּתִינוּקוֹת בְּקוֹל-הַמוֹלָה וְשִׁאוֹן.

בַּחֲרָשָׁה הַסְמוּכָה הַזֶּמִּיר נוֹשֵׂא קוֹלֹו וּמְזַמֵּר גִּפְלָאוֹת; וְכִלְ-יִוְדֵי נִנָּן בְּזוּז-שִׁדְּהָ נְטָפְלִים בְּמִשְׁזַרְרִים מְסִיעִים לַחֲזֵן מִפְּרָסֶם זֶה וּמִרְנָנִים בְּקוֹל. אֶפִּילוֹ הַצְּפַרְדֵּים שֶׁבְּאִזְמִינִים מְסִיעוֹת לוֹ וּמְקַרְקְרוֹת; וְאֶפִּילוֹ זִבְזִיבִים וְדַבּוּרִים אִינִם שׁוֹתְקִים; וְהַיֵּלֶק הַהַצּוּף אֵף הוּא פוֹרֵחַ וּבִזְמוּזִם מְזוּמִם. כִּלְ-אֵלָה חִבְרוּ יַחַד לְמַקְהֵלָה גְּדוֹלָה שֶׁל אֶלְפֵי-פִיפּוֹת לְהוֹדוֹת לַיּוֹצֵרִם בְּנִעִימָה בְּשַׁעַת-מִנְחָה.

שני נעריי אתי ואת יצחק בני. יצחק עצי עולה ונקם בלדך אליהם. אשר-אמר לו האלהים. בזם השלישי וישא אברהם את עינו וירא את המקום מרחוק. ואמר אברהם אל נעריי: שבו לכם פה עם הסומה ואני ותגער בלבה עד-כח. ונשתחוה ונשיכה אליכם.

ויקח אברהם את עצי העלה וישם על-יצחק בנו ויקח בידו את האש ואת-המאכלת וילכו שניהם יחדו. ואמר יצחק אל-אברהם: אבי! ויאמר: הנני. בני! ויאמר: הנה האש והעצים, ואיה השה לעלה? ויאמר אברהם: אלהים וראה-לו השה לעלה, בני. וילכו שניהם יחדו. ויבאו אל-המקום אשר אמר-לו האלהים. ויכן שם אברהם את-המזבח ויערף את העצים ויעקד את-יצחק בנו וישם אתו על-המזבח ממעל לעצים. וישלח אברהם את-ידו ויקח את-המאכלת לשחט את-בנו. ויקרא אליו מלאך יי מן-השמים ויאמר: אברהם אברהם! ויאמר: הנני. ויאמר: אל-תשלח ידך אל-הנער ואל-תעש לו מאומה, כי עתה ידעתי, כי-ירא אלהים אתה ולא חשבת את-בנך את-יחידך ממני.

וישא אברהם את-עינו וירא והנה-איל נאחו בסבך בקרניו. וילך אברהם ויקח את-האיל ויעלו לעלה תחת בני. ויקרא מלאך יי אל-אברהם שנית מן-השמים. ויאמר: כי נשבעתי - נאם יי - כי יען אשר עשית את-הדבר הזה ולא חשבת את-בנך את-יחידך, כי-ברך אברהם ותרבה ארבה את-זרעך ככוכבי השמים ויחול אשר על-שפת הים. וירש ורעה את שער אוניו.

133.

משלי-שלמה:

א. כתי ואמין לב-דבר,	ה. טוב ארך אפים מגבור,
וגרום זבין לאשרו.	ומשל ברוחו מלבד צור.
ב. מענה רך ישיב חמה,	ו. לעי לרש חרף עישהו,
ודבר-עצב יגלה-אף.	שקם לאיד לא יקרה.
ג. איש חמה וגרה מדון,	ז. מלנה יי חזון דל,
וארך אפים יסקיט ריב.	וגמלו ישלם-לו.
ד. לב אדם יחשב ודרכו,	ח. רבות מחשבות בלב-איש,
ויי זבין צערו.	ונצת יי היא תקום.

שִׁיחָה.

— מה חפצך, אדוני? במה אוכל לשרתך? (במה אוכל למצוא חן בעיניך?).
— אני חפץ לקנות לי תשמישי-כתיבה שונים, ונוד לי כי בבית-מסחרך
אמצא כל צרכי, ואקוה כי לא תרבה במחיר-סחורתך.

— אודך על תפסחון אשר בטחת בי. ואולם עלי להניד לך מראש, כי
מחיר-סחורתי הוא מחיר קבוע, אשר ממנו לא אגדע. אבל בטח בי, אדוני,
כי מחיר כל דבר לפי-שונו הוא. תשמישי-כתיבה נמצאים בבית-מסחרי
במינים שונים ובמחירים שונים, אבל מינים נרחבים אין אתי.

— ובכן תן לי, ראשונה, שני צורות-נמר מושרטט: האחד גליונות
גדולים וחשני גליונות קטנים. טוב. עתה תן לי קפסת-דגמי-עֶשֶׂת.

— הנה לפניך שני מינים: לכתב דק ולכתב גס.

— אני בוחר בפגמים לכתב-דק. תן לי גם ששה עפרונות ושש-ידות
לעטים: ידות-עין פשוטות, פאֶלֶה אשר אני רואה בזה. גם בקבוק-דיו גדול כזה
תתן לי, גם קסת שפלה ורחבה ומספג.
הנה כל-אשר דרשתי.

— עתה לא יחסר לי דבר בלתי אם מגטפות למכתבים. תן לי מאה
מעטפות אמצות, כן, באלה הפצתי. עתה נתת לי את כל חפציי, והנני לשלם.
— כל-מקנתך עולה לך בסך ששה שקלים. תודה לך, אדוני. התקח את
הצרור אתך או אשלחני לך הביתה?

— הצרור כבר ואני אינני חולך עתה הביתה. הואילא אפוא ושלח לי
את הצרור בעוד שעה או שתיים.

— כן אעשה כאשר דברתי. געל-נא וזכרני לפניך גם בימים הבאים! שלום!

במספורי-המקרא.

ויהי אחר הדברים האלה, והאלהים נסה את-אברהם, ויאמר אליו:
אברהם! ויאמר: הנני! ויאמר: קח-נא את-בנך, את-יחידך, אשר-אהבת,
את-יצחק, ולך-לך אל-ארץ המוריה, והעלהו שם לעולה על אחד ההרים,
אשר אמר אליך. — וישבם אברהם בבקר, ויחבש את המורו, ויקח את-

ויאמרו העצים לתאנה: לכיאת מלכי עלינו! — ותאמר להם התאנה:
החרלתי את קתקי ואת תנוכתי הטובה, וחלכתי לנוע על העצים?
ויאמרו העצים לגפן: לכיאת מלכי עלינו! ותאמר להם הגפן: החרלתי
את תירושי, המשקה אלהים ואנשים, וחלכתי לנוע על העצים?
ויאמרו כל-העצים אל האסד: לך אתה מלדד-עלינו! ויאמר האסד
אל העצים: אם באמת אתם משהים אתי למלך עליכם — קאו חסו בצלי,
ואם אן — תצא אש מן האסד ותאכל את ארזי-הלגנון.

ב.

מי הם ההרים?

התדעו מי הם ההרים?
ההרים הם צעקות,
צעקות-דרור, קריאת-פראים, קולות-יודונים,
אשר נעקרו, פרצו בסערת-אונים
מלב נאור עז, שואף שלטון וישררה.
פרצו, בקעו, קבל השמים בקעו — וקפאו.
ועומדות הצעקות הקופאות
במצבות-זכרון בשדמת-חוקים,
מן העולם ועד העולם.
לבל ישא אותנה הרוח,
הרוח בל ישא אותנה,
רק שלג שלאנן על פניהן יונה.
ותורה החמה, ותורה הלבנה,
וישופים חמים, משתנים בפרום,
והן עומדות וקופאות,
מן העולם ועד העולם...

ותצחק שרה בקרבה לאמר: האף אמנם אלה, ואני וקנתי? ויאמר יי אל-
אברהם: למה זה צחקה שרה? הלא מני דבר? למען אשוב אליך
בשעת תהי, ולשרה בן.

129.

הצמחים:

הצמחים נחלקים לסוגים אלה: (א) עצים. העצים או האילנות
משרשים עמוק בתוך האדמה, ממעל לשרשים יתרומם הקוץ, וממנו
תפרדנה שוכות ומתן תצאנה דליות וענפים, וגליהם יציצו עלים ופרחים
ופרות. אבל לא כל העצים יגדלו פרי. התפוח, התמר, האגוז, הרמון,
הגפן ועוד יתנו פרי. לא כן תברוש, הארז, השטה, הערבה. אלה נקראים
"אילני-קרק", מפני שאינם נותנים פרות. אולם גם אילנות אלה מביאים
ברכה לבני-האדם, כי מהם יקח האדם עצים לבנות לו בית, לעשות לו
כלי-בית שונים, להשיק את התנורים בחרף, ותחת צלם ינוח בימי-
השרב בקיץ. סבבים, משרשיהם יעלו גזעים רבים, דקים ושפלי-קומה,
פרים על-פי רב טוב למאכל ונעים לחם. (ג) ציצים ופרחים.
הפרחים ירהיבו את-העין בפרים ובריחם הנעים, כגון: השושנה, החבצלת,
הדודאים ועוד. (ד) תורעונים או מיני-דגן. הורעונים יעלו גבעלים
ויעשו שבלים האוצרות בקרבן גרגרים. בהבשל תקמה יקצרה במגל
או בחרמש ויאלמה אלמות ויביאן תגרנה. שמה תודשנה במורגים
ובחרציות-ברזל, ויציאו את תגר מן התבן ואחרי כן יורוהו במורה ובקחת
וינקוהו ממוץ. ואלו הן תבואות-השדה: חטה, דגן, שעורה, כסמת, שבלת
שועל ודחן. הורעונים האלה יתנו לנו קמח, גרש ומספוא לבעירנו, והתבן
גם הוא יביא תועלת לא מעטה לאדם. (ה) זרעוני-פשתן. גבעליהם
מקסים בקלפה דקה, אשר תפרד מהם על נקלה וממנה יטוו חוטים ויארנו
בד ויעשו חבלים ויתרים. (ו) ירקות או זרועי-הגנים: צנון, אבטיח,
קשוא, בצל, שום, לפת, פול, וקטניות.

130.

.א.

האמר המלך.

הלוך הלבנו העצים למשם עליהם מלך. ויאמרו לנות: מלכה עלינו!
ויאמר להם הוית: החדלתי את דשני אשר בי ובכדו אלהים ואנשים,
והלכתי לנע על העצים?

בבהלה לוקח הוא את האגודה,
 ולראות המלאך תתענה עיניהו
 בתקרה, בחלון — ולא ומצאהו...
 אך שאר בני-הבית — אחותו,
 אביהו,
 הם יודעים, איהו המלאך ומי
 הוא...

ופתע מיום על השלחן נפלה,
 מעל ראשיה-הגד, אגודה מצלצלת.
 הוא מפסיק קריאתו, והאם לו
 מעידה:
 ואת זרק לה מלאך על למדה
 בשקודה...
 הקטן — וע לבו משמחה ומורא,

ספר את תכונת-שיר בקצרה.

128.

מספורי המקרא.

ויאמר יהוה אל-אברהם: לך-לך מארצה וממולדתך ומבית אביך אל
 הארץ אשר אנכי אצאך. ואעשה לך גדול ואברכה ואגדלה שמך. ונברכו בך
 כל משפחת האדמה, ואברכה בברכה ומקללך אאר. ויקח אברהם את-
 שרי אשתו ואת-לוא בן אחיו ואת-כל-רכושו, אשר רכשו, ואת-הנפש
 אשר עשו בחרו, ויצאו ללכת ארצה כנען, ויבואו ארצה כנען. וירא יהוה
 אל אברהם ויאמר: לזרעך אתן את הארץ הזאת! וכן שם מובח ליהוה
 הנראה אליו. ויאהל אברהם ויבא וישב באלני ממרא, אשר בחברון.

וירא אליו יי באלני ממרא, והוא יושב פתח האהל ביום. וישא
 עינו וירא והנה שלשה אנשים נצבים עליו, וירץ לקראתם מפתח האהל
 וישמחו אצלו. ויאמר: אדני אסנא מצאתי חן בעיניך, אל-נא תעבר מעל
 עבדך. וקח-נא מעט-מים, ורחצי רגליכם והשענו תחת העץ. ואקחה
 פתילתם, ויסעדו לכם, אחר תעברו; ויאמרו: בן תעשה, כאשר דברת. —
 וימחר אברהם האהלה אל-שרה ויאמר: מחרי שלש סאים קמח קלת,
 לוישי ועשי ענת. ואל-הבקר רץ אברהם ויקח בדבקר רב וטוב וימן אל-
 הנער; וימחר לעשות אתו. ויקח חמאה וחלב וכן-הבקר אשר עשה, וימן
 לפניהם, והוא עמד עליהם תחת העץ, ויאכלו.

ויאמרו אליו: איה שרה אשתך? ויאמר: הנה באהל. ויאמר: שוב
 וישב אלוך בעת תהי, והנה-כן לשרה אשתך; ושרה שמעת פתח האהל.

לאחר שאכל, אמרה לו: "רבי, שאלה אחת יש לי לשאל". אמר לה: "אמרי שאלתך". אמרה לו: "אתמול בא אחר ונתן לי פקדון, ועכשיו בא לטלו—אחזיר לו אם לא?" ... אמר לה: "בתי! כלום אינך יודעת שאריך להחזיר פקדון לבגליו בכל שעה שהוא בא לטלו?" — אמרה לו: "אבל בלא ידיעתך איני יכולה להחזירו" ... ומיד תפשה אותו בידו, העלתהו לחדר והקריכה אותו למטה, נטלה את הסדין—וראה שני בניו מתים ומונחים זה אצל זה... התחיל רבי מאיר צוץ, פוכה ואומר: בני, בני! רבותי! אתם שהייתם מאירים עיני בתורתכם איכם, איכם? ...!

באותה שעה אמרה לו האם השבולה: "רבי! לא כך אמרת, שאנו צריכים להחזיר פקדון לבגליו בכל שעה שהוא בא לטלו? — יי נתן ויי לקח, יהי שסדין מברך! ... בין שראה רבי מאיר אמין לבה של אם אמללה זו נתישבה גם דעתו וקבל עליו את הדין, ואמר: "ברוך ה' וינחם את!" ..

ספר את תכונת הספור בקצרה.

אגודת-המלאך.

הוא מורה באצבע וקורא בךעת,
על גבו עומדת האם ושומעת:
האחות הבכירה בשחוק עליה, גם היא עמדה לקשיב למקרא—
אחיה,
וגם המשרתת, קערה מנגבת,
מתדר-הבירים מציצה, מקשיבת.
והכל בחדר כמו מאוין לקריאה...
ותילד — הוא קורא בלי טעות
וישיאה,
ושומעים החורים ברחשי-אהבים,
כל-מלה ומלה הם בולעים
בענבים...

עוד מלאכי-שבת מרחפים
בחדרים,
עוד לבוש כל-איש בגדי-שבת
הוקרים.
האב אך זה ישב מתפלל-הערב,
ועל כוס-היין הקדיל בקול-נגון ערב,
הוא מומר "המבדיל" ומטיל בחדר
ומקפל טליתו במתינות וסדר.
אך הנה זה ישב ופתח הנמרה,
כוס-חמין על-ידו מבקוקה בזהרה
והוא מקשיב דומם לקול-צעיר—
בניו,
היושב וקורא בסדור לפניו.

— לא, ידידיו אני חפץ כי תסור מחלוקת ספק עד מחרה ויצאת סבלאך.
ואולם צד לי מאד, כי לא אוכל להאריך בסורי עתה, כי עוד לי עסקים אחדים
אשר עלי לכלותם עד הערב. תהי שלום, ידידו!
— הנני מודה לך על טוב-לבך ועל דאגתך לי. שלום!

125.

לצאת ידי חבלי.

מעשה באב ובני, שהיו מחלבים בדרך והמורם עמדם: רכב האב,
והבן הלך אחריו. פגע בהם אדם ואמר לאב: "למה אינך חס על הנער
הרץ?" נרד האב והרכיב את הבן.
פגע בהם שני ואמר לבן: "ריקא! אינך חס על רגלי-אביך הנזקן?"
עלה גם האב ורכבו שניהם על החמור.
פגע בהם שלישי ואמר: "הו, אבנרים, שאינכם חסים על בחמיה
עניה זו והולכים עליה בשנים!" נרדו שניהם והלכו כצדי-חמור.
פגע בהם רביעי, לגלג עליהם ואמר: "שלשה חמורים מחלבים
באחד, ואין האחד רוכב על השני..." אמרו: "מה-נעשה כדי לצאת ידי-
חבלי?" הלכו שניהם בקהל והרכיבו את החמור על גביהם.
ספר את חבלי-הספור.

126.

אשת-חיל.

מעשה ברבי מאיר, שהיה יושב בשעת-מנחה בשבת ודורש בבית-
המדרש. באותה שעה מתו שני בניו בביתו במיתה חמופה. מה עשתה
אמם? הניחה שניהם על המטה ופרשה סדין עליהם, ישבה אצלם ושתקה,
שלא לחלל את השבת בבקיה ובועקה...
במוצאי-שבת בא רבי מאיר מבית-המדרש, יצאה אשתו לקראתו.
אמר לה: "היכן שני בני?" אמרה לו: "לבית-המדרש הלכו". אמר לה:
"בנקשות בית-המדרש ולא ראיתים". נתנה לו כוס של תבדלה והבדילו;
חזר ואמר לה: "היכן שני בני?" אמרה לו: "פעמים שהם הולכים
לחבריהם" — והלכה וערכה לפניו את השרחן שיאכל.

- | | |
|---|---|
| <p>ח. לא יועיל חזן ביום עברה,
וצדקה תציל ממות.</p> <p>ט. עובד אדמתו ישיבע לחם,
ומרדף ריקים תסר-לב.</p> <p>י. חושך שבטו שונא בנו,
ואהבו שחרו מוסר.</p> | <p>ה. אגר בקוץ בן משכיל,
נרדם בקוציר בן מביש.</p> <p>ו. בן חכם ושמח אב,
ובן פסיל תונת אמו.</p> <p>ז. בחמץ לשנים ובעיץ לעינים,
בן העצל לשלחיו.</p> |
|---|---|

124.

שיחת ירעים.

— שלום לך, ידידי! הנני שב עתה מבית-דעוני ואסור אליך לשאל לשלומך, כי הנד לי כי חולה אתה.

— תודה לך, ידידי, על התודה אשר חרדת אלי, ואולם המניד לך הפריז מעט בקראו לי חולה. רק צנה קלה אחזקני ולא יותר.

— ומה הן אותות מחלתך?

— זה שלשה ימים תקפני שיעול חזק, גם הש אני כאב בראשי, גם התאבון רפה מעט. בקצרה פלי-תסמנים אשר מני חכמי-הרפואה במחלת-צנה.

— הלא סראת לרופא? ומה היא חנות-דעתו?

— הרופא מישש את דפני, דפק על חזי, בדק את לשוני, הונעני בשאלות שונות, ואחר אמר: בראשית ומירחמולה קשה לבוא עד תכונתה, כי סמני מחלות רבות שונים בראשיתן. ואמנם זאת ידעתי גם אני, ודבריו לא התקיימוני כלל. אך כל זה היה ביום הראשון למחלתי; ואולם היום רוח לי מעט, ואני מקנה כי מחר אוכל להתהלך בחוץ.

— אל נא תחפו, ידידי. הלא ידעת כי נחירות היא גם אס-תקריאות. לכן איצדק לשבת בנך עוד ימים אחדים, עד אשר יחלפו כליל גם השיעול גם כאב-הראש. ולמען אשר לא תשתעשע בשבתך כלוא בחדרך בדר, נכון אני לבוא אליך לעתים קרובות לשית אתך; כי בימים האלה אינני עסוק מאד. גם הערב אשוב ובקרתיך, ותבאתי אתי ספר טוב למקרא.

— מה טוב לך, ידידי! אם כה תגשה נכון אני לשבת בית ימים וישובעות, כי תכרתך תנעם לי מאד.

מספורי המקרא.

וַיִּזְכֹּר אֱלֹהִים אֶת־נֹחַ וְאֶת כָּל־הַחַיָּה וְאֶת־כָּל־הַבְּהֵמָה אֲשֶׁר אִתּוֹ בַּתֵּבָה, וַיַּזְכֹּר אֱלֹהִים רוּחַ עֹלֵה־אָרֶץ וַיִּשְׁבּוּ הַמַּיִם.

וַיְהִי מִקֵּץ אַרְבָּעִים יוֹם, וַיִּפְתַּח נֹחַ אֶת־חַלּוֹן הַתֵּבָה. וַיִּשְׁלַח אֶת־הַיּוֹנָה מֵאֵתוֹ לִרְאוֹת הַקָּלוּ הַמַּיִם מֵעַל פְּנֵי הָאָדָמָה. וְלֹא־מָצָא הַיּוֹנָה מָנוּחַ לְבָרָךְ רִגְלָהּ, וַתָּשָׁב אֵלָיו אֶל־הַתֵּבָה, כִּי מַיִם עַל־פְּנֵי כָל־הָאָרֶץ. וַיִּשְׁלַח יְדוֹ וַיִּקְחֶהּ וַיָּבֵא אוֹתָהּ אֵלָיו אֶל הַתֵּבָה. וַיַּחַל עוֹד שְׂבַעַת יָמִים וַיִּסָּף שִׁלַּח אֶת־הַיּוֹנָה מִן־הַתֵּבָה. וַתָּבֵא אֵלָיו הַיּוֹנָה לַעַת עָרֹב, וְהִנֵּה עֹלֶה־נֶּזֶף בַּקִּיָּה; וַיַּדַּע נֹחַ כִּי־קָלוּ הַמַּיִם מֵעַל הָאָרֶץ. וַיַּחַל עוֹד שְׂבַעַת יָמִים אַחֲרָיו וַיִּשְׁלַח אֶת־הַיּוֹנָה, וְלֹא יָסָפָה שׁוֹבֵב־אֵלָיו עוֹד. וַיָּסֶר נֹחַ אֶת־מִכְסֵּה הַתֵּבָה וַיֵּרָא, וְהִנֵּה חָרְבוּ פְנֵי הָאָדָמָה.

וַיִּצְאֵנָה וּבָנָיו וּנְשֵׁיהֶם וְאִשְׁתּוֹ וְנִשְׁיֵיהֶם אִתּוֹ; כָּל־הַחַיָּה, כָּל־הָרֶמֶשׂ וְכָל־הָעוֹף לַמִּשְׁפָּחוֹתֵיהֶם יָצְאוּ מִן הַתֵּבָה. וַיִּבֶן נֹחַ מִזְבֵּחַ לַיהוָה, וַיִּקַּח מִכָּל הַבְּהֵמָה הַטְּהוֹרָה וּמִכָּל הָעוֹף הַטְּהוֹר וַיַּעַל עֹלֹת בְּמִזְבְּחֵהּ. וַיִּרְחַ וַיְהִי אֶת־רִיחַ הַנִּיחֹחַ וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־לִבּוֹ: לֹא אוֹסִיף לְקַלֵּל עוֹד אֶת־הָאָדָמָה בַּעֲבוּר הָאָדָם, כִּי יַזְכֹּר לִב הָאָדָם רָע מִנְעוּרָיו, וְלֹא אוֹסִיף עוֹד לַחֲבוֹת אֶת־כָּל־חַיִּי, כַּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי. עוֹד כָּל־יְמֵי הָאָרֶץ: יָרֵעַ וַקָּצִיר, יָקָר וְחָם, וְקֹץ וְחֶרֶף, וַיּוֹם וַלַּיְלָה, לֹא יִשְׁכָּחוּ:

משלי שלמה:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| א. יֵרֵאת יְיָ רֵאשִׁית דָּעַת, | ד. לֵךְ אֶל־מַלְאָךְ עֶצֶל, |
| חֲכָמָה וּמוֹסָר אֱוִילִים כְּזוֹ. | ה. רֵאֵה דְרָכֶיהָ וְחָכָם: |
| ב. כִּטָּה אֶל־יְיָ בְּכָל־לִבָּהּ, | ו. אֲשֶׁר אֵין־לָהּ קֶצֶף, |
| וְאֶל־בִּיטָתָהּ אֶל־תִּשְׁעוֹ. | ז. שִׁיטָר וּמוֹשֵׁל |
| ג. אֶל־תְּהִי חָכָם בַּעֲנִיָּה, | ח. תִּבְיוֹן בְּקִיץ לַחֲמָה, |
| יֵרָא אֶת־יְיָ וְסוּר מִרָע. | ט. אֶהְיֶה בְּקֶצֶר מִאֲבָלָהּ. |

ה.

פרסת-ברזל.

אמר ה'לך עם בנו חקקן מבשרו העורה. בדרך ראה פרסת-ברזל
ויצו את בנו להרים אותה. ולא אבה הנער להרים את הפרסה ויאמר:
אינו בדאי, אבא, להרכיב את הראש בשביל קטנות בואת. — וירם האב
בעצמו את הפרסה, וילכו הלאה.

ויהי בעברם על פני סדנה, ויזכר האב את הפרסה לנפח בשתי
אגורות, ויזקן בכסף הזה דבדדנים, וילכו לדרךם.

היום היה חם מאד. הנער עף בלכתו ויצמא למים. אז זרק האב
בלאחר יד שנים, שלשה דבדדנים על הארץ. הנער מהר להרים אותם
ויבלעם בתאבון. עוד צעדים מספר, והאב זרק עוד נרנרים אחדים והפן
הרים אותם אחד אחד ואכלם. בן עשה האב עד שכלו הדבדדנים.

אז אמר אליו האב: בני, לו חפצת להרכיב את ראשך פעם אחת,
כשאמרתי אליך להרים את הפרסה, כי-עתה לא היה עליך להרכיבו
הרבה פעמים בשביל הדבדדנים.

121.

האלון.

— מהדלך, אלון, כי תשוח, כי בדיך קדרו? — מעין החיה את שרשי- סלעים דרכו נדרו.		בעד חלוני, חלון-מעוני, נראה לי אלוני, בדיו קודרים, עליו נובלים, שתף הוא לינוני.
--	--	--

— לי צפרים היו שרים —

אותם מרח פרם,

ועלי נובלים, בדי קודרים,

בוכים את ההרם...

הָאָרֶץ. עֲשֵׂה לָךְ תֵּכֶת עֲצֵי זָבֵד, קִיּוֹם תַּעֲשֶׂה אֶת־הַתֵּכֶת, וְכִפְרֵת אֵת־הַמִּבֵּית וְהַחֲזִין בְּכֶפֶר. אֲחֵר תַּעֲשֶׂה לַתֵּכֶת, וּפֶתַח הַתֵּכֶת בַּצֵּדָה תִּשְׁמֹן; תַּחְתִּיב, שֵׁנִים וְשִׁלְשִׁים תַּעֲשֶׂה. וְאִי הֵנּוּ מֵבִיא אֶת הַמִּכּוֹל מִיָּם עַל הָאָרֶץ לִשְׁמֵת בְּלִדְשָׁה, אֲשֶׁר־יָבוּ רוּחַ חַיִּים, מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם, כֹּל אֲשֶׁר בָּאָרֶץ וְגֵי. וְהַמִּצְוֵי אֶת־בְּרִיתִי אִתָּךְ, וְכֹאֵף אֶל־הַתֵּכֶת—אֵתָהּ וּבִנְיָהּ וְאִשְׁתָּהּ וְיִשְׂרָאֵל אִתָּךְ, וּמִכָּל חֵדִי מִכָּל בֶּשֶׂר—שָׁנִים מִכָּל מֵבִיא אֶל הַתֵּכֶת, לַחֲסִינֹת אִתָּךְ! וְכֹר וְנִקְבָה וְחִי. וְאֵתָהּ כָּח לָךְ מִכָּל מֵאֲכָל, אֲשֶׁר וְאָכַל, וְאִסַּפְתָּ אִתָּךְ, וְהָיָה לָךְ וְלָהֶם לְאֹכְלָהּ. וַעֲשֵׂה נָתַן, כֹּכֵל אֲשֶׁר צִוָּה אֱלֹהִים.

וְהָיָה לְשִׁבְעַת יָמִים וּבִקְעֻי כֹל־מִצְוֹת תַּחֲסֹם רָבָה וְאֶרְבֹּת הַשָּׁמַיִם וּפְתָחָהּ. וְהָיָה הַיָּסֵס עַל הָאָרֶץ אֶרְבָּעִים יוֹם וְאֶרְבָּעִים לַיְלָה, וְיָרְבוּ הַיָּסֵס וַיִּשְׁאוּ אֶת־הַתֵּכֶת, וְתָרַם מַעַל הָאָרֶץ. וַיִּגְבְּרוּ הַיָּסֵס מְאֹד וְתַלְף הַתֵּכֶת עַל־פְּנֵי הַיָּסֵס, וְהַיָּסֵס גָּבְרוּ מְאֹד מְאֹד וַיִּכְסּוּ בְּלִדְשָׁהּ הַגְּבוּרִים הַגְּבוּרִים, אֲשֶׁר תַּחַת כָּל־הַשָּׁמַיִם. וְגֵי בְּלִדְשָׁהּ, כֹּל אֲשֶׁר נִשְׁמַת־רוּחַ יוֹם בְּאֶפְרָי, מִכָּל אֲשֶׁר בְּחֶרֶבָה, מִתִּי וַיִּשְׁאֵר אֲדִינָם וְאֲשֶׁר אֵת־הַתֵּכֶת.

120.

א.

הַשְׁוֵעַל וְהַדְּגִים.

שְׁוֵעַל הָיָה מְהֻלָּף עַל שְׂפַת־הַיָּם וְרָאָה דָּגִים שָׂחִי דָּגִים מִמְּקוֹם לְמְקוֹם. אָמַר לָהֶם הַשְׁוֵעַל:

— מַכְנִי מָה אַתֶּם דָּגִים?

— מַכְנִי הַרְשָׁתוֹת, שְׂמִי־אֵם עָלֵינוּ מִנִּי־אָדָם—עָנּוּ הַדְּגִים.

— אָמַר לָהֶם הַשְׁוֵעַל: רַצְיִנְכֶם, שְׂתַעֲלִי לִבְשָׁה, וְיָדוּר אֲנִי וְאַתֶּם,

כִּשְׁם שְׁדָרִי אֲבוֹתִי עִם אֲבוֹתֵיכֶם?...

— אָמְרוּ לוֹ הַדְּגִים: אֵתָהּ הִיא, שְׂאוֹמְרִים עָלֶיךָ: פֶּקֶח שְׂבִחֹת?

לֹא פֶקֶח אֵתָהּ, אֵלָּא טִבֵּשׁ אֵתָהּ! מָה בְּמִקְוֵי־הַיָּם אֲנִי מִתְרַאֵם, בְּמִקְוֵי־מִיתָתִי עַל אַחַת בְּמָה וּבְמָה!...

נתמלא הקדוש-ברוך-הוא רחמים על בריה עלובה זו ויאמר: כבש
תמים, אתה אמת, וטענתך אמת, אלא אמר-לי מה אעשה-לך? שמא
רוצה אתה שאני פיה בשנים חדות, ופרסותיך בצפרנים דוקרים?

השיב הכבש: רבון-העולמים! אין רצוני לא בשנים חדות ולא
בצפרנים דוקרים, שהם מתשמישי-החיות המורפות האבוקריות שאין רצוני
להדמות להן. כלום אין לך בלי-יגן יפה מאלו?

אמר הקב"ה: אם בן טל לך ארס בין שנה!

טען: אי אפשר בארס, שהרי הנחש הארסי כל-כך מאוס עלי!

השיב הקב"ה: אם בן הריני מצמית לך קרנים גדולות במצחך?

אמר הכבש: רבוננו של עולם! מתנא אני, שמא אלך ואנגח
בתיש הבווי.

חיד הקדוש-ברוך-הוא: חביבי, אם רצונך שלא תנזק, הרי צריך
אתה להיות בלח להויק!

תמה הכבש: וכי אי אפשר בלאו הכי? אם כן, אב רחמן, הנח
לי, כמו שהריני עכשיו! חושש אני, שהפח להויק יהיה מעורר את תאוותי
להויק, ומוטב לי לסבל רעה, מלעשות רעה לאחרים!

לטף הקדוש-ברוך-הוא לכבש ויאמר: אתה אקדק, מוטב לך
לסבל רעה מלעשות רעה, חיד שאני מקפח את שכרך! הריני נותן לך
את הצמר; בוא והבא אותו אל האדם, ויחבב אותך, ויפרנסך בכבוד
ויגן עליך מפני המויקים.

יצא הכבש מלפני הקדוש-ברוך-הוא טעין צמר-צמר בשלג.

ספר את תכונת-הספור בקצרה.

מספורי המקרא.

אלה תולדות נח: נח איש צדיק תמים היה בדרותיו. ויולד נח
שלשה בנים: את-שם את-חם ואת-יפת. ותשחת הארץ לפני האלהים
ותמלא הארץ חמס. וירא אלהים את הארץ והנה נשחתה. ויאמר אלהים
לנח: מן כל-בשר בא לפני, כי-מלאה הארץ חמס, והנני משחיתם את-

אָרזר אָתָּה; בִּי תַעֲבֹד אֶת הָאֱלֹהִים, לֹא תִכַּר תַּת בְּחַה לָּךְ; נַע וְגַד תַּחֲהִי
בְּאֶרֶץ! וַיֹּאמֶר בָּנָן אֱלֹהֵיךָ: גְּדוּל עֲוֵי מִשְׁוֹא. הֵן גִּרְשֵׁת אֶתִּי הַיּוֹם מֵעַל
פְּנֵי הָאֱרֶמְהָ, וּמִפְּנֵיךְ אֶסְתֵּר, וְהִנֵּה נַע וְגַד בְּאֶרֶץ, וְהִנֵּה כָל־מִצְאֵי וְהִנֵּה
וְהִנֵּה לָקֹנָן אוֹת, לִבְלֹתִי הַבּוֹת אֶתֹּ כָל־מִצְאֵי. וַיֵּצֵא בָנָן מִלִּפְנֵי וְהִנֵּה
וַיָּשָׁב בְּאֶרֶץ נוֹד קִדְמַת עֲדָן.

ב.

הַזֶּהֱבִי וְהַבְּרוֹזֶל.

הַזֶּהֱבִי שָׁאַל אֶת הַבְּרוֹזֶל: "מִפְּנִימָה אֲנִי סוֹבֵל אֶת מַחְלָמוֹת הַפְּטִישׁ
בְּדוֹמִיָּה, וְאַתָּה, שֶׁהֵנָּה קִשָּׁה וּמוֹצֵק מִמֶּנִּי, אֵתָּה צוֹעֵק וּמְרַגֵּשׁ עוֹלָם עַל־כֵּל־
מִכָּה וּמִכָּה?"

עֲנָה הַבְּרוֹזֶל וַאֲמַר: "אֲנִי בִיר־אֲחִי, בְּבִרוֹל, אֲנִי מִכָּה, וְלִפְנֵיךְ אֲנִי קוֹבֵל
וְצוֹעֵק חֲמָם."

117.

מִסְפַּד־הַכֵּל.

בְּשִׁמְעַת הַיַּעַר אֲנִי־הַמֶּנֶת הָרֵאשִׁינָה עַל הָאֶרֶץ - בְּקוֹס־קֶנָן עַל הַכֵּל
אֲחִיו וְהַתְּרִיגוֹ - וַיִּקְרָא אֶל אֶבֶל וַיִּבְאֵי בְּחִירֵי־הַמְּקוֹנִינִים לְסַפֵּד לְהַכֵּל
וּלְבִפּוֹתוֹ. הַיַּנְשׁוּף בְּשָׁמַיִם הַשָּׁמַיִם קוֹל־לֵלָה, וְתַנִּים מִמְּאוֹרֹתוֹ צִרְחָ מָר.
גַּם עֲצֵי־הַבְּקָאִים סָבְקוּ בָּכִים, וְהַצִּפְרִים מְתוֹכְפוֹת בְּכַנְפֵיהֶן, וְאֲנִי וְאֶבְלֹ -
מֵאֲנִי הַנֶּחֱם.

אֶךְ הַשּׁוֹעַל פָּנָה אֵלֵיהֶם וַיֹּאמֶר: בִּי, אַחִי! אַתֶּם מְעוֹרְרִים קִינָה -
וְאֲנִי, נִפְשִׁי לְצֹאֵת בְּמַחֲוֹלוֹת! הֵן מֵתָה קוֹמָה וְקוֹפָה אַחַת - מֵתָה כְּמָה
רַבְבוֹת־בּוֹרֵת־עֲצִים, הוֹרֵג־בְּקָר וּמְרַגֵּז־הַיַּעַר שֶׁיִּכְלּוּ לְצֹאֵת מִמֶּנִּי! אֵל,
אַחִי! עַל הַנִּשְׁאָרִים אֲנִי מִצְטָעֵר, וְאַתֶּם מְבָכִים אֶת־חַמָּתִי?!

118.

הַקְדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא וְהַקְבֵּשׁ.

טָעַן הַקְבֵּשׁ לִפְנֵי הַקְדוּשׁ־בְּרוּךְ־הוּא: רַבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם: בְּרֹאֵת
בְּעוֹלָמְךָ כְּמָה מוֹיָקִים וְכְמָה חַיִּית רַעוֹת, שֶׁכֵּלֶם פּוֹנְעִים בִּי, וְלֹא נָתַתְּ לִי
כְּלִי־זֶה לְעַמֵּד בְּפִנְיֶיהֶם!

ואז מתעוררת האדמה מתרדמתה, וטובלת במל, וכל-היקום מתעורר והכל מתחילים לשבח ולקלס להקדוש-ברוך-הוא. שמים וארץ, הרים ועמקים, יערות ונהרים—הכל אומרים שירה.

עד שמתעורר משנתו הרשע הרע מכל-רשעי-העולם—מיד הקדוש-ברוך-הוא כועס, שער-גזרן נסגרים, הריחות הנעימים כלים והשירות נפסקות.

ב.

רוח-ערב.

אל תמהרי. ראי, לקדם

את פניך פה יצאנו

בנערינו ונכנינו —

שהינא עוד מעט אתנו!

רוח ערב רכה, טובה,

מלאת-רחמים את וחנינה;

אל תמהרי כה עזבנו —

עוד מעט אתנו שהינא!

רוח-ערב קרירת-כנה,

ברוך בואך, בת-מרחקים!

כל-היום חחם, הלוחט

רק אלך אני מהבים.

וכי באת אלינו עתה,

מלכת-ערב העדינה,

אל תמהרי כה לעבר —

עוד מעט אתנו שהינא!

למוד את השיר הזה על פה.

116.

א.

מספורי המקרא.

ותלך חנה אשת האדם את קון ואת הקל. ויהי הקל רעה צאן, וקון היה עבד אדמה. ויהי מקץ ימים ויבא קון מפרי האדמה מנחה לוי. והקל הביא נסיוהא מבכרות צאנו ומחלביהן. וישע יי אל-הקל ואל-מנחתו, ואל-קון ואל-מנחתו לא ישע, ויחר לקון מאד. ויהי בהיותם בשדה, ויגם קון על-הקל אחיו ויטרפהו.

ויאמר ויהי אל-קון: אי הקל אחיד? ויאמר: לא ידעתי, השמר אחי אלבי? ויאמר: מה עשית? קול דמי אחיד צעקים אלי מן האדמה. ועתה

היה יושב בלילה בלילה בתוך החשכה ובקנה, עד שעלה עמוד השחר.
מבין שראה אדם שמש עולה שוב ממזרח, שמת ואמר: מנהגי
של עולם בכדי! פתח ואמר:
ברוך אתה ה' אלהינו מלך העולם, יוצר אור ובקרא חשך, עושה
שלום ובקרא את הכל.

ב.

השבת הראשונה.

אדם הראשון נברא בקרב שבת, כדי שיבנם לשבת ומצא את
הכל מוכן לפניו.

משל, למה נדבר דומה? למי שתומין אברה הגן לביתו. בתחלה
הוא בוקר לו חדרים מרווחים ומאירים. אחרי כן הוא פורש יריעות
מלמעלה, שוטח שמיים מרקמים על הרצפה ומבשם את החדרים.
אחרי כן הוא תולה שם פנסים ומנורות ומבין ובהם לסעודה – וכשהכל
מוכן, הוא אוחז את האור בידו ומקנים אותו לביתו.

כך הקדוש ברוך הוא הבדיל ביום הראשון את האור מן החשך.
ביום השני פרש את הרקיע והבדיל בין הארץ ובין המים. ביום השלישי
הצמיח יושנים וכל מיני צמחים. ברביעי ברא את המאורות. בחמישי
ברא את העופות – ובששי – את הבהמה; לסוף ברא אדם
את האדם והקנים לסעודת שבת הראשונה.

115.

א.

פרק שירה.

בחצות ליל, ברנע, שהאשמה התיכונה נחלקת לשנים, עומד
הקדוש ברוך הוא מעל כסא הכבוד, ונגנים אצל הצדיקים בנגינה.
מיד נפתחים שער מזהב, וכל האילנות מתחילין שם וולגין
בשמים וריחות נפלאים; וריחות נעים ומלים ונאים מהבליהם של
המלאכים ומפורים את תריות על העולם.

נְתוּחַ הַפְּעִלִים:

הַפְּעֵל	שָׂרֵשׁ	בְּנֵינִי	גִזְרָה	וְכֵן
וַיֵּשֶׁעַ	נָשַׁע	קל	פ"נ	ו'ההפוך מעתיד לעבר
וַיֵּשֶׁם	שָׂם	קל	ע"ו	ו'ההפוך מעתיד לעבר
וַיִּצְמַח	צָמַח	הפעיל	שְׁלָמִים—ל"ג	ו'ההפוך מעתיד לעבר
וַיִּצֹו	צִוָּה	פעל	ל"ה	ו'ההפוך מעתיד לעבר
לֵאמֹר	אָמַר	קל	פ"א	שֵׁם־הַפֻּעַל
אָכַל	אָכַל	קל	פ"א	שָׂרֵשׁ
תֹּאכַל	אָכַל	קל	פ"א	עָתִיד
אָכְלָה	אָכַל	קל	פ"א	שֵׁם־הַפֻּעַל בְּכֻנוּי
מוֹת	מוֹת	קל	ע"ו	שָׂרֵשׁ
תָּמוּת	מוֹת	קל	ע"ו	עָתִיד
נִיחָיו	הָיָה	קל	ל"ה	ו'ההפוך מעתיד לעבר
יִתְבוֹשְׁשׁוּ	בוֹשׂ	התפעל	ע"ו	עָתִיד
הָיָה	הָיָה	קל	ל"ה	עָבָר
וַיֹּאמֶר	אָמַר	קל	פ"א	ו'ההפוך מעתיד לעבר
אָמַר	אָמַר	קל	פ"א	עָבָר
תֹּאכְלוּ	אָכַל	קל	פ"א	עָתִיד
תִּנָּעוּ	נָשַׁע	קל	פ"נ	עָתִיד
תָּמוּתוֹ (תָּמוּתוֹן)	מוֹת	קל	ע"ו	עָתִיד
וַנִּפְקְחוּ	פָּקַח	נפעל	שְׁלָמִים—ל"ג	ו'ההפוך מעבר לעתיד
וְהָיִיתָם	הָיָה	קל	ל"ה	ו'ההפוך מעבר לעתיד

114.

.א.

הַלֵּילָה הָרִאשׁוֹן.

בְּשָׂרָאָה אָדָם הָרִאשׁוֹן בִּפְעֻם הָרִאשׁוֹנָה שָׁמַשׁ שִׁנְקַעַת בַּמַּעֲרָב
וּשְׁמַיִם הוֹלְכִים וּמַחֲשִׁיבִים — הִתְחַלְחַל מָאָד, כִּי לֹא יָדַע עֲדָן, מִהֲזָה
לֵילָה; אָמַר: אוֹי לִי! שָׁמָּה זֶה הָיָה הַמִּיתָה שְׁעוֹר עָלַי אֱלֹהִים!

מספורי המקרא

ויטע וי אלהים בן בעדן מקדם, וישם שם את-האדם אשר יצר. ויצמח וי אלהים מן האדמה, כל-עץ נחמד למראה ומוב למאכל, ועץ החיים בתוך הגן, ועץ הדעת טוב ורע. ויצו וי אלהים על האדם לאמר: מכל עץ הגן אכל תאכל. ומעץ הדעת טוב ורע לא תאכל, כי ביום אכלך ממנו מות תמות.

ויהיו שניהם ערמים, האדם ואשתו, ולא יתבששו, והנחש היה ערום מכל חית השדה, ויאמר אל-האשה: אר-כי אמר אלהים, לא תאכלו מכל עץ הגן? ותאמר האשה אל-הנחש: מפרי עץ הגן אכל, ומפרי העץ אשר בתוך הגן — אמר אלהים — לא תאכלו ממנו ולא תגעו בו, פן תמותו. ויאמר הנחש אל-האשה: לא מות תמותו; כי יודע אלהים, כי ביום אכלכם ממנו, ונפקחו עיניכם והייתם כאלהים ידעי טוב ורע. ותרא האשה כי טוב העץ למאכל ונחמד להשכיל, ותקח מפריו ותאכל, ותתן גם לאישה ויאכל. ותפקחנה עיני שניהם וידעו כי ערמים הם, ויתפרו עלה תאנה, ויעשו להם חגורות.

וישמעו את-קול וי אלהים מתהלך בגן, ויתחבא האדם ואשתו מפני וי אלהים בתוך עץ הגן. ויקרא וי אלהים אל-האדם ויאמר לו: איכה? ויאמר: את-קולך שמעתי בגן, ואירא — כי עירם אני — ואחבא. ויאמר: מי הגיד לך, כי עירם אתה? המן-העץ אשר צויתך לבלתי אכל-ממנו אכלת? ויאמר האדם: האשה אשר נתת עמדי, היא נתנה לי מן-העץ ואכל. ויאמר וי אלהים לאשה: מה-זאת עשית? ותאמר האשה: הנחש השיאני ואכל. ויאמר וי אלהים אל-הנחש: כי עשית זאת, ארור אתה מכל-הבהמה ומכל חית השדה: על-גחונך תלך ועפר תאכל כל-ימי חייך. ואל האשה אמר: בעצב תלדי בנים. ולאדם אמר: בועת אפך תאכל לחם, עד שובך אל-האדמה, כי ממנה לקחת, כי עפר אתה ואל-עפר תשוב.

ויקרא האדם שם אשתו חוה, כי היא היתה אם כל-חי. ויעש וי אלהים לאדם ולאשתו בתנות עור וילבישם.

112.

א.

המאורות

בשברא אלהים את־המאורות ברקיע, ברא שני־מאורות גדולים —
שמש וירח — שוים בגדלם ובאורם.

עלה ה'הם לפני־אלהים ואמר: רבנו של עולם! איך שני־מלכים
משמשים בכתר אחד? וכיצד שני־מאורות מאירים באור אחד? יקמן
אחד מאתנו. —

אמר הקדוש־ברוך־הוא: עינך נתת באקיד? ! לך והקמן את עצמך,
באשר אמרת. — וצא ה'הם קטן, חסר ופגום מלפני־אלהים.

ב.

מנגינות־שמים.

דומם אשקיף אל שמי־מעלה		והסיד הזה מדה־נעים,
תורד שירת־הוד		מה רב קסמו הוא!
מאד עננה ומאד נעלה,		נגנו, נבלי־השמים,
תלאט באוני סוד.		לבי קחו ושאו.

לבי שאו אל קצו־החלה,
הרחק שם למחוז
שכנה רוחי עד אגלה,
תשבון אחרי־מות.
למוד את השיר על פה.

שעור 6 : (תרנ"ו).

בבית אשר לאבי חדרים רבים. - בכל חדר רחמים ימים. -
בחדר אשר לאחי גדול עומד בשא' שלחן וארון. - הוא יושב אצל
השלחן וכותב את השעור. - בארון יש לו ספרים רבים. - על הקיר
תמונה גדולה ונפה. - לי ספר ועפרון. - בספר אני קורא: בעפרון אני
כותב. - לו ספרים ועטים. - המורה איש טוב מאד. - אני תלמיד
חרין מאד. - המורה נתן לי ספר במתנה. - הוציא תפוסן כותב על לוח קושי.

שעור 12 : (תרנ"ז).

האבר הנרש את-האכמה. - בשורה ובבר צומח עשב. - דוד
מוכר פרות טובים. - אני נותנת לי בכל-יום לחם בחמאה ובגבינה. -
אתה אוכל בשר בכל-יום. - אני אוכל פרחים כי הם נותנים ריח נעים.
- לו ספר יסון. - לי חליפה חדשה. - אחותי תופרת במחט. - בבקר
גנים רבים. - על-יד כל-בית חצר ונזאר. - הוא מבר לאבר סוס אחד
ושתי פרות. - אני שותה חלב תרבה. - לאבר עגלה גדולה ושני
סוסים. - לשור קרניים גדולות בראש. - לאדם שתי רגליים.

שעור 16 :

זכר: אני, אתה, הוא - לובש, תופר, פותב; אנחנו, אתם, הם
- לובשים, תופרים, פותכים.
זקנה: אני, אתי, היא - לובשת, תופרת, פותכת; אנחנו, אתן,
הן - לובשות, תופרות, פותכות.

שעור 18 :

זכר: עמי, עמדי, עמי; עמי, עמיכם, עמים, עמי, עמיד, עמי; עמיני,
עמיכם, עמייהם.

זקנה: עמי, עמדי, עמי; עמיני, עמיך, עמי; עמי, עמיד, עמי; עמיני,
עמיך, עמייהם.

זכר: בני, בנדי, בני; בנני, בנכם, בנים, בני, בנדי, בני; בני, בנדיכם, בנייהם.
זקנה: בני, בנדי, בנדי; בנני, בנך, בנני; בני, בנדיך, בנדי; בני, בנדיך,

בנדיך.

שעור 20 :

זכר: תמונת, תמונתך, תמונת; תמונתכם, תמונתם; תמונותי,

תְּמוֹנֶתְךָ, תְּמוֹנֶתְהָ, תְּמוֹנֶתְנִי, תְּמוֹנֶתְכֶן, תְּמוֹנֶתְנוּ: תְּמוֹנֹתֵי, תְּמוֹנֹתֶיךָ,
תְּמוֹנֹתֶיהָ, תְּמוֹנֹתֵינוּ, תְּמוֹנֹתֶיךָ, תְּמוֹנֹתֶיהָ.

תַּרְגּוּם.

לא כִּלְהַצִּירִים מְזֻמְרוֹת, — אֲמִי מְבַשֶּׁלֶת בֶּשָׂר וְדָגִים, — בְּיוֹם
אֲנִיחֵנוּ עֹבְדִים וּבִלְיָהָ אֲנִיחֵנוּ יְשָׁנִים, — לְכַל־תְּנֶה שְׁתֵּי עֵינַיִם וְשְׁתֵּי
אָזְנַיִם, — בְּמָה אֶצְבָּעוֹת יָשׁ לָנוּ בְּכַל־יָד? — בְּכַל־יָד וּבְכַל־הֶגֶל יֵשׁ לָנוּ
חֲמֵשׁ אֶצְבָּעוֹת, — אֲנִי אוֹהֵב אֶת־הַעֲבֹדָה, — אֲנִיחֵנוּ לֹמְדִים בְּבֵית־הַסֵּפֶר
הָעֵבְרִי, — חֲבָרִי מְדַבֵּר עֵבְרִית הַיָּמָּה, — הָאֵב קִנָּה לָאֵם שְׂמֵלָה חֲדָשָׁה, —
הַחֵטָּא תּוֹפֵר לִי מַעֲלֵל שְׁחוֹר, מְכַנְסִים שְׁחוֹרִים וְחוֹזָה לְבִנָּה, הַלְיָהָ בָּא
גָּבֵב אֶל הַבֵּית אֲשֶׁר לְגִיסִי, — הָאֵב מְנַרֵּשׁ אֶת־הַמִּשְׁרָת, כִּי הוּא גָּבֵב, —
בְּשִׁכְבִּי (בְּאֲשֶׁר שׁוֹכֵב אֲנִי) בְּעָרֵב לִישׁוֹן, אֲנִי נוֹשֵׁק אֶת־יָד־אֲמִי, — תִּלְמִידְךָ
הוּא גֵּעֵר חֲרוּץ וּמְנַמֵּם, — שֶׁפָּחַתְךָ מְבַשֶּׁלֶת דָּגִים בְּמַטְבָּח, — אֲנִי יוֹשֵׁב
אֶצֶּל הַשְּׁלֶחֶן וְכוֹתֵב אֶת־הַשְּׁעִיר הַגֶּרֶמֶנִי, — אֵינְךָ לּוֹמֵד, כָּל־הַיּוֹם אֶתָּה
מְשַׁחֵק עִם חֲבָרֶיךָ.

שְׁעוֹר 22:

זָכָר: עָלִי, עָלֶיךָ, עָלָיו; עֲלֵינוּ, עֲלֵיכֶם, עֲלֵיהֶם, לִפְנֵי, לִפְנֶיךָ, לִפְנֵיהֶם;
קָבָנוּ, לִפְנֵיכֶם, לִפְנֵיהֶם.
גְּמוּלָה: עָלִי, עָלֶיךָ, עֲלֵיהֶם; עֲלֵינוּ, עֲלֵיכֶן, עֲלֵיהֶן, לִפְנֵי, לִפְנֶיךָ,
לִפְנֵיהֶם; לִפְנֵינוּ, לִפְנֵיכֶן, לִפְנֵיהֶן.

שְׁעוֹר 23: (תַּרְגּוּם).

בַּחֲרָה לֹבָשִׁים אֲנִיחֵנוּ אֲדֻרוֹת־שְׁעָר, — סָפְרִי, מַחְבְּרוֹתֵי וְעֵטִי מְנַחִים
בְּיִלְקוֹמִי, — בַּחֲרָה גֵּר אֲנִי בְּעִיר, וּבְקִיץ נוֹסֵעַ אֲנִי אֶל הַכֶּפֶר, — כָּל־
אֲחִיךָ גֵּרִים בְּכֶפֶר, כִּי הֵם אֲפָרִים, הֵם חוֹרְשִׁים אֶת־הָאֲדָמָה, זֹרְעִים וְעֹבְדִים
אֶת־הַקֶּן, — חֲבָרִי הוּא גֵּעֵר מְנַמֵּם מְאֹד; כָּלֵנוּ אוֹהֲבִים אוֹתוֹ; גַּם מוֹרְנוּ
אוֹהֵב אוֹתוֹ מְאֹד, — דּוֹדִי הוּא רֹפֵא: הוּא רֹפֵא (מְרַפָּא) כָּל־הַיּוֹם אֲנִישִׁים
חוֹלִים, — בְּבֵית־סֵפְרֵנוּ מְדַבְּרִים כָּל־הַתְּלָמִידִים רַק עֵבְרִית, — בְּגִידֵינוּ
נוֹסָעִים בְּכָל־יּוֹם בְּעֶגְלָה אֶל הָעִיר, כִּי אֵין בֵּית־סֵפֶר בְּכֶפֶר, — אֲנִי מִתְפַּלֵּל
בְּבִקְרָא וּבְעָרֵב, — שִׁכְתֵּנוּ מִסְפָּרֶת לָנוּ סְפּוּרִים יָפִים, — בְּבֵית־הַסֵּפֶר יוֹשֵׁב
הַמּוֹרָה עַל בֶּסֶא לִפְנֵי הַשְּׁלֶחֶן וְהַתְּלָמִידִים יוֹשְׁבִים עַל הַסִּפְסָלִים; הַמּוֹרָה
מִלְמֵד וְהַתְּלָמִידִים לּוֹמְדִים.

שעור 26 :

זָכַר: פְּנִישְׁתִּי, פְּנִישְׁתִּי, פֶּנֶשׁ; פְּנִישְׁנִי, פְּנִישְׁתֶּם, פְּנִישׁוּ, לְבִשְׁתִּי, לְבִשְׁתִּי, לְבִשׁ; לְבִשְׁנִי, לְבִשְׁתֶּם, לְבִשׁוּ.
נִקְבָּה: פְּנִישְׁתִּי, פְּנִישְׁתִּי, פְּנִישָׁה; פְּנִישְׁנִי, פְּנִישְׁתֶּן, פְּנִישׁוּ, לְבִשְׁתִּי, לְבִשְׁתִּי, לְבִשָּׁה; לְבִשְׁנִי, לְבִשְׁתֶּן, לְבִשׁוּ.

שעור 27: (תרגום).

בִּבְקָר אוֹכֵל אֲנִי אֶרְחֹץ-הַבְּקָר וְהוֹלֵךְ אֶל בֵּית-הַסֶּפֶר. אַחֲרֵי הַצִּהָרִים
אֲנִי כוֹתֵב וְלוֹמֵד אֶת-הַשְּׁעוּרִים. בְּעֶרְבַּי אֲנִי קוֹרֵא, אֲנִי אוֹכֵל אֶרְחֹץ-הַבְּקָר
וְשׁוֹכֵב לִישׁוֹן. — הַיּוֹם פְּנִישְׁתִּי אֶת-חֲבֵרֵי הַחֲכִיב בְּרַחוּב, — אַחֲוֵיתִי תִפְרוּ
בַּעֲצָמָן אֶת-שְׁמֹלוֹתֶיהֶן. הִלַּכְתִּי הַיּוֹם בַּשָּׂדֶה עִם אָחִי הַגָּדוֹל הַיּוֹשֵׁב בַּסֶּפֶר.
חֲרָשְׁנִי אֶת-הָאֲדָמָה, נִטְעָנִי תַפְחוּר־אֲדָמָה בְּגֵן וְקִטְפָנִי בְּרַחוּב, — אָבִי נוֹתֵן
תְּמִיד נֶדֶבָה לְעֲנִיִּים, אֲנִי אוֹכֵל בְּכָל-בְּקָר לֶחֶם בְּחִמָּאָה וְשִׁתִּי-בִיּוֹצִים וְשׁוֹתָה
בִּים-חֲלָב, — לְכָל-אָדָם יֵשׁ שְׁתִּי-עֵינִי, שְׁתִּי-אֲזִינִי, פֶּה, אֶף, שְׁתִּי-יָדַיִם
וְשְׁתִּי-רַגְלָיִם, — הָאָדָם רוֹאֶה, שׁוֹמֵעַ, אוֹכֵל, שׁוֹתָה, מְדַבֵּר, מְרִית, הוֹלֵךְ
וְעוֹבֵד, — רָעִי אֲמַלֵּל מָאֹד, שְׁתִּי-בְנוֹתָיו הַקְטָנוֹת הֵן חֲרָשׁוֹת וְאֵלְמוֹת, — אֲנִי
מְכַבֵּד אֶת-אָבִי, אֶת-אִמִּי וְאֶת-מוֹרִי, — אָבִי קָנָה מֵאֵת הַנֶּגֶר אֶרְחֹץ-בְּגָדִים,
אֶרְחֹץ-סִפְרִים, מְכַתְּבָה, מִטַּת-עֵץ וְשִׁלְשָׁה כְּסָאוֹת, — בַּסֶּפֶר, אֲשֶׁר בּוֹ יוֹשֵׁב
דוֹדִי, יֵשׁ הָרַגְבוּהָ מָאֹד, — אֲנִי מִתְפַּלֵּל שְׁתִּי-כַּעֲמִים (כַּעֲמִי) בַּיּוֹם;
בִּבְקָר וּבְעֶרְבִי, — בְּנִי-הָאֶבֶר אֵינָם לוֹמְדִים בְּבֵית-הַסֶּפֶר, כִּי הֵם עוֹבְדִים
בְּלַחֲוִים בַּשָּׂדֶה, — שְׂכִי הַחֲכִיב (הָאֲחוּב) חוֹלָה וְהַ שְׁלִשָּׁה שְׁבוּעוֹת.

שעור 28 :

בֵּית, אֶרְחֹץ, מְלֵךְ, עוֹר, עֲצִים, בָּתִּים, סִבּוֹת, בָּשָׂר, חֲדָרִי, בֵּית,
תְּמוּנָה, אֲדָרְתִּי, — רַגְלָיִם, אֵל, מְיוֹם, אָחִי, בֵּן, עֵתִי, קֶרְנִים, בֵּיתִי, דְּבָרִים,
חֲדָרִי, גִּי, חֲלוֹן, חֲדָרִים, רְצֻפוֹתִי, תְּמוּנָה, אָבִי, אַחֲוֵיתִי, בֵּיתִי, אִם, עֵשֶׂן, מִטָּה,
אֶרְחֹץ, שְׁלֹחַן, בְּנִפְּוִם, עֲלִים, תַּפְחוּסִים, בָּשָׂר, שְׁעָה.

שעור 29 :

הָיָה, זָכַר: אֲנִי, אַתָּה, הוּא — שָׁכַן, שָׂר; אֲנִי-נִי, אַתָּם, הֵם —
שָׁכִים, שָׂרִים.
הָיָה, נִקְבָּה: אֲנִי, אַתָּה, הוּא — שָׁכָה, שָׂרָה; אֲנִי-נִי, אַתָּן, הֵן —
שָׁכוֹת, שָׂרוֹת.
עָבַר, זָכַר: שָׁכַתִּי, שָׁכַתִּי, שָׁכַב; שָׁכַנִי, שָׁכַתֶּם, שָׁכוּ; שְׁרַתִּי, שְׁרַתִּי,
שָׂר; שָׂרִי-נִי, שְׁרַתֶּם, שָׂרוּ.

עָבַר. נִקְבְּחָה: שְׁבִיתִי, שְׁכַבְתִּי, שָׁכַח; שָׁכַנִי, שְׁכַבְתָּן, שָׁכַנִי; שְׁרִיתִי, שְׁרִיתָ.
שָׁרָה; שָׁרְנִי, שְׁרִיתָ, שָׁרוּ.

שְׁעוֹר 30:

מוֹצֵא — בּוֹרֵא, מוֹצֵאִים — בּוֹרְאִים, מוֹצֵאת — בּוֹרְאת, מוֹצֵאות — בּוֹרְאוֹת.
מִצְאָתִי — בְּרֵאשִׁיתִי, מִצְאָתָה — בְּרֵאשִׁיתָה, מִצְאָה — בְּרָא; מִצְאָנִי — בְּרֵאשִׁיתִי.
מִצְאָתָם — בְּרֵאשִׁיתָם, מִצְאוֹ — בְּרָאוּ.
מִצְאָתִי — בְּרֵאשִׁיתִי, מִצְאָתָה — בְּרֵאשִׁיתָה, מִצְאָה — בְּרָאָה; מִצְאָנִי, בְּרֵאשִׁיתִי.
מִצְאָתָן — בְּרֵאשִׁיתָן, מִצְאוֹ — בְּרָאוּ.

שְׁעוֹר 31: (תַּרְגוּם).

ד' בְּרָא אֶת־הַתֵּבֵל בְּשֵׁשֶׁת יָמִים וּבַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי שָׁבַת מִכָּל־מְלָאכְתּוֹ.
— בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן בְּרָא ד' אֶת־הָאוֹר, בַּיּוֹם הַשְּׁנִי אֶת־הָרָקִיעַ, בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי
אֶת־הַיָּם אֶת־הַיִּבְשָׁה וְאֶת־הַצִּמְחִים. — בַּיּוֹם הָרְבִיעִי בְּרָא אֱלֹהִים אֶת־
הַשֶּׁמֶשׁ, אֶת־הַיָּרֵחַ וְאֶת־הַכּוֹכָבִים, בַּחֲמִישִׁי אֶת־הָעוֹף וְאֶת־הַדְּגִים, בַּשִּׁשִּׁי
אֶת־הַחַיּוֹת, אֶת־הַבְּהֵמֹת וְאֶת־הָאָדָם. — בַּשְּׁבִת אֵין הַיְּהוּדִים עוֹשִׂים כָּל־
מְלָאכָה. — אַחוּתִי נוֹתֶנֶת לִי כָּל־שָׁנָה וְשָׁנָה פְּרָחִים לַיּוֹם־הַלְלָתִי. —
כָּל־הַחַיִּים אֵין לוֹמְדִים בְּבֵית־הַסֵּפֶר. — הַכְּלָבִים נוֹבְחִים וְשׂוֹמְרִים אֶת־הַבַּיִת
מִפְּנֵי הַנֹּבְכִים הַבָּאִים בְּלִילָה. — אַחוּתִי מְנַגֶּנֶת וּמוֹמֶרֶת יָפָה מְאֹד. —
יְלָדִים רָעִים רַבִּים תָּמִיד, יְלָדִים טוֹבִים חָיִים בְּשָׁלוֹם. — כָּל־יָוִם, בְּשׂוֹכֵי
(כַּאֲשֶׁר שָׁב אֲנִי) מִבֵּית־הַסֵּפֶר תִּבְיָתָהּ, אֲנִי סָר אֶל בֵּית־שָׁכְנִי. — בַּחֹדֶשׁ נִסָּן
יָצָא כְּנִי־יִשְׂרָאֵל מֵאֶרֶץ־מִצְרַיִם. — בַּשְּׁבִת וּבַחַיִּים אֲנִי מְתַפְּלִים בְּבֵית־
הַכְּנֶסֶת. — קָרָאתִי אֶת־מֹלַד בְּעֵתוֹן, בִּי מְלִכְנִי חוֹלָה. — אַחִי הַקָּטָן מִצָּא
בְּרֹחַב שְׁעוֹן חָדָשׁ. — אֲנִי מְטִיל בְּכָל־עָרֹב עִם אָמִי; אִם יוֹרֵד גֶּשֶׁם, אֲנִי
הוֹלֵכִים אֶל הַתַּאטְרוֹן. — אֲנִי מְדַבֵּר גְּרַמְזִית וְצִרְפָּתִית בְּלִי שְׂגִיאוֹהָ. —
בְּקִיץ נֹסֵעַ אֲנִי אֶל הַכֶּפֶר וְיוֹשֵׁב בְּיַעַר הַבָּל־הַעֲצִים. — בַּיּוֹם יוֹם־הַלְלָתִי;
כָּל־חֶבְרִי נָתַן לִי מִתְּנוּת. — עָנִי כָּאֵל אֶל בֵּית־אַחוּתִי, וְהִיא נָתַתָּה לוֹ נִדְכָּה.
— כָּסִיל מְדַבֵּר הַרְבֵּה.

שְׁעוֹר 32:

אֲנִי אֶתָּה, הוּא — שׂוֹתָהּ, בּוֹכָהּ, אֲנִי אֶתָּם, הֵם — שׂוֹתִים, בּוֹכִים.
אֲנִי אַתָּה, הוּא — שׂוֹתָהּ, בּוֹכָהּ, אֲנִי אֶתָּן, הֵן — שׂוֹתוֹת, בּוֹכוֹת.
שְׂתִיתִי, שְׂתִיתָ, שְׂתָה; שְׂתִינוּ, שְׂתִיתָם, שְׂתוּ. בְּקִיתִי, בְּקִיתָ; בְּכָה;
בְּכִינוּ, בְּכִיתָם, בְּכוּ.

שְׁתִּיתִי שְׁתִּיתִי שְׁתַּתַּח: שְׁתִּינִי שְׁתִּיתָן שְׁתִּנוּ בְּכִיתִי בְּכִיתָה: בְּכִינִי בְּכִיתָן בְּכוּ.

שְׁעוֹר 34: (תרגום).

בְּיוֹם-הַלֵּלְדָתִי בָּאִים אֵלַי כָּל-חֲבֵרֵי וְרָעִי לְכַרֵּךְ אוֹתִי. – מָנִיתִי לִי כוֹבַע יָפֶה בַּמְּחִיר תְּשֻׁעָה כְּתָרִים. – רָחַצְתִּי הַיּוֹם בַּבֶּקֶר בְּנֹהַר וּשְׁחִיתִי חֲצִי-שָׁעָה. – כְּאֲשֶׁר הִלְכָה הָאֵם הַשּׁוֹקָה לְקִנּוּת פְּרוֹת וִירָקוֹת, בָּאוּ גַבְבִּים אַחֲרָיִם וּנְנָבוּ בְּגָדִים רַבִּים, וְהָב וְקִסְפָּה. – אֲנִי קוֹרָא עֵבְרִית בְּעֶזְרֵת-מַלּוּן, כִּי אֲנִי יוֹדֵעַ עוֹד הַיּוֹטֵב אֶת-הַשָּׁפָה הָעֵבְרִית. – בְּקֶנֶן הַזֶּה הָיִיתִי בַּבֶּקֶר; בְּאַחֲרֵי-הַיָּמִים עָלִיתִי בַּבֶּקֶר עַל הָר וְרָאִיתִי אֶת-הַשָּׁמֶשׁ הַעִילָה, הָאֲנָשִׁים הַעֲשִׂירִים גָּרִים בְּאַרְמוֹנוֹת יָפִים וְגִדּוּלִים וְלוֹבָשִׁים בְּגָדִים יְקָרִים, הַעֲנִיִּים יוֹשְׁבִים בְּבָתִּים נְמוֹכִים וְקִטְנִים וְלוֹבָשִׁים בְּגָדִים זָלִים וּפְשׁוּטִים. – יֵשׁ אֲנָשִׁים עֲשִׂירִים שֶׁהֵם אֲמֻלָּלִים בְּאַרְמוֹנוֹתֵיהֶם הַגִּדּוּלִים וְיֵשׁ אֲנָשִׁים עֲנִיִּים שֶׁהֵם מְאֻשָּׁרִים בְּסִבּוֹתֵיהֶם הַקִּטְנוֹת. – הָאֶבֶר חוֹרֵשׁ, וְזֹרֵעַ, קוֹצֵר וְדֹשׁ. – אִם לֹא יִהְיֶה גֶשֶׁם, לֹא תִצְמַח תְּבוּאָה בְּשָׂדֶה. – הָאֶבֶר, אֲשֶׁתִּי, בָּנָיו וּבָנוֹתָיו עוֹבְדִים עֲבוֹדָה קָשָׁה. – יוֹשְׁבֵי-הָעִיר קוִיִּם מֵאֵת הָאֶבֶר אֶת-הַתְּבוּאָה הַצּוֹמָחַת בְּשָׂדֶהּ וְאֶת-הַפְּרוֹת וְהַיִּרְקוֹת הַצּוֹמָחִים בָּנָן. – יוֹשְׁבֵי הָעִיר מוֹכְרִים לְאֶבְרִים מְלָבוּשִׁים, נְעָלִים, סִפְרִים, רְהִיטִים וְעוֹד דְּבָרִים אֲחֵרִים. – לְדוּדֵי יֵשׁ בַּקַּע אַרְבַּע אֲצָבָעוֹת בְּגִיד הַשְּׂמָלִית. – שִׁכְבָּתִי חֲמִשָּׁה יָמִים בַּמַּטָּה, כִּי הָיִיתִי חוֹלָה; הָרֹפֵא לֹא נָתַן לִי רְשׁוֹת לְצֵאתָה. – בְּשַׁעוֹר שִׁכְבָּתִי אֲמַשׁ, הָיוּ שְׁגִיאוֹת רַבּוֹת. – בְּעֶזְרֵת מוֹרִי אֲנִי קוֹרָא עֵתוּנִים וְסִפּוּרִים עֵבְרִים. – מְשֻׁרֵת-אָבִי אִישׁ גָּאֻן וְנָשָׂר מְאֹד. – מִצָּאתִי הַיּוֹם בְּרוּחַב שְׁלֹשָׁה כְּתָרִים.

שְׁעוֹר 36:

יִצְאֵנִי הִלְכֵנִי הִמְתַּנְשָׂא פָּנֵינוּ יוֹשְׁבוֹת, קוֹלְעוֹת, רָאִי קָרָאִי רָאִיתִי מִפְּנֵי יוֹשֵׁב, מְחַלְלֵי עָלִיתִי בָּאתִי וַיִּשְׁכַּבְתִּי הָיִינוּ שְׁתִּינוּ יִקְאֵנוּ נִתְקַרְרִי שְׁתִּי קִמְפַּתִּי עֲשִׂיתִי שְׁכַבְתִּי פָּגַשְׁתִּי סִפְרָתִי בָּאוּ אֶכְלֵנוּ שִׁכְבְּנוּ הָיִינוּ

שְׁעוֹר 37:

עֲתִיד, וְכָר: אֲדַרְשִׁי תִּדְרְשִׁי יִדְרֵשׁ; נִדְרֵשׁ, תִּדְרְשִׁי יִדְרְשׁוּ. אֶסְגֵּר, תִּסְגֵּר, יִסְגֵּר, נִסְגֵּר, תִּסְגֵּרוּ יִסְגֵּרוּ.

עֲתִיד, נִקְבַּח: אֲדַרְשִׁי תִּדְרְשִׁי תִּדְרֵשׁ; נִדְרֵשׁ, תִּדְרְשֵׁנָה, תִּדְרְשֵׁנָה. אֶסְגֵּר, תִּסְגֵּר, תִּסְגֵּר: וְחִיר, תִּסְגֵּר, תִּסְגֵּר.

שעור 38: (תרנ"ג).

ביום־הַלֵּלֶת־אֶחָתִי אֶקְלַע וּרְ־פָרָחִים וְאֶתֵּן אוֹתוֹ לָהּ (לֶאֱחָתִי) לְמַתָּנָה. — הָרוּעִים וְהָרוּעוֹת רוּעִים אֶת־הַצֹּאן בְּאָחוּ הַיָּרֵק וְשָׂרִים שָׂרִים יָפִים. — הַלֵּכְתִּי אֶתְמוֹל בִּיעַר לְטִיֵּל (לְשׁוֹחַ). — הִנֵּה נָעִים לְשִׁבְתַּת בְּצֶל־הַעֲצִים וְלִשְׁמַע אֶת־זְמֶרֶת־הַצִּפּוֹרִים. — בְּשׁוּבִי הֵייתִי עֲגוּרָה וְצִמָּא מְאֹד וְשִׁתִּיתִי בְּדֶרֶךְ מִי־בָאָר. — כַּאֲשֶׁר אָנֹכִי אֶת־שְׁעוֹרִי אֶרְחֹץ בְּנֶהֱרַתְּ הַקְּרוֹב. — מִכֵּר לִי אֶת־בֵּיתְךָ! — וְכֵר אֹכֵל אֶת־הַשִּׁיר הַעֲבָרִי, כִּי קָרָאתִי אוֹתוֹ בְּעַמִּים רַבּוֹת. — הַמּוֹרָה הַבְּמִית אוֹתָנוּ (לָנוּ), כִּי יִתֵּן לָנוּ תַּעֲוִדוֹת טוֹבוֹת, אִם נִלְמַד הֵיטֵב. — קִבַּלְתִּי מֵאֵת דּוֹדְתִי שְׁמוֹנָה כְּתָרִים וְקִנִּיתִי לִי שְׁעוֹן קָטָן. — מָחָר תִּהְיֶה הַבְּחִינָה בְּבֵית־סִפְרָנוּ; אֲבוֹת־כָּל־הַתַּלְמִידִים בָּאִים אֶל הַבְּחִינָה וְשׁוֹמְעִים אֶת־תְּשׁוּבוֹת־בְּנֵיהֶם. — בְּמָה תִּדְרֹשׁ מִמֶּנִּי כְּעַד הַסִּפָּר? לֹא אֶמְכֹּר אוֹתוֹ לָךְ, כִּי אֲנִי קוֹרָא אוֹתוֹ בְּעַצְמִי. — כַּאֲשֶׁר אָנֹכִי אֶת־עַבְדְּךָ, אֲשַׁכֵּב בַּמָּטָה. — הֲהִיִּית אֶתְמוֹל בַּתְּאֲטָרוֹן? לֹא, הֵייתִי חוֹלָה וְלֹא יָצָאתִי.

שעור 39:

לְמַדְתִּי, לּוֹמֵד; וְכָרְתִּי, וּזְכָר; רִכְבֵּיתִי, רוֹכֵב; לְבִשְׁתִּי, לוֹבֵשׁ; לְמַדְנִי, לּוֹמְדִים; כָּתַבְתִּי, כּוֹתֵב; גִּמְרְתִּי, גּוֹמֵר; שְׁלַחְתִּי, שׁוֹלֵחַ; שָׁמַעְתִּי, שׁוֹמֵעַ; סָלַחְתִּי, דּוֹרְשֵׁת; שִׁכַּחְתִּי, שׁוֹכַחַת.

שעור 41:

אֶכְרָא, תִּכְרָא — תִּכְרָאִי, יִכְרָא — תִּכְרָא; נִכְרָא, תִּכְרָאוּ — תִּכְרָאֵנָה, יִכְרָאוּ — תִּכְרָאֵנָה, אֶרְאֶה, תִּרְאֶה — תִּרְאִי, יִרְאֶה — תִּרְאֶה; תִּכְרָאוּ — תִּרְאֵינָה, יִרְאוּ — תִּרְאֵינָה, בִּרְא — בִּרְאִי; בִּרְאוּ — בִּרְאֵינָה! רְאֶה — רְאִי; רְאוּ — רְאֵינָה!

שעור 42: (תרנ"ד).

לִפְנֵי שָׁנִים רַבּוֹת יָשְׁבוּ אֲבוֹתֵינוּ בְּמִצְרַיִם. — שָׁם עָנּוּ אוֹתָם הַמִּצְרַיִם מְאֹד. — הַמֶּלֶךְ פָּרַע צִוָּה אֶת־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל לְהַשְׁלִיךְ אֶת־כָּל־הַבֶּן הַיְּלֹד הַמִּיּוֹמָה. — כַּאֲשֶׁר יִלְדָה יוֹכֵד בֶּן לְעַמָּרָם בַּעֲלָהּ, שָׂמָה אוֹתוֹ בַּתְּבֵה קִמְנָה, וְאֶת־הַתְּבֵה שָׂמָה עַל שְׂפַת־הַיָּאֹר. — מְרִים בַּתְּבֵה עֲמֵדָה מִדְּחוּק וּבִבְתָה. — וְהִנֵּה בָּאָה בַּת־הַמֶּלֶךְ וְרַחֲצָה בַּיָּאֹר. — כַּאֲשֶׁר רָאָתָה אֶת־הַתְּבֵה, שְׁלַחָה אֶת־שִׁפְחָתָהּ וּפְתַחָה אֶת הַתְּבֵה. — בַּת־הַמֶּלֶךְ חָמְלָה עַל הַיָּלֵד הָאֲמֻלָּל וּלְקַחָה אוֹתוֹ לְבֵיתָה. — אֶת־שֵׁם־הַיָּלֵד, אֲשֶׁר מִצָּאָה, קִרְאָהּ.

שַׁעוֹר 43:

שער 44:

שְׁעוֹר 45:

(ב) מוסר, תורה, כול, בית, ארחה, יום.

G המורה, הספור, השמש, השמים, הכפר, השדה, הפה, הגדול, הקטן, האישי, הארץ, העיר, האחי, העין, האוזן, האף, הראש, הרגל, הערף, הענן, העם, ההר, ההרים, הערים, החרוץ, העצל, העשב, החכם, העץ, הענף, העלה, הערב.

שעור 46: (תרנום)

בשנה ארבע תקופות: אביב, קיץ, אסף וחרף. — הצפרים אשר היו בחרף בארצות החמות, שבות אלינו באביב ובנות את קניהן על גגות הבתים. — האפרים קמים בבקר השכם ועובדים את האדמה. — הרועים רועים את הצאן באחו הירק. — בגן צומחים פרחים ופרות וירקות. — בערב, אחרי העבודה, הולכים אנחנו אל היער הקרוב לשוח ואוכלים שם את ארוחת הערב. — בקיץ חם מאד. — הימים ארוכים מאד וחמים, כי השמש יוצאת בארבע שעות בבקר וזורחת עד שמונה שעות בערב. — בשדות ובגנים בשלים הפרות והתבואה. — האפרים קוצרים את החטה ואת הדגן בחרמשים. — יושבי העיר עובדים את מעונותיהם ונוסעים אל הכפר. — שם יושבים הם ביער בצלי העצים ורוחצים בנהר. — התלמידים והתלמידות המורים והמורות נחים מעבודתם הנקשה במשך שנת הלימוד. — בסתיו אוספים האפרים את התבואה אל האסמים ומיזנים אותה אחרי כן בשחנות לקמח. עלי העצים נובלים ונושרים; רוחות קרות (קררים) נושבות וכמעט בכל יום יורד גשם. — בחרף קר מאד. אנחנו לובשים בגדים עבים, בגן ובשדה חבל לבן; אין עלים על העצים, אין עשב בפר ואין שבלים בשדה. הגגות, ענפי העצים והרחובות מכסים שלג לבן. — הצפרים עוזבות את ארצנו ועפות לארצות החמות. — השמש יוצאת בשבע שעות בבקר ותשקע בארבע שעות אחרי הצהרים. — למדתי הרבה מדברי ימי ישראל. אני מכבד את גבורי עמנו הגדולים ואת משוררי עמנו המהללים. — אני יודע את כל השירים אשר שרה המקהלה בבית הכנסת. — כאשר באו בני ישראל אל ארץ פנען, נתצו ערים רבות. — אחי הוא תר; הוא עולה על הרים תלולים וגבוהים; הוא עלם פריא וחזק.

שעור 48:

הנה זכר: יצא, הולך; יוצאים, הולכים. נקבה: יוצאת, הולכת; יוצאות, הולכות. זכר: יצאתי, הלכתי; יצאת, הלכת; יצאנו, הלכנו.

יִצְאָתֶם, הַלִּכְתֶּם, יִצְאֵהוּ, הִלְכֵהוּ, נִקְבְּהוּ; יִצְאָתִי, הַלִּכְתִּי, יִצְאָתִי, הַלִּכְתִּי, יִצְאָהוּ, הִלְכֵהוּ;
 יִצְאָתִי, הַלִּכְתִּי, יִצְאָתִי, הַלִּכְתִּי, יִצְאָתִי, הִלְכֵהוּ, עָתִיד, וְכָרָא; אִצְאָהוּ, אִלְכֵהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ;
 יִצְאָהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ, יִצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ, נִקְבְּהוּ; אִצְאָהוּ, אִלְכֵהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ;
 תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ, צוּר, וְכָרָא; אִצְאָהוּ, אִלְכֵהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ;
 נִקְבְּהוּ; אִצְאָהוּ, אִלְכֵהוּ, תִּצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ, שֶׁם הַפֶּעַל, אִצְאָהוּ, תִּלְכֵהוּ.

שעור 49:

אָחָב, יָאָחָב; קָם, יָקָם; הָלַךְ, יָלַךְ; קָנִיתִי, אָקִנֶה; יִשְׁנִיתִי, אִישָׁן; קָמִיתִי, אָקִים;
 הַלִּכְתִּי, אִלְכֵהוּ; חִזְרָתִי, אִחְזֹר; שָׁבְתִי, אָשׁוּב; אִכְלָתִי, אָכַל; נָסַע, יָפַע;
 — יִשָּׁן, אִישָׁן; צִנְעָקִים, יִצְעָקוּ; בּוֹכִים, יָבְכוּ; אִימָרְתִּי, תֹּאמַר; יִצְאָהוּ, יָצָא;
 — שָׁב, יָשָׁב; יָשָׁב, יָשָׁב; עָרָה, יָעָרָה; יָגַע, יָגַע; יָדַע, יָדַע; לָמַד, יָלַם;
 חָכַם, יָחָכַם; יָגַע, יָגַע; חָכַם, יָחָכַם; עֹבְרִים, יָעֹבְרוּ; עֹנֵב, יָעֹנֵב; שָׁב, יָשָׁב;
 יִרְשָׁתִי, יָרְשָׁה; יִשְׁרָה, יָשָׁרָה; הָיָה, יָהִי; יִשָּׁן, יָשָׁן; יִצְאָהוּ, יָצָא;
 יִרְדֵּי, יָרַד; יָגַע, יָגַע; שֹׁכְבוֹת, יָשָׁבוּ; יִשְׁנִיתִי, יָשָׁן; יָדַע, יָדַע;
 נִסָּע, יָנָס; סָר, יָסָר.

שעור 50:

לָמַד, יָלַם; רָצוּ, יָרְצוּ; יָצָא, יָצָא; עָמַד, יָעַמַד; יָרַד, יָרַד; נָתַן, יָתַן;
 — אֹמַר, יָאֹמַר. — יָרָא, יָרָא; יִרְשָׁה, יָרְשָׁה; יִצְאָהוּ, יָצָא; יִשָּׁן, יָשָׁן;
 יִסְדִּים, יָסְדוּ; לֹמְדִים, לָמְדוּ; יִדְעִים, יָדְעִים; יִסָּר, יָסָר; יָנָק, יָנָק; יִרְקֵהוּ, יָרַק;
 יָרַק, יָרַק; שָׁקַע, יָשָׁקַע; בָּא, יָבָא; הָיָה, יָהִי; הָיָה, יָהִי; צֹמֵחַ, יָצָח; פֹּרֵחַ, יָפַח;
 פָּרַח, יָפַח; נָתַן, יָתַן.

שעור 51:

יָחִיד, יָחִיד; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — יָחִיד, יָחִיד; בָּנִי, בָּנִי;
 בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — רָבִים, רָבִים; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — רָבִים, רָבִים;
 בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — יָחִיד, יָחִיד; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי;
 בָּנִי, בָּנִי; — יָחִיד, יָחִיד; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי;
 רָבִים, רָבִים; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — רָבִים, רָבִים;
 בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי; — רָבִים, רָבִים; בָּנִי, בָּנִי; בָּנִי, בָּנִי.

בְּאֵכִי וּבִקְוִי קָם הָאָדָם בִּבְקָר הַשָּׁבִים וְעוֹבֵד בַּשָּׂדֶה. — אֲרוּחַת-
הַצִּהָקִים עָרְבָה לִי הַיּוֹם מָאֹד, כִּי הָיִיתִי רָעֵב. — הִנָּנִי נָטַע בְּגִנְתִּי שׁוֹשְׁנִים
יָפוּת. — שְׂבִי וְדוּדִי נָסְעוּ לְאַרְעֵי-יִשְׂרָאֵל, אֲרָץ-אֲבוֹתֵינוּ. — בִּקְוִי עֲנִפֵּי
הָעֲצִים מְכֻסִּים (ב)עָלִים יִרְקִים. בִּפְתּוֹ נוֹכְלִים הָעָלִים וְנוֹשָׁרִים, וּבַחֲרֹף
הָעֲצִים מְכֻסִּים (ב)שָׁלֵג. — הָעֲצִים מְבִיאִים תּוֹשֵׁלֶת מְרֻבָּה לְאָדָם, כִּי בָהֶם
בּוֹנֶה הָאָדָם בָּתִּים וְעוֹשֶׂה בָלִים שׁוֹנִים. — בְּאֲשֶׁר שְׂכוֹת הַצִּפְּרִים אֵלֵינוּ
בִּקְוִי מִהֲאֲרָצוֹת הַחַמּוֹת, הֵן בּוֹנוֹת לָהֶן אֶת-קִנְיָהֶן עַל גִּגּוֹת-הַבָּתִּים אוֹ עַל
עֲנָפֵי-הָעֲצִים. — בָּעֲרִים הַגְּדוֹלוֹת יֵשׁ גִּנִּים וּשְׂדֵרוֹת, אֲשֶׁר בָּהֶם מְטִילִים
וְיֹשְׁבֵי-הָעִיר בַּשְּׁעוֹת-הָעֶרֶב. — לֹא אֵצֶא הַיּוֹם, כִּי אִם אֲשֵׁב כָּל-הַיּוֹם בְּבֵית
וְאֶלְמִד, לִמְעַן אֲדַע הַיָּטִב אֶת-הַשְּׁעוֹר, כִּי מִחֵר תִּהְיֶה בַחֲנִיָּה בְּבֵית-סִפְרָנוּ. —
אֲנִי מְקַנֶּה, כִּי הַמּוֹרָה יִתֵּן לִי תַעֲוִדָה טוֹבָה וְסִפֹּר לְמַתְנֶה. — אִם לֹא יִרְד
גִּשְׁם, אֵלֶּךְ מִחֵר עִם חֲבֵרָתִי אֶל הַיַּעַר הַקְּרוֹב וּנְקַטֵּף שָׁם פְּרָחִים. —
אֲנִי כָּא כָּל-יּוֹם אֶל בֵּית-הַסִּפֵּר בְּדִיוֹק בַּשְּׂמֹנֶה שָׁעוֹת בִּבְקָר. — בְּאֲשֶׁר
עָלָה מֹשֶׁה עַל הַר-סִינַי לִקְבֹּל אֶת-הַתּוֹרָה מֵאֵת ד', עָשׂוּ לָהֶם בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל
בְּעֹזֶר־תַּאֲחֵרָן אֲחִיו. עֲגֹל-מַסְכָּה שֶׁל זָהָב. — עֲמַנְי עֲתִיק מָאֹד, כִּי כָּבֵד לִפְנֵי
אֱלֹהֵי-שָׁנִים יֵשְׁבוּ אֲבוֹתֵינוּ עַל-אֲדָמָתָם בְּאֲרָץ הַקְּדוּשָׁה, אֲשֶׁר בָּהּ מְלָכֵינוּ
מְלָכִים אֲדִירִים, שָׁמָּה חֲיוּ גִבּוֹרִים גְּדוֹלִים וְנִבְיָאִים וּמְשׁוֹרְרִים מְהֻלָּלִים. —
בֵּית-הָאָרֶץ הַקְּדוּשָׁה הָיְתָה יְרוּשָׁלַיִם, אֲשֶׁר בָּהּ בָּנָה שְׁלֹמֹה הַמֶּלֶךְ הַחֲקָם
אֶת-בֵּית-הַמִּקְדָּשׁ. — גַּם עָבְדוּ יוֹשְׁבֵים יְהוּדִים רַבִּים בְּמוֹשְׁבוֹת-אֲרָץ-
יִשְׂרָאֵל. — לְאַרְעֵי-יִשְׂרָאֵל נוֹסְעִים בְּמַסְלַת-הַבְּרִיל וּבִאֲנִיָּה. — בְּאֲשֶׁר אֲדַע
הַיָּטִב אֶת הַשְּׁפָה הָעֵבְרִית, אֶקְרָא אֶת-כָּל-שִׁירֵי-הַמְּשׁוֹרֵר הַגְּדוֹל רַבִּי יְהוּדָה
הַלֵּוִי. שִׁירִים יָפִים עוֹשִׂים עָלֵי רִשָּׁם עִמָּךְ.

[illegible]

שעור 55:

יחיד: בלבי בלבד בלבו: בלבני בלבכם בלבם. יחידה: בלבי
בלבד בלבה: בלבני בלבדו בלבו: בלבי בלבה בלבו: בלבני
בלבכם בלביהם. רבות: בלבי בלבדו בלבו: בלבני בלבדו.
יחיד: חנתי חנותי חנותי חנותכם חנותם. יחידה: חנתי חנותי
חנותה: חנותני חנותך חנותי חנותי חנותי חנותי חנותי
חנותיכם חנותיהם. רבות: חנתי חנותי חנותי חנותי חנותי חנותי
חנותיכם חנותיהם.

שעור 57: (תרגום).

בלילה הזה אישן בחדר-אחי. — אם יורד גשם הערב, לא
אצא כי אם אשב בבית ואלמד את-שעורי. — בקוץ הזה אפע עם
חברי וינה הוא בירת-ארצנו. — ביום מאירה השמש וכערב מאיר
הירח ובוכבים רבים נוצצים בשמים. — בלי האור וכלי חם-השמש לא
יפרח כל-פרח, לא יבשל כל-פרי בגן, ולא תצמח כל-תבואה בשדה. —
הייתי היום עם אחי ביער: ישבנו תחת עץ אחד וקראנו ספר עברי. —
באשר שבנו משם עמדנו על-יד נחל אחד השומר מנגעה קמנה ואשר
בימיו מיניעים (מסובכים) גלגלי-טחנה, על שפת-הנחל ישבו שני-נערים
וצדו דגים. — אבל ואשתה אחרי כן אעשה את-מלאכתי. — אמר מעט
נעשה תרבה! — אחי מה אמר למורה, אם ישאל אותי מדוע לא הייתי
אתמול בבית-הספר? — אמר לו שהיית חולה ושכבת במטה. — למה לא
שלחת לי את-הספר? האם אבד? — לא אחזיקי ממני לא יאבד דבר. —
אם תלמד, יאהבו אותך הורך. — הבורם עובד את-פרמו, נוטע גפנים
ועושה מן הענבים יין אדם ולבן. — החננים מוכרים בחנותיהם פרות
שונים כמו: תפוחים, אגסים, שזיפים, אגוזים ודבדבנים. — בבקר ראיתי
חיות שונות כמו: אריות, זאבים, דגים, שועלים, קופים ועוד. — אם
תחפץ לצאת תסגר את-הדלת, פן יבואו גנבים ויגנו את-בגדינו
ולבנינו. — אם אין לך מפתח לך אל המסגר ואמר לו שיעשה לך
מפתח.

שעור 58:

עבר: שאבתי, שאבתי, שאבתי, שאבתי, שאבתי, שאבתי, שאבתי, שאבתי.
שאבתי. — הנה: שואב, שואבים, שואבת, שואבות. — עתיד: אשאב, תשאב,
תשאבי, תשאבי, תשאב, תשאב, תשאב, תשאב, תשאב, תשאב, תשאב, תשאב.
שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב, שואב.

שעור 60 :

יחיד: ילדי, ילדך, ילדו, ילדה; ילדנו, ילדכם, ילדכן, ילדם, ילדן.
 ז'בים: ילדים; ילבי, ילדו, ילדו, ילדו; ילדנו, ילדכם, ילדכן, ילדיהם,
 ילדיהן. = שיחתי, שיחתך, שיחתו, שיחתה; שיחתנו, שיחתכם, שיחתכן
 שיחתם, שיחתן. — שיחותי, שיחותך, שיחותו, שיחותה; שיחותנו,
 שיחותכם, שיחותכן, שיחותיהם, שיחותיהן.

שעור 61 :

עבר: מחיתי, מחית, מחית, מחה; מחתה; מחינו, מחיתם, מחיתן,
 מחו. הנה; מוחה, מוחים, מוחה, מוחות. עתיד: אֶמְחֶה, תִּמְחֶה, תִּמְחֶי
 יִמְחֶה, תִּמְחֶה; נִמְחֶה, תִּמְחֶינָה, יִמְחֶי, תִּמְחֶינָה. צווי: מחה, מחו;
 מחי, מחינה. עבר: עברתי, עברתי, עברתי, עברתי; עברנו, עברתם,
 עברתן, עברו. הנה; עובר, עוברים, עוברת, עוברות. עתיד: אֶעֱבֹר,
 תִּעֲבֹר, תִּעֲבֹר, תִּעֲבֹר; נִעֲבֹר, תִּעֲבֹר, תִּעֲבֹר, תִּעֲבֹר. צווי:
 עבר, עברו, עברי, עברנה.

שעור 62 :

עבר: מדותי, מדותי, מדות, מדד, מדדה; מדוני, מדתם, מדתן, מדדו;
 הנה; מודר, מודרת, מודדים, מודדות. עתיד: אֶמְדֹּד, תִּמְדֹּד, תִּמְדֹּד, תִּמְדֹּד;
 נִמְדֹּד, תִּמְדֹּד, תִּמְדֹּד, תִּמְדֹּד. צווי: מדד, מדדו, מדדו, מדדו.

שעור 64 : (פרטים).

בערים הגדולות בונים בתים גבוהים, בעלי־דיוטות וגזזטראות רבות. —
 בבית אחד דירות רבות. — אני אוכל לארוחת־הצהרים לחם, מרק, בשר,
 תפוחי־אדמה ושלק, ושומה יין או שכר. — ילד בן שש שנים מתחיל ללמוד
 בבית הספר. כל־התלמידים, שהם חרוצים במשך־כל־שנת־הלמוד, מקבלים
 בסוף־השנה תעודות טובות ועוברים מהמחלקות הנמוכות אל העליונות.
 התלמידים הגדולים לומדים שפות שונות, ספרות, דברי־הקמים וגיאוגרפיה;
 פיסוקה וידעת הנכבד, הנדסה, דת, הציון ותורת־הנפש. בימי־החפש נוסעים
 התלמידים בלונדון־הוריהם אל הכפר וישבעים ענג מהדר־החפצע. — מחר אחג
 את יום־הולדתו ואקרא לחברי וידידי. — יצאתי היום בלי מטריה; עוד לא

שעור 72:

הָיָה רָאָה קָם רִיעוֹ אָמַר תְּלוּן תְּנִיחַ תְּלֹף עֲנֵה פָצַר סָר לָקַח שָׁם
אָכַל שִׁבְעֵי קִצְוֵי יָצָא הִלֹךְ נִחַם נָתַן עָלָיו חֲבֹשׁ רָכַב מָצָא נָפַל בָּכָה
סָלַח שָׁב לֵן קָם יְהוּי.

שְׁעוֹר 73: (תְּרֻמוֹת)

הַמְשׁוֹרֵר הַגָּדוֹל רַבִּי יְהוּדָה הַלְוִי כָּתַב שִׁירִים נִפְלָאִים עַל הָאָרֶץ
הַקְדוּשָׁה, עֶרְשֵׁי־הַשִּׁירָה הָעֵבְרִית וְעַם־יִשְׂרָאֵל. הַמְשׁוֹרֵר עֲזַב אֶת אָרֶץ־מִלְדָּתוֹ
וַיָּסַע לְאָרֶץ־יִשְׂרָאֵל לְאָרֶץ־גְּדֻלָּתוֹ בְּעֵבֶר, וְתַקְוָתוֹ בְּעֵתִיד, בְּאֲשֶׁר קָמָה בְּהַר־
רוֹח־סַעֲרָה עַל הָיָם, וְהָאֵנָּה הַתְחִילָה לָנוּר, רָעֵדוֹ כָּל־הַנוֹסָעִים וּפְחָדוֹ מְאֹד,
בֶּן הַמְשׁוֹרֵר הָיָה שֹׁמֵחַ בְּכַטְחוֹ בִּירוּחַ לְכוּא לְצִיּוֹן, מִשְׁאֵת־נַפְשׁוֹ. בְּאֲשֶׁר בָּא
מִצִּירֵמָה, קָבְלוּ אוֹתוֹ הַיְּהוּדִים הַיּוֹשְׁבִים שָׁם בְּכַבּוֹד גָּדוֹל. בְּמִצְרִים שָׁחָה
שְׂבוּעוֹת אֶחָדִים, אַחֲרֵי־כֵן עָלָה לְאָרֶץ־יִשְׂרָאֵל. בְּאֲשֶׁר בָּא הַמְשׁוֹרֵר יְרוּשָׁלַיִם,
הָעִיר הַקְדוּשָׁה, וַיֵּרָא אֶת־הַכְּרֹבוֹת־הַמְקֻדָּשִׁי, בָּכָה מִרַעַל גּוֹרֵל־עַמּוֹ וְאָרֶץ־מִלְדָּתוֹ.
וַיַּפֵּל אֶרְצָה וַיִּשָּׁק לַעֲפָרָהּ, וְהִנֵּה עֶבֶר עָרְבִי וְהָרַג אֶת מְשׁוֹרְרֵנוּ הַגָּדוֹל. —
חֲזוֹתִי אֶתְמוֹל אֶת יוֹסֵף־לִדְתִּי; חֲבֵרִי בָּאוּ אֵלַי וְנָתַנוּ לִי מִתְּנוּת יָפוֹת; בְּעֶרֶב
שָׁמָּה אִמְנִי לַפְּנֵיהֶם מֵאֲכָלִים שׁוֹנִים וּמִשְׁקָאוֹת, וְהֵם אָבְלוּ וּשְׁתּוּ. — בְּאֲבִיב הָעֵצִים
מְכַסִּים עָלִים יִרְקִים, הָאֲדָמָה מְכֻסָּה בְּעֵשֶׂב יֵרֵק, וְהַשִּׁירִים מְכַסִּים צִיצִים
וּפְרָחִים, הַצִּפְרִים שְׁבוֹת, אֵלֵינוּ מִהָאֲרָצוֹת הַחֲמוּמֹת, בּוֹנוֹת לָחֵן אֶת קִנְיָן
עַל־עַנְפֵי־הָעֵצִים וְשִׁירֹת שִׁירֵי־אֲבִיב.

שער 75:

[illegible]

שְׁעוֹר 76 :

יִשְׁבֵּי שְׂכֵתָהּ הָיְתָה חֲרֹשׁ חֲרֹשׁ אֶרֶץ אֶרֶץ קִצְרִי קִצְרִי חֲלָקִי
חֲלָקִי עֲשֹׂה עֲשֹׂה שָׁכֵב שָׁכֵב נָדָד נָדָד אָמַר אָמַר לָקַח קָחַת קוֹם
קוֹם נָשָׂא נָשָׂאת שׁוֹם שׁוֹם שׁוֹב שׁוֹב יֵשֶׁן יֵשֶׁן וְכָר וְכָר הִלָּךְ הִלָּךְ
דָּאֵג דָּאֵג גָּדַל גָּדַל חָנָן חָנָן עֲזָר עֲזָר תִּמְדָּה תִּמְדָּה זָקֵן זָקֵן עֲשֹׂה
עֲשֹׂה יָלַךְ לָכֵת רָאָה רָאוּת תִּמְדָּה תִּמְדָּה יָדַע יָדַע דָּעַת מִצָּא מִצָּא
פָּגַשׁ פָּגַשׁ נָפַל נָפַל בָּכָה בָּכָה עֹזֵב עֹזֵב בָּנָה בָּנָה

שעור 78:

אָביל, לְמוֹד, בְּרוּב, נָתוּן, שְׁאִיל, אָמור, חָרוּשׁ, שְׁאִיב, נָרַע, מְבוּר,
שְׁבוּר, עָנִישׁ, תְּפוּר, לְבוּשׁ, קָנוּי, בְּרוּא, עָשׂוּי, קָרוּא, גְּמוּר, מְצוּא, שְׁתִּי,
בְּרוּךְ, רְאוּי, קָלוּעַ, נָשׁוּק, פְּנוּי, קְמוּר, לָקוּחַ.

שעור 80:

יִקְרָא, יָקוּם, יִרְחֹץ, יִלְבַּשׁ, יִשָּׁב, יִפְתָּח, יִדּוּי, תַּחֲנוּה, יִגְדֵּי, יִשָּׂא, יִגְלֵי.

שעור 81:

יָחִיד: אֲרָצִי, אֲרָצְךָ, אֲרָצוֹ, אֲרָצָה; אֲרָצִי, אֲרָצְךָ, אֲרָצוֹתִי, אֲרָצוֹתֶיךָ, אֲרָצוֹתָיו, אֲרָצוֹתֵיכֶם, אֲרָצוֹתֵיהֶם; אֲרָצוֹתִי, אֲרָצוֹתֶיךָ, אֲרָצוֹתָיו, אֲרָצוֹתֵיכֶם, אֲרָצוֹתֵיהֶם; — יָחִיד:
תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתוֹ, תַּחֲנוּתָה; תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתָיו, תַּחֲנוּתֵיכֶם, תַּחֲנוּתֵיהֶם; תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתָיו, תַּחֲנוּתֵיכֶם, תַּחֲנוּתֵיהֶם; — יָחִיד:
תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתוֹ, תַּחֲנוּתָה; תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתָיו, תַּחֲנוּתֵיכֶם, תַּחֲנוּתֵיהֶם; — יָחִיד:
תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתוֹ, תַּחֲנוּתָה; תַּחֲנוּתִי, תַּחֲנוּתְךָ, תַּחֲנוּתָיו, תַּחֲנוּתֵיכֶם, תַּחֲנוּתֵיהֶם; — יָחִיד:

שעור 82:

שִׁלַּח אוֹתִי, בִּנְיָה אוֹתוֹ, קִיָּמָה אוֹתְךָ, עֲזָרְתָּ אוֹתִי, בְּתַבְּתִי אוֹתוֹ, שְׁמַתִּי
אוֹתִי, לְשִׁלַּח אוֹתוֹ, הָאֹהֵב אוֹתִי, אֶכְלוּ אוֹתְךָ, עֲזָרְתָּ אוֹתִי, אֶתְבְּתִי אוֹתְךָ, עֲזָרְתִּי
לְךָ (אוֹתְךָ), זְכַרְתָּ אוֹתִי, לְבִשְׁנוּ אוֹתְךָ, גִּמְרַתִּי אוֹתוֹ, אֶקְרָא אוֹתוֹ, שְׁלַחְתִּי אוֹתוֹ,
בָּצָא אוֹתוֹ, פְּנִשְׁתָּ אוֹתוֹ, פְּנִשְׁתִּי אוֹתוֹ, שְׁאַלְתִּי אוֹתוֹ, עָנָה לִי (אוֹתִי), שְׁלַחְתָּ
אוֹתוֹ, לְסֹבֵר אוֹתוֹ, רָדַפְנוּ אוֹתְךָ, מָסַרְנוּ אוֹתְךָ, וַיִּקְרָא אוֹתִי, בִּרְכַּתִּי אוֹתוֹ, עָנָה
לִי (אוֹתִי), תִּקְרָא אוֹתְךָ, מָכַר אוֹתְךָ, גָּזַר אוֹתוֹ, שִׁימִי אוֹתוֹ, נֹאכַל אוֹתוֹ, סָבְבוּ
אוֹתִי, נָתַנִּי לָנִי, יִשְׁבֵּר אוֹתְךָ, עֹבֵד אוֹתִי, שִׁבְחָתְךָ אוֹתִי, עֲזָרְתְּךָ אוֹתִי, אֶשְׁבַּח
אוֹתְךָ, אֶעֱבֹד אוֹתְךָ, לְעֹזֵר לוֹ, לְתַמְכֵּן לוֹ, יָחַן אוֹתְךָ, יִגְמַל לְךָ, זָכַר אוֹתִי,
יִגְמַל לְךָ, תִּגְמַל לוֹ, אָהַב אוֹתוֹ, תִּשָּׂא אוֹתוֹ, אֶסַּפְתָּ אוֹתוֹ, קָטַף אוֹתְךָ, וַיִּקְלַע
אוֹתְךָ, וַיִּמְכַּר אוֹתְךָ.

שעור 84:

עָבַר: נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ; נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ;
נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, הָיָה: נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ; נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ;
נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ;
נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ, נִרְדַּפְתִּי, נִרְדַּפְתָּ;

שעור 85:

עָבַר: נִבְנוּתִי, נִבְנוּתְךָ, נִבְנוּתוֹ, נִבְנוּתָה; נִבְנוּתִי, נִבְנוּתְךָ, נִבְנוּתָיו, נִבְנוּתֵיכֶם, נִבְנוּתֵיהֶם;
נִבְנוּתִי, נִבְנוּתְךָ, נִבְנוּתוֹ, נִבְנוּתָה; נִבְנוּתִי, נִבְנוּתְךָ, נִבְנוּתָיו, נִבְנוּתֵיכֶם, נִבְנוּתֵיהֶם;

תבון; נבון, תבונני, תבונה, יבונני, תבונה, צווי: הבון, הבונני, הבונה, מקור:
נבון, שם-דפועל: הבון, — עבר: נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי;
נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי, נבננתי;
תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי;
תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי, תבננתי.

שעור 87:

עבר: קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי;
קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי;
קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי;
קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי, קבלתי.

שעור 88:

א) למד, גדל, בלבל, פרנס, סדרה, גדלה, בברו, אהבו, ענה, כתב,
קבלתי, שמח, למד, ישנה, בבר, בזה, — ב) תדע, יאבד, אבקש, אמצא,
ילמד, יעני, יאצו, יאבדו, ישליכו, ימלאו, יבקרדו, יברכדו, יספר, ישעשע,
אקנה, תשלם, יפיע, ידבר, תבקר, יחלל, תצוה, — ג) מספרתי, מוזמרת, משמח,
מדשגת, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים, מבדדים;
מגרש.

שעור 89:

עבר: גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי, גדלתי;
הנה: מגדל, מגדלים, מגדלה, מגדלות, עתיד: אגדל, תגדל, תגדלי, יגדל,
תגדל; יגדל, תגדלי, תגדלה, יגדלי, תגדלה.

שעור 90:

עבר: התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי;
התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי;
— עתיד: אתפזר, תתפזר, תתפזרי, יתפזר, תתפזר, תתפזרי, תתפזרה, תתפזרה;
יתפזרו, תתפזרנה, — צווי: התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו;
התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי;
התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי, התפזרתי;
— עתיד: אתפזר, תתפזר, תתפזרי, יתפזר, תתפזר, תתפזרי, תתפזרה, תתפזרה;
יתפזרו, תתפזרנה, — צווי: התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו, התפזרו.

שער 94:

[illegible]

שְׁעוֹר 100: (תַּרְגּוּם).

הַשֵּׁמֶשׁ וְהַיָּרֵחַ.

הַתָּהָם בָּא לִפְנֵי הַשָּׁמֶשׁ וְהִתְאַוְּנוּ בְּאָזְנוֹ לֵאמֹר: — הוּא מֶה רָעִים הֵם
בְּנֵי-הָאָדָם אֲשֶׁר עַל-פְּנֵי הָאָדָמָה, וְהָרַע שָׁבָם, הֲרִי הוּא אֲדַבְּתָם לְשִׁקְרָא...
לְלִזְמֵן שֶׁהָיוּ מְשַׁקְּרִים אִישׁ לְאָחִיו הַחֲשִׁיתִי, וְאוֹלָם מִן הַיּוֹם אֲשֶׁר בָּדוּ
מִלִּבָּם אֶת-הַבְּדוּתָא הַנִּמְכָּה עַל-אֲדוּתִי, אֵינִי יוֹדֵעַ עוֹד מְנוּחָה... — מֶה
הֵם מְסַפְּרִים עָלֶיךָ? שְׂאֵלָה הַשָּׁמֶשׁ. — מְסַפְּרִים הֵם, שֶׁבְּרֹאשִׁית-הַבְּרִיאָה
בָּאתִי לִפְנֵי הָאֱלֹהִים וּבִקְשִׁיתִי מִמֶּנּוּ, מַרְבַּגְּמָוָה וְאַהֲבַת-הַכְּבוֹד, שִׁיגְדִיל אֶת
אוֹרִי מִשְׁלָךְ, וּלְפִיכֶךְ יִסְכְּנִי הָאֱלֹהִים וְנִטֵּל מִמֶּנִּי אֶת-אוֹרִי וְהִנֵּחֲנִי חוּר בְּשָׁמַיִם,
וְהַדְּבָר הַזֶּה הֵן לֹא תִהְיֶה מֵעוֹלָם. — אֵין עַל-מֶה לְהַצְמִיעַ — קָרָאָה הַשָּׁמֶשׁ —
כִּשֶׁם שֶׁתְּהַלּוּתֵיהֶם, שֶׁהִמָּה מַפְּזִירִים לִי, אֵינִן לּוֹקְחוֹת אֶת-לִבִּי, בְּךָ אֵין לְשִׁים
לֵב לְחֲרוּפֵיהֶם, וּלְכּוֹבֵיהֶם, בָּא, יִרְדִּי, וְאִם-סָפַר לְךָ מֶה-שֶּׁעָשׂוּ עִמָּדִי! בְּאַרְצוֹת-
הַמִּזְרָח, הֲרִי הֵם נוֹתְנִים לִי כְבוֹד-אֱלֹהִים, גּוֹפְלִים עַל פְּנֵיהֶם לִפְנֵי,
וּמִתְפַּלְּלִים אֵלַי... וְכִי עַל זֶה אֶשְׁמַח? הֵן גַּם אֶת תְּהַלָּתָם וְאֶת תְּהַלָּתָם
יִשָּׂא הָרוּחַ. — כּוֹכְבִּים אֲנִחֲנִי מֶה-לָּנוּ וּלְגִמְדִים אֵלֶּה, הַבּוֹדִים מִלִּבָּם דְּבָרִים
אֲשֶׁר לֹא הָיוּ, גִּלְדָּנָא בְּדַרְכָּנוּ שֶׁהָיְתָה לָנוּ הַבּוֹרָא.

שְׁעוֹר 114: (נְתוּחֵי-הַפְּעָלִים).

נִבְרָא: נִפְעַל, לֹא עָבַר; וְכֵן: נִפְעַל, שְׁלָמִים, עָתִיד; וַיִּמָּצָא: קָל, לֹא, עָתִיד; מוֹכֵן. הַפְעֵל, עִי הִנֵּה (בִּנְיָוִי); הַזְמִין: הַפְעֵל, שְׁלָמִים, עָבַר; בּוֹחֵר; קָל, שְׁלָמִים – עִי הִנֵּה; מְרַנְחִים: פָּעַל, שְׁלָמִים – לִי הִנֵּה; מוֹאֲרִים: הַפְעֵל, מְרַקְבִים (פֹּא – עִי), הִנֵּה; פּוֹרֵשׁ: קָל, שְׁלָמִים, הִנֵּה; שׁוֹמֵחַ: קָל, שְׁלָמִים – לִי הִנֵּה; מְרַקְמִים. פָּעַל, שְׁלָמִים, הִנֵּה; מְבַשֵּׁם. פָּעַל, שְׁלָמִים, הִנֵּה; תּוֹלָח: קָל, לִי הִנֵּה; מְכִין: הַפְעֵל, עִי הִנֵּה; אוֹחֵז: קָל, פֹּא, הִנֵּה; מְכַנִּים: הַפְעֵל, שְׁלָמִים, הִנֵּה; הַבְדִּיל: הַפְעֵל, שְׁלָמִים, עָבַר; פֹּרֵשׁ: קָל, שְׁלָמִים, עָבַר; הַצְמִיחַ: הַפְעֵל, שְׁלָמִים – לִי, עָבַר; בָּרָא: קָל לֹא, עָבַר; הַכְנִיסוּ: הַפְעֵל, שְׁלָמִים, עָבַר (בְּכַוֵּי לְנוֹת שְׁלִישִׁי זָכַר, בְּמִסְמָם הַכְנִיס אוֹתוֹ).

שעור 115:

בְּבִנְיָן קָל (פֶּעַל): עוֹמֵד, וּלְפִינִי יוֹצֵאִים, טוֹבֵלֶת, אוֹמְרִים, פּוֹעֵם, כָּלִים.
בְּבִנְיָן נִפְעַל: נִחַלְקֶת, נִכְנָם, נִפְתָּחִים, נִסְגָּרִים, נִפְסָקִית. — בְּבִנְיָן פֶּעַל:
מְפוֹרִים, לְשִׁבְחָה לְקֹלָם. — בְּבִנְיָן הִתְפַּעֵל: מִתְחַלְלִין, מִתְעוֹרְרִת, מִתְעוֹרֵר.

שעור 122: (תרגום).

הַפֶּרַח וְהַשְּׂבָלֶת.

הַפֶּרַח וְהַשְּׂבָלֶת הֵיוּ מְשִׁיחִים זֶה עִם זֶה. כִּי הַפֶּרַח לִפְנֵי הַשְּׂבָלֶת
וְאָמַר: מִי יִדְמָה לִי וּמִי יִשְׁוֶה לִי! — הַכָּל מְבִישִׁים עָלַי, הַכָּל מְרִיחִים אֶת
רִיחִי הַנָּעִים, הַכָּל מִתְעַנְּגִים עַל יָפִי, תַּעֲנוּג אֲנֹכִי לִבְנֵי־הָאָדָם; וְאֵת שְׂבָלֶת
אֲמַלְלָהּ, אֵין מִתְבּוֹנֵן אַלְיָהּ, אֵין מִתְעַנְּג עָלֶיהָ, לֹא רֵיחַ לָהּ וְלֹא יָפִי לָהּ, רַק
עֲמַל אֶת מְבִיאָהּ לִבְנֵי־הָאָדָם!

עֲנִתָה הַשְּׂבָלֶת וְאָמְרָה: אֵל נָא, פֶּרַח, אֵל תִּנּוּד לִי, כִּי טוֹבָה אֲנֹכִי
מִמָּךְ! אֲמַנְם, גַּם רֵיחַ לָהּ, גַּם יָפִי לָהּ; אֵךְ מִהֲיִתֵּן רִיחָהּ וּמִהֲיִתֵּן יָפֶיהָ —
אִם כָּל־תוֹשַׁעֲלָתָא אֵין בָּךְ? — וְאֲנִי — תוֹשַׁעֲלִית רַבָּה מְאֹד; אָדָם וּבְהֵמָה יִשְׁמְחוּ
עָלַי, כִּי נִתְּנָתָא אֲנִי לָהֶם לֶחֶם לֶמֶץ לֶמֶץ, וּמִצֵּעַ לְמִשְׁבָּכָם.

שעור 129:

יָחִיד: מִכְתָּבִי, מִכְתָּבְךָ-מִכְתָּבִּי, מִכְתָּבוֹ-מִכְתָּבָהּ; מִכְתָּבִּי, מִכְתָּבְכֶם-
מִכְתָּבְכֵּן, מִכְתָּבְכֶם-מִכְתָּבְכֵּן, רַבִּים; מִכְתָּבִי, מִכְתָּבְךָ-מִכְתָּבֵיךָ, מִכְתָּבֵי-
מִכְתָּבֵיךָ; מִכְתָּבִּי, מִכְתָּבֵיכֶם-מִכְתָּבֵיכֵן, מִכְתָּבֵיכֶם-מִכְתָּבֵיכֵן. — יָחִיד:
שִׁירִי, שִׁירְךָ-שִׁירֵךְ, שִׁירֵי-שִׁירָה, שִׁירֵי, שִׁירְכֶם-כֵּן, שִׁירְכֶם-רָן, רַבִּים;
שִׁירֵי, שִׁירְךָ-שִׁירֵךְ, שִׁירֵי-שִׁירָה; שִׁירֵי, שִׁירְכֶם-כֵּן, שִׁירֵיכֶם-הֵן.

שעור 132: (תרגום).

שְׁלִשָּׁה חֻבּוֹת.

תִּינוּק אֶחָד אָמַר לְאָבִיו: אָבִא! לָמָּה תַעֲבֹד כָּל־כֶּךְ הָרֶבֶה? כָּל־הַיּוֹם
אַתָּה טְרוּד בְּעֶסֶק וְאֵין לָךְ פֶּנִּי, אֲבָל לָמָּה לָךְ וְלֹאֲמָא מִמּוֹן כָּל־כֶּךְ הָרֶבֶה?
אָמַר לוֹ הָאָב: בְּנִי! לְמִמּוֹן הָרֶבֶה אֲנִי צָרִיכִים, מִפְּנֵי שְׁלִשָּׁה חֻבּוֹת
גְּדוֹלִים עָלֵינוּ: חֻב אֶחָד — זֶה שְׁאֲנִי פּוֹרְעִים לְאֵלֹהִים שֶׁהִלּוּנוּ בְּנַעֲרוּתֵנוּ; חֻב
שֵׁנִי — זֶה שְׁאֲנִי מַלְּוִים אֶת אֲחֵרִים, שִׁיפְרָעוּ הֵם לָנוּ לְזִקְנֻתֵנוּ, וְחֻב שְׁלִישִׁי —
זֶהוּ מַה שְׁאֲנִי מְשַׁלְּמִים לְמִשְׁתָּרִים הָרַבִּים הַמְשַׁמְשִׁים אוֹתֵנוּ בְּכָל־יוֹם וְיוֹם...
תָּמָה הֵבִין וְלֹא הִבִּין חֻבּוֹת אֵלֹהִים מָה הֵם וְלָמָּה הֵם... אָמַר לוֹ הָאָב:

"בני אִמִּי לֹד מִי הֵם בְּעַל־יְחִיבוֹת שְׁלֹנִי — וְתִבִּין דְּבָרֵי לְמִי אֲנִי נוֹתֵן
 אֶת־מִמֶּנִּי לְאֲבִיתִי הַזֶּה? לְבָנִי הַקָּטָן וְלִמְרִיָּה: לְחַטִּים
 לְסִנְדָּלָרִים, לְחֻנָּנִים וְלִכְל־מִי שֶׁמִּסְפֵּק לָנוּ צָרְכֵנוּ: נוֹתֵן אֲנִי גַם מִסֵּר
 הַמִּדְיָה וְהַעִיר, גְּדֻבוֹת לְצָרְכֵי־צָבוֹר, פֶּת לְאִירָחִים וְצִדְקָה לְעֲנִיִּים — כָּל־
 אֵלֶּה בְּעַל־יְחִיבוֹתֵינוּ הֵם, בְּנֵי וְעַתָּה דוֹק וְתִמָּצֵא דְמִי מֵאֵלֶּה אֲנִי פוֹרֵעַ
 מִה־שְׁלֹנִי כְּכֹר, לְמִי מֵהֶם אֲנִי נוֹתֵן בְּהַלְוָאָה. שִׁיפָּרְעוּ לָנוּ לְחֶבֶא וְיִמִּי הֵם
 הַמְּשֻׁרְתִּים הַרְבֵּים, הַמְּשֻׁמְשִׁים אוֹתֵנוּ יוֹם יוֹם . . . וְדוֹק עֵיד וְאָמַר לִי בְנֵי —
 מִמִּי מֵהֶם נִקְפֵּץ יָד וְלֹא יִתֵּן לוֹ?"

עָמַד הֵבִין וְחָרַחַר קֶצֶת בְּדַבְּרֵי נָפֹל עַל צִוְיוֹתֵי־אָבִיו וְאָמַר: "אָבִי
 טוֹב וְרוֹחוֹם: יַעֲרֹךְ הָאֵל וְיִחְזַק כַּחַד!"

שעור 138:

י ח י ד: מְשַׁלִּי מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ, מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ; מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ, מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ
 מְשַׁלֵּם-לָנוּ, ר ב י ם: מְשַׁלִּי מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ, מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ; מְשַׁלֵּךְ-מְשַׁלֵּךְ
 מְשַׁלֵּם-מְשַׁלֵּךְ, מְשַׁלֵּם-מְשַׁלֵּךְ. י ח י ד: שְׂכִירִי שְׂכִירֵךְ-שְׂכִירֵךְ
 שְׂכִירוֹ-שְׂכִירֵךְ: שְׂכִירֵנוּ שְׂכִירֵךְ-כֵּן, שְׂכִירֵם-כֵּן, ר ב י ם: שְׂכִירִי
 שְׂכִירֵךְ-שְׂכִירֵךְ, שְׂכִירֵנוּ-שְׂכִירֵךְ; שְׂכִירֵנוּ שְׂכִירֵךְ-כֵּן, שְׂכִירֵהֶם-כֵּן.

שעור 139:

עֲבָדִי עֲבָדֶךָ, עֲבָדֶךָ עֲבָדֶךָ: עֲבָדֵנוּ עֲבָדֶךָ-כֵּן, עֲבָדֶם-י. עֲבָדִי
 עֲבָדֶךָ עֲבָדֶךָ, עֲבָדֵי עֲבָדֶךָ: עֲבָדֵנוּ עֲבָדֶךָ-כֵּן, עֲבָדֵהֶם-כֵּן. עֲבָדִי
 עֲבָדֶךָ עֲבָדֶךָ עֲבָדֶךָ: עֲבָדֵנוּ עֲבָדֶךָ-כֵּן, עֲבָדֶם-י. עֲבָדִי עֲבָדֶךָ
 עֲבָדֶךָ עֲבָדֵי עֲבָדֶךָ: עֲבָדֵנוּ עֲבָדֶךָ-כֵּן, עֲבָדֵהֶם-כֵּן.

שעור 140: (תרגום).

אַלְכֶם נִגְדָר מוֹקְדוֹן.

אַחֲרֵי אֲשֶׁר גָּבַר אֲלֶכֶם נִגְדָר מוֹקְדוֹן עַל מַלְכֵי־מִזְרָח וְכַבֵּשׂ אֶת־אַרְצוֹת־
 מְדִי פָרַס וְיוֹן, פָּרַן גַּם בְּנֹגֵב וְעֵבֶר וְנִסַּע בְּאַרְצוֹת־אַפְרִיקָא עַד מְדִבְרֵי־לֹב
 וְהַרְרֵי־כּוּשׁ וְכִיל, וּבְאֲשֶׁר רָעַבָה וְצָמְאָה נַפְשׁוֹ וּבִקֵּשׁ אֶכָּל לוֹ, עָרְכוּ לִפְנֵי
 שְׁלֹחַן מֵלֵא רַמְיֵי־נֶהֱבֶה וְתַפְחֵי־קֶסֶף וְאַבְנֵי־חַפְזִין (וְאַבְנִים יְקִירוֹת), וְהָיָה תַּמָּה
 עֲלֵיהֶם וַיִּשְׁאַל אוֹתָם: "הַמִּזְהָב וְכֶסֶף אַתֶּם שֹׁבְעִים?" אָדָּם וְקִנְיָה־עִיר וְחִבְיָה
 דְּבָרֵי בְּאֻזְנוֹ לֵאמֹר: "אִם כָּאֵכָל כָּל־אָדָם לֶחֶם אַתָּה אוֹכֵל וְלִמִּים צָמְאָה
 נַפְשָׁךְ — מִדּוּעַ זֶה נִסְעָתָ לְמִרְחֹק, לָמָּה לֹא יִשְׁכַּת בְּבִיתְךָ וְאִכְלָתָ מִתְנוּבָת־

שעור 145: (תרגום).

אדם לעמל יולד.

עני אחד בא לפני הרופא שבעירו, ופשט יד לפניו, אמר לו הרופא:
 "צער נפשותך - ופושט יד?" - אכל מה אעשה, אדני, התאונן העני,
 ואני רעב וחסר-לחם! - אמר לו הרופא: "הא לך שקל, לך וקנה לך קרדום,
 וחסכת עצים בגער ומצאת שבר יותר ממה שאתה יכול לקבץ בפשיטת-
 יד!" שמע העני בקולו, בא בגער וברת אילן נבוב אחד; בקערו ומצא בו
 מטמון. העשיר העני ויקן לו בית גדול, ועבדים ושפחות שבר לו יוחי חיים
 של ענג ובטלה.

אולם תאבוננו סר ממנו, וגם שנתו נדרדה, עד כי חלה, ויבא שנית
 לפני הרופא. אמר לו הרופא: צא ועבוד בכל-יום שלש או ארבע שעות
 תחת שמי-אלהים, ושב אליך תאבונך, וגם שנתך תבא עליך בעתה. -
 נעבר העשיר מעליו ויתאונן בלבו לאמר: מה הועיל לי עשירי? לשעבר
 הייתי צריך לעבוד, כדאי למצא לחם לפי-תאבוננו ומלון לעת-שנתי;
 עכשו אני צריך לעבוד כדי למצא תאבון ללחמי ושנת על מטתי!

שעור 148: (תרגום).

יוסף ואחיו.

יוסף חלם חלום והנה הוא ואחיו מאלמים אלמים בשדה, והנה קמה
 אלמתו ונצבה, ואלמות-אחיו משתחוות לה, וכאשר ספר לאחיו את-
 חלומי, חרה אפם בו וישנאו אותו ויבקשו את-נפשו, כי אמרו: מתנאה
 ומתנשא הוא עלינו ומבקש למשול בנו; כי רוא לא זמם עלינו ביום, כי עתה
 גם בקילה שקטה רוחו ודמיונות-שוא ורעיוני-ממשלה לא עלו על-לבו.
 לכן נהפכו לו לאויבים מתנבלים להמיתו וגם נעצו יחדיו והחליטו להמית
 את-אחיהם, אבל ראובן והודה הצילוהו מידם, בכל-זאת לא סר אפם
 ממנו; וכאשר נקרו לפניהם ישמעאלים עובדים הרד מצרימה, מכרו אותו
 להם והם הורידוהו עמם למצרים, אחרי אשר עברו שנות מספר והרעב
 היה בארץ כנען, ירדו יעקב וכל-ביתו מצרימה, כי שמעו כי יש שבר
 במצרים, יוסף הושיב את-אביו ואת-אחיו בארץ-גשן. אחרי מות-יוסף
 וכל-הדור ההוא שקחו המצרים את-כל-הטוב אשר עשה יוסף להם,
 העבירו את-בניהם, את-בני-ישראל, ענו אותם ונתנו עליהם עבודה קשה,
 עד אשר קם משה ואהרן והוציאום מן הארץ ההיא והביאום אל המדבר.

MOSES RATH.

Schlüssel

zum Lehrbuche der hebräischen Sprache

שפת עמנו



Fünfte, verbesserte Auflage.



Verlag des Verfassers.



Druck von J. N. Vernay, Wien, IX. 1920.

מִפְתֵּחַ

לְתַרְגּוּמִים וְלִשְׁעוּרִים שֶׁבַסְפֵּר

"שִׁפְתַּת עֵמֶנו"

מֵאֵת מֶשֶׁה רֶאֱטָה.

הוֹצֵאת הַמַּחְבֵּר.

וִינָה, תר"פ.

מִתְרוּגָה חֲמִישִׁית בְּתַקְוִיָּם וּמְלוֹאִים.



פֶּתַח רֵש"י

אֲבָנֵי הַזֶּהוּחַ עֵיכָךְ נִמְסָכִים עַפְפָּה לְקֶרֶשׁ
אֲבָנֵי הַזֶּהוּחַ עֵיכָךְ לִמָּס נִכְעַפְפָּה לְקֶרֶשׁ

אֲבָן, אֶחָד, בָּאֵר, בָּגֵד, גְּבוּל, גֶּפֶן, דֶּבֶשׁ, דָּג, הָר, הַלֵּל, זָכָר, זָבָה, חֹדֶר, חֵיל,
אֲבָן, אֶחָד, בָּאֵר, בָּגֵד, גְּבוּל, גֶּפֶן, דֶּבֶשׁ, דָּג, הָר, הַלֵּל, זָכָר, זָבָה, חֹדֶר, חֵיל,
מִנְאֵה, מִרְפֵּה, יְהוּדִי, יָבֹל, כְּבוֹד, כֶּסֶף, לֵב, לֶשֶׁן, מִדְרָשׁ, מַעֲשֵׂה, נַחֲשׁ, נִבְרִי,
מִנְאֵה, מִרְפֵּה, יְהוּדִי, יָבֹל, כְּבוֹד, כֶּסֶף, לֵב, לֶשֶׁן, מִדְרָשׁ, מַעֲשֵׂה, נַחֲשׁ, נִבְרִי,
סֶלַע, סֹדֶר, עוֹף, עֲבֵרָה, פֶּסַח, פִּקִּיד, רֹרֶה, קֶרֶבֶן, קִטְרֶת, רִגְלֵי, רֹאשׁ, שִׁפָּה,
סֶלַע, סֹדֶר, עוֹף, עֲבֵרָה, פֶּסַח, פִּקִּיד, רֹרֶה, קֶרֶבֶן, קִטְרֶת, רִגְלֵי, רֹאשׁ, שִׁפָּה,

שׁוֹפְטִים וְשׁוֹמְרִים, תָּנוּר, תְּבִנָּה.

שׁוֹפְטִים וְשׁוֹמְרִים, תָּנוּר, תְּבִנָּה.

לֹא יִשְׁמַח אָדָם בֵּין הַבּוֹכִים וְלֹא יִבְכֶּה בֵּין הַשִּׂמְחִים וְלֹא יִהְיֶה עִיר בֵּין הַיְּשׁוּבִים
לֹא יִשְׁמַח אָדָם בֵּין הַבּוֹכִים וְלֹא יִבְכֶּה בֵּין הַשִּׂמְחִים וְלֹא יִהְיֶה עִיר בֵּין הַיְּשׁוּבִים
וְלֹא יִבֶּן בֵּין הָעִירִים וְלֹא עוֹמֵד בֵּין הַיּוֹשְׁבִים וְלֹא יֵשֵׁב בֵּין הָעוֹמְדִים.
וְלֹא יִשֵּׁן בֵּין הָעִירִים וְלֹא עוֹמֵד בֵּין הַיּוֹשְׁבִים וְלֹא יֵשֵׁב בֵּין הָעוֹמְדִים.

בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ.
וְהָאָרֶץ הָיְתָה תְּהוֹ וְכָהוּ וְחָשָׁךְ עַל-פְּנֵי תְהוֹמֹת,
וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים מְרַחֲפֶת עַל-פְּנֵי הַמַּיִם. וַיֵּאמֶר
אֱלֹהִים: יְהִי אוֹר, וַיְהִי אוֹר. וַיֵּרָא אֱלֹהִים
אֶת-הָאוֹר כִּי טוֹב, וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לְאוֹר יוֹם,
וְלַחֹשֶׁךְ קָרָא לַלַּיְלָה. וַיְהִי עֶרֶב, וַיְהִי בֹקֶר,
יוֹם אֶחָד.

מספורי המקרא.

בראשית ברא אלהים את השמים ואת הארץ. והארץ היתה תהו וכוהו וחשך על־פני תהום, ורוח אלהים מרחפת על־פני המים. ויאמר אלהים: יהי אור, ויהי אור. וירא אלהים את־האור כי־טוב, ויקרא אלהים לאור יום, ולחשך קרא לילה. ויהי ערב, ויהי בקר, יום אחד.

ויאמר אלהים: יהי רקיע בתוך המים, ויהי מבדיל בין המים אשר מתחת לרקיע ובין המים אשר מעל לרקיע, ויהי כן. ויקרא אלהים לרקיע שמים, ויהי ערב, ויהי בקר, יום שני.

ויאמר אלהים: יקוו המים מתחת השמים אל־מקום אחד ותראה תבשלה, ויהי כן. ויקרא אלהים ליבשה ארץ, ולמקנה המים קרא ימים; וירא אלהים כי־טוב. ויאמר אלהים: תדשא הארץ דשא, עשב ועץ פרי למינו, ויהי כן. וירא אלהים כי־טוב, ויהי ערב, ויהי בקר, יום שלישי.

ויאמר אלהים: יהי מארות ברקיע השמים להאיר על־הארץ, ויהי כן. ונעש אלהים את־המאור הגדול להאיר ביום, ואת־המאור הקטן להאיר בלילה, ואת הבורקים. וירא אלהים כי־טוב, ויהי ערב, ויהי בקר, יום רביעי.

ויאמר אלהים: ישרצו המים נפש חיה, ועוף ועופף על הארץ, ויהי כן. וירא אלהים כי־טוב, ויהי ערב ויהי בקר, יום חמישי.

ויאמר אלהים: תוצא הארץ נפש חיה, בהמה ורמש, וחית־ארץ למינה, ויהי כן. וירא אלהים כי־טוב. ויאמר אלהים: נעשה אדם בצלמנו, וירדו בדגת הים ובעוף השמים ובהמה ובכל־הארץ. ויקרא אלהים את־האדם בצלמו, וזכר ונקבה ברא אותם. ויברך אותם אלהים ויאמר להם: פרו ורבו ומלאו את־הארץ וכבשוה, ורדו בדגת הים ובעוף השמים ובכל־חית הארץ. וירא אלהים את־כל־אשר עשה, והנה טוב מאד, ויהי ערב, ויהי בקר, יום השישי.

ויכלו השמים והארץ וכל־צבאם. ויכל אלהים ביום השביעי מלאכתו אשר עשה. ויברך אלהים את־יום השביעי ויקדש אותו, כי בו שבת מכל־מלאכתו.

[illegible]

לְיַחַד נְשִׂית הַשְּׁמוֹת בְּמִסְפַּר יָחִיד וּבְמִסְפַּר רַבִּים :

[illegible]

אברהם - ר' אברהם:

קול	קול	קולי	קולך	קולכם	קולות	קולותי	קולותיכם	קולותיכם	קולותיכם
קבור	קבור	קבורי	קבורך	קבורכם	קבורים	קבורי	קבוריכם	קבוריכם	קבוריכם
סוס	סוס	סוסי	סוסך	סוסכם	סוסים	סוסי	סוסיכם	סוסיכם	סוסיכם
גבול	גבול	גבולי	גבולך	גבולכם	גבולות	גבולותי	גבולותיכם	גבולותיכם	גבולותיכם
שיר	שיר	שירי	שירך	שירכם	שירים	שירי	שיריכם	שיריכם	שיריכם
איל	איל	אילי	אילך	אילכם	אילים	אילי	איליכם	איליכם	איליכם
נר	נר	נרי	נרך	נרכם	נרות	נרותי	נרותיכם	נרותיכם	נרותיכם
אב	אב	אבי	אבך	אבכם	אבות	אבי	אביכם	אביכם	אביכם
גבור	גבור	גבורי	גבורך	גבורכם	גבורים	גבורי	גבוריכם	גבוריכם	גבוריכם
בפור	בפור	בפורי	בפורך	בפורכם	בפורים	בפורי	בפוריכם	בפוריכם	בפוריכם
פטיש	פטיש	פטישי	פטישך	פטישכם	פטישים	פטישי	פטישיכם	פטישיכם	פטישיכם
דם	דם	דמי	דמך	דמכם	דמים	דמי	דמיכם	דמיכם	דמיכם
משפט	משפט	משפטי	משפטך	משפטכם	משפטים	משפטי	משפטיכם	משפטיכם	משפטיכם
פנס	פנס	פנסי	פנסך	פנסכם	פנסים	פנסי	פנסיכם	פנסיכם	פנסיכם
סלם	סלם	סלמי	סלמך	סלמכם	סלמים	סלמי	סלמיכם	סלמיכם	סלמיכם
אוצר	אוצר	אוצרי	אוצרך	אוצרכם	אוצרות	אוצרותי	אוצרותיכם	אוצרותיכם	אוצרותיכם
הכל	הכל	הכלי	הכלך	הכלכם	הכלים	הכלי	הכליכם	הכליכם	הכליכם
פקיד	פקיד	פקידי	פקידך	פקידכם	פקידים	פקידי	פקידיכם	פקידיכם	פקידיכם
מקום	מקום	מקומי	מקומך	מקומכם	מקומות	מקומותי	מקומותיכם	מקומותיכם	מקומותיכם
ברוך	ברוך	ברוכי	ברוךך	ברוךכם	ברוכים	ברוכי	ברוכיכם	ברוכיכם	ברוכיכם
מליץ	מליץ	מליצי	מליצך	מליצכם	מליצים	מליצי	מליציכם	מליציכם	מליציכם
דבר	דבר	דברי	דברך	דברכם	דברים	דברי	דבריכם	דבריכם	דבריכם
נזר	נזר	נזרי	נזרך	נזרכם	נזרים	נזרי	נזריכם	נזריכם	נזריכם
זמר	זמר	זמרי	זמרך	זמרכם	זמרים	זמרי	זמריכם	זמריכם	זמריכם
חצר	חצר	חצרי	חצרך	חצרכם	חצרות	חצרותי	חצרותיכם	חצרותיכם	חצרותיכם
עבד	עבד	עבדי	עבדך	עבדכם	עבדים	עבדי	עבדיכם	עבדיכם	עבדיכם
מלך	מלך	מלכי	מלךך	מלךכם	מלכים	מלכי	מלכיכם	מלכיכם	מלכיכם
בן	בן	בני	בנך	בנכם	בנים	בני	בניכם	בניכם	בניכם
פחד	פחד	פחדי	פחדך	פחדכם	פחדים	פחדי	פחדיכם	פחדיכם	פחדיכם
ספר	ספר	ספרי	ספרך	ספרכם	ספרים	ספרי	ספריכם	ספריכם	ספריכם

מִחֲבֶה, וּתְשִׁמַּע הַצֶּפּוֹר הַנִּפְלְאָה אֶת־שִׁירֵי־רַעוּתֶיהָ וְתִדְרֹם בְּבִרְאשׁוֹנָהּ.
 וְאַיֵּדֶה הַדֶּבֶר: אִישׁ אֶחָד צִד אֶת־הַצֶּפּוֹר וַיִּבְיֵאֶהָ לְבֵית־הַמְּשׁוֹרֵר —
 מִתְּנָהּ, וַיְהִי כַּאֲשֶׁר שָׁר הַמְּשׁוֹרֵר אֶת־שִׁירָתוֹ, וּתְשִׁמַּע הַצֶּפּוֹר אֶת־שִׁירָתוֹ —
 וְתִמָּה — רָאָה פָּלָא! וַיְהִי הַשִּׁירָה שֶׁאֵלֶיהָ מִוְתָּהּ, שֶׁאֵלֶיהָ הִתְנַפֵּצְתָּה! —
 וְתִבְמָה הַצֶּפּוֹר אֶת־פִּיהָ וְכוּלָּהּ לָלוּל וַיִּפָּה וַיֵּצֵא מִיִּרְחוֹמֶיהָ הַקִּטְוִן שֶׁל הַצֶּפּוֹר
 וַתִּבְמָה בְּכָל־כְּנוֹת־חֲדָר־הַמְּשׁוֹרֵר, וְהַשִּׁירָה שִׁירַת־הַמְּשׁוֹרֵר.
 וְכִכָּה עָמְדוּ עַל הַדִּיבָן: הַמְּשׁוֹרֵר שָׁר אֶת־שִׁירָתוֹ, וְהָיָה הַצֶּפּוֹר,
 תְּלִוְתָהּ בְּשִׁירָתָהּ, הָיָה כִּי אַחַת תִּמָּה הַשִּׁירָה, שׁוֹנִים הָיוּ בַּם מְגִלּוֹת:
 כּוֹל־אָדָם וְכוּל־עוֹף־הַשָּׁמַיִם.
 וְשֵׁם־הַשִּׁיר הַנִּפְלְאָה הַהוּא — תְּהִיָּה שִׁיר־הַשִּׁירִים.

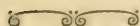
110.

אֵלֵי מֶאֱמִין!

אֶמְאִינָה גַם בְּעִתִּיהָ	יָשׁוּב יִכְרַח אִם גַּם עָמִי
אֶף אִם יִרְחַק יְהִי חַיִּים	וּבְאֶרֶץ יְקוֹם דּוֹר
אֵד בּוֹא יָבוֹא — יִשְׁאוּ שָׁלוֹם	בְּדָל־בְּדָלִיו יִשָּׁר מְנוּ —
אִם וּבִרְכָּה לֹאִם מְלֹאִם.	עַן בְּעֵינֵי יִדְאָה אִדָּה.

אִם שִׁיר חֲדָשׁ יִשִּׁיר מְשׁוֹרֵר,
 לִיכִי וְנִשְׁנֹב לְבוֹ עֵר;
 לוֹ, לַצֵּעִיר, מַעַל קִבְרִי
 בְּרַחִים יִלְחֲמוּ לְזֹר . . .

לְמוֹד אֶת מוֹשִׁיר הַנָּה עַל־פִּיהָ.



החמה מראש האילנות נסתלקה —
 באו ונלח את שבת המלכה.
 צאתך לשלום הקדושה הוצה —
 דעי ששת-מים אל שובך נחקה!
 בן לשבת הקאה!
 בן לשבת הקאה!
 צאתכם לשלום מלאכי-השלום!

שבי ובה עמנו וכוונך נא אורי
 לילה ויום — אחר-בן תעברי
 נאנחני וכבדך בבגדי-המדות
 בזמירות ותפלות ובשלוש סגדות
 ובמנוחה שלמה
 ובמנוחה נעמה.
 ברבנוי לשלום מלאכי-השלום!

למוד את השיר הזה על-פה!

מחלקות-השמות (המשך).

בשמות-הקבה נזכרים כל-שנתי-התנועות בבשמות-זכר. רק הזאת האחרונה יהי
 שיהא סימן לסין נקבה. מתחלקת לת: פרה-פרתי: צדקה-צדקתי: שנה-שנתי:
 מלכה-מלכתי: תרפה-תרפתי: משפחה-משפחתי.

יש הרבה שמות שנמחקם שונה מן-מיות המחלקות האלה והם נקראים:
 "שמות זרים".

109.

הצפור.

מקחלת-הנער עמדה ושרה את שיריה הנפים. רק צפור אחת
 בתוך-המקלה לא שרה אתם בחד ותדם. בקר וערב שיר תשיר
 המקלה. ופר תזמר. וכל-הנער מלא מן-מירותם. רק היא, הצפור האחת,
 עימרת לה לבדה על ענפה. חבויה בין עלים, דוממה ומתעצבת על לבה.
 ותשאלה כל-רעותיה: — למה-זה ככה תתעצבי? מדוע זה לא
 תשירי אתנו יחד?

— מנינה אחת יש לי בלבי — ענתה הצפור — מנינה מעולם
 אחר מקננת בנשמת שמיני וכולה להוציאה לאור-העולם הזה כל-עוד
 שלא אשמע את המנינה הזאת מפיר-בריה אחרת. — וינסו כל-רעותיה
 לשיר לה כל-אחת משיריה החדשים שלא שרה עדנה. ואילם אף
 אחד לא התאים למנינה אשר כללה. אף אחד לא היה זה שאליו היא

הצטער הלל מאד, עלה הנגה ונשם אנו על הארבה שהיתה
בגניבת-המדרש והקשיב לדברי-תורתם של שמעיה ואבטליון. היום
הוא היה ערב-שבת ונביאים ונביה-הארץ ושלג רב ירד על הלל
ונכסחו כלו והוא לא הרגיש ולא ידע מאימה כי כל לבו ומחשבותיו
היו נתונים לדברי-התורה שישמע. בעלות-השחר אמר שמעיה אל
אבטליון: נפלא הדבר שאין אור-היום חודר אלנו הנה ארבת-הנג.
נשאו עיניהם וראו דמות-אדם בארבה. נהרו ועלו הנגה הסירו מעליהם
את כל-השלג הגדול, הורידו את הלל, הרחיצוהו, סבו את בשורו בשמן
הטוב, הושיבוהו כנגד התנור, ואמרו: ראוי זה להלל עליו את השבת.
עברו שנים אחדות, והלל נדל בתורה ובחכמה שמו הטוב נודע
בכל ארץ-ישראל ויהי לנשיא ביהודה.

ספר את תבנית-ספור הטל

מחלקות-השמות (המשפחה).

למחלקה התישית נחשבים שמות שגזיתם מן-ה' כמו: רועה, חנה
שרה, מראה, מקנה, סגול מתמלה בסמיכות לצירה, כגונה נוספת האות האחרונה, ה'
כך בגוף שלישי יחיד תשאר ולפניה צירה:
שרה, שרה, שרה; שרה, שרה; שרה, שרה.
שרי (שרותי), שריד (שרותי), שריי (שרותי), שריי (שרותי), שריי (שרותי).
שריהם (שרותיהם).

108.

זמר לשבת.

חממה מראש-האלנות נסתלקה -	חבלני פני-שבת ברננה יתבלה.
באו ונא לקראת שבת המלכה.	הפיתה נשוכה בלב מלא גילה:
הנה היא יורדת הקדושה הברוכה.	שם ערוך השלחן הברות יארו.
ועמה מלאכים חל-שלום ומנוחה.	כל-פנות-הבית תרחו יחורו.
באי באי המלכה!	שבת שלום ומברך!
באי באי המלכה!	שבת שלום ומברך!
שלום עליכם מלאכי-השלום!	באכם לשלום, מלאכי-השלום!

מאה, ושמה רחל, באחד מימי-הבחין יצאה רחל השדה לראות את
עדר-אביה. ויום ההוה הם מאה, השמש להטה באש, ורחל עזבה ותבר
אל אהל-אחד-הרועים אשר לאביה ושמו עקובא להנפש טעם. בעת-
שבה באהל, באה בדברים עם הרועה, וימצא חן בעיניה בישר-לבו
ובלמקדש-ללו, ותחשק נפשה בו. ועקובא בבן-ארבעים שנה בעת ההוא
ולא ידע עוד לקרא, כי הינה הנה מלחמותו ואיש לא למדה לבשת ספר.
ותאמר אליו רחל: אם אהיה לך לאשה, תחלף ללמד תורה? — הניני
נכון לעשות את-פל-אשר תצוני — ענה הרועה, רחל התעוררה לבא
אליו בקרב-הנשים, ואמר שבה אל בית-אביה.

כאשר נודע הדבר לכלבא-שביע, בעם מאד על בתו, כי צעירים
רבים מבני-השטים וגדולי-ישראל הפצו בקרחל, ויעד בה, כי אם לא
תשוב מחפצה ותרשנה מביתו.

רחל עזבה את הכול-אביה ותבא למד באהל-עקובא, ותחיו לו
לאשה; ואחרי ימים מספר, הלך לו עקובא לעיר רחובקה ללמד תורה,
ורחל נשארה גלמודה באהל-היא, ותמצא להמה בעמלה, ותחיו חיי-עני.

ב.

כבא עקובא אל דעה, אשר אמרה לו רחל, תחיל הלימוד
בתשק ויבדן גשש תל בלמודיו ואחרי זמן לא רב בא אל בית-המדרש
הגדול ללמד שם, ומדיריום ביזמו השבים עקובא לצאת תעורה, ושם
חטב עצים ויהיבם העדה ומקדם, ובאות מצא לו לחם צר ואת יתרי-
עתותיו הקדיש ללמודים.

כאשר שמעה רחל מרחוק את עני-עקובא אישה גולה את
שערת-ראשה היפות והאזניות, ותמקדן, ותשלח לו את חפסיה, אשר
קבלה במחרון.

עקובא ישב בבית-המדרש שמים-עשרה שנה, ונחם מאה,
ומדיו נתנו לו את שם-הקבוד "רבי", ומעראו קראוהו "רבי עקובא".
אז אמר רבי עקובא לשוב אל רחל אשתו, ויחל ויבא אל המקום ששם
ישבה ואיש לא ידע. כאשר קרב אל אהל-היא, שמע, והנה אשה מדברת
אל רחל, כי עקובא אישה שבהה ולא ישוב עוד אליה, והיא עניה:
מי ימן וישב שם עוד וירבה תורה ודעה. בשמע רבי עקובא את הדברים

מה נעימה זאת!

לא אבינה מה הם שרים.	מה-יזמרו הנגרים?
לא אבינה האמרים.	מה-ידובבו היערים?
את הלחישות את הרמוזים.	מה-זה ירמוז כוכבים?
הכל סודות. הכל רזים —	ומה-ילחשו עשבים?
אך מהנעימה זאת! . . .	לא אבינה זאת! . . .

למד את השיר הזה על-פה.

מחלקות השמות (המשל).

למחלקה הששית נחשבים השמות בעלי-שתי-הקוות, שהראשית מהן מקדמת בחולם (ו) והשנית בצירה (י) כמו: חותן, רופא, יוצר, שומר. פה נחשבים כל-בינוני הפועל בבנין קל שתנועתם הראשונה חולם והשנית צירה כמו: אוכל, רודף, אוהב, שומר. בנוטה החולם קום והצירה והפך לשוא ולפני הבנויים: די — גם ושמנה לשמול. למשל: חותן: חותני, חותנה, חותני; חותנה: חותנה, חותנה, חותנה. ואם האות האמצעית או האחרונה היא גרונית ושמנה הצירה לפתח לפני הבנויים: די — גם, למשל: אוהב: אוהבי, אוהבי, אוהבי, רופא: רופאי, רופאי, רופא.

למחלקה השביעית נחשבים השמות בעלי-הקדמה אחת ששורשם מנוחת-הכפולים. למשל: חק (שורש: חקק) גם (שורש: טמם) גז (גז), האות השנית השנייה בדגש חק, ולכן אם התנועה היא גדולה (שואן דגש בא אחרונה) תשמנה בנוטה לתנועה קצרה: הגמץ והפך לפתח, למשל: גם-גמי, נסך: גם-עמי, עמד. החולם בלי וי והפך לקבוצין (י) למשל: לב-דבי, חק-חקי, הצירה בלי " והפך לחירק (י) כמו: אם-אמי לב-לבי, קן-קני, החיריק (י) והפך אים משמנים, למשל: אי-אוי, גן-גני פה-פני, נק לשמנים משמנה גם הפתח לחירק, כמו: סף-ספי, צר-צדי, פת-פתי, פת-פתי (בניח). אם האות השנית של השורש היא גרונית (שואן דגש בא קה) תשמנה הגדולה לא תשמנה לקטנה.

נמה את השמות: אם, רב, יוצר — בחדר ורכים.

רבי עקיבא.

א.

איש עשיר גדול היה בירושלים ושמו פלכא-שבווע. והיה לו שדות בקרמים, כסף וזהב ועדרי-צאן ובקר לרב. ולאיש הזה בת ויחידה, יפה

והיו שם יושבים הרטמירמצרים ואמרו: מתיראים אנו מזה
שנטייל בתרדך ונזנח על ראשו שלא יתה זה אותו שנקאו לך בבר
שעתיד לטול (לנטל) מלכות ממך!

מהם אומרים להרנו, מהם אומרים לשרפו. ויהי יתרו יושב
ביניהם ואמר להם: אפשר שתזנעו הנה אין בו בעת? אלא בקנו אותו
והביאו לפניו בשתי-קצרות ורב ונחלת, ואם יושיט ידו לזקב יש בו
בעת, והרנו אותו. ואם יושיט ידו לנחלת, אין בו בעת, ואין עליו
משפט-מוות!

מזד הביאו לפניו קצרה אחת וקצרה אחת נחלת. שלח ידו
לטול את הזקב, בא המלאך גבראל ודחה את ידו, תפש את הנחלת
והקים ידו עם הנחלת לתוד-פיו ונקותה לשונו, ומה נעשה כבד-פה
וכבד-לשון.

ספר בקצרה את תכנהאזה:

מחלקות-השמות (המשד).

בשמות הסגולים הנמרים באות ח' או ע נשתנה הסגול בחדיד-נפרד
לפתח, כמו: פרח במקום פרח; סלע במקום סלע; גצח במקום גצח;
שם במקום שם; רמח במקום רמח, ארח במקום ארח, ואם
האות השנית (האמצעית) היא: ה', ח', ע', משתנה בנפרד הסגול האחרון
וגם הסגול הראשון או הצורה לפתח, כמו: גער במקום גער; נחל
במקום נחל; בננוי-חייד (וסמוכות הרבוי) ונפד בפתח השני לשון
והפתח הראשון נקם. ובכרבים ונפד בפתח הראשון לשון או לתקף והשני
לקמן גדול, כרין שאר הסגולים.

נער: נערי, נערי, נערי, נעריכם, נעריהם.

נחל: נחלי, נחלי, נחלי, נחליכם, נחליהם.

פעל: פעלי, פעלי, פעלי, פעליכם, פעליהם.

משענה לבגלי, כמו: קלב-חלב-בין-ער-ערד (אבל: בשר-בשרי-וכי-יכל-ל-שקלי.
 - החילם שלקמי הסגל משענה ה'חיד לקחין קשין או לקבין, כמו: קתל-קתלי
 חדש-חדשי, קשין-קשאי. - פ'רבים משענה הסגולה קרא שוניה (קטל צידה או חולם)
 לשנא וסגול האחרון לקמין גדול, כמו: ב'גדים, ספרים, בקלים, לפגמים
 משענה החולם לקחין קשין או מסתקחין כמו ב'חיד, לששל: קדש-קדש-ש'ים קדש-ש'ים.

מ ל ד	ב ג ד	ס פ ר	ק ת ל	ק ד ש
מלכי	בגדי	ספרי	כתלי	קדשי
מלכיו	בגדיו	ספרי	כתליו	קדשיו
מלכיו	בגדיו	ספרי	כתליו	קדשיו
מלכיהם	בגדיהם	ספריהם	כתליהם	קדשיהם
מלכיהם	בגדיהם	ספריהם	כתליהם	קדשיהם

104.

הנהגה ותחלת.

(אנחה)

רצה פרעה להביא כלבה על ישראל במצרים ומה לטחולין
 את ב'הם מלוד להם תאודה ותה בין אלה מלודים גם משה
 ב'הם מלוד, שח'לכותו) אמו אל המים, כי לא יכלה להסתיר מפי
 המצרים, בשעה זו ירדה בתה בת-פרעה, אל ה'אור לחזון, וש'מעה
 קול-ילד בוכה ונתמלאה רחמים עליו וצ'תה לשפחותיה להביאו אליה.
 לקחתו בת-פרעה והביאתו אל בית-אביה וגדלתו שם, ומשה
 גדל ותה לילד נאה ומקדם, ובתה בת-פרעה תה מ'שעה מ'שבת
 ומ'שבת אותו, כאלו תה כנה, ולא תה מוצאתו מ'שטרין של מלך.
 ולפי ש'תה נפה מאה היו סבל מתאנים לראותו, ואף פרעה תה
 מ'שקן ומ'שקן נ'טלו על ו'רעותיו, והוא נ'טל בתו של פרעה ומ'שמו
 על ראשו.

ה'ש'לכותו = הש'לכה אותו.

וּבְהִתְקַצֵּף אֶל עֲלֵיהֶם
גִּרְשָׁם מִן הָעִיר. —
שָׁכַב, הָרַם, בֵּן לִי יִקִּיר
שְׁמִעַ, אֲדַבְּרָה שִׁיר:

וּבְאַרְצָם זֹו הִפְרוּכָה
עִם הַתִּישָׁב זֹר!
נֹאכֹוֹתֶיךָ גִּדִּים, גָּעִים,
נְתוּנִים בִּידֵי־צָר.

הַרְבֵּה מֵאוֹת־שָׁנִים גִּדִּים
הֵם גַּם פֶּה גַם שֵׁם!
אֵךְ הֵם מְקוּיִם, כִּי יוֹם יָבוֹא
וְשָׁבוּ לַהֲיוֹת עִם.

כִּי בֶן אוֹתָם אֶל הַבְּטִיחַ
בְּגִרְשׁוֹ אוֹתָם אֹו,
כִּי יוֹם יָבוֹא וְשָׁבוּ כָלָם
לַהֲיוֹת עוֹד עִם עֹו.

כִּי יוֹם יָבוֹא — וְקָם מִקְרָבָם
כְּאִרֵּי נוֹהֵם אִישׁ,
שָׁקוּל יִתֵּן — וְהִתְקַבְּצוּ
אֵלָיו כָּלָם חִישׁ!

אֹו תִשְׁמַע שְׁאֲנֵת־אַרְיֵה:
"מִי לָעַם — אֵלָי!"
אֹו יִרְעוּ כָלָם, כָּלָם:
הַמְשִׁיחַ חֵי!"

אֹו יַעֲוּפוּ חִישׁ בְּבָרְקִים
הֶרֶךְ מֵרַחֲבֵי־סֵם
אֶל הַמְדִּינָה זֹו הַנֶּפֶשׁ
שֶׁגִּרְשׁוֹ מִשֵּׁם!

וּבִרְצוֹן־הָאֵל יָבוֹאוּ
כָלָם אֶל הָעִיר...
עָתָה שָׁכַב וַיִּשָּׁן, בֶּן יִקִּיר
שְׁמִעַ, אֲדַבְּרָה שִׁיר!

לְמֹד אֵת הַשִּׁיר הַזֶּה עֲלֵי־פֶה:

מִחֻלְקוֹת־הַשְּׁמוֹת. (הַמְשָׁךְ).

לְמַחֲלָקָה הַחֲמִישִׁית נִחְשָׁבִים הַשְּׁמוֹת שֶׁנִּתְּנָתָם הַמְּחַדָּשָׁה הַזֶּה (כ"ו)
וְלִפְנֵיהֶם: סָבּוּל, צִיכָה (כ"ז) אוֹ חוֹלָם (כ"ח), כְּמוֹ: מֶלֶךְ, בְּנֵי, בְּנֵי, וְגו'. קָדֵשׁ, כְּתָל.
הַשְּׁמוֹת הָאֵלֶּה נִקְרָאִים "סְבּוּלִיִּים" וְנִתְּנָתָם קָמִיד מְלָעִיל. בְּמִיכָוֶת־הַיְחִיד לֹא יִשְׁתַּקֶּה (מְלָכָה:
הַר־סְבֵרִי, שָׁנֶר־שָׁנֶר). בְּנֵי־הַמְּחַדָּשָׁה הַמְּחַדָּשָׁה שֶׁלִּפְנֵי הַמְּחַדָּשָׁה (סְבּוּל אוֹ צִיכָה)
לְחִירָק אוֹ לְשִׁחַ וְהַמְּחַדָּשָׁה הַמְּחַדָּשָׁה (סְבּוּל) לְשִׁחַ. כְּמוֹ: בְּנֵי־כְּנֵר, מֶלֶךְ־סְלָכָה.
לְשִׁחַ מִשְׁמָה הַסְבּוּל הַמְּחַדָּשָׁה רַק אִם הָאֵת הַזֶּה נִתְּנָתָם: כְּמוֹ: אֲבֹו, עֲבֹו, חֲסֹו, אוֹ
אִם נִקְצָא הַשְּׁמָה בְּנִקְצָה אוֹ בְּמִטְנַת־הַזֶּה, כְּמוֹ: כְּלָב־כְּלָכָה, מֶלֶךְ־מֶלְכָה, גִּלְד־גִּלְדָה:
כְּחֹוֹ־כְּסָא (בְּמִטְנַת־הַמְּחַדָּשָׁה); הַלֵּל־כְּגִלָּים; קָרֵן־קָרָגִים (אֶל, קָרָה־כְּרָבִים).
כְּנִי־הַשְּׁמוֹת הַסְבּוּלִיִּים מִשְׁתַּקֶּה הַסְבּוּל הַמְּחַדָּשָׁה לְחִירָק הַמְּחַדָּשָׁה אֵת הַזֶּה

נתינת הפעלים.

הפעל	שרש דקל	בנין	גזרה	זמן
נראה	ראה	נפעל	ל"ה	עבר
שאל!	שאל	קל	שלושים-ע"ו	צווי
אתן	נתן	קל	פ"ג	עתיד
ויאמר	אמר	קל	פ"א	עתיד ו' ההפוך
המלכה	מלך	הפעיל	שלושים	עבר
ארע	ירע	קל	פ"ו	עתיד
צאת	יצא	קל	פ"ל"א	שם-הפעל
בוא	בוא	קל	ע"ל"א	שם-הפעל
בחרת	בחר	קל	שלושים-ע"ג	עבר
ימנה	מנה	נפעל	ל"ה	עתיד
להבין	בין	הפעיל	ע"ו	שם-הפעל
ויטב	יטב	קל	פ"ו	עתיד ו' ההפוך
עשיתי	עשה	קל	ל"ה	עבר
והארכתי	ארך	הפעיל	פ"א	עבר ו' ההפוך
וימק	יקץ	קל	פ"ו	עתיד ו' ההפוך

103.

שכב, הדרם, הדרם!

שכב, הדרם בן לי יקיר,	עם, שארצו פחת נגליו
שמע, אדרבה שיר:	זכה חלב, דבש!
בימיהם בפרתקים	עם, שלעתים מאד רחוקות
היה היתה עיר.	נמצא בו איש רש.
אבותיו הפך מונים	אך האבות מרב טובה
לפנים גרו שם!	עזבו תורת-אל!
אזי היו חיי-אשה,	ועלי-שמי-הצללהם
אזי היו עם.	עלו עבי-צל.

בחינאי. ואקום בקר להיניק את בני – ותנה מת. ואתפנין אליו – והנה לא היה בני אשר ילדתי.

ותאמר האשה האחרת: „לא! כי בני החי ובגד המת.”

וואת אומרת: „לא! כי בגד המת, ובני החי.”

ותדברנה לבני המלך.

ויאמר המלך: ואת אומרת „זה בני החי ובגד המת, וואת אומרת „לא, כי בגד המת ובני החי.”... ויאמר המלך: „קחו לי חרב, ויבאו החרב לפני המלך. ויאמר המלך: „גורו את הגלד החי לשנים ותנו את החצי לאחת ואת החצי לאחת.”... ותצעק האשה, אשר בנה החי, אל המלך, כי נקמרו רחמיה על בנה. ותאמר: „בי אדוני! תנו לה את הגלד החי והמת אל תמיתוהו!” ויאמר המלך: „היא אמו – תנו לה את הגלד החי.”

וישמעו כל־ישראל את המשפט אשר שפט המלך ויראו מפני־המלך, כי ראו כי חכמת־אלהים בקרבם לעשות משפט. ויר נתן חכמה לשלמה באשר דבר־לו. ויגדל המלך שלמה מכל־מלכי־הארץ לעשר ולחכמה. וכל מלכי־הארץ מבקשים את בן־שלמה לשקיע בקמתו אשר נתן אלהים בלבם.

שאלות:

מה־שאל שלמה מאת ה' ? מה ענהו ה' ? כי בא אל המלך ? מה היה דבר־דבן ? מה־פענה כל־אחת ? מה־צוה המלך להביא ? מה אמרה אב־תלד, באשר צוה המלך לגור את בנה ? מה אמר המלך ? למה באו מלכי־הארץ אל שלמה ?

יחיד: דברי, דברך דברו; דברנו, דברכם, דברים.
 רבים: דברי, דברך, דבריו; דברנו, דבריהם.
 יחיד: זמני, זמנך, זמנו; זמני, זמנכם, זמנם.
 רבים: זמני, זמנך, זמניו; זמנכם, זמניהם (מזריהם).

102.

משפט שלמה.

(מספורי הנביאים.)

בנבעזן נראה יי אל שלמה בחלום-הלילה. ויאמר אלהים: "שאל מה אתה-לך?" ויאמר שלמה: "יי אלהי! אתה המלכת את עבדך תחת דוד אבי, ואנכי גער קטן לא אדע צאת ובא; ועבדך בתוך-עמך אשר בחרת, עם רב אשר לא ימנה ולא יספר מרב - ונתת לעבדך לב שומע לשפט את עמך, ולהבין בין טוב לרע". וישוב הדבר בעיני-אדני, כי שאל שלמה את הדבר הזה, ויאמר אלהים אליו: "ען אשר שאלת את הדבר הזה, ולא שאלת לך ימים רבים, ולא שאלת לך עשרה, ולא שאלת גפשי-אויבך - ושאלת לך הבין לשמע משפט, הנה עשיתי כדברך. הנה נתתי לך לב חכם ונבון, אשר כמוך לא היה לפניך, ואחרך לא יקום כמוך. וגם אשר לא שאלת נתתי לך, גם עשר גם כבוד, אשר לא היה כמוך איש במלכים כל ימיו. ואם תלך בדרכי לשפר חקי ומצותי, באשר הלך דוד אביך - והארכתי את ימך". ונמן שלמה - והנה חלום, ויבא לירושלים ויעש משתה לכל עבדיו.

או תבאנה שמים נשים אל המלך ותעמרנה לפניו. ויאמר האשה האחת: "בי אדני! אני והאשה הזאת יושבות בקית אחד; ואלד עמה בבית. ויהי ביום השלישי ללדתי - ותלד גם האשה הזאת. ואנחנו יחדיו אין זר אתנו בבית, וילתי שמים אנחנו בבית. ונקת בן-האשה הזאת לילה, אשר שקכה עליו, ותקם בתוך-הלילה, ותקח את-בני מאצלי - ואמתך ישנה - ותשכיבה בחיקה, ואת-בנה הבת השקובה

הה, אפילו לו יחדר לשכני ביער,
שם חלוי בנודאי חיש סר!
פה משה לי לחיות בלי ירור וכלי שמש,
פה צר לי, הה, אמי נמר! ...!

נדם הנלך ... שעולו לרגעים
מפריע את מנוחת-הליל ...
בפנה האם הוקם בוכה לה מכה,
את נפשה שופכת לאל ...

גם הוא כבר נדמה ... הם! אצל ודממה
בפריחת העמק, הלח!
אכה! ומי וכן מעט שמש וחפשי
לילך החולה, תבד?

אפלה ודממה נעצב בפרחת ...
הרים מתעשש ביליל ...
נדם הנלך ... החולם הנחו
ורואה בחלומי כל-אל? ...

יחוי, אמי, הנירי: האראה כל-אלה
בעיני מחוצה לעיר?
לשכנע צפרים ביער חפצתי
ולראות חדקן בניר! ...

הבע אני, אמי, מותר הילדים ...
הבע אני, אמרי לי, אם? ...
לא? .. מדוע זה שמש וזרח אד לכו,
מדוע ותענני רק הם? ...

למוד את השיר הזה על-פה.

מחלקות-השמות (המשד).

למחלקה השלישית נחשבים השמות שנוקטם, מלכעי, גיר-ש-פיר-הכרות,
שקראשניה מן המקדש בקמין גדול (י), בנין: אביב, אדון, בחור, חוץ, פקיד.
בקמין הנה משמנה בנטה לשוא נע (קמו בקמיות). התנועה האחרונה אינה משמנה:

נחירי: פקיד, פקידה, פקידו: פקידני, פקידים, פקידם.
רבים: פקיד, פקידה, פקידיו: פקידני, פקידים, פקידתם.

למחלקה הרביעית נחשבים השמות שנוקטם, מלכעי, גיר-ש-פיר-הכרות, מקדוש
בקמין גדול, בנין: דברי, דנה, חכם, בקרי, גרין, או שקראשניה מקדש בצורה (י)
ומשנית בקמין, כמו: ענב, לב, אלע, או להקדי, קראשניה בקמין ומשנית בצורה,
כמו: זקן, דמה, חצר. — התנועה הראשונה (קמין או צורה) משמנה לשוא נע
(לפני הבגיים, הדידים, רבים: ידם, ידן, יחם, יחן) — לתנועה קלה — חירק (י)
בנין: זקנים, דברים, לפעמים לפסח, כמו: חצריכם, פגפגכם. התנועה השנית
(קמין או צורה) אינה משמנה וולתי לפני הבגיים, הדידים — כם — דן בנחיר לפסח.
כמו: זקנים (אצל: כחכם), דברים, ודברים לפני ידם-ן, יחם-ן לשוא
כמו: דברים, דברים, ודברים.

— רבונו של עולם! — אמרה האם בלכבה — הכל שב עתה לחיים;
הכל צומח, הכל פורח, שלח נא רפואה שלמה גם לבתי האמללה!

ספר בקצרה את-תכן הספור הזה.

101.

במרתה.

הם רואים בחרש השומה באיבי,
בזרע נרעונים בזה או,
בשחר אברים את-רגביהעפר
ובעמות השומה או פו.

הם רואים אנוים הרועים באחו
— שם השא להם עד בלי די —
ופלגים מתבלגלים ארצה מהרים
ונפגשים בברכה, בנוא. —

— "רוי, אמי, האין שמה חמות-אבנים
בהומות שלגו כעיר?
ונשא את-עיניך — וראית השחקים,
ושמעת מסביב קול-שיר?"

"בן-ילדי, שם שחקים לכל נעמו תכלת,
בכלת השמש מעל;
בהציון כוכבים בפרחים בשדה,
ובתהור האחו מטל ...

בשדה, בנער, בשחקים מבעל,
שם פלאים בלי מספר, בלי סוף! ...
ובביט מסביב ואיך יודע
מה-נבחר מקדם, מה-טוב? ..."

עד גדול היום, אך המרתה מתחת
בבר מלא אפלה וקד:
מנגד החלון שם חומה נצבה,
שפסתור מקנו האור.

מעמק-המרתה ישמע קול-ילד —
את אמו הוא מברר בלי דם ...
בפנה האב הולם דומם בפטיש,
על מחמה עמלה האם.

— "רוי, אמי וקורה! הנני לך, אך שם
בכפרים מחוצה לעיר?
האמת, כי ילדים מפונים שם חמור
ברשא ירקב, בניר?

ושם אינם דרים, כמנו, במרתה?
מהם לא יסתר האור?" —
— "בן, בנני, הכל רואים היושבים בכפרים
ומרחב להמה ורור! ...

הם רואים, אך שמש שוקע היתה
ונעור בבקר וגם;
הם רואים יערים ושרות מסביב
וגן המתלחש וגם.

הנלדה החולה.

בחוץ - האביב וכל הדרו: בשמים בהירים, השמש וזרחת, הנגה פרחות, צפרים אומרות שירה, וכל היקום עלו ושמש, ובחדר קטן וצר על מטה קטנה שוכבת ילדה חולה. היא חלתה בחרף מחלה קשה וזה ירחים אחדים, שהיא שוכבת על ערש-דני ואינה יכולה לחדת ממטתה. אך קרני-שמש-האביב חדרו גם בחדר-החולה והחלו לפנו על המטה והשמיכה, והם אמצו את רוח-החולה, ותאמר אל אמה היושבת על-יד מטתה:

— אמה, טוב עתה בחוץ, הלא? אני שומעת שירת-צפרים. פתחי נא את החלון, כי אוהבת אני תמיד לשמע את שירותיהן.

האם פתחה מעט את החלון ורוח-אביב משיב נפש פרץ בחדר. החולה שאפה אותו בענג גדול. — האה, מה-נעים האויר היום! קראת בקול נמוך: מה-טוב היה, לו יכלתי לצאת החוצה! היא הסתרישה רגע ואחר הוסיפה:

אמה יקרה! עוד מעט ויבא חג-השבועות, הלא? אז אקום ואלך השדה לקטף פרחים לפאר בהם את ביתנו לכבוד-החג, גם אביא סוף נותן ריח מהנהר ואשטח על פני-הרצפה.

בנדאי, בנדאי, בתי הנעימה! את תעשי זאת, באשר עשית בחדר-השבועות שעבר - קראה האם, במחזתה בסתר את דמעתה מפניה, ובלבה חשבה: הלואי, רבונז-שלי-עולם! הן ממך לא יפלא כל-דבר.

— גם אלבש את שמלתי החדשה ואלך לשוח עם רעותי אל הנוער הקרוב.

— בן, בן, בקירתי! את תקומי ותלבשי את שמלתך ותלכי לשוח. עונה האם, והיא מבטת אל פני-ילדתה החורים בשיר געירה השקועות - ולבבה יקרע בה מצער ופחד.

געני-הקטנה ארו מתקנה. היא שקעה במחשבותיה וחולמת על דבר-האביב, הפרחים, הסוף, הנוער ושמלתה החדשה.

החרדל.

שני-הודיים, אשר לא טעמו חרדל מעולם, סעדו על שלחן-נשיא אחר. כשהגישו את-הצלי הוציא הנשיא בקצה-הכף איזה מאכל מבלי-בדלח קמון ויפה וישימדה בקערתו.

ודאי שזוהי המזב שבמאכלים — חשב ההודי הצעיר — כי על בן מקמץ בו בעל-הבית כל-כך ומועם ממנו רק בקצה-הכף, הקה, אמנם ממנו גם אני!

ונקה ההודי מן הכלי מלא-הכף ויבלע בגשימה אחת. פתאם ולגו עיניו דמעות, כי בכלי תזה הנה חרדל חריף מאד. מה אתה בוכה אחי? שאל ההודי הנזקק את-הצעיר, בראותו את-הדמעות על עיניו. וקרתי את-הודי האמלל, שטבע בנחר בשנה שעברה בעצם היום הזה...

או שלח גם ההודי הנזקק את-ידו ונקח לו מלא-הכף חרדל ויבלעוהו. כרגע ולגו דמעות גם עיניו הוא.

ועל מה-זה בוכה אתה, אדוני? — שאל הצעיר.

— על אשר לא טבעת גם אתה עם דודך יחד... — ענה הנזקק.

מחלקות-השמות.

השמות נחלקים לתשע מחלקות (נטיות). לראשונה, שניים השמות בעלי-הכרה אחת: בחולם (ו); בבור, אור; בחירק (י); שיר; בצירה וקאות י' אחריו (י); איר; בשורק (ו) נוף, סוס, גבול; — וגם בעלי-שתי-הכרות שראשונה בתוקה כשוא נח או בדגש חזק; ילקוט, גבור. — התנועות האלה אינן משתנות בנטיה וכן גם במקיכות. לשניה שניים אלה, שבהם הכרה אחת מנקדת בקמץ גדול (ט); דם, דג, וגם בעלי-שתי-הכרות, הראשונה כשוא נח או בדגש חזק והשנית מנקדת בקמץ גדול; מדר, משפט, מלאך, פנס. בשמות האלה משתנה הקמץ לפתח או לשוא רק במקיכות ולצג הכנויים: כם-כן, הם-הן; משפט-כן, משפטיהם-הן.

נמה את השמות: שיר — שירים; מקתב — מקתבים.

98.

הָאָב וְהַבָּנִים.

לְאִישׁ אֶחָד הָיוּ שְׁבַע בָּנִים, וַיְהִיבוּ תְמִיד אִישׁ בְּאָחָיו. לִפְנֵי מוֹתוֹ
בָּנָה הָאָב אֶת בָּנָיו לְהִבְיָא לוֹ פֶּתֶךְ שְׁבָטִים.
שִׁבְרוּ אֶת הַפֶּתֶךְ! — בָּנָה הָאָב אֶת בָּנָיו.
כָּלֶם נָסוּ לְשִׁבְרָה, הִתְאַמְצוּ בְּכָל-כֹּחַם וְלֹא עָלְתָה בְיָדָם. אִזְּ הִתִּיר
הָאָב אֶת הַפֶּתֶךְ וַהֲתַחִיל מְשִׁבֵּר אֶת הַשְּׁבָטִים הַנִּפְרָדִים אֶחָד אַחֶר כָּלִי
עָמָל רָב.

— בְּאַפְּן כָּזֶה יִכְלָנוּ גַם אֲנַחְנוּ לְשִׁבֵּר אוֹתוֹ — אָמְרוּ הַבָּנִים. —
הֲלֹא רְאִיתֶם, בָּנִי! אָמַר הָאָב — כִּי אוֹתָם הַשְּׁבָטִים, אֲשֶׁר שִׁבַּרְתִּי עַל
נִקְלָה, כִּהְיוּתָם נִפְרָדִים אִישׁ מֵעַל-אָחָיו, אִי-אֶפְשָׁר הָיָה לְשִׁבְרָם, כִּהְיוּתָם
קְשׁוּרִים וְאַחֲנוּיִם יַחַד. — שִׁימוּ וְאֵת אֵל לְבָבְכֶם, וַחֲיוּ בְּאַחֲוָה וּבְשָׁלוֹם יַחַד.
וְאִזְּ לֹא יוּכַל אִישׁ לְגַעַת בְּכֶם לְרָעָה.

שְׁאֵלוֹת :

מִה־צִּוָּה הָאָב אֶת-בָּנָיו לְהִבְיָא לוֹ לִפְנֵי מוֹתוֹ? מִה־צִּוָּה אוֹתָם לַעֲשׂוֹת
בְּחִבְלֵי-הַשְּׁבָטִים? מָה עָשׂוּ הַבָּנִים? הֲאֵם יָכְלוּ לְשִׁבֵּר? מִדּוּעַ? אִיךָ שִׁבַּר
הָאָב אֶת-הַשְּׁבָטִים? מָה אָמְרוּ הַבָּנִים, בְּרְאוֹתָם אֶת מַעֲשָׂהוּ? מָה עָנָה אוֹתָם
הָאָב וּמָה חָפֵץ לְהוֹרֹת לְבָנָיו בָּנָה?

נִטְיַת הַפֶּעַל "יָכַל":

יָמַן הִנֵּה: יָכוֹל, יָכוֹלָה; יָכוֹלִים יָכוֹלוֹת.

יָמַן עָבַר: יָכַר: יָכַלְתִּי, יָכַלְתָּ, יָכַל; יָכַלְנוּ, יָכַלְתֶּם, יָכְלוּ.

יָמַן נִגְבָּה: יָכַלְתִּי, יָכַלְתָּ, יָכַלְתָּ; יָכַלְתִּי, יָכַלְתָּ, יָכְלוּ.

יָמַן עָתִיד: יָכַר: אוֹכַל, תִּיכַל, יוֹכַל; נוֹכַל, תוֹכַל, יוֹכְלוּ.

יָמַן נִגְבָּה: אוֹכַל, תוֹכְלִי, תוֹכַל; נוֹכַל, תוֹכְלִנִּי, תוֹכְלִנֶה.

מכין לכל מי את טרפו; למה־זה אני יגע לעבר ערים וארצות למען
העת, איך למצא מחיתי בימים הבאים? הלא טוב לי לשוב אל בית־אבי,
לשבת שם שוקט ובטוח, וינימציא לי את כל צרכי.

ובאשר אמר בן עשה, הוא שב מהר אל בית־אביו ויכפר־לו
את כל הדבר, אשר עורר אותו לשוב הביתה.
אך האב אמר לו:

אני חפצתי כי תדמה לארי הנה ותמצא לך תמיד בעמלך את
מחיתך לשבעה ועוד תכלכל רעבים רבים בשיוורי־שלחנה, ולא תהיה
בשועל הרעב, אשר ראית, המצפה לשלחן־אחרים.

ספר בקצרה את תקן־הספור הזה.

נתינת הפעלים.

הפעל	שורש	בנין	גזרה	זמן
היה	היה	הל	ל"ה	עבר
הָיָה	הָיָה	הל	שְׁלֵמוֹם	עבר
אמר	אמר	הל	פ"א	עבר
קום!	קום	הל	ע"ו	צווי
התהלך	הלך (ילך)	התפעל	שְׁלֵמוֹם (פ"י)	צווי
התבונן	בין	התפעל	ע"י	צווי
תשכיל	שכל	הפעיל	שְׁלֵמוֹם	עתיד
וַיֵּלֶךְ	הלך (ילך)	הל	שְׁלֵמוֹם (פ"י)	עתיד ב' תהפוך
הוסיף	יסף	הפעיל	פ"י	עבר
בראותו	ראה	הל	ל"ה	שם־הפעל עם קנוי
בָּאָה	בוא	הל	ע"ו	עבר
התנוצצו	נצץ	התפעל	כפולים	עבר
הפיץ	פוצ	הפעיל	ע"ו	עבר
נָדָה	נדד	הל	כפולים	עבר
מתנהג	נהג	התפעל	שְׁלֵמוֹם (פ"ט)	רוח
לָלַכְתָּ	הלך (ילך)	הל	שְׁלֵמוֹם (פ"י)	שם־הפעל
וַיֵּחָשֶׁב	חשב	הל	שְׁלֵמוֹם (פ"ט)	עתיד ב' תהפוך
יָבִין	כון	הפעיל	ע"ו	עתיד

לוח שאר הגזרות בבנין הפעל.

זָכָה	שָׁרַשׁ	מְקוֹר בַּהֲפֵעַל	הוֹנָה	עָבַר	עָתִיד
שָׁלָמִים פִּנָּה	חָרַב	הִחָרַב	מִחָרַב	הִחָרַבְתִּי	אֶחָרַב
פִּינָה	נָנַשׁ	הִנָּשׁ	מִנָּשׁ	הִנָּשִׁיתִי	אֶנָּשׁ
פִּי	יָרַד	הִיָּרַד	מִיָּרַד	הִיָּרַדְתִּי	אֶיָּרַד
עִי	שׁוּב	הִוָּשַׁב	מִוָּשַׁב	הִוָּשַׁבְתִּי	אֶוָּשַׁב
כְּפוּלִים	סָבַב	הִוָּסַב	מִוָּסַב	הִוָּסַבְתִּי	אֶוָּסַב
לֵא	מָצָא	הִמָּצָא	מִמָּצָא	הִמָּצָאתִי	אֶמָּצָא
לֵה	גָּלָה	הִגָּלָה	מִגָּלָה	הִגָּלִיתִי	אֶגָּלָה
פִּינָה—לֵה	נָכַח	הִנָּכַח	מִנָּכַח	הִנָּכַחְתִּי	אֶנָּכַח
עִי—לֵא	בֹּא	הִוָּבָא	מִוָּבָא	הִוָּבָאתִי	אֶוָּבָא

הארי והשוועל.

לאיש אֶחָד הָיָה בֵּן יָחִיד, גֶּעֶר מִזִּכְלָב וְחָכָם, כְּאִשֶּׁר נִדְּלַל הַנַּעֲמָה, אָמַר לוֹ אָבִיו: קוּם, בְּנִי, וְהִתְחַלֵּף בְּאַרְעֵי וְהִתְבַּנֵּן בְּכָל אֲשֶׁר תִּרְאֶינָה עֵינֶיךָ בְּמִקְוֹמוֹת אֲשֶׁר תַּעֲבֹר בָּהֶם, וְאִם תִּשְׁכַּח לְמַצָּא אֶת מִתְחַלֵּף בְּרוּחַ וּבְכַבֹּד, הֵבֵן שְׁמֵעַ בְּקוֹל־אָבִיו, וַיֵּלֶךְ לְדַרְכּוֹ. הָאִישׁ הַצֶּעִיר הִתְחַלֵּף בְּאַרְעֵי, עָבַר עָרִים וּכְפָרִים וּמִיּוֹם לַיּוֹם הוֹסִיף דָּעַת, פָּעַם אַחַת עָבַר הַצֶּעִיר בִּיעָר, וּבְרֹאשׁוֹ, כִּי הִשְׁמִשׁ בָּאָה וְהִדְרָף אֶל מְקוֹם־מוֹשָׁב רְחוֹקָה, גָּמַר אָמַר לַעֲלוֹת עַל אַחֲר־הָעֵצִים וּלְיִשּׁוֹן עָלָיו, הִלְכָה הָיָה בְּהִיר; בְּתִכְלַת־הַשָּׁמַיִם הִתְנוֹצְצוּ הַכּוֹכָבִים וְהִיָּרַח הִמָּלֵא הַפֶּיַךְ אורו. הַצֶּעִיר עָלָה עַל אַחֲר־הָעֵצִים, אֵךְ שָׁנְתּוֹ נִדְּדָה, שִׁתְּאָם רָאָה, וְהִנֵּה שׁוֹעַל צוֹלֵעַ שְׁתִּירֵיגָלָיו מִתְנַהֵג בְּכַבְדּוֹת בֵּין הָעֵצִים, וַיִּרְבֵּץ תַּחַת הָעֵץ, אֲשֶׁר הוּא יוֹשֵׁב עָלָיו, כִּי לֹא הָיָה בוֹ עוֹד כֹּחַ לָלֶכֶת, גִּירְל־הַשׁוֹעַל הָאֵמָלֵל נָנַע עַד לִב־הַנַּעֲמָה, וַחֲשַׁב: מִי זֶכֶן לַשׁוֹעַל הָיָה אֶת אֵכְלוֹ? הֲלֹא עוֹד מַעֲט וַיִּנְעוּ בְּרָעֵב, עוֹדֵנוּ חוֹשֵׁב, וְהִנֵּה אֶרֶץ כָּא וּמִרְפָּה בְּפִיו, הָאֶרֶץ עֲמֵד לֹא רְחוֹק מִן הָעֵץ, וַיֵּאבֵל מִן הַמִּרְפָּה לְשָׁכַע, וְאֵת הַנוֹתָר עֹב וַיִּלְךְ־לוֹ, רָאָה זֹאת הַשׁוֹעַל וְהִתְחִיל לִזְחַל מַעֲט מַעֲט עַד בּוֹאוֹ אֶל הַמְּקוֹם, אֲשֶׁר שָׁם הוֹתִיר הָאִרִי מִטְּרָפוֹ וַיֵּאבֵל לְשָׁכַעַה, אִם חָשַׁב הַצֶּעִיר בְּלִבּוֹ וַיֹּאמֶר: אִם יִי

בנין הפעל.

(פרויל)

בְּנֵי־הָעִיר מַעֲמִידִים סָבְסָלִים, אֲשֶׁר עָלִיהֶם יֹשְׁבוּ הַמְּטִילִים. —
הַחֹלָה לִנְקָה אֶת הַפָּמִים וּמַשְׁעָה לְשַׁעָה מוֹטָב לוֹ. — בִּיתְנוּ מוֹסֵב
חֹמֶת־אָבֶן. — הַמָּטָה מַצַּעַת כֶּסֶת וְכָרִים. — הַכֵּל כָּבֵר מוֹכֵן לִסְעוּדָה
כֵּן תֵּינֵן עוֹד לֹא הוֹבָא. — עֲרִי־כַנְעֵן הִחְרְבוּ עַל־יְדֵי־יְהוֹשָׁע וַיּוֹשְׁבִיהֶן
הִחְרְמוּ וְכָל הָאָרֶץ הִכְנִיעָה לִפְנֵי יִשְׂרָאֵל. — אֶרֶץ־יְהוּדָה הוֹשִׁיעָה עַל־יְדֵי־
הַרֹמָאִים, בֵּית־הַמִּקְדָּשׁ הִחְרַב וּבְנֵי־יִשְׂרָאֵל הִגְלוּ מֵאֶרֶץ. — בְּסִפְרֵךְ
הוּמְתוּ רַבִּים מִבְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בַּעֲנוּיִים קָשִׁים בְּעַד אֲמוֹנָתָם וַעֲבֹד־תִּדֹּר
אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵיהֶם. — תַּנְאִים יִשְׁפְּלוּ וְהַשְׁפָּלִים יִגְבְּהוּ. — בְּיוֹם־הַלְדָּתִי
תָּנַשׁ לִי מִנְחָה מֵאֵת הוֹדִי. — שְׁמַעְתִּי, כִּי אָחִיד, יֵאָשֶׁם עַל־יְדֵי־הַשׁוֹפֵט
וְיִרְשֶׁע. — הַשְׁתַּדֵּל שְׁכַנּוּךְ יִדְרָכֵךְ בְּמַעֲנֵי־לֵצָדֶךָ, יִפְקְדוּ עָלֵיהֶם מוֹרִים
יִשְׂרָאֵל וַיִּשְׁרַשׁ בְּקִרְבָּם הַגִּשְׁתָּה־אִמָּת וְהִצָּדֶךָ, וְאִזּוּ יִצְלִיחוּ וַיִּמָּצְאוּ חֵן בַּעֲנִי־
אֱלֹהִים וְאָדָם. — אִם לֹא תִשְׁכַּח בְּבִקְרֶךָ וְלֹא יִשְׁלַם חֹק לַמּוֹדִיעַ, יִרְנֹו
מוֹדֶךָ וְתִכְלַם בְּפִנֵּי כָל חֲבֵרֶיךָ. — בְּאֲשֶׁר תִּשְׁלַם מִלֵּאכָתְךָ תֵּבֵא אֵלַי. —
יֹשֵׁם נָא לִפְנֵי הָעָנִי הַזֶּה לֶחֶם, כִּי רָעֵב הוּא. — לֵךְ־נָא אֶל שְׁכֵנֵינוּ וְהוֹדַע
אוֹתוֹ כִּי כֵנוּ הוֹשֵׁב מִבֵּית־הַסֶּפֶר וַיּוֹכֵא אֶל בֵּיתְנוּ, כִּי חָלָה כְּשִׁבְתּוֹ
בְּבֵית־הַסֶּפֶר.

בנין הפעל: ה' ל' ב' ש.

זְמַן הָיָה: מְלַבֵּשׁ, מְלַבֵּשָׁה; מְלַבֵּשִׁים, מְלַבֵּשׁוֹת.

זְמַן עָבָר: וְכָר: הִלְבִּישְׁתִּי, הִלְבִּישְׁתָּ, הִלְבֵּשׁ; הִלְבִּישְׁנוּ, הִלְבִּשְׁתֶּם, הִלְבֵּשׁוּ.

נִקְבְּהָ: הִלְבִּישְׁתִּי, הִלְבִּישְׁתָּ, הִלְבֵּשׁ; הִלְבִּישְׁנוּ, הִלְבִּשְׁתֶּם, הִלְבֵּשׁוּ.

זְמַן עָתִיד: וְכָר: אֶלְבֵּשׁ, תִּלְבֵּשׁ, יִלְבֵּשׁ; נִלְבֵּשׁ, תִּלְבֵּשׁוּ, יִלְבֵּשׁוּ.

נִקְבְּהָ: אֶלְבֵּשׁ, תִּלְבֵּשׁוּ, תִּלְבֵּשׁוּ, תִּלְבֵּשׁ; נִלְבֵּשׁ, תִּלְבֵּשְׁנָה, תִּלְבֵּשְׁנָה.

בנין הפעיל.

(תרגיל.)

האם מאבילה ומלבישה את הגלגל. — השופט מצדיק צדיק ומרשיע רשע. — הנשם משקה את האדמה מרנה ומפרה אותה. — אני משכים בכל יום לפני עלות-השחר והולך למל. המייל בפשת-בקר משביעי ענג עד איזקן. — שבי הנקר! הנני מגיש לך ברכה ומנחה ביום-מלאה לך שבועים שנה. — מורה נבקר! הנני מודיע אותה, כי אני מוציא את בני מבית-ספרך ומכנים אותו לבית-ספר אחר, יען כי חבריו הנשחתים משפיעים עליו לרעה. אנני מאשים אותה, אדוני, כי ידעתי שהנך מדרוך את חניכך בדרך ישרה ומרבה ללמדם תורה ודעת, אך השתובבותו של בני מרגיזה אותי מאד ואמר אנסה להביא אותו לתוך-הכרה אחרת.

ה' הגדיל את ססדו עמרי והגלים את דרכי. — שמואל הנביא המליך את המלך הראשון בישראל, את שאול. — יהושע העביר את בני-ישראל את הירדן, החריב ערים רבות, החריס את יושביהן והכניע את כל-הארץ לפני ישראל. — נביכנצר, מלך-בבל, השם את ארץ-יהודה, החריב את המקדש והגלה את בני-ישראל מארצם.

העצל לא יצליח בחיים. — לעת-וקנה תלכנה שערוחנינו. — מענה רך ישיב חמה. — אל תדין את חברך עד שתגיע למקומו. — אל תרשיעו איש ואל תצדיקוהו כטרם תשמעו את דברי-ריבו והבדלתם היטב בין צדיק לרשע ובין טוב לרע. — השקיפו על בניכם בעין פקוקה, הדריכו אותם בדרך ישרה, למדום להקשיב להורים ומורים, תפקידו עליהם מורים ישרים והשרישו בקרבם זכע אמת וצדק, ואז יצליחו וימצאו חן בעיני-אלהים ואדם.

הַנָּעִים. אֶל־פִּי־רַב־כּוֹת־כּוֹכָבִים נּוֹצְצִים בְּכַפְת־הַשָּׁמַיִם הַנָּאוֹה וְהַרוֹחַ
הַמִּרְחָף נוֹשָׂא עַל בְּנִפְיוֹ רֵיחַ נִיחּוֹת. אֲנִי עוֹמֵד אֶצֶל חֲלוֹן־הַדָּרִי הַפְתוּחָה
וְהַלְבֵנָה הַיָּפָה שׁוֹפֶכֶת עָלַי זָרֶם שֶׁל אוֹר. אֲנִי שׁוֹאֵף אֶת הָאווֹר הַנָּעִים
וְשׁוֹמֵעַ הִדְקוֹלוֹת נִפְלְאוֹת מִשְׁתַּפְּכִים מִרְחוֹק.

מִה־נָּדוּל הָעֵנִי! —

נוֹשָׂא אֲנִי אֶת עֵינֵי אֵל הַכּוֹכָבִים הַיָּפִים. אֵל הַיָּרֵחַ, וְאֵל שְׁמִי־הַתְּכַלֵּת.
רוֹאֶה אֲנִי מִרְחוֹק שִׁדְרוֹת־אֲלוֹנִים יָרְקִים. בָּמָה נָאִים אֵילָנוֹת אֵלֶּה. בָּמָה
נָאִים עֲלֵיהֶם הַיָּרְקִים!
אֵלֵי אֵלֵי מַה יָּפָה עוֹלָמְךָ! . . .

נְתִיחַ הַפְּעִלִים.

הַפְּעֵל	שָׂרַשׁ	בְּנֵי יוֹן	גִּזְרָה	זְמַן
סְנוּרִים	סָנַר	קָל	שָׁלָמוֹם	בִּיעוּטֵי פָעוּל
יִשְׁנָה	לָשָׁן	קָל	פִּי	הָנָה
שָׁמָּה	שׁוּמַ	קָל	עִי	הָנָה
מִמְלָאָה	מָלֵא	פָּעַל	לֵא	הָנָה
נוֹצְצִים	נָצַץ	קָל	בְּפוּלִים	הָנָה
מִרְחָף	רָחַף	פָּעַל	שָׁלָמוֹם — ע"ג	הָנָה
נוֹשָׂא	נָשָׂא	קָל	מְרַבֵּים (פ"נ — לא)	הָנָה
עוֹמֵד	עָמַד	קָל	שָׁלָמוֹם — פ"ג	הָנָה
פְּתוּחַ	פָּתַח	קָל	שָׁלָמוֹם ל"ג	בִּיעוּטֵי פָעוּל
שׁוֹפֶכֶת	שָׁפַךְ	קָל	שָׁלָמוֹם	הָנָה
שׁוֹאֵף	שָׁאֵף	קָל	שָׁלָמוֹם — ע"ג	שָׂרַשׁ
מִשְׁתַּפְּכִים	שָׁפַךְ	הַחֲפָעַל	שָׁלָמוֹם	הָנָה
רוֹאֶה	רָאָה	קָל	לֵה	הָנָה

92.

בְּשׁוֹרֶת-אָבִיב.

בְּשׁוֹרָה טוֹבָה לְךָ הִבֵּאתִי —
שְׁמִשְׁ-אָבִיב וְרָחָה בְּהִירָה,
וּבְיָעָרִים וּבְנָגִים
הַצִּפְרִים אוֹמְרוֹת שִׁירָה;
לְהַקְתִּי-חֲסִידוֹת עֲבָרָה אֶתְמוֹל
לְפָנֹת-עָרֵב בְּרָקִיעַ;
דּוֹמָם עָפָה, דּוֹמָם נָעָה,
וַיִּשְׁאוּן-כְּנַפֵּיהֶן לֹא הִגִּיעַ.
בְּמַפְרָשִׁים לְבָנִים קִטְנִים
בָּבָה נָעוּ בְּרוֹם-הַתְּכֵלֶת מְהוֹרָה;
אִישׁ לֹא יָדַע מַה-בְּפִיהֶן,
אִישׁ לֹא שָׁמַע דְּבַר-הַבְּשׁוֹרָה.
אֵף אֲנִי מָאוֹם לֹא שָׁמַעְתִּי
אֵךְ יָדַעְתִּי נֶאֱמָנָה;
בְּשׁוֹרֶת-חַג מְבִיָּאָה לָנוּ
לְהַקְתִּי-אוֹרְחִים זֶה הַלְבָּנָה.
לְמוֹד אֶת הַשִּׁיר סָנָה עַל-פֶּה!

93.

לִיל-אָבִיב.

דּוֹמָה בַּחוּץ, הַתְּרִיסִים סְגוּרִים, הָרְחוֹב יִשְׁנָה.
הַלְבָּנָה הַיּוֹפֵה-פֶּה שָׁמָּה בְּנִים-הַתְּכֵלֶת וּמַמְלָאָה אֶת הָרְחוֹב בְּאוֹרָה

הזריזה מן הפזרת ומבקשת פרחים למן את עסיסם. נגשת אל עבודתה
הנמלה החרוזה. וזמזום-יתושים ונבובים נשמע באויר.
הכל חי הכל שש. התעורר כל-הקום!

נתוח הפעלים.

הפעל	שרש	בנין	גזרה	זמן
הולכים	הלך (ילך)	קל	שְׁלָמִים או פ"י	הווה
וזרחת	זרח	קל	שְׁלָמִים—ל"ג	הווה
נמס	מוסס	נפעל	כפולים	עבר
סר	סור	קל	ע"י	עבר
נבקע	בקע	נפעל	שְׁלָמִים—ל"ג	עבר
שזמפים	שזמף	קל	שְׁלָמִים	הווה
בא	בוא	קל	מְרַבִּים (ע"י—ל"א)	עבר
מתעורר	עור	התפעל	ע"י	הווה
שב	שוב	קל	ע"י	הווה
מתעטפים	עטף	התפעל	שְׁלָמִים—פ"ג	הווה
מתבפים	בסה	התפעל	ל"ה	הווה
מתמלא	מלא	התפעל	ל"א	הווה
מתקנים	תקן	פעל	שְׁלָמִים	הווה
לחרוש	חרש	קל	שְׁלָמִים פ"ג	שם-הפעל
לשדר	שדר	פעל	כפולים	שם-הפעל
מזבלים	זבל	פעל	שְׁלָמִים	הווה
יוצאים	יצא	קל	מְרַבִּים (פ"י—ל"א)	הווה
מבקשת	בקש	פעל	שְׁלָמִים	הווה
למין	מצץ	קל	כפולים	שם-הפעל
נגשת	נגש	נפעל	פ"ג	הווה
נשמע	שמע	נפעל	שְׁלָמִים—ל"ג	הווה
חי	חיה	קל	ל"ה	הווה
שש	שיש (ישוש)	קל	ע"י	הווה

לוח שאר הנגזרות בבנין התפעל.

נִגְזְרָה	שִׁרְשׁ	שֵׁם־הַתּוֹפֵעַל	הִנָּה	עָבַר	עָתִיד	צִוּוּ
שָׁלָמִים ע"ג	פָּאָר	הַתּוֹפֵאָר	מִתּוֹפֵאָר	הַתּוֹפֵאָרְתִּי	אֶתּוֹפֵאָר	הַתּוֹפֵאָר!
פ"י	יָדַע	הַתּוֹדַע־דָּע	מִתּוֹדַע־דָּע	הַתּוֹדַע־תִּי	אֶתּוֹדַע־דָּע	הַתּוֹדַע־דָּע!
פ"י	יָעַן	הַתִּיעֵן	מִתִּיעֵן	הַתִּיעֵנִי	אֶתִּיעֵן	הַתִּיעֵן!
ע"ו	כּוֹן	הַתּוֹכּוֹן	מִתּוֹכּוֹן	הַתּוֹכּוֹנִי	אֶתּוֹכּוֹן	הַתּוֹכּוֹן!
כפולים	חָנַן	הַתַּחְנֵן	מִתַּחְנֵן	הַתַּחְנֵנִי	אֶתַּחְנֵן	הַתַּחְנֵן!
כפולים	גָּלַל	הַתַּגּוֹלֵל	מִתַּגּוֹלֵל	הַתַּגּוֹלֵלְתִּי	אֶתַּגּוֹלֵל	הַתַּגּוֹלֵל!
ל"א	פָּלָא	הַתּוֹפֵלָא	מִתּוֹפֵלָא	הַתּוֹפֵלָאִי	אֶתּוֹפֵלָא	הַתּוֹפֵלָא!
ל"ה	כָּסָה	הַתּוֹכֶסֶה	מִתּוֹכֶסֶה	הַתּוֹכֶסֶתִּי	אֶתּוֹכֶסֶה	הַתּוֹכֶסֶה!
פ"ש	שָׁמַר	הַשְׁתַּמֵּר	מִשְׁתַּמֵּר	הַשְׁתַּמֵּרְתִּי	אֶשְׁתַּמֵּר	הַשְׁתַּמֵּר!
פ"ס	סָבַל	הַסְתַּבֵּל	מִסְתַּבֵּל	הַסְתַּבֵּלְתִּי	אֶסְתַּבֵּל	הַסְתַּבֵּל!
פ"צ	צָדַק	הַצְטַדֵּק	מִצְטַדֵּק	הַצְטַדֵּקְתִּי	אֶצְטַדֵּק	הַצְטַדֵּק!
פ"ז	וּמָן	הַוּדְמָן	מִוּדְמָן	הַוּדְמָנִי	אֶוּדְמָן	הַוּדְמָן!

הַנְּגֻזוֹת פ"נ, פ"א בְּשָׁלָמִים.

91.

הָאָבִיב.

בְּנֵי־הַשָּׂמִינִים הוֹלְכִים וְטוֹהוֹרִים. הַיָּמִים הוֹלְכִים וְגִדּוּלִים. הַשָּׁמֶשׁ
 זוֹרַחַת בְּאוֹר בְּהִיר. הַשֶּׁלֶג נָמַם. סֵר מִכְסֵּה־הָאָרֶץ. הַקָּרָח נִבְקַע עַל
 הַנְּהָרוֹת. וְהַיָּמִים שׁוֹטְפִים עַל כָּל־גִּדּוּתֵיהֶם. בָּא הָאָבִיב!
 כָּל־הַטֹּבַע מִתְעוֹדֵר מִתְרַדְּמָתוֹ הָאָרְכָּה וְשָׁב לַתַּחֲהָ. לֹאט לֹאט
 מִתְעַטְפִּים הַהָרִים וְהַעֲמָקִים בִּירֶק־עֶשֶׂב; עֲנִי־הָעֵצִים מוֹצִי־אֵיִם פִּקְעִים
 וּמִתְפַּסִּים בְּעֵלִים רַעֲנָנִים. הַצִּפְרִים שָׁבוֹת מֵאֲרָצוֹת־הַנֶּגֶב, וְהָאוֹר הַנּוֹךְ
 מִתְמַלֵּא בְּשִׁירוֹתֶיהֶן הָעֲלִיזוֹת. הָאֲפָרִים מִתְקַנִּים אֶת מִקְרָשׁוֹתֵיהֶם
 וְקַלְשׁוֹנֵיהֶם וּמִתְחִילִים לַחְרוֹשׁ וּלְשַׁדֵּד אֶת שְׂדוֹתֵיהֶם. זֹרְעִים וּמְנַבְלִים
 אוֹתָם. גַּם הָרִמָּשִׁים יוֹצֵאִים מִמְּחֻבּוֹאֵיהֶם לְאוֹר־הַשָּׁמֶשׁ, יוֹצֵאת הַדְּבֹרָה

עמי, ירדך הנאמן בכל-לב ונפש? למה אתה מתענה במכאוביך ומתיאש
מכל-עור? הלא מוכן הנני לעזור לך בכל-עת-מצוא. — באיב התעטפה
הארץ ברשא וירקרק והעצים התלבשו בפרחים לבנים. לפעמים התקדרו
השמים והתכסו בעננים שחורים. אז ירד גשם שומם, האנשים
המתחלכים בחוצות הסתתרו במסדרונות-הבתים והכו עד כלות-הגשם.
אחרי שעה קלה התפורו העננים, השמים הטהרו, האויר הצטנן והאנשים
התענגו על טוילם הנעים. — יש מתכבד וחסר-לחם, מתעשר ואין כל,
מתחכם וחסר-לב, מצטדק ולבו מלא רע. — הקסיל מתהלל ומתנמר
בכבוד-אבותיו. — אל תתחכם לפני חכמים ואל תתהדר לפני גדולים
ואל תתגדל לפני מבינים, פן תהיה לבוז.

בנין התפעל (מקור בקל : לבש).	
זמן הנה :	זמן עבר :
יחיד : אני, אתה, הוא — מתלבש	התלבשתי, התלבשת, התלבש
יחידה : אני, אתה, היא — מתלבשת	התלבשתי, התלבשת, התלבשה
רבים : אנחנו, אתם, הם — מתלבשים	התלבשנו, התלבשתם, התלבשו
רבות : אנחנו, אתה, הן — מתלבשות.	התלבשנו, התלבשתן, התלבשו.
זמן עתיד :	צווי :
יחיד : אתלבש, תתלבש, יתלבש	התלבש! התלבשי!
יחידה : אתלבש, תתלבשי, תתלבש	התלבשו! התלבשנה!
רבים : נתלבש, תתלבשו, יתלבשו	שם-הפעל : התלבש!
רבות : נתלבש, תתלבשנה, יתלבשנה	

זמן עתיד:

יְחִידָה: אֶלְמָה, תִּלְמָה, יִלְמָד;
 יְחִידָה: אֶלְמָה, תִּלְמָדִי, תִּלְמָד;
 רְבִים: נִלְמָה, תִּלְמְדוּ, וְיִלְמְדוּ;
 רְבוֹת: נִלְמְדוּ, תִּלְמְדוּנָה, תִּלְמְדוּנָה.

מקור בפעל: לַמָּד.

לוח שאר הנזרות בבנין פעל.

גִּזְרָה	מקור	הוֹה	עָבָר	עֲתִיד
שְׁלָמִים ע"ג	ברך	מְבָרֵךְ	בִּרְכָתִי	אֲבָרֵךְ
ע"ו (קום)	קוּמִים (קוּמִים)	מְקוּמִים	קוּמְמִיתִי	אֲקוּמִים
ל"א	מָלָא	מְמָלָא	מְלֵאתִי	אֲמָלָא
ל"ה	כָּסַח	מְכַסֶּה	כְּסִיתִי	אֲכַסֶּה

פ"נ, פ"א, פ"י בשלמים; בפולים בשלמים (קבב) או כמו ע"ו (סובב).

90.

בנין התפעל.

(תרגיל)

ידידי! אני מתפלל מאד על-אשר לא קבלתי מִמֶּךָ כָּל־מִקְתָּב
 זֶה הַדִּשְׁיָמִים, יוֹדַע אֲנִי, כִּי הִנֵּה מִתְעַצֵּל בְּכַתִּיבָה, אִילֵּם כָּעַם בְּשִׁבְעָה
 או בְּשִׁכְנוּעִים צָרִיךְ, וְיִכַּל אֶתָּה לְהַתְּנִיבָר עַל הַתְּרַשְׁלוּתָהּ. שְׁמַעְתִּי מִפִּי־
 חֲבֵרְתִּי ב. ד. כִּי אֶתָּה מִתְּאוֹנֵן מֵאֵד עַל הַנִּרְקָה, מִדּוֹעַ אֵינֶךָ מִתְּנַעֵן לִפְעָמִים

בגין פעל.

(פריזל)

הבתנת מקבסה היטב. — הפסך מצרף באש. — אני מנסה
 בנסיונות רבים. — מעשיך מפארים בפירכל. — אחי מהלל בכל
 העיר. — דברי-מורי מבארים היטב. — ההלל מנסה כל-היום. —
 החרב מלששה ומחדדה. — הפוס מצפה זהב. — בנגד מחנכים בדרך
 ישרה. — בני-ישראל מפזרים ומפזרים בכל ארצות-התבל, כי ציון
 חרבה, חומותיה נתצו, בית-אלהים שרף באש ובניה גלו בעמים ולא
 רחמו; אך גם לאויבנו ישלם ברעתם ויבא יום וציון עוד הפעם תבנה
 ובניה יקבצו אליה מארבע פנפות-הארץ. — חלקתי את הפסך והפסך
 מחלקי. — המלך נצח את אויביו ואויביו מנצחים. — איוהי מקבד
 המכבד את חברו. — משה רבנו גדל בבית-פרעה. — במעשיך הרעים
 הלל את כבודך וכבודך חלל. — הבגר ינקה במברשת. — אחדד את
 כפיני והסכנים תחדדנה. — הדגים יכשלו במרחשת. — בחרף תקסה
 האדמה שלג והנהרות יכפו קרח. — בעירנו יבקש רב, פי מאז מת הרב
 הזקן לא קבל עוד ממלא-מקומו. — אם תעבבני בדבריהך ואחר המועד
 ולא וקבלני הרופא שבקשתי לחבות לי עד השעה הששית.

בגין פעל.

ל מ ד.	
זמן עבר:	זמן הנה:
יחיד: למדתי, למדת, למד; יחידה: למדתי, למדת, למדה; רבים: למדנו, למדתם, למדו; רבות: למדנו, למדתן, למדו.	אני, אתה, הוא — מלמד; אני, אתה, היא — מלמדה; אנחנו, אתם, הם — מלמדים; אנחנו, אתן, הן — מלמדות.

בבית ובשדה ואת ילדיהם אבדו חיים. כי השליכו אותם אל הוואר. —
 אהמיל מלאו לשבי שבעים שנה. כל בניו בנותיו ונכדיו בקרוהו
 ובקרוהו הוא ספר לנו את קורות חיו ונשעשע אותנו בדבריו הנחמדים. —
 אמי מניגנת את הילד בספירה לו ספורים ימים ובמקה שירי-עריט.
 ואם לא תספר ולא תנמה, לא יישן. — בן חכם ישמח אב. — שמועה
 טובה תרשן עצב. — המכבד את עצמו ובקרוהו גם אחרים והמבזה
 את עצמו ובוזוהו אחרים. — בבדרכן את הוריהן גם בניכן ובדוכן. —
 קנית ממני תמונה ולא שלמתי לי עוד מאומה; עד מתי אסכה לך? —
 חבה לי עוד ימים אחדים. אבי נסע עוד לפני שבנעים ואני מקוה. כי
 ישוב במשך השבוע הבא ואבקש ממנו כסף ואשלם לך. — אבי
 יקורי! ספרנא לי מהדבר אתך מורי באשר בקרת אותו? —
 אם אספר לך, בני, את כל דבריו לא תשמח. רק זאת אמר לך, כי
 לא הלל אותה. אם תמאן לשמע בקולו גם הלאה יגרשך מבית-הספר. —
 התורה צוהה: כבד את אביך ואת אמך!

ליום שאר הגזרות בבגין פעל.

גזרה	שם-הפעל	הנה	עבר	עתיד	צווי
ישלמים ע"ג	גרד	מגרד	גרכת	אגרד	גרד!
ישלמים ל"ג	שבח	משבח	ישבחת	אשבח	שבח!
ע"ו (קום)	קומם	מקומם	קיממתי	אקומם	קומם!
ל"א	מלא	ממלא	מלאתי	אמלא	מלא!
ל"ה	כסה (כסות)	מכסה, מכסה	כסיתי	אכסה	כסה!
כפילים	סובב	מסובב	סובבתי	אסובב	סובב!
מרבעים	פרגם	מפרגם	פרגסתי	אפרגם	פרגם!

פ"נ, פ"א, פ"י בשלמים; כפילים בשלמים או כמו ע"ו.

בנין פעל.

שְׂרַשׁ בָּקַל: לְ מַד.

זמן עבר:	זמן הווה:
יָחִיד: לְמַדְתִּי, לְמַדְתָּ, לְמַד (לְמַד); יָחִידָה: לְמַדְתִּי, לְמַדְתָּ, לְמַדָּה; רַבִּים: לְמַדְנָה, לְמַדְתֶּם, לְמַדוּ; רַבּוֹת: לְמַדְנָה, לְמַדְתֶּן, לְמַדוּ.	אֲנִי, אַתָּה הוּא – מְלַמֵּד; אֲנִי, אַתָּה, הִיא – מְלַמְּדָה, מְלַמְּדֵת; אֲנַחְנָה, אַתֶּם, הֵם – מְלַמְּדִים; אֲנַחְנָה, אַתֶּן, הֵן – מְלַמְּדוֹת.
זמן עתיד:	צווי:
יָחִיד: אֶלְמַד, תִּלְמַד, יִלְמַד; יָחִידָה: אֶלְמַד, תִּלְמְדִי, תִּלְמְדָה; רַבִּים: נִלְמַד, תִּלְמְדוּ, יִלְמְדוּ; רַבּוֹת: נִלְמַד, תִּלְמְדְנָה, תִּלְמְדְנָה.	יָחִיד: לְמַד! יָחִידָה: לְמַדִּי! רַבִּים: לְמַדוּ! רַבּוֹת: לְמַדְנָה! שִׁם-הַפֶּעַל: לְמַד.

88

בנין פעל.

(פרגיל)

הַמּוֹרָה מְלַמֵּד אֶת הַתְּלָמִידִים וּמַגְדִּיל אוֹתָם לְהַכְמִיחַ וְדַעַת. –
הָאֵב מְבַלְבֵּל וּמַפְרֵם אֶת בְּנֵי-בֵיתוֹ, הָאֵם מְכַדֶּרֶת אֶת הַבֵּית וּמַגְדִּילָת
אֶת בָּנֶיהָ וְהַבָּנִים מְכַבְּדִים וְאוֹהֲבִים אֶת הוֹרֵיהֶם. – הַתַּקִּיף מַעֲנֶה אֶת
הַחֲלָשִׁים. – יָדִידִי תִּקְרָא! מְדוּעַ אֵינְךָ כּוֹתֵב אֵלַי מְאוּמָּה זֶה שְׁבוּעוֹת
אַחֲדִים? הֲלֹא יָדַעְתָּ, כִּי כָל-מִכְתָּב שֶׁאֲנִי מְקַבֵּל מִמֶּךָ מְשַׁמַּח אֶת לְבִי
מְאֹד. – בְּשׁוּבִי אֶתְמוּל הַכְּפָרָה אֶבְדֵּ לִי צִרּוֹר-כֶּסֶף; בְּפָשְׁתִּיו בְּכָל-
הַדֶּרֶךְ וְלֹא מָצָאתִיו. – הַמּוֹרָה אֲשֶׁר מְלַמֵּד אֶתְכֶם לְמַד גַּם אוֹתִי. –
הַמַּצְרִים עָנוּ אֶת אֲבוֹתֵינוּ עֲנוּיִים קָשִׁים וְאֵלְצוּ אוֹתָם לַעֲבוֹד, עֲבוֹדָה קָשָׁה

הפרידה.

עתה בְּהוֹרָה קוֹם וְצֵא!
צֵא וּבְקֵשׁ אֶת מוֹלָה,
בְּקֵשׁ פְּרִנְסָה בְּכָבוֹד —
חֶזֶק — וְאַל תִּבְטַח בַּנְּדִיבִים!

הָרִי יָדִים לְעִבּוּדָה
הָרִי עֲוִיָּשָׁר לְמַלְחָמָה
הָרִי תַּחֲלִים לְתַפְלָה
וְאַל עוֹנָה בְּצָרָה — חֶזֶק!

הֵי שְׁלוֹם, אֲמִי הַבְּשָׂרָה
הֵי שְׁלוֹם, אֲחוֹתִי תַּמְתִּי! —
הָרִי גַם צִידָה יֵשׁ לְהִרְדָּה:
בְּרַכְתֶּכֶן וּדְמַעַתֶּכֶן הַחֲמָה...

עַל־יְדֵי־עוֹבְרִים וְשׁוֹבִים,
אֲנִי שְׁלַחְנָה מִכְתָּבִים
וְאֲנִי — בְּטַחֲוִי בִשְׁמִי
מַעוֹת אֲשַׁלַּח וּמִתְנוֹת טוֹבוֹת.

לֹא הִנִּיחַ לִי אֲבָא וְלֹא *
לֹא כֶסֶף וְלֹא זָהָב,
גַּם לֹא אֲבָנִים טוֹבוֹת
אוֹ מְרִנָּלִית אַחַת נָאָה.

וְאַפְלוּ זְוִית לְדִירָה
וְאַפְלוּ בְּגָד לְיוֹם־טוֹב,
וְאַפְלוּ מְזוֹן לְסַעֲדָה —
לֹא הִנִּיחַ עָלָיו הַשְּׁלוֹם...

בַּק אִם זָקְנָה, חֲלָשָׁה
בַּק אֲחוֹת קִטְנָה וְיָפָה
וּרְחֻמִּים רַבִּים בְּלֵב
הִנִּיחַ לִי — נִשְׁמַתוֹ עֲדָן.

גַּם זִוְגֵי־יָדַיִם נִקְשׁוֹת,
גַּם רוּחַ אֲמִיץ בִּישְׁרוֹ
עַם סִפְר־תַּהֲלִים קָדוֹשׁ —
אֲלוֹ נָתַן לִי בִירוּשָׁה...

נקירי! מה-שאלתך ותנתן לך ומה-בקשתך ותעש (ותעשה). — לו
 נשמעה עצתי כי עתה לא נעשה הדבר הרע הזה אך אתם לא
 נועצתם אתי ותאספו כחשאי ותעשו כטוב בעיניכם, ועתה נחמתם כי
 עשיתם את הדבר מבלי להעין אתי. — האספו מחר אל ביתי ושם
 יאמר לכם מתי תעשה בקשתכם.

נתונה הפעלים.

הפעל	בנין	גורח	זמן	מין ומספר	גורח	שורש פקל
עבר	קל	שלמים	עבר	יחיד	שלישי	עבר
בא	קל	ע"ו—ל"א	עבר	יחיד	.	בוא
נמס	נפעל	כפולים	עבר	יחיד	.	מסם
נהמו	נפעל	כפולים	עבר	רבים-זת	.	דלם
שבו	קל	ע"ו	עבר	רבים-זת	.	שוב
נעזרה	נפעל	ע"ו	עבר	יחידה	.	עזר
נרדמה	נפעל	שלמים	הזה (בינוני)	יחידה		רדם
בצאתי	קל	פ"י—ל"א	שם-הפעל	יחידה	ראשון	יצא
ראיתי	קל	ל"ה	עבר	יחידה	ראשון	ראה
עומד	קל	שלמים	ה"ה	יחיד		עמד
בראות	קל	ל"ה	שם-הפעל			ראה
נסוג	נפעל	ע"ו	עבר	יחיד	שלישי	סוג
נובחת	נפעל	פ"י	עבר	יחידה	ראשון	יכת
נוסדה	נפעל	פ"י	עבר	יחידה	שלישי	יסד
נלוו	נפעל	ל"ה	עבר	רבים-זת	.	לווה
נוספו	נפעל	פ"י	עבר	רבים-זת	.	יסקו

לוח שאר הנזרות בבנין נפעל.

נזרה	שקש	שם-הפעל בנפעל	עבר	הנה	עתיד	צווי
פינ	נלף	הנלף	נלפתי	נלף	אנלף	הנלף!
פי	ילע	הנלע	נלעתי	נלע	אנלע	הנלע!
ע"ו	סוג	הסוג	נסוגתי	נסוג	אסוג	הסוג!
פ"א	אכל	האכל	נאכלתי	נאכל	אאכל	האכל!
ל"א	קרא	הקרא	נקראתי	נקרא	אקרא	הקרא!
ל"ה	בנה	הבנות	נבנית	נבנה	אבנה	הבנה!
בפולים	סבב	הסב	נסבתי	נסב	אסב (אסב)	הסב!

86.

בנין נפעל.

(המשך.)

עבר החרף וקא האדיב; השלג נמס מהם קרני-השמש. הרוחות הקרות נדמו הצפרים שכו אלינו מן הארצות החמות. נעור כל הטבע הנרדם בימי-החרף הקרים. — בצאתי מחדרי ראיתי איש עומד מאחרי-הדלת; בראות האיש אותי נסוג אחור, אז נוכחתי כי נזב הוא. — מתי נוסדה בעירכם חכמת "הוכבישפת-עבר"? — החכמה הזאת נוסדה עוד לפני-שנתיים. בתחלה נלוו אליה רק עשרים חברים, אך במשך-חומן הנה נוספו כארבעים חברים. — הנגנים נתפשו נעשו ונכלאו בבית-הספר. — החטים אשר נזרעו באדיב נקצרו ונדושו ונטחנו לקמח. — לא אעשה דבר, בטרם אועץ עם חורי. — לפני העשות-העבודה נדמה כי קלה היא, אולם אחרי העשותה ידוע מה-קושה היא. — לא אצא ידי, מביתך בטרם תמלא בקשתך. — אמר-נא

בנין נפעל.

(תרגיל)

ידידי הנקבד! הלא נשבעת לשלח לי את הספר עוד בשבוע
שעבר, ועד היום לא נשלח לי. — הספר כבר נקנה ונשלח אתמול. —
הבית הזה נבנה לפני שנים רבות והנה נמוטו כתליו ויושבו נכבדו
ונפוצו לכל-עבר. — הבתים הנבנים עתה בעירנו כלם גדולים הם,
אכל הבתים, אשר נבנו בה לפנינו, קטנים ונמוכים הם. — בלכתי מביתי
היה החלון סגור ובשובי הביתה ראיתי והנה נפתח; נכנסתי אל חדרי
וארא והנה ננבדו כל-בגדי, ספרי וכלי, לא נשאר דבר. אך שומרים
תפשו את הנבכים וכל-החפצים הננבכים נמצאו בידהם. — כל-אנשי-
ביתנו הלכו אל דודנו, כי נקראו אל המשתה לכבוד-חג-החנכה. —
בניך נודעים בכל עירנו בחכמתם הגדולה ובידיעותיהם הרבות בכל-
ענפי-המדע. — די נראה אל אבותינו אברהם יצחק ויעקב ונשבע להם
לחת את ארץ-כנען, היא ארץ-ישראל, לבניהם אחריהם, ואחרי-צאת
ישראל ממצרים נתנה להם הארץ, כאשר נשבע יי לאבותיהם, וישבו
עליה בשמונה מאות שנה; אחרי-כן בא נבוכדנאצר מלך-בבל ונלחם
בישראל ונקח את ארצם מידם, אך כעבר שבעים שנה שבו העברים
אל ארצם וישבו עליה עוד כחמש-מאות שנה; אז נאספו עליהם
הרומאים הנוראים, והארץ היפה, ארץ ובת-חלב ודבש, נהפכה
לשוממה. — השמש עוד לא נראתה היום, כי מאז הפקר לא חדל הנשם
להדת. — בני, אנחנו נבונים לנסע מחר אל הקבר; היה נכון גם אתה! —
חברי לא ידע את השעור וכאשר שאל אותו המורה נבדך מאד ולא
ענה דבר, אך אני לא נבוכתי ואמרת לי למורי, שהוא אינו אשם בזה, כי
אביו חולה ולא יכל ללמד.

וַיִּשָּׂא מֹשֶׁה אֶת קִילוֹ וַיִּקְרָא: הִנְנִי הוֹלֵךְ לְמוֹת, אֲכַל מִי יִחַג אֶת
עַמִּיךָ אֶל אֲרָצָם, אֶרֶץ-אֲבוֹתֵינוּ; הֲלֹא יִהְיוּ עִתָּה כְּצֹאן אֲשֶׁר אֵין לָהֶם
רֹעֶה? —

מָצְאוּ דְבַר-מֹשֶׁה חֵן בְּעֵינֵי-אֱלֹהֵי וַיֹּאמֶר: מֹשֶׁה, בְּנִי, שִׂים אֶת
יָדְךָ עַל רֹאשׁ-יְהוֹשֻׁעַ תִּלְמִידְךָ וּבָרֵךְ אֹתוֹ, כִּי הוּא יִהְיֶה לְרֹעֶה לְעַמִּי.
וַיִּשָּׂק יְהוָה לְמֹשֶׁה וַיִּשָּׂם אֶת יָדוֹ עַל עֵינֵי-מֹשֶׁה וַשֵּׁה נֶעֱמָה
וּמִתְקַה נִפְלָה עָלָיו וַיִּשָּׂן וַתֵּצֵא נִשְׁמָתוֹ וַיָּמָת מִיַּת-נִשְׁיָקָה.

כפר את תבן הספור הנה בקצרה.

בנין נפעל.

שְׂרֵשׁ בְּקֵל: שָׁמַר.	
זמן עָבָר:	זמן הַנֶּה:
יָחִיד: נִשְׁמַרְתִּי, נִשְׁמַרְתָּ, נִשְׁמַר;	אֲנִי, אַתָּה, הוּא — נִשְׁמַר;
יָחִידָה: נִשְׁמַרְתִּי, נִשְׁמַרְתָּ, נִשְׁמַרה;	אֲנִי, אַתָּה, הִיא — נִשְׁמַרה;
רַבִּים: נִשְׁמַרְנוּ, נִשְׁמַרְתֶּם, נִשְׁמְרוּ;	אֲנִי, אַתָּה, הֵם — נִשְׁמְרוּ;
רַבּוֹת: נִשְׁמַרְנוּ, נִשְׁמַרְתֶּן, נִשְׁמְרוּ.	אֲנִי, אַתָּה, הֵן — נִשְׁמְרוּ.
זמן עֲתִיד:	צִוּוּ:
יָחִיד: אַשְׁמַר, תִּשְׁמַר, יִשְׁמַר;	יָחִיד: הִשְׁמַר! יָחִידָה: הִשְׁמְרִי!
יָחִידָה: אַשְׁמַר, תִּשְׁמְרִי, תִּשְׁמְרִי;	רַבִּים: הִשְׁמְרוּ! רַבּוֹת: הִשְׁמַרְנָה!
רַבִּים: נִשְׁמַר, תִּשְׁמְרוּ, יִשְׁמְרוּ;	
רַבּוֹת: נִשְׁמַר, תִּשְׁמַרְנָה, תִּשְׁמַרְנָה.	שֵׁם-הַפֶּעַל: הִשְׁמַר.

מות-משה רבנו.

... והאיש משה זקן מאד, וקרני-הודו מאירות, עיניו נוצצות בפירים, וקנו לזן ככסף טהור, פניו בהירים כשמש ביום צה, וכלו — כמלאך-אדני צבאות.

ישב משה וכתב את שירת-האזינו לתת אותה לבני-ישראל. ירד מלאך מן השמים ויבא אל אהל-משה, וירא את יפיו ואת קרני-הודו ויחרד, וירא לגשת אליו, ויעמד מרחוק. וירא משה את המלאך ויקרא: מה-לך פה, מלאך המות? למה באת הנה?

ויחרד המלאך ויען בקול פחד: לקחת את נשמתך שלח אותי אדני.

— סור מזה, עז-פנים, אל תגש אלי! קרא משה בקול חזק. וירעד המלאך ויעף השמימה. ויבל משה לכתב את שירתו.

יצאה בת-קול מן השמים וקראה: משה, משה! בא יומך האחרון, מות תמות היום, וגרה היא מלפני אדני שבשמים.

ויחרד משה ויבך ויאמר: אדני, אדון-כל הנשמות, אבי-כל היצורים! ארבעים שנה נהגתי במדבר את עמך ישראל פרושה — את עדר-צאנו; נהגתי את עמך להביא אותם אל ארץ-אבותינו — ועתה אמות ולא אראה את הארץ הזאת? אדני, הלא שופט צדיק ורחום אתה! יצאה בת-קול שנית מן השמים וקראה: משה, משה, בא יומך האחרון, מות תמות היום, וגרה היא מלפני אדני שבשמים!

צעק משה צעקה גדולה ומרה מאד ויאמר: אדני, אדון-כל הנשמות, אבי-כל היצורים! אם וגרה היא מלפניך, תנה-נא לי כנה-צפור לרנעים אחדים, אעופה-נא, אראה את הארץ ואמות במנוחה. ויבך אדני מן השמים ויעמד על-יד משה ויאמר: משה, בני, חדל מבכי, וגרה היא מלפני, צריך אתה למות!... עלה אל הר העברים, ראה את הארץ מרחוק — ומות!..

רדפו! רל פנה! רדפוני! רדפתי! רדפתי! רדפתי! רדפתי!

המקור עם הגנאים:

לר' ר': לרדפי; לרדפי -- לרדפי; לרדפי (לרדפי) -- לרדפי; לרדפי;
לרדפי-ו; לרדפי-ו.

83.

השועל והכרם.

שועל רעב עבר לפני כרם אחד. חפץ השועל לבוא אל הכרם
לאכל מפרותיו -- ולא יכל, כי גדר היתה מסביב לכרם. מצא השועל
חור בגדר; חפץ לבוא דרך החור -- ולא יכל, כי החור היה צר מאוד.
מה עשה? צם שלשה ימים וכחש בשורו, נכנס דרך החור אל הכרם,
אכל מפרותיו ושמן.

רצה השועל לצאת מן הכרם -- ולא יכל. צם שלשה ימים עד
שכחש בשורו ויצא.

בשיצא אמר: כרם, כרם, מה יפה אתה, ומה טובים פרותיך.
אבל -- רעב באתי ורעב יצאתי!

שאלות:

מדוע לא יכל השועל לבוא אל הכרם? מה עשה? למה לא יכל לצאת
מן הכרם? מה עשה? מה אמר בשיצא?

רָדַף: רָדַף; רָדַף - רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף;
רָדַף - רָדַף.

הַעֲתִיד בְּכַנּוּיִים:

אֶרְדָּה: אֶרְדָּה - אֶרְדָּה; אֶרְדָּה (אֶרְדָּה) - אֶרְדָּה (אֶרְדָּה);
אֶרְדָּה - אֶרְדָּה; אֶרְדָּה - אֶרְדָּה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה (אֶהָרָה) - אֶהָרָה (אֶהָרָה); אֶהָרָה;
אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה (אֶהָרָה); אֶהָרָה;
אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה (אֶהָרָה) - אֶהָרָה;
(אֶהָרָה); אֶהָרָה: אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה (אֶהָרָה) - אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה;
אֶהָרָה - אֶהָרָה.

אֶהָרָה: אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה; אֶהָרָה - אֶהָרָה;
אֶהָרָה - אֶהָרָה.

הַצּוֹי בְּכַנּוּיִים:

רָדַף: רָדַף; רָדַף - רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף;

רָדַף: רָדַף; רָדַף - רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף; רָדַף;

לִבְנֵי אֲנִי שׂוֹאֵל מִמֶּךָ לְעוֹרוֹ וּלְתַמְכוֹ. בְּעַד חֶסֶדְךָ זֶה אֶהְיֶה אֲסִיר-תּוֹדָה
 לָךְ וְהָ יְחִנֶּךָ (יְחִזֵּן אוֹתְךָ) וְיִגְמְלֶךָ בַּפְּעֻלָּה. זָכְרֵנִי, רַעִי, וַעֲשֵׂה זֹאת לְמַעַן
 אֶהְבְּתֵנִי הַיְשָׁנָה. — אִם יִגְמְלֶךָ אִישׁ עֲוֹנָה, אֵל תִּגְמְלֵהוּ רָעָה. אֶהְבְּהוּ
 וְאֵל תִּשְׁנֵאֵהוּ. — כִּי תִרְאֶה אִישׁ עֹנֵי נֶצֶב פֶּתַח בֵּיתְךָ, פֶּתַח לוֹ דִּלְתֵיךָ
 וְאַסְפְּתִי אֶל בֵּיתְךָ. — הִנֵּנִי עֹשֶׂה בְּנֵי תַלְמִידִים וַיִּטַּע בּוֹ פְּרֻחִים וּלְעֵת-
 הַבָּצִיר קִשְׁפָם וַיִּקְלַעֲם וַיִּמְכְּרֵם בַּשּׁוּק.

הַפְּעֻלִּים בְּכַנּוּיִים.

הַחֹהֵה בְּכַנּוּיִים:

רוֹבֵד: רוֹבֵדָנִי; רוֹבֵדְךָ (רוֹבֵדְךָ) — רוֹבֵדְךָ; רוֹבֵדְךָ (רוֹבֵדְךָ) — רוֹבֵדְךָ;
 רוֹבֵדְכֶם — רוֹבֵדְכֶם; רוֹבֵדְכֶם — רוֹבֵדְכֶם.

רוֹבֵדָה: רוֹבֵדָתִי; רוֹבֵדָתְךָ — רוֹבֵדָתְךָ; רוֹבֵדָתְךָ — רוֹבֵדָתְךָ;
 רוֹבֵדָתְכֶם — רוֹבֵדָתְכֶם; רוֹבֵדָתְכֶם — רוֹבֵדָתְכֶם.

הַעֲבָר בְּכַנּוּיִים:

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ;
 רִבְּדָתְכֶם — רִבְּדָתְכֶם.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ;
 רִבְּדָתְכֶם — רִבְּדָתְכֶם.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ;
 רִבְּדָתְכֶם — רִבְּדָתְכֶם.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ;
 רִבְּדָתְכֶם — רִבְּדָתְכֶם.

רִבְּדָה: רִבְּדָתִי; רִבְּדָתְךָ — רִבְּדָתְךָ; רִבְּדָתְךָ (רִבְּדָתְךָ) — רִבְּדָתְךָ;
 רִבְּדָתְכֶם — רִבְּדָתְכֶם.

הפעל בכנויים.

(תרגיל)

לאן אתה הולך? – אני הולך העירה. כי אבי שולחני לקרא לרופא. – מי בונה את הבית הזה? – דודי הבנאי בונהו בשביל אבי. – מי קוטף את פרחי-נגדם? – אחי הקטן קוטפם. כי הוא אוהב לעקר בלדבר ממקומו. – אחותי הגדולה עזרתני תמיד בלמדי את לקחי לבית-הספר. – מי כתב את המכתב הזה? – אני כתבתי ושמתיו במעטפה לשלחו לרעי החביב. – בלדברות אשר שלח לנו אבינו מדרבו אכולים הם; מי אכלם? – אחי, אחותי ורעי אכלום. – לו עזרתני בעניי, כי עתה אהבתך מאד. – כבר עזרתך פעמים אחדות ואתה היית כפוי-טובה ולא זכרתני ביום-צדתי. – מדוע לא לבשתם את בגדיכם החדשים? – לא לבשנום, כי נשם שוטף ירד כל היום ולא יכלנו לצאת מפתח-ביתנו. – מה-כתוב במכתב, אשר אתה שולח לרעה? עוד לא גמרתיו; בנמרי אקראוהו באונקד ושלחתיו לרעי. – נה שעה שלמה, מעת אשר שלחתי את משרתי לרופא ועוד לא שב. כודאי לא מצאנו בבית; האם לא פגשנו בדרך? – כן, פגשתי ושאלתי אנה הוא הולך, ונענתי, כי שלחתו אל הרופא. – פתחתו בבקר את החלון ובצאתי בערב שכחתי לסגרה ויבואו נגבים ונגבו את כל חפצי. כאשר שכנו אני ואחי רבננו ומסרנו בידי-שוטרים. – ידי חננ את יום-הולדתו ויקראני אל המיטה אשר עשה. בעת-המיטה ברכתיו ברכה חמה והוא ענני דברי-ידידות ורעית. – למחרת הספרים האלה, אם לא תקראם? מכרם לי! – קחי אחותי, את האזן הצליל גוריהו לנתחים, שימיהו בפינא על השלחן ונאכלהו. – בצאתנו מבית הכנסת סבבנו אנשים עניים ולא נתנונו ללכת לדרךנו עד אשר נתנו לכל אחד נדבה הגונה. – אל תשלח את הבוסות ביד בנה הקטן. כן ישברו! – עובדי, חברי, כי אין לי פנאי! – אתם שכחתוני ולא עזרתני. אבל אני לא אשפחכם ולא אעובכם. – ידי הנקבד! האיש, אשר קידו אני שולח את מכתבי אליה, איש הגון ומלמד הוא. אבל עני הנח;

ולמה זה מחשה אל חי?
המעט עוד התרבן? — לא די?

.....

— אמת, יקירי,
מחמדי ובהירי. —
אך לא לעולמים! ...
באתרית-הימים —

ועובדים תרוצים
טובים, נחוצים,
ירבו בארץ-האבות,
המה ונרשו
מארץ, ישרשו
ישועלים מתפרצים בהרבות.

ובוכים ברמה
היהודים שמה
על-יד הכתל המערבי.
וקוראים ב"תהלים",
ותחנה מפילים
על קבר-ימיהו הנביא —
ובוכים, ובוכים,
עצובים וישהוים
עומדים שם אחינו;
ומהלכים ורצים
השועלים בפרצים
שם בארץ-אבותינו?
האמת, הנה, אמוא,
חביבה, נעימה? —

שאלות:

מי מהרץ פיהושה באב" בהרבות-המקדש? מה עושים שם היהודים?
איד עובדים שם אחינו? מה עושים השועלים? מה-שאל הנלך את אמו? מה
ענתה האם?

לכפר את תבן-השיר: שאלת-הנלך: כפורה-אב: על יד הכתל המערבי, וקשר
הקשר הנביא, קרובת-השועלים: שאלת-הנלך: מנהיג-האם.

הבט משמים וראה:

גברי־קדושך היו מדבר, ציון מדבר היתה.

ושמך בגולה הלך! — — —

ובבית — דממה; הכל ישנים, נשמות רק אנוחתי של רבי תנחום
וקולו הקור:

העל אלה תחשה אדני?

ובקול עצוב ענה השוען אחריו: תיק, תיק, תיק! — (נאחז)
השוען יחד עם רבי תנחום:

עד מתי אדני, עד מתי? ...

ובוכה רבי תנחום, בוכה מרה.

ובחזן סער הרוח וקול־ללתי נשמע מתוך־המזשנה.

לקול־הבכיות הקיץ התינוק, נשא מעט את ראשו מעל הכר, הביט
אל אביו מתוך־עריסתו וקרא: אמא, למה בוכה אבא?

וישב רבי תנחום ובוכה, יושב וקורא:

אוי להם לבנים שגלו מעל שלחן־אביהם! ...

שאלות:

כמו גם רבי תנחום ומה עשה? מה־קרא? מה עשו בני־ביתו? מה הם
דברי־תחנון? מה־בחזן? מה עושה הרוח? מי הקיץ? מה עשה הנגד ומה
שאל את אמו? מה־קרא רבי תנחום?

81.

להשיעי באב.

(אגדה)

כי שועל בהרבות
בארץ־האבות
מתפרץ בתישעה באב —

הגיד גא אמא
חביבה געמה
האמת שספר האב

"איכה... ישיבה... בדרך...". נשמע קולו של החזן היושב
על המדרגה אשר לפני ארון-הקדש. והנגנון מלא געב, והבית מלא
אנחות...

שאלות:

מה עושה השקנאי? מה הם השקנים? במה שריו כל העולם? מה ראה
שמואל בבואו הביתה? מה עשה האב? מה היו פניו? מה אמרה האם אל
ישיאל? מה עשה האב אחרי-כן? לאן הלך? מה היה בשוק? מי הלך
ברחוב? איך הלכו ומה-נשאו בידיהם? לאן הלכו? מה ראה הנער בבית-
ההנסה? מי עמד לפני העמוד? מה עשו כל-האנשים? מה היה פרוש מסביב?
מה-נשמע?

ספר את תבנית-ציור הנה (בזמן עבר ועם ו' החפוף).

לעמית:

יָדָר: לעמיתי, לעמיתי, לעמיתי; לעמיתנו, לעמיתכם, לעמיתם.
יָבִיחַ: לעמיתי, לעמיתי, לעמיתי; לעמיתנו, לעמיתכן, לעמיתן.

תקנון-מצות. ⁽¹⁾

הצות-לולה. קרא התרגיל. גם רבי תנחום, רחין את ידיו ואת פניו.
לבש את בגדיו, ישב על המפתן, פתח את הספר, שעבר-ציון נקרא
בקול עצוב מאד:

¹ תקנון מצות: תפילת וקנינות על הרבנות-המקדש, אשר איקדים בתסידים אחריו
הצות-הלולה.

הַשְׁעָה בָּאֵב.

הַשְׁשִׁי יִרְדֶּת וְשִׁקְעֵת. הַשְּׁמִים הוֹלְכִים וְהַיָּם. וְכָל הָעוֹלָם
שָׂרוּ בָצֵר.

נִכְנֵם שְׁמוּאֵל הַבִּיטָה בָּרָא וְהָנָה עַל סִפְסַל־עֵץ פְּרוּשָׁה מִפֶּה קִטְנִית.
וְעַל הַמִּסָּפָה - בִּיצָה, כְּעֵקִים וּמַעֲט אֶפְרָי. הָאֵב פִּירָם מִן הַכְּעָקִים וּבִין
הַבִּיצָה טוֹבֵל בָּאֶפְרָי, אוֹכֵל וְנֹאנֵת, וּפָנָיו עֲצִיבִים כַּפְּנִי־אֵבֵל.

אֵבֵל, בֵּנִי, אֵבֵל, וְלֹךְ עִם הָאֵב אֶל בֵּית־הַכְּנֶסֶת - אָמְרָה הָאֵם
לְשְׁמוּאֵל בְּקוֹל רֶךְ, וְדַמְעוֹת הָיוּ תְלוּיוֹת עַל עַפְעָפֶיהָ.
חָלַץ הָאֵב אֶת נַעֲלָיו, שָׁם סִנְדְּלִים עַל רַגְלָיו וְהָקָם מִמְּקוֹמוֹ, וְעָצַב
וְדַמְּמָה בְּבֵית.

הַלֹּךְ הָאֵב אֶל בֵּית־הַכְּנֶסֶת וְשְׁמוּאֵל - אֶחָדָיו.
וְעָצַבֵת מִסְכִּיב: הַשּׁוֹק רִיחַ מֵאֶדְרָם, כָּל הַחַנּוּיּוֹת סְגוּרוֹת, וְדַמְּמָה
בְּרַחוּבוֹת.

יְהוּדִים גְּדוֹלִים וְקִטְנִים הוֹלְכִים לֵאמֹר, בְּפוּפִים בּוֹקְנִים, עַל רַגְלֵיהֶם
פְּזוּקָאוֹת וּסְנִדְלִים, וּסְפָרִים קִטְנִים בִּידֵיהֶם - סִפְרֵי־קִינוּת.
הוֹלְכִים הֵם אֶל בֵּית־הַכְּנֶסֶת.

וּבְבֵית־הַכְּנֶסֶת מְנַחִים קִרְשִׁים עַל גִּזְרֵי־עֵץ, עֵקִים לְשִׁכָּת עֲלֵיהֶם.
וְעָצַבֵת בְּבֵית־הַכְּנֶסֶת:

הַכָּל מְדַבְּרִים בְּלִחְשׁ. אֶרֶץ־הַקִּדְשׁ עָרִם - כָּלִי פִרְכָּת וְכָלִי
כַּפָּרֶת, הַמְּנוּרוֹת אֵינָן דוֹלְקוֹת, רַק נֵרוֹת קִטְנִים עוֹמְדִים עַל הַסִּפְסָלִים
וְאוֹרָם כֹּהֵה, וּמִסְכִּיב כְּמוֹ מִלֵּאֲבִיר־תִּינָה מְרַחֲפִים וּמְקִינִים בְּדַמְּמָה.

עֹמֵד הַחֵן לִפְנֵי הָעַמּוּד לְהַתְפַּלֵּל תַּפְּלַת־עֲרֵבִית, וְכָל הָאֲנָשִׁים
מִתְפַּלְּלִים בְּקוֹל נְמוּךְ וּבְגִנּוֹן עֲצִיב מְאֹד. אֲנִיחָה מְרָה נִשְׁמַעַת מִפֶּהָ אֶחָת
וְאֲנִיחָה מְרָה עוֹנָה לְעִמָּתָה מִן הַפֶּה הַשְּׁנִית.

דַּמְּמָה - כָּל הַמִּתְפַּלְּלִים יוֹשְׁבִים עַל הַקִּרְשִׁים וּמִבִּישִׁים בְּקִינוּתֵיהֶם
וּמִמַּעַל לְרֹאשֵׁי הַיּוֹשְׁבִים לְאַרְץ פְּרוּשָׁה אֶפְרָי מִסְכִּיב וְהַתְקַרָּה מִכְּסָּה
כְּלָה אֲלֵלִים שְׁחֹרִים.

בינוני פעול.

שָׁרָשׁ:	יָחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוּת:
סָגַר	סָגַר	סְגוּרָה	סְגוּרִים	סְגוּרוֹת;
פָּתַח	פָּתַח	פְּתוּחָה	פְּתוּחִים	פְּתוּחוֹת;
יָדַע	יָדַע	יְדוּעָה	יְדוּעִים	יְדוּעוֹת;
אָמַר	אָמַר	אֲמוּרָה	אֲמוּרִים	אֲמוּרוֹת;
אָהַב	אָהַב	אֲהוּבָה	אֲהוּבִים	אֲהוּבוֹת;
נָפַל	נָפַל	נִפְּלוּלָה	נִפְּלוּלִים	נִפְּלוּלוֹת;
יָצַר	יָצַר	יְצוּרָה	יְצוּרִים	יְצוּרוֹת;
סוּג	סוּג	סוּגָה	סוּגִים	סוּגוֹת;
לוּט	לוּט	לוּטָה	לוּטִים	לוּטוֹת;
שׁוּם	שׁוּם	שׁוּמָה	שׁוּמִים	שׁוּמוֹת;
שָׁתָה	שָׁתָה	שְׁתִּיָּה	שְׁתִּיִּים	שְׁתִּיווֹת;
עָשָׂה	עָשָׂה	עֲשׂוּיָה	עֲשׂוּיִים	עֲשׂוּיוֹת;
קָרָא	קָרָא	קְרוּצָה	קְרוּצִים	קְרוּצוֹת;
שָׁנָא	שָׁנָא	שְׁנוּאָה	שְׁנוּאִים	שְׁנוּאוֹת;
כָּפַךְ	כָּפַךְ	כְּפוּכָה	כְּפוּכִים	כְּפוּכִיּוֹת;
סָבַב	סָבַב	סְבִיבָה	סְבִיבִים	סְבִיבוֹת.

בינוני פועל ובינוני פעול בסמיכות.

יוֹשְׁבֵי-הָעִיר (היוֹשְׁבִים בָּעִיר); שׁוֹמְרֵי הָעִיר (השׁוֹמְרִים אֶת הָעִיר). —
 עָנִי קְרוּעֵ-בְגָדִים (עָנִי אֲשֶׁר בְּגָדָיו קְרוּעִים); נָכִיא גְּלוּי-עֵינַיִם (נָכִיא אֲשֶׁר
 עֵינָיו גְּלוּיוֹת).

שכננו חולכים קרוצ-קרוצ, מאין כסף לאביהם. - אל תקרע את הספר, כי שאיל הוא. - כל הפסאות אשר בדרךך שכורים ואין על מה לשבת. - פרחים קטופים וכלו מיד. - הדבר אשר חשבת לעשות עשוי כבר. - כל פתירהעיר בנויים - לבנים וכל הסבות שבכפר בנויות - עין. - החורים שומרים את בניהם ואוהבים אותם והבנים שומרים ואוהבים. - הרשע בורה בור לאחרים ונופל בבור הכרוי בקדיו. - נערים רעים ופעלים שנזאים לכל. - הלכתי אל דודי לראות את ביתו הבנוי ואת הכפר הנטוע סביבו. - על מקורות תלויות תמונות על הרצפה פרושים מרבדים יקרים. - השלחנות ערוכים בכל מאכל ומשקה ומדלית פתוחות לאורחים. - מורי ידוע לאיש חכם ומלמד. - איש טוב ונשר אהוב בעיניו ובעיני תבריות. - אחי מקטן הוא אהוב אבינו. - חנביאים היו גלוידיענים. - בתשעה באב כל היהודים עצובים ושרויים בצער. - איש זמן חולך כפוף.

בינוני פועל.

ש ר ש :	י ח י ד :	י ח י ד ה :	ר פ י ס :	ר ב ו ת :
לבש	לובש	לובשת	לובשים	לובשות
ריב	רב	רבה	רבים	רבות
נתן	נותן	נותנת	נותנים	נותנות
בנה	בונה	בונה	בונים	בונות
ינק	ינק	ינקת	ינקים	ינקות
קיס	קם	קמה	קמים	קמות
מדר	מודר	מודרת	מודדים	מודדות
אכל	אוכל	אוכלת	אוכלים	אוכלות
קרא	קורא	קוראת	קוראים	קוראות
שלח	שולח	שולחת	שולחים	שולחות

יום. בשעה נהים דם
שני גופים קרים;
אור. הוי, למה נוזה כף
וקר הוצפרים! ...

בפאָדק נתנו לי
אחי נא בידי!
חציו לך וחציו לי —
עלי ושבי עמדי! ...

שאלות:

מה היו הילדים? מה עשו, באשר היו צמאים? ובאשר היו רעבים? מה
שאל תמיד האח את אחותו? איפה ישנו בלילות? מתי קמו? מה ראתה פעם
לאח, באשר תקוצה בלילה משנתה? מה היה לאחיה? (מת). מה עשתה או
היחזקה הקטנה? מה אמר לה אחיה ממרום? מה היה לילה? (גם היא מתה).
מה נח בשעה? מי בכה עליהם?

בלעדי:

זכר: בלעדי, בלעדי, בלעדי; בלעדינו, בלעדיכם, בלעדיהם.
נקבה: בלעדי, בלעדי, בלעדי; בלעדינו, בלעדיכן, בלעדיהן.

כתוב את תג' השיר הזה בספור.

78.

בינוני פעול.

(תרגיל).

החלון פתוחה וסתלת סגורה. — הכוס שכורה ותנין שפוף. — תרין
שפופה ואין לי כמה לכתב. — חלצתי את נעלי, כי קרועות הן. —
המכתבים כתובים בכה, אכל עוד אינם שלוחים. — איש עשיר לבוש
בגדים יקרים ועני לבוש בגדים נלים. — כל חכמים אשר אפתה
אמנו אכילים בכה. — אני קרוא אל בית-דודני לימיתחפש. — בגי

זמן עתיד:

יחיד: אתמה, תתמה, יתמה;
 יחידה: אתמה, תתמה, יתמה;
 רבים: נתמה, תתמה, יתמהו;
 רבות: נתמה, תתמהנה, יתמהנה.

וכן: נבטה, בטה, להנה, ננה.

77.

אח ואחות.

היה היו אח ואחות.	אחת לך ואחת לי —
אח ואחות קטנים;	מה, ההנך שבעה?
שני-יתומים געזבים,	בצפרים תמת כפת
חגרים וחולנים.	הרקיע גמו;
היו צמאים — בצפרים	בצפרים עם השחר
אל הנחל רצו;	קטנים, בלים, קמו...
רעבים היו — בצפרים	לילה היה, לאה קמה
פתותי-לחם מצאו...	תקיצה מתוך-שנה —
— מלא-הבך שאבתי מים,	עיניה צופות, תמהות — אויהו
נשתי, אחותי לאה;	אוי, אחיה אינו...
לגימה לך ולגימה לי —	— לאה, לאה, למה תבכי?
מה, העורך צמאה?	הבי לי את ירך;
ראי, מצאתי לי שני פתותים,	קשה לי בשחקים, צר לי
קחי, אחותי לאה;	שבת פה בלענד...

עשיתי, כי לקחתי חלק בחלקו. — וכאילו הלילה הקיץ גם האזן הצעיר נעש כמעשה-אחיו הבכור, כי אמר: לו יש ביני אשך ותכבו אותי ונדאני לי לזקני, אבל אחי הולך עירי הוא ולא טוב עשיתי, כי לקחתי חלק בחלקו. במקור תמיהו, כי ראו שניהם שלא חסר כלום מעמיתיהם. — כך עשו גם בלילה השני ונתמיהו במקור שנית. — אך באשך חלבו שניהם בלילה השלישי, פגש איש את אחיו בדרך ובפלו איש על אצטרובקהו ויכבו, כי ראו איש את מחשבת-אחיו הטובה. — איש לא ראה את מעשה-האחים הטובים, כי עשו הכל בכתר. אך אלהים בשמים ראה את מעשיהם הטובים ויכסר במקום שהוא לו למקדש וישם בקר שלמה המלך את בית-המקדש לארון-קל-הארץ.

בין:

י כ ר: ביני, בינה, בינו; בינינו (בינותינו), ביניכם, ביניהם (בינותם).

נ כ ב ה: ביני, בינה, בינה; בינינו (בינותינו), ביניכן, ביניהן (בינותן).

הנה בחבור עם הפעל "היה" במקום-עבר:

משנה הנה רועה את צאן-יתרו. — האחים היו חורשים וזורעים את חלקת-השדה.

פעלים במפיקה.

שורש: ת מ ה.	
זמן הנה:	זמן עבר:
אני אתה הוא — תמה (גבה); אני את, היא — תמהה (גבהה); אנחנו אתם הם — תמהים (גבהים); אנחנו אתן הן — תמהות (גבהות).	יחיד: תמהתי, תמהת, תמה; יחידה: תמהתי, תמהתי, תמהה; רבים: תמהנו, תמהתם, תמהו; רבות: תמהנו, תמהתן, תמהו.

יהי בבקר ויקומו האחים ויראו את ערמותיהם והגן כשחיו ויתמחו
אך לא אמרו זה לזה דבר. בלילה השני שבו לעשות כאשר עשו אמש.
וישאו מאלמותיהם איש אל אחיו והאחד לא ידע מעשה השני. ויקומו
בבקר וימצאו את ערמותיהם כאשר היו המול-שלשם — ויתקדו אך
לא אמרו זה לזה דבר.

יהי בחצות הלילה בלילה השלישי ויקומו שניהם בשעה השלישית
ויקחו מאלמותיהם וישאו אותן איש לערמת-אחיו. בבקר פגש איש את
אחיו הזלבים ונישאים את אלמותיהם ויפלו איש על צנא-רעהו ויכבו
שניהם חרש. כי ראו איש את מחשבת-אחיו המזדה ואת המלתם
ואתקתם. כי גדלה כלבם... ויעזבו את אלמותיהם במקום ההוא
וישובו — ואיש לא ראה אותם.

אך האלהים אשר בשמים השקיף ממעון קדשו, וירא את שני-
האחים המזדים ואמר: 'קדוש יהוה-לי השדה הזה'.
הוא המקום אשר בנה בו ישראל היכלי אשר הזה כירושלים.
מקדש לאדון כל-הארץ.

שאלות:

איפה ישבו האחים? מן מהם היה ערורי? מה היה להם? איה עברו
את אדמתם? מה עשו בעת-תקציר? מה הישב האח הגדול בלילה? מה עשה?
מה אמר האח הצעיר אל אשתו, כאשר הקיץ משנהו בלילה ההוא? מה עשה?
מה היה בבקר? מה עשו שניהם בלילה השני? מה היה בלילה השלישי?
למה כבו שניהם? מה אמר אליהם? מה היה אחר-כך במקום ההוא? מי בנה
את בית-המקדש?

הגן הספור בקצרה:

שני-אחים גרשו נחלת-שדה בהר-המורה ולא חלקו ביניהם את דשקם. כי אם
הרשו שניהם יחד את השדה ואחר תקציר לקחו חלק בחלק וצאו שני גמלות, גמלה לאח.
ולאח הבכור לא היו גנים. פגש בלילה אחר הקציר קם הבכור ונקה אדמת
מאלמותיו וישא אותן אל ערמת-אחיו. כי אמר: לי אין גנים ואני אכיל לגנים הוא ולא טוב

הַדְרַגַּת-הַתֹּאֵר:

יִתְרוֹן: מִן, מִי, יוֹתֵר: הָאֵחַ הַגָּדוֹל מִן הָאֲחוֹת; מִדֶּמְיוֹן מִן בֶּשׂ¹
וְמִה עֹמְדֵי; מִי יוֹתֵר גָּדוֹל? —

הַפְּלִגָּה: בְּהִי הַיִּדְעָה: הַנִּפְחָה בְּנָשִׁים; עַל-יְדֵי הַמַּלּוֹת הַיּוֹתֵר, תְּכִי:
הַיּוֹתֵר נִפְחָה בְּנָשִׁים; תְּכִי נִכְבֵּד בְּעִיר; עַל-יְדֵי סְמִיכוֹת:
נִבְחָה-תַּעֲצִים; עַל-יְדֵי הַכְּפִלָּה: שִׁיר-הַשִּׁירִים, קִדְש־הַמִּקְדָּשִׁים,
עֲקֵר-עֲבָדִים; בְּהוֹסֶפֶת-שֵׁם-אֱלֹהִים: הַרְיָאֵל, אֲרִיָּאֵל, מְרַחֲבֵהָ.

76.

שְׁנֵי-אָחִים.

(אָנָּה עֵרֵבִית.)

שְׁנֵי-אָחִים יָשְׁבוּ בְּהַר-הַמּוֹרִיָּה. הָאֶחָד אָב לְבָנִים וְהַשֵּׁנִי עֵרִירִי
וּבָנִים אֵין לוֹ וְהוּא הַבְּכוֹר. וְלָאֲחִים נִחְלַת-שָׂדֶה בְּהַר הַהוּא. וַיְהִי הָאֲחִים
חוֹרְשִׁים שְׁנֵיהֶם וְזֹרְעִים אֶת חֲלֶקֶת-הַשָּׂדֶה אֲשֶׁר לָהֶם יַחַד, וּבַעֲתֵת-הַקָּצִיר
קָצְרוּ אֶת תְּבוּאָתָם וַיַּחֲלֲקוּ אֶת הָאֱלָמוֹת בֵּינֵיהֶם חֶלֶק בְּחֶלֶק וַיַּעֲשׂוּ אוֹתָהּ
שְׁתֵּי-עֲרֻמוֹת, עֲרֻמָּה לָאֵחַ, עֲרֻמָּה לָאֵחַ.

וַיְהִי חֲלִילָה וַיִּשְׁכַּב הָאֵחַ הַגָּדוֹל לְבָדוֹ בַּקֶּצֶה-הָעֲרֻמָּה אֲשֶׁר לוֹ
וַשְּׁנֹתוֹ גָּדְדָה; וַיֹּאמֶר בְּלָבוֹ: "אָחִי אָב לְבָנִים הוּא, וְאֲנִי — בָּנִים אֵין לִי.
וַאֲיֻכְּבָה לְקַחְתִּי מִן הַתְּבוּאָה חֶלֶק בְּחֶלֶק? לֹא טוֹב הַדְּבָר, אֲשֶׁר עָשִׂיתִי."
וַיִּקַּח וַיַּקַּח מֵאֱלָמוֹתָיו וַיִּשָּׂא אַחֲרוֹת מִהֵן וַיִּשֶׂם אוֹתָן בְּלֹאט בְּעֶרְמַת-אָחִיו
הַצָּעִיר, וַיִּשָּׁב וַיִּשְׁכַּב וַיִּישָׁן.

וּבְחִילָה הַהוּא הִקִּין נֶם הַצָּעִיר מִשְׁנֹתוֹ וַיִּזְכֹּר נֶם הוּא אֶת אָחִיו.
וַיֹּאמֶר אֵל אֲשֶׁתוֹ: "וְכִרְתִּי אֶת אָחִי, כִּי הוֹלֵךְ עֵרִירִי הוּא וּמִי יִדְאֵג לוֹ
לְקוֹנָיו? אֲנַחְנוּ — כִּי יִגְדְּלוּ הַבָּנִים אֲשֶׁר חָנַן אוֹתָנוּ אֱלֹהִים וַעֲזָרוּ לָנוּ.
אֲבָל אָחִי, הָעַץ הִיבֵשׁ, מִי יִתְמָךְ אוֹתוֹ בְּאֲשֶׁר יִנָּקֵן? וְהִנֵּה לְקַחְתִּי הַיּוֹם
חֶלֶק בְּחֶלֶק מִן הַתְּבוּאָה; לֹא טוֹב הַדְּבָר, אֲשֶׁר עָשִׂיתִי." וַיִּקַּח נֶם הוּא
וַיִּלְכֵּךְ אֵל עֲרֻמָּתוֹ וַיִּשָּׂא מֵאֱלָמוֹתָיו וַיִּשֶׂם אוֹתָן בְּלֹאט בְּעֶרְמַת-אָחִיו הַבְּכוֹר,
וַיִּשָּׁב אֵל בֵּיתוֹ.

בני־ישראל יֵשְׁבוּ בְּמִצְרַיִם שְׁלֹשִׁים שָׁנָה וְאַרְבַּע־מֵאוֹת שָׁנָה. — בְּאִשֹּׁר
פָּקֵד מֹשֶׁה אֶת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בְּמִדְבַר־סִינַי הָיָה מִסְפָּרָם: שֵׁשׁ־מֵאוֹת אָלֶף
וּשְׁלֹשֶׁת־אַלְפִים וְחֲמֵשׁ־מֵאוֹת וְחֲמִשִּׁים אִישׁ.

תרגיל:

דָּתוּב מְלִים בְּמִקּוֹם־הַסְּפָרוֹח:

4 רְגֵלִים, 6 מוֹרִים, 5 תְּלִמִּידוֹת, 2 בְּנֵי־בָּנִים, 10 אֲבָרִים, 8 נָשִׁים,
7 עָרִים (נִקְבָּה), 9 נְעָרִים, 6 אֲרָצוֹת, 10 יְלָדוֹת, 11 בָּנִים, 12 בָּנוֹת,
14 פְּרָחִים, 18 עוֹיִם, 19 רוֹעִים, 17 יוֹם, 16 שָׁעָה, 20 שׁוֹשְׁנִים, 23 צִפְרִים,
37 סָפָרִים, 30 יוֹם, 12 חֹדֶשׁ, 50 שָׁנָה, 24 שָׁעָה, 52 שָׁבוּעוֹת, 60 רְגֵעַ,
60 דָּק.

— 64.006; — 42.423; — 11.542; — 867; — 450; — 237; — 113;
— 990.000; — 416.081; — 306.772; — 289.349; — 126.670;

75.

הדר־הטבע.

הָאֵח, מִה־גְּדוּלָּה שֶׁמָּחַתִּי בְּצֵאתִי מִדִּי־בִקְרָ לְשׁוֹחַ בְּשָׂדוֹת! בְּכָל
מְקוֹם שֶׁאֲנִי פוֹנֶה הִנֵּנִי רוֹאֶה אֶת הַדֶּרֶה־הַטָּבֵעַ, בְּכָל יָרֵק עֹשֶׁב—וְפִי בְּכָל
שׁוֹשְׁנָה וְחִבְצָלָת—חוֹד, בְּכָל גִּבְעַל פּוֹרֵחַ — תִּפְאָרְתָּ, וּבְכָל עֵץ נִשְׂא —
פְּלִא־פְּלִאִים!

עַל רֹאשִׁי שֶׁמִּיתְכַּלֶּת בְּהִירִים, שֶׁמִּשִּׁי־הַבֶּקֶר שׁוֹלַחַת קִנִּי־אוֹרָה
נְעִימִים, וְיוֹרְדִים תְּקוּיִם וּמִוִּהִיבִים אֶת כָּל אֲשֹׁר עַל הָאָרֶץ מִתַּחַת.
יָם, יִרְקֵק וּשְׂדוֹת, עֲטוּפִים צִיצִים וּפְרָחֵי־רִיחַ מְסֻבִּים, וְרִבּוֹא
רִבְבוֹת־רְסִיס־יֶטֶל נּוֹצְצִים בְּפִנְיָנִים עַל פְּנֵי־הָעֵשְׂבִים, הַפְּרָחִים וְהַצִּיצִים.
וְשֵׁם מִרְחֹק רוֹאֶה אֲנִי, יַעַר יִרְקֵק בּוֹר נִהְדָּר לְכָל הַבָּקֶר מְסֻבִּים.
הָאֵח, מִה־יָפָה וּמִה־נֶּחֱמָד כָּל הַמְחֻזָּה הַזֹּאת!

ארבעה שבועות ושנים-עשר יום. בשנה יש שנים-עשר חדרים. שמונת-החדשים העברים הם: תשרי, חשוון, כסלו, טבת, שבט, אדר, ניסן, אייר, סיון, תמוז, אב, אלול. - בשנה יש שלש-מאות וששים וחמשה ימים. ביממה יש עשרים וארבע שעות. בשעה יש ששים רגע ובקבוצה יש ששים דקות. בשנה יש שמונת-אלפים, שבע מאות וששים ושש שעות. - בעירנו יש שנים-עשר אלה, שבע מאות ושבעים וארבעה אנשים ועשרת-אלפים חמש-מאות ותשעים אשה. - ביום הארבעה עשר לחודש תשרי הוא יום-הולדתו וביום העשרים ושלשה לחודש שבט הוא יום-הולדת אחותי. - אני יושב בבית-הספר מן השעה השמינית עד השעה השתים-עשרה. - בחמשה עשר יום לחודש ניסן הוא חג הפסח. את החג הזה אנו חוגגים לזכר יציאת-מצרים. ביום הששי וביום השביעי לחודש סיון הוא חג-השבועות לזכר מתן-תורתנו. ביום הראשון ובשני לחודש תשרי הוא ראש-השנה. בעשור (בעשירי) לחודש תמוז - יום-הכפורים ומן החמשה-עשר ועד היום העשרים ושלשה בו חג-השבועות. בשעה ימים. מהיום העשרים וחמשה לחודש כסלו עד היום השלישי לחודש טבת הם שמונת-ימי-תענית. בארבעה עשר יום לחודש אדר הוא פורים.

באשר תמלאנה לגער שלש-עשרה שנה יהיה לבר-מצוה. - לאחי הבכור מלאו היום שבע-עשרה שנה ואחד-עשר חודש ולאחותי הצעירה תמלאנה שש-עשרה שנה בעוד ארבעה חודשים. - בית המקדש, ששנה שלמה המלך, היה ששים אמה ארבו, עשרים אמה רחבו ושלשים אמה גבוהו. - ארץ התורה, אשר בנה נח במי-המבול, היה שלש-מאות אמה רחבה חמשים אמה וקומתה שלשים אמה. - דוד, מלך-ישראל, מלך בחברון שבע שנים וששה חודשים ובירושלים מלך בשלשים ושלש שנים. יחד בארבעים שנה. - משה ציה לתת ללוים בארץ כנען ארבעים ושמונה ערים עם מגרשים. - יהושע לבד שלשים ואחד מלך. אחרי מות-יהושע עמדו בראש-העם חמשה-עשר שופטים זה אחר זה. - אברהם אבינו היה מאתי-שנה ושבעים שנה וחמש שנים; יצחק בנו חי מאה ושמנים שנה; יעקב אבינו חי מאתי-שנה וארבעים שנה ושבע שנים. משה רבנו חי מאה ועשרים שנה.

50	=	חמשים	=	חמשים
60	=	ששים	=	ששים
70	=	שבעים	=	שבעים
80	=	שמונים	=	שמונים
90	=	תשעים	=	תשעים
99	=	תשעים ותשע	=	תשעים ותשעה

5000	=	חמשת אלפים	100	=	מאה
6000	=	ששת אלפים	200	=	מאתיים (שתי מאות)
7000	=	שבעת אלפים	300	=	שלש מאות
8000	=	שמונת אלפים	500	=	חמש מאות
9000	=	תשעת אלפים	700	=	שבע מאות
10.000	=	עשרת אלפים (רבעה, רבוא)	900	=	תשע מאות
11.000	=	אחד עשר אלף	1000	=	אלף
20.000	=	עשרים אלף	2000	=	אלפים (שני אלפים)
100000	=	מאת אלף	3000	=	שלשת אלפים
1,000.000	=	מליון	4000	=	ארבעת אלפים

74.

תרגיל.

לאבי — שלשה בנים ושלוש בנות. — כמה אחים — לך? לי — שני אחים. וכמה אחיות — לך? לי — שתי אחיות. — אני בן ארבע-עשרה שנה ואחי הגדול הוא בן-תשע-עשרה. — שמונה-עשר תלמידים יש בבית-ספרנו; ששה-עשר מהם חרוצים ושנים-עצרים. — שלשת-הננים אשר בעירנו מלאים תמיד אדם. — בשבוע — שבועה ימים. — בשפת-הכר אין שמות מיוחדים לימי-השבוע ולכן אנחנו קוראים להם שמות בסדרם: יום ראשון, יום שני, יום שלישי, יום רביעי, יום חמישי, יום ששי, יום שביעי, הוא יום-השבת. בחודש —

אין מאזין, אין מקשיב המית-נגלה,
 אין רואה עניה, אין חומל עליהו;
 רק עזי-נפש, הכלבים — ינבחו,
 עם האמלל הבודד מלחמה יערכו.

למוד את השיר הזה עליפה:

המספר היסודי. (המשנה).

נִקְּבָה :	יָכָר :
11 = אחת-עשרה (עשרת-עשרה)	= אחד-עשר (עשרת-עשר)
12 = שתים-עשרה	= שנים-עשר
13 = שלש-עשרה	= שלשה-עשר
14 = ארבע	= ארבעה
15 = חמש	= חמשה
16 = שש	= שישה
17 = שבע	= שבעה
18 = שמונה	= שמונה
19 = תשע	= תשעה
נִקְּבָה :	יָכָר :
20 = עשרים	= עשרים
21 = עשרים ואחת (אחת ועשרים)	= עשרים ואחד (אחד ועשרים)
22 = עשרים ושנים (שנים ועשרים)	= עשרים ושנים (שנים ועשרים)
23 = עשרים ותשע (תשע ועשרים)	= עשרים ותשעה (תשעה ועשרים)
30 = שלשים	= שלשים
31 = שלשים ואחת (אחת ושלשים)	= שלשים ואחד (אחד ושלשים)
40 = ארבעים	= ארבעים

אֲבָרְהָם וְיִלָּן שָׁם. וַיָּקָם אֲבָרְהָם בְּבֹקֶר וַיֵּהָדָל לְאָכַל וּלְשִׁתּוֹת. וְגַם צִידָה
לְדֶרֶךְ גִּמְן לוֹ; וַיֵּלֶךְ הַזֶּקֶן לְדֶרֶכוֹ.

וַיְהִי דְבַר ה' אֶל אֲבָרְהָם לֵאמֹר: רְאֵה רָאִיתִי אֶת אִשְׁרֵי עֲשִׂיתָ
לַזֶּקֶן, לָכֵן וְכֵר אֲזַכֵּר אֶת חֲסִידְךָ וְהָ נָם לְבִנְיָהּ אַחֲרֶיךָ וְהָיוּ לִי לְעָם
עַד עוֹלָם.

שאלות:

איפה ישב אֲבָרְהָם וּמָה רָאָה? מָה עָשָׂה אֲבָרְהָם? מָה עָנָה אִיתּוֹ הַזֶּקֶן?
מָה הָיָה בְּסוֹף? מַה־יָּבִין לוֹ אֲבָרְהָם? מָה אָמַר אֵלָיו אֲבָרְהָם אַחֲרֵי שֶׁאָכַל
וְשָׁתָה? מָה עָנָה הַזֶּקֶן? מָה עָשָׂה אֲבָרְהָם? אָנָּה הָלַךְ הַזֶּקֶן? מָה אָמַר אֲבָרְהָם
בְּלִבּוֹ אַחֲרֵי־כֵן? מָה עָשָׂה? תְּסַלַּח לוֹ הַזֶּקֶן? מַה־יָּבִין לוֹ בְּבֹקֶר? מָה אָמַר ר'
אֶל אֲבָרְהָם?

ספר בְּרֵאשִׁית אֶת הַסְּפֹר הַזֶּה:

לקראת:

וְכֵר: לְקִרְאָתִי, לְקִרְאָתְךָ, לְקִרְאָתוֹ; לְקִרְאָתֵנוּ, לְקִרְאָתְכֶם, לְקִרְאָתָם.
וְכֵרָה: לְקִרְאָתִי, לְקִרְאָתְךָ, לְקִרְאָתָהּ; לְקִרְאָתֵנוּ, לְקִרְאָתְכֶן, לְקִרְאָתָן.

73.

הַמְּנִיג.

שֵׁם עוֹמֵד מִסְבֵּן שְׁחוֹחַ אֵין־אֹנִים
וּמְנִיג עַל גְּבֻלוֹ נְגוּנִים שׁוֹנִים;
הוּא עֵרֶם גַּם יִתְּה, נִקְבָּא מִקְרָה
גַּם רָעַב, גַּם צָמָא וְנִפְשׁוֹ לוֹ מִרְה.

ב.

הִנֵּה בָּא הָאָבִיב !

אָבִיב לִי לְשׁוֹת		הִנֵּה בָּא הָאָבִיב
אָעוֹב אֶת מִשְׁכְּנִי ;		מִהֲמַדְלֵב וְעֵין ;
חֲפָשִׁי אֶשְׂאֵף רוּחַ		אוֹר וְגִיל מִסְבִּיב
אֲדַע בִּי מִי אֲנִי !		שִׁלְגָה קֹד עוֹד אֵין !

72.

הַכְּנַסְתָּ אוֹרְחִים.

וַיְהִי בַיּוֹם וְאֶבְרָהָם אָבִינוּ יוֹשֵׁב פֶּתַח-אֶהְלֹה וַיֵּרָא וַהֲגַה אִישׁ וְקָן
עֵץ וַיַּגֵּעַ הוֹלֵךְ וְקָרַב אֵלָיו. וַיִּקָּם אֶבְרָהָם וַיֵּרָץ לִקְרָאתוֹ וַיֹּאמֶר: בִּי אֲדוֹנִי.
אֵל נָא תַעֲבֹר מֵעַל עֲבָדְךָ וְלֹנֶת בְּאֶהְלִי הַלַּיְלָה. וְנַחַת וְהִלַּכְתָּ בְּבִקְרַת
בְּשָׁלוֹם לְדֶרֶכְךָ. וַיַּעַן הָקָן אֶת אֶבְרָהָם וַיֹּאמֶר: לֹא, בִּי פֹה תַחַת הָעֵץ
אֵלָיו; וַיַּפְצֵר בּוֹ אֶבְרָהָם מְאֹד וַיִּסֵּר הָקָן לֶאֱהֱלֹה. וַיִּקַּח אֶבְרָהָם הַמֶּצֶחַ
וַחֲלָב וַיִּשֶׂם לִפְנֵי וּמִצּוֹת אָפָה וַיֹּאכֵל הָקָן וַיִּשְׂבֵּעַ.

וַיְהִי אַחֲרֵי אֲכָלוֹ וְאַחֲרֵי שְׁתוּתוֹ וַיֹּאמֶר אֵלָיו אֶבְרָהָם: בְּרַךְ נָא
אֲדוֹנִי אֶת אֱלֹהֵי-הַשָּׁמַיִם וְהָאָרֶץ הַנּוֹתֵן לָחֶם לְכָל בָּשָׂר. וַיֹּאמֶר הָקָן:
לֹא יִדְעַתִּי אֶת אֱלֹהֶיךָ וְלֹא אֶבְרַךְ בְּלִמְתִּי אִם אֶת אֱלֹהֵי אֲשֶׁר עָשׂוּ
אֲצִבְעוֹתַי. וַיִּקְצֹף אֶבְרָהָם עַל הָקָן וַיֹּאמֶר: צֵא כִרְנֵעַ מִבֵּיתִי. וַיֵּצֵא הָקָן
וַיֵּלֶךְ בְּחִשְׁבֹּת-הַלַּיְלָה הַמִּדְבָּרָה.

וַיְהִי אַךְ יָצָא וַיֵּצֵא הָקָן מִבֵּית-אֶבְרָהָם וַיִּנָּחֵם אֶבְרָהָם עַל
אֲשֶׁר עָלָב אֶת הָקָן וַיֹּאמֶר בְּלִבּוֹ: הָאִישׁ הֵנָּה וְקָן מְאֹד וְאֲדֹנִי נָשָׂא אֶת
חֲטָאתוֹ כָּל הַיָּמִים וַיִּתֵּן-לוֹ לָחֶם לֶאֱכֹל וּבְגָד לְלַבֵּשׁ וְאֵלֵי בָּא רַק הַפֶּעַם.
וְרַק פֶּעַם אַחַת מָרָה אֶת פִּי, וְאֶקְצֹף עָלָיו וְאֶעֱלֵב אוֹתוֹ. — וַיַּחֲבִשׁ
אֶבְרָהָם אֶת חֲמורוֹ וַיִּרְכַּב הַמִּדְבָּרָה וַיִּמָּצֵא אֶת הָקָן, וַהֲגַה הוּא שׁוֹכֵב
תַּחַת אַחֲרֵי-הַשִּׁיחִים. וַיַּפֵּל לְרַגְלָיו וַיִּבֶקֶד וַיִּסְלַח לוֹ הָקָן וַיִּשָּׁב אֶל בֵּית-

שם הפעל:	שרש
סב (סבב): וָכַר: סָבִי, סָבָד, סָבֹ; סָבְנוּ, סָבְכֶם, סָבְנוּ. וְכָרָה: סָבִי, סָבָד, סָבָה; סָבְנוּ, סָבְכֶן, סָבְנוּ.	סבב
בוא: וָכַר: בּוֹאִי, בּוֹאֵד, בּוֹא; בּוֹאֲנוּ, בּוֹאֲכֶם, בּוֹאֲנוּ. וְכָרָה: בּוֹאִי, בּוֹאֵד, בּוֹאֵה; בּוֹאֲנוּ, בּוֹאֲכֶן, בּוֹאֲנוּ.	בוא
קחת: וָכַר: קָחְתִּי, קָחְתָּ, קָחְתָּ; קָחְתִּנוּ, קָחְתֶּם, קָחְתֶּם. וְכָרָה: קָחְתִּי, קָחְתָּ, קָחְתָּ; קָחְתִּנוּ, קָחְתֶּם, קָחְתֶּם.	לקח
דעת: וָכַר: דָּעַתִּי, דָּעַתָּה, דָּעַתָּ; דָּעַתִּנוּ, דָּעַתְכֶם, דָּעַתְכֶם. וְכָרָה: דָּעַתִּי, דָּעַתָּה, דָּעַתָּה; דָּעַתִּנוּ, דָּעַתְכֶן, דָּעַתְכֶן.	ידע
נתן: וָכַר: נָתַנִּי, נָתַנְךָ, נָתַנּוּ; נָתַנְנוּ, נָתַנְכֶם, נָתַנְכֶם. וְכָרָה: נָתַנִּי, נָתַנְךָ, נָתַנְהָ; נָתַנְנוּ, נָתַנְכֶן, נָתַנְכֶן.	נתן
תתן: וָכַר: תָּתַנִּי, תָּתַנְךָ, תָּתַנּוּ; תָּתַנְנוּ, תָּתַנְכֶם, תָּתַנְכֶם. וְכָרָה: תָּתַנִּי, תָּתַנְךָ, תָּתַנְהָ; תָּתַנְנוּ, תָּתַנְכֶן, תָּתַנְכֶן.	

71.

א.

בא האביב.

נָמֹס הַטֶּלֶג מֵעַל פְּנֵי־הָאֲדָמָה, נָמֹס הַקֶּרֶחַ מֵעַל פְּנֵי־הַנְּהָרוֹת.
אוֹר־הַשָּׁמֶשׁ נָעִים; הָאֲוִיר בְּהִיר; כָּל הָאֲדָמָה מְכֻסָּה עֵשֶׁב רֹד וְכָל
הָעֵצִים מְכֻסִּים עָלִים וְרָקִים, צִיצִים וּפְרָחִים יָפִים, הַנּוֹתְנִים רִיחוֹת טוֹבִים.
פִּשְׁטָה הָאֲדָמָה אֶת בְּגִדֵי־הַחֶרֶף הַלְבָנִים וְתַלְבָּשׁ שְׂמֹלֶת־אֲבִיב וְרָקָה.
פִּשְׁטוּ הָאֲנָשִׁים אֶת בְּגִדֵי־הַחֶרֶף הָעֲבִים וְהַכְּבֵדִים וַיִּלְבְּשׁוּ בְּגָדִים נְקִים
וְקָלִים. הַעֲדָרִים יוֹצְאִים מִן הָרֶפְתִּים לָרְעוֹת בִּשְׂדֵה. הַצִּפְרִים שְׂכוֹת מִן
הָאֲרָצוֹת הַחֲמוֹת. בּוֹנוֹת לָהֶן קִנִּים עַל עֲנַפֵּי־הָעֵצִים וְשָׂרוֹת אֶת שִׁנְתֵּי־
הָאֲבִיב.

וּמִן עֵבֶר: כְּשׁוּבֵי הַבֵּיתָה סָרְתִּי אֶל בֵּית־דָּוִד.
וּמִן הַנָּה: כְּשׁוּבֵי הַבֵּיתָה אָנִי אוֹכֵל אֶרְחֵת־הַצִּהָרִים.
וּמִן עֵתִיד: כְּשׁוּבֵי הַבֵּיתָה אֶכְתֹּב אֶת הַשְּׁעוֹר.

ל' תְּכַלִּיתִית: נִסְעַמְתִּי שָׁמָּה לְרֹאוֹת אֶת אָחִי.
ט' שְׁלִילִית: הַשְּׁמֶר־לָךְ מִעַשׂוֹת בְּדָבָר הַזֶּה:

נְטִיטָה שֵׁם הַפֶּעַל:

שֵׁם הַפֶּעַל:	שֵׁרֶשׁ
כָּתַב: וָכָר: כָּתַבְתִּי, כָּתַבְתָּ, כָּתַבוּ; כָּתַבְנִי, כָּתַבְתָּם, כָּתַבְתֶּם. נִקְבָּה: כָּתַבְתִּי, כָּתַבְתָּ, כָּתַבְתָּה; כָּתַבְנִי, כָּתַבְתָּם, כָּתַבְתֶּם.	כָּתַב
שׁוּב: וָכָר: שׁוּבְתִי, שׁוּבְתָּ, שׁוּבוּ; שׁוּבְנִי, שׁוּבְתָּם, שׁוּבְתֶּם. נִקְבָּה: שׁוּבְתִי, שׁוּבְתָּ, שׁוּבְתָּה; שׁוּבְנִי, שׁוּבְתָּם, שׁוּבְתֶּם.	שׁוּב
קָנָה: וָכָר: קָנַחְתִּי, קָנַחְתָּ, קָנַחוּ; קָנַחְנִי, קָנַחְתָּם, קָנַחְתֶּם. נִקְבָּה: קָנַחְתִּי, קָנַחְתָּ, קָנַחְתָּה; קָנַחְנִי, קָנַחְתָּם, קָנַחְתֶּם.	קָנָה
לָכַת: וָכָר: לָכַחְתִּי, לָכַחְתָּ, לָכַחוּ; לָכַחְנִי, לָכַחְתָּם, לָכַחְתֶּם. נִקְבָּה: לָכַחְתִּי, לָכַחְתָּ, לָכַחְתָּה; לָכַחְנִי, לָכַחְתָּם, לָכַחְתֶּם.	לָכַח (הָלַח)
צָאָה: וָכָר: צָאֵחְתִּי, צָאֵחְתָּ, צָאֵחוּ; צָאֵחְנִי, צָאֵחְתָּם, צָאֵחְתֶּם. נִקְבָּה: צָאֵחְתִּי, צָאֵחְתָּ, צָאֵחְתָּה; צָאֵחְנִי, צָאֵחְתָּם, צָאֵחְתֶּם.	צָאָה
שָׁבַת: וָכָר: שָׁבַחְתִּי, שָׁבַחְתָּ, שָׁבַחוּ; שָׁבַחְנִי, שָׁבַחְתָּם, שָׁבַחְתֶּם. נִקְבָּה: שָׁבַחְתִּי, שָׁבַחְתָּ, שָׁבַחְתָּה; שָׁבַחְנִי, שָׁבַחְתָּם, שָׁבַחְתֶּם.	שָׁבַח
יָשַׁן: וָכָר: יָשַׁנְחִי, יָשַׁנְחָה, יָשַׁנוּ; יָשַׁנְחִנִי, יָשַׁנְחֶם, יָשַׁנְחֶם. נִקְבָּה: יָשַׁנְחִי, יָשַׁנְחָה, יָשַׁנְחָה; יָשַׁנְחִנִי, יָשַׁנְחֶם, יָשַׁנְחֶם.	יָשַׁן
מָצָא: וָכָר: מָצָאֵחְתִּי, מָצָאֵחְתָּ, מָצָאוּ; מָצָאֵחְנִי, מָצָאֵחְתָּם, מָצָאֵחְתֶּם. נִקְבָּה: מָצָאֵחְתִּי, מָצָאֵחְתָּ, מָצָאֵחְתָּה; מָצָאֵחְנִי, מָצָאֵחְתָּם, מָצָאֵחְתֶּם.	מָצָא

החרוצים יקומו בשחר משנתם וקצרו את תבואת-אדמתם. — אל תעזב את הילד לבדו בחדר פן יעלה על הנפסא ונפל. — באסרף יבלו העלים ונשרו ונקמשו. — נצור בני את דבכר והיית חכם! — בראשית האביב יסע שכי ארצה-ישראל ונסעתי גם אנכי אתו. — בעוד שנים אחדות יסעו גם אבותי שמה וישבו כיפו ונטעו שם כרם ועבדו בו וחיזו מיגע-כפם. — שאלתי את מורי: מתי יהיה חג-הפורים? ויען המורה ויאמר: חג-הפורים יהיה בעוד שבועים ימים ואכלתם ושתיתם ושמחתם ונתתם מתנות לאביונים. — מחר נלך אל הנחל ונטענו שם בסירות וצדנו דגים בחכות. — בסוף-הקצף יצאו האברים אל השדה ואספו את תבואת-אדמתם, אשר עמלו בה ויעבדו בעת-החריש והקציר. בבקר השכם יקומו העובדים החרוצים ואסרו את סוסיהם האבירים אל גלולתיהם ועזבו את מעונותיהם ונטו אל העמקים ואל האחו. שם נעמסו את אלמוות השבלים המלאות ורעונים על העגלות ונסעו חרנה ופיהם מלא שירים עליונים. ככה יעבדו כל היום וערכה להם המשיחה בערב ונעמה להם שנתם בלילה.

ו התפיד מעבר לעתיד: ו ו (כמי ו-החבור).

כמו:

ו כ ר : כמוני, כמוך, כמוהו; כמונו, כמוכם, כמוהם.
ו נ כ ה : כמוני, כמוך, כמוהו; כמונו, כמוכם, כמוהם.

שם-הפעל:

לא טוב היות האדם לבדו. לא אדע צאת ובא. עת קפר
נעת ד קד.

ב' ב' ל' מ':

בשמר, בשמר, לשמר, משמר; ברתת, ברתת, לרתת, מרתת
לעבד; לאכל.

דמעה אחר דמעה חרש נוזלת.
 אין בכי ואנחה — אך דמעות נגרו;
 דמעה אחר דמעה לירדן נוזלת
 ובסתר מים ישטפו, ינהרו.

למוד את השיר הזה על-פה!

השיר: אכל רבש הרבות לא טוב; מות-תמות; טוב-אשוב;
 דע-תדע; הלד-הלד; קרא-יקרא כל היום; מכל עץ חנן
 אכל-תאכל, ומעץ הדעת טוב ורע לא האכל מקצו! ויהי אך
 נצא-נצא נעקב ונעשו אחיו בא...

70.

י' החפוד מעבר לעתיד:

מחר תקח כסף והלכת אל החנות וקנית ספר-מקרא וקראת בו. —
 הרבות תצאנה השדה ורעו שם עד הערב ושבו הביתה ונתנו לנו
 חלב. — שמעתי, כי תמכרו את ביתכם הישן וקניתם לכם בית חדש. —
 האפר יאסר את הפוס בענלה ועמס עליה שקים של תבואה ונסע העירה
 ומכר את תבואתו וקנה שם נעלים ובגדים. — קח את הספר ופתחת
 אותו וקראת בו. — קח נר ונצאת אל המסדרון וראית מי דופק בדלת. —
 האופה ישים קמח בקערה ויצק אליה מים ולש בצק ואפה עגות. —
 ואהבת לרעד במוך! — קרא את הספר אשר נתתי לך וידעת דברים
 רבים אשר לא ידעת עד היום. — אלמד את לקחי וכתבתי את שעורי
 וישבתי לישון. — באשר נגמר את הספור וכתבנו את השעור, נלך
 למיל. — אמך תפגש אותך ברחוב וקצפה עליה על אשר לא הלכת
 אל בית-הספר. — אם יהיה מחר יום בהיר נעלה על הר נבה וראינו
 משם את השמש בעת שהיא תעלה בכל הדרך; נקום בעוד חשך
 ונצנו מהר ובאנו שמה ושמענו את זמרת-הצפרים ושמחנו לראות את
 הטבע בכל ופעתו. — בקוץ געבו וישבי-העיר את מקומותיהם ונסו
 הכפרה לשבת בנאות-דשא ורחצו שם בנהר ונחו בצל-העצים. האפרים

לחברו לנסע לארץ-ישראל. אשר אליה נשא את נפשו כל ימיו. בדרך
קמה רחוקה וייראו כל יושבי-האגדה בחרוהו. רק רבי יהודה בשח
בני... הן הולך הוא אל ציון משאת-נפשו! — לסוף באה האגדה בשלום
מבדוקה וספר שם משוררנו לנים מעמל בדרך הרב וישב שם חדשים
אחרים. אשר-בך עלה אל הארץ הקדושה. ויהי כאשר בא הקיסר
אל עיר-הקדש ורא מרחוק את חרבות-המקדש. ויקבע את בגדיו
נפל ארצה וישק את עפרה ויבך על גורל-עמו וארצו ויקרא את
קנינתו הקדולה:

ציון, הלא תשאלי לשלום-אסיריך?

בשעה זו — מספרת האגדה — עבר שם פרש ערבי רוכב
על סוסו ורא את רבי יהודה הלוי שוכב לארץ ובוכה ונעבה עליו
נרמס אותו בפרסות-סוסו האכזרי. ויקם המשורר, והמלה האחרונה של
הקצה "ציון".

ספר הקצה את הספיר הזה: תיירספור: תכן שירתו: גמגמו לארץ-הקדש:
ובשעתו לארץ-ישראל וסימתו האגדות.

69.

"רחל מבכה על פניה".

בשדמות-בית-לחם, בדרך אפרתה,
על-קבר-הדומים האבל מאבת;
ובבוא הצות-לילה, מארץ עיפתה,
תעלה ופת-מראה, בית-קברה עוזבת.

אל ירדן מזרחה דומם צועדת,
אל גלי-מירקדש דומם צופיה;
מעניה תפסה דמעה יורדת,
אל גלי-מירקדש מפכים דומיה.

אֲנִיָּה בַּיָּם סוֹעֵר.

והאֲנִיָּה נוֹרֶדֶת
הַלֵּאָהּ הַלֵּאָהּ
עֲלֶה וְרֵדֶת
מִסֵּף מַעֲלָה.

שׁוֹחֶקֶת הִיא לִסְעָרוֹת,
לְרוּחוֹת הַחֹמּוֹת...
הִיא נֶדֶה הִיא נָעָה —
אֵד לֹא תִרְדַּת הַחֹמּוֹת...

בְּלִבִּים סוֹעֵר
אֲנִיָּה נוֹרֶדֶת.
תִּהְיֶה תִּנּוּעַ
עֲלֶה וְרֵדֶת.

יִרְעֶשׂוּ יִסְעֲרוּ
גִלִּים מִשְׁבָּרִים
יִחַמְרוּ יִחַמְרוּ
מִגֵּל עֲבָרִים.

לְמוֹד אֶת הַשִּׁיר הַזֶּה עַל-פִּיהָ:

רַבִּי יְהוּדָה הַלֵּוִי.

רוּחַ אֱלֹהִים נָחָה עַל רַבִּי יְהוּדָה הַלֵּוִי וַיְהִי לְמִשׁוֹרֵר גָּדוֹל וַיִּשְׂרַח
שִׁירִים נִפְלְאִים עַל כְּבוֹד-יִשְׂרָאֵל בַּיָּמִי הַהֵם וְעַל הָאָרֶץ הַקְדוּשָׁה אֲשֶׁר
בָּהּ יָשְׁבוּ אֲבוֹתֵינוּ. אֲהַבָּה עֲזָה אָהַב רַבִּי יְהוּדָה הַלֵּוִי אֶת עַמּוֹ. נוֹדַל-עִמָּנוּ
הָאֱמָלָל. צְרוּתָיו הַרְבּוֹת בְּגִלּוֹת, גִּעְגּוּעֵיו הַרְבִּים לְאַרְצוֹ הַקְדוּשָׁה. צָעְרוּ
הַנוֹרָא בַּהֲוָה וַתִּקְוֹתָיו הַמְּוִהֲרוֹת לַעֲתִיד, מָלְאוּ אֶת נִשְׁמָתוֹ הַגְּדוֹלָה
וַיִּשְׁפֹּךְ אֶת נַפְשׁוֹ בְּקִינָתוֹ הַמָּרָה וּבְשִׁירָתוֹ הַנִּפְלְאָה. צִלִּיל-בְּנוֹרוֹ שֶׁל דָּוִד
מֶלֶךְ-יִשְׂרָאֵל וּמִרִירוֹת-קִינָתוֹ שֶׁל יִרְמְיָהוּ הַנָּבִיא הָיוּ לְמוֹנִיָּה אֶחָת בְּנִשְׁמַת-
הַמִּשׁוֹרֵר הַגָּדוֹל הַזֶּה. וּנְפִישַׁת-הַמִּשׁוֹרֵר מָלְאָה אֲהַבָּה וּגְעֻגֻמִּים לְאַרְץ-
הַקֹּדֶשׁ, עֲרֻשֵׁי-הַנְּבוּאָה וְהַשִּׁירָה הָעֵבֶרִית, אֶרֶץ-גִּדְלָנוּ בַּעֲבֹר וַתִּקְוֹתָנוּ
בַּעֲתִיד. — תִּשְׁוֹקָתוֹ הַעֲזָה לְרֹאוֹת בְּעֵינָיו אֶת עֲרֻשֵׁי-עַמּוֹ, בַּעֲרָה בּוֹ כְּאִשׁ
וְלֹא יָדַע מִנוּחָה בְּלִבּוֹ. עַד אֲשֶׁר עֹב אֶת אֶרֶץ-סַפְרָד וְאֶת כָּל רַעֲיוֹ
וּמִלְמִידָיו, אֶת בָּתוֹ הַיְחִידָה וְאֶת בְּנֵה הַיְחִיד, אֲשֶׁר אָהַב בְּכָל לֵב וַיֵּצֵא

לפדעה מלך-מצרים, המלך צֶה להשליך את הילדים אל הניאור.
 בימים ההם ילדה יוכבד, אשת עמרם, בן, ותשם אותו בתבה על שפת-
 הנהר; ותבא בת-המלך לרחץ בנהר ותרא את התבה ותפתח אותה
 ותרא ילד בוכה ותחמול עליו ותקח אותו לביתה ותקרא את שמו משה.

תרנגיל:

השמש עלה על חוגי-השמים וישלח את קרני-אורו לכל קצוי-ארץ
 ותבא קרן אחת אל החונה, העוף המהיר יצא מקנו ויפרש את כנפיו
 וינעף וישר את שירתו. הקרן השניה באה אל הארנבת ותקפץ הארנבת
 ממקום-משיבקה ותקץ אל היער. הקרן השלישית באה אל הלול אשר
 בחצר ויקרא התרנגול והתרנגולות קפצו אל החצר ותאספנה ים
 פרענים. הקרן הרביעית באה אל הדבורה הקרוצה; הדבורה יצאה
 מבורתה הקרוצה ותאסף רבש בין הפרחים. וקרן אחת באה אל מטת
 ילד נחמד; הילד קם משנתו ויקפץ מעל מטתו וילבש את בגדיו ויצא
 הקרוצה נישמח לבבו לראות את אור-השמש הנעים.

דחוב את סרנגיל בזמן עבר בלי וי החפוד: השמש עלה על חוגי-השמים
 וישלח את קרני-אורו וכן הלאה.

בעד:

זכר: בעדי, בעדה, בעדו; בעדנו, בעדכם, בעדם.
 זכרה: בעדי, בעדה, בעדה; בעדנו, בעדכן, בעדן.

עוד:

זכר: עודפי (עודי), עודה, עודפי (עודו); עודנו, עודכם, עודם.
 זכרה: עודפי (עודי), עודה, עודפה (עודה); עודנו, עודכן, עודן.

הַמִּשְׁדָּה:

הַאִמְנָת לַקַּחָה אֶת־הַיֶּלֶד וּתְשֵׂא אוֹתוֹ אֶל אִמִּי. הָאֵם שְׂמִיחָה וְתִשָּׁק לוֹ וְתֹאמַר: מִהֲנָעִים אַתָּה בְּנִי הָאֲדוּב! – הָאֵב אָמַר לְבִנּוֹ כִּי לֹא יֵנֶע בְּפִרְחִים הַיָּפִים, וְנִנְעַר לֹא שִׁמְעַ וְיִקְטֹף אֶת־כָּל־הַפְּרָתִים וְיִקְצֹף עָלָיו אָבִיו וְיִנְעַר בּוֹ. – בְּנִי נָפַל בְּרָחוּב וַיִּחַלֶּה וַיִּשְׁכַּב יָמִים רַבִּים עַל עֶרְש־דָּוָן וַיַּחְלֵשׁ מְאֹד. קָרָאתִי לְרוֹפֵא וַיַּתְּנֵלּוּ סָמִים שׁוֹנִים וַיִּשְׁתַּ בְּנִי וַיַּחֲזֹק וַיֵּשֶׁב לְאִיתָנוּ וַיְהִי כְּרִיא. – שְׂכָרְתִּי לִי עֲנִלָּה וְאִשָּׁב בָּהּ וְאִסַּע אֶל הַכֶּפֶר לְשִׁיחַ. – אֶתְמוֹל בִּלְיִלָה שְׂכַבְתִּי עַל מִטְתִּי וְאֶקְרָא בַּסֶּפֶר לְאוֹר־הַנֵּר, וַיְהִי כְּאִשֶּׁר רָאִיתָה זֹאת אִמִּי וְתִקְצֹף עָלַי מְאֹד וְאֶחְדַּל מִקְרָא. – אֲחִי הַקָּטָן הִפְךָ אֶת הַקֶּסֶת וַיִּשְׁפֹּךְ אֶת הַדִּין עַל הַסְּפָרִים וְעַל הַמִּתְבָּרֹת. – הִלְכְּתִי בַחוּץ וְאֶקְרָא נֶעַר בּוֹכָה וְהוּא לְבוֹשׁ בְּגָדִים קְרוּעִים וַיֹּאמֶר לִי כִי אֵין לוֹ אֵב וְאִם, וְאִישׁ לֹא יֹאכֶה לְאַסֵּף אוֹתוֹ אֶל בֵּיתוֹ. אִסְפַּתִּי אֶת הַיֶּלֶד אֶל בֵּיתָנוּ וַיֹּאכַל וַיִּשָּׁת וַיֵּשֶׁב אִתָּנוּ יָמִים אַחֲדִים, עַד אִשֶּׁר מָצָאתִי לוֹ מְלֹאכָה. – אָנִי וְרַעִי וַיִּשְׁכְּנוּ בֵּינָנוּ וְנָרָא וְהָיָה עֲנִים שְׁחֹרִים עַל פְּנֵי־הַשָּׁמַיִם וַיִּקְרָא פֶּן יִרְדּוּ נָשִׁים וַיִּלְכְּדוּ הַבֵּיתָה. – עַד מָתִי עָצַל תִּישָׁן? הִנֵּה כָל־אַחֲרֶיךָ כָּבֵד אָבְלוּ וְנָשְׁתוּ וַיִּלְכוּ לְבֵית־סֶפֶרָם וְאַתָּה עוֹדָה יֹשֵׁן; רֵד מִמִּטְתְּךָ וְאַסֵּף סֶפְרֶיךָ וְלֶךְ אֶל בֵּית־הַסֶּפֶר! – אֶתְמוֹל בַּעֲרֵב הִלְכְּנוּ דֶרֶךְ רְחוֹקָה וַיִּגְעוּ וּלְבֵן יִשְׁנֵי הַיּוֹם עַד הִשְׁעָה הָעִשִּׂירִית. – אֶת עֹבֶכֶת אֶת־הַיֶּלֶד לְבָדוֹ בְּחֶדְרִי, וַיִּרָא הַיֶּלֶד כִּי אֵין אִישׁ אִתּוֹ וַיִּקְרָא וַיִּבְכֶּה. -- רַעִי הִנֵּה אֶתְמוֹל אֶצְלִי וַיִּשָּׁב אִתִּי כְּשִׁלֵּשׁ שָׁעוֹת וַנַּעַשׂ יַחַד אֶת מְלֹאכְתָּנוּ, עַד אִשֶּׁר יִגְעֵנוּ וַיִּישָׁן. – הַיֶּלֶד לָקַח כֶּסֶף וַיַּעֲמֵד עָלָיו לִיד־הַחֲלוֹן הַפְּתוּחָה, וַיַּפֵּל בַּעֲדָה הַחוּצָה וַיִּמְחֹץ אֶת־רֹאשׁוֹ. -- אִמִּי הָיְתָה חוֹלָה וְתַסַּע לְקַרְלֶסְבֶּד וַתִּקְשָׁב הַיּוֹם מִשָּׁם. – הַיּוֹם תַּנּוּתִי אֶת־יוֹסֵף־הַלְדִּיתִי וְאָעֵשׂ מִשְׁתָּה גָדוֹל, וַיָּבֹאוּ כָל־רַעִי וְחֻבְרִי, וַיִּתְּנוּ לִי מִתְּנוֹת יָפוֹת וַיִּשְׁכְּנוּ אֶל הַיִּשְׁלָחַן וַיֹּאכְלוּ וַיִּישְׁתּוּ אֶת־הַמִּטְעָמִים וְהַמִּשְׁקָאוֹת אִשֶּׁר שָׁמָּה לַפְּנִיחָם אִמִּי הַטּוֹבָה. -- בְּבֵית־סֶפֶרָנוּ הָיְתָה אֶתְמוֹל בַּחֲנִיחַ; הַמּוֹרָה שָׂאֵל אוֹתָנוּ וַיַּתְּנֵלָנוּ תַּעֲדוֹת, אָבִי רָאָה אֶת תַּעֲדוֹתֵי הַטּוֹבָה וַיִּשְׂמַח מְאֹד. – אֲבוֹתֵינוּ וַיִּשְׁכְּנוּ בְּמִצְרַיִם וַיַּעֲבֹדוּ שֵׁם עֲבוֹדָה קָשָׁה כְּשֶׁדָּה וַיָּבִנוּ בָתִּים וְגִבּוֹרִים

הוּ הֵן! — חֲבֵרֵי שִׁמְעוֹן בָּא אֲמִשׁ אֵלַי וְנִקְרָא יַחְדָּו עִתּוֹן עֲבָרִי. — הִי קָרָא
 אֶת הָעוֹלָם בְּשִׁשְׁת־יָמִים וַיִּשְׁבַּת בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי מִכָּל מַלְאכְתּוֹ אֲשֶׁר עָשָׂה.
 בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן אָמַר אֱלֹהִים: יְהִי אוֹר, וַיְהִי אוֹר. וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לְאוֹר יוֹם
 וּלְחֹשֶׁךְ קָרָא לַיְלָה. — בַּחֲגֻג־הַפֶּסַח לִבְשָׁנוּ אֶת בְּנֵהֵנוּ הַחֲדָשִׁים וְנַלְכֵם אֶל
 הַדֹּתָנוּ. בְּעָרֵב שִׁכְנוּ מִשָּׁם וְנָסַר אֶל בֵּית־שִׁכְנֵנוּ. — בַּחֲגֻ הַלֵּכְתִּי עִם
 אָבִי אֶל בֵּית־הַכְּנֶסֶת וְאִקְרָא בַתּוֹרָה. — חֲבֵרֵי בָּאוּ אֵלַי וְנִקְרָא יַחְדָּו עִתּוֹן
 עֲבָרִי. בְּאֲשֶׁר נִמְרְנוּ הָלְכוּ חֲבֵרֵי לִבְתֵּיהֶם וַיִּמָּצְאוּ בַּהֲדָר בַּיּוֹם מְלֵא
 מִטְּבָעוֹת־כֶּסֶף וַיִּתְּנוּ אוֹתוֹ לְשׁוֹמֵר. — הָרֹפֵא בָּא אֶל דּוֹדִי הַחֹלֶה וַיִּתְּנוּ־לוֹ
 תְּרוּפּוֹת לִשְׁתוֹת. — אֶתְמוֹל הָיָה יוֹם־הַלֵּלֶת־אָבִי וַיָּבֹאוּ אֲנָשִׁים רַבִּים
 לְבִרְךְ אוֹתוֹ וַנֵּשֶׁב כָּלָנוּ אֶל הַשְּׁלָחַן וְנֹאכַל וְנִשְׁתַּה וְנִשְׁרַר שִׁירִים וְיָפִים. —
 בְּאֲשֶׁר הָיִיתִי בַקִּץ בְּכַפֵּר עָלִיתִי עַל הַר נֹכַח וְאָרָא מִשָּׁם אֶת כָּל הַבָּתִּים
 וְהַסּוּבּוֹת אֲשֶׁר בְּכַפֵּר וּבְעִיר הַקְּרוּכָה. — בַּיּוֹם־הַלֵּלֶת־אִמִּי הַלֵּכְתִּי מִנֶּחֱ
 וְאִקְלַע וּרְי־פְרָחִים וְאָשִׁים אוֹתוֹ לִפְנֵיהָ. אִמִּי שִׁמְחָה מְאֹד וַתִּשָּׂק לִי. —
 הַיּוֹם בְּכַפֵּר יָצֵאתִי מִבֵּית־שִׁבְי לִמְלֵל בְּשִׁדְה־הַתְּבוּאָה תְּקֹרֹב וְאֵלֶּךְ בֵּין
 שְׁבִל־הַדֶּגֶן הַמִּתְנַשְּׂאוֹת מִשְׁנֵי עֲבָרֵי־הַשְּׁבִיל. פָּנִיתִי כֹה וְכֹה וְאָרָא אֶת
 חֲבֵרֵי יוֹשֵׁב וּקוֹלַע וּרְי־פְרָחִים. הוּא קָם וַנִּשָּׂא אֵלַי וְנַלְכֵם יַחְדָּו עַד קֶצֶה
 הַכֶּפֶר. שָׁם רָאִינוּ עֲדִיר־צֹאן מְפֹרִים עַל פְּנֵי־מְרֻעַת־הַקֶּשֶׁא הַבָּעֵץ וְרוֹעִים
 קִטְנִים יוֹשְׁבִים וּמַחְלִילִים בַּחֲלִיל־עֵץ שִׁירִים עֲלִיּוֹם. עָלִינוּ עַל גִּבְעָה
 יָפָה וְנֹבֵא מִשָּׁם אֶל בֵּין שִׁיחֵי־עֵר וַנֵּשֶׁב עַל שִׁפְת־פְּלִג וְךָ לִנְיָ. שָׁם
 קִטְפְנוּ קִנְיָסוֹף רַבִּים וַנַּעַשׂ לָנוּ חֲלִילִים קִטְנִים בַּחֲלִיל־הַרוֹעִים. בְּעָרֵב
 שִׁכְנוּ שְׁנֵינוּ הַבֵּיתָה וַנִּפְגַּשׁ אֶת רַעְנוּ וַעֲלָב. בְּאֲשֶׁר בָּאתִי הַבֵּיתָה חָיִיתִי
 עֹנָף מְאֹד וְאֹכַל אֶת אֶרְחֹתִי וְאֲשַׁכֵּב לִישׁוֹן. — אָבִי הָיָה אֶתְמוֹל אֲצִל
 שִׁכְנֵנוּ וַיֵּרָא כִּי כְּבִיתוֹ אֵין לָחֵם וַיִּתְּנוּ־לוֹ שְׁלֹשָׁה כֶּתָרִים. וַיִּקַּח שִׁכְנֵנוּ
 אֶת הַכֶּסֶף וַיַּלְכֵם הַחֲנוּטָה וַיִּקֵּן לָחֵם וַיֹּאכֵל הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּבָנָיו עִמּוֹ וַיִּשְׂבְּעוּ. —
 בַּקִּשְׁתִּי מֵאֵת אֲחֹתִי שְׁתַּתֵּן לִי כוֹס מִים וַתִּקַּח אֲחֹתִי אֶת הַכֶּר וַתַּלְכֵם
 אֶל הַבְּאֵר וַתִּשָּׁאֵב מִים וַתִּשָּׁב הַבֵּיתָה וַתַּתֵּן־לִי כוֹס מִים קָרִים וְאִקַּח
 וְאִשְׁתִּי. — אַחֲרֵיכֶם יָשַׁב אִתִּי שְׁתֵּי־שָׁעוֹת וְנִלְמַד וְנִקְרָא וַהֲדִי. — אַחֲרֵיכֶם
 קָרָא אֶת מִכְתָּבְךָ וַיִּמָּצֵא בּוֹ הַרְבֵּה שְׁנִיאוֹת.

אַרְבַּע תְּקוּפוֹת־הַשָּׁנָה.

מִלְאוּ הָאֲסָמִים,
בַּחוּץ רוּחוֹת, וְשָׁמַיִם
וְלַעֲתִים כְּפֹר —
אֵינָהּ הַתּוֹר ?

קָבָאָה הָאֲדָמָה,
אֶךְ שָׁלַג וְשִׁמְמָה
וְגִדּוֹל הַכֶּר —
אֵינָהּ הַתּוֹר ?

וּמִסּוּ הַשָּׁלַג,
וְיֹל הַכֶּלֶג,
אֶךְ תִּשׁוּב הַדְּרוֹר —
אֵינָהּ הַתּוֹר ?

הַיָּמִים גָּדְלוּ
וְתַבּוּאוֹת כָּשְׁלוּ
וְרַב הֵם וְאוֹר —
אֵינָהּ הַתּוֹר ?

לְסֹד אֵת הַשּׁוֹר הֵנָּה עַל־פֶּה!

ו' הַחֲפוּץ מַעֲתִיד לַעֲבֹר.

בְּכֶקֶר אֲכַלְתִּי אֶרְסֵת־הַכֶּקֶר וְאֶלֶף אֶל בֵּית־הַסֶּפֶר. שֵׁם יִשְׁבְּתִי
עַל הַסֶּפֶסֶל וְאֶלְמֵד אֶרְבַּע שָׁעוֹת. בְּצִדְהוֹם שְׁבִתִּי הַבִּיטָה וְאֶכֶל אֶרְסֵת־
הַצִּדְהוֹם. אַחֲרֵי הָאֶרְסָה כְּתַבְתִּי וְאֶלְמֵד אֶת הַשְּׁעוּרִים, אֲשֶׁר נָתַן לִנִּי
מִיָּדִי. בְּעֶרֶב שְׁבִתִּי בִּמְטָה וְאִישׁוֹן כָּל הַלַּיְלָה — הַמִּוֶּרֶה שֶׁאֵלֶּה אֶת
אֲחוֹתִי: "כִּדּוּעַ לֹא לִמְדַת אֶת הַשְּׁעוּר נָה הַמִּשְׁפָּה יָמִים?" וַתֵּעַן אֲחוֹתִי
וַתֹּאמֶר: לֹא לִמְדַתִּי, כִּי עֲבַדְתִּי בַּשָּׂדֶה; אֲמִי הוֹלָה וְאֵינִי עוֹבְדַת בַּשָּׂדֶה;
הַרְשִׁיתִי אֶת הָאֲדָמָה וְאֶשְׁטֵב מִיָּם מִן הַבָּאָר וְאֶשֶׁ תַּפּוּחֵי־אֲדָמָה בְּגִנּוֹת.
אַחֲרֵי הַצִּדְהוֹם הִלַּכְתִּי הָעִירָה וְאֶמְכֹּר שֵׁם הַלֵּב וְהַמָּאָה. — אַחִי הַקָּטָן
שֶׁכֶּר אֶמְשֶׁ אֶת־דִּשְׁקֵי־אֲבִי וְיִכְעַם עָלָיו אֲבִי וְיַעֲנֵשׁ אוֹתוֹ עֵלֶשׁ קִשְׁיָה. —
אֲחוֹתִי תִּפְרֹו לָהֶן שְׁמֵלוֹת חֲדָשׁוֹת וְתַלְבִּשְׁנָה אוֹתָן בִּי־מִירְחָה. — בַּתֶּךָ
הַקָּטָנָה הִיא נַעֲרָה מוֹכֶה מְאֹד: בְּכֶקֶר כּוֹשֶׁה בַּחֶרֶף אֲשֶׁה עֲנִיה וְתַתְּנֶלֶה
אֶת הַכֶּסֶף שֶׁנִּתְּנָה לָהּ אִמָּה לְקִנּוֹת מַמְתָּקִים. וְתֹאמַר לָהּ הַעֲנִיָּה:

ישאון. אחרי רגעים אחדים ראינו גם ענן קל על-פני השמים והענן הלך וגדל, והרום חזק והמה. בהנע-קמנו וחשנו לשוב הביתה. אבל באשר צעדנו צעדים אחדים, ירד עלינו הנשם. אגא ואבא שכחו לקחת מטריה ולכן רמקנו ברגלים אחדים עד פתגמנו ובהפזון רצנו הביתה.

שאלות:

מה אמר אליכם אביכם בעת-הארוחה? מה-מקומו אתה ואחיד? לאן יצאתם? מה-שקומו אמוכם בסל? מה-נשאוה השפחה? מה עשיתם בדרך? מה עשתה השמש? הנעו העלים? מה עשו הצפרים? מה עשתה הסנאית? מה עשיתם אתם? מה דוה באשר קמה דרום? מה ראיכם על פני-השמים? לאן חששם? מה-מקומו בדרך?

תרגיל.

הפוך את המשפטים האלה מעתיד לעבר:

באביב תשבנה אלינו החסידות; הן תבנינה את קניןן על גדות הבתים. הנמיר ישיר את שירו. הרום יהמה בענת בין ענפי-העצים. האפרים יקומו בבקר השכם, יצאו השדה יחישו את אדמתם ויורעו את הבר. — בבציר יטעו הננים את העצים; האפרים יאספו את פרי-אדמתם. ישאו את אלמותיהם הברנה ויאכלו בשמחה את לחמם. גם בהרף לא ישבו בטלים; או ידושו את תבואתם. — האפרים יישנו את שנתם במנוחה, ובבקר יקומו לעבודתם; יסבו בקצר ובשדה ויגזאו תמיד עבודה.

שָׁרֵשׁ : בָּרַר.	
זְמַן עֵבֶר:	זְמַן הַזֶּה:
יָחִיד: בָּרַתִּי (בָּרַרְתִּי). בָּרַת (בָּרַרְתָּ). בָּרַר;	אֲנִי, אַתָּה, הוּא — בִּזְרָר;
יָחִידָה: בָּרַתִּי (בָּרַרְתִּי) בָּרַת (בָּרַרְתָּ), בָּרַרְהָ;	אֲנִי, אַתָּה, הִיא — בִּזְרַרְתָּ;
רַבִּים: בָּרַנּוּ (בָּרַרְנוּ). בָּרַתֶּם (בָּרַרְתֶּם). בָּרְרוּ;	אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵם — בִּזְרָרִים;
רַבּוֹת: בָּרַנּוּ (בָּרַרְנוּ). בָּרַתֶּן (בָּרַרְתֶּן). בָּרְרוּ.	אֲנַחְנוּ, אַתֶּן, הֵן — בִּזְרָרוֹת.
זְמַן עֵתִיד:	צִוּוּי:
יָחִיד: אָבֵר, תָּבֵר, יִבֵּר;	יָחִיד: בֵּר (בָּרַר)!
יָחִידָה: אָבֵר, תָּבֵרִי, תָּבֵר;	יָחִידָה: בָּרִי!
רַבִּים: נִבְּרוּ, תִּבְּרוּ, יִבְּרוּ;	רַבִּים: בָּרוּ! רַבּוֹת: בָּרִינָה!
רַבּוֹת: נִבְּרוּ, תִּבְּרִינָה, תִּבְּרִינָה.	שֵׁם הַפָּעֹל: לִבְּרַ (לִבְּרָר).

63.

בִּיעָר.

כַּאֲשֶׁר אָבִלְנוּ אֶת אֶרְצֵת-הַצְּהָרִים, אָמַר אֵלֵינוּ אֲבִינוּ: הַיּוֹם אֲנַחְנוּ הוֹלְכִים לְשׁוּחַ בִּיעָר! — גַּם אֲנַחְנוּ הוֹלְכִים! קָרָאתִי אֲנִי וּשְׁלֵמָה אָחִי. — טוֹב, עָנָה אָבִי, אָבֵל הַלְמַדְתֶּם אֶת שְׁעוּרֵיכֶם? — לְמַדְנוּ וַיְבָרְכֵנוּ אוֹתָם הַיֵּטִב! עָנִינוּ בְּקוֹל אֶחָד, כִּינֵעַ וַיֵּצְאוּנוּ כָּלְנוּ הַחוּצָה, אָמַר שְׁמָה בְּסֵל מְטַעֲמִים וְנִתְּנָה לְשִׁפְחָתָנוּ, הַשִּׁפְחָה לָקְחָה אֶת הַסֵּל וְנִשְׂאָה אוֹתוֹ אַחֲרֵינוּ. אֲנִי וְאָחִי שָׂרְנוּ שִׁיר עֲבָרִי וְקִפְצָנוּ מְרַב שְׂמִיחָה וְאָבִי וְאָמָא הָלְכוּ לֹאט אַחֲרֵינוּ, בָּאנוּ אֶל הַיַּעַר. הַשֶּׁמֶשׁ זָרַח בְּחֵם נְעִים, הָעֵלִים עַל הָעֵנָפִים לֹא נָעוּ, הַצִּפּוֹרִים שָׂרוּ פֶה וְשֵׁם, אֶרְנַבְת רָצָה לֹא רָחוֹק מִמֶּנּוּ וְעַל עֵנָף יִשְׁבָּה בְּנָאִית קִטְנָה וְלָקְחָה אֶת בִּפְּהָה. אֲמִינוּ פָּרְשָׁה מְטַפַּחַת עַל הָאָרֶץ וְכָלְנוּ יִשְׁבְּנוּ עָלֶיהָ וְנַחְנוּ מַעֲמַל-הַדֶּרֶךְ, כִּי כָלְנוּ יַעֲבֹנוּ, פִּתְאֹם נִשְׁבָּה רֵיחַ קִלְהָ, הָעֵלִים בָּאִלוּ, קָמוּ מִשְׁנָתָם, כָּלָם נָעוּ וְהָעֵצִים נָשְׂאוּ קוֹל-

ויאכלו וישתו. — אם תחן עניים, תחן אותך אלהים. — כתי תחננו את
 הגדולי? בעוד שנה נחננו את הגדולי. — כאשר יצאתי מביתו סבו
 (סבבו) אותי עניים רבים ואמרו: חן אותנו ותן לנו מעט כסף. — סבו
 את הקר הנה ותבא אל גן יפה. — הנה אותי, רעי, ועורו לי כי מי יחן
 אותי אם לא תעורו לי אתם? — סב את הנה הנה שנית, אולי תמצא
 את הספר, אשר אבד לך. — רוצי, אחותי, סביב להר נעני ארוץ אחרת
 ונסב את כל הדר בחצי-שעה.

שאלות:

מה עושה בנותך? מה עושה שבתך? כימי מחרם את הגדולי?
 מהדברך לבדך בער? מהדברך במחידה? מה ראיך כאשר מדות את
 חנו? למה עובתם את האון? מהדברך כחר? מהתעשה ביום הלךך?
 כיבא אלך? מהדברך לך? מהדברך אם תחן עניים? מה דנה, כאשר יצאת
 מבית-הספר? מהדברך מאת רעך?

שָׂרָשׁ: חֲגִי	
זְמַן עֵבֶר:	זְמַן הַנָּח:
יחיד: חֲגִי (חֲגִיגָה), חֲגִי, חֲגִי;	אני, אתה, הוא — חֲגִי;
יחידה: חֲגִי (חֲגִיגָה), חֲגִי, חֲגִי;	אני, אתה, היא — חֲגִיגָה;
רבים: חֲגִי (חֲגִיגָה), חֲגִי, חֲגִי;	אנחנו, אתם, הם — חֲגִיגָה;
רבות: חֲגִי (חֲגִיגָה), חֲגִי, חֲגִי;	אנחנו, אתם, הן — חֲגִיגָה.
זְמַן עֵתִיד:	צִוּוּ:
יחיד: אֲחִי, תִּחְגֵּל, יִחְגֵּל;	יחיד: חֲגֵל! יחידה: חֲגִי!
יחידה: אֲחִי, תִּחְגֵּל, יִחְגֵּל;	רבים: חֲגֵל! רבות: חֲגִיגָה!
רבים: אֲחִי, תִּחְגֵּל, יִחְגֵּל;	שם הפעל: לִחְגֵּל, לִחְגֵּל.
רבות: אֲחִי, תִּחְגֵּל, יִחְגֵּל.	

יוצאים התלמידים למיילים רחוקים בלונת-מוריהם. בחדש-תקין אין למוד בבית-הספר והתלמידים נחים בימיהם החפש האלה מעבודתם. הם נוסעים הכפרה ויושבים שם בשדה ובגור תחת כפת-הרקיע ושבעים ענני רב מהדר-הטבע. אחרי ימיהם החפש ישובו התלמידים את תענוגיהם ושעשועיהם בבקר וישבו ללמודיהם; את מקום-הבטלה תירש העבודה. אשר תישר בעיניהם אחרי מנוחה רבה כזאת.

שאלות :

מתי מתחיל ילד ללמוד בבית-הספר? מהו גש לפלמיד? מה הוא עישה בספר? על הלוח? בספוג? על הגר? מהו גש בקסת? מה הוא עישה במספג? מה הוא שם בולקוט? מי כולד את התלמידים בבית-הספר? מהו מקבלים התלמידים בסוף-שנת-הלמוד? איזו גרים יש בבית-הספר? מהו גש ברוך-המחלקות? מי יושב בלשכה? מה הוא עישה? מהו גש במורים את תלמידיהם? מהו גש התלמידים במחלקות העליונות? במה שעות לומדים התלמידים בבית-הספר? מה הם עושים בעת-ההפסקה? ואחרי-הצהרים? מה הם עושים בימיהם האביב? מתי אין למוד בבית-הספר? מה עושים התלמידים בימיהם החפש? מהו גש אחרי ימיהם החפש? מהו גש את מקום-הבטלה?

62.

הצורף זקק את הקסת. — שבת חוננה עניים ושישה לעשות טוב וחסד. — מתי הנכם חוננים את חג-היובל? בבר חנונו את חג-יובלנו לפני שבועים. — באשר נסע רעי הרך הנער, קמו עליו שודדים ושודרו ממנו את כספו. — לחנם ארוחת אומי ואני חף מפשע. — סבותי את כל העיר ולא מצאתי דירה טובה. — פרוטי בחנות-דודי מתנה יפה לאחותי ליום-הולדת אותה. — מדותי את נזקם והנה הוא ארף מאד. — מדוע לא נלות את האבן? אנחנו גלנו את האבן ונעבנו לבן עובנו אותה. — מחר אהא את יום-הולדתי ואעשה משתה גדול. כל רעי וחברי יבאו ויתנו לי מתנות יפות. גם אבות-הנערים יבאו אל המשתה

בית-הספר.

הנער הלומד בבית-הספר הוא תלמיד. כל ילד בן-שש שנים מתחיל ללמד בבית-הספר. לתלמיד יש ספר, לוח, חרט, ספוג, ניר, מחברת, עט, עפרון, קסת, מכשני ונלקוט. — בספר הנער קורא; על הלוח כותב גער קטן בחרט; בספוג הוא מוחה את-אשר כתב על הלוח; על הניר הוא כותב בעט או בעפרון; גם במחברת הוא כותב בעט או בעפרון. בקסת יש דיו. התלמיד טובל את העט בדיו וכותב על הניר. במכשני הוא מניב את הדיו. בנלקוט שם התלמיד את ספריו ומחברותיו, קסתו, עטיו ועפרונותיו לוחו וחרטו. — המורה מלמד את התלמידים בבית-הספר. בבית-הספר יש מחלקות אחדות. כל תלמיד הלומד היטב במשך שנת-הלמוד, מקבל בסוף-השנה תעודה טובה ועובר ממחלקה נמוכה למחלקה עליונה. בבית-הספר יש מסדרון גדול, חדרים רבים אשר בהם לומדים התלמידים והתלמידות במחלקות שונות, לשבת-המנחל, חדר-העידה למורים, אולם גדול להתגוששות, דירה לשמש ולמבטיר וחצר גדולה ורחבה. בתוך כל חדר וחדר יש: ספסלים, אשר עליהם יושבים התלמידים; קתדרה, אשר עליה יושב המורה בעת שהוא מלמד; ארון, שבו שם המורה את ספריו ואת מחברות-התלמידים; לוח גדול מעץ, שעליו כותב המורה בעת-הלמוד את הלקח החדש, למען יראו כל התלמידים, על הקירות יש תמונות ומפות שונות, המנחל יושב בלשכה ומפקח על סדר-הלומדים, המורים מלמדים את תלמידיהם ואת תלמידותיהם לקרא, לכתב, לחשב, לדבר בשפות שונות, לספר מה-שיקראו ולשיר; במחלקות העליונות מלמדים המורים את תלמידיהם ספרות, דברי-הנמים, הנדסה, גיאוגרפיה, לשונות עתיקות, ידע-הסבוע, פיזיקה, עקבי-הדת, היזיון ותורת-הנפש. — בבית-הספר לומדים רק לפני-הצהרים כחמש שעות, מן השעה השמינית עד הראשונה. בין כל שעה ושעה יש הפסקה. בעת-ההפסקה יוצאים התלמידים אל החצר, נחים מעבודתם ואוכלים את ארוחתם. אחר-הצהרים הם כותבים ולומדים את שיעוריהם. בימי-האביב ותקנין

הַמִּשְׁכָּח? הַבְּרִשְׁתָּעִים? הַמִּבְּטָר? הַהֶחֱר? מָה עוֹשִׁים בְּבִרוֹדוֹר? בְּמַקְלִין?
בְּלִשְׁכָּח? בְּמִשְׁכָּח? בְּמִנְעָה? בְּבִנְיָה? בְּעִלְיָה? בְּמִרְתָּח? בְּחֶצֶר? מִדְּשׁוֹאֲכִים
כִּן בְּחֶצֶר? מָה עוֹשֶׂה בְּאֶרְצָה וְכִן בְּרֶפֶת? מִחֲדֻקָּתָם בְּנוֹ אֲפִיֹר אֶפֶל בְּכֹת?

חֲזָרָה: ה' הַדִּיעָה; דָּגֵשׁ קָל וְדָגֵשׁ הָקֵץ; כְּמִיכּוֹת; עֲתִיד בְּמִקְוֵי-הַחַיָּה;
הַטָּף בְּמִקְוֵי-הַטָּף (שְׂאֵבוֹ); תִּנְעָה קָלָה (לְפָעִמִּים) תַּחַת
לְפָעִמִּים".

מִטָּה: נָבֵל – בְּעִתּוֹד; נָלָה – בְּכָל הַיָּמִים.

60.

א לְבֵית-הַסֵּפֶר.

פְּנֵיהֶם רְחֹבָה	וְלָדִים נְחֻמָּדִים
שְׁעוֹתָם שְׂרָקָה	מִסְבִּיב יְאוֹצָה
אֶד שִׁשׁוֹן וְשִׁמְחָה	וְלִקְוֹטִים עַל שִׁכְמָם
בְּעִינֵיהֶם יִבְרָקוּ.	לְבֵית-הַסֵּפֶר יְרוּצוּ.

ב בְּבֵית-הַסֵּפֶר.

עַל-אֲדוֹת הַשָּׁלֵל.	הַמִּזְרָה מְלֻמָּה.
עַל בָּרֶק וְרַעֲמִים;	הַנְּלָדִים מִקְשִׁיבִים
עַל-אֲדוֹת הַסֵּפֶר	שִׁיחֻתָּיו הַנִּפְזוֹת.
בִּימּוֹת-הַנְּשָׁמִים...	סְפוּרָיו הַחֲבִיבִים;
וּמִקְשִׁיבִים הַנְּלָדִים	עַל-אֲדוֹת הָאֶרֶץ
וְקוֹרָאִים בְּסִפְרִים;	וּבְאֵה-הַשָּׁמַיִם;
קוֹרָאִים וְכוֹתְבִים	עַל-אֲדוֹת הַחַיּוֹת
וְשִׁירִים הֵם שָׁרִים.	וּבְעִלְיֵי-הַנְּנָקִים.

הרועה רועה את העדר באהו. — האקר עובר את האקמה. — הכורם עובר את הכרם. — הנזן עובר את הנזן. — הציד צד חיות ועופות בישר. — הדג צד דגים בנהר. — החט תופר במכונה כנדים — ארגי. — הסנדלר תופר במרצע נעלים — עור. — הנגר עושה רהיטים שונים — עץ. — הנפח עושה כל-יברקל שונים. — הנחתום אופה לחם ועגות של קמח. — הונג עושה שמשות וכלים שונים — זכוכית. — הנדכי עושה טבעות, נזמים ונעילים — זהב. — השונען עושה שעונים. — המקדר עושה קדרות, קערות, צלחות וכדים של חרס. — הפסחח עושה כל-יפח שונים. — המודרים בונים בתים. — הנקצב מוכר בשר באטליו. — המורה מלמד את התלמידים בבית-הספר. — התלמיד לומד, קורא וכותב. — הרופא מרפא את החולים. — הרובל מוכר פרות. — הטבחח מבשלת מאכלות שונים. — הרשי העצים עושה את הרצפה — קרשים. — המסגר עושה צירים, בריחים, מנעולים ומפתחות לדלתות ולחלונות. — המגר עושה כירה ותמר.

בפרוזדור פושטים את האדרת וחולצים את הערדלים; במרקלן מקבלים אורחים; בחבר-האכל אוכלים; בחבר-המישקב ושנים בלילה; בלשכה כותבים; בחבר-התלדים משחקים תלדים ועושים את שיעוריהם; במטבח מבשלים; במנוח שמים מאכלים; בבניה רוחצים באמבטיו; בגלח תולים את הלבנים; במרתף שמים פחמים; בדער יש באר; מן הבאר שואבים מים; לפעמים יש גם ארנה ורפת בקדר; בארנה עומדים סוסים; ברפת עומדות פרות; אצל תבת יש גן; בגן אשר אצל תבית צומחים ירקות ופרחים.

שאלות:

איו כלים עושה הפסחח? למה הם מוקדמים? מה עושים בנחלה?
במטבח? בבית? במנוח? מה עושה הנקצב באטליו? מה הוא עושה את
התחמות? מה הוא מושיט? מה הוא מוכר? מה עושים אצל הסוחרים את
הבשר? במה שורים אותו? למה יחיו המים, אשר בהם מבשלים את הבשר?
מהותנים אל הוד-המקד? במה צולים את הבשר? מה איכלים בבשר? —
מה עושה הכורם? הציד? הדג? הנפח? הנחתום? הונג? הנדכי? השונען?
מקדר? הפסחח? המודרים? הנקצב? המורה? התלמיד? הרופא? הרובל?

שָׁרֵשׁ: נ ש א	
זמן עבר:	זמן הנה:
יָחִיד: נִשְׁאַתִּי, נִשְׁאַתְּ, נִשְׁאָה;	אָנִי, אַתָּה, הוּא — נִשְׂאָה;
יָחִידָה: נִשְׁאַתִּי, נִשְׁאַתְּ, נִשְׂאָה;	אָנִי, אַתָּה, הִיא — נִשְׁאַת (נִשְׂאָה);
רָבִים: נִשְׂאָנִי, נִשְׂאָתֶם, נִשְׂאוּ;	אֲנִי, אַתָּם, הֵם — נִשְׂאִים;
רַבּוֹת: נִשְׂאָנִי, נִשְׂאָתֶיךָ, נִשְׂאוּ.	אֲנִי, אַתָּה, הֵן — נִשְׂאוֹת.

זמן עתיד:	
צווי:	צווי:
יָחִיד: אֲשַׁא, תִּשְׂא, יִשְׂא;	יָחִיד: שָׂא, יַחֲדָה: שְׂאִי!
יָחִידָה: אֲשַׁא, תִּשְׂאִי, תִּשְׂא;	רָבִים: שְׂאוּ, רַבּוֹת: שְׂאֵנָה!
רָבִים: נִשְׂא, תִּשְׂאוּ, יִשְׂאוּ;	שֵׁם הַפֶּעַל: שְׂאֵת לִשְׂאוֹת.
רַבּוֹת: נִשְׂא, תִּשְׂאֵנָה, תִּשְׂאֵנָה.	

59.

הַפָּחַח עוֹשֶׂה קִלְיָנֵי שִׁנִּים, כְּגוֹן: זָמְלוֹת, מַחְבּוֹת, מַחְתּוֹת, מַרְחָשׁוֹת, דְּלִיּוֹם, מוֹרְקוֹת, מִשְׁפָּכִים, מַסְנָנוֹת, פְּמִפּוֹת, פְּנִסִּים, כַּפּוֹת וּמוֹלָגוֹת. הַפָּחַח עוֹשֶׂה מִפָּחִים מְרֻבִּים לְשׁוֹלֵי-הַנֶּגֶד, בַּצְּנוּרוֹת הָאֵלֶּה יֵרְדוּ מִיִּהְיֻשִּׁים אֲרָצָה, בְּנִמְלָח נִמְלִים אֶת הַיָּדִים, בַּמַּחְבֵּת צוֹלִים בְּשֵׁר, בַּפֶּה שׁוֹאֲבִים אֶת הַמָּרְק מִן הַצִּלְחָת וּבִמְוֹלָג לִוְגִים אֶת הַבֶּשֶׂר, — הַקָּצֵב מוֹכֵר בְּשֵׁר בְּאִמְלִיּוֹ, הוּא שׁוֹחֵט בְּהֵמוֹת, פּוֹשֵׁט אֶת עוֹרָן וְאֶת הַבֶּשֶׂר הוּא מוֹכֵר, אֵצֶל הַיְּהוּדִים שׁוֹרִים בְּרֵאשׁוֹנָה אֶת הַבֶּשֶׂר בַּמָּיִם, מוֹלְחִים אוֹתוֹ בְּמֶלַח וְאַחֲרֵיכֵן מְבַשְּׁלִים אוֹתוֹ בַּמָּיִם, הַמָּיִם, אֲשֶׁר בָּהֶם מְבַשְּׁלִים אֶת הַבֶּשֶׂר, יֵהִיו לְמָרְק, אֶל תּוֹךְ-הַמָּרְק נוֹתְנִים פּוֹל, עֲדָשִׁים, קִמְנִית, מֶלַח, פֶּלֶפֶל, בָּצֵל, גָּזֵר וְכַרְפֶּס, לַפְעָמִים צוֹלִים אֶת הַבֶּשֶׂר בַּמַּחְבֵּת, — בַּבֶּשֶׂר אוֹכְלִים חֹרֶת, חֶסֶד, שֶׁלֶק אוֹ קְשׁוּאִים כְּבוֹשִׁים.

הטבחה מבשלת במטבח מאכלות שונים כגון: — בשר, דג, חמין, דגס, תפוחי-אדמה ושלל. היא מבשלת את המאכלים האלה בקדרות ובני-הבית אוכלים מצלחות. הטבחה אופה בתנור להם ועגות של קמח. היא יוצקת מים אל הקמח. לשה את הקמח לבצק. עושה מן הבצק כדורים ושמה אותן במרדדה אל תוך התנור החם. אחר-כך היא מוציאה את הכדורים מן התנור ובני-הבית אוכלים את הלחם אשר אפתה הטבחה ואינם צריכים לקנות מאת הפחתים. — לשבת אופה הטבחה חלות ועגות מקמח של חטים. בבצק של חלות ועגות היא נוהגת ביצים ושמן או חמאה. את הקמח עושים מן הדגן. — הטוחן טוחן בטחנה את הדגן לקמח. — את הביצים מטילות התרנגולות. את החמאה עושים מחלב-הפרה. גם גבינה עושים מחלב-הפרה. את החמאה והגבינה אנחנו אוכלים בלחם. את החלב אנחנו מבשלים ושומים.

ב.

האצבע המתנאה.

איש אחד שם על אצבעו טבעת-זהב ובה אבן יקרה. התחילה האצבע להתנאות ואמרה: יפה אני מקל-האצבעות, ולא לבודד הוא לי לעבוד עמהן יחד. — שמעו זאת יתר האצבעות, כעסו ואמרו: ראו את הנאה הזו! היא אינה חפצה לעבוד אתנו, הבה, לא נעבוד איתה גם אנחנו. — למחר חפצה האצבע לקטוף פרח, אבל יתר האצבעות לא עזרו לה ולא יכלה לבדה לקטפו (לקטוף אותה). חפצה האצבע לעשות עוד איוו דברים, אבל לא יכלה: האצבעות הנשארות לא עזרו לה. אז ראתה האצבע, כי לא טוב לה להתנאות הלכה והשלימה (עשתה שלום) עם יתר האצבעות, והתחילו כלן יחד לעבוד את עבודתן.

שאלות:

מי כונה בית? איפה עושים את-הלבנים? מה עושים הגדרים?
במה מחפים את הג? מי עושה את הדלתות והחלונות? מי עושה את
הצירים, המנעולים, המפתחות והקריחים? איזו בתים בונים בערים
הגדולות ואיזו בכפרים ובקטנות? מה עושים בפרוזדור?
במקלון? בחדר-האכל? בקיטון? בלשכה? במזנון? בבניה? מה-יש
בבניה? מה עושים בעליה? איזו רהיטים בבית-הספר? איפה יושב
המורה? במה כותבים על הלוח? מתי כותבים המורים והתלמידים על
הלוח אשר על הקיר?

58.

א

הנהבי עושה טבעות ונזמים של זהב. את הטבעות שלמים הנקרים
והנזמים על אצבעותיהם. בטבעת יש אבן יקרה. את הנזמים שמוות
הנזים באוניקה. בארצות-המזרח הרחוק שמים גם הנקרים עגילים
באוניהם. — כאשר באו בני-ישראל אל אהרן, אחי-משה רבנו, ודרשו
ממנו שיעשה להם אליל, אמר אהרן אליהם: פרקו את נזמיהם
אשר באוני-ראשיכם, בניכם ובנותיכם ואעשה לכם עגל-מסכה.

הטוען עושה שעונים של כסף או של זהב. יש מינים שונים של
שעונים; יש קטנים ועגלים, אשר אנו נושאים בכיס-החזיה עם שרשרת.
יש גדולים, עגלים או מרבעים, התלויים על הקיר. בשעונים הגדולים,
התלויים על הקיר יש מסמלת, משקלות וגם מצלה. על השעון יש
מספרת ושתי מחוגות: אחת גדולה, לחזרות את הרגעים, ואחת קטנה,
להחזרות את השעה. יש אשר תהיה מחוגה קטנטנה לחזרות את הדקות.
ישעה אחת סובבת המחוגה הגדולה את כל העגול ובמשך השעה הריא
עובדת גם המחוגה הקטנה את מקומה וכאן אל המספר השני.
בתוך-השעון יש אופנים, ברגים וקפיצים. לשעון גדול על הקיר
קוראים מטלמלת.

המקדר עושה קדרות, קערות, צלחות וכדים של חרס: במקרה
מבשלים, במקרה ובצלחת אוכלים ובכפר שואכים מים מן הבאר.

וּלְדִלְתוֹת. בָּעָרִים הַקְטָנוֹת וּבַכְּפָרִים בּוֹנִים בָּתִּים קְטָנִים
 וּנְמוּכִים בְּעַל־דִּזְוָה אֶחָת. בָּעָרִים הַגְּדוֹלוֹת בּוֹנִים בָּתִּים
 גְּדוֹלִים וּגְבוּהִים בְּעַל דִּזְוָוֹת אֶחָדוֹת עִם גִּזְזִיָּה אֶחָדוֹת. בְּבֵית יֵשׁ
 חֲדָרִים טוֹנִים: בְּרוֹדְדוֹת, הוּא הַחֲדָר הַרְאִשׁוֹן שֶׁבִּי פִּי־טָמִים אֶת
 הָאֶקֶדָּה וְחוֹלָצִים אֶת־הָעַרְדִּים: מִבְּקָלֶיךָ יָשְׁבוּ מִבְּקָלִים
 אוֹרְחִים: חֲדָר־הָאֶקֶל, יָשְׁבוּ אוֹבְדִים וְשׁוֹתִים: קִישׁוֹן אוֹ חֲדָר־
 הַמִּשְׁקָב יָשְׁבוּ יִשְׁנִים: בְּלִשְׁכָּה בּוֹתְבִים וְקוֹרְאִים: חֲדָר־הַגְּדִלִים,
 אֲשֶׁר בּוֹ לֹמְדִים וּמְשַׁחֲקִים הַגְּדִלִים: בְּמִטְבַּח מִבְּשָׁלִים וְאִסִּים:
 בְּמִנְהָ שָׁמַיִם מְאֻכְלִים: בְּנִיָּה שְׁכָה רוֹחֲצִים בְּגִי־הַקֶּתֶת. בְּבִנְיָה
 יֵשׁ אֲמֻבְטֵי שֶׁל בְּדִיל אוֹ שֶׁל נְחֹשֶׁת, מִתְחַת לַגֹּגֶל יֵשׁ עֲלֶיהָ יִשְׁכַּח
 הוֹלִים אֶת־הַלְבָּנִים. מִתְחַת לְרֹאשָׁהּ יֵשׁ מִרְתָּף, יָשְׁבוּ שָׁמַיִם
 פְּחָמִים. עַל־יַד הַבַּיִת יֵשׁ גַּם חֲדָר. בְּחֲדָר יֵשׁ בָּאֵר, אֲשֶׁר מִמֶּנָּה
 שׁוֹאֲבִים מַיִם לְשִׁתוֹת. — בְּבֵית־הַסֶּפֶר יֵשׁ סִפְסָלִים, שֶׁעֲלֵיהֶם
 יּוֹשְׁבִים הַתַּלְמִידִים: בְּתֵדֵה אֶת, שֶׁעֲלֵיהֶן יּוֹשְׁבִים הַמּוֹרִים:
 לִוְחוֹת גְּדוֹלִים עַל הַקִּירוֹת, אֲשֶׁר עֲלֵיהֶם בּוֹתְבִים הַמּוֹרִים
 וְהַתַּלְמִידִים בְּקֶרֶטוֹן בְּעַת־הַלְמוּד, וְאַרְנוֹת אֲשֶׁר בָּהֶם שָׁמַיִם
 הַמּוֹרִים אֶת־סִפְרֵיהֶם וְאֵת מַחְבְּרוֹת־הַתַּלְמִידִיהֶם. — גַּם בְּבֵית־
 הַבִּנְיָן אֵין כְּהִיטְיָבִית, כִּי אִם יִשְׁלַחֲנוֹת וּסְפָסָלִים, אֲשֶׁר
 עֲלֵיהֶם יּוֹשְׁבִים הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים שָׁמָּה לְהִתְפַּלֵּל. בְּתוֹךְ־בֵּית־
 הַבִּנְיָן עוֹמֵד הַשִּׁלְחָן, אֲשֶׁר עָלָיו קוֹרְאִים אֶת־הַתּוֹרָה בְּשִׁבְתָּ
 וּבַחֲגִים, בְּיוֹם הַשְּׁנִי וּבְיוֹם הַחֲמִישִׁי בַּשָּׁבָע, בְּאַרְוֶן הַקִּדְשֵׁי, אֲשֶׁר
 בְּמִנְחַת־הַבַּיִת, מִנְחִים בְּבִרְי־הַתּוֹרָה. הַזִּקְנִי הַיּוֹדֵעַ מִשְׁנֵה
 קְדוּשָׁה לֹא רָק בְּעִנְי־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בְּלִבָּהּ, כִּי אִם גַּם בְּעִנְי־כָּל־
 הָעָמִים אֲשֶׁר בְּתֵבֶל.

שׁוּרֵי־נַעֲרֵי־רָעָה.

שׁוֹשָׁנִים, דּוֹדָאִים
 לִי אֶקְלַע לֹזֶר.
 IV. מַה־יָּפֶה מִצְעִי
 הַמָּרְקָם, הַרְדָּ!
 וְרֵאִי־כֶסֶף — הַבֵּל
 מִזֶּל רֵאִי־פֶלֶג נָד.
 V. כִּשְׁחֹק לִי שְׂאוֹן־קָרֶת
 וְשִׁשׁוֹן־יוֹשְׁבֵי־עִיר
 עִם צְפוּר־חֵיעַר
 מִגִּיל אֲשׁוּר שִׁיר.

I. מַה עָלַי שִׂיא־הַנֶּבֶעַ
 בֵּין פְּרִחֵי־חַן
 מַה־יָּגַעַם לִי שְׁכֶת
 עַת אֶרְעָה הַצֹּאן.
 II. אֵינִי עֹשִׂיר בְּמוֹנִי
 הַרְוֵעָה הַבֵּל
 יֵשׁ לִי אֶחָד־תְּכֵלֶת —
 שְׂמִים מֵעַל;
 III. יֵשׁ לִי כוֹבַע וְדָב,
 זֶה שְׂמִשְׁתַּהוֹר,

לְמֹד אֶת הַשִּׁיר כִּנָּה עַל פֶּה.

חֲבִית.

הַבָּנָאִי בּוֹנֵה־חֲבִית בְּלִבָּנִים, בְּאֲבָנִים אוֹ בְּעֵצִים. אֶת
 הַלִּבָּנִים עוֹשִׂים בְּמַלְבֵּן. הַגּוֹדְרִים בּוֹנִים אֶת־הַקְּתָלִים. אֶת־הַגִּג
 מְחַפִּים בְּגָבִים, בְּרַעְפִּים אוֹ בְּפָחִים. הַנֶּגֶד עוֹשֶׂה אֶת־הַחֲלוֹנוֹת
 וְאֶת הַדִּלְתוֹת — עֵץ. הַנֶּגֶד כּוֹבֵעַ אֶת־הַשְּׂמֹשׁוֹת בַּחֲלוֹנוֹת. הַמְסַגֵּר
 עוֹשֶׂה אֶת־הַצִּירִים, וְאֶת הַמְנַעוּלִים וְאֶת הַבְּרִיחִים לַחֲלוֹנוֹת

הנפח עושה כלי-ברזל שונים. כגון: אתים, מחרשות, חרמישים, מגלים, אופנים, סבינים, קרדמוז, גוים וכדומה. — הנחתום אופה לחם ועגות מקמח. הוא יוצק מים אל הקמח, לש את הקמח לבצק. עושה מן הבצק בָּקָרִים ונותן אותן במרדף אל תוך התנור החם. אחר־כֵּן הוא מוציא את הבָּקָרִים מן התנור ומזכר אותן לְאֲנָשִׁים הבאים לקנות. בבצק של עגות וגלוקקאות נותן הנחתום גם ביצים ושמן או חמאה. — הונג קובע שמשות בחלונות. — את־השמיטות עושים — זכוכית. — גם את הכוס, את הבקבוק ואת העששית עושים — זכוכית. — המכנר עושה צירים, מנעולים, בריחים ומפתחות לדלתות ולחלונות.

שאלות:

במה תופר החיט? מי לובש בגדים יקרים ומי לובש גוים? מתי לובשים בגדים עבים ומתי לובשים בקום? מה עושה הבגדלר? במה? כמה? מה אנחנו עושים את הנעלים? איך תולכים האברים בבקר? מה עושה הנגר? מה עושים על הכסא? על השלחן? על הכפסל? בארון? על הספה? במיטה? מי ישן בעריסה? מתי סוגר האיש את הדלת ומתי הוא פותח אותה? מה עושה הנפח? מה עושה הנחתום מן הקמח? מן הבצק? למה הוא מזכר את הכרות־הלחם? מה־נותן הנחתום בבצק של העגות וגלוקקאות? מה עושה הונג?

שורש: י צ ק	
זמן עתיד:	צווי:
יחיד: אצק, תצק, יצק;	יצק! יצק!
יחידה: אצק, תצק, יצק;	יצקי! יצקי!
רבים: נצק, תצקו, יצקו;	יצקו! יצקו!
רבות: נצק, תצקנה, יצקנה.	יצקנה! יצקנה!

שם־הפעל: ל־אצק.

הַמִּקְנָא.

רוּעָה עָנִי הַלֵּךְ מִכְּבָרָה הַעִירָה. כָּל־הַדֶּרֶךְ עָבַר רִגְלִי וַיַּצַּע אֶת רִגְלִי מִתְּחִלָּה בְּאֶבְנִים. בְּאֶשֶׁר כָּא לְרַחוּב־הָעִיר, רָאָה וְהָיָה מִרְכָּבָה עָמְדָה לִדְרֹאֲמוֹן. הָרוּעָה קָנָא בְּאִישׁ הַיּוֹשֵׁב בְּמִרְכָּבָה וְאָמַר: מַה עֹשֶׂה הוּא הָאִישׁ הַזֶּה! גַּם לַעֲבוֹר אֶת הָרַחוּב בְּרִגְלָיו קָשָׁה בְּעֵינָיו: לוֹ אֲרָמוֹן וְאִרְכָּבָה וְלִי אֵין גַּם גַּעְלִים. וַיִּדְרַע זֶה נֶחֱם אֱלֹהִים אֶת כָּל־הָעֶשֶׂר לְהֶאָדָר וּלְשֵׁנִי לֹא נָתַן מֵאוֹמְקָה? עֵדֶנּוּ (עֵיד הוּא) כְּדִבֵּר אֶל לְבוֹ וּמִשְׁרַמֵּי־מִבְּנֵי הַיָּבֵשׁ אֶת הָעֹשֶׂה מִבְּמִרְכָּבָה, וְהָיָה הוּא בִּסְמִי־רִגְלָיו. אִם אָמַר הָרוּעָה: אֵינִי מִקְנָא עוֹד בְּאִישׁ הַזֶּה, מִכּ לִי לִלְבָּת יָתֵף בְּרִגְלָיו כְּרִיאוֹת וּשְׁלֵמוֹת מִכֶּסֶּע בְּמִרְכָּבָה וּלְחִיּוֹת הָעִיר. מִן הַיּוֹם הַהוּא הָיָה הָרוּעָה שִׁמְשָׁם בְּחִלְקוֹ.

55.

בְּעַל־מִלְאָכָה.

הַחֵטְט תִּשָּׁר בְּגָדִים מֵאֲרִינִי בְּמַחֲט וְחוּטִים אוֹ בְּמִכְנָה. אֶת הַבְּגָד אֲנִיחֵנו לֹבָשִׁים. יֵשׁ בְּגָדִים יָקָרִים וְיֵשׁ נָלִים עֲבִים וְדָקִים. הַעֲשִׂירִים לֹבָשִׁים בְּגָדִים יָקָרִים וְהַעֲשִׂים לֹבָשִׁים בְּגָדִים וְלִים. בְּחֶרֶף אֲנִיחֵנו לֹבָשִׁים בְּגָדִים עֲבִים וְקִשִּׁים וּבִקְנִץ – דָּקִים, כִּי בְּחֶרֶף קָר וּבִקְנִץ חֹם כַּחוּץ. – הַסִּנְדֵּלָר תּוֹפֵר בְּמִרְצָע גַּעְלִים מְעוֹר. אֶת הַגַּעְלִים אֲנִיחֵנו נִגְעָלִים עַל הַרְגָּלִים. הָאֲפָרִים הוֹלְכִים בְּכָפָר גַּם יַחְפִּים, אָכֵל בְּעִיר נִגְעָלִים כָּל הָאֲנָשִׁים גַּעְלִים וְאִיִּם וְזָאִים וְחָפִים הַחוּצָה. – הַנֶּגֶר עוֹשֶׂה רְחִיטִים וּבְלִי־עֵץ שׁוֹנִים, כְּגוֹן: שְׁלֵחוֹת, בְּסֵאוֹת, סִפְסָלִים, אֲרוֹנוֹת, סִפּוֹת, מִטּוֹת, עֲרִיכוֹת, דְּלָתוֹת, חֲלוֹנוֹת וּבְדוּמָה. עַל הַבֶּסָא הָאִישׁ יוֹשֵׁב; עַל הַשְּׁלָחַן הוּא כּוֹתֵב וְאוֹכֵל; עַל הַסִּפְסָל יוֹשֵׁב הַתְּלָמִיד בְּבֵית־הַסֵּפֶר; בְּאֲרוֹן שֵׁם הָאִישׁ בְּגָדִים אוֹ סָפְרִים; עַל הַסִּפָּה הוּא שׁוֹכֵב; בְּמִטָּה יֵשֵׁן הָאִישׁ; בְּעִרְכָּה יֵשֵׁן יֶלֶד; אֶת הַדְּלֵת סוֹגֵר הָאִישׁ, כִּשְׁחֹא יוֹצֵא מִבֵּיתוֹ, וּבִתְחֵה אוֹתָהּ כִּשְׁחֹא כָּא; הַרְגֵּל־הַחֲלוֹן כָּא אִיר־הַשְּׁעָרִים הַדֶּרֶךְ.

צווי :			
יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוֹת:
אָמַר!	אָמְרִי!	אָמְרוּ!	אָמְרָה!
אָבִי!	אָבִי!	אָבוּ!	אָבִינָה!

שֵׁם-הַפֶּעַל: אָמַר (לאמר); אָבוֹת (לַאֲבוֹת).

54.

א.

הַרְוֵה רוּעָה אֶת הַעֲדָר בָּאָחוּ. הוּא מַחֲלֵל בְּחִלְ-עֵץ וְשׁוֹמֵר אֶת הַצֹּאן. בָּאָחוּ צִמְחַם עֵשֶׂב. הַבְּהֵמוֹת וְהַצֹּאן אוֹכְלוֹת אֶת הָעֵשֶׂב. — הָאֶבֶר עוֹבֵד אֶת הָאֲדָמָה: הוּא חוֹרֵשׁ בַּמַּחְרֵשָׁה, וּרְעֵה וְרַעֲנִים וּכְאֲשֶׁר פִּעֲלִינָה שְׂבָלִים יִקְצֹר אֶת הַתְּבוּאָה, יֵאָסֵף אֶת הָאֲלֻמוֹת הַגִּרְנָה, יְדוּשׁ אֶת הַשְּׂבָלִים בְּגֶרֶן וְאֶת הַגִּרְעִינִים יֵאָסֵף אֶל הָאֵסֶס. בַּשְּׂחָנָה יִסְחֹן אֶת הַחֲמָה וְאֶת הַדָּגָן לִקְמַח וְיֵאָכֵל כָּל יְמֵי-הַחֶרֶף מִיַּעַר-כְּפוֹ. — הַבּוֹרֶם עוֹבֵד אֶת הַכֶּרֶם; נוֹטֵעַ בּוֹ גִּפְנִים וּכְאֲשֶׁר יִבְשְׁלוּ הָעֲנָבִים יַעֲשֶׂה מֵהֶם יַיִן. הַגֶּזֶן עוֹבֵד אֶת הַגֶּזֶן; נוֹטֵעַ בּוֹ עֲצֵי-פָרִי וְוֹרֵעַ יִרְקוֹת שׁוֹנִים. לַעֵץ יֵשׁ שָׂרֵשׁ וְגֹעַ. — בְּגֹעַ יֵשׁ עֲנָפִים וְעָלִים וְגַם פְּרוֹת צִמְחִים בָּעֵץ. — בְּקוֹץ קוֹשֵׁף הַגֶּזֶן אֶת הַפְּרוֹת. בְּכֹל-עֵץ צִמְחִים פְּרוֹת לְמִיעֵיהֶם, בְּגֹז: תְּפוחִים, אֲנָסִים, שׁוּפִיִּים, דְּבִדְבָגִים, אֲגָזִים, אֶת-הַפְּרוֹת וְהַיִּרְקוֹת הוּא מוֹכֵר לַחֲנֻנִים וְלַרוֹכְלִים וְהֵם יִמְכְּרוּ אוֹתָם בַּחֲנֻיּוֹתֵיהֶם וּבִשְׁוֶק. הַגֶּזֶן נוֹטֵעַ בְּגִזְזוֹ גַם פְּרָחִים אֲשֶׁר יִפְרָחוּ בְּאֵיב וּבְקוֹץ. גַּם אֶת הַפְּרָחִים קוֹשֵׁף הַגֶּזֶן וּמוֹכֵר אוֹתָם. הָאֲנָשִׁים קוֹנִים אֶת הַפְּרָחִים, כִּי הֵם נוֹחֲתִים רִיחַ נָעִים. — הַשִּׁיד צֹר חַיּוֹת וְעוֹפוֹת בְּגֵזֶר. בַּיַּעַר יֵשׁ חַיּוֹת שׁוֹנוֹת, בְּגֹז: אַרְיֵה, זֶאֵב, דֹּב, פִּיל, נִמְרָה, צִבִּי, שׁוּעָל, קוֹף, אֲרֻנְכַת וְעוֹד. הָאֲרִיָּה הוּא מְלַךְ-הַחַיּוֹת. הַזֶּאֵב דּוֹמֶה לַכֶּלֶב. לַפִּיל יֵשׁ אַף גָּדוֹל מְאֹד. לַצִּבִּי יֵשׁ קַרְנִים גְּדוֹלוֹת וְכּוֹפֹת וְרִגְלָיִם דַּקּוֹת. הַצִּבִּי רָע מְהֵרָמְהָר. הַשׁוּעָל הוּא עָרוֹם מְאֹד. מְעוֹדוֹ עוֹשִׂים פְּרוֹת, לַקּוֹף יֵשׁ יָדָיִם, הַקּוֹף דּוֹמֶה לְאָדָם.

שאלות:

איפה הלכתם אחמול? את-מו ראות? למה היה הנער לבוש בגדים קרועים? מה-שאלתם אותו? מה ענה? מה-בקשתם מאת אברה? מה ענה אברה? מה-עשו האברהם? מהו יקומו בקוץ ומה-עשו? מה הם סוברים? לאן יעמו? מה-עשו שם? מה הו השבילים? לאן יסעו? מה הם עושים בדרך? מה הם יודעים? מה-יתה בלילה? מה-תאכל אם תהיה רעב? מה-יתה אם לא הישקרו את כפריכם? מה-תהיה בבית-דודכם? מהו? מה-עשו שם? מדוע לא תאכלו לחם הם? למה יש לאדם שתי-ידים ופה אחד? מו לא יאבר?

זמן עתיד:

שְׂרָשׁ: אֶסֶר.	שְׂרָשׁ: אֶשֶׁם.
יְחִיד: אֶאֱסֶר, תֶּאֱסֶר, יֶאֱסֶר;	אֶאֱשֶׁם, תֶּאֱשֶׁם, יֶאֱשֶׁם;
יְחִידָה: אֶאֱסֶר, תֶּאֱסֶר, יֶאֱסֶר;	אֶאֱשֶׁם, תֶּאֱשֶׁם, יֶאֱשֶׁם;
רְבִים: נֶאֱסֶר, תֶּאֱסֶרוּ, יֶאֱסֶרוּ;	נֶאֱשֶׁם, תֶּאֱשֶׁמוּ, יֶאֱשֶׁמוּ;
רְבוֹת: נֶאֱסֶר, תֶּאֱסֶרְנָה, תֶּאֱסֶרְנָה.	נֶאֱשֶׁם, תֶּאֱשֶׁמְנָה, תֶּאֱשֶׁמְנָה.

צווי:

יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוֹת:
אֶכֹּר!	אֶכְרִי!	אֶכְרוּ!	אֶכְרְנָה!
אֶשֶׁם!	אֶשְׁמִי!	אֶשְׁמוּ!	אֶשְׁמְנָה!

שֵׁם - הַפֶּעַל: לֶ-אֶכֹּר; לֶ-אֶשֶׁם (לֶ-אֶשֶׁם).

זמן עתיד:

שְׂרָשׁ: אֶכֹּר.	שְׂרָשׁ: אֶכֹּר.
יְחִיד: אֶכֹּר, תֶּאֱכֹר, יֶאֱכֹר;	אֶכֹּר, תֶּאֱכֹר, יֶאֱכֹר;
יְחִידָה: אֶכֹּר, תֶּאֱכֹר, יֶאֱכֹר;	אֶכֹּר, תֶּאֱכֹר, יֶאֱכֹר;
רְבִים: נֶאֱכֹר, תֶּאֱכֹרוּ, יֶאֱכֹרוּ;	נֶאֱכֹר, תֶּאֱכֹרוּ, יֶאֱכֹרוּ;
רְבוֹת: נֶאֱכֹר, תֶּאֱכֹרְנָה, תֶּאֱכֹרְנָה.	נֶאֱכֹר, תֶּאֱכֹרְנָה, תֶּאֱכֹרְנָה.

איפה שומך הנדר יחדך? — מי ענה להם בזה? מה עשית אהה? למה נתת את המעוט לאחריך? מי ישב על שפת הנחל? מה עשו? מה עשיתם אהם? מה בקשת את אהר מהם? מה עשית בחבה? ממי שבתם תביטה?

ספר את הספור תנה בקקרה!

53.

אתמול הלכתי בחוץ וראיתי נער בוכה, והוא לבוש בגדים קדושים. שאלתי אותו, למה הוא בוכה והוא ענה, כי אין לו אב ואם, ואיש לא יאבה לאסוף אותו אל ביתו. אז חשבתי בלבי, כי טוב געשה אם נאסף אותו אל ביתנו. בקשתי מאת אבי שיאבה לקבל את הנער האמלל לביתנו, ואבי ענה: שמע אני מאה, בני, כי לבד טוב ואעשה כדברך; מחר אאסף את תלד אל ביתנו ויאכל וישתה אתנו עד אשר אמצא לו מלאכה.

בקרן יצאו האפרים אל השדה ונאספו את תבואת אדמתם, אשר נעמלו בה ויעבדו בעת החריש והזרע. בבקר השכם יקומו העובדים החרוצים, יאסרו את סוסיהם האבירים אל עגלותיהם ויעזבו את מעונותיהם ויעזבו אל העמקים ואל האחו. שם יעמסו את אלמות השבלים המלאות ורעננים על העגלות ואחר יסעו הגרנה ופיהם מלא שירים עליונים. בכה יעבדו מהבקר עד הערב. יודעים הם, כי עובד אדמתו ישבע לחם. אחר יום-עמל בנה תערכ להם המנוחה ותנעם להם שנתם. — אם רעב אתה, אכל לחם ואל תאכל ממתקים. — אם לא תשמרו את ספריכם יאבדו ואביכם לא יקנה לכם אחרים. — מחרתים תהיה חגיגה בבית-דודי; כלנו נלך שמה ונאכל ונשתה. — אל תאכלו לחם חם, כי הרופא יאמר תמיד: כל מי שיאכל לחם חם יחלה. — לאדם יש שתי ידיים ופה אחד, כי יעבד הרבה ויאכל מעט. — אמר מעט ונעשה הרבה! — העובד לא יאבד. — משל יאמר: גם ואב, גם שוה להיות אל תאבה. — אחיותי, אהבנה את עמכן, ארצכן וישפתכן, שפת-נביאנו ומלכינו, שירינו ותפלותינו!

הטיול ביום-אריב.

אתמול יצאנו למיל בגשר. היום היה בהיר מאוד. השמש האירה על הארץ באורה הטוב והנעים. ואנחנו כלנו — אני, שני אחי הגדולים ואחותי הקטנה — שכבנו לנוח תחת אחד-העצים. בין ענפי-העץ שרו צפרים שונות. גם ארנבת אחת קטנה עברה לפנינו. אנכי חפצתי לרדף אחריה, אך היא ברחה עד מהרה ולא ראיתי אותה עוד. אחותי אספה פרחים, ואני אספתי גוונים ואחי ישבו תחת העץ וקראו בספרים. אחרי אשר ישבנו שם כשעה שלמה, קמנו ממקומנו ודלכנו הלאה עד אשר באנו אל נחל קטן השוטף שם. מהיפה היה מראה הנחל. הירד מנבעה קטנה ומימיו השוטפים מסובכים במרוצתם את האופנים של טחנות-המים העומדת על שפת-הנחל. באנו אל הפתחה והפוחן קבל אותנו בשמחה, גם נתן לנו את סידתו לשוט בה. שני אחי אהנו במשומים ושרו שירה יפה על אדות הנדון, הנחר הנחמד הירד מהרי-הלכנון ושוטף הרחק בארץ-ישראל. עצי-הגשש אשר על שפת-הנחל ענו להם בהר. גם אנכי אחותי במשומ, אך עד מהרה עיפתי ונתתי את המשומ לאחי. — ועל שפת-הנחל, לא רחוק מהפתחה ישבו נערים אחדים וצרו דגים בחכות; קרבנו אליהם בסירתנו ואני בקשתי את אחד מהם, כי יתן לי את חבתו לרנעים אחדים. הוא נתן לי את חבתו ואני שמתי אותה אל הנחל, ועד מהרה צדתי דג קטן. בן עבר עלינו היום, ולפנות-ערב שכנו בפיתה שמחים וטובי-לב.

שאלות:

לֵאן תִּלְכְּתֶם אֶתְמוֹל ? מָה הָיָה הַיּוֹם ? מָה עָשִׂיתָ הַשָּׁמַיִשׁ ? לָמָּה שָׁכַבְתָּם תַּחַת הָעֵץ ? מָה עָשׂוּ הַצִּפְרִים ? מִי עָבַר לִפְנֵיכֶם ? מָה חָפְצָתָ לַעֲשׂוֹת ? מָה עָשִׂיתָ אַחֲרָיָה ? מָה עָשִׂיתָ אִתָּה ? מָה עָשׂוּ אַחֲרָיָה הַגְּדוֹלִים ? בְּמָה יִשְׁכְּבֶתֶם שָׁם ? מָה עָשִׂיתֶם אַחֲרֵיכֶם ? מָה הָיָה מְרֹאֵד-הַנָּחַל ? בָּאֵן יָבֵד ? מָה עוֹשִׂים מִיָּמֹו הַשּׁוֹטְפִים ? אִיפֹה עוֹמֶדֶת טַחְנַת-הַמַּיִם ? מָה עוֹשִׂים בַּפְתָּח ? לֵאן בָּאתֶם ? אִיךָ קָבַל אֶתְכֶם הַטוֹחַן ? מִהֲנָסוּ לָכֶם ? מָה עָשִׂיתֶם בַּסִּירָה ? מָה עָשׂוּ אַחֲרָיָה ?

זמן עתיד:

יְחִיד: אֵרָא, תִּירָא, יִירָא;
 יְחִידָה: אֵירָא, תִּירָאִי, תִּירָא;
 רְבִים: נִירָא, תִּירָאִי, יִירָא;
 רְבוֹת: נִירָא, תִּירָאֲנָה, תִּירָאֲנָה.

צווי:

יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבוֹת:
יִירָא!	יִירָאִי!	יִירָאוּ;	יִירָאֲנָה.

שם-הפעל: יִירָא, לִירָא.

51.

ריב־האֲבָרִים.

אֲבָרִי-גוֹף הָאָדָם! הִתְחִילוּ לָרִיב בִּינֵיהֶם.

- אֵינֶנּוּ חֲפָצוֹת עוֹד לָלֶכֶת! קְרָאוּ הָרַגְלִים:
- וְאַנְחֵנוּ אֵינֶנּוּ רוֹצוֹת לַעֲבֹד בְּשָׂבִיל כָּלְכֶם — קְרָאוּ הַיָּדִים:
- וְאֵין אַנְחֵנוּ מְתִיבוֹת לְשֹׁמֵר עַל כָּלְכֶם — קְרָאוּ הָעֵינַיִם:
- אֵין אֲנִי חֲפָצוֹת לָלַעַם בְּשָׂבִיל הַקֶּבֶה — קְרָאוּ הַשִּׁנָּיִם.

בֶּן רַבּוֹ הָאֲבָרִים בִּינֵיהֶם, וְלִסּוֹף חָדְלוּ כָלֶם מֵעֲבוֹדָתָם: הָרַגְלִים לֹא הִלְכוּ, הַיָּדִים לֹא עָשׂוּ מְאֻמָּה, הַשִּׁנָּיִם לֹא לָעֵסוּ וְהָעֵינַיִם לֹא הִקִּיטוּ. כֹּאשֶׁר עָבְרוּ יָמִים אַחֲדִים, חָלְשׁוּ הָאֲבָרִים מְאֹד. אִזּוֹ הִבִּינִי, כִּי לֹא טוֹב לָהֶם לָרִיב אִישׁ אֶת אָחִיו וְעָשׂוּ שְׁלוֹם בִּינֵיהֶם. כָּל-אֶחָד שָׁב לַעֲבוֹדָתוֹ וּבָעֵת קִצְרָה חִזְקוּ וְאָמְצוּ בְּבִרְאוּשׁוֹנָה.

שְׂמֻלֹת:

אִי רָבָה? אִמָּרָה הִרְגֵּלְתִּים? אִמָּרָה יִרְאוּ הַיָּדִים? הַעֲלִימִם? אִמָּרָה הַשִּׁנָּיִם? אִמָּרָה הָיָה? אִמָּרָה הָיָה כִּפְעָר יָמִים אֲחֻרָיִם? אִמָּרָה הַקִּינוּ אִל הַבְּאָרִים? אִמָּרָה עָשׂוּ? אִמָּרָה הָיָה הָעֵת גְּזָרָה?

צווי:			
יחיד:	יחידה:	רבים:	רבות:
ירש! (רש!)	ירשי!	ירשו!	ירשנה!
יגע!	יגעי!	יגעו!	יגענה!

שם-הפעל: לִרְשַׁת; יָגַע, לִיגַע.

50.

וְאָמַר לַיהוָה, שְׁלֹא יִירָא מִפְּנֵי מַלְכֵי-בָבֶלֶן כִּי יִירֶשׂ אֶת כָּל-
 עַרְיָהֶם. — אָבִי אָמַר אֵלַי: דַּע, בְּנִי, כִּי בִבְקָר יֵצֵא אֶל הַשָּׂדֶה, לִבְנוֹ, אֵל תִּישָׁן
 מִחַר עַד הַשָּׁמֶשׁ הַתְּשִׁיעִית, בְּדֶרֶךְ הַתְּמִיד בִּימֵי-הַחֹפֶשֶׁת. — רָאשֵׁי-הַשָּׂדֶה
 יִיסְרוּ בַעֲיָנָם בֵּית-כֶּסֶף הָרֶשֶׁת. — תִּדְרִי-בֵּית-הַסֶּפֶר וְיִשָּׁן נְמוּנִים וְקִמּוּנִים וְגַם
 אֵין בּוֹ חֶצֶר, בְּכָל-זֹאת לֹמְדִים בּוֹ כְּאֵלֶּה תַלְמִידִים. אוֹת הוּא, כִּי כָל-הָאֲבוֹת
 רוֹצִים, שֶׁבְּנֵיהֶם וּבְנוֹתֵיהֶם יִלְמְדוּ עִבְרִית. — גַּעְרִים, אִם לֹא תִדְעוּ אֶת הַשְּׁעוֹר
 יִיסַר אֶתְכֶם הַמּוֹרֶה. — תִּינוּק יִינֹק בְּשָׁנָה מִשְׁנֵי-אַמּוֹ. — אֵל תִּירָק עַל
 הַרְצָפָה! — בִּבְקָר יוֹצֵאת הַשָּׁמֶשׁ מִפֶּאת-מִזְרָחָהּ, הִיא מִתְנַשֵּׂאָה לֹאט מַעְלָה
 מַעְלָה, וּבִבְתָּרִים הִיא עוֹמֶדֶת בְּחֻצֵי-הַשָּׁמַיִם, אַתְרֵיכֶן הִיא יוֹרֶדֶת מִמָּהָר מִטָּה,
 עַד כִּי-תִשְׁקַע בְּפֶאת-מַעְרֵב, וְאֵן יָבֵא הַלֵּילָה, בְּלִילָה נֹצֵצִים חֲפֹכִבִּים בַּשָּׁמַיִם,
 וְלִפְעָמִים מֵאִיר הַתָּרָה, הַשָּׁמֶשׁ הַתָּרָה וְהַחֲכָבִים הֵם מְאֹרוֹת-הַשָּׁמַיִם, כְּלִי אוֹר-
 הַשָּׁמֶשׁ, יִהְיֶה הַשָּׁד מִשְׁכִּיב וְיִהְיֶה כְּעוֹרִים כְּלָנוּ, כְּלִי אוֹר-הַשָּׁמֶשׁ לֹא יֵצֵא
 כְּלִי-עֶשֶׂב, לֹא יִפְרֹחַ כְּלִי-פֶרֶחַ וְעֵץ-פֶּרִי לֹא יִתֵּן פְּרִי. הַשָּׁמֶשׁ נוֹתֵן אוֹר וְהֵם
 וְחַיִּים לְכָל-הַחַיִּים לְכָל-הַצּוֹמֵחַ וְגַם לְאֶדְמָה, אִם-כָּל-חַיִּי וְהַצּוֹמֵחַ.

שָׂרָשׁ: יִרָא.	
זְמַן עֶבֶר:	זְמַן הֶחָד:
יחיד: יִרְאֵתִי, יִרְאֵתָה, יִרְאֵה;	אֲנִי, אִפְּהָ, הוּא — יִרְאֵה;
יחידה: יִרְאֵתִי, יִרְאֵתֶיךָ, יִרְאֵה;	אֲנִי, אַתָּה, הוּא — יִרְאֵה;
רבים: יִרְאֵנוּ, יִרְאֵתֶם, יִרְאוּ;	אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵם — יִרְאֵם;
רבות: יִרְאֵנוּ, יִרְאֵתֶן, יִרְאוּ.	אֲנַחְנוּ, אַתֶּן, הֵן — יִרְאוּתֶן.

תלמיד תרוץ קם בבקר השכם והולך ללמד תורה מפ"מוריו. באשר
 ישוב מבית-הספר, ישוב להקבין את שעוריו ולא ייער ולא ייגע לחזור שגות
 ושלשית, עד שידע היטב את למודו. קדע גרע, כי אם ילמד ויחכם, ייטב
 לו. — אם לא תגיע בחכמה בימי-נעוריך איך תחכם? עוד מעט ויעברו ימי-
 החבש ותעזוב את שיעוריך ותענוגך בבקר ותשוב ללמודך, את מקום-
 הבטלה תירש העבודה, אני מקנה, כי אחר מנחה רבה בואת תישר בעיניך
 העבודה. — לא ישתה כל-הלילה, כי הולדים מושגים בבקר השני צעקה
 וקבו כל-הלילה, אם יהיה גם בלילה הזה קבה, לא אישן בבקר הזה. —
 האם אמרה לאחותי: אל תצאנה בנותי החוצה, כי עוד מעט ירד גשם;
 שקנה בחרבן וצשינה את מלאכתכן, וכאשר תינגנה תשקנה על
 מכותיך ותישנה. — אני יושן שמונה שעות, בבקר קם אני בשעה השישית
 והולך הקנה, שם אני חוזר על שעורי פעמים רבות, עד אשר אדע היטב את
 למודי. אחר-כך אני שוב אוכל ארשת-הבקר והולך אל בית-הספר.

ב.

הזקן הנוטע עץ.

איש צעיר עבר על-יד גן, הוא ראה ונהג גזן אחד נוטע עץ באדמה. —
 מה העבודה הזאת לך? — שאלו אותו הצעיר — העוד תקנה לאכל
 מפרי-העץ הזה, ואמה הלא גזן הקד, עוד מעט ותמות...!
 הגזן ענה אותו: לא לי אני נוטע את העץ, גם לא אקנה לאכל מפריו.
 אני נוטע את העץ לבני אחרי; יאכלו גא הם מנפירות שבתותי להם וינפרו
 אותי לטובה.

זמן עתיד:

שָׁרֵשׁ: יָרֵשׁ.	שָׁרֵשׁ: יָגֵעַ.
יָחִיד: אִירֵשׁ, תִּירֵשׁ, יִירֵשׁ;	אִיבַע, תִּיבַע, יִיבַע;
יָחִידָה: אִירֵשׁ, תִּירֵשׁ, יִירֵשׁ;	אִיבַע, תִּיבַע, יִיבַע;
רַבִּים: גִּירֵשׁ, תִּירֵשׁ, יִירֵשׁ;	גִּיבַע, תִּיבַע, יִיבַע;
רַבּוֹת: גִּירֵשׁ, תִּירֵשׁ, יִירֵשׁ.	גִּיבַע, תִּיבַע, יִיבַע.

ספור יפה על אדות המשורר הנדיל רבי יהודה הלוי ועל-אדות אהבתו הנדולה לארץ-אבותינו. שמענה ותדענה את מי-אדון המשוררים העברים. – לא הלכתי היום לטייל, פי יראתי פן אתקרה. ישבתי בבית וכתבתי מכתב לרעי הנר בעיר הקרובה. את רעי זה פגשתי בקנין במסלת-הפרגל, באשר נקשתי עם חורי לורשה. הוא עלם בנדעשרים שנה, געים וחביב מאד. הוא לומד באוניברסיטה בברלין. מלבד השפה העברית הוא יודע עוד ארבע שפות, והן: גרמנית, פולנית, רוסית וצרפתית. אביו הוא איש נכבד מאד ונר בורשה. באשר נסענו יחד, דברנו הרבה על-דבר הלמודים באוניברסיטה, כי גם אנכי לומד זה שנה באוניברסיטה בקראקא. הוא ספר לי על-דבר נסיעתו לארץ-ישראל ועל-אדות הרשם אשר עשו עליו המושבות החדשות. מאד שמח לפי לשמע, כי ארצנו, ארץ-אבותינו, שבה לתתה וכי שפתנו, שפת-נביאינו ומשוררינו, חיה גם כעת בארץ-ישראל בפריה-העצירים.

זמן עתיד:

שָׁרֵשׁ: יָדַע.	שָׁרֵשׁ: יָשָׁב.
אָדַע, תִּדַּע, יִדַּע:	יָחִיד: אָשָׁב, תִּשָּׁב, יִשָּׁב:
אָדַע, תִּדַּעִי, יִדַּעִי:	יָחִידָה: אָשָׁב, תִּשָּׁבִי, יִשָּׁבִי:
גָּדַע, תִּדַּעוּ, יִדַּעוּ:	רַבִּים: גָּשָׁב, תִּשָּׁבוּ, יִשָּׁבוּ:
גָּדַע, תִּתְּנֶנָּה, יִתְּנֶנָּה:	רַבּוֹת: גָּשָׁב, תִּשָּׁבְנָה, יִשָּׁבְנָה:

צווי:

יָחִיד:	יָחִידָה:	רַבִּים:	רַבּוֹת:
שָׁב!	שָׁבִי!	שָׁבוּ!	שָׁבְנָה!
דַּע!	דַּעִי!	דַּעוּ!	דַּעְנָה!

שֵׁם-הַפֶּעַל: לִשְׁכַּח: לִדְעַת.

ובן: יָרַד (רָדַת), יָלַךְ – הָלַךְ (לָכַת), יָצָא (צָאת), יָלַד (לָרַת).

בַּיּוֹמֵי-הַקֵּץ הַחַמִּים אָנוּ יוֹשְׁבִים בְּצַל-הַעֲנָפִים. פְּרִי-הָעֵץ נוֹתֵנִים לֵינוּ נְעִים.
עַל עֲנֵפֵי-הָעֵצִים בּוֹמֶת לָהֶן הַצִּפֹּרִים אֶת קִנְיָן. בַּעֲרִים גְּדוּלוֹת וְשֵׁ בְּרוּחוֹת
שְׂדֵרוֹת-עֵצִים. בֵּין הַשְּׂדֵרוֹת הַיֹּלְכִים הָאֵלֶּים לִשְׁל פְּעֻבֵּי-הַקֵּץ הַנְּעִימִים.

זִמְנֵי-עֲתִיד:

שָׁרֵשׁ: הִיא.

שָׁרֵשׁ: הִיא.

יְחִיד:	יְחִידָה:	יְחִיד:	יְחִידָה:
אֶחָד	אֶחָדָה	אֶחָד	אֶחָדָה
שְׁנַיִם	שְׁנַיִמָה	שְׁנַיִם	שְׁנַיִמָה
שְׁלֹשָׁה	שְׁלֹשָׁמָה	שְׁלֹשָׁה	שְׁלֹשָׁמָה
רַבִּים:	רַבּוֹת:	רַבִּים:	רַבּוֹת:
רַבְּעָה	רַבְּעָמָה	רַבְּעָה	רַבְּעָמָה
חֲמִישִׁי	חֲמִישִׁמָה	חֲמִישִׁי	חֲמִישִׁמָה
יָחִיד	יָחִידָה	יָחִיד	יָחִידָה

שֵׁם-הַפֶּעַל: לְהוֹיֵת. שֵׁם-הַפֶּעַל: לְהוֹיֵת.

צוּר: זָכָר: הוּא! הוּא! חַי! חַי!

נִקְבָּה: הִיא! הִיא! חַי! חַי!

48.

אִם יָבֹד מִדָּר גִּשְׁם, לֹא אֵלֶּךְ הַעֲרָה, כִּי אִם אֲשֵׁב בְּבֵיתִי. וְשֵׁם אֶתָּה לֹא
תֵּצֵא מִבֵּיתְךָ, כִּי אִם תֵּשֶׁב וְתִלְכֹּד כָּל-הָעָרִיב, לְמַעַן תִּדַּע הַיָּטֵב אֶת שְׁעֵרֶיךָ:
וְאִם יִהְיֶה כְּחַד יוֹם בְּהוֹר וְלֹא יָבֹד גִּשְׁם, תִּבְּאוּ אֵלַי וְגִלְדִּי תִּבְּנֶה לְקִטָּף בְּרִחוֹם
בְּשִׁבִיל מוֹרְנוֹ. — אֵל תֵּצֵא מִדָּר מִחַיִּין לְעִיר, בֵּין וּפְגִשׁוּ אִתְּךָ יוֹדֵדִים. — צֹא,
בְּנִי, מִבֵּיתְךָ, עֲשֵׂה רָגִעִים לִפְנֵי הַשָּׁעָה הַשְּׁמִינִית וְתִבְּא בְּדִיק אֶל בֵּית
הַסֶּפֶר. — הַמְּלָאכִים אֲשֶׁר בָּאוּ אֶל בֵּית-אֲבֹתָם אָמְרוּ לוֹ, כִּי אֲשֵׁתוֹ שָׂרָה
תִּלְד בָּנוּ. — הִיא אָמְרָה אֶל מִשָּׁה רַבְּנוֹ: רַד מִן הָדָר, כִּי חָטְאוּ בְּיִשְׂרָאֵל; עֲשֵׂה
לָהֶם עֵגֶל מַסָּכָה. — לָכֵן, בְּנִי, אֵל בֵּית-הַסֶּפֶר, וְאַתָּה, בְּנִי, שְׁבִי בְּבֵיתִי. —
הַמְּעָרָה אָמְרָה אֶל הַמְּלָמְדוֹת: הִנֵּנִי, הַמְּלָמְדוֹתִי הַחֲבִיבוֹת, כִּי בָנוֹת אֲנִי לְעַם
גְּדוֹל וְשִׁחִיק, אֲשֶׁר עוֹד לִפְנֵי אֲלֹהֵי-שָׁנָה יֵשֶׁב עַל אֲדָמְתוֹ בְּאֶרֶץ זִבְת־הַלֵּב
וְדָבָשׁ, הוּא אֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל אוֹ הָאֶרֶץ הַמְּדוּשָׁה, אִם תִּשְׁכַּנָּה בְּמִנְחָה אֶסְפֹּר לָךְ

שָׁרֵשׁ: נָתַן.	
זמן עָבָר:	זמן הווה:
יָחִיד: נָתַתִּי, נָתַתָּ, נָתַתָּה; יָחִידָה: נָתַתִּי, נָתַתָּ, נָתַתָּה; רַבִּים: נָתַתָּה, נָתַתְּם, נָתַתְּו; רַבּוֹת: נָתַתָּה, נָתַתְּם, נָתַתְּו.	אֲנִי, אַתָּה, הוּא — נֹתֵן; אֲנִי, אַתָּה, הוּא — נֹתֵנָה (נֹתְנָת); אֲנִיכֶם, אַתְּם, הֵם — נֹתְנִים; אֲנִיכֶם, אַתְּךָ, הֵן — נֹתְנוֹת.

זמן עָתִיד:	צִוּוּי:
יָחִיד: אֶתֵּן, תִּתֶּן, יִתֵּן; יָחִידָה: אֶתֵּן, תִּתֶּנִּי, תִּתְּנִי; רַבִּים: נִתֵּן, תִּתְּנוּ, יִתְּנוּ; רַבּוֹת: נִתְּנָה, תִּתְּנָה, תִּתְּנָה.	יָחִיד: פֶּן! יָחִידָה: תִּנִּי! רַבִּים: תִּנּוּ! רַבּוֹת: תִּנְנָה! שִׁם-הַפֶּעַל: נָתַן, תֵּת (לָתֵת).

47.

הָעֵץ.

הָעֵץ צוֹמֵחַ בִּיעַר וּבִקֵּץ, בִּיעַר יֵשׁ עֲצִים רַבִּים, לָעֵץ יֵשׁ שָׁרֵשִׁים וְגִזְעִים.
הַשָּׁרֵשִׁים מְסֻנְּנִים בְּאֶדְמָה, עַל הַשָּׁרֵשִׁים עוֹמֵד הַגִּזְעִים, הַגִּזְעִים מְכֻסֶּה קַלְפָּה. —
יֵשׁ עֲנָפִים רַבִּים וְעַל רֹאשׁ-הַגִּזְעִים צִמְחָה, בְּקִיץ הָעֲנָפִים מְכֻסִּים עָלֵים
יָרֵקִים וְרֵעֵנִים, וּבִסְתּוֹ הָעָלִים נוֹבְלִים וְנוֹבְלִים, וְהָאֶדְמָה בִּיעַר מְכֻסֶּה עָלִים
נוֹבְלִים צְהָבִים, רַק בַּמַּחְשִׁים אֵינָן נוֹבְלוֹת, עֲצֵי-הַמַּחְשִׁים יָרֵקִים גַּם בַּחֲרֹף, יֵשׁ
עֲצִים הַעוֹשִׂים פְּרִי בְּקִיץ, אֵת הַפְּרוֹת אֲנִיכֶם אוֹכְלִים, שִׁם-עֲצִים בְּאֶלֶה —
עֲצֵי-פָרִי, הָעֲצִים, אֲשֶׁר אֵין לָהֶם פְּרִי, הֵם עֲצֵי-סָדֵק, — הָעֵץ מְבִיא לָאָדָם
תּוֹעֵלַת מְרֻבָּה: מִמֶּנּוּ עוֹשָׂה הָאִישׁ קוֹרוֹת וּקְרָשִׁים לְבִנְיַן-הַבָּתִּים, גַּם כָּל-רֵהוּטִי-
בֵּיתוֹ: הַשִּׁלְחָן, הַכִּסֵּא, הַמִּטָּה, הָאֲרוֹן וְהַדּוֹמָה — שֶׁל עֵץ הֵם, בִּימֵי-הַחֲרֹף
הַקָּרִים מְסִיקִים אֶת הַחֲמֹר בַּעֲיָן, גַּם אֶת הַמַּחְרָשָׁה, הַמְּשֻׁבָּדָה וְכָל-כְּלֵי-
עֲבוֹדָתוֹ עוֹשֶׂה-לּוֹ הָאָדָם מֵעֵץ, מִלֵּבד כָּל-אֶלֶה נֹתְנִים לָנוּ הָעֲצִים הַרְבֵּה פְּרוֹת
שׁוֹנִים, כְּגוֹן: מַפְּחֹתִים, אֲנָסִים, שׁוֹיִפִּים, אֲגוּזִים, דְּבַדְבָּנִים, תְּאֵנִים וְהַדּוֹמָה.

46.

בְּרֵאשִׁית־הָאָבִיב אָסַע אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל עִם אֲבוֹתַי הַיְּקָרִים. גַּם שָׁכַנְי יַסַּע
 אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל. הוּא הָאָרֶץ, אֲשֶׁר בָּהּ יָשְׁבוּ אֲבוֹתֵינוּ לִפְנֵי שָׁנִים רַבּוֹת;
 הוּא הָאָרֶץ, אֲשֶׁר בָּהּ מָלְכוּ מְלָכִים אֲדִירִים, אֲשֶׁר בָּהּ חָיו גְּבוּרֵינוּ הַגְּדוֹלִים,
 גְּבִיאֵינוּ וּמְשׁוֹרְרֵינוּ הַמְּהֻלָּלִים. שָׁכַנְי יִהְיֶה בִירוּשָׁלַיִם, הוּא עִיר־הַבִּירָה, אֲשֶׁר בָּהּ
 בָּנָה שְׁלֹמֹה הַמֶּלֶךְ אֶת בֵּית־הַמִּקְדָּשׁ; וְאֲבוֹתַי יָסַעוּ לִפְנֵי וְשָׁם יָשְׁעוּ כָרֶם וַיַּחְיוּ
 מִיְּגֵיעַ־כַּפָּס. בְּאֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל מְדַבְּרִים כָּל־הַצְעִירִים עִבְרִית. לְאֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל נֹסְעִים
 בַּמַּסְלַת־הַבְּרָגֵל וְגַם בַּסְּפִינָה, — הָאֵם אֲמָרָה אֶל הַיְּלָדִים: אַל תִּנְעֹנוּ בַתְּמוֹנוֹת,
 כִּי יִיכָסוּ מִגְּאֻלוֹת בְּדִיו. — הָאָב אֲמָר אֶל בְּנוֹתָיו: אַל תִּנְעֲנָה בַתִּישׁ, כֵּן יִנָּח
 אֶתְכֶן בַּקִּרְבִּי. — הַבֶּן אֲמָר, כִּי אִם תִּבְלָגָה הַשְׁוִישִׁים בַּפֶּעַם הַזֶּה, לֹא יִשָּׁע עוֹד
 אַחֲרוֹת. — הוֹדִי אֲמָר אֶל הַעֲגֻלּוֹן: סַע אֶל הַכֶּפֶר וּקְנֵה שֶׁק שְׁפוּחֵי־אֲדָמָה. —
 אָחִי אֲמָר אֵלַי: נִתְּתִי לָךְ סֶפֶר לִקְרָא וְלֹא לִקְרֹעַ! אַל תִּתֵּן אֶת הַסֶּפֶר בְּיַד־
 אַחֲוֹתֶךָ הַקָּטָנוֹת, כִּי הֵיא תִקְרַע אֶת כָּל־אֲשֶׁר תִּקַּח בְּיָדָהּ. — אָבִי יִשָּׂא אֹתִי:
 מָדוּעַ אֵין לָךְ סֶפֶר? עָנִיתִי לוֹ: סִפְרִי אָבֵד וְאֵין לִי כֶסֶף לַקְנוֹת אַחֵר. הָאָב אֲמָר:
 לָךְ אֵל אֲמָךְ וְקַח מִמֶּנָּה כֶּסֶף! הִלַּכְתִּי אֶל אִמִּי וְאִמְרַתִּי אֵלֶיהָ: אִמִּי, תֵּנִי לִי
 כֶּסֶף וְאֶקְנֶה־לִּי סֶפֶר. הָאֵם נִתְּנָה לִי שְׁנֵי־כֶתָרִים נֶאֱנִי הִלַּכְתִּי אֶל הַחֲנוּת וְקִנִּיתִי
 לִי סֶפֶר.

שְׁפָלוֹת:

אֲתִי תִסַּע אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל עִם אֲבוֹתַי הַיְּקָרִים וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל
 וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל
 וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל
 וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל
 וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל וְיָסַע אֶתְנוּ אֶרְצֵה־יִשְׂרָאֵל

שְׁרֵשׁ: נָחַע.	
זְמַן עֲתִיד:	צְוִי:
יָחִיד: אָמַע, תִּטַּע, יִטַּע; יָחִיד: אָמַע, תִּטַּע, יִטַּע; רַבִּים: גִּטַּע, תִּטַּעוּ, יִטַּעוּ;	יָחִיד: טַע! יָחִיד: טַע! רַבִּים: טַעוּ! רַבּוֹת: טַעְנָה! שִׁם־הַפֶּעַל: לִי־נָטַע (לִי־נָטַע).
רַבּוֹת: גִּטַּע, תִּטַּעְנָה, תִּטַּעְנָה.	

לא אעלה על החר המלול, כי ירא אנכי פן אפל. — שמע בני מוסר-
 אביך ואל תטש תורת-אמך! — אל תשוב את הילד לבדו, פן יעלה על הפסא
 ויפל ממנו ארצה. — באסוף ישרו העלים מן העצים ויפלו ויכמשו; ויחזות
 קרם ישובו. — האב אמר אל בניו: לפני כל-ארחת תטלו את ידיכם. — התורה
 אמרה: לא תקם ולא תטר. — ה' אמר ליהושע שיתין את העיר יריחו. —
 השושנים תבלנה, כי זה זמן רב לא ירד גשם. — האב אמר לבנו: נצר בני
 את דברי ותדנה חכם. — בת-ידי עליה על הר תלול ונפלה ממנו ארצה:
 נשברה ידה הימנית ורגלה השמאלית. שעה שלמה שכבה על הארץ ואיש
 לא ידע. והנה באו שני-ימים ושמעו את קול-העלמה הצועקת. הם עזרו
 לה לקום והביאו אותה בעגלה לבית-החולים. באשר שמעו אבותיה את-
 הדבר רצו שמה. שבועות מספר שכבה בבית-החולים; ועתה הנה בקר
 בריאה.

הואב והחסידה.

הואב טרף בכישה ואכל אותה. כשאכל, עמדה עצם בגרונו. קרא
 הואב בנער ואמר: מי שיציא את העצם מגרוני אתן לו שקר רב. שמעה
 החסידה, באה ונתנה מקורה הארץ לתוד-גרונו של הואב והוציאה את העצם.
 אמרה החסידה אל הואב: תן לי את השקר הרב. צחק הואב ואמר: די לך
 שיצאת בשלום מתוד-פי, ודו שכרך...

שָׁרָשׁ: נָפַל.

זָמַן עֲתִיד: זָכַר: אָפַל, תָּפַל, יָפַל; נָפַל, תָּפַלוּ, יָפַלוּ.
 נָקְבָה: אָפַל, תָּפַל, יָפַל; נָפַל, תָּפַלְנָה, תָּפַלְנָה.
 צוּי: זָכַר: נָפַל! נָפְלוּ! נָקְבָה: נָפְלִי, נָפְלָה! —

שִׁסְדָּהפֶּעַל: (ל) נָפַל. — (וְכֵן: נָבַל, נָשַׁב, נָקַף, נָמַשׁ, נָטַל, נָקַם, נָטַר.)

עלמים הראים? הבאים? זה-כאן ופאן? לאיזה אבר
 איתנו חללים את חל-הכח? אמי יכאן גלי-שכאן אכרים?
 זה עלים האכרים החרוכים פגיל? זה עלים בתלמים.
 באשר הם יללים את אלמים? גבית-הספר?

שיר: בוא.

מן עתיד: זכר: אבוא, תבוא, יבוא; נבוא, תבוא, יבוא.
 זמן עתיד: נקבה: אבוא, תבוא, יבוא; נבוא, תבואה, תבואה.
 צווי: זכר: בא! באו! נקבה: באי! באנה!
 יסוד-הפעל: ל-בוא.

44.

הטיוט ביום קוין.

אתמול בעלות-השחר נסעתי לטייל עם חבורה ועם כל-הפלמדי-פית-
 ספרנו. שבעתי ענג רב מהטיוט הזה. מבית-הספר הלכנו אל בית-הגת-בית.
 שם קנינו ברכים ללכע במסלת-הפרך. נסענו כשהי-שעות במסלת-הפרך
 ואחר-כן נסענו בעגלות אל הכפר ג... היום היה בהיר מאד. השמש זרחה
 באורה הטוב והנעים. מהיפה היה הפראה בסביב: מפעל שמית-בלת ומתחת
 שדה-עשב ותבואה גדול ורחב לאין-סוף; גנים ובהם עצים-פרי שונים ועליהם
 תפוחים, אגסים ושזיפים. על שפת-הנהר ראינו סירות רבות, גם ספינות
 גדולות ראינו שם ותרן גבה ומפרש לבן וגם לכל אחת. בין ענפי-העץ שרו
 צפרים ומייד-הנהר חנו ואנחנו שרנו שירים עליזים — הכל במקהלה.
 מוזנו ספר לנו ספורים יפים מדברי-ימי-עמנו. שבענו בכנה על אדות גבורינו
 הגדולים, מלכינו האדירים ומשוררינו המהללים. אחר-כן אכלנו את אכלנו,
 אשר לקחנו איתנו. לפנות-ערב שבנו בעגלות העירה בשמחה רבה. בדרך
 שרנו במקהלה שירים עבריים. חבורה קרא את כל-הפלמדים לביתו. אשת-
 החורה שמה לפנינו ארחה טובה, אשר ערבה לנו מאד. הנינו רעבים ואכלנו
 בלנו בתאבון רב.

צווי:

יְחִיד:	יְחִידָה:	רְבִים:	רְבֹת:
עֲשֵׂה!	עֲשֵׂי!	עֲשׂוּ!	עֲשִׂינָה!
עֲבֹד!	עֲבֹדִי!	עֲבֹדוּ!	עֲבֹדְנָה!
חֲשֹׁב!	חֲשְׁבִי!	חֲשְׁבוּ!	חֲשִׁבְנָה!
חֲזֹק!	חֲזֹקִי!	חֲזֹקוּ!	חֲזַקְנָה!
עֲרֹב!	עֲרְבִי!	עֲרְבוּ!	עֲרַבְנָה!

43.

עבר הדרך ואחריו יבא האָביב. במקום-הַימים הקרים יבואו ימים חמים ונעימים. אָמִי תבוא אלי מן הכפר בכל-שָׁבוֹעַ. — בְּאָבִיב תִּשְׁכְּנָה אֵלֵינוּ הַחֲסִידוֹת. הֵן תִּכְנִינָה אֶת קִנְיָן עַל גִּנּוֹת-הַבָּתִּים. הַזֶּמֶר יִשִּׁיר אֶת שִׁירָו. הָרוּחַ יִהְיֶה בְּנֶחֱת בֵּין עֲנָבֵי-הָעֲצִים. הָאֲפָרִים יִקְוּמוּ בְּקֶרֶת-הַשָּׁפָם. יִחַרְשׁוּ אֶת אֲדָמָתָם וְיִזְרְעוּ אֶת הַכֶּרֶךְ. הָרוּעִים יִרְעוּ אֶת הַצֹּאן. הַדִּיגִים יִצְוּדוּ דָּגִים בְּנֶחֱל. הַיָּמִים יִהְיוּ כְּהִירִים וְנָעִימִים. בְּזֶן יִצְמַחוּ פְרוֹת וְיִפְרְחוּ פְרָחִים. הַשָּׁמֶשׁ תִּזְרַח בְּלִי-חַיִּים. כָּל-הַטָּבַע יָשׁוּב לְתַחֲיָה. — בְּחַג-הָאָבִיב, הוּא חַג-הַפֶּסַח, הוֹלְכִים הַיְּהוּדִים אֶל בֵּית-הַכְּנֶסֶת, אוֹכְלִים מִצֹּאת וְעוֹרְכִים אֶת "הַפֶּדֶר". אֶת חַג הַזֶּה אֲנַחְנוּ חוֹגְגִים לְזִכְר־יִצְיָאת-מִצְרָיִם, כִּי בְּחֹדֶשׁ-הָאָבִיב יֵצְאוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרָיִם. בָּעֵת אֲשֶׁר כָּהָ שָׁב הַטָּבַע לְתַחֲיָה, יֵצְאוּ אֲבוֹתֵינוּ מֵעַבְדוֹת לַחֲרוֹת וְהָיוּ לְעַם חֲפָשִׁי. — אַחֲרֵי הָאָבִיב יָבֹא חֲקִיָּין. הַיָּמִים יִהְיוּ חֲמִים וְנָאֲרִים מְאֹד. בְּזֶן וּבִשְׂדוֹת יִכְשְׁלוּ הַפְּרוֹת וְתִתְכַּוָּאָה. הָאֲנָשִׁים יִלְבְּשׁוּ בְּגָדִים קָלִים וְדָקִים. יוֹשְׁבֵי-הָעִיר יַעֲזִיבוּ אֶת מְקוֹמוֹתֵיהֶם וְיִסְעוּ הַכְּפָרָה, לְשֹׁבֵת בְּנֵאוֹת-הָשָׂא. שָׁם יִרְחֲצוּ בְּנֶהָר וְיִגְדְּחוּ בְּצִל-עֲנָבֵי-הָעֲצִים. — הָאֲפָרִים הַחֲרוּצִים יִקְוּמוּ בִּשְׂחַר מִשְׁנָתָם וְיִקְצְרוּ בְּחֶרֶם אֶת תְּבוֹאוֹת-אֲדָמָתָם. הַסְּלִמִּידִים יִגְדְּחוּ אֶת לְמוֹדֵיהֶם בְּבֵית-הַכְּפָר וְיִקְוּתוּ מֵעַבְדוֹתָם.

מַעֲלֹת:

מֶה הֵם בְּיָמִים בְּאָבִיב? מֶה עֲשֵׂה אֵלֵינוּ בְּחִסְיוֹת? אֵיפֹה הֵן מַעֲלֹת אֶת גְּלִיָּה? מֶה עוֹשֶׂה בְּעִיר? מֶה גָּאִים הָאֲפָרִים? מֶה

צווי:			
יחיד:	יחידה:	רבים:	רבות:
שוב!	שובי!	שובו!	שקנה! רקנה (ריקנה)!
ריב!	קיבי!	קיבו!	

שם-הפעל: (ל-)שוב, (ל-)ריב.
וכן: קום, סור, רוקן, שוט, נום, שיר, שים, גיל.

זמן עתיד:	
שָׁרֵשׁ: עשה.	שָׁרֵשׁ: עבר.
יחיד: אַעֲשֶׂה, תַּעֲשֶׂה, יַעֲשֶׂה; יחידה: אַעֲשֶׂה, תַּעֲשֶׂה, יַעֲשֶׂה; רבים: נַעֲשֶׂה, תַּעֲשֶׂה, יַעֲשֶׂה; רבות: נַעֲשֶׂה, תַּעֲשֶׂה, יַעֲשֶׂה.	אֶעֱבֹד, תַּעֲבֹד, יַעֲבֹד; אֶעֱבֹד, תַּעֲבֹד, יַעֲבֹד; נַעֲבֹד, תַּעֲבֹד, יַעֲבֹד; נַעֲבֹד, תַּעֲבֹד, יַעֲבֹד.

שָׁרֵשׁ: חשב.	
יחיד: אֶחְשַׁב, תַּחְשַׁב, יַחְשַׁב; יחידה: אֶחְשַׁב, תַּחְשַׁב, יַחְשַׁב; רבים: נַחְשַׁב, תַּחְשַׁב, יַחְשַׁב; רבות: נַחְשַׁב, תַּחְשַׁב, יַחְשַׁב.	

שָׁרֵשׁ: חזק.	
יחיד: אֶחְזֹק, תַּחְזֹק, יַחְזֹק; יחידה: אֶחְזֹק, תַּחְזֹק, יַחְזֹק; רבים: נַחְזֹק, תַּחְזֹק, יַחְזֹק; רבות: נַחְזֹק, תַּחְזֹק, יַחְזֹק.	

הָלֹאֵה וְנֹאֵנוּ עֲדֵי־צֹאן מִפְּזִירִים עַל פְּנֵי־מַרְעֵה־הַדָּשָׁא הָרַעְנָן, וְרוּעִים וְרוּעֹת יוֹשְׁבִים וּמַחֲלִלִים בַּחֲלִיל־עֵין שִׁירִים עֲלִיזִים. מִשֶּׁם בָּאנוּ אֶל־יַעַר וַיִּשְׁבְּנוּ עַל־שֹׁפֶת־פֶּלֶג וְךָ לָנוּחַ, כִּי הָיִינוּ עֵיפִים. אַחֲרֵי־כֵן קָמָפִנוּ קִי־סוּף רַפִּים וְעִשְׂנוּ לָנוּ חֲלִילִים קִמְנִים בַּחֲלִיל־הָרוּעִים. הַמִּזְרָה אָמַר: קִימֹו, נָעִרִים! קָמָנוּ וְדָלְכָנוּ הָלֹאֵה, וְהִנֵּה אָמְרוּ נָעִרִים אַחֲדִים, כִּי הֵם צָמְאִים מְאֹד. אֲבָל לֹא הָיוּ לָנוּ מֵיִם. אִזּוּ קָרָא תִלְמִיד אֶחָד: נָסוּר אֶל בֵּית־הָאֶפֶר: בַּחֲצוֹ יֵשׁ בָּאֵר וְנִשְׁתַּד־מֵיִם. וְכֵן עִשְׂנוּ: סָרְנוּ אֶל בֵּית־הָאֶפֶר וְהוּא נָתַן לָכֻלָּנוּ חֶלֶב, מִשֶּׁם הִלְכָנוּ יֹשֶׁר הָעֵינָה, בְּהֶרֶף שָׁרְנוּ שִׁירִים עֲלִיזִים, וּבִצְהָרִים שִׁבְנוּ הַבִּינָה, מִה־נָּעִים הָיָה הַטָּוִיל הַזֶּה!

שאלות:

מָה אָמַר אֲלֵיכֶם בַּחֲזָרָה שְׁלֹשָׁה? בְּאֵיזוֹ שְׁעָה לָמַתָּה מָה עָשִׂיתָ?
כַּאֲשֶׁר לָמַתָּה לָאֵן הִלְכָתָה בְּאֵיזוֹ שְׁעָה? יִכְאוּתָם מָתִי בְּאוּתָם אֵל
רְאוּ־הָרָר? מָה רְאוּתָם שָׁם? עַל־מָה שָׂמַח לְבָבְכֶם? מָתִי יִרְבְּתָם
מַעַל הָרָר? לָאֵן בְּאוּתָם? אִיפֹה בִלְכָתָם? לָאֵן בְּאוּתָם אַחֲרֵי כֵן?
אִיפֹה יִשְׁבְּתָם? לָמָּה? מָה עָשִׂיתָם מִלְּגִי־הַסֹּאֵל? מָה אָמַר בַּחֲזָרָה?
מַה לָּאֵן? אֵשֶׁרִים אֲבוּבִימִם? מַה־נָּתַן הָאֶפֶר לְכָל־כֶּכֶם? מָה עָשִׂיתָם
בְּצִרְכָּה מָתִי שְׂבַתָּם בַּבִּינָה?

זמן עתיד:	
שָׁרֵשׁ: שׁ וּב.	שָׁרֵשׁ: רִיב (רִב).
יָחִיד: אֲשׁוּב תֵּשׁוּב, יֵשׁוּב;	אָרִיב, תָּרִיב, יָרִיב;
יָחִידָה: אֲשׁוּב, תֵּשׁוּבִי תֵּשׁוּב;	אָרִיב, תָּרִיבִי, תָּרִיב;
רַבִּים: נֵשׁוּב, תֵּשׁוּבוּ, יֵשׁוּבוּ;	נָרִיב, תָּרִיבוּ, יָרִיבוּ;
רַבּוֹת: נֵשׁוּב, תֵּשׁוּבְנָה, תֵּשׁוּבְנָה.	נָרִיב, תָּרִיבְנָה (תָּרִיבְנָה)
(תֵּשׁוּבְנָה)	תָּרִיבְנָה (תָּרִיבְנָה).

צווי:			
יחיד:	יחידה:	בבים:	רבות:
I. קנה!	קני!	קני!	קנינה!
II. קצא!	קצאי!	קצאי!	קצאנה!

(I) וכו: שחה, בנה, רעה, דאה, דאה, בכה, מנה.

(II) וכו: ברא, חטא, קרא.

עתיד במקום הזה.

באביב יוצאות הנכרים מן הכנרת ותראינה אל האחו. האדם יעבד הנכיר.
השלי יבר בחרת.

42.

על ראשיההר.

מורנו אמר אלינו שלשם: אם יהיה מחר יום בהיר נעלה על ההר הנבלה. משם נראה את השמש בעת אשר תעלה בכל-הדרה, מחנה אשר לא ראיתם עוד. נקים בפקר השכם ונרוין בעוד חשך. פאת-מזרח תהיה אדמה כדם. העננים ישוטו בים-ארנמן. החושך ינוס מעט-מעט מפני האור הנוקע. מן היער תשמעו את זמרת-הצפרים. הנמיר ישיר את שירת-הבקר וכל-הטובע אתו. לפכם יגיל לראות את הטבע בכל-יפעתו. ובכן, קומי מחר בפקר השכם! — ואתמול היה יום בהיר וחם. קמתי בשעה השלישית בפקר, רכזתי מחר את פני ואח ידי, לבשתי את בגדי, התפללתי, לקחתי את ילקוטי, שמתי בו אבל ורצתי מחר אל בית-הספר. שם בחצר היו כבר תלמידים אחרים. כלנו שמחנו על אשר נסיל חיום טיול עם מורנו. והנה בא המורה. בשעה הרביעית יצאנו ובחמישית באנו אל ראשי-ההר. מה-יפה היה המחנה! דאינו משם את כל-בתי-העיר, את הישדות והגנים, את הכפרים הקרובים, את בית-הכנסת הגדול ואת בית-ספרנו. והנה עלתה השמש בכל-הדרה: בשעה החמישית שבנו. ירדנו מחר מעל ההר ובאנו אל שדה-תבואה. הלכנו בין שפלי-הדגן, המתנשאות משגי-עברי-השביל ונקלענו גרי-פרחים, הלכנו

41.

היינו בבית-הספר וקראנו ספור יפה. — אחותי שאלה ספר והביאה לי. אמרתי לה: אם תשאלו או תקני ספרים שיש בהם ספורים יפים תקראי אותם תמיד באוזני. — בקנין הזה אהיה בבית-דודי, היושב בבקר בקרוב. האויר שם צח מאד. גם נהר יש שם, אשר בו ארחץ בימים חמים. בכל-בקר וערב אשתה חלב. שם לא אנעל געלים על רגלי, כי אם סנדלים, אשר תקנה לי אמי בקנות. לפני הצהרונים ארעה את צאן-דודי ואחר הצהרונים אחרש את האדמה. אם אמצא שם חברים, היודעים עברית, אקרא אתם ספרים עבריים. — באביב יוצאות הדברים מן הפירות ותדאיקה אל האחו. שם תמצאנה פרחים רבים, תמצאנה את כתקם ותעשינה אותו דבש. — מנה את הכסף, אשר נתן לך דודך! קנה לך בכסףך ספרים וקרא בהם! — ראה! מה-יפה הבית הזה! — אבי אמר לפניאי: בנה לי בית ועשה בכל-חדר פנור. — מחר אהיה בביתך ואראה אם פניך עוד רעים כמו שהיו בעת שהיית בביתנו. — המורה אמר אל תלמידיו: אם אשאל אתכם דבר, תפנו אלי ותענו על שאלותי. — קננה, נערות, ספרים מדברי-ימי-עמנו וקראנה בהם; או תראינה, כי בנות אתן לעם גדול. — שתו מים ואל תשתו יין.

זכר: ממני, מפה, ממנו; מכם, מהם.

נקמה: ממני, מפה, ממנה; ממנו, מהו, מהו.

זמן עתיד:

II.	I.
שָׁרֵשׁ: מֵצֵא	שָׁרֵשׁ: קִנְהָה
יחיד: אִמְצֵא, תִּמְצֵא, יִמְצֵא;	יחיד: אִקְנֶה, תִּקְנֶה, יִקְנֶה;
יחידה: אִמְצֵא, תִּמְצֵא, יִמְצֵא;	יחידה: אִקְנֶה, תִּקְנֶה, יִקְנֶה;
רבים: נִמְצֵא, תִּמְצֵא, יִמְצֵא;	רבים: נִקְנֶה, תִּקְנֶה, יִקְנֶה;
רבות: נִמְצֵא, תִּמְצֵא, יִמְצֵא.	רבות: נִקְנֶה, תִּקְנֶה, יִקְנֶה.

שם-הפעל: מצא, לי-מצא.

שם-הפעל: קנות, לי-קנות.

שאלות

אִיפֹה יִשָּׁבֵן אֲבֹתֵינוּ לְפָנֵי שָׁמַיִם בְּרֹאשׁ אֵיךְ עָבְדוּ שָׁמַיִם
 בְּנוֹי יִשְׂרָאֵל שֶׁהָיוּ לָהֶם הַזְּכָרִים שֶׁאֵינָה זָכָה הַחֶלֶק לְבָנֵי אִת
 הַלְּבָבִים הַזְּכָרִים שֶׁאֵינָה אֵל שֶׁאֵינָה יִשְׂרָאֵל אִם הַלְּבָבִים שֶׁ
 הַזְּכָרִים נִשְׁמָרְוּ אֶת הַלְּבָבִים בְּרִיטָה שֶׁהָיוּ אֲחֵרֵי כֵן שֶׁאֵי
 אֵל הַלְּבָבִים שֶׁאֵינָה שְׂמֵחָה בְּתִפְאֵרֶת שֶׁהָיוּ אֲחֵרֵי כֵן שֶׁאֵי
 לָאֵל הַלְּבָבִים אֲחֵרֵי כֵן שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה
 לָאֵל הַלְּבָבִים אֲחֵרֵי כֵן שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה
 לָאֵל הַלְּבָבִים אֲחֵרֵי כֵן שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה בְּרִיטָה שֶׁאֵינָה

נִפְרָד:	נִסְמָךְ:	נִפְרָד:	נִסְמָךְ:
אֶחָד, אֶחָד;	אֶחָד, אֶחָד;	שְׁנַיִם, שְׁנַיִם;	שְׁנַיִם, שְׁנַיִם;
שְׁלֹשָׁה, שְׁלֹשָׁה;	שְׁלֹשָׁה, שְׁלֹשָׁה;	אַרְבָּעָה, אַרְבָּעָה;	אַרְבָּעָה, אַרְבָּעָה;
חֲמִשָּׁה, חֲמִשָּׁה;	חֲמִשָּׁה, חֲמִשָּׁה;	שֵׁשׁ, שֵׁשׁ;	שֵׁשׁ, שֵׁשׁ;
שִׁבְעָה, שִׁבְעָה;	שִׁבְעָה, שִׁבְעָה;	שְׁמוֹנָה, שְׁמוֹנָה;	שְׁמוֹנָה, שְׁמוֹנָה;
תִּשְׁעָה, תִּשְׁעָה;	תִּשְׁעָה, תִּשְׁעָה;	עֶשְׂרִים, עֶשְׂרִים;	עֶשְׂרִים, עֶשְׂרִים;

40.

מִשָּׁה בְּתִקְוָה.

וּמִמַּעַל — שְׁמִי-תִתְּכֶלֶת וּמִסְבִּיב — שׁוֹקֵט יָאוֹר וּמִמַּעַל שְׁמִי יָפָה שׁוֹפֵךְ כֶּרֶךְ אוֹר.	דוֹמָם צִפָּה תִּבָּה קִטְמָה עַל הַיָּאוֹר הַזֶּה, וּבְתִקְוָה מִשָּׁה קָטָן, יִלָּד יָפָה, בֶּן.
---	---

הֵם כָּל-זֶל, הֵם כָּל-תְּנוּעָה.

מִשָּׁה קָטָן שָׁמַיִם:

לֹא יִטְבַּע, חֵיהַ יִתִּיהַ

מִשָּׁה זֶה הַקֵּץ.

לא יצליחו. — לסוף שאל החנוני את האבר: מה הוא החסרון שמצאת במשקפים האלה?

בכלם נסיתי לקרא ולא יכלתי — ענה האבר. — אבל הנדדה-נא, היודע אמר לקרא בספר? שאל החנוני. — לו ידעתי לקרא — ענה האבר כי עתה משקפים למה לי? ...

צווי:			
יחיד:	יחידה:	רבים:	רבות:
שמר!	שמרי!	שמרו!	שמרנה!
למר!	למרי!	למרו!	למרנה!
שכב!	שכבי!	שכבו!	שכבנה!
שלח!	שלחי!	שלחו!	שלחנה!
שאל!	שאלי!	שאלו!	שאלנה!

39.

משה.

לפני שנים רבות ישבו אבותינו במצרים. פרעה, מלך-מצרים, ענה את בני-ישראל. בני-ישראל עבדו שם עבודה קשה בבית ובשדה. המלך פרעה צוה להשליך כל-הבן הילוד הנארה. במקום ההם ילדה יוכבד, אישת עמרם, בן. יוכבד ירעה פן ישליכו אותו המצרים אל הניאר. היא צפנה אותו שלשה ימים בביקתה. אחרי שלשה חדשים לא יכלה עוד לצפן אותו. לקחה חבה קטנה, שמה את הילד בתבה ואת התבה שמה על שפת-הנח. צפה התבה על-פני-המים. והנה ירדה בת-פרעה אל הנח וראתה את התבה. בת-המלך שלחה את שפחתה להביא לה את התבה. פתחה בת-פרעה את התבה ומצאה בה ילד קטן שוכב וכוכה. חמלה בת-פרעה על הילד ולקחה אותו אל ביתה. הנער גדל בבית-פרעה ובת-המלך קראה את שמו: משה, כי אמרה: מן המים משייתי אותו.

אמר מעט ועשה הרבה.

שני-דברים משכו רשת מן הנדר. הרשת היתה כבדה. כי היתה מלאה דגים. משכו הדגים את-הרשת ומן רב, ולא יכלו להוציא אותה. - היונע אותה אחי - אמר האחד - רבים הם הדגים בהרשת. לכן קשה לנו להוציאה (להוציא אותה). לא כן, ענה השני, מעטים הדגים בתיוד-הרשת. אבל עצל הנד ואין אתה מושך יפה. - אתה העצל, ולא אני! - קרא הראשון. - התחילו הדגים לריב בניהם. בניהם יצאו כל-הדגים מן הרשת המוקדה לסוף הוציאו את-הרשת - והנה היא ריקה.

38.

ומן-עתיד:

שךש: למד.	שךש: שכלב.
יחיד: אלמד, תלמד, ילמד.	אשכב, תשכב, ישכב.
יחידה: אלמד, תלמדי, תלמד.	אשכב, תשכבי, תשכב.
רבים: נלמד, תלמדו, ילמדו.	נשכב, תשכבו, ישכבו.
רבות: נלמד, תלמדנה, תלמדנה.	נשכב, תשכבה, תשכבה.

ת ר ג י ל:

מחר ארכב העירה. - אם תלמד את-השיר פעמים רבות, תזכר אותו היטב. - פתג תלבשי את-שמלתך החדשה, אשר תפרה לך הודתך. - אבי אמר אלי: בני פאשר תגמר את-עבודתך, אשלח אותך השוקה. - האב ענש את-בנו, וכן כי לא שמע לדבריו. הנער בקש מאת אביו שיסלח לו והבטיח, כי מהיום והלאה ישמע תמיד בקול-אביו ואמו.

האבר והמשקפים.

אבר בא אל חנות ובקש מאת החנוני משקפים. החנוני נתן לו משקפים והאבר שם אותם על עיניו. הוציא מביתו ספר קטן, הביט בו ואמר: המשקפים האלה אינם טובים. נתן לו החנוני משקפים אחרים. הביט בהם האבר בספר ואמר: גם אלה לא יצלחו. נתן לו החנוני זוגות רבים, ועל כלם אמר האבר:

הַלָּחֶם וְאוֹכְלִים אוֹתוֹ. בַּמָּה עֲבוֹדוֹת קִשּׁוֹת עָבְדוּ אֲנָשִׁים רַבִּים וְאֲנַחְנוּ
בָּאִים אֶל־הַקְּהִנּוֹת וּמוֹצִאִים לָחֶסֶם כָּל־הָאֲנָשִׁים עוֹבְדִים, אִישׁ לְמוֹכֶת־
רַעְיוֹ. הָאֶזֶר מוֹצִיא לָחֶסֶם מִן הָאֶרֶץ, הַסִּגְדָּלָר עוֹשֶׂה לוֹ נְעִלִים, הַחִטָּה
— בָּגָדִים, תַּנְגָּר — רִהֲיִים, הַחֲנֻנִי מוֹכֵר לוֹ רַבִּים שׁוֹנִים, הַמִּזְרָה
מְלַמֵּד אֶת־בָּנָיו, הָרוֹפֵא מְרַפָּא אֶת־בְּנֵי־בֵיתוֹ, הָרוֹעֶה רוֹעֶה אֶת־צֹאֲנוֹ.
קָלָם עוֹבְדִים בְּשִׁבִּיל אַחֵר, וְאַחַד בְּשִׁבִּיל בָּלָם.

כָּל: זָכָר: בָּלִי, בָּלָה, בָּלוּ; בָּלָנוּ, בָּלָכֶם, בָּלָם.
נִקְבָּה: בָּלִי, בָּלָה, בָּלָה; בָּלָנוּ, בָּלָכֶם, בָּלָנוּ.

36.

ה ט י ו ל

בַּבֶּקֶר יֵצְאֵתִי מִבֵּית־שָׂבִי לְמִיל בְּשִׁדְה־תְּבוּאָה תְּקַרֹּב, הַלָּכְתִּי
בֵּין שְׂבָל־יְהֻדָּן הַמִּתְנַשְּׂאוֹת מִשְׁנֵי עֲבְרֵי־הַשִּׁבִּיל. פָּנִיתִי כֹה וְכֹה וְהִנֵּה
רִבְכָּה תִּכְרַתִּי יוֹשֶׁבֶת וְקוֹלַעַת זֹרֵי־פְרָחִים. הַלָּכְנוּ יַחַד וְרֵאִינוּ עֲדְרֵי־צֹאן
מִפְּנִים עַל פְּנֵי־מְרֻעַת־הַיָּשָׁא הַרְעֵנִי, וְנָעַר בְּכֹן־עֶשֶׂר שָׁנִים, רוֹעֶה־הָעֶדֶר,
וְנָעַרָה בְּבֵת־תְּשֻׁעִי, רוֹעֶה מִזְנֶה, יוֹשְׁבִים וּמַחֲלִילִים בַּחֲלִיל־יַעֲזֵק שִׁירִים
עַל־זִים, עָלִינוּ עַל גִּבְעָה יָפָה; מִשָּׁם בָּאָנוּ אֶל־בֵּין שִׁיחֵי־יַעֲזֵר וַיִּשְׁכְּנוּ עַל
שַׁפְת־פֶּלֶג זֶה לָנוּחַ. הָיִיתִי עֵיפָה וְצִמְאָה, אֵךְ לֹא שָׁתִיתִי מִמִּיּוֹ, כִּי
יִהְיֶה, מִן אֶת־קֶרֶר; גַּם רִבְכָּה לֹא שָׁתָתָה, שָׁם קִמְּפָנוּ קִג־סוּף רַבִּים
וְעִשְׂנוּ לָנוּ חֲלִילִים בַּחֲלִיל־הָרוֹעִים, לְסֻנוֹת־הָעֶרֶב שָׁבָנוּ שְׁנֵינוּ הַבִּיטָה.
בִּדְרֹךְ פְּגִישָׁנוּ אֶת־אֲחֵי־דְבוּרָה וְסִפְּרָנוּ לוֹ עַל־אֲדוֹת הַטִּיִּל הַנָּעִים הַזֶּה.
בְּאִשֶּׁר בָּאתִי לְבֵיתִי, אֲכַלְתִּי אֲרוֹת־תִּת־הָעֶרֶב וַיִּשְׁכַּבְתִּי תַּקָּה לִישׁוֹן, כִּי
הָיִיתִי עֵיפָה מְאֹד.

הַנָּח: זָכָר: הִנָּה (הַנָּה), הִנָּה, הִנּוּ (הַנָּה); הִנָּנוּ (הַנָּנוּ), הִנָּכֶם, הִנָּם.
נִקְבָּה: הִנָּה (הַנָּה), הִנָּה, הִנָּה; הִנָּנוּ (הַנָּנוּ), הִנָּכֶם, הִנָּנוּ.

37.

זמן עתיד: ישרש: שומר.

זָכָר:	יְחִידָה:	רַבִּים:	רַבּוֹת:
אִשְׁמַר	אִשְׁמַר	נִשְׁמַר	נִשְׁמַר
תִּשְׁמַר	תִּשְׁמַרְי	תִּשְׁמַרוּ	תִּשְׁמַרְנָה
יִשְׁמַר	תִּשְׁמַר	יִשְׁמְרוּ	יִשְׁמַרְנָה

בְּתוֹב אֶת־הַפֶּסוּד בְּנִקְבָּה: „נִעְרָה קִטְנָה יֹשֶׁבֶת בַּיֶּעַר תַּחַת עֵץ אֶחָד וּבִכְתָּהּ. עֲכָרָה לִפְנֵיהָ אִשָּׁה... וְכֵן הָלְאָה. — פֶּתַח גִּבּוֹב: מִדְּוַע, רִיחַ, רִיחַ. — קָסִין תַּחַת פֶּתַח אוֹ סֹגֹל תְּסוּת־פֶּסוּד: גָּעַר — גָּעַר, בָּגַד — בָּגַד.

34.

הָאֶבֶר.

הָאֶבֶר יוֹשֵׁב בְּכֶפֶר. הָאֶבֶר הוֹרֵשׁ אֶת־הָאֶדְמָה בְּמַחְרָשָׁה. בְּעִבְרָתוֹ וּ עוֹזֵר לוֹ הַשּׁוֹר אוֹ הַסּוֹם, הַמּוֹשְׁבִים אֶת־הַמַּחְרָשָׁה. אַחֲרֵיכֵן הוּא וְלִרְעַ בְּאֶדְמָה זָרָעִים שֶׁל דָּגָן. הַגִּישׁ יוֹרֵד וּמִשְׁקָה אֶת־הָאֶדְמָה. בְּקִיץ מוֹצֵר הָאֶבֶר אֶת־הַשְּׂבָלִים בְּחֶרֶם. אַחֲרֵיכֵן הוּא דֹשׁ אֶת־הַתְּבוּאָה וְאוֹסֵף אוֹתָהּ אֶל הָאֵסֶס. בְּשִׁחְנָה טוֹחֵנִים אֶת־הַגִּרְעִינִים לְקֶמַח. מִן הַקֶּמַח אוֹפִים לֶחֶם. — הָאֶבֶר עוֹבֵד עֲבוֹדָה קָשָׁה. גַּם אִשְׁתּוֹ, בָּנָיו וּבָנוֹתָיו עוֹבְדִים אִתּוֹ יַחַד בַּשָּׂדֶה. הָאֶבְרִים אֲנָשִׁים פְּשׁוּטִים הֵם וְחִרְצִים. הֵם יוֹשְׁבִים בְּסִבּוֹת קִטְנּוֹת וְנִמְכּוֹת. בְּגִדֵּיהֶם פְּשׁוּטִים וְזוּלִים (=זִלְזוּלִים). — הָאֶבֶר מוֹכֵר לְיוֹשְׁבֵי־הָעִיר אֶת־הַתְּבוּאָה הַצּוֹמָחַת בְּשָׂדֶהּ וְאֶת־הִירְקוֹת הַצּוֹמָחִים בָּגָן. גַּם אֶת־הַחֶלֶב אֲשֶׁר נוֹתֶנֶת לוֹ הַפָּרָה, אֶת־הַחֶמֶא וְאֶת־הַגִּבְיָה הוּא מוֹכֵר לְיוֹשְׁבֵי־הָעִיר וּבְמַחֲרֵר תְּכַסֶּף אֲשֶׁר הוּא לֹקֵחַ מֵאֵת יוֹשְׁבֵי־הָעִיר הוּא קוֹנֶה לוֹ בָּגָדִים, גָּעִלִים, וְעוֹד חֲפָצִים (=דְּבָרִים) הַנְּחוּצִים לוֹ.

הַיֶּלֶד וְהָאֲנוּרָה.

עַל־יַד הַהֶרֶץ עֹמֵד יֶלֶד וּבָכָה. עֶבֶר אִישׁ וְשָׂאֵל אוֹתוֹ: לָמָּה אַתָּה בּוֹכָה, יֶלֶד? אֲנוּרָה אֶבְדָּה־לִּי — עָנָה הַיֶּלֶד. — הוֹצִיא הָאִישׁ אֲנוּרָה מִבֵּיתוֹ, נָתַן אוֹתָהּ לַיֶּלֶד וְאָמַר: אַל תִּבְכֶּה, יֶלֶד, הֵא לָךְ אֲנוּרָה אַחֲרָת. הַיֶּלֶד לָקַח אֶת־הָאֲנוּרָה מִיַּד־הָאִישׁ, מָחָה דְּמָעָה מֵעַל פָּנָיו וּפְתָאם הִתְחִיל בּוֹכָה עוֹד פָּעַם. — וְלָמָּה תִּבְכֶּה עוֹד? — שָׂאֵל אוֹתוֹ הָאִישׁ — אֵלְמָלָא אֶבְדָּה־לִּי הָאֲנוּרָה הָרִאשׁוֹנָה, כִּי עָתָה הִיוּ לִי שְׁתֵּי אֲנוּרוֹת... עָנָה הַיֶּלֶד.

35.

בַּשָּׂדֶה שְׂבִילִים. מִשְׁנֵי־עֲבְרֵי־הַשְּׂבִיל מִתְנַשְּׂאוֹת שְׂבָלִים. גַּם פְּרָחִים צוֹמָחִים בַּשָּׂדֶה. בְּקֻצֵּה־הַשָּׂדֶה מַרְעָה. עַל הַמַּרְעָה מְפֹרָס עֲדֵר־צֹאן. רוֹעִים קִטְנִים וְרוֹעוֹת קִטְנּוֹת שׁוֹמְרִים אֶת־הָעֶדֶר. הֵם יוֹשְׁבִים וּמַחֲלִלִים בַּחֲלִיל־עֵץ שִׁירִים עֲלוֹזִים. בְּעֶדֶר יֵשׁ: עוֹזִים, רַחֲלִים, אִילִים, תִּישִׁים וְגִדִּיִּים. — הָאֶבֶר חוֹרֵשׁ, וּזְרָעֵי קוֹצֵר וְדֹשׁ, הַפּוֹחֵן טוֹחֵן אֶת־הַדָּגָן לְקֶמַח: הַחֲנוּנִי מוֹכֵר אֶת־הַקֶּמַח לַנְּחָתָם: הַנְּחָתָם אוֹפֵה לֶחֶם וְאַנְחֵנוּ קוֹנִים אֶת־

תִּרְגִּיל.

הַיּוֹתֵי הַיּוֹם בְּבֵית־שָׁבִי. שֵׁם הָיוּ אֲנָשִׁים רַבִּים, אֲשֶׁר בָּאוּ
לְבָרֶךְ אֶת־שָׁבִי לַיּוֹם־הַלְדָּתוֹ. וַשָּׁבִנוּ כָּלֵנוּ אֶצֶל שְׁלֹחַן אֶחָד, אֲכָלְנוּ לֶחֶם,
דָּגִים וּבָשָׂר וְשֵׁתִינוּ יַיִן. אָבִי בָרַךְ אֶת־שָׁבִי וְהוּא עָנָה לוֹ בְּדַבְרֵי־
חֶבֶד וּבָרַךְ גַּם אוֹתוֹ. אֲדַרְי הָאֲרוּחָה שָׁאֵל אוֹתִי שָׁבִי שְׁאוֹלוֹת שׁוֹנוֹת וְאָנִי
עָגִיתִי עַל כָּל־שְׁאוֹלוֹתָיו כְּהוֹנֵן. שָׁבִי נָתַן לִי שְׁעוֹן־כֶּסֶף בְּמִתְנָה.
לְאַחוֹתִי נָתַן שָׁבִי כֶסֶף; בְּבֵית מִנְתָּה אַחוֹתִי אֶת־כֶּסֶפָּהּ וּמִצָּאָהּ, כִּי
יֵשׁ לָהּ עֲשָׂרָה שָׁקָלִים. הִיא קִנְתָּה לָּהּ בְּכֶסֶף (=בְּמִתְחִיר הַכֶּסֶף)
הַזֶּה מִגִּבְעַת יִפְּהָ. — בְּשִׁיק קוֹנִים פְּרוֹת וִירְקוֹת. — יְלָדִים אֵינָם
שׁוֹתִים יַיִן. — בְּחִנוֹת אָבִי קוֹנוֹת נָשִׁים רַבּוֹת. — רַעִי קִנְתָּ מִלּוֹן בְּמִתְחִיר
עֲשָׂרָה שָׁקָלִים. הוּא אֵינּוּ יוֹדֵעַ עוֹד אֶת־הַלְשׁוֹן הָעֵבְרִית עַל בּוֹרְיָהּ, וְעַל־
כֵּן הוּא קוֹרֵא בְּעִזְזַת־מִלּוֹן. — בְּקִיץ הַיָּינוּ בְּכֶסֶף. עַל־יָנוּ עַל רֹאשׁ
הַדָּהָר וּמִשָּׁם רָאִינוּ אֶת־כָּל־הַבָּתִּים וְהַסְּבּוֹת אֲשֶׁר בְּכֶסֶף וּבְעִיר הַקְּרוּבָה.
בָּעַם עַל־יָנוּ לַפְּנוֹת־עָרֹב עַל הָר גְּבִהָ עַת בָּאָה הַשָּׁמֶשׁ. הַיָּינוּ שֵׁם
כָּל־הַלֵּילָה וּבְבֶקֶר רָאִינוּ אֶת־הַשָּׁמֶשׁ עוֹלָה. — הָאֵמֶת הִיא, כִּי הַשָּׁמֶשׁ
הָעֵבְרִית קָשָׁה מְאֹד? — לֹא, אֲנִי לְמַדְתִּי אֶת־שִׁפְת־עַמִּנוּ עַל נִקְלָהּ.

33.

נָעַר קָטָן וְשָׁב בִּנְעָר תַּחַת עֵץ אֶחָד וּבִבְהָ. עָבַר לִפְנֵי אִישׁ עֲשִׂיר
לְבוּשׁ בְּגָדִים יְקָרִים וַיְפִים, רָאָה אֶת הַנָּעַר וְשָׁאֵל אוֹתוֹ: מִדּוֹעַ אַתָּה בּוֹבָה?
וְהַנָּעַר עָנָה: אֲמִי חוֹלָה וְאָבִי שְׁלַח אוֹתִי אֶל הָעִיר הַקְּרוּבָה לְקִנּוֹת
רַפּוּאוֹת לְאִמִּי וּבְדֶרֶךְ אֶבֶד בִּיסִי עִם הַכֶּסֶף. כִּהְגַּע הוֹצִיא הָאִישׁ הָעֲשִׂיר
מִצִּלְחָתוֹ כִּיסִּי הַדָּשׁ וַיִּפְּהָ מִלֵּא מִטְּבַעוֹת־זָהָב וְשָׁאֵל אֶת־הַנָּעַר: הַזֶּה הוּא
בִּיכָהּ? לֹא, עָנָה הַנָּעַר: כִּיסִּי הָיָה פָּשוּט וְזֶל, וְגַם לֹא הָיוּ בוֹ מִטְּבַעוֹת
יְפוֹת בָּאֵלָה. אֲחֵר־יְכֵן הוֹצִיא הָאִישׁ כִּיסִּי פָּשוּט וְהִרְאָה אוֹתוֹ לַנָּעַר. זֶה
הוּא כִּיסִּי! קָרָא הַנָּעַר בְּשִׂמְחָה גְּדוֹלָה. אֲזַי אָמַר הָעֲשִׂיר: וַעֲן כִּי נָעַר
יֵשֶׁר אַתָּה וְלֹא אֲמַרְתָּ שָׁקָר. לָכֵן אֲנִי נּוֹתֵן לָךְ גַּם אֶת־הַכִּיסִּי הַיִּפְּהָ עִם
הַכֶּסֶף אֲשֶׁר בּוֹ. הַנָּעַר לָקַח אֶת־הַכִּיסִּי הַיִּפְּהָ מֵאֵת הָעֲשִׂיר, שָׂמַח מְאֹד.
הִלֵּךְ הָעִירָה וּקְנָה תְּרוּפוֹת לְאִמּוֹ. כְּאֲשֶׁר שָׁב הַבֵּיתָה, סִפֵּר לְאָבִיו אֶת
אֲשֶׁר קָרָה אוֹתוֹ בְּדֶרֶךְ. הָאָב נִשְׁקָ לּוֹ וְאָמַר אֵלָיו: טוֹב, עֲשִׂיתָ, בְּנִי הַיְּקָרִי

31.

שָׁרֵשׁ: בּוֹא.

וּמִן הַזֶּה:	וּמִן עֲבָר:
יָחִיד: אֲנִי אֶתָּה הוּא - בּוֹא.	בָּאתִי, בָּאתָ, בּוֹא.
יָחִידָה: אֲנִי, אַתָּה, הִיא - בָּאָה.	בָּאתִי, בָּאתָ, בָּאָה.
רַבִּים: אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵם - בָּאִים.	בָּאנוּ, בָּאתֶם, בָּאוּ.
רַבּוֹת: אֲנַחְנוּ, אַתֶּן, הֵן - בָּאוֹת.	בָּאנוּ, בָּאתֶן, בָּאוּ.

תַּרְגִּיל.

בָּאתִי אֶתְמוֹל בְּשָׁלֹשׁ שָׁעוֹת אֶלְיָךְ וְלֹא מָצָאתִי אוֹתְךָ בְּבֵית. מִדּוּעַ
 לֹא בָאתָ בְּבִקְרָךְ? כִּי בְּבִקְרָךְ בָּא אֵלַינִי דוֹרְנִי וְשָׁקָה בְּבֵיתִי שָׁעוֹת אַחֲרוֹת
 (=שָׁעוֹת מִסִּפְרָךְ). - מִדּוּעַ לֹא בָאתָ אֵלַי אַחֲרֵי הַצִּהָרִים? אֲמַרְתִּי
 לָלֶכֶת אֶל הַמֵּאטְרוֹן, אָבֵל אָבִי לֹא נָתַן לִי רֶשֶׁת לְצֵאת בְּעֶרְכָּךְ. בְּכָל־
 עֶרֶב וְעֶרֶב יוֹרֵד נֶשֶׁם שׁוֹמֵר וְלֹא נָעִים לְמִיל בְּרָפְשׁ. גַּם הַיּוֹם מִזְנֵה־הָאֵזֶר
 רָע. כָּל־תַּלְגִּילָה יוֹרֵד נֶשֶׁם וְעֵתָה כָּר בַּחוּץ. - אֲנִי לוֹמֵר צִרְפְּתִית. אֲנִי
 מִבֵּין צִרְפְּתִית אֶךְ לְדַבֵּר קָשָׁה עָלַי עוֹד. חֲבָרִי מְדַבֵּר גַּם עִבְרִית וְגַם
 צִרְפְּתִית כְּלִי שְׂוִיָּאה.

32.

שָׁרֵשׁ: הָנָה.

וּמִן הַזֶּה:	וּמִן עֲבָר:
יָחִיד: אֲנִי, אַתָּה הוּא - קוֹנֶה.	קָנִיתִי, קָנִיתָ, קָנֶה.
יָחִידָה: אֲנִי, אַתָּה, הִיא - קוֹנֶה.	קָנִיתִי, קָנִיתָ, קָנֶה.
רַבִּים: אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵם - קוֹנִים.	קָנִינוּ, קָנִיתֶם, קָנוּ.
רַבּוֹת: אֲנַחְנוּ, אַתֶּן, הֵן - קוֹנוֹת.	קָנִינוּ, קָנִיתֶן, קָנוּ.

שָׁרֵשׁ: הָיָה.

וּמִן הַזֶּה:	וּמִן עֲבָר:
יָחִיד: אֲנִי, אַתָּה הוּא - הָיָה טַהֲוָה.	הָיִיתִי, הָיִיתָ, הָיָה.
יָחִידָה: אֲנִי, אַתָּה, הִיא - הָיָה טַהֲוָה.	הָיִיתִי, הָיִיתָ, הָיָה.
רַבִּים: אֲנַחְנוּ, אַתֶּם, הֵם - (הָיוּ).	הָיוּ, הָיוּ, הָיוּ.
רַבּוֹת: אֲנַחְנוּ, אַתֶּן, הֵן - הָיוּ (הָיוּ).	הָיוּ, הָיוּ, הָיוּ.

29.

תרגיל.

אני קם בבליזם בשעה השביעית. אני לובש את־בגדי רוחץ את־שני ואת־ידי סורק את־שערוֹתי במשורק מתפלל מתוך־הסדרה אוכל ארוחת־הבקר שם את־ספרי בילקוט וחולף אל בית־הספר העברי. בשמונה אני בא אל בית־הספר. — באשר שבה אמי מן השוק. קמתי ממִשְׁתִּי אכלתי ארוחת־הבקר ורצתי אל בית־הספר. שם למדתי כתבתי ושרתי שירים עבריים. בצהרים שבתי לביתי ובדרך קרתי לבית־חברי. — מדוע שבתם היום בשמים מבית־הספר? הלא אתם לומדים רק עד אחת! — שבנו בשמים כי מורנו ספר לנו על־אדות חגיגת־הפסח. את־חגיגת־הפסח אני חוגגים שמונה ימים וְכֵן לִיצִאת־מצרים. בחרג אני מתפללים בבית־ההֶזְנֶסֶת.

30.

שָׁרֵשׁ: מִצָּא

וְסֵן הָיָה:	וְסֵן עָבָר:
יחיד: אני אתה הוא — מוצא.	מצאתי מצאתה מוצא.
יחידה: אני אתה היא — מוצאת (מוצאה).	מצאתי מצאתה מוצאה.
רבים: אנחנו אתם הם — מוצאים.	מצאנו מצאתם מצאו.
רבות: אנחנו אתן הן — מוצאות.	מצאנו מצאתן מצאו.

ובן: קרא, ברא, קטא.

תרגיל.

ה' ברא את־התבל בששה ימים. ביום השביעי שבת אלהים מבל־מלאכתו. רעי בא אלי אתמול וקראני וחד עתון צרפתי. — מדוע לא קראת לי באשר יצאת אל השדה? באתי אליך ולא מצאתי אותך בביתי. — ראובן הנער ושמעון חברי שבו מבית־הספר הביתה. בדרך מצאו תבל דם. ראובן אמר: התבל שלי הוא. כי אני מצאתי אותו; וחברו אמר: כי התבל שלי הוא מצא אותו. זה משיף את־התבל אליו, וזה משיף את־התבל אליו. התבל נקרע ושני הנערים נפלו ארצה.

שֶׁר עֵץ; הַתְּמוּנָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ; הַתְּמוּנֹת שֶׁל
הַמֶּלְכִים; מִטָּה שֶׁל בְּרוֹל; מִטּוֹת שֶׁל בְּרוֹל;
מַחְבֶּרֶת שֶׁל נֵר; מַחְבֶּרֶת שֶׁל נֵר; הָאוֹר שֶׁל
הַשָּׁמֶשׁ. הַעֲצִים אֲשֶׁר בִּיעָר.

נֶסֶם דָּ: בֵּית-אָבִי; בְּתִי-אָבִי; אֲבוֹת-חֲבֵרִי; בֶּן-הָאָדָם; בְּנֵי-
הָאָדָם; בְּנֵי-הַצִּפּוֹר; בְּנֵי-הַצִּפּוֹר. דְּבַר-הַקְּמָה;
דְּבַר-הַקְּמָה; קֶרֶן-הַשּׁוֹר; קֶרֶן-הַשּׁוֹר; שְׂדֵה-
תְּבוּאָה; שְׂדוֹת-תְּבוּאָה; רִצְפַת-עֵץ; רִצְפַת-עֵץ;
תְּמוּנַת-הַמֶּלֶךְ; תְּמוּנֹת-הַמֶּלְכִים; מִטָּה-בְּרוֹל;
מִטּוֹת-בְּרוֹל; מַחְבֶּרֶת-נֵר; מַחְבֶּרֶת-נֵר; אוֹר-
הַשָּׁמֶשׁ: עֲצֵי-הַיָּעַר.

ת ר ג י ל :

אֲנִי מַכְבִּד אֶת-שְׁבִי, הוּא אָבִי-אָבִי. — מַעוֹר-הַשּׁוֹעַל עוֹשִׂים
אֶתְּרֵת-שֶׁעַר. — עֲצֵי-הַיָּעַר גְּבוּהִים מְאֹד. — בְּתִי-הַיָּעַר גְּדוֹלִים
וְסִפּוֹת-הַכֶּפֶר קִטְנוֹת. — הַשּׁוֹר-בְּהֶמָּה, גַּם הַפָּרָה-בְּהֶמָּה. אֲנִי
אוֹקְלִים אֶת-בְּשַׁר-הַבְּהֶמָּה. — בְּחֵדֶר-אֲחִי רַחֲוִיטִים וְיֹסִים. — בֶּן-מִכְיָה
אֵלֶם וְחֹרֶשׁ הוּא. צַר לִי עַל הַנֶּעַר הָאֵמֶלֶל הַזֶּה. תִּלְמִידֵי-בֵית-
הַכֶּפֶר לֹזְמִידִים דְּבַר-יְחִיָּה חֲבֵמָה מִפִּי-הַמִּזְרָה. — בְּכֶפֶר שְׂדוֹת-
תְּבוּאָה. — אֲנִי יֹשֵׁן בְּמִטַּת-בְּרוֹל וְאֲחִי יֹשֵׁנִים בְּמִטּוֹת-עֵץ. — עַל
גִּבְּתֵי הַבָּיִת מַעֲשֵׂנָה, אֲשֶׁר בָּהּ עוֹלָה עֵשֶׂן-הַתֵּנִיר. — בְּחֵדֶר-הַיָּלָדִים
עוֹמֵד אֲרוֹן-בְּגָדִים, שֶׁל חֵן-בְּתִיקָה, מִטּוֹת-בְּרוֹל, כֶּסֶף אוֹת-
עֵץ. — עַל-יְדֵי-הָעֵץ יִרְקוּם. — רוֹעֵה-צֹאֵן אָבִי אִישׁ יִשְׂרָאֵל וְנֶאֱמָן הוּא.
בְּחֵצֵי בֵיתֵנוּ יֵשׁ בְּאֶר-מִים. — חֲבֵמַת-הַנֶּעַר הַקָּטָן הַזֶּה לֹא
לִפִּי שְׁנוּתָיו הִיא. — בְּשַׁעַת-בְּקָר גָּעִים לְלֵמֵד.

27.

ת ר ג י ל (הַקֶּשֶׁת)

קֶרֶן-יְחִיָּה הַצִּבִּי גְדוֹלוֹת וְנִפּוֹת. — רֶגֶל-יְחִיָּה הַצִּבִּי קִלּוֹת מְאֹד. הַצִּבִּי
רֵץ מְהֵרָה — מְהֵרָה. בְּקִיץ חֹם מְאֹד. יוֹשְׁבֵי-הַיָּעַר נוֹסְעִים הַכֶּפֶרָה

החֲבִיב. הוּא הַבְּטִיחַ אוֹתָנִי, כִּי יָבֹא אֵלַינִי הַיּוֹם בְּצִהְרֵי הַיּוֹם וְעַתָּה
לֹא בָא עוֹד אֵלַי.

25.

הַחֲמִישׁ וְהַשְּׁנַדְלָר.

בְּעִיר קְטָנָה אֲמַת הָיָה חֲמִישׁ אֶחָד וְשְׁנַדְלָר אֶחָד. יָשָׁב הַחֲמִישׁ כָּל-
הַיּוֹם, מִן הַבֹּקֶר עַד הַלַּיְלָה וְתַפֵּר בְּגָדִים. יָשָׁב גַּם הַשְּׁנַדְלָר כָּל-הַיּוֹם
וְתַפֵּר גָּעִלִים. לְבָשׁוּ כָּל-הָאֲנָשִׁים בְּגָדִים תְּדִישִׁים, רַק אִישׁ אֶחָד לְבָשׁ
תַּמִּיד בְּגָדִים וְשָׁנִים. הָאִישׁ הַזֶּה הָיָה הַחֲמִישׁ. גָּעִלוּ כָּל-הָאֲנָשִׁים גָּעִלִים
תְּדִשׁוֹת, רַק אֶחָד גָּעַל תַּמִּיד גָּעִלִים וְשָׁנִים. הָאִישׁ הַזֶּה הָיָה הַשְּׁנַדְלָר.
שָׁאֲלוּ הָאֲנָשִׁים אֶת-הַחֲמִישׁ: מַפְגִּירָמָה (מַדְיָע) אֵינְךָ תוֹפֵר גַּם לָךְ
בְּגָד תְּדִישׁ? אָמַר הַחֲמִישׁ: עָלִי לְתַפֵּר בְּגָדִים רַבִּים לְאַחֵרִים וְאֵין לִי פָנָאִי
(=זֶמֶן פָּנוּי) לְתַפֵּר גַּם לִי.

שָׁאֲלוּ אֶת-הַשְּׁנַדְלָר: מַפְגִּירָמָה אֵינְךָ תוֹפֵר גַּם לָךְ גָּעִלִים תְּדִשׁוֹת?
וְגַם הוּא אָמַר כְּזֹאת.

מֵאֵז הָיָה לְמִשְׁלַל בְּפוֹרְהָאנְשִׁים: כָּל-הַחֲמִישִׁים הוֹלְכִים עִירָמִים
(=בָּלִי בְּגָדִים) וְכָל הַשְּׁנַדְלָרִים הוֹלְכִים יַתְּפִים (=בָּלִי גָעִלִים).

26.

ס מ י כ ו ת:

נִפְרָד: הַבֵּית שֶׁל אָבִי; הַבָּתִּים שֶׁל אָבִי; הָאֵב שֶׁל חֲבֵרִי;
הָאֲבוֹת שֶׁל חֲבֵרִי; הַבֵּן שֶׁל הָאָבִר; הַבָּנִים שֶׁל
הָאָבִר. הַכֶּנֶף שֶׁל הַצִּפּוֹר; הַכֶּנָּפִים שֶׁל הַצִּפּוֹר; דָּבָר
שֶׁל הַכֶּמָּה; דְּבָרִים שֶׁל הַכֶּמָּה; הַקֶּרֶן שֶׁל הַשּׁוֹר;
תְּכַרְכְּמֵם שֶׁל הַשּׁוֹר; שְׂדֵה שֶׁל תְּבוּאָה;
יְשׁוּת שֶׁל תְּבוּאָה. רִצְפָה שֶׁל עֵץ; רִצְפוֹת

ה פ ע ל : ש ר ש : ש מ ר - ז מן ע ב ר :

זכר : שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵר; שְׁמֵרָנִי, שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵרָה.
זְכָרָה : שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵרָה; שְׁמֵרָנִי, שְׁמֵרָתִי, שְׁמֵרָה.

[זכר : שְׁמֵר, כְּתֹב, לִמֵּד, מְכַר, פָּנַשׁ, תָּפַר, שָׁכַב, יָשַׁב, לָבַשׁ, מָשַׁךְ.

הַאֲוִיּוֹת אֵל, הֵא, חֵא, עֵא בְּחֻשָׁה בְּמָקוֹם שְׂוֹא : אֲכַלְתֶּם, הִלַּכְתֶּם.

זכר : אֲתִי, אֲתָךְ, אֲתָו; אֲתָנִי, אֲתָכֶם, אֲתָם. - עָשִׂי (עֲשֵׂה), עָשָׂה, עָשׂוּ; עָמְנִי, עָמְכֶם, עָמְהֶם, (עָמַם)
נִקְבְּהָ: אֲתִי, אֲתָךְ, אֲתָה, אֲתָנִי, אֲתָכֶם, אֲתָן. - עָשִׂי (עֲשֵׂה), עָשָׂה, עָשׂוּ; עָשָׂה, עָשָׂה, עָשָׂה (עָשָׂה)

תְּרַגִּיל:

בְּבֹקֶר אֲבָלְתִּי אַרְוַח־הַבֹּקֶר וְהִלַּכְתִּי אֶל בֵּית־הַסֵּפֶר. שָׁם
לִמַּדְתִּי וְכִתְבֵּתִי. בְּצֹהֲרֵי הַלֵּל לִבְתִּי הַבֵּיתָה וְאֲבָלְתִּי אַרְוַח־הַצֹּהֲרִים.
אַחֲרֵי־הָאַרְוַח הַלֵּל לִבְתִּי אֶל רַעִי וְכִתְבֵּנִי וְלִמַּדְנִי יַחַד אֶת־הַשְּׁעוּרִים.
בְּעָרֵב הַלֵּל לִבְתִּי וְכִתְבֵּנִי בְּשָׁמִי אֶת יִצְחָק חֲבֵרִי. הוּא אָמַר לִי.
כִּי אָבִי בָּעֵס עָלַי עַל־אֲשֶׁר יֹשְׁבֵתִי בְּלִי־חַיִּים אֲצֵל רַעִי. בְּבֵית אִמְרָתִי
לֹאֲבִי כִּי עֲבַדְתִּי יַחַד עִם רַעִי וְיֹטְוִבִים הָשִׁנִּים מִן הָאֶהָרָה. - הַמִּזְרָה
שָׁאֵלָה אֶת־אֲחֹתִי: מִדְּנֵעַ לֹא לִמַּדְתְּ אֶת־הַשְּׁעוּרִי? אֲחֹתִי אָמְרָה: לֹא
לִמַּדְתִּי, כִּי לִפְנֵי הַצֹּהֲרִים עֲבַדְתִּי בַשָּׂדֶה, שְׁאֲבֵתִי מֵיָם מִן הַבְּאֵר
אֲשֶׁר בְּחֻצֵּר וְאַחֲרֵי־הַצֹּהֲרִים גָּמַעְתִּי תַפְנוּת־אֲדָמָה בְּנֹן. לִפְנוֹת
(=לִפְנֵי). עָרֵב הַלֵּל לִבְתִּי הַעִירָה וּמְבַרְכֵתִי שָׁם חֵלֵב וְחֻמָּאָה. -
מִה־יָפָה הַשְּׁמֵלָה אֲשֶׁר לְבִשְׁתִּי. רִבְקָה! הֵאָהָה בְּעֶצְמָךְ תִּפְרָה אוֹתָהּ?
לֹא. לֹא אֲנִי תִפְרָה אֶת־שְׁמֵלְתִי, כִּי־אִם שָׂרָה הַחַיִּטָּנִית תִּפְרָה
אוֹתָהּ. - מִדְּנֵעַ לֹא לְבִשְׁתֶּם אֶת־בְּגָדֵיכֶם הַחֲדָשִׁים לְכַבֹּד־הַשְּׁבָת?
- לְבִשְׁנוּ אֶת־בְּגָדֵינוּ הַיֵּשְׁנִים. כִּי הַחֵטֵּט עוֹד לֹא תִפְרָה אֶת
הַחֲדָשִׁים. - אֲתָן, רַעִיָתִי, לְבִשְׁתֶּן אֶת־שְׁמֵלֹתֵינוּ הַחֲדָשֹׁת, כִּי
תִפְרָתֶן אוֹתָן בְּעֶצְמָכֶן. - שְׁלֹשׁ שָׁנִים אֶת־יוֹסֵף, חֲבֵרִנִי

שאלות:

למה אמר האלך לבדך אל בית-הבקר? מה-כמה חולה יצא
 רעך? מי יאכל את-הבקר? הבקר? האל? האל? האל?
 ובקרים אחריו? האל? האל? האל? האל? האל? האל?
 הבקר? הבקר? הבקר? הבקר? הבקר? הבקר? הבקר?
 אחרים? האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל?
 האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל?
 האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל?
 האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל? האל?

הערה = אל העיר

הערה = אל הבית

אל:

זכר: אלי אלה, אליו; אלינה אליכם, אליהם.

נקבה: אלי אלה, אליה; אלינה אליכן, אליהן.

לבד:

זכר: לבדי, לבדך, לבדו; לבדני, לבדכם, לבדם.

נקבה: לבדי, לבדך, לבדה; לבדני, לבדכן, לבדן.

23.

אחי הקטן חולה זה חמשה שבועות. הוא חלש מאד וסני
 תורים. אמי מתפללת לאדני שישלח במהרה רפואה שלמה לבנה
 הקטן. חבריו הולמים אותו וחד בבית-הבקר מבקרים אותו בכל-יום.
 גם מורו (=מורה) בא אתמול אליו. הילד שמח מאד על הכבוד הזה.
 הוריו (=אבותיו) ומוריו ורעייו כלם אוהבים אותו. כי ילד טוב ונחמד
 הוא. אני אחיו הגדול ממנו יושב אצלו בל-הימים וקורא באזניו
 ספורים וסיים מהוד ספרים שונים.

הישנה. — מחברתה מנחת בילקום. — אני שם את־מגפצותי בארון.
מגפצותיך חדשות ונפות ומגפעותיה ישנות. — אביו יושב בכפר.
כי אבר הוא. — יעקב אבינו היה רועה. — אביכם מבר את־
ביתו לאביהם. — אביך קנה שדה מאת אבותי. — אנרדם יצחק
ויעקב אבותינו הם. — אחי הגדול מלמד בבית־הספר. — אחיך הנקמן
נער עצל הוא. אבותי יושבים בעיר ואחי יושבים בכפר. — אחיך
נערים חביבים הם. גם אחיו נערים טובים. בחדר קר ובקנין חם. בקנין
אני נוסע אל הכפר. שם נעים מאד בקנין. בגן. פיגור ובשדה הכל ירק.
בעצים עלים ירקנים ופרות. בחדר אין עלים בעצים. אין עשב בגן
ובנער. — האבר עובד גם בקנין וגם בחדר. — לאבר ארזה לסוסים.
רפת לפרות ולול לעופות. — התרנגול עוף גם התרנגולת עוף היא.
התרנגולת מטילה ביצים את־הביצים אובלים.

22.

אני הזלף לבדי אל בית־הספר. כי יעקב רעי חולה זה שני־
שבועות. הרופא בא אליו פעמים ביום ומרפא אותו. הוא שותה את־
התרופות. אשר נותן לו הרופא. — משה הילד בוכה. כי אמו יצאה
מביתה לפני־שתי־שעות נעדר לא שבה. הילד רוא לשבת לבדו
בחדר. אתמול בא אלי שמעון רעי. הוא יודע את־השפה העברית
היטב (=על בורה). אני לומד ממנו את־שפתנו. אשר בה מדברים
אחינו בארץ־ישראל. — בעירנו יש בית־ספר עברי גדול. תלמידים
רבים לומדים בו. התלמידים הקטנים קוראים וכותבים והנערים
הגדולים לומדים ומספרים את־אשר הם קוראים. בבקר יוצאים התלמידים
מבתיהם לפני־שמזנה שעות ובאים בשמזנה אל בית־הספר. שם
הם לומדים חמש שעות עד הצהריים. באחת שבים התלמידים לבתיהם. —
יודי יושב בכפר. בכפר אין בית־ספר עברי. לכן נוסעים בגיו העירה
(=אל העיר). בבקר הם נוסעים בעגלה העירה ובצהריים הם שבים אל
הכפר (=הכפרה).

ועוד חיות אמרות. הארה חזק מאד. השועל ערום מאד. הנאב דוקא
לכלב. — בביטנו תחיל. תחתול טורף עקבדים.

21.

יחיד: אב.

זָכַר: אָבִי אָבִידִי אָבִיו; אָבִינִי אָבִיכֶם אָבִיהֶם.

נִקְבָּה: אָבִי אָבִידִי אָבִיהֶם; אָבִינִי אָבִיכֶן אָבִיהֶן.

[כֵּן: אִחִי]

רבים: אבות.

זָכַר: אָבוֹתִי אָבוֹתִידִי אָבוֹתָיו; אָבוֹתֵנִי אָבוֹתֵיכֶם אָבוֹתֵיהֶם.

נִקְבָּה: אָבוֹתִי אָבוֹתִידִי אָבוֹתֵיהֶם; אָבוֹתֵנִי אָבוֹתֵיכֶן אָבוֹתֵיהֶן.

רבים: אחים.

זָכַר: אֲחִי אֲחִידִי אֲחִיו; אֲחִינִי אֲחִיכֶם אֲחִיהֶם.

נִקְבָּה: אֲחִי אֲחִידִי אֲחִיהֶם; אֲחִינִי אֲחִיכֶן אֲחִיהֶן.

יחידה: אדרת.

זָכַר: אֲדָרְתִּי אֲדָרְתִּידִי אֲדָרְתּוֹ; אֲדָרְתֵּנִי אֲדָרְתֵּיכֶם אֲדָרְתֵּיהֶם.

נִקְבָּה: אֲדָרְתִּי אֲדָרְתִּידִי אֲדָרְתֵּיהֶם; אֲדָרְתֵּנִי אֲדָרְתֵּיכֶן אֲדָרְתֵּיהֶן.

רבות: אדרות.

זָכַר: אֲדָרוֹתִי אֲדָרוֹתִידִי אֲדָרוֹתָיו; אֲדָרוֹתֵנִי אֲדָרוֹתֵיכֶם אֲדָרוֹתֵיהֶם.

אדרותיהם.

נִקְבָּה: אֲדָרוֹתִי אֲדָרוֹתִידִי אֲדָרוֹתֵיהֶם; אֲדָרוֹתֵנִי אֲדָרוֹתֵיכֶן אֲדָרוֹתֵיהֶן.

אדרותיהן.

[כֵּן: סִחְבָּתָה (סִחְבָּתִּי), סִחְבָּרוֹת (סִחְבָּרוֹתִי); סִנְבָּעָה (סִנְבָּעִתִּי), סִנְבָּעוֹת (סִנְבָּעוֹתִי).

אָבִי בָּגַה לוֹ אֲדָרַת חֲדָשָׁה: הוּא לֹבֵשׁ אֶת־אֲדָרְתּוֹ בַּחֲדָה. —
בַּחֲדָה בָּרַ וּבְקִיץ חֶם. אֲנִי לֹבֵשׁ אֶת־אֲדָרְתִּי וְאַתָּה לֹבֵשׁ אֶת־אֲדָרְתְּךָ

שפחתנו מבשלת בשר ודגים במטבח. — פרתכם נותנת חלב הרבה. — שבתכן יושבת בעיר ושבתן יושבת בבפר. — בבפרנו נהר גדול. בנהר דגים שונים. — אנחנו אוכלים בכל שבת דגים. אתם אוכלים דגים ושותים גין או שדר. — על הנהר גער ואחו. בנהר חיות שונות. הארצה הוא מלך החיות.

היחידה: ה. — ה. הנהר, העם הערב. — העבים, החרים, החרוץ, העצל, החכם, החרש, החמ, החם, החי.

20.

אריה = ארי. פיל. שועל. דב — דבים. זאב. חתול. עכבר. דוק — חזקה. ערום — ערומה. דומה — דומה. טורף — טורפת.

מספר רבים: תמונות:

זכר: תמונותי, תמונותיך, תמונותיו;
תמונותינו, תמונותיכם, תמונותיהם.

נקבה: תמונותי, תמונותיך, תמונותיה;
תמונותינו, תמונותיך, תמונותיהן.

ובן: שאלות, מורות, תלמידות, חלונות, ארונות.

תרגיל:

תלמידותי ותלמידותיך לומדים עברית. — אחיותי ואחיותיך מדברות גרמנית. — תמונותינו מנחות בארון ותמונותיה תלויות על הקיר. — תלמידותינו ותלמידותיכם גערות טובות ומגמסות הן. אבל תלמידותיהם גערות רעות הן. ושוכבות. אתן פותכות על לוחותיך והן פותכות על מחברותיהן. — בנהר חיות שונות. כגון: אריות, פילים, שועלים, דבים, זאבים

תרגיל:

חברי אוהבים אותי. חבריך נגדים טובים הם. — ספריך
וספריך מנחים בילקוט וספריך וספריך מנחים בארון. — תלמידינו
מנגנים בכנורות ותלמידיכם מנגנים על הפסנתר. תלמידיך אנים
יודעים לנגן אכל תלמידיהם ותלמידיהן יודעים לנגן ולשיר. —
ידי גדולות ונגיף קטנות. — עיניה שחורות ואזניה קטנות. אנחנו
עובדים בגנינו ואתם עובדים בגניכם. — המורה מלמד את
תלמידיו. התלמידים יושבים על ספסליהם וכותבים בעטיהם
וקוראים בספריהם. המורים אוהבים את-תלמידיהם הטובים
והמנמסים. — בשבת אנחנו לובשים את-הגדינו החדשים.

19.

נהר. דג. יין. שר. מטבח. מבשל. חיה. אריה — אריות.
אריות. מלך — מלכי. מלכים. הר — הרים. שפה — שפתים.
שפתות. שפה — שפות. שונה — שונה.

מספר יחיד: תמונה:

וְרִי: — נקבה:

תמונתי. תמונתך. תמונתו. תמונתנו. תמונתכם. תמונתן.
תמונתי. תמונתך. תמונתה. תמונתה. תמונתך. תמונתך.
[כז: שאלה מורה. תלמידה. ילדה. שפה. שאלה. שפה.]

תרגיל:

החייט תופר את-שמלתי החדשה. שמלתך הלבנה יפה מאד.
אמי לובשת בשבת את-שמלתה החדשה. תלמידתך יובעת את-
השפה העברית. — המורה גתן לתלמיד את-תמונתו במתנה. —

[נבן: עז - עצי: עט - עטי: גן - גני: דוד - דודי: אור - אורי: ילקוט - ילקוטי: ספין - ספיני: ספר - ספרי: ספרד: בנר - בנרי: מורה - מורי: בנת - ביתי].

תרגיל:

הספר החדש שלי הוא - חילקט שלף ישן. - הגן הגדול
אשר לפני הבית שלי הוא ולא שלה. - השמלה שלף והסגר שלי. -
הבית שלנו והשדה שלכם. - השוורים שלהם והפרות שלהן. -
ספרי חדש. ספרד החדש מנח בילקוט. - עטו מנח על השלחן. -
סוסי מושף את העגלה ושורה מושף את המתרשה. - בגדך הישן
יפה מבגדה החדש. - בחדרנו רהיטים יפים. - ביתכם בעיר
גדול מביתם בבקר. - בגנך צומחים פרחים יפים. - על גג (= הגג שלי)
ביתן תלוי הגל שחור. - בני גער טוב ותרין. - בגדך תקטן ולד טוב
ונחמד. - בערב אני קורא בספרי. בחדרי אין עששית ולכן אני
קורא לאור-הנר.

18.

הבר - חברי. בנור - בנורי, בנורים, בנורות. תמול = אתמול.
גני לגנן. מנגן - מנגנת. פסנתרין = פסנתר. ידע, יודע -
יודעת. שיר, לשיר. מנמס - מנמסה. שובב - שובבה.
שבת - שבתות.

מספר רבים: סוסיים.

זכר: סוסי, סוסיך, סוסי; סוסיני, סוסיכם, סוסייהם.

נקבה: סוסי, סוסיך, סוסייה, סוסיני, סוסיכן, סוסייהן.

[בן: עזים - עצי: עטים - עטי: גנים - גני: דודים - דודי: ילקוטים - ילקוטי: ספינים -
ספיני: ספרים - ספרי: בנרים - בנרי: מורים - מורי: בתיים - בתי.

חורש וזרע. האבר עובד בשדה ובגן. האבר יושב בכפר. לאבר בית קטן. על-ידי הבית חצר, גן, כר, שדה. בחצר ארונה. בארונה סוסים. בחצר רפת ובה שוורים ופרות. הסוסים מושכים עגלה. השוורים מושכים את-המחרשה. הפרות נותנות חלב, מן החלב עושים חמאה וגבינה. האדם אוכל לחם בדמאה ושותה חלב. — בחצר גם באר. מן הבאר שואב האבר מים. — הגגן עובד את-הגן. הוא זורע ונוטע. הוא נוטע עצים. בעצים צומחים פירות. האנשים אוכלים את-הפירות הצימחים בגן. גם פרחים ופירות צומחים בגן. — הרועה רועה את העדר באחו. — הבני בונה בתים בעיר. — האופה אופה לחם ועוגות מן הקמח. — לאדם שתי-ידיים. בידים האיש עובד. לאדם שתי-רגלים. ברגלים האיש הולך. — לאדם שתי-עינים. בעינים האדם רואה. — לאדם שתי-אזניים. באזניים האיש שומע. העור איננו רואה. החרש אינו שומע. — לי שוב, לי שבה, שבי זקן מאד ואיננו רואה היטב, ולכן הוא שם משקפים על העינים. — החלב שומר את-הבנות בלילה. — לי סבין תדה. לו אולר קטן ויפה.

17.

ילקוט. מנה — מנחת. הגל — דגלים. תלוי — תלויה. שחור — שחורה. לבן — לבנה. נחמד — נחמדה. אור — גרות. מנורה — עששית — עששיות. יום — ימים. לילה (= ליל) —

לילות. בקר. ערב. בן — בנים, בני. שם.

זכר: שלי, שלך, שלו, שלנו, שלכם, שלהם.

נקבה: שלי, שלך, שלה, שלנו, שלכן, שלהן.

שם-עצם. נמיה.

מספר-יחיד: סוס.

זכר: סיס (סוס שלי), סוסך, סוסו, סוסנו, סוסכם, סוסם.

נקבה: סיס (סוס שלי), סוסך, סוסה, סוסנו, סוסכן, סוסן.

שאלות:

מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים?
 מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים?
 מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים? מה שאלה האנשים?

תמיד: כלב, ילד, בן, היל. — רבים: כלבים, ילדים, בנים, הילדים.

16.

זקן — זקנה. שב — שבה. סבין. אולר. חד — חדה. נגב
 נוגב. בעל-הבית. משרת. שולח — שולחת. מגרש —
 מגרשת. נובה — נובת. שם — שמה. שמים — שמות.
 בן. על-בן. לבן. הורה.

בבית חדרים רבים. בחדר תקנה ורצפה קירות ותלונות, דלת
 ותנור. בחדרים רחבים: שולחנות, כסאות, ארונות, מפות, אצל
 השולחן יושבים ואוכלים או עובדים. על הכסא יושבים. במשה יושבים
 בלילה. בארון שמים בגדים או ספרים. האיש לובש את הבגדים.
 בספרים האיש קורא. התלמיד לומד מתוך הספר. התלמיד כותב
 ולומד את-השעור. התלמיד לומד בכל-יום בבית-הספר. המורה מלמד
 את-התלמידים בבית-הספר. המורה מלמדת את-התלמידות בבית-
 הספר. התלמידים והתלמידות כותבים את-השעורים על המחברות
 בעטים. המורה כותב על הלוח בקרטון. המורה יושב על כסא לפני
 השולחן ומלמד את-התלמידים. התלמידים יושבים על ספסלים. —
 המורה מספר לתלמידים ספרים יפים. התלמידים שומעים את-הספרים
 אשר מספר להם המורה. — תחית, הסנדלר, הנגר והונג — בעל-
 מלאכה הם. תחית תופר בגדים. הסנדלר תופר נעלים. הנגר עושה
 רהיטים. הונג קובע שמשות בחלונות. — האבר עובד את-האדמה. הוא

15.

יָד - יָדַיִם. אֶצְבַּע - אֶצְבָּעוֹת. מְלֹאכָה. פֶּה - פִּיּוֹת.
 מְדַבֵּר - מְדַבָּרָת. אֵף. מְרִית - מְרִיחָה. גֶּעַר - גְּעָרִים.
 גַּעְרָה - גְּעָרוֹת. יָלַד - יָלְדִים, יִלְדָּה - יִלְדוֹת. בָּגַד -
 בָּגָדִים. שָׁמְלָה - שָׁמְלוֹת, מְעִיל, מְכַנְסִים, חֻזָּה, סָנָה.
 כָּלָב - כָּלְבִים. שׁוֹמֵר - שׁוֹמְרָת, שׁוֹמְרִים - שׁוֹמְרוֹת.

כָּעַל. שָׂרֵשׁ. זָמַן. הִנֵּה. זָמַן-הִנֵּה.

חָפַעַל: שָׂרֵשׁ (מְקוֹר) שָׁמַר.

יָחִיד: - רַבִּים: זָמַן הִנֵּה: יָחִיד: רַבּוֹת:

אֲנִי, אַתָּה, הוּא - שׁוֹמֵר. אֲנִי, אַתָּה, הִיא - שׁוֹמְרָת.
 אֲנִי, אַתָּה, הֵם - שׁוֹמְרִים. אֲנִי, אַתָּה, הֵן - שׁוֹמְרוֹת.

לְאָדָם שְׁתֵּי-יָדַיִם וְשְׁתֵּי-רַגְלָיִם. בְּיָד חֲמֵשׁ אֶצְבָּעוֹת. בְּשְׁתֵּי-רַגְלָיִם
 עֶשֶׂר אֶצְבָּעוֹת. הָאָדָם עוֹשֶׂה בְּיָד בְּמַעַט כְּלִי-מְלֹאכָה. - הָאָדָם הוֹלֵךְ
 וְעוֹמֵד בְּרַגְלָיִם. הָאָדָם אוֹכֵל וְשׁוֹתָה וּמְדַבֵּר בִּפֶּה. - הָאָדָם מְרִית
 בָּאֵף. - הַחֵטְט תּוֹפֵר בָּגָדִים. אִישׁ לֹבֵשׁ בָּגָדִים: מְכַנְסִים, חֻזָּה,
 מְעִיל. אִנְשִׁים לֹבְשִׁים בָּגָדִים. - אִשָּׁה לֹבְשֶׁת שָׁמְלָה
 וְסָנָה. גְּעָרִים לֹבְשֹׁת שָׁמְלוֹת. - הַכָּלָב שׁוֹמֵר אֶת-הַבֵּית
 כְּלֹלָה. הַכָּלְבִים שׁוֹמְרִים אֶת-הַבָּתִּים כְּלֹלָה. - אֲנִי לֹמֵד
 אֶת-הַשְּׂעִיר. אַתָּה כּוֹתֵב בְּעֵט וְהוּא כּוֹתֵב בְּעֶפְרוֹן. אֲנִי
 הוֹלֵכִים וְאַתָּה יּוֹשְׁבִים בְּבֵית. אַתָּה לֹמֵדִים בְּבֵית
 וְהֵם לֹמְדִים בְּבֵית-הַסֵּפֶר. - אֲנִי יּוֹשֵׁב בַּחֲדָר וְתוֹפֵקֶת
 שָׁמְלָה. אַתָּה חוֹרֶשֶׁת אֶת-הָאֵדָמָה וְהִיא שׁוֹמְרָת אֶת-הַגֶּעַר.
 אֲנִי מוֹכְרוֹת מִזְכָּרוֹת, כֶּמֶח וְאַתָּה מוֹכְרוֹת בְּרוֹת. אַתָּה
 אוֹכְלוֹת לֶחֶם וְהֵן אוֹכְלוֹת תְּפִיסֵי-אֵדָמָה.

סוּם. עֲגָלָה. גִּלְגָּל. אֶרְוָה. שׁוּר - שׁוּרִים. כַּר - כָּרִים.
עֵשֶׁב - עֲשָׂבִים. יֶרֶק - יִרְקָה. יוֹם - יָמִים. שָׁבוּעַ - שְׁבוּעוֹת.
נוֹסֵעַ - נוֹסַעַת. נוֹסָעִים - נוֹסַעוֹת. מוֹשֵׁד - מוֹשְׁבֵת.
מוֹשָׁכִים - מוֹשְׁכוֹת.

לִי סוּם אֶחָד. לְדוּדֵי שְׁנֵי סוּסִים וְגַם עֲגָלָה. הַסּוּם מוֹשֵׁד
אֶת־הָעֲגָלָה. הָאִישׁ נוֹסֵעַ בְּעֲגָלָה. - בְּחֶזֶר אֶרְוָה. בְּאֶרְוָה שֶׁל שָׁה
סוּסִים. בְּעֲגָלָה אַרְבָּעָה גִּלְגָּלִים. - בְּבֵית הַחֹדֶשׁ שֶׁל אָבִי וְשֶׁ
חַמֶּשֶׁה חֲדָרִים. - לְאָבִי וְשָׁה רֹנֵעִים, הָרוּעִים אֶת־הָעֶדָר. -
בְּשָׁבוּעַ שֶׁבָּעָה יָמִים. - בְּבֵית־הַסֶּפֶר אֲשֶׁר בְּעִיר מְלָמְדִים שְׁמוֹנָה
מֵזֵרִים וּבְבֵית־הַסֶּפֶר אֲשֶׁר בְּכָפֶר מְלָמֵד מִזְרָה אֶחָד. - אַרְבָּעָה וְחַמֶּשֶׁה
הֵם תִּשְׁעָה. שְׁבָעָה וְשִׁלְשָׁה הֵם עֶשְׂרֵה. - בְּכָר צֹמֵחַ עֵשֶׁב. הָעֵשֶׁב
יֶרֶק. הַשׁוּר אוֹבֵל עֵשֶׁב.

סוּם אֶחָד. שֶׁל שָׁה סוּסִים. - תִּתִּי: תַנּוּר וְתַנּוּר.

12.

הַמֶּסֶפֶר הַיְסוּדִי: נִקְבָּה: אַחַת, שְׁתֵּים, שְׁלֹשׁ, אַרְבַּע.
חֲמִשָּׁה, שֵׁשׁ, שִׁבְעִי, שְׁמוֹנָה, תִּשְׁעִי, עֶשְׂרִי. כָּרָה. עֵז - עֵזִים.
חֶלֶב. חֶמְאָה. גְּבִינָה. בָּשָׂר. שָׂדֶה - שָׂדוֹת. רֶגֶל - רִגְלִים.
קֶרֶן - קִרְנִים. אָדָם - בְּנֵי־אָדָם. רֹאשׁ - רְאשִׁים. שְׂעָה. לֶבֶן
- לְבָנָה. חֶמֶד - חֲמֹה. עוֹבֵד - עוֹבְדֹת. שׁוֹתָה - שׁוֹתָה.

לְדוּדֵי מִתְרַשָּׁה אַחַת, שְׁתֵּי עֲגָלוֹת, אַרְבָּעָה סוּסִים, שֶׁל שֵׁ
פָרוֹת וְחֲמִשׁ עֵזִים. - שְׁנַיִם־סוּסִים מוֹשָׁכִים עֲגָלָה אַחַת. אַרְבָּעָה
סוּסִים מוֹשָׁכִים שְׁתֵּי־עֲגָלוֹת. - לְשׁוֹם אַרְבַּע רִגְלִים. גַּם לְפָרָה
אַרְבַּע רִגְלִים. לְפָרָה שְׁתֵּי קִרְנִים בְּרֹאשׁ. גַּם לְשׁוֹר שְׁתֵּי קִרְנִים. -
בְּרֹפֶת שֶׁל אָחִי הָאֵבֶר שֵׁשׁ פָּרוֹת וְשִׁבְעֵי עֵזִים. - אֲנִי עוֹבֵד בְּשָׂדֶה
שְׁמוֹנָה שָׁעוֹת בַּיּוֹם. אַרְבַּע וְחֲמִשָּׁה הֵן תִּשְׁעִי. חֲמֵשׁ וְחֲמִשָּׁה הֵן עֶשְׂרִי.

חֲדָשׁ – חֲדָשָׁה. קוֹנָה – קוֹנָה, קוֹנִים – קוֹנֹת, קָנָה. מוֹכֵר – מוֹכֶרֶת, מוֹכְרִים – מוֹכְרוֹת, מָכַר. עַל־יָד. סָבִיב. מְסָבִיב. מִן. מִתּוֹךְ. כְּמוֹ. כְּגוֹן.

עַל־יָד הַבֵּית הַזֶּה. בְּהִצֵּר בָּאָר. בְּבֹאֵר מַיִם. מִן (מִתּוֹךְ) הַבָּאֵר שׁוֹאֲבִים מַיִם. – עַל־יָד הַבֵּית גֵּן. בִּגְן צוֹמְחִים עֲצִים רַבִּים. מְסָבִיב לִגְן גָּדֵר. – אָבִי קָנָה בֵּית הַדָּשׁ. הַבֵּית גָּדוֹל וְנִפְה. בְּבֵית חֲדָרִים רַבִּים. עַל־יָד הַבֵּית הַזֶּה. בְּהִצֵּר בָּאֵר. אֶת־הַבֵּית הַיֵּשֶׁן מָכַר אָבִי לְדוּדִי. עַל־יָד הַבֵּית הַיֵּשֶׁן יֵשׁ גֵּן. בִּגְן אֲשֶׁר עַל־יָד הַבֵּית הַיֵּשֶׁן צוֹמְחִים פְּרוֹת, כְּגוֹן: תַּפּוּחִים, אֲגָסִים וְשׁוּפִיִּים. גַּם פְּרֻחִים, יָפִים צוֹמְחִים בִּגְן שֶׁל דוּדִי. הַפְּרֻחִים נוֹתְנִים רִיחַ נָעִים.

שְׁאֵלוֹת:

מֶה־יֵשׁ עַל־יָד הַבֵּית? מֶה־הִצִּיר? מֶה־פָּאֵר? מֶה־בְּאֵר מַיִם אֶת־מִן הַבָּאֵר? מֶה־צִּמְחִים בְּגִן? מֶה־יֵשׁ מְסָבִיב לִגְן? מֶה־קָנָה אָבִי? מֶה־הוּא הַבֵּית הַחֲדָשׁ? מֶה־הִצִּיר? מֶה־מָכַר אָבִי? אֶת־הַבֵּית הַיֵּשֶׁן? מֶה־יֵשׁ עַל־יָד הַבֵּית הַיֵּשֶׁן? מֶה־צִּמְחִים בְּגִן? אֲשֶׁר עַל־יָד הַבֵּית הַיֵּשֶׁן?

הַבֵּית הַיֵּשֶׁן?

יָחִיד: בֵּי, בְּדִי, בּוֹ. יָחִידָה: בֵּי, בְּדִי, בְּדִי. רַבִּים: כְּנִי, כְּכִי, כְּהִי. רַבּוֹת: כְּנִי, כְּכִי, כְּהִי.

וְהָיָה: בֵּית וְחֲדָר, חֲדָר וְבֵית; קֶטֶן וְגָדוֹל, קֶטַן וְגָדוֹל; לִי אֶחָד וְאַחֲוָה, לִי אֶחָד וְאַחֲוָה.

11.

הַמֶּסֶכֶר הַיְסוּדִי: זָכָר: אֶחָד, שְׁנַיִם, שְׁלֹשָׁה, אַרְבָּעָה, חֲמִשָּׁה, שֵׁשָׁה, שִׁבְעָה, שְ�מוֹנָה, תִּשְׁעָה, עֶשְׂרֵה.

9.

גִּן. גָּנִים. יַעַר. יְעָרִים. עֵץ. עֵנָף - עֲנָפִים. עֵלָה - עָלִים.
פָּרִי - פְּרוֹת. פָּרַח - פְּרָחִים. הָיָה - רֵיחוֹת. גָּבַהּ - גְּבָהָה.
נָעִים - גַּעֲיָמָה. צוּמָה - צוּמָחַת. צוּמָחִים - צוּמָחוֹת. נוֹתָן
- נוֹתֵנֶת. נוֹתָנִים - נוֹתְנוֹת. - אֵין. אֵיךְ. אֵין לִי. אֵין לָךְ.
אֵין לָךְ. אֵין לוֹ. אֵין לָהּ; אֵין לָנוּ. אֵין לָכֶם. אֵין לָכֶן.
אֵין לָהֶם. אֵין לָהֶן.

בִּיעָר צוּמָחִים עֲצִים גְּבָהִים. גַּם בִּגְן צוּמָחִים עֲצִים גְּבָהִים. בִּיעָר
יבִגֵּן עֲצִים רַבִּים. בַּעֲצִים עֲנָפִים וְעָלִים. בַּעֲצִים צוּמָחִים פְּרוֹת. אֶת-
הַפְּרוֹת אֲנֶחֱנוּ אוֹכְלִים. - בִּגְן וּבִיעָר צוּמָחִים פְּרָחִים יָפִים. הַפְּרָחִים
נוֹתְנִים רֵיחַ נָעִים. - אֲנִי לוֹמֵד בְּבֵית-הַסֵּפֶר. אַתָּה לוֹמֵד בְּבֵית.
הוּא לוֹמֵד בִּגְן. אֲנֶחֱנוּ לוֹמְדִים בְּבֵית-הַסֵּפֶר. אַתָּם
לוֹמְדִים בְּבֵית. הֵם לוֹמְדִים בִּגְן. אַתָּה אוֹכֵל לֶחֶם.
הִיא אוֹכֵלֶת פְּרוֹת. - אַתָּן תּוֹפְרוֹת בְּגָדִים. הֵן תּוֹפְרוֹת
בְּגָדִים. - הַמּוֹרָה יוֹשֵׁב וְהַתְּלָמִיד עוֹמֵד. הַמּוֹרָה יוֹשֵׁבֶת
וְהַתְּלָמִידָה עוֹמֶדֶת. הַמּוֹרִים מְלַמְּדִים וְהַתְּלָמִידִים לוֹמְדִים.
הַמּוֹרֹת מְלַמְּדוֹת וְהַתְּלָמִידוֹת לוֹמְדוֹת. - אֵין לִי סֵפֶר.
אֵין לָךְ-לָךְ עֵט. אֵין לוֹ - לָהּ מַחְבֶּרֶת. אֵין לָנוּ עֶפְרוֹן.
אֵין לָכֶם - לָכֶן גִּיר. אֵין לָהֶם - לָהֶן גִּיר.

בֵּית - בְּסוֹף-בְּסוֹף; בֵּית; גִּן - בְּסוֹף-בְּסוֹף; גִּן.

יְחִיד: לוֹמֵד, יוֹשֵׁב, אוֹכֵל, עוֹשֶׂה, צוּמָח; יְחִידָה: לוֹמְדָה, יוֹשֶׁבֶת, אוֹכֵלֶת, עוֹשֶׂה.
צוּמָחַת. - רַבִּים: לוֹמְדִים, יוֹשְׁבִים, אוֹכְלִים, עוֹשִׂים. צוּמָחִים; רַבּוֹת: לוֹמְדוֹת, יוֹשֶׁבֶת.
אוֹכֵלוֹת, עוֹשׂוֹת, צוּמָחוֹת.

10.

בָּאָר - בְּאֵרוֹת. מַיִם. חָצַר - חֲצֵרוֹת, חֲצָרִים. גָּדָר -
גְּדָרִים, גְּדֵרוֹת. פָּרִי - פְּרוֹת. תְּפוּחַ. אֶפְסוֹ. שְׁוִיף. יֶשֶׁן, יֶשְׁנָה.

טובות. — אחי תלמיד חרוץ. גם אחותי תלמידה חרוצה היא. — החיט
תופר בגד. החיט תופר בגדים במחט. גם החיטת תופרת בגדים. —
הסנדלר תופר נעלים. — הנגר עושה רהיטים.

שאלות:

א' וְאֵלֶּם אֶת-בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֶת הַמְלָאִים וְאֵם
עֲלִים בַּמְלָאִים וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם
בְּהִימָה וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם
יֵשֶׁה בַּמְלָאִים וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם
בַּמְלָאִים וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם
בַּמְלָאִים וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם
בַּמְלָאִים וְאֵם עֲלִים בַּמְלָאִים בְּהִימָה וְאֵם

8.

אָבֶר - אָבֶר, אָבֶר - אָבֶר, חוֹרֶשׁ - חוֹרֶשׁ, מַחֲרֶשֶׁת.
אָדָמָה, רוֹעָה - רוֹעָה, עֶדֶר, בָּבֶר - בָּבֶר, עִיר - עִיר,
בְּנִי (בְּנִי; בְּנִי), בּוֹנָה - בּוֹנָה, לְבָנָה - לְבָנִים, אוֹפָה -
אוֹפָה, קָמָה, לָחֶם, עוֹנָה = עָנָה, יוֹשֵׁב, יוֹשֵׁבֶת, גָּר - גָּרָה,
אוֹכֵל - אוֹכֵלֶת, דוֹר - דוֹרָה.

האָבֶר חוֹרֶשׁ אֶת-הָאָדָמָה בְּמַחֲרֶשֶׁת. - הָרוֹעָה רוֹעָה אֶת-הָעֶדֶר. -
הַבְּנִי בּוֹנָה בֵּית בְּלָבָנִים אוֹ בְּעֵצִים. - הָאוֹפָה אוֹפָה לָחֶם. - אָבִי אָבֶר.
הוא יוֹשֵׁב בְּבָבֶר. - אחי רוֹעָה, הוא רוֹעָה אֶת-הָעֶדֶר שֶׁל אָבִי. -
דוֹרִי בְּנִי, הוא יוֹשֵׁב בְּעִיר, הוא בּוֹנָה בֵּית לְאָבִי. - אחי הַגָּדוֹל הוא
אוֹפָה (= נָחֶתֶם), הוא אוֹפָה לָחֶם וְעוֹגֹת מִן הַקָּמָה.

אָצַל (לפני) השלחן. על השלחן עם וְגֵר. אָבִי כותב בְּעֵט על הנִּיר. —
בְּאֵרוֹן סְפָרִים רַבִּים.

שאלות:

אִי פִּתְמָה? עַל־מָה פִּתְמָה? הַמִּלְאָמִּי? בָּמָה פִּתְמָה? הַמִּלְאָמִּי? אִתִּי
הַשְּׂעִיר? בָּמָה? אֲרָא הַמִּלְאָמִּי? עַל־מָה פִּתְמָה? הַמִּלְאָמִּי? בָּמָה? הַמִּלְאָמִּי?
פִּתְמָה? עַל הַלְּוִי? אִי פִּתְמָה? הַחֲרֻט? מִה־יֵּשׁ הַחֲרֻט? עַל אֲבִיקָי?
עַל־מָה יוֹשֵׁב אֲבִיקָי? מָה עַל הַשְּׂעִיר? בָּמָה פִּתְמָה? אֲבִיקָי?
מִה־בְּאֵרוֹן?

7.

בֵּיתִי, סֵפֶר. בֵּית־הַסֵּפֶר. בֵּית־הַסֵּפֶר. מוֹרָה — מוֹרָה. תִּלְמִיד
— תִּלְמִידָה. אִישׁ — אִשָּׁה; אֲנָשִׁים — נָשִׁים. אָח — אָחוֹת.
עוֹשֶׂה — עוֹשָׂה. חֵיט. תוֹפֵר. בָּגֶד — בְּגָדִים. מַחֲט — מַחְטִים.
סִבְדָּר. גָּעַל — גָּעִלִים — גָּעִלִים. עוֹר. גָּר. עֵץ — עֵצִים.
סִפְסָל.

הַמּוֹרָה מִלְמֵד אֶת־הַתִּלְמִידִים בְּבֵית־הַסֵּפֶר. הַמּוֹרָה מִלְמֵד
אֶת־הַתִּלְמִידוֹת בְּבֵית־הַסֵּפֶר. הַתִּלְמִידִים לומְדִים בְּבֵית־הַסֵּפֶר.
הַתִּלְמִידוֹת לומְדוֹת בְּבֵית־הַסֵּפֶר. הַמּוֹרָה — אִישׁ. הַמּוֹרָה — אִשָּׁה.
הַמּוֹרִים — אֲנָשִׁים. הַמּוֹרוֹת — נָשִׁים. — בְּבֵית־הַסֵּפֶר סִפְסָלִים רַבִּים.
הַתִּלְמִידִים יוֹשְׁבִים עַל הַסִּפְסָלִים. הַמּוֹרָה יוֹשֵׁב עַל בֶּסֶס אָצַל (לפני)
הַשְּׂעִיר; הַתִּלְמִידִים יוֹשְׁבִים עַל הַסִּפְסָלִים. הֵם בּוֹתְבִים בְּעֵטִים עַל
הַמַּחְבְּרוֹת וְקוֹרְאִים בְּסִפְרִים. הַמּוֹרָה מְסַפֵּר לַתִּלְמִידִים סִפּוּרִים וְיָפִים. —
הַמּוֹרָה אוֹהֵב אֶת־הַתִּלְמִידִים הַטּוֹבִים וְהַחֲרוּצִים. — הַמּוֹרָה אִישׁ טוֹב.
גַּם הַמּוֹרָה אִשָּׁה טוֹבָה. הַמּוֹרִים אֲנָשִׁים טוֹבִים. גַּם הַמּוֹרוֹת נָשִׁים

יום — ימים; היום. מתנה. ספור. קורא; אני קורא בספר.
 יפה — יפה; יפים — יפות. מתי? מדוע? — אותי, אותך,
 אותו; אותנו, אתכם, אותם. איתי, איתך, אותה; אותנו,
 אתכן, אותן.

המורה מלמד אותי בכל-יום. אני אוהב אותו מאד. המורה
 אוהב אותך, כי אתה תלמיד חרוץ. גם אתכם מלמד המורה. הוא
 אוהב אותנו, כי אנחנו לומדים היטב. למורה תלמידים רבים. הוא
 מלמד אותם בכל-יום. המורה נתן לי היום ספר יפה במתנה. בספר
 ספרים רבים. אני קורא את-הספרים אשר בספר.

נִקְרָא הָיָה; יָת: תְּמַנְהָ, פָּנָה, מַעֲנָה; דָּלַת, מַחֲבֶרֶת.

נָכַר: יָה: מוֹרֶה, רוֹעֶה.

יָחִיד:	יָחִידָה:	רְבִים:	רְבֹת:
אֲנִי	אֲתִי	אֲנִנוּ	אֲנִנוּ
אֲתָךְ	אֲתָךְ	אֲתָכֶם	אֲתָכֶן
אוֹתוֹ	אוֹתָהּ	אוֹתָם	אוֹתָן

6.

נִיר. מַחֲבֶרֶת. עֵט. עֶפְרוֹן. לֹחַ, חֶרֶט. גִּיר-קָרְטוֹן. שְׁעוֹר.
 רְהִיט. כֶּסֶף. שְׁלָחַן. אָרוֹן. קוֹרָא. כּוֹתֵב. יוֹשֵׁב. עוֹמֵד.
 אֶצֶל. לִפְנֵי.

התלמיד כותב וקורא. התלמיד כותב על המחברת. התלמיד
 כותב את-השעור בעט או בעפרון. התלמיד קורא בספר. — המורה
 כותב על הלוח הגדול בקרטון (= בגיר). — הגער הקטן כותב על
 הלוח הקטן בחרט. — השלחן-רהיט. הכסף-רהיט. גם הארון-רהיט.
 בחדר רהיטים. בחדר של אבי רהיטים יפים. אבי יושב על הכסף

אָנִי אוֹהֵב אֶת־אֲמִי. אָנִי אוֹהֵב אֶת־אָבִי וְאֶת־אֲמִי. גַּם אֶת־הָ
 אוֹהֵב אֶת־הָאָב וְאֶת־הָאֵם. הוּא אוֹהֵב אֶת־הָאָח. — אֲחִי הַקָּטָן הוּא
 גַּעַר טוֹב וְחָכָם. — אָנֹכְנוּ גְדוֹלִים וְאִתָּם קְטָנִים. אִתָּם טוֹבִים
 וְהֵם רָעִים. — אָבִי גִתָּן לִי סֵפֶר. בְּסֵפֶר תְּמוּנֹת רַבּוֹת. גַּם לְאֲחִי
 הַקָּטָן גִּתָּן הָאָב סֵפֶר. לְאֲחִי הַגָּדוֹל סֵפָרִים רַבִּים. — לְאָבִי בֵּית קָטָן.
 בְּבֵית חֲדָרִים. בְּכָל חֲדָר תַּקְרָה וְרֹצֵפֶה. מִירוֹת וּמַלּוֹנוֹת. דָּלֶת וּתְנֹנֶה.
 עַל הַגַּג מַעֲשֵׂנָה. בְּמַעֲשֵׂנָה עוֹלָה עֹשֶׂן.

שְׂאֵלוֹת וּתְשׁוּבוֹת :

אֶת־אִמִּי אֲהַבֶּה? אֲנִי אֲהַבֶּה אֶת־אָבִי. אֶת־אֲמִי וְאֶת־אֲחִי. —
 מֶה־גִּתָּן לְךָ אָבִיךָ? אָבִי גִתָּן לִי סֵפֶר. — לְאִמִּי עֹלָה גִתָּן הָאָב
 סֵפֶר? לֵאמֹר הַיְטִן גִּתָּן אָבִי סֵפֶר. — מֶה־פִּסְפֹּסֶר? פִּסְפֹּסֶר
 תְּמוּנֹת רַבּוֹת. — מֶה־פִּבֵּית אֲשֶׁר לְאָבִיךָ? פִּבֵּית אֲשֶׁר לְאָבִי
 חֲדָרִים. — מֶה־יֵּשׁ בְּכָל־חֲדָרֶיךָ? בְּכָל־חֲדָרֶיךָ תַּקְרָה וְרֹצֵפֶה לִירוֹת
 וּמַלּוֹנוֹת. יֵשֶׁנָּה וְתֹנֶה. — מֶה עַל בֵּיתְךָ? עַל בֵּיתְךָ מַעֲשֵׂנָה. — מֶה
 עוֹלָה בְּמַעֲשֵׂנָה? בְּמַעֲשֵׂנָה עוֹלָה עֹשֶׂן.

יְחִיד:	יְחִידָה:	רַבִּים:	רַבּוֹת:
אֲנִי	אָנִי	אֲנַחְנוּ	אֲנַחְנוּ
אֶתָּה	אֵת	אַתָּם	אַתָּן
הוּא	הִיא	הֵם	הֵן

מוֹרָה. תִּלְמִיד. מְלַמֵּד. לומֵד. מוֹרֶה מְלַמֵּד. תִּלְמִיד לומֵד.
 מוֹרִים מְלַמְּדִים. תִּלְמִידִים לומְדִים. תִּלְמִיד חֻמוּץ לומֵד.

בְּחִירָה עַל בְּחִיר תַּמְלִיךְ. – אֵלֶּיךָ בְּתַמְלִיךְ? בְּתַמְלִיךְ עַל בְּחִיר. –
אֵלֶּיךָ בְּתַמְלִיךְ? בְּתַמְלִיךְ. – אֵיךְ-בְּתַמְלִיךְ? בְּתַמְלִיךְ תַּמְלִיךְ.

3.

אָבִי, אָמִי, אָחִי; אָבִי, אִמִּי, אָחִי. גָּדוֹל–גָּדוֹלָה; קָטָן–
קָטָנָה; טוֹב – טוֹבָה; הָבֶם – הִכְבֵּה. אִישׁ – אֲנָשִׁים. אִישׁ
טוֹב. אִישׁ הָבֶם. רַק, בֶּן. לֹא, מִי? לְמִי? אִישׁ, גַּם.
הָ? הָאִם? – לִי, לָךְ, לוֹ; לָנוּ, לָכֶם, לָהֶם. לִי, לָךְ, לָהֶם;
לָנוּ, לָכֶן, לָהֶן. יֵשׁ לִי, יֵשׁ לָךְ, יֵשׁ לוֹ.

לִי אָבִי, גַּם לָךְ אָבִי, לוֹ אָם, לָךְ אָב וְאָם. לָהּ רַק אָם, לָנוּ אָח.
אָחִי אִישׁ טוֹב וְחָבֶם. לָכֶם אָח קָטָן. לָהֶם בֵּית, לָכֶן בֵּית גָּדוֹל. לָהֶן
בֵּית, קָטָן. גַּם לְאָבִי בֵּית, הַבֵּית גָּדוֹל. בַּבֵּית הַדְּרִים, בַּחֲדָר קִירוֹת,
חִלּוּנוֹת וְנִדְלָת, הַבֵּית גָּדוֹל וְהַחֲדָר, קָטָן. הֵיכָן לָכֶם בֵּית? בֶּן, לָנוּ בֵּית.
הַבֵּית הַגָּדוֹל, הַבֵּית הַקָּטָן.

יְחִידָה: – רַבּוֹת:	יְחִידָה: – רַבּוֹת:
חֲדָר – חֲדָרִים	שְׂאֵלָה – שְׂאֵלוֹת
קִיר – קִירוֹת	שְׂנָה – שְׂנֵים

יְחִידָה: – רַבּוֹת:	יְחִידָה: – רַבּוֹת:	יְחִידָה: – רַבּוֹת:	יְחִידָה: – רַבּוֹת:
לִי	לָנוּ	לִי	לָנוּ
לָךְ	לָכֶם	לָךְ	לָכֶם
לוֹ	לָהֶם	לָהּ	לָהֶם

הַבֵּית גָּדוֹל, הַבֵּית קָטָן, הָאִישׁ טוֹב.
בֵּית גָּדוֹל, בֵּית קָטָן, אִישׁ טוֹב.

טוֹב – טוֹבָה, טוֹבִים – טוֹבוֹת.
בְּתַמְלִיךְ הַגָּדוֹל, בְּתַמְלִיךְ הַקָּטָן, הָאִישׁ הַטוֹב.

4.

סֶפֶר – סְפָרִים; אֲרֻבָּה–מַעֲשָׂנָה; עֶשֶׂן; נֶעַר – נְעָרִים; אוֹהֵב;
עוֹלָה; טוֹב – טוֹבִים; רַע – רָעִים; אֶת, אֶת־; כִּי; כִּמָּה?
לְכָמָה? מִי? אֶת־מִי? עוֹד; כָּל. אֲנִי, אַתָּה, הוּא; אֲנִי
אֲתָם, הֵם. אֲנִי, אַתָּה, הוּא; אֲנִי, אַתָּה, הוּא.

בית. חדר. תקרה. רצפה. קיר. דלת. חלון. בית וחדר. תקרה
ורצפה. דלת וחלון. הבית. החדר. הקיר. הרצפה. מה? מה? מה?
בבית חדר. החדר בבית. בחדר תקרה. בחדר רצפה. בחדר
תקרה רצפה וקיר. מתקרה בחדר. הרצפה בחדר. בקיר דלת. בקיר
חלון. הדלת והחלון בקיר.

שאלות ותשובות:

א-פפית? פפית חדר - איך החדר? החדר פפית - א-
פחדר? פחדר תקרה ורצפה - איך הפחדר? הפחדר
והפחדר?

2.

נג. תנור. פנה. תמונה. חגג. התנור. הפנה. התמונה. על. יש.
בחדר תקרה ורצפה. בחדר תנור. בחדר דלת וחלון. על הפנת
נג. חגג על הפנת. על תנור תמונה. התמונה על הקיר. בפנה תנור.
התנור בפנה.

שאלות ותשובות:

א-פחדר? פחדר תקרה ורצפה. הפחדר? הפחדר - א-פחדר
הפחדר? הפחדר? הפחדר? הפחדר? הפחדר? הפחדר? הפחדר? הפחדר?



שִׁפְת עֲמִנו

סֵפֶר לְהוֹרֵאת הַלָּשׁוֹן הָעִבְרִית, דִּקְדּוּקָה וְסִפְרוּתָהּ

לְבִתִּי סֵפֶר וּלְמַתְלָמִדִים.

□□□

מִהַדְרָה הַמִּישִׁית בְּתַקְוִיִּים וּמִלּוֹאִים.

□□□

הוֹצָאת הַמַּחְבֵּר.



וינה, תר"פ.







PURCHASED FOR THE
University of Toronto Library

FROM THE
*Joseph and Gertie Schwartz
Memorial Library Fund*

FOR THE SUPPORT OF
Jewish Studies

משור ראשון

שפת עמנו

ספר להוראת חלשין העברית ודקדוקה וספרותה

לדבני ספר ולמתלמידים.

מתורגמת מרשימת המונחים ומלואים.

וינה הר"ת



הוצאת המדע והתרבות
הממשלתית